

# 大学生就业导论

陈德文 吴绍琪 郭孝菊 主编

重庆大学出版社

# 大学生就业导论

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 主 编 | 陈德文 | 吴绍琪 | 郭孝菊 |
| 副主编 | 严 屏 | 张承康 | 卓光俊 |
|     | 凌 明 | 明兴健 | 谢渝霖 |

重庆大学出版社

## 大学生就业导论

主编 陈德文 吴绍琪 郭孝菊

责任编辑 秦梅 邱慧

\*

重庆大学出版社出版发行

新华书店经销

重庆建筑大学印刷厂印刷

\*

开本:850×1168 1/32 印张:9.5 字数:255 千

1998 年 3 月第 1 版 1998 年 3 月第 1 次印刷

印数:1—3100

ISBN 7-5624-1697-4/G·188 定价:13.00 元

## 前 言

在经过 3 年的招生“并轨”试点运作之后,今年全国普通高校招生“并轨”全部到位,招生制度的全面改革必将为大学毕业分配制度改革的深化和加快注入新的动力。国家教委在有关文件中明确表示,“并轨”招收的大学生毕业时要求在国家就业方针政策指导下,在一定范围内自主择业。从今年开始,全国将有部分招生“并轨”改革的大学生即将毕业,到 2000 年以后全国基本实现新旧制度转轨,所有普通高校毕业的学生都将以新的就业方式就业。能否顺利地把毕业生输送到祖国最需要的建设岗位上去,将直接关系到学校的稳定和发展,关系到大学生将来的成才和人生价值的实现,关系到国家经济的建设和发展,关系到下一世纪中华民族的振兴和富强。因此,研究并做好大学毕业生就业指导工作是当前大学生思想教育工作者的重要任务。

近几年,按照国家教委全国高校毕业生就业指导中心编写的《大学生就业指导教学大纲》的要求,我们开展了就业指导专题讲座,系统介绍了有关政策、理论;开展了素质培养、技巧培训等咨询指导;开展了提供信息,组织毕业生招聘活动的服务性工作。针对当前大学生普遍存在的问题,以及大纲中涉及的有关知识和理论,我校从 1995 年开展了大学生理想信念状况调查,以及毕业生就业后的情况跟踪调查;1996 年开展了大学生职业价值取向调查研究;1997 年开展了独生子女大学生价值观调查和男、女大学生择业观比较研究。我们编写这本书,目的是为了更有针对性地正确指导毕业生求职择业,更有效地帮助从事就业教育的指导老师开展毕业指导教育工作。

参加本书执笔的老师有:陈德文(第一章)、吴绍琪(第二章)、

张国林(第三章)、李林、李华(第四章)、明兴健(第五章)、李志(第六章)、张承康(第七章)、郭孝菊(第八章)、凌明、李阳模(第九章)、严屏(第十章)、谢渝霖(第十一章)、卓光俊(第十二章)、张旭东(第十三章)、彭晓玲(第十四章)、陈冬(附录)。本书大纲框架由陈德文审定,全书统稿由吴绍琪、郭孝菊完成。

