

DANGDAIZHONGGUOMAKESIZHUYI

# 当代中国马克思主义

专 题 篇

主编 王贵岭 靳凤山 浑拥军

国防大学出版社

# 当代中国马克思主义 专 题 篇

主编 王贵岭 靳风山 浑拥军

国防大学出版社

(京)新登字 120 号

当代中国马克思主义

王贵岭 新风山 浑拥军 主编

---

|      |                       |
|------|-----------------------|
| 出版发行 | 国防大学出版社               |
| 印 刷  | 石家庄陆军指挥学院元氏分院印刷厂      |
| 开 本  | 大 32 开 9.75 印张 248 千字 |
| 版 次  | 2003 年 5 月第 1 版第 1 次  |
| 印 数  | 1000 册                |

社址：北京市海淀区红山口甲 3 号

邮政编码：100091

联系电话：(010) 66769235

传真：(010) 66769237

---

统一书号：55626·284

定价：14.80 元

|     |           |     |     |     |
|-----|-----------|-----|-----|-----|
| 主 编 | 王贵岭       | 靳凤山 | 浑拥军 |     |
| 副主编 | 郭风格       | 张芝元 | 杨保东 | 李洪明 |
|     | 黄贵山       | 樊军娟 |     |     |
| 编 委 | (按姓氏笔画排列) |     |     |     |
|     | 王贵岭       | 左同武 | 李洪明 | 张芝元 |
|     | 张孟灏       | 杨保东 | 浑拥军 | 郭风格 |
|     | 黄贵山       | 温学军 | 葛爱军 | 靳凤山 |
|     | 樊军娟       |     |     |     |

## 前 言

马克思、恩格斯认为，真理包含在认识过程本身中，包含在科学的长期的历史发展中。他们反复强调，自己的理论不是“必须背得烂熟并机械地重复的教条”，而是“发展着的理论”，他们提供的只是“进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”，他们所阐述的理论原理，在实际运用中“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。因此，把马克思主义理论“应用于本国的经济条件和政治条件”（恩格斯），与本国的具体实际相结合，实现具有本国特色的理论创新，是马克思主义创新发展的题中应有之义。毛泽东敏锐地把握住马克思主义这一真谛，在1938年10月提出要“使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性”。这就是马克思主义“中国化”的基本含义。中国共产党80多年的历史，从一定意义上说，就是马克思主义中国化的历史，就是中国化的马克思主义不断取得辉煌成果的历史。迄今为止，这一“中国化”的过程实现了三次历史性的重大飞跃，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的理论创新成果。党的十六大明确把这三次理论飞跃的成果同马克思列宁主义一起，确立为党必须长期坚持的指导思想。

所谓当代中国的马克思主义，就是对一个时间阶段“中国化”马克思主义的表述。“当代”一词泛指第二次世界大战之后半个多世纪的历史时期，这里使用的“当代”是与泛指有联系的一种特指，从时间上是指在中国社会主义革命完成以后到现在近半个世纪的社会主义建设阶段；从内涵上是指中国共产党运用马克思主义基本原理，在中国这个特殊的国度里，对社会主义建设规律的探索阶段。十五大报告指出“毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”，“作为毛

泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。……是当代中国的马克思主义”，十六大在肯定十五大表述的同时，又强调指出“‘三个代表’重要思想是对马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展”。由此可见，当代中国的马克思主义应该包括毛泽东思想中对社会主义建设探索的理论、邓小平理论和“三个代表”重要思想，其基本内容就是邓小平理论和“三个代表”重要思想。十六大召开以后，总政发出通知，作出了在军队院校开设《“三个代表”重要思想》课程的部署。《“三个代表”重要思想》和《邓小平理论》一起，成为军队院校政治理论教学的基本课程。

为此，我们在多年从事《邓小平理论》课程教学的基础上，着手编写了针对这两门课程的辅助教材。分上下两册：上册为“专题篇”，主要是根据课程理论性强、贴近“社会改革实际”、“学员思想实际”的特点和要求，结合我们教学改革的实践经验，把教学内容梳理成专题。专题共分两大部分：一是课程内容的专题。主要是在全面掌握理论体系的基础上突出课程体系的主干和重要理论观点；二是热点专题讲座。主要是结合国内外重大现实问题和理论动态，调整、丰富课程内容。这些专题都是教员多年来对任课内容和国内外重大事件关注研究并结合改革实际的发展不断整理的成果，十六大召开后，又及时按照十六大精神进行了修改与补充。下册为“史论篇”，主要是对当代中国的马克思主义的基本理论观点，从历史发展、历史地位和理论意义等方面加以梳理和系统的阐释，并辅之以翔实的历史资料，为学员更好的掌握理论知识提供方便条件。

