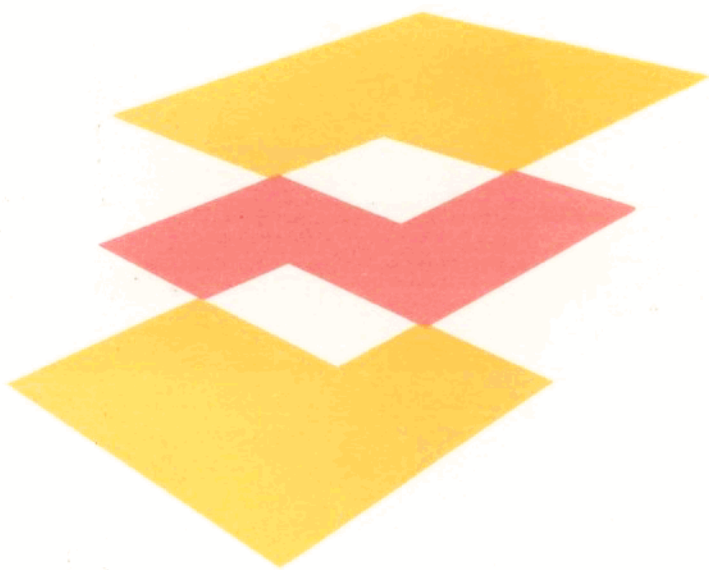


广西壮族自治区教育委员会编



广西教育工作会议文件选编

广西师范大学出版社

广西教育工作会议 文件选编

广西壮族自治区教育委员会编

广西师范大学出版社

(桂)新登字 04 号

广西教育工作会议文件选编

广西壮族自治区教育委员会编

责任编辑:肖星明

封面设计:吴筱荣

广西师范大学出版社出版发行

邮政编码:541001

(广西桂林市中华路 36 号)

广西教育考试印刷厂印刷

开本:大 32 印张: 9.875 插页: 2 字数: 248 千字

1994 年 12 月第 1 版

1994 年 12 月第 1 次印刷

印数:00001—33700 册

ISBN7—5633—1947—6/G · 1549

定价: (平): 6.50 元
(精): 10.00 元

《广西教育工作会议文件选编》编委会

主任委员 丁廷模 李振潜

副主任委员 李 林

委 员 车芳仁 余 瑾 甘幼珩 梁全进

主 编 李 林

副 主 编 梁全进 叶宗波

编 辑 (按姓氏笔划为序)

邓金生 张兆飞 陈承建 吴桂就

李 康 郑军健 胡东红 常军胜

前 言

今年6月14日至17日,党中央、国务院在北京召开了改革开放以来第二次全国教育工作会议,动员全党和全社会进一步落实教育优先发展的战略地位,对我国90年代教育改革和发展作出了重要的决策和部署。为了贯彻、落实全国教育工作会议精神,广西区党委、区人民政府于10月10日至12日召开了全区教育工作会议,请来各地、市、县的第一把手和教育行政部门的领导以及各级各类学校的校长、教师代表,共商广西教育改革和发展的大政方针。区党委、区人民政府以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导,全面部署了我区90年代教育改革与发展的目标任务,制订了政策措施,总结交流了经验。自治区党委、政府制定了《关于教育改革与发展若干问题的决定》、《关于多渠道筹措教育经费的决定》等政策性文件,这是指导我区从现在到本世纪末教育改革与发展的重要文件。

广西教育工作会议是继1991年全区教育大会之后的又一次重要会议。现将会议文件、领导讲话、报刊言论、部门发言、地市发言以及典型经验选编成册,供全区各地各部门各级各类学校学习、贯彻使用。

编者

1994年10月



大会会场



自治区党委书记赵富林同志在大会上讲话



自治区人民政府主席成克杰同志在大会上讲话



自治区党委副书记丁廷模同志在大会上讲话



自治区党委常委、自治区人民政府副主席李振

潜同志在大会上讲话



国家教委民族教育司司长韦鹏飞同志(左)代表国家教委出席会议,图为韦鹏飞同志和自治区教委主任李林同志在主席台上。



代表们在听取大会报告

目 录

第一部分 会议文件

- 中共广西壮族自治区委员会 广西壮族自治区人民政府
关于教育改革和发展若干问题的决定..... (3)
广西壮族自治区人民政府关于多渠道筹措教育经费的决定
..... (16)

第二部分 领导讲话

- 加快教育改革与发展步伐 促进我区经济和社会发展
..... 赵富林(23)
实施《纲要》 发展教育 为实现我区经济 社会发展的
战略目标而奋斗 成克杰(37)
在全区教育工作会议上的总结讲话 丁廷模(52)
全国教育工作会议精神传达提纲 李振潜(59)

第三部分 报刊言论

- 切实把教育放在优先发展的战略地位 广西日报社论(71)
全面落实教育优先发展战略 广西教育报社论(74)

第四部分 部门发言

- 在全区教育工作会议预备会上的讲话 李 林(77)
进一步加强教育事业建设 促进经济社会快速发展
..... 杨道喜(85)
发挥人事部门的职能作用 努力为教育事业的发展

