

新日本语能力测试 N4 应试指导

丛书总主编：秦礼君

本册主编：惠文娴

听力录音：铃木征四郎

小野真理子

含听力
MP3



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

新“日本語能力测试”应试指导丛书

新“日本語能力测试”N4 应试指导

东南大学出版社
• 南京 •

图书在版编目(CIP)数据

新“日本语能力测试”N4 应试指导/秦礼君主编;
惠文娴分册主编. —南京:东南大学出版社, 2010. 4
ISBN 978-7-5641-2140-2

I. ①新… II. ①秦… ②惠… III. ①日语—水平考
试—自学参考资料 IV. ①H360. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 048633 号

新“日本语能力测试”N4 应试指导

出版发行	东南大学出版社
社 址	南京市四牌楼 2 号(邮编:210096)
出 版 人	江 汉
网 址	http://press.seu.edu.cn
责任编辑	李 正(E-mail:leezheng1978@sina.com)
经 销	全国新华书店
印 刷	常州市武进第三印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	21
字 数	521 千字
版 次	2010 年 4 月第 1 版
印 次	2010 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5641-2140-2
定 价	34.80 元

* 读者若发现本书存在印装质量问题,请直接与我社读者服务部联系更换。电话:025-83792328

前 言

日本語能力测试是日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会实施的一种日语水平认定测试,始于1984年,对象为母语非日语的学习者。该项测试的结果被作为衡量日语水平的一个重要依据,是许多单位录用日语人才的一个重要条件。

该项测试在全世界范围内的影响与日俱增。参加该项测试的人数逐年增多,2008年全世界应试人数达56万人,我国从2007年开始,每年应试人数都在20万人以上。

从2010年开始,日本語能力测试的内容开始进行重大改革,将实施新的日本語能力测试。新测试提供了《新しい「日本語能力試験」ガイドブック》及《問題例集》。据此我们编写了该套《新“日本語能力测试”应试指导丛书》。

新“日本語能力测试”由原来的4个级别(1级、2级、3级、4级)变为5个级别(N1、N2、N3、N4、N5),该套丛书也相应地变成5本:

1. 新“日本語能力测试”N1 应试指导;
2. 新“日本語能力测试”N2 应试指导;
3. 新“日本語能力测试”N3 应试指导;
4. 新“日本語能力测试”N4 应试指导;
5. 新“日本語能力测试”N5 应试指导。

其中,N1测试要求为最高,依次递减,N5测试要求为最低。

该套《新“日本語能力测试”应试指导丛书》由5位具有日语博士或硕士学历和丰富教学经验的教师编写。

目 录

前言	1
第一部分 《新“日语能力测试”》重点解读	1
第二部分 《新“日语能力测试”》对 N4 要求的解读	7
第三部分 《新“日语能力测试”》N4 样卷分析	11
第四部分 N4 分类指导	29
一、语言知识(文字、词汇)	29
1. 新“日语能力测试”要求	29
2. 备考攻略	30
(1) 汉字读法	30
(2) 标注汉字	36
(3) 文章前后关系	39
(4) 近义词、同义句辨别	45
(6) 文字、词汇部分学习备考方略提示	57
3. 模拟练习及答案	57
附:N4 考试单词分类记忆表	77
二、语言知识(语法)	88
1. 新“日语能力测试”要求	88
2. 备考攻略	90
(1) 句子的语法部分	90
I. 语法形式的判断	90
II. 句子的构成	92
(2) 文章的语法部分	94
3. 模拟练习及答案	99
附:N4 基本语法归纳	114
三、阅读	149
1. 新“日语能力测试”要求	149
2. 阅读部分的答题方法与技巧	150
3. 备考攻略	152
(1) 内容理解	152
(2) 信息搜索	162
4. 模拟练习及答案	164

四、听力	169
1. 新“日本語能力测试”要求	169
2. 新“日本語能力测试”听力部分题型分析	171
3. 备考攻略	175
(1) 人、动物或物体的描写或说明	175
(2) 物体的位置、场所或去向	178
(3) 时间	183
(4) 图表	185
(5) 行动顺序	186
(6) 数量	187
(7) 天气	188
(8) 推测	189
(9) 提取必要信息	191
(10) 把握整体意思	192
(11) 语言表达类题目	192
(12) 即时应答类题目	194
4. 听力部分解题技巧及方法归纳	196
第五部分 模拟试题	199
一、模拟试题	199
1. 模拟试题一	199
2. 模拟试题二	212
3. 模拟试题三	224
4. 模拟试题四	236
5. 模拟试题五	250
6. 模拟试题六	263
二、参考答案(含听力原文)	276
1. 模拟试题一	276
2. 模拟试题二	285
3. 模拟试题三	294
4. 模拟试题四	303
5. 模拟试题五	312
6. 模拟试题六	320



