

◎根据教育部最新教材编写◎



教材全解丛书

高考总复习全解

GAOKAOZONGFUXI
QUANJIE

总主编 / 薛金星

历史



陕西人民教育出版社

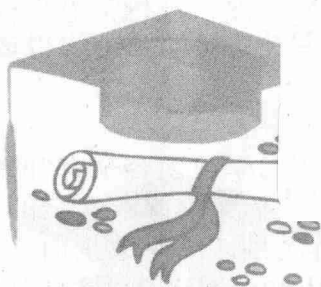
根据教育部最新教材编写

《中学教材全解》

高考总复习全解

历史

(第五次修订)



总 主 编	薛金星
本册主编	王沛源
副 主 编	吴宝德
	徐泽民
	郭卫奇
编 委	路俊田
	侯会强

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解. 高考总复习全解. 历史/薛金星主编;王沛源分册主编. —6版.
—西安:陕西人民教育出版社,2005.5
ISBN 7—5419—9151—1

I. 中... II. ①薛... ②王... III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 028922 号

中学教材全解

高考总复习全解·历史

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 23.75 印张 720 千字

2005 年 5 月第 6 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7—5419—9151—1/G·7956

定价:28.80 元

再版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此再版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：

第一，新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二，细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三，精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。根据考点要求，巧设问题，精讲精练，使学生举一反三，触类旁通。其次是练习配置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

第四，透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

第五，全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写，再到出版，精心设计，细致操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大



目 录

第一轮 高考知识全解——基础知能篇

依据教材 注重基础 系统全面 全析全解

→系统剖析教材知识

突出重点、紧扣主干,突破难点、辨析疑点,跟踪热点、兼顾冷点,不偏不漏,讲解细致;网络结构,全面系统,综合渗透,点拨精准,利于考生全面系统把握高考要求中的教材知识。

→精讲精析典型题例

突出能力立意,落实素质备考,多解题、活巧题、创新题、高考真题、重点模拟题,题题典型;精讲精析,旨在激活思维,举一反三,触类旁通;题型划分科学实用,真正实现知识备考转化为素质备考的新高考要求。

→方法归纳规律总结

以题论法,以法统题,前瞻高考,科学预测。思想、方法、规律科学归纳,易于理解和掌握;解题方法技巧,点拨精准到位,具体实用;思维误区、注意事项,准确剖析,深入浅出,引导学生充分汲取往届考生实战与备考中的经验与教训,扫清备考障碍,高效备考。

- | | |
|--|---|
| 第一讲 中国古代先秦和秦汉历史 …… (1) | 第二节 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛转衰——明、清(鸦片战争以前) …………… (41) |
| 第一节 祖国历史的开篇——先秦 …………… (3) | 本讲大综合 …………… (49) |
| 第二节 封建大一统时期——秦汉 …………… (11) | |
| 本讲大综合 …………… (18) | |
| 第二讲 中国古代三国、两晋、南北朝和隋唐历史 …………… (21) | 第四讲 中国古代史大综合 …………… (53) |
| 第一节 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝 …………… (22) | 第一节 中国古代制度演变、社会变革和经济发展 …………… (54) |
| 第二节 封建社会的繁荣——隋唐 …………… (24) | 第二节 中国古代民族关系、对外关系和科技文化 …………… (60) |
| 本讲大综合 …………… (32) | 本讲大综合 …………… (65) |
| 第三讲 中国古代五代、辽、宋、夏、金、元和明、清前期历史 …………… (35) | 第五讲 中国近代前期历史 …………… (68) |
| 第一节 封建经济的继续发展和民族融合的进一步加强——五代、辽、宋、夏、金、元 …………… (36) | 第一节 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会 …………… (69) |
| | 第二节 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成 …………… (73) |

第三节 辛亥革命推翻清朝和北洋军阀的统治 (78)	本讲大综合 (143)
本讲大综合 (83)	第九讲 世界近代历史 (146)
第六讲 中国近代后期历史 (89)	第一节 资本主义兴起和资产阶级革命时代 (147)
第一节 从五四运动到国民大革命 (91)	第二节 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展 (154)
第二节 国共十年对峙时期、抗日战争时期和人民解放战争时期 (96)	第三节 垄断资本主义的形成 (161)
本讲大综合 (107)	本讲大综合 (170)
第七讲 中华人民共和国史 (112)	第十讲 世界现代历史 (174)
第一节 过渡时期、全面建设时期和“文革”十年 (113)	第一节 一战后世界历史的演变和第二次世界大战 (175)
第二节 现代化建设新时期和新中国民族政策、外交问题 (123)	第二节 二战后世界政治经济格局的演变 (184)
本讲大综合 (129)	本讲大综合 (192)
第八讲 中国近代现代史大综合 (132)	第十一讲 世界近代现代史大综合 (196)
第一节 中国近代政治经济史 (133)	本讲大综合 (207)
第二节 中共党史和共和国史 (140)	

第二轮 高考专题全解——综合知能篇

突出主干 前引后联 智能整合 综合提升

►专题解说

知识网络：以主干重点知识为主线，系统梳理和归纳相关知识点、方法点、能力点，便于学生形成知识组块，科学高效地提升综合应用能力。

命题趋向：依据近五年高考特点，前瞻性分析专题中综合性问题在高考中的地位、命题特点及走向，使学生明确备考重点。

►专题聚焦

依据最新《考试大纲》及近五年高考命题的发展趋势，精选题型、科学划分，题型经典新颖，解析点拨精准到位。综合知能与综合题例相结合，精讲精析，科学实用。

►文综案例(文科特设栏目)