我们这样组织教学只是一种尝试，拿到大家面前的这本书，只是我们的初步研究成果。但愿这种做法能够实现我们的愿望。

编者 2003年3月

# 目 录

|                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 第一专题 邓小平理论的历史地位 .....                                                   | (1)  |
| 一、邓小平理论的科学内涵及其历史地位 .....                                                | (1)  |
| 二、邓小平理论的形成、发展和科学体系 .....                                                | (5)  |
| (一) 邓小平理论产生的历史条件 .....                                                  | (5)  |
| (二) 邓小平理论的形成和发展过程 .....                                                 | (8)  |
| (三) 邓小平理论体系结构和基本内容 .....                                                | (10) |
| 三、坚持马克思主义学风, 高举邓小平理论旗帜 .....                                            | (12) |
| 第二专题 解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线 ..                                             | (15) |
| 一、“解放思想、实事求是”思想路线的重新确立 .....                                            | (15) |
| (一) 历史关头把解决思想路线问题提到首位 .....                                             | (15) |
| (二) 邓小平旗帜鲜明地反对“两个凡是” .....                                              | (17) |
| (三) 真理标准问题的讨论和解放思想、实事求是思想<br>路线的重新确立 .....                              | (19) |
| 二、解放思想、实事求是与邓小平的两大历史贡献 .....                                            | (25) |
| (一) 科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导<br>意义 .....                                   | (25) |
| (二) 创立建设有中国特色的社会主义理论 .....                                              | (27) |
| 三、解放思想、实事求是引导社会前进的强大动力 ..                                               | (31) |
| (一) 解放思想、实事求是始终与无产阶级政党推动<br>社会前进的理论和实践紧密相连 .....                        | (31) |
| (二) 坚持解放思想、实事求是, 要勇于和善于冲破习<br>惯势力和主观偏见的束缚, 根据社会实践发展的<br>要求进行创新 .....    | (33) |
| (三) 坚持解放思想、实事求是, 运用马克思主义基本<br>理论研究和解决重大现实问题, 不断推动中国社<br>会和人类社会的进步 ..... | (35) |

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| 第三专题 社会主义本质理论 .....                   | (38) |
| 一、什么是社会主义、怎样建设社会主义是一个首要的根本问题 .....    | (38) |
| (一) 中国社会主义实践中最根本的经验教训 .....           | (38) |
| (二) 世界社会主义历史上的共同问题 .....              | (41) |
| 二、正确认识社会主义的本质 .....                   | (42) |
| (一) 正确理解马克思主义创始人对未来社会特征的科学预见 .....    | (42) |
| (二) 社会主义国家对社会主义特征的曲折探索 .....          | (45) |
| (三) 邓小平对社会主义本质的科学揭示 .....             | (47) |
| (四) 揭示社会主义本质的意义 .....                 | (55) |
| 三、“一球两制”——社会主义与资本主义 .....             | (56) |
| (一) 社会主义是资本主义的对立面和更高的社会形态 .....       | (56) |
| (二) 正确认识社会主义与资本主义间的历史辩证关系 .....       | (59) |
| (三) 只有学习和继承资本主义才能胜过资本主义 .....         | (63) |
| (四) 社会主义取代资本主义是一个漫长的历史过程 .....        | (66) |
| 第四专题 社会主义初级阶段理论 .....                 | (69) |
| 一、社会主义初级阶段的科学含义和基本特征 .....            | (69) |
| (一) 社会主义初级阶段的科学含义 .....               | (71) |
| (二) 社会主义初级阶段的基本特征 .....               | (72) |
| 二、社会主义社会发展阶段的基本理论和历史经验 .....          | (74) |
| (一) 马克思、恩格斯和列宁关于未来共产主义社会发展阶段的论述 ..... | (74) |
| (二) 苏联、东欧社会主义国家对社会主义发展阶段的认识 .....     | (76) |
| (三) 我国对社会主义社会发展阶段的认识 .....            | (79) |