第一部分

《新“日本语能力测试”》重点解读

一、所谓新“日本语能力测试”

众所周知,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会从 1984 年开始为母语非日语的学习者实施日语水平认定测试,该测试被称为“日本语能力测试”。该测试发展至今,得到了世界性的认可,应试者与日俱增。2008 年全世界范围内参加该测试的人数达 56 万人,我国应试者从 2007 年开始每年都在 20 万人以上。参加日本语能力测试的考生,从在校学生到公司职员,从日语专业到非日语专业,范围在不断扩大。他们参加考试的目的,除了测试日语水平外,有的是为了就业、升级、升职等等。伴随着这样的趋势,近年来各方面对测试的要求和建议也越来越多。

为了配合实际情况的发展变化,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用 20 多年来对日语教育和测试理论的研究成果,并结合迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日本语能力测试的内容进行了改版,决定自 2010 年开始实施新的日本语能力测试。改版后的日本语能力测试被称为“新‘日本语能力测试’”(以下简称“新测试”),同时提供了《新“日本语能力测试”指南》(以下简称《新指南》)。

二、改版的重点

关于此次改版的重点,主要集中在:① 测试怎样运用语言解决问题的能力;② 等级从 4 个级别增加到 5 个级别;③ 实施“得分等值”处理;④ 提供“日本语能力测试 Can-do 一览”。

1. 测试怎样运用语言解决问题的能力

新测试不再像现行测试那样只是关注日语知识的掌握,而更加重视考查考生实际运用日语的能力。为此,新测试除了文字、词汇、语法等语言知识外,还将测试考生怎样利用语言知识进行交流的能力。其答题方式与现行测试一样,通过答题卡选择答案,但没有直接测试会话、写作能力的内容。

2. 等级从 4 个级别增加到 5 个级别

现行测试分为“1 级、2 级、3 级、4 级”4 个级别,新测试分为 5 个级别:N1、N2、N3、N4、N5。

新测试的等级与现行测试的等级对比如下:

N1 与现行测试的 1 级相比,加深了高难度部分,但及格线与现行测试基本相同。

N2 与现行测试的 2 级水平基本相同。

N3 介于现行测试 2 级与 3 级之间的水平(新设)。

N4 与现行测试的 3 级水平基本相同。

N5 与现行测试的 4 级水平基本相同。



3. 实施“得分等值”处理

为了使测试得分不受试题难易程度的影响,保证公平性,新测试将采用“等值”的方法。其主要原因是出题的时期不同内容也会有所不同,加上每次测试的难易程度都会有一些变化。

4. 提供“日本语能力测试 Can-do 一览”

为了让测试及格者及其周围的人能更具体地理解测试结果,新测试将根据对各等级测试及格者进行日语实际运用能力的调查提供“日本语能力测试 Can-do 一览”。

三、认定标准

为了考查考生语言知识及运用能力的情况,各等级有各自的认定标准。认定标准体现在“读”、“听”等语言行为中,各等级需要具备相应的能够实现这些行为的语言知识。各级别认定标准从 N5 到 N1 越来越高,具体内容也越来越复杂。各等级认定标准可以简单归纳如下:

N1 能够理解各种场面的日语。

N2 能够理解日常生活中的日语,并在一定程度上理解各种场面的日语。

N3 能够在一定程度上理解日常生活中的日语。

N4 能够理解基本的日语。

N5 能够在一定程度上理解基本的日语。

四、测试科目与测试时间

新测试的测试科目及测试时间较现行测试发生了一些变化。此外,新测试 5 个级别的科目也并非完全相同。比如 N1 与 N2 设有“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”与“听力”2 个科目,N3、N4、N5 设有“语言知识(文字、词汇)”、“语言知识(语法)、阅读”及“听力”3 个科目。具体来看,各等级的测试科目与测试时间如下:

N1 语言知识(文字、词汇、语法)、阅读:110 分钟;听力:60 分钟;

