

当代中国农村社会 支持系统的转型

——基于华中J镇农村艾滋孤儿
抚育实践的社会学研究

杨生勇◎著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

本书受华中师范大学社会学院出版基金资助

当代中国农村社会 支持系统的转型

——基于华中J镇农村艾滋孤儿
抚育实践的社会学研究

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

当代中国农村社会支持系统的转型:基于华中 J 镇农村艾滋孤儿抚育实践的社会学研究/杨生勇著.

武汉:湖北人民出版社,2010.5

ISBN 978 - 7 - 216 - 06444 - 6

I. 当…

II. 杨…

III. 农村—儿童—艾滋病—社会学—研究—中国

IV. D669.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 123907 号

当代中国农村社会支持系统的转型

——基于华中 J 镇农村艾滋孤儿抚育实践的社会学研究

杨生勇 著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉市楚风印刷有限公司

经销:湖北省新华书店

开本:880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印张:7.25

字数:200 千字

插页:2

版次:2010 年 5 月第 1 版

印次:2010 年 5 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 06444 - 6

定价:24.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

对农村艾滋孤儿抚育有创意的探索

——序《当代中国农村社会支持系统的转型

——基于华中J镇农村艾滋孤儿抚育实践的
社会学研究》

当代中国正处在急剧的社会转型之中,即处在快速转型期之中。农村社会结构、社会关系已经发生了并且正在发生着剧烈的变化。在这样的时代背景下,农村社会支持系统也不能不发生巨大而深刻的变动。应当说,农村社会支持系统的变化,既是社会转型的结果,也是社会转型的内容和过程。因此,关注并研究农村社会支持系统,是研究中国社会转型的一个重要方面,必将在实践上推动相关转型实际的健康发展,有助于制定更加符合实际的社会政策;在理论上促进对社会转型理论的深入探讨,弥补这一通常容易忽视且难度很大的方面。

农村艾滋孤儿是社会弱势群体中最为弱势的群体。他们的抚育状况,最能体现社会转型过程中社会支持的实际状况,最能充分体现农村社会支持系统运转的有效性。作者抓住这一方面,作为自己博士论文的题目,现在又在博士论文的基础上进行再创作,整理成书,是要一定的学术眼光和理论勇气的。他运用中部J镇艾滋孤儿抚育实证调查资料,通过对抚育中各支持主体的支持行动及它们之间相互关系的分析,反映了现实农村社会中发生的社会支持实际状况。从国家—社会关系视角探讨社会转型过程中农村社会支持系统的转型实际。

在研究中,作者具体考察了J镇艾滋孤儿“政府主导、家族主体、社区关爱、社会支持”抚育模式的社会支持系统,分析了政府、家族、社区、社会组织、市场在其中扮演的角色及合法性依据,认为该模式

已经开始具有协议模式的雏形,政府同家族、社会、社区、市场开始各自按照自己的规章参与行动,并且形成了一定的关系模式,特别体现了政府在其中的主导地位。只是由于当前还处在模式形成初期,各主体自身的职责、权利和义务以及它们之间的相互关系仍然处于逐渐明确和完善之中,众主体之间现在尚未形成真正的良性协调关系。

作者提出,由于人际关系的理性化和利益化,导致以传统人际关系为基础的农村主要的支持力量——非正式支持的作用在下降,农村社会支持系统已经开始从非正式支持为主向正式支持为主转变。

作者进一步提出,未来应根据现代社会的发展趋势,坚持社会互构理论的视角,建构以正式支持为主、非正式支持为辅的新型农村社会支持系统,国家与社会、家族、社区、市场几大主体相互形塑,互相推进,向完善的协议模式过渡,实现多主体共同参与、政府主导的复合型良性互动。这就是既要加快在农村建立以社会保障为主要支持力量的正式支持系统,又要继续强调、保持与弘扬家庭、亲属、邻里、社区等在社会支持方面的优秀传统,发挥这些非正式支持的补充作用。

