

2011

全国管理类专业学位  
(MBA、MPA、MPAcc)联考

综合能力考试指南

全国管理类专业学位(MBA、MPA、MPAcc)联考辅导用书编写组◎编写



# **全国管理类专业学位 (MBA、MPA、MPAcc) 联考综合能力考试指南**

**全国管理类专业学位 (MBA、MPA、MPAcc)  
联考辅导用书编写组 编写**

**中国人民大学出版社  
· 北京 ·**

## 图书在版编目(CIP)数据

全国管理类专业学位 (MBA、MPA、MPAcc) 联考综合能力考试指南  
全国管理类专业学位 (MBA、MPA、MPAcc) 联考辅导用书编写组编写  
北京: 中国人民大学出版社, 2010  
ISBN 978-7-300-11707-2

- I. ①全…
- II. ①全…
- III. ①管理学-研究生-入学考试-自学参考资料
- IV. ①C93

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 031311 号

## 全国管理类专业学位 (MBA、MPA、MPAcc) 联考综合能力考试指南

全国管理类专业学位 (MBA、MPA、MPAcc) 联考辅导用书编写组 编写

Quanguo Guanliwei Zhuanye Xuewei (MBA、MPA、MPAcc) Liankao Zonghe Nengli Kaoshi Zhinan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn>(中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 中煤涿州制图印刷厂

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2010 年 3 月第 1 版

印 张 23.75

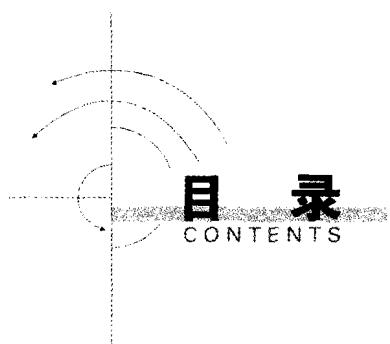
印 次 2010 年 3 月第 1 次印刷

字 数 543 000

定 价 48.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



## 数学部分

<b>第一章 实数的概念与运算</b> .....	5
一、实数的概念 .....	5
二、实数的运算 .....	7
<b>第二章 整式、分式及其运算</b> .....	16
一、整式 .....	16
二、分式 .....	18
<b>第三章 一元一次方程、二元一次方程组的解法及其应用</b> .....	24
一、一元一次方程的解法 .....	24
二、二元一次方程组的解法 .....	25
三、一元一次方程、二元一次方程组的应用举例 .....	25
<b>第四章 一元一次不等式、一元二次不等式、简单的绝对值不等式的解法及其应用</b> .....	33
一、一元一次不等式 .....	33
二、一元二次不等式及其解法 .....	34
三、绝对值不等式的解法及其应用 .....	38
<b>第五章 数列的基本概念，等差数列、等比数列</b> .....	45
一、数列的基本概念 .....	45
二、等差数列 .....	46
三、等比数列 .....	47
<b>第六章 计数原理，排列与组合</b> .....	55
一、两个基本原理 .....	55
二、排列的定义、公式及原理 .....	56
三、组合的定义、公式及原理 .....	57
<b>第七章 概率初步</b> .....	61
一、随机现象与随机事件 .....	61
二、随机事件的关系与运算 .....	62

三、事件的概率与性质 .....	65
四、事件的独立性和二项概型 .....	70
<b>第八章 常见平面图形（三角形、四边形、圆、扇形） .....</b>	<b>80</b>
一、三角形 .....	80
二、四边形 .....	81
三、圆，扇形 .....	83
<b>第九章 平面几何初步（平面直角坐标系、直线、圆） .....</b>	<b>88</b>
一、平面直角坐标系 .....	88
二、直线方程 .....	90
三、圆的方程 .....	94

