

儿童脑文化普及读物

# 儿童用脑启蒙

Er tong Yong niao  
Qi meng

● 王金荣 著



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

# 儿童用脑启蒙

王金荣 著

中国矿业大学出版社

## 内 容 提 要

儿童时期是大脑发育的黄金时期。本书作者潜心研究十余年,对儿童用脑方法进行了深刻剖析,揭示了大脑学习的秘密。书中通过问答、讲座等形式详细阐述脑文化及用脑方法,使儿童在学习中逐渐养成良好的用脑习惯。

本书适合广大少年儿童、学生家长以及教育工作者阅读。

## 图书在版编目(CIP)数据

儿童用脑启蒙/王金荣著. —徐州:中国矿业大学出版社, 2009. 10

ISBN 978 - 7 - 5646 - 0502 - 5

I. 儿… II. 王… III. 儿童—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 186735 号

书 名 儿童用脑启蒙

著 者 王金荣

责任编辑 齐 畅 孙 浩

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

排 版 徐州中矿大印发科技有限公司排版中心

印 刷 徐州新华印刷厂

经 销 新华书店

开 本 890×1240 1/32 印张 4.5 彩页 8 字数 26 千字

版次/印次 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

定 价 20.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

## 序

儿童教育只学文化(字文化)不学用脑(脑文化)的旧模式,早已不能适应新形势的需要。

今日儿童的历史使命和社会责任与昔日存在本质差别。如果依然沿用旧模式,那么所造成的智力资源浪费是时代不能容许的。

• 人的良好习惯,尤其是用脑习惯,应该自幼培养。人生不可错过良机。



本书遵循邓小平同志“抓教育,要从娃娃抓起”<sup>①</sup>的教导,倡导儿童自幼学习脑文化,将脑文化学习纳入儿童教育必修内容。

• 儿童掌握脑文化,给他们带来的智力与学业收获以及给家庭、社会、国家带来的效益是不可估量的。

作者

二〇〇九年八月



① 参见《邓小平论教育》(第三版),人民教育出版社2004年版,第176页。

## 儿童的神圣使命

儿童时期是人生真正的黄金时期。

儿童时期肩负“三长、一不失”的神圣使命。

三长：长身体、长知识、长智力。

一不失：机不可失，时不再来。

怎样保障小朋友圆满地完成上述使命呢？

儿童自幼要注重德、智、体、美全



面发展,认真学好两种基础文化:一是字文化,二是脑文化。

不识字的儿童,就不能系统地学习科学文化知识;不懂用脑、不会用脑的儿童,就学不好系统的科学文化知识。

• 所以,字文化与脑文化是儿童时期必学、必读、必用的文化知识。

• 儿童脑文化讲的是让儿童学会掌握正确的用脑方法,以不失时机发展儿童智力为中心的用脑大事。

当今社会,是加倍需要用大脑、加倍需要用智力、加倍需要知识的时代。脑文化为广大儿童拥有,是大势所趋、社会所需。普及



脑文化是迫切的社会责任。

一首“儿歌”反应了娃娃们的心声：

不学脑文化，  
大脑不听话；  
学好脑文化，  
大脑很听话，  
学啥得到啥。

• 可见，脑文化是儿童治学之本。

下面是献给中华少年儿童的脑文化核心知识，愿能引导儿童开创自知自主创新用脑，充分发挥大脑的潜在功能。





# 目 录

序 ..... 1

儿童的神圣使命 ..... 1

## 第一单元 儿童脑文化应用基础知识问答

第一题 ..... 2

第二题 ..... 4

第三题 ..... 6

第四题 ..... 7

第五题 ..... 8

第六题 ..... 10

第七题 ..... 12

第八题 ..... 14



|            |    |
|------------|----|
| 第九题 .....  | 16 |
| 第十题 .....  | 17 |
| 第十一题 ..... | 19 |
| 第十二题 ..... | 20 |
| 第十三题 ..... | 22 |
| 第十四题 ..... | 23 |
| 第十五题 ..... | 25 |
| 第十六题 ..... | 26 |
| 作业一 .....  | 29 |

## 第二单元 儿童脑文化认识基础知识讲座

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一讲 大脑学习的秘密 .....   | 34 |
| 第二讲 记忆是怎样产生的 .....  | 40 |
| 第三讲 感性学习与共学理念 ..... | 43 |
| 第四讲 大脑操作 .....      | 55 |
| 作业二 .....           | 68 |
| 第五讲 大脑的理性学习 .....   | 73 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 作业三 .....                | 80 |
| 两种方法熟练用 脑子越用越聪明<br>..... | 81 |
| 第六讲 儿童脑建设 .....          | 84 |
| 作业四 .....                | 90 |
| 儿童学用脑 怎样算入门 .....        | 91 |
| 脑为我用 脑尽其能 .....          | 94 |
| 作业五 .....                | 97 |

### 附 录

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 脑感·智能·智力 .....             | 98  |
| * 儿童脑文化的学习方法与要求 *<br>..... | 105 |
| * 脑文化治学举例 * .....          | 108 |
| * 全能用脑 * .....             | 113 |
| * 爱学习 惜时间 * .....          | 115 |
| * 提高素质 用好大脑 * .....        | 116 |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| * 促进儿童智力发育的主要方法 *  | 118 |
| 儿童积极用脑 学习全过程 ..... | 121 |
| * 儿童用脑七字经 * .....  | 122 |
| 本书采用的字母符号与含义 ..... | 123 |
| 后记 .....           | 127 |



# 第一单元

## 儿童脑文化 应用基础知识问答

## 第一题

问：小朋友天天学习，主要使用自己身上哪些器官？

答：看了图一，小朋友自己就能回答了。图一自上往下看分别是：

- ① 大脑，又称脑、脑子；
- ② 眼睛，又称眼、目；
- ③ 耳朵，简称耳；



④ 嘴巴,简称口;

⑤ 手。

它们分工不同,但共同的名字叫做学习器官。它们是儿童智力发育生长的源泉。



## 第二题

问：小朋友学知识、学创造的本领是人体哪个器官产生的？

答：小朋友学知识、学创造的本领是从大脑里产生的。

人的一切智力活动都产生于大脑。





眼、耳、口、手，不能单独学习，它们的学习本领都来源于大脑。