感谢重庆市教委主任欧可平教授为本书作序。

本书参考和借鉴了近几年许多同仁发表的论著(书后附有部分参考目录),在此表示谢意。

编者

1997年10月

# 目 录

## 前言

## 做好毕业生就业工作 实现人才资源优化配置 (代序)

## 第一章 从时代的选择到个人的责任

——当代中国大学生面临的机遇与挑战 ..... 8

第一节 当代大学生面临的特殊机遇 ..... 8

第二节 当代大学生面临的挑战 ..... 13

第三节 当代大学生的责任 ..... 17

## 第二章 中国大趋势

——人才流动与大学生就业市场 ..... 21

第一节 人才流动与社会就业发展状况 ..... 21

第二节 人才市场与大学毕业生就业市场 ..... 27

第三节 市场大潮中的大学生就业问题 ..... 31

## 第三章 从历史足迹到现代路标

——大学生就业制度改革与有关就业的方针、政策 ... 34

第一节 我国高校毕业生就业制度的沿革 ..... 34

第二节 社会主义市场经济体制下高校毕业生就业制度的  
改革 ..... 38

第三节 我国大学生就业制度改革的有关方针、政策和办法...  
..... 42

## 第四章 万紫千红总是春

——社会职业分类与职业道德 ..... 51

第一节 社会职业分类 ..... 51

第二节 职业素质特征 ..... 58

第三节 职业道德及其培养途径 ..... 62

## 第五章 无形的网络

——影响择业的社会因素 ..... 69

|                          |                         |     |
|--------------------------|-------------------------|-----|
| 第一节                      | 政治因素 .....              | 69  |
| 第二节                      | 经济因素 .....              | 73  |
| 第三节                      | 文化因素 .....              | 79  |
| 第四节                      | 学校因素 .....              | 82  |
| 第五节                      | 家庭因素 .....              | 86  |
| <b>第六章 扬起人生的风帆</b>       |                         |     |
| ——大学生的职业价值观及其形成 .....    |                         | 90  |
| 第一节                      | 大学生职业价值观概述 .....        | 90  |
| 第二节                      | 大学生职业价值观现状 .....        | 94  |
| 第三节                      | 大学生职业价值观的形成与改变 .....    | 103 |
| <b>第七章 立足全局,扬长避短</b>     |                         |     |
| ——大学生择业原则与择业决策 .....     |                         | 109 |
| 第一节                      | 把握好择业原则的思想基础 .....      | 109 |
| 第二节                      | 大学生的自我评价与就业特点 .....     | 115 |
| 第三节                      | 择业原则与择业决策 .....         | 118 |
| <b>第八章 正视现实,参与竞争</b>     |                         |     |
| ——大学生择业心态与个性特征 .....     |                         | 127 |
| 第一节                      | 择业心态 .....              | 127 |
| 第二节                      | 个性心理特征对择业的影响 .....      | 130 |
| 第三节                      | 心理测量在择业中的作用 .....       | 146 |
| <b>第九章 完善自身素质,发挥最大优势</b> |                         |     |
| ——大学生择业心理的调适 .....       |                         | 149 |
| 第一节                      | 常见的择业心理冲突和择业误区 .....    | 149 |
| 第二节                      | 择业心理的优化和择业心理障碍的调适 ..... | 154 |
| 第三节                      | 女大学生择业心理及调适 .....       | 160 |
| <b>第十章 正确评估自己,找准求职坐标</b> |                         |     |
| ——大学生求职自荐的准备与技巧 .....    |                         | 165 |
| 第一节                      | 求职自荐和求职自荐的材料准备 .....    | 165 |
| 第二节                      | 求职自荐的表现技巧 .....         | 183 |
| <b>第十一章 礼貌文明,灵活机智</b>    |                         |     |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| ——大学生求职面试的技巧·····                  | 186 |
| 第一节 求职面试的基本知识·····                 | 186 |
| 第二节 面试技巧·····                      | 191 |
| 第三节 面试应注意的问题·····                  | 195 |
| <b>第十二章 知己知彼,百战不殆</b>              |     |
| ——不同类型大学生的择业差异及指导·····             | 198 |
| 第一节 不同层次大学生的择业差异及指导·····           | 198 |
| 第二节 不同性别大学生择业差异与指导·····            | 203 |
| 第三节 不同类型大学生的择业指导·····              | 206 |
| <b>第十三章 实现转换,走向成功</b>              |     |
| ——缩短适应期,尽快适应社会·····                | 211 |
| 第一节 建立角色意识,正确适应角色转换·····           | 211 |
| 第二节 树立良好形象,搞好人际关系·····             | 217 |
| 第三节 适应社会,走向成功·····                 | 224 |
| <b>第十四章 国外大学毕业生就业现状及就业观念</b> ····· | 229 |
| 第一节 国外大学生就业制度·····                 | 229 |
| 第二节 国外大学生就业态势·····                 | 232 |
| 第三节 国外大学生的就业观念·····                | 237 |
| 第四节 西方国家高校就业指导的共同特征·····           | 242 |
| <b>附录 重庆市经济建设与发展概况</b> ·····       | 248 |
| 一、重庆市经济建设概况·····                   | 248 |
| 二、重庆市主要企业概况·····                   | 250 |
| <b>参考文献</b> ·····                  | 297 |