## 逻辑部分

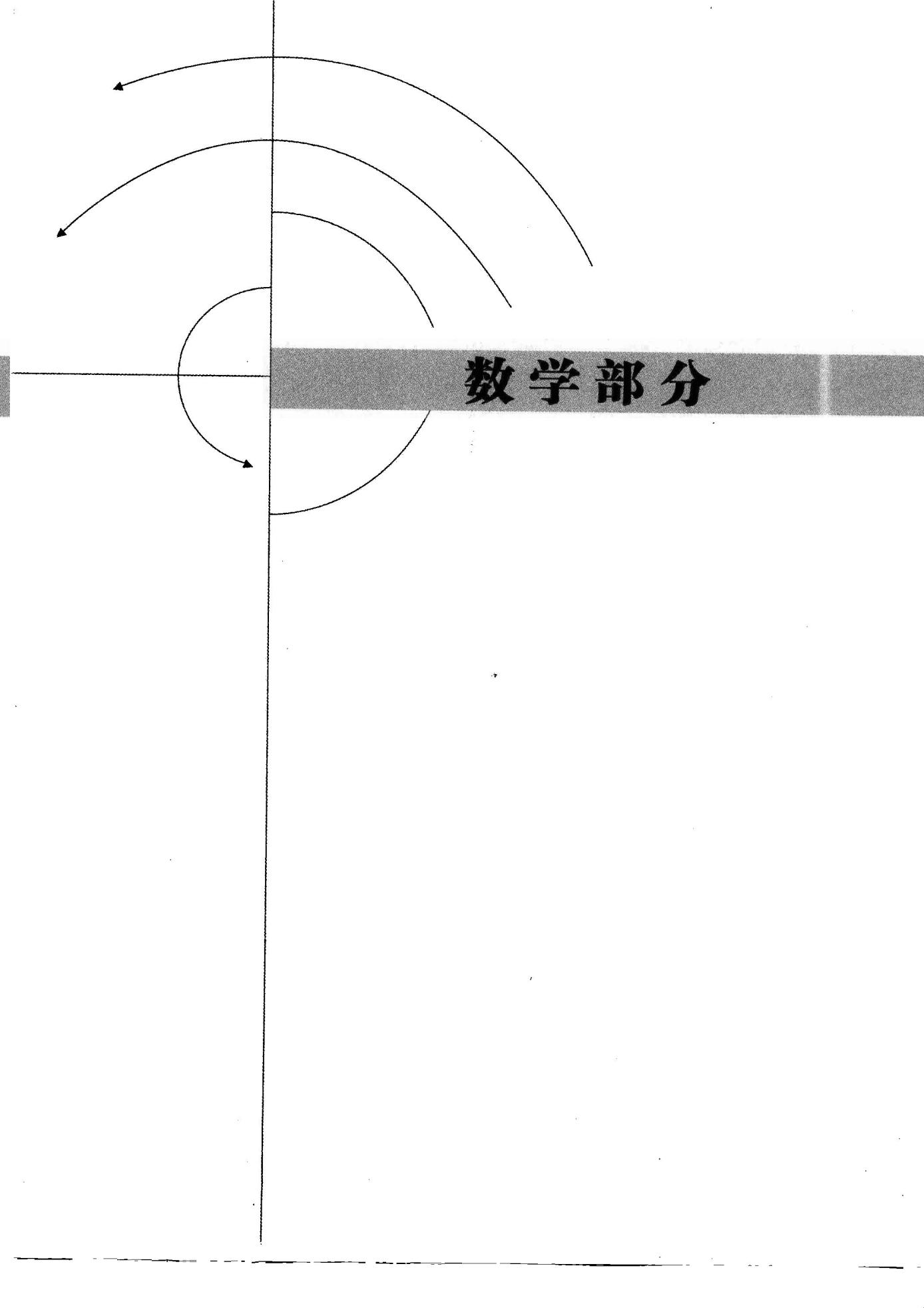
<b>第一章 推理和论证 .....</b>	<b>102</b>
第一节 推理的概念及推理形式 .....	102
第二节 对推理或论证的评价尺度 .....	103
<b>第二章 逻辑基本规律 .....</b>	<b>111</b>
第一节 同一律 .....	111
第二节 矛盾律 .....	112
第三节 排中律 .....	113
第四节 同一律、矛盾律、排中律的相互关系 .....	113
<b>第三章 直言命题及其推理 .....</b>	<b>119</b>
第一节 概念 .....	119
第二节 直言命题与对当关系 .....	123
第三节 直言命题的变形推理 .....	133
<b>第四章 三段论 .....</b>	<b>139</b>
第一节 三段论的结构 .....	139
第二节 三段论的格与式 .....	140
第三节 三段论有效形式的一般规则 .....	140
<b>第五章 关系命题及其推理 .....</b>	<b>147</b>
第一节 关系命题 .....	147
第二节 关系的性质 .....	147
第三节 关系推理 .....	148
<b>第六章 模态命题及其推理 .....</b>	<b>152</b>
第一节 模态命题 .....	152
第二节 模态推理 .....	153
<b>第七章 复合命题及其推理 .....</b>	<b>158</b>
第一节 负命题 .....	158