N2 语言知识(文字、词汇、语法)、阅读:105 分钟;听力:50 分钟;

N3 语言知识(文字、词汇):30 分钟;语言知识(语法)、阅读:70 分钟;听力:40 分钟;

N4 语言知识(文字、词汇):30 分钟;语言知识(语法)、阅读:60 分钟;听力:35 分钟;

N5 语言知识(文字、词汇):25 分钟;语言知识(语法)、阅读:50 分钟;听力:30 分钟。

五、测试成绩

1. 测试成绩的显示

新测试各等级的单项得分及得分的范围较现行测试发生了较大变化。新测试各级别的综合得分都为 180 分,但具体各级别的成绩显示不尽相同。N1、N2、N3 的语言知识(文字、词汇、语法)、阅读、听力三个科目分别为 60 分;N4、N5 的语言知识(文字、词汇、语法)、阅读两个科目一共 120 分,听力 60 分。也就是说,N1、N2、N3 的单项得分分为“语言知识(文字、词汇、语法)”、“阅读”、“听力”3 类。N4、N5 的单项得分分为“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”及“听力”2 类。

2. 评定标准

现行测试评分标准主要是看综合得分,综合得分达到及格,就视为及格。新测试与之不同,通过综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。单项得分的及格分是指各单项



得分至少应达到这一分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分,那么无论综合得分多高都不能视为及格。设立及格分的目的是为了综合评价日语学习者的日语水平。

这一标准的实施意味着考生不能偏项。往年都有考生严重偏项但综合得分依然及格的情况出现。比如有的学生听力分数极差,但因其他单项取得高分而及格。这样的学生往往实际运用能力较为欠缺,虽然有合格证书,实际上却无法听懂日语,无法用日语与人交流。新测试实施新的评分标准,可以更全面地考查考生实际运用日语的能力。

3. 测试成绩的通知

新测试将于测试后对①“各单项得分”与②“综合得分”(各单项得分的合计)及用于今后日语学习的③“参考信息”进行通知。其中,③“参考信息”不是评定是否及格的内容。

六、题目的构成

由于新测试较现行测试在科目和大题目上有所变化,与之相对应的各等级中题目的构成与题目数量也有所不同。具体如下表所示。

表 1-1 新日语能力测试题目构成

测试科目		大题目	题目数量				
			N1	N2	N3	N4	N5
语言知识·阅读	文字词汇	汉字读法	6	5	8	9	12
		标注汉字	—	5	6	6	8
		词语构成	—	5	—	—	—
		文章前后关系	7	7	11	10	10
		近义词	6	5	5	5	5
		用法	6	5	5	5	—
	问题数合计		25	32	35	35	35
	语法	句子的语法 1(语法形式的判断)	10	12	13	15	16
		句子的语法 2(句子的构成)	5	5	5	5	5
		文章的语法	5	5	5	5	5
	问题数合计		20	22	23	25	26
	阅读	内容理解(短篇)	4	5	4	4	3
		内容理解(中篇)	9	9	6	4	2
		内容理解(长篇)	4	—	4	—	—
		综合理解	3	2	—	—	—
		论点的理解(长篇)	4	3	—	—	—
		信息搜索	2	2	2	2	1
	问题数合计		26	21	16	10	6



测试科目	大题目	题目数量				
		N1	N2	N3	N4	N5
听力	问题理解	6	5	6	8	7
	重点理解	7	6	6	7	6
	概要理解	6	5	3	—	—
	语言表达	—	—	4	5	5
	即时应答	14	12	9	8	6
	综合理解	4	4	—	—	—
问题数合计		37	32	28	28	24

需要注意的是:① 题目数量是每次测试出题数量的大致标准,实际测试中的出题数量可能会有不同。并且可能会对题目数量进行变更。② “阅读”中的小题目数量并非是一篇文章的数量,而是文章所出问题的数量。有时可能会针对一篇文章(正文)提出多个问题。

七、其他相关问题

(1) 新测试从 2010 年开始每年举行两次,考试时间是 7 月份和 12 月份的第一个星期日。

(2) 新测试中没有对日本文化知识直接进行提问的问题。虽然有时会包含日本文化方面的内容,但没有不具备相关知识就无法回答的问题。

(3) 新测试不出版像现行测试这样的附有词汇、汉字及语法项目一览的《出题标准》,在测试“文字、词汇、语法等语言知识”的同时,还将考查“利用语言知识、通过语言交流来解决问题的能力”。