|                                        |              |
|----------------------------------------|--------------|
| 三、社会主义初级阶段理论的形成 .....                  | (80)         |
| (一) 正确认识我国的基本国情 .....                  | (80)         |
| (二) 社会主义初级阶段理论的形成 .....                | (81)         |
| 四、社会主义初级阶段理论的基本内容 .....                | (84)         |
| 五、社会主义初级阶段理论的意义 .....                  | (86)         |
| <b>第五专题 社会主义的发展动力和政治保证理论 .....</b>     | <b>(88)</b>  |
| 一、改革是中国发展生产力的必由之路 .....                | (88)         |
| (一) 改革是社会主义社会发展的直接动力 .....             | (88)         |
| (二) 改革是中国的第二次革命 .....                  | (89)         |
| (三) 坚持“三个有利于”标准, 不断深化改革 .....          | (90)         |
| (四) 我国旧体制存在的弊端、原因及改革的历程 .....          | (91)         |
| 二、对外开放是我国的一项基本国策 .....                 | (92)         |
| (一) 中国的发展离不开世界的依据 .....                | (93)         |
| (二) 对外开放的简要经历及取得的成果 .....              | (100)        |
| 三、四项基本原则是我国的立国之本 .....                 | (101)        |
| <b>第六专题 中国特色社会主义经济的理论与实践 .....</b>     | <b>(103)</b> |
| 一、社会主义市场经济的内涵 .....                    | (103)        |
| (一) 社会主义市场经济的概念和特征 .....               | (103)        |
| (二) 社会主义市场经济的基本特征 .....                | (106)        |
| 二、社会主义市场经济理论的确立及其重大意义 .....            | (106)        |
| (一) 社会主义市场经济理论的确立过程 .....              | (107)        |
| (二) 社会主义市场经济理论确立的重大意义 .....            | (109)        |
| 三、建设社会主义市场经济的历史必然性 .....               | (110)        |
| (一) 社会主义市场经济体制建立的客观必然性 .....           | (110)        |
| (二) 社会主义市场经济建立发展的紧迫性 .....             | (111)        |
| 四、社会主义市场经济体制的基本框架和当前要抓好的<br>几个问题 ..... | (115)        |
| (一) 社会主义市场经济体制的基本框架 .....              | (115)        |
| (二) 当前完善社会主义市场经济体制侧重抓好的                |              |

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 几个问题 .....                        | (116)        |
| <b>第七专题 中国特色的社会主义民主政治建设 .....</b> | <b>(119)</b> |
| 一、民主政治建设的重要性和长期性 .....            | (119)        |
| (一) 没有民主就没有社会主义和社会主义现代化<br>.....  | (119)        |
| (二) 建设社会主义民主政治是逐步发展的历史过程<br>..... | (119)        |
| 二、社会主义民主政治建设的主要内容 .....           | (121)        |
| (一) 坚持和完善基本的政治制度 .....            | (121)        |
| (二) 加强社会主义法制建设 .....              | (127)        |
| (三) 积极推进政治体制改革 .....              | (128)        |
| <b>第八专题 中国特色的社会主义文化建设 .....</b>   | <b>(134)</b> |
| 一、社会主义文化建设的战略地位、指导思想和目标<br>.....  | (134)        |
| (一) 社会主义文化建设的战略地位 .....           | (134)        |
| (二) 社会主义文化建设的指导思想 .....           | (138)        |
| (三) 社会主义文化建设的奋斗目标 .....           | (139)        |
| 二、社会主义文化建设的基本任务 .....             | (139)        |
| (一) 加强思想道德建设 .....                | (139)        |
| (二) 加强教育科学文化建设 .....              | (143)        |
| (三) 营造良好的文化环境 .....               | (145)        |
| 三、加强社会主义文化建设的方针 .....             | (147)        |
| (一) 必须坚持“两手抓，两手都要硬”的方针 .....      | (148)        |
| (二) 必须坚持重在建设的方针 .....             | (148)        |
| (三) 坚持“古为今用，洋为中用”的方针 .....        | (148)        |
| (四) 军队精神文明建设要走在全社会前列 .....        | (148)        |
| <b>第九专题 社会主义中国的外交战略 .....</b>     | <b>(150)</b> |
| 一、中国特色的社会主义是主张和平的社会主义 .....       | (150)        |
| (一) 社会主义现代化建设需要和平的国际环境 .....      | (150)        |