## 目 录

第二节 联言命题及其推理 .....	160
第三节 选言命题及其推理 .....	162
第四节 假言命题及其推理 .....	166
第五节 多重复合推理 .....	174
<b>第八章 归纳推理与类比推理 .....</b>	<b>185</b>
第一节 归纳推理 .....	185
第二节 类比推理 .....	190
<b>第九章 求因果关系的方法 .....</b>	<b>196</b>
第一节 因果关系的特点 .....	196
第二节 求因果五法 .....	196
第三节 因果推理 .....	200
<b>第十章 预设 .....</b>	<b>209</b>
第一节 预设及其逻辑特征 .....	209
第二节 预设的共知性 .....	209
第三节 复杂问语的回答 .....	210
<b>第十一章 应试指导 .....</b>	<b>214</b>
第一节 逻辑试题的特点 .....	214
第二节 逻辑推理试题的类型 .....	214
第三节 逻辑推理试题的答题技巧 .....	218

## 写 作 部 分

<b>第一章 论证有效性分析 .....</b>	<b>234</b>
第一节 什么是论证有效性分析 .....	234
第二节 论证有效性分析写作的基本要求 .....	236
第三节 问题考卷解读 .....	238
第四节 审题技巧 .....	242
第五节 结构技巧 .....	247
第六节 真题解析 .....	250
<b>第二章 论说文 .....</b>	<b>257</b>
第一节 试题汇总与解题思路 .....	257
第二节 心理的准备与知识的准备 .....	275
第三节 临场操作的着力点 .....	289
第四节 克服一般化的方法（范文点评） .....	304
第五节 论据精品屋——感受震撼 .....	341
<b>附录 2010 年管理类专业学位全国联考综合能力试题 .....</b>	<b>351</b>



## 数学部分



## 说 明

根据考试大纲规定，综合能力考试数学部分主要有两类题型：问题求解和条件充分性判断。

1. 问题求解部分试题为单项选择题，考生应从五个备选答案中选择其中的一个正确答案。

例 1 欧元在 2000 年贬值 8%，预计 2001 年将增值，则要保持原币值，需要增值的百分数是

- A. 8%      B. 8.7%      C. 12.5%      D. 16%      E. 16.5%

解 设欧元贬值 8% 后，需增值的百分数是  $x$  才能保持原币值，则

$$(1-8\%)(1+x)=1$$

所以  $x = \frac{1}{0.92} - 1 = 0.087 = 8.7\%$

故本题应选 B.