八、新测试与现行测试的对照

综上,新测试在现行测试的基础上发生了很大的变化,我们简单归纳出下面的表格,以有利于考生对新测试做到心中有数,从而才能更有针对性、目的地应对考试。

表 1-2 新旧测试对照表

	现行测试 (1984~2009 年)	新测试 (2010 年~)
举行次数	一年一次	一年两次
考查对象	母语非日语的日语学习者(无变化)	
级别	1~4 级共 4 个级别	N1~N5 共 5 个级别
级别的设定	以掌握语法、汉字、词汇的程度及学习时间为认定基准	以“读”和“听”的语言行动所达到的程度为认定标准



续表 1-2

	现行测试 (1984~2009 年)	新测试 (2010 年~)
考试科目	全部级别都分为“文字、词汇”“听力”“阅读·语法”三个部分	N1、N2 级别分为“语言知识(文字、词汇·语法)·阅读”和“听力”两部分； N3、N4、N5 级别分为“语言知识(文字、词汇)”、“语言知识(语法)·阅读”和“听力”三个部分
考试时间	(共计) 1 级:180 分钟 2 级:145 分钟 3 级:140 分钟 4 级:100 分钟	(共计) N1:170 分钟 N2:155 分钟 N3:140 分钟 N4:125 分钟 N5:105 分钟
《出题基准》	提供标有单词、语法一览的《出题基准》	不再出版《出题基准》，但会提供试题的构成等
考试题目	会在下一年 4 月份左右出版前一年的考试真题	定期出版相当于一次考试内容的考试真题
考试分析结果	出版《日语能力测试分析评价报告》	出版相关资料
Can-do 一览	无	提供及格者的日语能力情况调查一览
考试形式	全部是客观选择题(无变化)	
合格判定标准	1 级:280 分/400 分(70%) 2 级~4 级:240 分/400 分(60%) 由综合得分判定是否合格	由综合得分和各项得分共同判定， 详细判定标准将于 2010 年发布
得分等值	无	有
分数表示	实际得分数	尺度得分
考试结果的通知	- 合格与否通知书 - 日语能力认定书 - 认定结果以及相关成绩证明书	- 合格与否通知书 - 日语能力认定书 - 认定结果以及相关成绩证明书 但具体内容有所不同

表 1-3 新测试题目时间分配

级别	考试科目(考试时间)			考试时间合计
N1	语言知识(文字、词汇·语法)·阅读 (110 分钟)		听力 (60 分钟)	170 分钟
N2	语言知识(文字、词汇·语法)·阅读 (105 分钟)		听力 (50 分钟)	155 分钟
N3	语言知识(文字、词汇) (30 分钟)	语言知识(语法)·阅读 (70 分钟)	听力 (40 分钟)	140 分钟
N4	语言知识(文字、词汇) (30 分钟)	语言知识(语法)·阅读 (60 分钟)	听力 (35 分钟)	125 分钟
N5	语言知识(文字、词汇) (25 分钟)	语言知识(语法)·阅读 (50 分钟)	听力 (30 分钟)	105 分钟



表 1-4 现行测试题目时间分配

级别	考试科目(考试时间)			考试时间合计
1 级	文字、词汇 (45 分钟)	听力 (45 分钟)	阅读・语法 (90 分钟)	180 分钟
2 级	文字、词汇 (35 分钟)	听力 (40 分钟)	阅读・语法 (70 分钟)	145 分钟
3 级	文字、词汇 (35 分钟)	听力 (35 分钟)	阅读・语法 (70 分钟)	140 分钟
4 级	文字、词汇 (25 分钟)	听力 (25 分钟)	阅读・语法 (50 分钟)	100 分钟



第 二 部 分

《新“日本语能力测试”》对 N4 要求的解读

通过对《新指南》的解读,我们可以看到,新测试以提高语言交际能力为目标,从学习者的“学习”、“就业”、“生活”三个方面入手,力求使考试更加贴近生活,注重语言的具体实践,在测试日语相关知识的同时,将重视考查考生实际运用日语的能力。为此,除了文字、词汇、语法等语言知识外,新测试还将测试考生怎样利用语言知识进行交流的能力。等级也由现行测试的 1 级、2 级、3 级、4 级四个等级增加到 N1、N2、N3、N4、N5 五个等级。N4 测试与现行测试的 3 级水平要求基本相同。