根据近几年高考文综命题特点，精选典型新颖的文综题例，在专题复习中强化学生的文综意识，提高文综能力。

第一编 中国古代政治变革和制度演变史 (213)	第二编 中国古代社会经济的发展 (228)
专题 01 中国古代王朝更替、统一与分裂和治乱兴衰 (213)	专题 04 中国古代农业发展和古代水利工程 (228)
专题 02 中国古代政治改革的成败得失 (217)	专题 05 中国古代手工业及手工业技术的
专题 03 中国古代政治经济制度发展演变 (221)	

发展	(233)	专题 25 社会主义建设在探索中曲折发展	(297)
专题 06 中国古代商品经济的发展和资本主义萌芽	(236)	专题 26 社会主义现代化建设新局面的形成	(300)
第三编 中国古代民族关系、对外关系和科技文化史	(242)	专题 27 中国现代民族团结、祖国统一问题 and 新中国的外交	(303)
专题 07 中国古代民族关系和边疆开发	(242)	第七编 世界近现代资本主义政治经济发展史和二战后世界经济发展史	(308)
专题 08 中国古代对外贸易、对外政策及反侵略斗争	(249)	专题 28 世界近现代工业革命	(308)
专题 09 中国古代科技文化的发展	(254)	专题 29 资本主义经济发展的历程、三种经济思想、发展较快时期	(311)
第四编 中国近代政治史	(262)	专题 30 资本主义世界市场和资本主义世界体系的形成	(315)
专题 10 中国近代列强侵略	(262)	专题 31 资本主义政治发展的各个时期及政治发展所体现出的特点	(317)
专题 11 近代中外反动势力的关系	(265)	专题 32 世界近现代资产阶级革命和改革的方式、作用及罗斯福新政	(320)
专题 12 中国近代人民的反抗斗争	(267)	专题 33 资本主义世界政治格局的变化、变化原因及对亚非拉地区的影响、两次世界大战	(322)
专题 13 中国近代旧民主主义革命时期各阶级、阶层救亡图存的斗争	(269)	专题 34 二战前经济发展的特点和资本主义经济危机	(325)
专题 14 中国近代化	(272)	专题 35 当代世界经济发展的特点、趋势、经济全球化和区域化	(327)
专题 15 新民主主义革命时期中共的探索和斗争	(274)	专题 36 世界经济格局的演变	(328)
专题 16 新民主主义革命时期国共两党的关系	(276)	第八编 世界近现代国际关系和民族解放运动及社会主义运动发展史	(331)
专题 17 中国共产党从幼稚走向成熟	(278)	专题 37 殖民扩张和列强争夺霸权的斗争	(331)
第五编 中国近代经济史	(281)	专题 38 近现代大国外交政策评析	(333)
专题 18 中国近代外国资本主义的经济侵略	(281)	专题 39 主要双边关系和国际关系格局的演变	(335)
专题 19 中国近代民族资本主义曲折发展的历程	(283)	专题 40 世界近代、现代民族解放运动的发展历程	(337)
专题 20 中国近代经济结构的变化	(286)	专题 41 世界近现代社会主义的发展与曲折	(341)
第六编 中华人民共和国史	(290)		
专题 21 新政协会议的召开和中华人民共和国的成立	(290)		
专题 22 人民代表大会制度的确立和共和国第一部宪法的制定	(292)		
专题 23 “文化大革命”对民主法制的破坏及十一届三中全会后的拨乱反正	(293)		
专题 24 过渡时期中国建设社会主义道路的探索	(295)		

第三轮 高考能力全解——应试能力篇

前瞻高考 聚焦能力 科学高效 强化素质

→能力全解

科学阐述各种高考能力的定义,在高考试题中的表现形式及特点,主要考查方式、命题特点、所占分值,备考与应试策略方法及注意事项。

→考题典例

精选历年高考试题中考查该能力的典型、新颖的高考试题、重点省市模拟题,以例题形式进一步详实阐明高考中各种能力的考查形式及应试方法。使考生在能力立意的新高考中抢占制高点。

第一讲 再认、再现历史知识..... (349)	第三讲 历史阐释..... (355)
第二讲 材料处理..... (352)	第四讲 文字表达..... (358)

第四轮 高考题型全解——应试技巧篇

实战高考 聚焦题型 技巧突破 临考抢分

→题型全解

高考题型逐一全方位解读,从题型特点、所占比重(分值)到审题技巧、解题思路、规范步骤、应试策略及注意事项,条理实用。

→典题示例

针对题型精选典型、新颖的高考题(或变式题)、重点省市模拟题,以例题形式进一步阐释高考中各题型的考查特点、呈现方式及解题技巧。使考生临考前熟练掌握各种题型及其解题技巧,在高考中充分发挥水平。

第一讲 单项选择题..... (363)	第三讲 问答题..... (371)
第二讲 信息题..... (368)	

第一讲

中国古代先秦和秦汉历史

本讲复习中国古代先秦和秦汉历史。

先秦是祖国历史的开篇。在经过约 170 万年的远古社会后，中国历史进入了高度发展的奴隶制文明时代——夏、商、西周奴隶制王朝。夏、商、西周(约公元前 2070~公元前 771 年)是奴隶社会的形成和发展以至鼎盛时期。夏朝是我国第一个奴隶制王朝，商朝是我国奴隶社会的发展时期，西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。夏、商、西周三代，创造了灿烂辉煌的文明，青铜器、甲骨文和金文，是这一时期文化成就的代表。西周的典章制度，对后世影响深远。春秋战国时期(公元前 770~公元前 221 年)是奴隶社会瓦解和封建社会形成的历史时期。大国之间的兼并战争，使旧的统治秩序受到冲击，加快了统一的步伐，促进了民族融合，奠定了中华民族发展的基础；铁农具的使用和牛耕的普遍推广，使生产力显著发展，从而引发了生产关系和上层建筑的变革；思想活跃，百家争鸣，科技出现了繁荣局面，是中国历史上第一次文化高峰。