# 做好毕业生就业工作 实现人才资源优化配置

## (代 序)

—

1998年全国将有部分实行招生“并轨”改革的高校学生毕业,到2000年全国所有普通高校按新体制招收的学生都将以新的就业方式就业。各高校和各级主管毕业生就业的部门能否顺利地把他们输送到四化建设中最急需的岗位上,将直接关系到我国高校毕业生就业分配制度改革的深入进行,关系到我国社会主义市场经济体制的建设和发展,关系到下一世纪中华民族的振兴和富强。因此,做好毕业生就业工作的意义重大。

我们的大学生、研究生经过高校几年的培养教育,最终经过就业分配这一环节走上社会,为社会主义现代化建设事业服务。他们能否被推荐安排到国家最需要的岗位上,充分发挥作用,不仅直接关系到毕业生献身祖国四化建设的合理愿望能否得到实现的问题,而且也直接影响到在校学生的学习情绪和教师教书育人的积极性。尤其是招生“并轨”改革后的高校毕业生,其就业方式发生了根本变化,除少数为保证国家重点单位发展计划由国家安排就业外,大多数是在国家就业方针政策指导下,在一定范围内自主选择。大学毕业生就业市场化有利于人才作用的发挥,但目前也还存在许多矛盾未很好解决,因而高校毕业生就业工作已成为所有在校师生、办学者和千家万户关注的热点问题。毕业生就业工作做得如何,将极大地影响高校和社会的稳定和发展,各级就业工作部门切不可掉以轻心。

大学毕业生是学校完成教育阶段后输送给社会的最后“产品”。高校培养的人才是否符合社会的需要,“产品”是否适销对路,质量是否合格,需要接受社会的检验。就业指导工作就是学校和社会

会联系的桥梁,通过它,学校可以及时地掌握社会上需求什么层次、什么专业的人才,了解社会的需求量和对学生的基本素质的要求。促使学校按照《中国教育改革和发展纲要》的要求,根据社会需求主动调整专业结构,提高教育质量,逐步实现按需招生、按需培养、优胜劣汰,减少教育投入的浪费,提高办学效益,从而达到教育体制改革的最终目的——多快好省地为社会主义建设输送大量的合格的建设者。因此,高校毕业生就业工作必将促进高校教育体制改革进一步深化。

高校毕业生就业工作推动着人才资源的合理配置。在市场经济条件下如何合理地配置人才资源,已成为我们面临的突出问题。过去统包统分的计划手段,已不能适应新的形势。改革就业工作就是要改变这种现象。一要引起用人单位重视合理使用人才。毕业生能否在各自工作岗位建功立业,除了靠毕业生的自身努力外,还有一个重要因素就是要靠用人部门对人才的重视与合理使用。学生在大学阶段所受的教育还只是打基础,更重要的还是要在实践中学习和成长。用人部门和学校对青年学生的培养目标是一致的,都希望他们成长为合格的社会主义事业的建设者和接班人。就业工作把用人部门和学校对大学生的这两个不同阶段的学习衔接好了,就会使他们从学校走向社会的过渡阶段更平稳一些,使其能尽快成长。二要使用人单位了解各类专业情况和使用方向,了解劳动者的心理和生理特点,以便安排合理、科学,使用恰当、有效,使个人的才能、知识、兴趣与所从事的工作相吻合,人事相配,职能相称,人尽其才,才尽其用。三要使毕业生充分地了解社会发展对人才的需求,从而找到最能发挥自己才能的位置,达到人才资源合理配置的目的。

高校毕业生就业工作有利于大学生的顺利就业与发展成才。大学毕业生能否顺利就业,从个人方面讲,关系到自身将来的发展成才和人生价值的实现;从社会方面讲,关系到国民经济的发展和社会的稳定;从教育本身来看,关系到教育目标的最终实现。在新的就业制度下,就业指导会帮助大学生用正确的价值观念、道德标