《新指南》中指出,今后将不再提供以往的《出题基准》,而在对各等级的认定标准中,指出 N4 的要求是能够理解基本的日语,在“读”方面,要求考生对用基本词汇及汉字书写的有关日常生活话题的文章做到能够阅读和理解。在“听”方面要求考生能够大致听懂语速稍慢的有关日常生活的会话。

1. 考试时间、成绩分布等

我们可以先通过下面对 N4 同现行 3 级考试的表格对比,来对改革后的新的 N4 测试的变化有个更加直观的了解:

新测试 N4:

测试科目		时间	成绩显示
言语知识	文字、词汇	30 分钟	0~120 点
	语法	60 分钟	
阅读			
听力		35 分钟	0~60 点
合计		125 分钟	0~180 点

现行 3 级考试

测试科目	时间	成绩显示	掌握基本的文法汉字(300 字左右); 词汇(1500 词左右); 可以进行日常生活的会话, 读写简单的文章 日语学习 300 小时左右的水平, 是日语初级学习结束时的水平。 得分 240 点(60%) 以上合格
文字、词汇	35 分钟	100 点	
听力	35 分钟	100 点	
阅读·语法	70 分钟	200 点	
合计	140 分钟	400 点	



从上面两图我们可以看出,与现行考试不同,新 N4 测试从现行测试的“文字、词汇”、“听力”、“阅读、语法”三大部分改为“语言知识(文字、词汇)”、“语言知识(语法)、阅读”及“听力”3 个科目。这个看似仅仅只是顺序和位置上的变化,却体现了新的日语能力测试更加科学、更加注重考生语言能力的考查。将语法归为“语言知识”一类,将“语言知识(文字、词汇、语法)”同“阅读”部分共同计分,既避免了题目中易出现重复、相互提示等问题,更是体现了从字到词、从词语到句子、从句子到文章的这样一个掌握语言的顺序,可以说,对考生的语言能力的要求提高了。

在时间上,文字、词汇部分为 30 分钟,减少了 5 分钟;语法阅读部分为 60 分钟,减少了 10 分钟;而听力部分还是 35 分钟,只是放到了测试的最后一个科目进行,总时间也由现行考试共 140 分钟减为 125 分钟。

在测试成绩的分值的设置上也有了很大的改变。新 N4 测试中,语言知识(文字、词汇、语法)与阅读总共满分 120 分,听力满分 60 分,考试满分 180 分,单项得分分为“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”及“听力”2 类。我们可以看出,听力考试比重由现行考试的四分之一增加至三分之一,同时需要注意的是,在新测试中,评定是否及格不再只看总得分,而是要通过综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。单项得分的及格分是指各单项得分至少应达到这一分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分,那么,无论综合得分多高都不能视为及格。设立及格分的目的是为了综合评价日语学习者的日语水平,可以说也是从另一方面提高了对考生日语能力的要求。因为在现行考试中,只要求考生总分达到满分的 60%,即 240 分就认定合格。对于中国考生来说,文字、词汇部分通常比较容易拿高分,听力部分相对较弱,在这样的认定标准下,考生可以通过加强文字、词汇,用自己的强项去弥补弱项,只需要总分达到合格线即可,要想合格的话,还是比较容易的。但是,新测试中提出要合格与否要由总分和单项分共同评定,同时听力部分比重的上升,无疑是加大了合格的难度。同时,还将在测试后对“各单项得分”与“综合得分”(各单项得分的合计)及用于今后日语学习的“参考信息”进行通知,而这个所谓的“参考信息”并不是评定是否合格的内容。

2. N4 测试题目构成

考试科目 (考试时间)		题目构成				
		大问		小问数	目标	
语言知识 (30 分钟)	文字 词汇	1	汉字读法	◇	9	测试所给汉字的正确读音
		2	标注汉字	◇	6	测试所给平假名所对应的正确汉字
		3	文章前后关系	○	10	根据文章前后关系选出句子中所需要的合适词语
		4	近义词	○	5	测试所给词语的近义词语表达
		5	词语用法	○	5	测试所给词语的正确使用