秦汉时期是古代封建专制主义中央集权制度建立并初步完善的时期，对后世影响深远。秦朝完成统一，建立了第一个统一的封建王朝；秦始皇创立了君主专制中央集权的制度，对中国封建社会影响深远。秦朝统治残暴，导致短期而亡。西汉之初，统治者面对社会凋敝的现实，吸取秦亡教训，轻徭薄赋，与民休息，经济逐渐恢复发展，出现文景之治；汉武帝时形成了大一统的局面。东汉建立后，刘秀调整统治政策，出

现光武中兴的局面。秦汉时期边疆各族不断发展进步；两汉对匈奴的战争稳定了边疆地区，促进了同西域等地的经济文化交流，有利于统一多民族国家的发展。丝绸之路的开通促进了对外关系的发展，汉朝以其强大和发达的文化，成为东亚文化圈的中心，且影响波及欧、非。秦汉文化具有鲜明的时代特点：统一与多样化有机结合、中外文化交流空前频繁、水平居于世界先进行列、气势恢弘。

本讲复习讲解

第一节 祖国历史的开篇
——先秦

本节复习目标要览

重要考点:夏、商、西周奴隶制王朝的兴衰更替;分封制和井田制;农业、手工业和商业、交通、城市;春秋战国纷争和民族融合;铁制农具的使用和牛耕;井田制的瓦解;春秋战国时期的改革和变法;手工业和商业城市的发展;思想活跃、百家争鸣。

空间把握:西周的主要封国;春秋战国形势;春秋战国的水利工程;先秦重要的城市。

理论运用:运用生产力与生产关系的原理分析春秋战国时期的社会变革。

学法指要:注意先秦时期具体的阶段划分;政治史突出春秋战国时期的社会变革,经济史突出铁制农具的使用和牛耕,思想史突出先秦的诸子百家。

高考知识点与能力点讲解

一、夏、商、西周奴隶制王朝的更替、制度

线索和结构

○夏、商、西周奴隶制王朝的更替

约公元前 2070年 → 约公元前 1600年 → 公元前 1046年
禹建夏 汤灭夏 武王伐纣
→ 公元前 841年 → 公元前 771年
国人暴动 犬戎攻破镐京

○夏、商、西周的制度

王位世袭制的确立、井田制、分封制

(一)夏、商、西周的兴衰更替和制度

1. 夏、商、西周兴衰更替六件事

(1)禹建夏朝:约公元前 2070 年,禹建立夏朝。这是我国第一个奴隶制王朝,中国进入了奴隶社会。

(2)商汤灭夏:夏桀的暴政引起奴隶反抗。约公元前 1600 年,黄河下游的商部落在首领汤的率领下灭亡夏朝,建商。

(3)盘庚迁殷:商前期,都城屡迁,政局不稳。商朝中期,盘庚迁都到殷,从此稳定下来。商朝是我国奴隶社会的发展时期。

(4)武王伐纣:商纣王统治残暴,生活腐朽,作炮烙之刑残害人民。公元前 1046 年,周武王通过牧野

之战打败商纣王,灭商,建立周朝,都城在镐京,史称西周。西周是我国奴隶社会的鼎盛时期。

(5)国人暴动:公元前 9 世纪,周厉王贪财好利,残酷剥削百姓。公元前 841 年,爆发了“国人暴动”,周厉王被赶出王宫。国人暴动后,西周进一步衰落。

(6)犬戎攻破镐京:公元前 771 年,西方民族犬戎乘周朝内乱攻破镐京,杀死周幽王,西周灭亡。公元前 770 年,周平王迁都洛邑,史称东周。

注意

(1)夏朝初步建立了奴隶制的国家机器(建立武装,设置官职、监狱,制定刑法等),夏王代表奴隶主阶级统治人民,所以是我国第一个奴隶制王朝。

(2)夏朝建都阳城,统治的中心地区在今河南西部和山西南部。盘庚迁都殷后,商朝进入政治经济发展的新时期,势力最大时的统治区域如课本《商朝形势》所示:东到大海,西达今陕西西部,东北到今辽宁,南至长江流域。商朝是当时世界上的大国,周围还有许多属国。西周实行分封制,是一个地域空前广袤的国家,在世界的东方具有重要地位,其统治区域如课本《西周王朝和周边民族形势图》所示。

(3)商汤灭夏和武王伐纣都是奴隶主领导的推翻暴君的斗争;盘庚迁都到殷,属于商朝统治者为了巩固统治,冲破各种阻挠而进行的主动迁都;国人暴动是西周百姓反抗周厉王暴政的群众性斗争。国人暴动后,西周日益衰落;犬戎攻破镐京,是在西周内乱的背景下,周朝统治者联合犬戎起兵夺权的事件,西周的最后一个国君是周幽王;平王东迁后,周王室进一步衰微。

讨论:夏、商、西周分别是我国奴隶社会形成、发展和鼎盛的时期。请思考下列问题:

- (1)为什么说夏朝是我国第一个奴隶制王朝?
- (2)武王伐纣为什么能够成功?
- (3)夏、商、西周的兴衰更替说明了怎样的道理?