由此看出，问题求解就是考生熟悉的单项选择题，一般可通过直接计算（如例 1）、排除错误项、用特殊数值验算等方法求解。

2. 条件充分性判断试题也是一种单项选择题。每个试题均给出两个条件，需判断所给出的条件是否充分支持题干中结论成立。并且共有五个选项：

- A. 条件 (1) 充分，但条件 (2) 不充分。
- B. 条件 (2) 充分，但条件 (1) 不充分。
- C. 两个条件联合在一起充分，但单独都不充分。
- D. 两个条件自身都充分。
- E. 条件 (1) 和 (2) 单独都不充分，两个条件联合在一起也不充分。

例 2 设  $a+b+c=50$ ，可求得  $a$  的值。

(1)  $c=4a-b$

(2)  $a$  是  $b$ ,  $c$  的算术平均值

解 将  $c=4a-b$  代入方程  $a+b+c=50$ ，可得  $a=10$ 。所以条件 (1) 充分（即当条件 (1) 成立时，就可以使问题有一个确定的结果）。

由条件 (2)，可得  $\frac{b+c}{2}=a$ ，代入方程  $a+b+c=50$ ，亦可得  $a=10$ 。所以条件 (2) 也充分。

综上分析，两个条件自身都充分，故选 D.

例 3 口袋中装有外形相同的红色球和白色球共 10 个，从中任取 1 个，共取 3 次，则可求至少出现有 2 个红球的概率。

- (1) 袋中有 6 个白球  
 (2) 无放回地抽取

**解** 要求解本题，必须同时知道袋中的红球或白球的具体数目及取球的方式（有放回，或是无放回），因此，仅条件（1）自身，或仅有条件（2）自身，均不可能确定要求的概率，即条件（1）和（2）单独都不充分。

若将条件（1）和（2）合在一起，设  $A=\{\text{任取 3 个球}\}$ ,  $B=\{\text{至少有 2 个红球}\}$ , 则其基本事件空间中的基本事件的个数（即从 10 个球中任取 3 个的一般组合数）为

$$n=C_{10}^3=120$$

$B$  基本事件的个数为

$$m=C_6^1C_4^2+C_6^2C_4^1=40$$

因此由古典概率计算公式，得

$$P(B)=\frac{m}{n}=\frac{40}{120}=\frac{1}{3}$$

不难看出，两个条件合在一起后，得到  $P(B)$ ，故本题应选 C.

上述例题说明，对条件充分性判断试题所给出的条件均应进行分析，有时也未必要计算出结果。这就要求考生熟练掌握相关的数学的基本概念、基本方法，能够准确、迅速地判断题目所需结果可否由条件推出。

在每章的练习题将分成两部分，(A) 类是指问题求解部分的习题，(B) 类是指条件充分性判断部分的习题。

# 第一章 实数的概念与运算



## 一、实数的概念

### 1. 实数的分类

#### (1) 自然数与整数.

用来表示物体个数的数，即  $0, 1, 2, \dots$  称为自然数.  $\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots$  统称整数.

#### (2) 分数与百分数.

① 把 1 分为  $m$  等份，表示其中  $n$  份的数，称为分数，记为  $\frac{n}{m}$ ，其中  $m$  表示分母， $n$  表示分子. 读为  $m$  分之  $n$ .

当  $m > n$  时， $\frac{n}{m}$  称为真分数，如  $\frac{2}{3}, \frac{7}{9}$ .

当  $m \leq n$  时， $\frac{n}{m}$  称为假分数，如  $\frac{5}{3}, \frac{11}{9}$ .

由一个整数和一个真分数合成的数称为带分数，如  $1\frac{2}{3}, 3\frac{7}{8}$ .

当  $m, n$  互为质数时， $\frac{n}{m}$  称为最简分数.

② 分母为 100 的分数，称为百分数. 百分数也叫做百分率或百分比，表示一个数是另一个数的百分之几. 百分数通常不写成分数的形式，而采用符号“%”（叫做百分号）来表示.