续表

考试科目 (考试时间)		题目构成				
		大问			小问数	目标
语言知识 (60 分钟)	语法	1	句子的语法(语法形式的判断)	○	15	判断与所给句子合适的语法形式
		2	句子的语法(句子的构成)	◆	5	测试组合符合语法规律的、意思通顺的句子
		3	文章的语法	◆	5	判断选择能够保持文章流畅性的句子
	阅读	4	内容理解(短篇)	○	4	阅读 100~200 字的与学习、生活、工作方面有关的文章,理解文章内容
		5	内容理解(中篇)	○	4	阅读 450 字左右的与日常生活、场景有关的文章,理解文章内容
		6	信息检索	◆	2	从所给的 400 字左右的提示、通知文中找出自己需要的信息
听力 (35 分钟)	1	问题理解	◇	8	听短文,理解大意(要求听到能够解决问题所需要的信息,判断应采取的合适的行动)	
	2	重点理解	◇	7	听短文,理解大意(从听力文中获取解题所需要的重点)	
	3	语言表达	◆	5	根据提示,选择合适的语言表达	
	4	即时应答	◆	8	听问题,选择合适的回答	

○指的是保留现行测试中的题型

◇指的是在现行测试中的基础上稍作改动的题型

◆指的是现行考试中未出现的新题型

N4 测试在题目的构成方面,“语言知识(文字、词汇)”部分由汉字读法(9 题左右)、标注汉字(6 题左右)、文章前后关系(10 题左右)、近义词(5 题左右)、用法(5 题左右)组成,合计 35 题左右;“语法”部分由句子的语法 1(语法形式的判断)(15 题左右)、句子的语法 2(句子的构成)(5 题左右)、文章的语法(5 题左右)组成,合计 25 题左右;“阅读”部分由内容理解(短篇)(4 题左右)、内容理解(中篇)(4 题左右)、信息搜索(2 题左右)组成,合计 10 题左右;“听力”部分由问题理解(8 题左右)、重点理解(7 题左右)、语言表达(5 题左右)、即时应答(8 题左右)组成,合计 28 题左右。

新测试的文字、词汇部分主要以“词汇知识”和“音韵、书写知识”为考查内容。在现行《出题基准》的基础上,主要从两个方面来把握。一是“掌握多少单词的数量”,另一个是“对一个单词是否能够充分理解,正确使用”。“对一个单词是否能够充分理解,正确使用”,就是要求考生能够掌握一个单词的形式、意义、用法三个方面。N4 文字、词汇考试部分与现行考试差别变化不大,将在现行测试的出题基准中所要求的 3 级单词的基础上,考察考生语言实践能力,测试词语的形式、意义、用法三方面。

语法部分在现行的对考生语法知识、形式、意思等基本语法知识的考查的基础上,形式上发生了变化,除测试基本的语法形式之外,还新增了“句子的构成”“文章的语法”两种题型,“句子的构成”要求考生将所给的词语连接成正确的句子;“文章的语法”要求考生能够通



观全文的意思、结构等,将所给文章补充为一片完整通顺连贯的文章。可以看出,新语法测试注重测试语法的实用性,即如何在句子中、文章中正确的使用语法,实现从词语到句子,再从句子到文章的过渡。

阅读部分的变动也不大,除保留现有考试方式,即给出一些与生活、学习、工作等现实生活相关的短篇和中篇文章,考查考生把握文章中心意思等基本阅读能力外,新增了“信息搜索”题型,通过测试考生是否能在文章中快速获取对自己有价值的信息,考查考生活用与语言、场景相关的背景知识,获取更多信息的能力。

最后,听力部分是改革中变化最大的。首先,测试顺序放到了考试最后一部分进行。这是有一定的科学性的,在以往的考试中,会出现有些考生因为感觉听力作答不理想而影响后面阅读和语法发挥的情况。因此,将听力放到最后一部分的考查顺序,可以说不仅是更加符合人的逻辑思维顺序,也更有利于考生正常实力的发挥。其次是分值比重上升。新测试由现行测试的听力占总分值的四分之一提高至三分之一,而且,再加上新测试中的合格评定标准增加单项分值要求,可以说在一定程度上增加了合格的难度。因为一直以来,对中国考生来说,最弱项、最不易得分的一般都是听力部分。语言是交流的工具,在新测试中,不仅要考查考生听得懂的能力,还要考查考生是否能够做到正确应答,达到交流无障碍的程度。因此,从这方面来说,听力部分是最能够考查考生掌握语言的综合水平。最后,是考试题型的变化。我们从上图中可以看出,听力部分的题目基本没有与现行测试完全一致的题目,不再是简单地分为有图题和无图题。在新N4测试的听力考试中,设问主要分为正确理解内容和即时处理应答两大部分。正确理解内容分为“问题理解”和“重点理解”。“问题理解”要求考生能够在听到的文章中获取正确的解决问题的能力;“重点理解”在事先给考生设问的基础上,让考生有重点的听,获取答案,这部分主要考查的内容是日程、场所等;即时处理应答分为“语言表达”和“即时应答”。“语言表达”测试考生根据场合、情形正确会话的能力,考查内容多为寒暄语、请求许可等内容;“即时应答”则是测试考生在给定语境中正确应答的能力。“问题理解”和“重点理解”是在现行测试基础上的改革,而“语言表达”和“即时应答”则是新增题型。