|                                                                      |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------|
| (二) 中国是维护世界和平的力量 .....                                               | (152) |
| 二、我国外交政策的基本原则 .....                                                  | (154) |
| (一) 我国对外政策的确立、调整和演变 .....                                            | (154) |
| (二) 我国外交政策的基本原则 .....                                                | (163) |
| 三、根据国际形势的新变化, 开创外交工作的新局面 .....                                       | (170) |
| (一) 正确认识和应对苏东剧变引起的国际形势新变化 .....                                      | (170) |
| (二) 正确认识和对待世界多极化趋势和经济全球化<br>进程 .....                                 | (171) |
| (三) 积极开创我国外交工作的新局面 .....                                             | (174) |
| 第十专题 用“一国两制”理论实现祖国的和平统一 .....                                        | (176) |
| 一、“一国两制”构想的科学含义和提出的依据 .....                                          | (176) |
| (一) “一国两制”构想的科学含义 .....                                              | (176) |
| (二) “一国两制”构想提出的基本依据 .....                                            | (177) |
| 二、“一国两制”科学构想的重大意义 .....                                              | (178) |
| (一) “一国两制”科学构想的理论意义 .....                                            | (178) |
| (二) “一国两制”科学构想的实践意义 .....                                            | (179) |
| 三、“一国两制”科学构想的形成和发展过程 .....                                           | (179) |
| (一) “武力解放台湾”阶段 .....                                                 | (179) |
| (二) “和平解放台湾”阶段 .....                                                 | (181) |
| (三) “一国两制”解决台湾问题阶段 .....                                             | (182) |
| 四、两岸关系基本格局和发展趋势 .....                                                | (185) |
| (一) 坚持一个中国原则, 坚持打击“台独”等任何<br>分裂活动 .....                              | (186) |
| (二) 贯彻更寄希望于台湾人民的方针, 大力推动两岸<br>人员往来和各项交流, 创造实现直接“三通”更<br>为有力的条件 ..... | (186) |
| (三) 推动在一个中国原则基础上的两岸对话与谈判,                                            |       |

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| 打破了台湾当局“三不”政策·····                                          | (187) |
| (四) 维护国际社会承认一个中国的基本格局, 巩固<br>制约“台独”的外部环境·····               | (187) |
| (五) 台湾岛内分裂活动猖狂, 外国反华势力不断干<br>涉, 我们必须保持高度警惕, 进行坚决斗争<br>····· | (188) |
| 五、新世纪我们对台工作的战略方针·····                                       | (189) |
| (一) 坚持一个中国原则, 坚决反对“台独”等任何<br>分裂图谋·····                      | (189) |
| (二) 在一个中国原则基础上, 恢复和进行两岸对话<br>与谈判·····                       | (190) |
| (三) 坚持按“一国两制”方式, 解决两岸和平统一<br>问题·····                        | (191) |
| (四) 寄希望于台湾人民, 促进两岸关系发展·····                                 | (192) |
| (五) 努力争取和平统一, 同时决不承诺放弃使用武力<br>·····                         | (192) |
| 第十一专题 社会主义建设事业的领导力量·····                                    | (194) |
| 一、坚持党的领导是历史的必然结论·····                                       | (194) |
| (一) 共产党的领导是近代中国历史的选择·····                                   | (194) |
| (二) 共产党的执政地位是中国两种命运和前途决战<br>的结果·····                        | (196) |
| (三) 共产党的领导地位得到各民主党派的一致公认<br>·····                           | (198) |
| (四) 共产党领导地位的巩固根植于社会主义建设的<br>辉煌成就·····                       | (200) |
| (五) 共产党的执政地位经受住了动乱和苏东演变的<br>考验·····                         | (202) |
| (六) 坚持共产党的领导是实现建设中国特色社会<br>主义宏伟目标的根本保证·····                 | (204) |