- 多办实事 莫 军(90)
- 积极支持教育改革 促进我区教育事业发展 韦艳兰(98)
- 大力发展职业教育和培训 努力提高劳动者素质
..... 陆武雄(104)
- 发挥税收职能作用 促进教育事业发展..... 谢学开(109)

第五部分 地市发言

- 努力提高中小学德育工作水平,培养跨世纪人才
..... 中共南宁市委员会 南宁市人民政府(117)
- 功在改革 益在教工
..... 中共南宁市委员会 南宁市人民政府(125)
- 像抓经济那样抓好教育
..... 中共柳州市委员会 柳州市人民政府(129)
- 确保教育优先发展,积极推进“两基”达标
..... 中共桂林市委委员会 桂林市人民政府(136)
- 大力发展职业教育 为建设大梧州服务
..... 中共梧州市委员会 梧州市人民政府(146)
- 深化改革,坚持“三多”,加速我市教育事业的发展
..... 中共北海市委委员会 北海市人民政府(152)
- 努力开展勤工俭学 促进教育事业发展
..... 防城港市人民政府(161)
- 把教育摆在优先发展地位 为南宁地区经济腾飞造就人才
..... 中共南宁地区委员会 南宁地区行政公署(167)
- 少数民族地区贫困边远山区小学早期渗透职业教育的
做法和体会
..... 中共柳州地区委员会 柳州地区行政公署(174)
- 积极实施“两基”,认真贯彻“两全”
..... 中共桂林地区委员会 桂林地区行政公署(181)

着眼提高劳动者素质 切实抓好教育工作

…………… 中共梧州地区委员会 梧州地区行政公署(187)

强化优先意识 增加教育投入 多渠道集资改善基础

教育办学条件

…………… 中共玉林地区委员会 玉林地区行政公署(196)

抓住“重中之重” 加快“两基”步伐 为振兴钦州湾经济服务

…………… 中共钦州地区委员会 钦州地区行政公署(204)

发展农村职业教育 促进少数民族地区经济发展

…………… 中共百色地区委员会 百色地区行政公署(213)

深化教育改革 提高民族素质 促进经济发展

…………… 中共河池地区委员会 河池地区行政公署(219)

第六部分 典型经验

强化政府职能 依法实施“两基”…………… 荔浦县人民政府(229)

农村教育综合改革是振兴经济的“金钥匙”

…………… 中共浦北县委员会 浦北县人民政府(239)

提高劳动者素质 促进农村经济发展

…………… 中共横县委员会 横县人民政府(250)

实行分级办学 努力改善办学条件 积极推进九年

义务教育的实施

…………… 中共贵港市委员会 贵港市人民政府(258)

艰苦奋斗 真抓实干 力争早日完成“两基”工程

…………… 资源县人民政府(266)

加大经费投入 改善办学条件 发展教育事业

…………… 中共宜州市委员会 宜州市人民政府(275)

从实际出发,因陋就简办特教

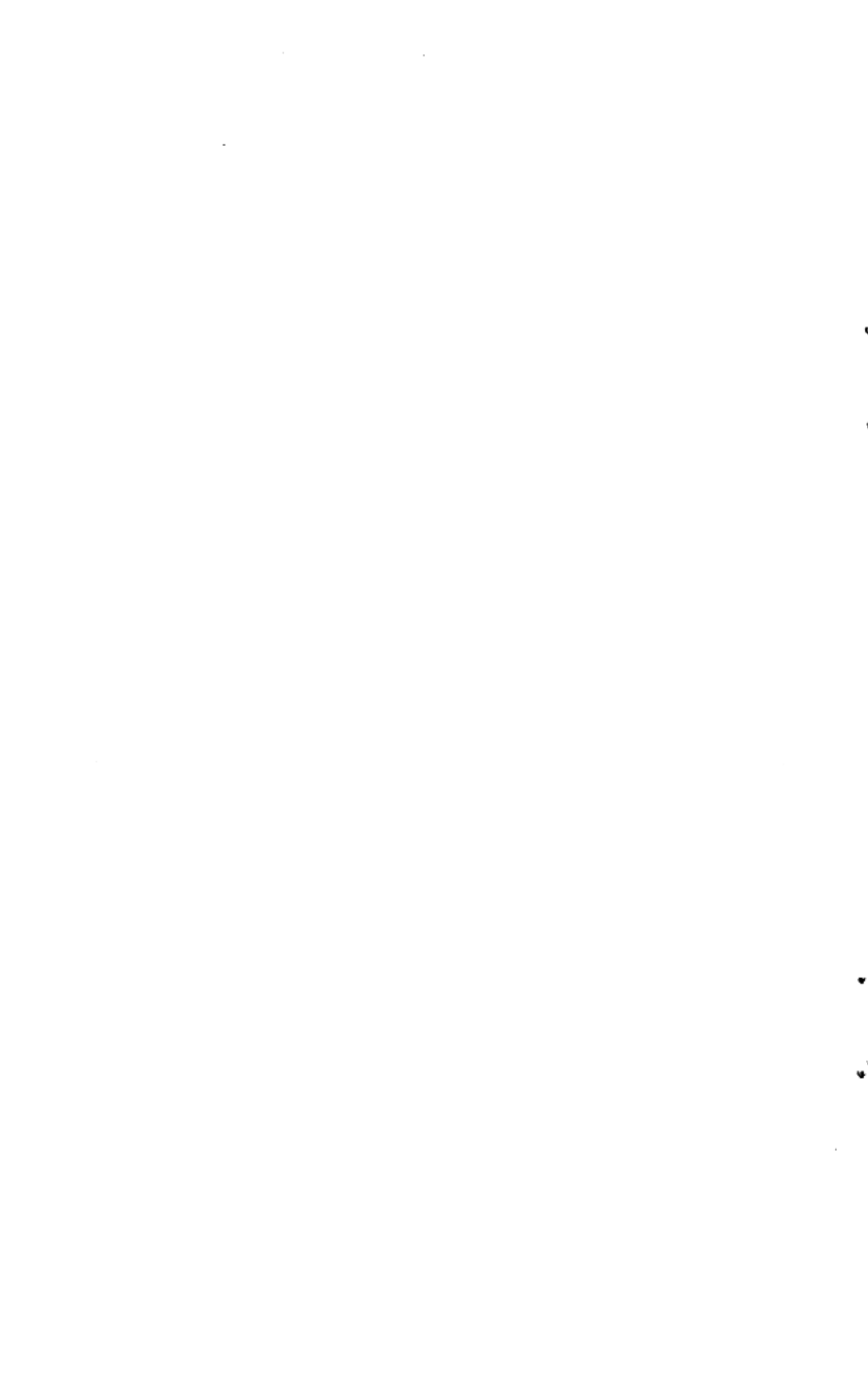
…………… 隆林各族自治县人民政府(282)