现在,我和杨敏教授合著的《社会互构导论:世界眼光下的中国特色社会学理论的新探索——当代中国“个人与社会关系研究”》全书已经正式由中国人民大学出版社出版。此前我的博士生看到和参考的是全书14章中的前4章——它们以10多篇系列论文的形式从2003年开始发表。我的一些博士生,运用社会互构论的视角,深入到不同社会领域,进行调查和分析,做成自己的博士论文。这些成果又反过来,进一步检验社会互构论,从而也在不同的方面、不同程度上丰富、发展了社会互构论。杨生勇博士的博士论文就是其中之一。在这个意义上,我也要感谢作者做出的努力。是为序。

郑杭生

2010年5月1日

于中国人民大学社会学理论与方法研究中心

目 录

导 论	1
一、研究缘起与研究意义	1
(一)研究缘起	1
(二)研究意义	4
二、研究方法与研究思路	5
(一)研究方法	5
(二)研究思路	7
三、文献述评	8
(一)社会支持理论研究	8
(二)我国农村社会支持结构的研究	10
(三)艾滋孤儿抚育研究	13
四、理论、核心概念与研究视角	16
(一)理论	16
(二)核心概念	21
(三)研究视角	23
五、个案概况及背景	27
第一章 政府的在场与缺场	31
第一节 艾滋孤儿的政府支持行为分析	32
(一)政府主导艾滋孤儿抚育行动	32

(二)政府对艾滋孤儿的经济支持	36
(三)艾滋孤儿的公共教育支持	37
第二节 政府支持的动因	39
(一)公共责任动机	40
(二)人力资源开发动机	41
第三节 政府支持行为的当代转型	42
(一)计划经济时代国家对农村社会的支持	43
(二)政府的现实“主导者”角色	44
第四节 政府支持行为的现实困境	46
(一)艾滋孤儿正式支持系统的缺失	47
(二)政府的“越位”与“缺位”	48
第二章 家族的“自愿”与“被迫”	50
第一节 艾滋孤儿的家族支持行为分析	51
(一)替代性养护服务	51
(二)经济支持	54
(三)教育支持	55
(四)情感和心理支持	55
第二节 家族抚养的动因	57
(一)“家族延续”动机	58
(二)“名声”动机	59
(三)“责任+利益”动机	60
第三节 家族抚养的局限性	61
(一)家族的抚养意愿下降	62
(二)抚养人的抚育能力欠缺	64
(三)家族支持的“选择性”	65
(四)重“扶”轻“育”	66
第三章 社区的“强意愿”与“弱能力”	68
第一节 艾滋孤儿的社区支持行为分析	69

(一)生活辅助照料	69
(二)教育支持	70
(三)心理支持	72
第二节 社区支持的动因	73
(一)为孤儿提供物质和精神援助	74
(二)为社区自身建设:提高被认同感	75
第三节 社区支持的困境和对策	77
(一)社区支持的困境	77
(二)社区支持的改善对策	79
第四章 社会组织:总体缺位与艰难介入	81
第一节 艾滋孤儿的社会组织支持行为分析	82
(一)经济支持	82
(二)心理及发展性支持	83
(三)社会组织的介入策略	85
第二节 社会组织介入的动因	87
(一)为艾滋孤儿提供服务	87
(二)拓展自身业务	88
(三)获取资源、扩大影响	89
第三节 社会组织支持的局限	90
(一)专业介入的匮乏	90
(二)社会组织支持的非连续性	91
(三)农村内生社会组织的不足	92
第五章 艾滋孤儿支持模式的结构功能分析	93
第一节 “协议模式”的雏形结构	93
(一)政府与家族:主导与协商	95
(二)政府与社区:目标一致下的“较力”	96
(三)政府与社会组织:严格控制下的“合作”	97
(四)政府与市场:引导与参与	98