|                                                |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| 二、按照新时期党的建设的总目标和“三个代表”的要求建设党 .....             | (205)        |
| (一) 建设一个什么样的党的问题是党的建设的首要问题 .....               | (205)        |
| (二) “三个代表”重要思想是新时期保持党的先进性的理论武器 .....           | (207)        |
| (三) 实现党的建设的总目标和“三个代表”重要思想必须坚持从严治党 .....        | (211)        |
| <b>第十二专题 中国加入世界贸易组织的综合分析 .....</b>             | <b>(214)</b> |
| 一、世界贸易组织概况 .....                               | (214)        |
| 二、中国加入 WTO 势在必行 .....                          | (215)        |
| 三、中国“复关”、入世的斗争历程 .....                         | (217)        |
| 四、中国政府对待加入 WTO 的基本立场和对策 .....                  | (220)        |
| <b>第十三专题 关于国有企业改革的思考 .....</b>                 | <b>(222)</b> |
| 一、国有企业改革的必然性 .....                             | (222)        |
| (一) 这是由国有企业的重要地位决定的 .....                      | (222)        |
| (二) 这是由我国传统国有企业的现状决定的 .....                    | (223)        |
| 二、国有企业改革的方向 .....                              | (224)        |
| (一) 现代企业制度的含义和特征 .....                         | (224)        |
| (二) 把建立现代企业制度确定为国有企业改革的方向，是我国改革实践发展的必然选择 ..... | (226)        |
| 三、国有企业建立现代企业制度的难点和对策 .....                     | (229)        |
| (一) 企业中的国有资产产权人格化问题 .....                      | (230)        |
| (二) 党组织在企业中的地位和作用问题 .....                      | (231)        |
| (三) 职工的主人翁地位问题 .....                           | (232)        |
| 四、国有企业改革的战略 .....                              | (233)        |
| (一) 按企业规模大小不同分别采取不同策略 .....                    | (233)        |
| (二) 按企业所在领域的性质不同分别采取不同战略 .....                 | (234)        |

#### 第十四专题 依法治国方略是社会主义建设的基本经验

|                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| .....                                                        | (235) |
| 一、“人治”“法治”的历史变迁.....                                         | (236) |
| 二、科学社会主义理论与实践中的“人治”“法治”观<br>.....                            | (237) |
| 三、“人治”的历史地位和利弊分析 .....                                       | (240) |
| 四、加强“法治”建设的艰巨性和长期性.....                                      | (242) |
| 第十五专题 关于邪教法轮功的评析与思考.....                                     | (245) |
| 一、关于法轮功邪教本质的思考.....                                          | (245) |
| (一) 法轮功与宗教.....                                              | (246) |
| (二) 法轮功与气功.....                                              | (247) |
| (三) 法轮功与科学.....                                              | (248) |
| (四) 法轮功与反动会道门.....                                           | (248) |
| 二、关于“法轮功”现象的哲学思考.....                                        | (249) |
| (一) 从人类的精神追求来说, 法轮功是人类精神<br>追求的恶性变异.....                     | (249) |
| (二) 从人类思维的发展过程来看, 法轮功是人类<br>思维的返祖现象, 是一种思维倒退.....            | (249) |
| (三) 从人与客观世界的关系来讲, 法轮功否定人的<br>价值和尊严, 是面对客观世界自卑、孤独的产<br>物..... | (249) |
| 三、关于法轮功产生根源及对策的思考.....                                       | (250) |
| (一) 法轮功突起的社会历史根源.....                                        | (250) |
| (二) 法轮功突起的现实原因.....                                          | (251) |
| (三) 同法轮功斗争的启示与对策.....                                        | (252) |
| 第十六专题 台湾经济政治形势和祖国统一大业展望.....                                 | (254) |
| 一、台湾的政治、经济等基本概况.....                                         | (254) |
| (一) 自然地理简况.....                                              | (254) |
| (二) 政治体制及发展.....                                             | (255) |

|                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| (三) 台湾的社会、经济状况 .....                                      | (256)        |
| (四) 历史由来 .....                                            | (258)        |
| 二、对台斗争的历史发展过程回顾 .....                                     | (262)        |
| 三、对台军事斗争准备的严峻性和紧迫性 .....                                  | (264)        |
| (一) 台独势力发展的严峻性、紧迫性 .....                                  | (265)        |
| (二) 国际斗争形势的严峻性 .....                                      | (268)        |
| <b>第十七专题 伟大的理论创新, 科学的行动指南 .....</b>                       | <b>(269)</b> |
| 一、“三个代表”重要思想的提出、形成及历史背景 .....                             | (269)        |
| (一) “三个代表”重要思想的提出、深化过程 .....                              | (269)        |
| (二) “三个代表”重要思想提出的历史背景 .....                               | (271)        |
| 二、“三个代表”重要思想的科学内涵 .....                                   | (273)        |
| (一) 始终代表中国先进生产力的发展要求 .....                                | (273)        |
| (二) 始终代表中国先进文化的前进方向 .....                                 | (274)        |
| (三) 始终代表中国最广大人民的根本利益 .....                                | (275)        |
| (四) “三个代表”是一个内在统一的有机整体 .....                              | (275)        |
| 三、“三个代表”重要思想的历史地位和理论意义 .....                              | (276)        |
| 四、全面贯彻“三个代表”的要求, 努力开创新中国<br>特色社会主义事业的新局面 .....            | (278)        |
| <b>第十八专题 总结过去, 展望未来, 与时俱进, 开拓创新<br/>        .....</b>     | <b>(281)</b> |
| 一、这一主题包含了对历史经验的深刻总结 .....                                 | (281)        |
| 二、这一主题清楚地把握了我们党所处的历史方位 .....                              | (282)        |
| 三、这一主题提出了把握历史机遇的客观要求 .....                                | (284)        |
| <b>附录 以“三个代表”重要思想为指导努力提升基层建设的<br/>        水平和质量 .....</b> | <b>(286)</b> |