政府统筹 联合办学 大力发展职业教育

中共融水苗族自治县委员会 融水苗族自治县人民政府(287)
面向社会自主办学 加快改革和发展步伐…… 广西工学院(293)
深化内部管理体制改革的思路和实践
..... 桂林电子工业学院(298)

第 一 部 分

会 议 文 件



中共广西壮族自治区委员会 广西壮族自治区人民政府 关于教育改革和发展若干问题的决定

桂发[1994]24号
1994年10月24日

党中央、国务院于1994年6月召开了全国教育工作会议,动员全党和全社会进一步落实教育优先发展的战略地位,对我国90年代教育改革和发展作出了重要的决策和部署。为了贯彻全国教育工作会议精神,实施《中国教育改革和发展纲要》、《广西教育改革与发展纲要》,实现90年代我区教育工作的目标和任务,特作如下决定。

一、进一步落实教育优先发展的战略地位

在新的历史时期,各级党委和政府的领导同志不仅要深刻理解全党工作重点转移到以经济建设为中心的重要意义,而且要深刻理解经济建设必须转移到依靠科技进步和提高劳动者素质轨道上来的战略方针,采取有力措施,进一步落实教育优先发展的战略地位,切实做到:

(一)各级党委和政府主要领导同志要亲自抓教育,亲自研究、部署、检查、总结教育工作。

(二)切实调整好建设布局、投资结构和教育结构,真正把教育列入本地区经济、社会发展总体规划,保证优先发展教育事业。

(三)树立教育投入是战略性投资的理念。在安排财政预算时,要优先保证教育经费的投入,切实做到《中国教育改革和发展纲要》规定的“三个增长”,并采取有力措施,进一步拓宽教育经费来源渠道。

(四)在编制、实施城乡建设和重点工程建设计划时,必须同时考虑学校布局,并优先保证学校建设用地和资金到位。

(五)优先选拔那些重视教育、实绩优良的优秀干部到教育领导岗位上。

(六)在改善职工住房、福利和医疗等方面待遇时,保证优先落实教师待遇。

(七)要把重视人才培养、保证教育投入、为教育办实事,作为各级党政领导干部任期目标责任制的重要内容和政绩考核的重要标准。组织部门在考核干部时,务必注意把领导干部在任期内的教育工作实绩作为晋升职务的重要依据。

二、把实现“两基”作为教育工作的“重中之重”,大力发展职业教育,全面实现我区 90 年代教育发展的战略目标

(一)基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲(简称“两基”),是 90 年代我区教育工作的“重中之重”。要采取有力措施,切实保证按期实现。

——到 2000 年,在占全区总人口 85% 的地区基本普及九年义务教育(包括职业初中),全区小学阶段的入学率达到 99%,初中阶段的入学率达到 85% 左右;全区青壮年的非文盲率达到 95% 左右。全区入园和接受学前教育的幼儿,1995 年达到 160 万人,2000 年达到 200 万人。

——把特殊教育纳入义务教育轨道,通过增设特教学校、扩大中小学特教班规模、广泛吸收残疾儿童随班就读等形式,使特教事业有较大的发展。到 2000 年,按国家规定应该入学接受教育的残