#### ③ 分数的基本性质：

分数的分子、分母同乘或同除以一个非零数，其值不变. 即

$$\frac{n}{m} = \frac{a \times n}{a \times m} = \frac{n \div a}{m \div a} (a \neq 0).$$

把一个分数化为与它等值，但分子、分母都较小的分数，称为约分。公约数为1的两个数称为互为质数，分子、分母互质的分数称为最简分数。根据基本性质，可把分数化为最简分数。

把几个异分母的分数分别化为与原分数等值的同分母分数，称为通分。通常，通分是将各分数化为分母同为各分数原分母的最小公倍数的分数。

### (3) 有理数与无理数。

任何可表为形如 $\frac{n}{m}$ （其中 $m, n$ 为整数，且 $m \neq 0$ ）的数，称为有理数。正整数、负整数、正分数、负分数及零，统称有理数。有理数可表为有限小数或无限循环小数。

含有根式且不能用有理数表示的数，称为无理数。无理数可表为无限不循环小数。

### (4) 实数。

有理数和无理数统称实数，实数集通常用 $\mathbf{R}$ 表示。

## 2. 实数的性质

实数与数轴上的点一一对应。实数 $x$ 既可称数 $x$ ，也可称为数轴的点 $x$ 。

实数的有序性，即若 $a, b$ 是任意两个实数，则必有 $a > b$ ，或 $a < b$ ，或 $a = b$ 。

若 $x$ 为实数，则有 $x^2 \geq 0$ 。

**例 1** 如果将整数看作小数点后面是0的小数，下面分类中，不正确的是

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| A. 实数   | $\left\{ \begin{array}{l} \text{小数} \\ \text{分数} \end{array} \right.$        | B. 实数   | $\left\{ \begin{array}{l} \text{正实数} \\ 0 \\ \text{负实数} \end{array} \right.$ |
| C. 实数   |  | D. 实数   |  |
| $\left\{ \begin{array}{l} \text{有限小数} \\ \text{无限循环小数} \\ \text{无限不循环小数} \end{array} \right.$ |  | $\left\{ \begin{array}{l} \text{有理数} \\ \text{无理数} \end{array} \right.$ |  |
| E. 整数   | $\left\{ \begin{array}{l} \text{正整数} \\ 0 \\ \text{负整数} \end{array} \right.$ |   |  |

**解** 由实数的概念，D是正确的，按大小分类，B是正确的，由有理数和无理数的概念，C正确，又由整数的概念，E正确，综上分析仅A不正确，故本题应选A。

**例 2** 下列说法中错误的是

- A.  $m \geq 0$ 时， $\sqrt{m}$ 一定是实数
- B. 无理数与有理数的和、差必为无理数
- C. 无理数与有理数的积必为无理数
- D.  $a, b$ 为实数，若 $a > b$ ，则必有 $\sqrt[3]{a} > \sqrt[3]{b}$
- E.  $a, b$ 为任意两个不等实数，则 $a, b$ 之间存在无穷多个实数

**解** 由于0是有理数，任何无理数乘0都为0，因此，C不正确。故本题应选C。

**例 3** 实数 $a, b, c$ 在数轴上的位置如图1—1，下列各式成立的是

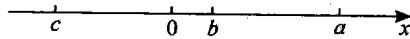


图 1—1

- A.  $a+b > b+c$   
 B.  $a-b > b-c$   
 C.  $ac > bc$   
 D.  $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$   
 E. 以上结论均不正确

解 由图知,  $a > b > 0 > c$ , 因此有  $a+b > b+c$  成立. 故本题应选 A.

例 4 某厂生产一批产品, 共分一等品、二等品和三等品三个等级, 其中一等品和二等品为合格品. 现经检测, 一等品与二等品的比例是 7 : 3, 二等品与三等品的比例是 4 : 1. 则该批产品的合格率为

- A. 90%      B. 91.3%      C. 92.6%      D. 93%      E. 95.2%

解 先求出各种等级产品的连比. 由题设, 一等品与二等品的比例是 7 : 3, 二等品与三等品的比例是 4 : 1. 于是可通过二等品建立连比关系. 将 7 : 3 变为 28 : 12, 4 : 1 变为 12 : 3, 从而有

$$\text{一等品 : 二等品 : 三等品} = 28 : 12 : 3$$

因此, 该批产品的合格率为

$$\frac{28+12}{28+12+3} = \frac{40}{43} = 93\%$$

故本题应选 D.