讲析:(1)关键是夏朝具备了奴隶制国家和奴隶制统治的特征:初步建立了国家机器和奴隶主阶级对人民的统治。

(2)周文王任用姜尚、周公旦等改革政治和军事,发展生产,到武王时周成为西部强国,为武王伐纣的成功奠定了基础;纣王暴政引起各属国、各部落的反抗;武王军事指挥得力;商朝军队阵前倒戈,帮

助了武王伐纣的迅速胜利。

(3)夏、商、西周兴衰更替的历史说明:勤政爱民,赢得民心是国家富强、政治稳定的重要条件;统治残暴、生活腐朽、横征暴敛,失去民心是亡国之路。

例1 (2000·广东·1)下列关于禹的表述,正确的是()

①传说中的人物 ②建立了夏朝 ③主要活动在黄河流域 ④舜的儿子

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

解析:夏朝是一个非常特殊的朝代,“夏史无证”,其历史传说的成分较大。考古发现的夏文化也较少,这就导致了夏王朝历史的不明确性,但可以肯定的是,禹不是舜的儿子,故B、C、D三项都应排除。

答案:A

例2 (2002·上海·2)在下列历史事件中,导致王朝更替的是()

- A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战
C. 周公东征 D. 共和行政

解析:本题考查考生再认、再现重大历史事件的能力。牧野之战是武王伐纣、灭商建周的重大事件。

答案:B

2. 奴隶制世袭制、井田制和分封制

(1) 奴隶制世袭制。

禹死后,启继承王位,“家天下”代替“公天下”,王位世袭制代替了禅让制。这是私有制发展的必然结果,是阶级对立的产物,是历史的进步。

(2) 井田制和分封制。

第一,井田制的主要内容。西周时盛行的井田制是一种奴隶社会的国有土地制度。周朝规定,一切土地属于国王所有。周王把土地分赐给诸侯臣下,受田者只享有土地的使用权,不得转让和自由买卖,并要向周王交纳一定贡赋。奴隶主强迫奴隶在井田上集体耕种。

第二,分封制的主要内容。分封目的:加强对征服地区的管辖,巩固周朝统治。分封方法:周王把一定的土地和人民,分别授予王族、功臣和先代贵族,让他们建立诸侯国,拱卫王室。诸侯与周王的关系:周王是最高统治者,是“天下共主”,诸侯要服从周王的命令,定期朝见周王和向周王交纳贡赋,并随从作战。周初分封的主要诸侯国:齐、鲁、燕、卫、晋、宋等。分封影响:巩固了周朝的统治,扩大了疆域。

注意

(1)井田制是一种国有土地制度,但西周的所有土地归周王所有,所谓“溥天之下,莫非王土”,所以井田制的实质是周王的土地私有制。井田制适应当时生产力发展的水平,有利于以农业为主的奴隶制经济的发展。

(2)井田制与分封制的关系:都是西周巩固奴隶制统治的重要措施。井田制是经济制度,分封制是政治制度。井田制是分封制的基础,分封制反过来巩固井田制。西周通过实行井田制和分封制,巩固了奴隶制统治,发展了社会生产,成为经济高度繁荣、疆域空前辽阔的东方奴隶制大国。

讨论:夏、商、西周的奴隶制度不断发展完善。

阅读下列材料:

《礼记·礼运篇》是这样描述远古社会的状况的:“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。使老有所终,壮有所用,鳏寡孤独废疾者皆有所养……货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭。”这就是所谓的“大同之世”。该书又对夏朝建立后的社会情况作了如下描述:“今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己;大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪。以正君臣,以笃父子,以睦兄弟,以和夫妇,以设制度,以立田里,以贤勇知,以功为己。故谋用是作而兵由此起。”这就是所谓的“小康之世”。

请回答:

(1)上文反映出夏朝建立以后,社会发生了哪些变化?变化的主要原因是什么?

(2)试运用生产关系的基本概念分析井田制的特征。

解析:(1)“家天下”代替“公天下”,王位世袭制代替了禅让制,保护私有制和剥削阶级的国家机器已经产生。这种变化是私有制发展和阶级对立的必然结果。

(2)生产资料所有制形式——一切土地属于国王所有。周王把土地分赐给诸侯臣下,受田者只能世代享用,不得转让和自由买卖。人们在社会生产中的地位和相互关系——奴隶主强迫奴隶在井田上集体耕种。产品的分配方式——奴隶主完全剥夺奴隶的劳动成果,并向周王交纳一定贡赋。

例3 《诗经·小雅·北山》中载:“溥天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。”诗句反映了我国奴隶社会的哪两种制度?它们之间的关系怎样?简要

回答这两种制度后来变化的情况及根本原因。

解析:解答该题的关键是明确“溥天之下，莫非王土”，说的是我国奴隶社会的土地国有制，国王把土地分赐给诸侯臣下，受田者只能世代享用，不得转让和买卖。“率土之滨，莫非王臣”，说的是无论何地诸侯国的建立者，都是国王的臣子。由此可知，两句诗反映了我国奴隶社会的井田制和分封制。

答案:①井田制和分封制。②井田制是分封制的基础，分封制反过来巩固井田制。它们之间是经济基础与上层建筑的关系。③春秋时期，井田制逐步瓦解，分封制趋向崩溃，战国时都被废除。④根本原因是社会生产力的发展。