准和行为规范参与求职择业活动,增强适应新的就业形势的能力,提供准确的社会需求信息和求职择业的基本技巧,从而为大学毕业生顺利就业搭起桥梁,铺平道路。

## 二

随着高校教育体制深入改革和社会主义市场经济的发展,大学生就业市场逐步建立,大学毕业生就业形势出现良好兆头。但长期存在的毕业生供需结构性矛盾,地区间不平衡、学科专业间不平衡、人才结构不平衡等问题仍未根本解决。而高校毕业生就业工作政策性强、社会影响大、时间紧、任务重,因而需要高校和地方各级分管就业工作的部门认真研究,切实抓好就业指导工作。

### (一)抓好教育指导工作

#### 1. 注重政策指导

就业工作政策性很强,一些毕业生对国家就业政策缺乏了解,择业时往往思想上带有很大的随意性和盲目性。学校要广泛地进行政策宣传和教育,引导毕业生走出择业的“误区”,帮助毕业生消除择业的困惑,纠正存在的片面认识和幻想。当前,尤其要注意正确宣传高校招生和毕业生就业制度改革后的就业政策,要使在校师生和全社会都明白改革后的毕业生就业模式应该是在国家政策指导下,多数学生在一定范围内的自主择业。高等教育对任何一个国家来说都是国家的事业,国家都要对其进行宏观调控,使高校教育与国民经济、社会发展紧密结合起来,使高等学校培养的学生更有效地为国家经济建设和社会发展服务。

自主择业不是无目的的自由择业。真正形成自主择业要有三个条件:一是劳动力市场发育比较完善,这一点是跟我国社会主义市场经济体制建立和完善的进程密切相关的。二是就业介绍机构比较完善,能充分提供各方面的就业信息。三是社会上要形成一个公平择业的竞争机制。没有这三点很难真正做到自主择业。自主择业的形成需要一个过程,在现阶段只能在一定范围内自主择业。

另外,学校和社会要积极创造条件,积极联系就业单位,做好学生的推荐工作。

招生“并轨”、缴费上学改革与自主择业是紧密联系的,但又不可以简单划等号。有人说缴了费就可以自主择业,“用钱买就业的自由”,这话是不正确的。学生缴费上学是为了转换一种机制,上大学不能由国家都包下来,非义务教育阶段应当收取一部分费用,更何况现在收取的费用只是学生培养费的10%~20%。自主择业是为了适应经济体制改革和社会主义市场经济体制的建立,使得资源的配置通过市场机制来进行。缴费改革有利于我们就业体制改革的进行,因为它打破了一个完全由国家包下来的体制,包下来的观念。所以说,目前我们“并轨”院校毕业生的就业,还要根据国家需要,在国家就业方针、政策指导下在一定范围内就业。中央部委所属院校“并轨”后招收的学生毕业时需在本行业或本系统范围内“自主择业”。各省、自治区、直辖市所属院校“并轨”后招收的学生是否限于本地区范围内自主择业,由各地自行确定。国家还要通过就业政策、就业法规、计划指导、经济手段和必要的行政管理对毕业生进行宏观调控,以保证国家重点建设项目、国防建设、文化教育、基础学科、边远地区和某些艰苦行业所需专门人才。为此,近期内除了继续下达一部分保证重点需要的指导性就业计划外,还将考虑建立专门用于引导毕业生就业的各种专项奖学金。领取专项奖学金的学生毕业后要按合同就业。

## 2. 加强思想指导

思想指导应是就业指导中的一项重要任务。首先,要帮助学生树立正确的择业观。毕业生就业是人生道路上的一个重要转折,如何按照党和国家的需要作出正确的就业选择,不仅对每个毕业生是一次重要的考验,同时也是对学校就业工作的检验。目前,一部分毕业生的择业观还存在一些“偏差”,表现在:对现实的、切身利益的事情考虑得多了一些,对国家的、全局的以及对个人成长有长远意义的事情想得少了一些。比较多的毕业生希望分到大城市、大公司、大院、大所、大企业、大学校,而不愿意到城市中的中小企业