## 第一专题 邓小平理论的历史地位

2001年春节，新世纪的第一个春节。在深圳特区，几十万群众走上街头，来到小平同志的塑像前，默默地献上一束束鲜花，向这位已经逝世的伟人表达深深的敬意和怀念。2002年春节，在小平同志逝世五周年的祭日，2001年的那一幕再一次重演。深圳人民对小平同志的深情厚谊也代表了全国各族人民。全国各族人民永远都不会忘记，是中国特色社会主义建设的总设计师小平同志，是以邓小平同志为主要创立者的邓小平理论，指引着中国的社会主义建设走上了光明大道，实现了中华民族新的腾飞。当然，对邓小平理论的认识，决不能只停留在感情的敬仰上，而是要从理论上全面地理解和深刻地把握，这就是本专题的核心和主题内容。

### 一、邓小平理论的科学内涵及其历史地位

江泽民在党的第十五次全国代表大会的报告中，把“邓小平建设有中国特色社会主义的理论”科学概括为“邓小平理论”，并把它同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，作为党的指导思想，写进党章，成为指导我们前进的又一面理论旗帜。要全面深刻地理解把握邓小平理论的历史地位和时代意义，首先必须准确把握这一科学概念的丰富内涵。

在党的理论旗帜上，出现过“马克思列宁主义”、“毛泽东思想”和“邓小平理论”等不同的概念。“主义”是人们对客观世界、社会生活以及学术问题等所持有的系统的理论和主张；“思想”是客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果；“理论”则是人们由实践概括出来的关于自然、社会知识的有系统的结论。从字面上看，这些概念是略有区别的，在如何使用上



也是有过考虑的。当年，毛泽东同志曾坚决反对使用“毛泽东主义”一词，他强调说“不要把中国同志和外国导师、领袖并列”，是考虑到国际国内有关背景条件的。今天，我们在这里使用的“主义”、“思想”和“理论”，已经不存在词义上的区别，都是从作为指导思想的理论体系这同一个层次来使用的。这些虽然是常识性的东西，但有必要加以说明。

十五大报告中明确指出：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这是对邓小平理论最高度的概括。对这一概括的理解，可从以下几方面加以把握：

第一，从马克思主义和世界社会主义运动史的发展看，邓小平理论是解决“深化对社会主义的认识，搞好社会主义建设”重大历史课题的“新阶段”，是马克思主义基本原理与中国实际相结合的第二次飞跃，是毛泽东思想的续篇。

第二，从其内容看，邓小平理论是对建设中国特色社会主义实践经验总结的理论体系。

第三，从其历史地位作用看，邓小平理论是中国共产党领导建设中国特色社会主义事业不断胜利前进的指导思想和光辉旗帜，是凝聚全国各族人民团结奋斗、实现中华民族发展腾飞的精神支柱。

以上所述既是对邓小平理论科学内涵地把握理解，也是对邓小平理论历史地位的高度概括。但还需要进一步加以展开。

首先，对十五大报告中“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这句话的理解注意把握以下两点：

一是要注意理解“当代中国的马克思主义”中的“当代”。“当代”是一个时间概念，通常是指第二次世界大战之后的半个多世纪。马克思主义在当代的实践课题是世界社会主义在建设阶段的发展。如果简略地划分一下的话，从《共产党宣言》发表到现在的150多年中，马克思主义在世界范围的发展经历了三个大