二、春秋战国时期的政治、经济和文化

线索和结构

○春秋战国时期的纷争和民族融合

春秋时期诸侯争霸：齐桓公首霸、晋楚争霸、吴越争强

战国时期兼并战争：战国七雄；齐魏交战、秦赵长平之战

春秋战国时期民族融合：民族交流；兼并战争的客观影响

○春秋战国时期的社会经济

铁制农具的使用——生产力显著提高；牛耕——农用动力的革命

水利工程：芍陂、都江堰、郑国渠

手工业的发展：冶铁铸铜——铸铁柔化处理技术、青铜金银错新技术和雕铸艺术

漆工艺——夹纻技术

纺织业、煮盐业、酿酒业；手工艺专著《考工记》

商业和城市：中原市场的繁荣；繁华的都市有临淄、邯郸、郢等

○春秋战国时期的社会变革

由公田到私田——私有制发展、阶级关系变化

春秋赋税制度变化——“相地而衰征”“初税亩”

战国的变法运动——李悝在魏国变法、吴起在楚国变法、商鞅在秦国变法

○春秋战国时期的文化

老子——“无为”和朴素的辩证法思想

孔子——“仁”；兴办私学；编订和整理《诗经》《尚书》《礼》《易》《春秋》

百家争鸣；墨子——“兼爱”“非攻”“尚贤”；孟子——“民贵君轻”；荀子——“制天命而用之”；庄子——世界是“我”的主观产物；韩非子——根据社会需要进行政治改革、“以法为本”“法不阿贵”

文学艺术：《诗经》、屈原、诸子散文；帛画、青铜装饰艺术、音乐

科技成果：天文历法——世界上最早的哈雷彗星的记录、《甘石星经》、十九年七闰

物理——“墨经”光学八条”

医学——扁鹊和“四诊法”

(一)春秋战国纷争和民族融合

春秋时期(公元前 770~公元前 476 年)是奴隶社会的瓦解时期，战国时期(公元前 475~公元前 221 年)是封建社会的形成时期。诸侯争霸、兼并战争频繁和民族融合，是春秋战国时期的主要特征之一。

1. 春秋时期诸侯争霸

(1)春秋时期争霸战争的背景条件：周王室的进一步衰微，诸侯国经济、军事实力的增长。

(2)齐桓公称霸。第一，齐桓公称霸的条件主要有：齐国东临大海，国家富庶；齐相管仲，改革经济、政治、军事，“通工商之业，便鱼盐之利”，增强了齐国的实力；正确的策略——“尊王攘夷”的口号，北御夷狄，南制楚蛮，提高了齐国的威望，得到了诸侯拥护和周王认可。第二，葵丘会盟标志着齐桓公成为中原霸主，周王室派代表参加，表明周王也承认了齐桓公在中原的霸主地位。

(3)晋楚争霸。公元前 7 世纪后期，晋国经城濮之战大败楚国，大会诸侯。晋文公成为中原霸主。公元前 6 世纪初，楚军大败晋军，楚庄王称霸中原。

(4)吴越争强。春秋晚期，南方长江下游的吴国和钱塘江流域的越国先后称霸。先是吴王阖闾攻入楚都，成为长江中下游的霸主。公元前 5 世纪初，吴王夫差灭越。越王勾践立志复国，尝胆励志，“十年生聚，十年教训”，终于灭吴，并出兵中原，成为春秋时期最后一个霸主。

注意

(1)周王封赐给诸侯土地和人民，诸侯必须服从周王命令和履行朝见、纳贡、随从作战的义务。这就是周朝实行分封制建立的奴隶社会的统治秩序。随着周王与诸侯之间力量对比的变化，这一统治秩序已经难以维持(“楚王问鼎”是这一方面的典型例证)。所以，春秋诸侯争霸反映了“礼乐征伐自天子出”到“礼乐征伐自诸侯出”的变化，是分封制瓦解的表现。而分封制是周代奴隶制的政治制度，因此争霸战争是奴隶社会瓦解的重要表现。

(2)上述几个著名春秋霸主的称霸时间，可前后联系起来记忆：公元前 7 世纪中期——齐桓公、

公元前7世纪后期——晋文公、公元前6世纪初——楚庄王、公元前6世纪末——吴王阖闾、公元前5世纪初——越王勾践。齐桓公、晋文公、越王勾践等成为霸主的共同点是励精图治、整顿政治、发展生产、训练军队，这些为他们建立霸业奠定了基础。

讨论:关于春秋争霸战争,历史上有“春秋无义战”的评价;同时许多史学家,特别是当代学者还注意肯定春秋争霸战争客观的进步作用。谈谈你对这一问题的看法。

讲析:从目的上看,春秋争霸战争实质上都是为了满足诸侯称霸和掠夺土地、人口的私欲而发动的,而且战争给广大人民带来了灾难。所以,“春秋无义战”的说法是正确的。

争霸战争在客观上有进步作用:①争霸使大国拓展了疆域,诸侯国数目减少,实现了区域性的统一,加强了集权的趋势。②战争在一定程度上削弱了奴隶主贵族集团,有利于新兴地主力量的发展。③战争使华夏族和周围各族接触频繁,促进了民族融合,有利于统一。

例4 (2000·春季·4)下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是()

- A. 打击奴隶制,推广封建制
- B. “尊王攘夷”,维护周王室统治
- C. 春秋无义战,阻碍社会进步
- D. 争夺土地、人口的兼并战争

解析:分析战争的性质主要从战争双方的目的着眼,春秋争霸是春秋时期各诸侯国争夺对土地和人口的控制权。争霸战争能够起到打击奴隶制的作用,但不能推广封建制;“尊王攘夷”是其口号,没有维护周王室统治;春秋争霸不是阻碍社会进步,而是促进了民族融合,有利于区域性的统一。