和基层单位,更不用说到小城市和艰苦地区的基层单位。而目前我国最需要毕业生的单位并不都在大城市,那些条件相对比较艰苦、偏离大城市的地区和单位也非常需要毕业生,这就造成毕业生的期望值和国家的实际需要形成较大反差的矛盾。如果毕业生都往大城市里的大单位挤,毕业生的就业就更难了。指导毕业生择业的基本原则是把个人理想与国家需要结合起来,避免和纠正正在择业上的短期行为,抵制眼前功利的诱惑,真正做到以事业为重,首先考虑国家的利益,勇于到基层去为四化建功立业。

其次,要帮助毕业生树立良好的求职道德。在求职过程中,应采取诚实正直、实事求是、与人为善的态度,决不能在求职择业时吹嘘自己,贬低别人,更不应有拉关系、走后门等不正当行为。通过就业指导,应该使所有的大学生懂得,缺乏道德修养的人是难以顺利成才的。

### 3. 开展技术指导

求职技巧是就业指导的一项内容。面临就业选择的毕业生,普遍思想准备不足,有惶恐感;还有一些大学生不清楚国家及学校的毕业生就业政策,不了解自己应有哪些权利和义务,更不知道应该如何行使自己的权利。至于具体的招聘应聘、就业程序、个人表格及自荐材料的准备、整理和应用,面对用人单位的考察、面试,如何表现自己,以及应有怎样的礼仪和言谈举止等等问题,均需要学校进行必要的指导。这样,可以避免由于种种技术原因造成的求职障碍。

## (二)认真落实和完善相配套的教育体制等措施

高校毕业生就业改革是高校教育体制改革的一部分。要善于从学生就业信息反馈中分析办学中的一些问题,努力不断改进培养工作,促进高校教育能够主动适应国家经济建设与社会发展的需要,这是就业制度改革的重要目的。为此,在改革就业制度过程中要始终重视落实和完善与此配套的教学、学籍、管理、奖贷金等方面的改革,要总结经验,积极培育和发展高校毕业生就业市场体

系,通过完善的信息服务和就业指导与咨询,为毕业生提供更多信息交流和双向选择机会,从而充分发挥市场机制在实现毕业生资源配置和实现高等教育劳动价值方面的积极作用。

### (三)各方面关心,多渠道工作

毕业生就业工作是一项思想性、政策性、业务性都很强的综合性工作,它需要学校、社会、有关方面的关心与重视。各级领导,首先是学校一级的主要领导同志要高度重视,不能把它作为一项和学校教学工作无关的独立工作来做,也不能只交给就业分配部门去做,要动员院、系一级的领导同志关心并参与毕业生就业工作,协助就业部门共同做好毕业生的思想教育和就业指导工作,随时帮助他们解决就业工作中存在的困难与问题。要研究和建立毕业生就业计算机信息网络,尽快实现毕业生就业信息管理手段现代化,以提高工作效率,为广大毕业生就业更好地服务。要组织择业咨询机构,及时回答学生提出的有关就业问题,为学生择业提供必要的建议和意见,要组织教师或就业指导工作人员开设专题讲座或就业指导课,系统、全面、正规地向学生进行政策指导、思想指导和技术指导的教育。

## 三

社会主义市场经济的蓬勃发展,冲破了高校“统包统配”的超稳定结构,“双向选择”、“自主择业”应运而生,大学生就业走向市场成为大势所趋。由于我们的社会就业市场还在经历一个从不规范到规范、从不成熟到成熟的市场发育过程,而市场机制的发育成熟,很大程度上取决于社会全面进步的过程,因而大学生就业还面临着许多问题。譬如,社会人才市场机制方面存在供需结构矛盾,地区间、学科间的人才结构不平衡等;人才个体方面存在思想与素质的不适应,心理准备不足,求职技巧不熟等,造成诸多大学毕业生就业困难。为此,学校对毕业生进行政策上的宣传,素质上的培养,技巧上的指导是十分必要的。重庆大学部分从事学生工作的老

师编著的《大学生就业导论》适应了实际的需要。仅管目前这方面的书已不少,但这本书的调查来自学生基层实际,其分析的依据出自干部教师实践的经验,更有针对性和可操作性。这本书对市场大潮中的学生就业问题提出中肯的分析和建议,对学生择业无疑是有实际指导意义的。