例 5 某人二月份持有的股票市值比一月份增长了 10%, 但三月份其股票市值比二月份又减少 10%, 则三月份该股票市值与一月份相比

- A. 没有变化      B. 减少 1%      C. 增加 1%  
 D. 减少 2%      E. 增加 2%

解 若设一月份股票市值为  $a$ , 则二月份市值为  $a(1+10\%)$ . 三月份市值为

$$a(1+10\%)(1-10\%) = a(1-1\%)$$

即三月份的股票市值比一月份减少了 1%. 故本题应选 B.



## 二、实数的运算

### 1. 实数的四则运算

#### (1) 实数的四则运算.

实数的加法、减法、乘法和除法运算统称实数的四则运算.

#### (2) 四则运算的运算律.

①交换律  $a+b=b+a$

$$a \times b = b \times a$$

②结合律  $a+b+c=a+(b+c)=(a+b)+c$

$$a \times b \times c = (a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

③分配律  $a \times (b+c) = a \times b + a \times c$   
 $(a+b) \times c = a \times c + b \times c$

### (3) 数的整除.

当整数  $m$  除以整数  $n$  除得的商是整数而无余数时，称  $m$  能被  $n$  整除，当  $m$  能被  $n$  整除，则称  $m$  是  $n$  的倍数， $n$  是  $m$  的约数。几个数共有的倍数称为这几个数的公倍数。几个数共有的约数称为这几个数的公约数。

## 2. 比与比例

### (1) 比.

两实数  $a$  与  $b$  相除，称为  $a$  与  $b$  的比，记为  $a : b$ ， $a : b = \frac{a}{b}$ ， $a$  称为比的前项， $b$  称为比的后项， $\frac{a}{b}$  称为比值。

若  $c \neq 0$ ，则  $\frac{a}{b} = \frac{a \times c}{a \times c}$ 。

### (2) 比例.

两比相等称为比例，记为  $a : b = c : d$ ，或  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ 。 $a, d$  称为比例外项， $b, c$  称为比例内项。

### (3) 比例的性质.

如果  $a : b = c : d$ ，则有：

①  $a \cdot d = b \cdot c$  (基本定理)。

②  $a : c = b : d$  或  $d : b = c : a$  (更比定理)。

③  $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$  (合比定理)。

④  $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$  (分比定理)。

⑤  $\frac{a+b}{a-b} = \frac{c+d}{c-d}$  (合分比定理)。

⑥ 设  $a : a_1 = b : b_1 = c : c_1$ ，即  $a : b : c = a_1 : b_1 : c_1$ ，则

$$\frac{a+b+c}{a_1+b_1+c_1} = \frac{a}{a_1} = \frac{b}{b_1} = \frac{c}{c_1} \text{ (等比定理)}$$

⑦ 若  $y$  与  $x$  成正比 (记作  $y \propto x$ )，则  $y : x = k$  或  $y = kx$ ，其中  $k$  为比例常数。

⑧ 若  $y$  与  $x$  成反比 (记作  $y \propto \frac{1}{x}$ )，则  $y : \frac{1}{x} = k$  或  $xy = k$ ，其中  $k$  为比例常数。

## 3. 实数的乘方与开方运算

### (1) 乘方运算.

① 当实数  $a \neq 0$ ， $n$  为正整数时，则  $a^0 = 1$ ， $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ 。

②负实数的奇次幂仍为负数，负实数的偶次幂为正数.

(2) 开方运算.

①在实数范围内，负实数无偶次方根，零的偶次方根是零，正实数的偶次方根有两个，且互为相反数. 其中正的偶次根称为算术根.

②在运算有意义的前提下， $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$ .

#### 4. 绝对值与平均值

(1) 绝对值.