答案:D

2. 战国时期的兼并战争

(1)诸侯国内卿大夫夺权和战国七雄争霸格局的形成。春秋后期和战国前期,不少诸侯国内的卿大夫逐渐取代国君掌握了大权。这反映了奴隶社会内部阶级关系和阶级力量对比的变化,分封制进一步崩溃,奴隶主阶级渐趋衰落。三家分晋和田氏代齐,是这一问题的集中反映。其结果是形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦战国七雄争霸的格局。

(2)战国时期政治格局。战国时期,诸侯之间的兼并战争更为频繁,大致形成了由齐魏交战到齐秦

对峙,最后是秦独霸天下的形势。战国兼并战争仍然使人民蒙受灾难和痛苦,但是战争的客观积极影响也更加明显。一是战争使统一的趋势进一步加强;二是各国国君为了取得战争的胜利,锐意改革政治和经济,促进了社会经济的发展和政治的变革;三是使一批军功地主兴起,进一步改变了阶级力量的对比。

注意

(1)春秋后期和战国前期各国卿大夫势力的增长,并取代原先的国君掌握了政权,实际上反映了新兴地主阶级力量在同旧势力的斗争中取得了优势。战国时期的诸侯国与春秋时期的诸侯国相比,在性质上逐步发生了变化,属于代表不同阶级利益的政权。战国兼并战争与春秋争霸战争的性质也因此有所不同。

(2)要注意对战国兼并战争中著名战役的空间把握和特点的掌握。如:桂陵之战(又称“围魏救赵”)和马陵之战,齐国的谋略运用;长平之战是战国时期兼并战争中规模最大、杀伤最多的一次战役。

例5 下图中,战国时期韩、赵、魏都城的相应标号依次是()

- A. ①②③
- B. ①③②
- C. ②③①
- D. ③②①



解析:本题以考查学生再认、再现历史知识的能力为主,同时也考查了学生运用地图的能力和对历史概念进行空间定位的能力。题目所涉及的问题在现行高中《中国古代史》教材中没有文字表述,只能通过地图反映出来。

答案:B

3. 春秋战国的民族融合

春秋战国时期的民族融合主要是指中原华夏族与周围匈奴、东胡、戎、越等族的融合。经济文化交流是民族融合的主要方式,频繁的战争也是促进民族融合的直接原因之一。这一融合兼并过程,为后来秦建立统一的多民族国家奠定了基础。

例6 (2000·广东·2)春秋战国时期,对促进民族融合起直接作用的因素是(A)

- A. 兼并战争
- B. 铁器使用
- C. 各国变法
- D. 商业兴盛

解析:春秋战国时期的兼并战争客观上促进了民族间的大融合。

答案:A

(二)春秋战国时期的社会经济和社会变革

1. 春秋战国社会生产力的显著提高和社会经济的发展

(1)铁制农具的使用和牛耕。铁器的使用可上溯到西周晚期。铁制农具是从春秋时期开始使用的,战国时期使用范围扩大。铁器时代的到来,标志着我国社会生产力的显著提高。春秋战国时期,人们开始用牛犁耕并逐渐推广。耕犁的出现,提高了耕作效率。牛耕的运用,是我国农业技术史上农用动力的一次革命。

(2)春秋战国水利灌溉事业的发展。中原地区已普遍用桔槔灌溉农田。春秋时楚相孙叔敖修的芍陂(在今安徽寿县),灌溉面积一万多项。战国时期秦国蜀守李冰主持修建的都江堰,使成都平原从此成为“天府之国”。韩国水工郑国在秦国主持修建了郑国渠,使关中平原成为沃野。

(3)手工业的发展,参照下表:

类别		概况
冶铸业	冶铁	铸铁柔化处理技术,比欧洲早两千年以上
	青铜铸造	春秋莲鹤方壶;金银错新技术和雕铸艺术的发展
漆工艺		战国精巧漆器采用夹纻技术
纺织业		长沙楚墓出土的战国纤维细密的麻布残片
煮盐业		山西池盐、山东海盐、四川井盐
酿酒业		(商周已很发达)春秋战国以曲造酒
手工业工艺专著		战国《考工记》,世界上独一无二

(4)商业和城市。春秋战国时期,商业发达,城市兴起。主要有四个特点:一是各地土特产品互相交流,形成了繁荣的中原市场;二是许多城市,特别是一些诸侯国的都城(齐国临淄、赵国邯郸、楚国郢

等)聚集了大量人口,既是政治中心,也是繁荣的商业中心;三是齐国等诸侯国,“通工商之业”,以工商业立国;四是出现了许多著名的大商人,如范蠡、吕不韦等。

例7 战国时期战争连绵不断,但社会经济却得到发展,其根本原因是()

- A. 劳动者的人身依附关系减弱
- B. 各国变法中实行重农抑商政策
- C. 为增强争霸实力,各国普遍重视生产
- D. 封建制的确立适应了生产力的发展

解析:应从生产力与生产关系的辩证关系方面去分析,四个选项都是战国时期社会经济发展的原因,但起决定作用的因素应是D项。

答案:D

2. 春秋战国时期的社会变革

(1)春秋时期井田制的逐步瓦解。

第一,铁农具的使用和牛耕的逐步推广,大量荒地开垦出来,出现许多井田制公田以外的私田。私田主人自己占有了全部私田产品,并改变了对耕田者的剥削方式。其影响是改变了阶级关系,封建土地所有制的剥削方式逐渐形成,私田主人成为封建地主,耕种土地的人转变为农民,农民向地主交纳地租。后来,一些贵族把公田也据为私田,土地私有制日益发展。