高校毕业生就业工作政策性强、社会影响大、时间紧、任务重,希望地方和高校的领导都要重视这项工作,及时了解情况,分析问题,协调工作,为毕业生顺利就业提供条件。

欧可平

1997年8月

# 第一章 从时代的选择到个人的责任

## ——当代中国大学生面临的机遇与挑战

青年是国家的未来和希望。党的十四大明确指出我国到下世纪 20 年代要基本建成社会主义市场经济体制,到下世纪中叶达到中等发达国家水平。这是历史赋予青年,尤其是当代大学生的特殊使命。这一特殊使命也提供了特殊的机遇,如何抓住机遇为社会主义建设建功立业,是当代大学生应思考的问题。

### 第一节 当代大学生面临的特殊机遇

#### 一、中华民族迎来了社会进步的良好历史机遇

五千年文明史使每个炎黄子孙引以为豪,然而,1840 年鸦片战争后,中国一步步沦为了半封建半殖民地。为振救中华民族,多少志士仁人英勇奋斗,流血牺牲。1921 年,中国共产党诞生后,她带领全国人民进行了艰苦卓绝的斗争,终于迎来了民族的独立,人民的解放。中国从此走上了一条崭新的道路。然而这条路走得十分艰难。由于当时的世界格局正处在二战后确立的、以美苏为首的资本主义与社会主义两大阵营对峙的两极冷战状态,中国社会主义制度的建立,使世界力量组合发生了对社会主义有利的重大变化,由此引起了以美国为首的西方反华势力的极度仇视,对我国采取政治上孤立高压,经济上封锁制裁,军事上包围威胁,意识形态上渗透、西化的战略;从 60 年代开始,原苏联大国沙文主义集团也加入帝国主义反华大合唱的行列,在一个时期甚至比西方反华势力走得更远。年轻的人民共和国就是在这种国际环境中走过来的。社会主义制度得到了巩固,社会主义经济基础得到加强,为民族振兴奠定了必不可少的物质技术基础。

20 世纪末期,世界格局发生了根本性的变化。1991 年原苏联解体,近半个世纪的两极格局崩溃了,西方阵营以为中国将会步原苏联的后尘。然而形势发展出乎西方反动势力的预料,中国改革取得稳步健康发展,政治稳定,经济发展,人民团结,历史车轮朝着与他们期待的相反的方向迅速前进。相反,西方各国间基于政治经济利益的利害冲突迅速上升,整个世界也朝多极发展。在这种格局下,世界各国很不安宁,局部地区战乱不已,民族宗教矛盾交织。由于美国经济急剧衰落,整个西方各国长期经济衰退,复苏乏力,各国都把主要注意力转向本国经济。因此,和平和发展就成了当今世界两大主题。在经济发展上,二战结束后,亚洲“四小龙”先后出现,从 70 年代末 80 年代初开始的中国经济体制改革顺利进行,经济快速、甚至高速发展,充满了蓬勃生机和活力。整个世纪的目光,注视亚太,看好中国。由于我国成功的外交活动,彻底打破了以美国为首的西方各国对我国奉行的制裁政策,与周边国家关系进一步改善。整个世界出现了竞相与我国改善政治关系,开展广泛的经济合作的局面,中华民族迎来了发展经济、社会进步的良好历史机遇。

## 二、中国进入经济迅猛发展的最佳时期

1949 年人民共和国的诞生,标志着中国人民获得了新生。在我国由新民主主义向社会主义转变的关键时期,以毛泽东同志为核心的第一代领导集体,客观地、正确地分析了我国当时的具体国情,果断地作出了工作中心转移的决策,确立了经济建设的基本方针和处理社会矛盾的正确方法,对中国建设社会主义的道路进行了初步探索。

然而,社会主义经济建设,尤其是在像我们这样经济文化比较落后的国家建设、巩固和发展社会主义,在马克思主义的学说中没有,也不可能会有现存的答案。因此,在很大程度上搬用了原苏联的经济体制模式,并在“一五”时期就基本形成了高度集中的计划经济体制。这种体制在当时国民经济发展水平较低,经济结构比较简单,特别是在医治战争创伤,百业待兴的情况下,基本上适应了