实数  $a$  的绝对值用  $|a|$  表示，并定义

$$|a| = \begin{cases} a, & a > 0 \\ 0, & a = 0 \\ -a, & a < 0 \end{cases}$$

实数  $a$  的绝对值在数轴上表示点  $a$  到原点的距离.

实数的绝对值有以下性质：

①  $|a| \geq 0$ .

②  $|-a| = |a|$ .

③ 对任意实数  $a$ ，总有  $-|a| \leq a \leq |a|$ .

④  $|a| - |b| \leq |a \pm b| \leq |a| + |b|$ .

⑤  $|ab| = |a| \cdot |b|$ .

⑥  $\left| \frac{b}{a} \right| = \frac{|b|}{|a|} \quad (a \neq 0)$ .

(2) 平均值.

设  $x_1, x_2, \dots, x_n$  为  $n$  个实数，则

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$$

称为这  $n$  个数的算术平均数.

设  $x_1, x_2, \dots, x_n$  为  $n$  个正实数，则

$$x_g = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n}$$

称为这  $n$  个数的几何平均数.

特别地，当  $n=2$  时， $x_g = \sqrt{x_1 \cdot x_2}$  称为  $x_1, x_2$  的比例中项.

可以证明  $n$  个正数的算术平均数与几何平均数有以下不等式关系

$$\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \geq \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n}$$

当且仅当  $x_1 = x_2 = \dots = x_n$  时，等号成立.

特别地，当  $n=2$  时，有  $\frac{x_1 + x_2}{2} \geq \sqrt{x_1 \cdot x_2}$ .

**例 6** 一辆出租车有段时间的运营全在东西走向的一条大道上，若规定向东为正，向西为负，且知该车行驶公里数依次为 $-10, +6, +5, -8, +9, -15, 12$ ，则将最后一名乘客送到目的地时，该车的位置

- A. 在首次出发地东面 1 公里处
- B. 在首次出发地西面 1 公里处
- C. 在首次出发地东面 2 公里处
- D. 在首次出发地西面 2 公里处
- E. 仍在首次出发地