第二,春秋时期,一些诸侯国实行新的国家赋税制度和法律条文,促使土地所有制逐步由国有制向私有制转变,如春秋前期齐国管仲的“相地而衰征”和公元前6世纪初鲁国的“初税亩”等。

(2)战国时期的变法运动。

第一,变法运动的背景和条件。①战国时期,奴隶主的土地国有制,已大部分被封建土地私有制所代替。新兴地主的经济和政治势力越来越大,同奴隶主贵族的矛盾也越来越深,要求进行政治改革,废除奴隶主贵族特权,发展封建经济,建立地主阶级统治。②改革的直接动力是各国国君富国强兵,增强在兼并战争中优势的要求。

第二,战国时期变法运动的大事和影响。在战国变法运动中,重要的变法先后有李悝在魏国的变法,吴起在楚国的变法和商鞅在秦国的变法等。主要影响:经过100多年的变法运动,新的封建制度终于在各诸侯国确立起来。

(3)商鞅变法及其评价。

第一,商鞅变法的主要内容。商鞅变法先后经过了两次,其主要措施如下表:

	措施	作用	
第一次	“令民为什伍”， 实行连坐法	加强了对人民统治，防范人民 反抗	
	废除 特权 奖励 耕战	奖励耕织	调动了生产者积极性，有利于农 业生产的发展
		重农抑商	加强和巩固农业为本的封建经 济基础，以法律保证了农业生产 的发展
		废除特权 奖励军功	废除贵族特权，调动将士积极 性，有利于提高新兴地主的政治 地位
	燔诗书而明法令	以思想专制巩固封建统治秩序， 消极影响较大	
第二次	统一度量衡	便利秦国税收，有利于经济交流	
	废分封、行县制 实行中央集权	以直属国君的地方行政机构 代替了奴隶制分封，加强了中央 集权	
	“为田开阡 陌封疆”	从法律上废除井田制，承认了土 地私有制，确立了封建土地所 有制	

第二，商鞅变法的评价。一是变法废除了井田制，以法律形式确立土地私有制，废除了奴隶主贵族的世袭特权，所以是较为彻底的。二是变法促进了封建经济的发展，加强了新兴地主阶级的中央集权制度，使秦国逐步强盛，为后来秦统一六国奠定了基础。三是商鞅实行的严刑峻法和文化高压政策，对后来的秦朝也有消极影响。

注意

(1) 私田的出现和日益增多，本身反映封建土地私有制的产生和日益发展，这是生产力发展的必然结果。春秋战国社会改革的主要内容之一是通过法律确立了封建土地私有制，经过一个相当长的历史时期，井田制被废除。

(2) 商鞅变法成功的原因注意以下两点：一是变法顺应了历史发展的趋势，符合新兴地主阶级的要求，这是根本原因。二是商鞅提出了符合秦国实际的改革措施，而且法律一经制定就坚决实施。

讨论：春秋战国时期是社会大变革的时代，各诸侯国先后变法。请思考下列问题：

(1) 管仲相齐，提出“相地而衰征”的政策，即按土地优劣分等次征税。春秋后期，鲁国实行“初税亩”。《公羊传》载：“初税亩，初者何？始也。税亩者何？履亩而税也。”上述材料反映的主要历史问题是什么？

(2) 支持商鞅变法的秦孝公死后，商鞅被施以车

裂之刑。然而“商君虽死，其法不败”。商鞅为什么会施以车裂之刑？说明什么问题？为什么“商君虽死，其法不败”？

讲析：(1)春秋前期，管仲提出“相地而衰征”，已经涉及了赋税制度的改革；春秋后期，鲁国实行“初税亩”，不分公田和私田，一律按土地实有亩数纳税。上述问题反映了：在奴隶主的土地国有制向封建土地私有制转变的过程中，春秋时的一些诸侯国不同程度地承认了土地私有，是作为井田制瓦解过程的大事；这些改革的直接目的与后来的战国时各国变法一样，都是为了提高各国的实力。改革为后来战国变法运动准备了条件。

(2)商鞅惨遭不幸，是因为变法损害了奴隶主贵族的利益，遭到了他们的强烈反对和破坏。说明改革之路是曲折的，旧的势力是不甘心退出历史舞台的，改革要付出代价和牺牲。但商鞅变法顺应了历史发展的趋势，符合新兴地主阶级的要求和愿望，所以“商君虽死，其法不败”。

例8 (2004·广东·29)韩非子指出，商鞅虽死，“秦法未亡也”。结合商鞅变法的具体措施，分析其历史影响。

解析：本题是简单的论述题，要求结合商鞅变法的具体措施，分析其历史影响。这就要求回答时要注意措施和影响应并重，不要偏废某一方。其次，要注意措施和影响的关系，即要求从具体措施中分析归纳，得出其积极影响，实质上是要求考生做到论从史出、史论结合，再次，关于历史影响的归纳应从对中国社会发展和秦国的发展两个角度入手。

答案：商鞅变法的具体措施：废井田，开阡陌，承认土地私有；废除旧贵族的特权，奖励耕战，按军功受爵和赐给田宅；建立县制，由国家统一派官吏治理。历史影响：顺应时代发展潮流，代表新兴地主阶级的利益，促进先进生产方式的确立，使秦国迅速强大起来。

(三)春秋战国时期的文化

1. 春秋时期著名的思想家——老子和孔子

(1)老子的思想主张和评价。春秋晚期的老子，是道家的创始人。他认为世界万物和人类社会总在不停地运动着，有无、难易、高低、贵贱、刚柔，是互相依存、不断变化的，其中含有朴素的辩证法思想，在古代哲学史上占有重要的地位。政治上主张“无为”，反对采用严刑峻法。他的政治思想对后代的政治有很大的影响，在汉初一度成为统治思想。