第二节 艾滋孤儿社会支持模式的效果分析	100
(一) 艾滋孤儿社会化效果评估	101
(二) 艾滋孤儿需要满足状况评估	129
第六章 农村艾滋孤儿社会支持系统的良性构建	134
第一节 良性构建基础: 艾滋孤儿的问题和需要	135
(一) 艾滋孤儿面临的问题	135
(二) 艾滋孤儿的需求	137
(三) 艾滋孤儿社会化的困境及其对策	140
第二节 良性建构的特殊视角: 孤儿主体性	146
(一) 作为一个研究视角的儿童: 批判性建构	146
(二) 儿童主体性导向: 理论预设与实证发现	149
第三节 农村艾滋孤儿抚育主体整合范式	152
(一) 框架及理念	152
(二) 农村艾滋孤儿福利供给体系的重新构建	156
第四节 农村艾滋孤儿良性支持系统的重构	163
(一) 发展型社会政策的导向	163
(二) 农村艾滋孤儿良性支持系统构建的对策	164
结论与讨论: 农村社会支持系统的转型	168
(一) 传统农村社会支持系统的特征	168
(二) 当代中国农村社会支持系统的重构	173
(三) 社会转型背景下农村孤儿抚育的发展趋势	183
参考文献	196
附录	208
致谢	224

导 论

一、研究缘起与研究意义

(一)研究缘起

当下我国正处在急剧的社会转型之中,伴随着社会转型,农村社会支持系统也正在发生着变化,它是社会转型的结果,同时,农村社会支持系统的变化本身就是正在发生着的社会转型,是社会转型的内容和过程。关注并研究农村社会支持系统的变迁是社会学的学术敏感。

研究农村社会支持系统可以有多个角度,如对系统本身的理论阐释、对系统运行的实证分析等,本研究的切入点是选择在转型过程中出现的十分棘手和紧急的农村艾滋孤儿抚育这一“特殊事件”,通过对其中各支持主体的支持行动及它们之间相互关系的分析,反映现实农村社会中发生的实际社会支持状况,进而揭示农村社会支持系统的未来发展趋势。

艾滋孤儿抚育具有体现农村社会支持的典型性。艾滋孤儿是社会转型过程中出现的弱势中的弱势群体,艾滋孤儿问题严重并棘手,

它面临的农村社会环境是已经开始市场化的、旧秩序被打破、新秩序正在建构中的“欠完善”的农村社会。这种环境下的农村社会试图帮助艾滋孤儿,为艾滋孤儿提供支持,但又受制于各种因素,使得社会支持存在诸多问题。无论如何,在这个场景里,各路支持主体粉墨登场,或自主自愿,或被迫地“被安排”,它们相互之间的“较力”,使得眼下农村社会各社会支持主体充分地表现了出来。这不仅有利于为艾滋孤儿的支持磨合新的范式,更能为整个农村社会支持系统构建提供演练,积累经验,凝练方向。因此,通过对艾滋孤儿抚育的分析,可以透视农村社会支持系统的变迁。

以艾滋孤儿抚育为切入点研究农村社会支持系统变迁的想法是笔者在研究艾滋孤儿问题过程中逐渐产生的。艾滋孤儿是随着艾滋病的出现而产生的一个新的社会群体,由于面临着原生家庭消亡及功能的丧失、新的替代性养护寻求、新的社会环境适应、经济困难以及社会歧视等现实问题,艾滋孤儿成为社会中典型的弱势群体,为了让他们和其他儿童一样健康成长,对艾滋孤儿提供他们真正需要并能够接受的帮助成为理论界与实务界的关注点。我们在研究中提出,艾滋孤儿抚育就是以家族为载体,政府、社区、社会、市场诸多主体共同参与的对艾滋孤儿的社会支持系统。