**解** 依题设，所示里程数为正时，表示出租车向东行驶里程数，里程数为负时，表示出租车向西行驶里程数。于是由

$$-10 + 6 + 5 - 8 + 9 - 15 + 12 = -1$$

表示该出租车将最后一名乘客送到目的地时，该车的位置在首次出发地西面 1 公里处。故本题应选 B。

**例 7** 已知  $0 < x < 1$ ，那么在  $x, \frac{1}{x}, \sqrt{x}, \sqrt[3]{x}, x^2$  中，最大的数是

- A.  $x$
- B.  $\frac{1}{x}$
- C.  $\sqrt{x}$
- D.  $\sqrt[3]{x}$
- E.  $x^2$

**解** 由题设， $0 < x < 1$ ，则有

$$x^2 < x < \sqrt{x} < \sqrt[3]{x} < \frac{1}{x}$$

故本题应选 B。

**例 8** 50 能被 25 整除，25 能被 5 整除，所以 50 是 25 和 5 的

- A. 公约数
- B. 最大公约数
- C. 公倍数
- D. 最小公倍数
- E. 以上结论均不正确

**解** 由 50 能被 25 和 5 整除，所以是 25 和 5 的公倍数，但非最小公倍数。50 不能整除 25 和 5，因此不是 25 和 5 的公约数。故本题应选 C。

**例 9** 如果正整数  $n$  的 13 倍除以 10 的余数为 9，那么  $n$  的最末一位数字是

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 6
- E. 9

**解** 依题意  $13 \times n$  的最末一位数应是 9，可以验证，仅  $13 \times 3 = 39$  符合要求。故本题应选 B。

**例 10** 某数的平方根为  $2a+3$  与  $a-15$ ，这个数是

- A. 121
- B. 11
- C.  $\pm 11$
- D. 4
- E. 169

**解** 根据平方根的概念， $2a+3$  与  $a-15$  互为相反数，应有  $2a+3+a-15=0$ ，解得  $a=4$ ，因此这个数应为  $(4-15)^2=121$ ，故本题应选 A。

**例 11** 某人下午 3 点出门赴约，若他每分钟走 60 米，会迟到 5 分钟，若他每分钟走 75 米，会提前 4 分钟到达。他原定的下午约会时间是

- A. 3 点 50 分
- B. 3 点 45 分
- C. 3 点 40 分
- D. 3 点 35 分
- E. 3 点 30 分

**解** 设出门到赴约地点距离为  $x$  米，从而有

$$\frac{x}{60} - 5 = \frac{x}{75} + 4$$

解得  $x=2700$  (米). 因此, 他需行走时间为  $\frac{2700}{75}+4=40$  (分钟), 即约会时间为下午 3 点 40 分. 故本题应选 C.

**例 12** 已知  $y=y_1-y_2$ , 且  $y_1$  与  $\frac{1}{x^2}$  成反比,  $y_2$  与  $\frac{1}{x+2}$  成正比, 当  $x=1$  时,  $y=-\frac{1}{2}$ ; 又当  $x=-1$  时,  $y=-\frac{5}{2}$ , 那么  $y$  可以用  $x$  表示的式子是

- A.  $y=-\frac{x^2}{2}+\frac{1}{x+2}$
- B.  $y=-\frac{1}{x^2}-\frac{3}{x+2}$
- C.  $y=-\frac{2}{x^2}+\frac{3}{x+2}$
- D.  $y=-\frac{x^2}{2}+\frac{3}{x+2}$
- E.  $y=\frac{x^2}{2}-\frac{3}{x+2}$

**解** 依题设,  $y_1$  与  $\frac{1}{x^2}$  成反比, 设比例数为  $k_1$ , 则有  $y_1=\frac{k_1}{\frac{1}{x^2}}=k_1x^2$ ,  $y_2$  与  $\frac{1}{x+2}$  成正比, 设比例系数为  $k_2$ , 则有  $y_2=k_2 \frac{1}{x+2}$ , 从而有

$$y=y_1-y_2=k_1x^2-k_2 \frac{1}{x+2}$$

分别将  $x=1$  和  $x=-1$  代入有

$$k_1-\frac{1}{3}k_2=-\frac{1}{2}, k_1+k_2=-\frac{5}{2}$$

解得  $k_1=\frac{1}{2}$ ,  $k_2=3$ , 因此  $y=\frac{x^2}{2}-\frac{3}{x+2}$ . 故本题应选 E.

**例 13** 某商店将每套服装按原价提高 50% 后, 再做 7 折 “优惠”, 这样每售出一套服装可获利 625 元, 已知每套服装的销售成本是 2000 元, 该店按 “优惠价” 售出一套服装比原价售出

- A. 多赚 100 元
- B. 少赚 100 元
- C. 多赚 115 元
- D. 少赚 125 元
- E. 多赚 125 元

**解** 依题意, 优惠价为  $2000+625=2625$  元. 若设原价为  $x$  元, 则有方程

$$(1+50\%) \times 0.7 \times x = 2625, \text{ 即 } 1.05x = 2625$$

解得  $x=2500$  (元), 于是 “优惠” 后每售出一套服装, 可多赚  $2625-2500=125$  (元).

故本题应选 E.

**例 14** 已知  $\frac{1}{a}-|a|=1$ , 则  $\frac{1}{a}+|a|=1$  的值为

- A.  $\pm\sqrt{5}$
- B.  $\sqrt{5}$
- C.  $\pm\sqrt{3}$
- D.  $\sqrt{5}$  或 1
- E. 不能确定

**解** 由已知,  $\frac{1}{a}-|a|=1$ , 即  $\frac{1}{a}=1+|a|>0$ , 故有  $\frac{1}{a}+|a|=\sqrt{\left(\frac{1}{a}-|a|\right)^2+4}=$