(2)孔子的思想主张及评价。生活在春秋晚期的孔子，是儒家的创始人，是我国历史上影响最大的思想家和教育家，是杰出的世界文化名人。他的思

想主张和贡献主要有：①“仁”是孔子思想体系的核心。孔子提出“仁者，爱人”“己所不欲，勿施于人”，主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系。孔子维护周朝的“礼”，主张贵贱有序，这是他政治思想中的保守部分。在政治上，孔子主张以德治民，反对苛政和任意刑杀，统治者要爱惜民力，取信于民，正身律己。在政治上，孔子还主张逐步改良，可以“损益”旧的章法，从夏到商周，制度是不断损益变化的，历史是不断演进的。②孔子在教育方面的贡献。他以“有教无类”的思想兴办私学，打破了奴隶社会“学在官府”和贵族垄断教育的局面，扩大了受教育者的范围，这对推动我国古代文化教育的发展，起了积极作用。③孔子为整理保存和传承我国古代文化作出了贡献。相传孔子晚年编订和整理了《诗经》《尚书》《礼》《易》和《春秋》五部书，后来成为儒家的“五经”。

例9 (2002·天津文综·13)“仁”的思想在先秦时期的进步意义是()

- A. 满足新兴地主阶级的政治要求
- B. 抑制统治者的暴政
- C. 成为各国变法的理论根据
- D. 奠定“非攻”主张的思想基础

解析：本题主要考查考生对重要历史概念的分析理解能力。春秋时孔子最早提出“仁”的思想，要求统治者能够体贴民情，以缓和阶级矛盾。据此可排除C项。本题又要求回答该思想在先秦时期的进步意义，故正确答案应为B。D项体现的是墨家思想。

答案：B

2. 战国时期“百家争鸣”局面的形成

(1)墨家：战国时墨家的创始人是墨翟，鲁国人，生活在战国初期。他的思想代表了平民的利益。主张“兼爱”“非攻”和“尚贤”。反映了随着小生产者队伍的壮大，他们希望平等和睦相处和渴望安定生活的要求，同时也反映了他们希望参与政治的要求。

(2)儒家：孟子是战国时期儒家学派的主要代表人物之一。孟子发展了孔子的学说，政治上主张施行仁政，并提出“民贵君轻”的思想。主张“政在得民”，应给农民一定的土地，不侵犯农民的劳动时间，宽刑薄税。反对统治者“虐民”“暴民”。认为桀、纣亡国的根本在于失去民心。孟子根本上还是要维护统治者利益。所谓“民贵”主要是指“得民”在维护统治秩序方面的重要性。反映了孟子从三代兴衰和春秋战国历史中，一定程度上认识到了人民的力量。他的主张有利于社会的稳定和生产的发

展。荀子是战国时期儒家学派的另一重要代表人物。他具有唯物思想，认为自然有自己的规律，星坠日食，刮风下雨，春生夏长，是自然的正常现象。他

主张“制天命而用之”，人们应掌握自然界的变化规律而去利用它。他的思想反映了随着生产和科技的发展，人们对自然界的认识有了提高。

(3)道家：庄子是战国时期道家的主要代表人物，他发展了老子的唯心哲学，认为世界就是“我”的主观产物。庄子鄙视富贵利禄，痛恨“窃钩者诛，窃国者诸侯”的不公平社会现象。

(4)法家：韩非子是战国时期法家的集大成者。他的基本主张是：第一，历史是向前发展的，今必胜昔，应根据现实社会的需要进行政治改革，不必遵循古代的传统。第二，“以法为本”“法不阿贵”。第三，建立君主专制的中央集权的封建国家。韩非子的这些主张，符合当时社会发展的潮流，在当时为打击奴隶主贵族特权和建立地主阶级的统治秩序有着积极意义，为秦朝君主专制中央集权制度的建立奠定了理论基础。

注意

(1)春秋战国时期思想活跃、百家争鸣局面的出现，是当时社会大变革局面的反映，各学派代表了不同阶级和阶层的利益和要求。

(2)关于春秋战国时期各学派地位的认识要注意角度。如战国各家中以儒墨两派最有实力，“非儒即墨”之说，是从思想在社会上传播的知名度和门徒的人数而言，实际上当时法家的思想主张大受统治者的重视。

(3)学习春秋战国时期先哲们的思想，还应坚持批判与继承的观点，注意联系现实社会思考问题。

讨论：春秋战国时期，思想活跃，百家争鸣。优秀的思想文化成果影响深远。请思考下列问题：

(1)怎样评价孔子“仁”的思想主张？为什么孔子开创的儒家学说，在春秋战国直至秦朝都不受重视，西汉以来却成为封建正统思想？

(2)战国时期，墨子主张“兼爱”“非攻”“尚贤”；孟子主张“民贵君轻”和仁政；韩非子主张“法治”。概括三位思想家思想主张具有的共同社会根源和主张却有所不同的原因。

讲析：(1)第一，“仁”是孔子思想体系的核心，孔子主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系，在一定程度上有利于人民生活安定，所以“仁”的思想具有进步的意义和积极的作用，当然也带有保守性。

第二，孔子提出“仁”的主张，以德治民、反对苛政、维护奴隶制。其中包含着坚决维护统治秩序和缓和阶级矛盾，使社会安定、保证生产发展等有利于统治者利益的成分。也正因为这样，孔子开创的儒家思想在西汉以来成为封建正统思想。孔子维护奴