3. 《新“日本语能力测试”N4 指导》的编写特点

通过对新测试改革内容的分析,《新“日本语能力测试”N4 指导》一书将会紧扣新测试标准要求,按照如下方式进行编排:

① 书中各部分内容按照官方网站所提供样卷的标准进行编排,即分为语言知识(文字词汇、语法)、阅读、听力三部分,其中各部分再根据新出题类型分类,即语言知识(文字、词汇)部分分为汉字读法、标注汉字、文章前后关系、近义词、用法五部分;语言知识(语法)部分分为语法形式的判断、句子的构成、文章的语法三部分;阅读部分分为短篇内容理解、中篇内容理解、信息搜索三部分;听力部分分为问题理解、重点理解、语言表达、即时应答四部分。

② 在每部分中,将会着重加强对新增题型的分析:文字、词汇部分变化不大;语法部分新增的“句子的构成”“文章的语法”;阅读部分新增的“信息搜索”;听力部分的“语言表达”、“即时应答”。其中听力部分变化最大,且分值增加,因此,会对解题方法、应试技巧等增加讲解比例。

③ 所谓“万变不离其宗”,日语能力考试虽然改革,但是依然有其规律可循,历年真题依然具有很强的参考价值。因此,在分析历年真题基础之上,适当添加应试技巧的讲解,以及对基本知识内容的整理等,使读者使用起来能够更加便利,对备考新日语能力测试更加有益。



第三部分

《新“日本语能力测试”》N4 样卷分析

通过前面两部分对新测试的重点以及对 N4 测试要求的解读,我们看出,新测试将重点放在了语言的实际运用上,要求考生能够将所学的语言知识运用到实际的实践生活中去,题目的考查也将侧重于更加贴近现实生活。

《新指南》发布的同时,也发布了对应各级别考试的样卷,在新测试尚未进行、尚没有正式的真题可以参考的情况下,可以说样卷具有很大的参考价值,因为具体的题型设置、题目内容、出题倾向等,都会在样卷中体现出来。本部分将针对 N4 测试的样卷进行具体分析,使考生能够对新日本语能力测试的 N4 测试有更加直观、更加清晰的了解。

正如在前面两章中提到的,N4 测试分为“语言知识(文字、词汇)”、“语言知识(语法)、阅读”及“听力”3 个科目。文字、词汇部分为 30 分钟,语法和阅读部分为 60 分钟,听力部分 35 分钟。“语言知识(文字、词汇)”部分由汉字读法、标注汉字、文章前后关系、近义词、用法五大问组成,合计 35 题左右;“语法”部分由句子的语法 1(语法形式的判断)、句子的语法 2(句子的构成)、文章的语法三大问组成,合计 25 题左右;“阅读”部分由内容理解(短篇)、内容理解(中篇)、信息搜索三大问组成,合计 10 题左右;“听力”部分由问题理解、重点理解、语言表达、即时应答四大问组成,合计 28 题左右。

接下来,我们将对 N4 测试的样卷题目进行具体解析。

一、语言知识(文字、词汇)

问题 1 汉字读法

这道大题要求从选项中选出所给单词汉字的正确假名读音。一般包括日语中常用汉字构成的动词、名词、形容动词等。

もんだい1 _____ のことばはどう よみますか。1・2・3・4から いちばん いいものをひとつ えらんでください。

1. あには バスで 会社に通っています。

1 むかって

2 かよって

3 わたって

4 もどって

解析: 2。

“通って”读作“かよって”,在这里表示上班的意思;其余三项分别为“むかって”写作“向かって”,面向,朝向的意思;“わたって”写作“渡って”渡,过的意思;“もどって”写作“戻って”,返回,回到意思。