笔者近年来一直从事农村孤儿和农村社会福利方面的研究,围绕农村孤儿的生活、权益保护、社会支持网络等状况开展了大量的实地调查,积累了较充分的研究资料和研究基础。在实地调查过程中,我们发现,与其他孤儿群体相比,艾滋孤儿在生成原因和方式上具有一定的独特性,他们不是“简单”地由于父母患一般的疾病或者天灾人祸等原因而导致的,而是某一社会事件引发的失去父母照料的孩子。20世纪80、90年代我国农村部分贫困地区尤其是中西部地区出现“有偿献血”现象,由于卫生条件落后和血液管理制度的巨大漏洞,感染艾滋病毒而死亡的人数不断增加,而且存活下来的艾滋病携带者成为农村的一个特殊社会群体,相应地也出现了与艾滋病有关的社会事件。由于当时有偿献血的大多数是家庭或者家族中的中青年群体,十多年之后这些社会问题开始随着人口繁衍向下一代传递,

从而引出一个新的社会问题。在这一意义上,艾滋孤儿问题就不再是一个个体性的问题,而上升为一个公共性和社会性的问题,具有了社会学意义上“社会事实”或“社会现象”的特性。特别是在本文的实地考察点——中部J镇,艾滋孤儿在孤儿总体数量中已经占据了很高的比例,其抚育问题和福利问题已进入社会公共领域,家族和社区之外的许多组织和人员诸如地方政府、社会组织、企业、“爱心人士”和城市家庭逐渐介入艾滋孤儿的抚育,开始适当分担家庭和家族的抚育责任。因此,在这些社会实际状况的引导下,笔者将艾滋孤儿群体纳入自己的研究领域,期望透过艾滋孤儿抚育研究,反映农村社会福利体系的变迁以及农村社会支持系统的转型过程。

选取中部J镇为本文的实地调研点,主要基于以下几种因素的考虑。

首先,实地调研点的基本概况显示该地区艾滋孤儿问题具有很高程度的代表性,其蕴含的诸多研究论题具有一定的普适性。J镇是艾滋病的高发区,自2001年4月确诊首例HIV感染者之后,截止到2006年底,经H省艾滋病检测中心确认HIV抗体阳性392例,分布在全镇30个行政村(居)委会,涉及到376个家庭。在HIV感染者中,通过卖血感染327人,艾滋孤儿总数达到196人,因艾滋病失去子女的孤寡老人达到46人。艾滋病给众多的不幸家庭带来灾难,也给J镇带来一系列的社会问题,增添了新的社会不稳定因素。多年来,J镇艾滋病问题受到了各级领导的高度重视,世界卫生组织、国家卫生部领导和专家多次来J镇调查和指导工作,H省一位主要领导于2005年、2006年连续两年莅临J镇指导艾滋病防治工作并亲切看望艾滋病患者。多位省、市、区领导也多次来J镇调研,并召开现场办公会,提出一系列关爱举措,为保障艾滋病患者及受艾滋病影响人群的生产生活,维护社会稳定起到了关键的作用。从以上可以看出,J镇的艾滋孤儿问题已不仅仅是一个地区性问题,而被提升为一个典型性和代表性案例进入更高行政和社会层面,并开始进入各级政府的政策领域。

其次,J镇的艾滋病感染者绝大多数为有偿献血感染,从而凸显

了研究主题的社会性。有偿献血背后的动因在于家庭贫困这一社会问题,即它在属性上不是一个医学或者道德问题,而是从一种个人行为上升到社会事实。在这种逻辑关系中,艾滋孤儿抚育问题就意味着农村贫困问题附着于艾滋病这一特殊事件之上实现了代际之间的传递与延续,这样,以此为主要内容的学术研究就进入社会政策和福利社会学领域。

最后,在前一个因素的基础上,艾滋孤儿这一分析对象或研究载体可以有效地实现我们的研究设想,即农村社会支持问题。在J镇,经过探索形成的以家族为主要依托、政府、社会支持的“家族抚养、政府主导、社会支持、社区关爱”艾滋孤儿抚养模式,已经显现“政府、家族、社区、社会组织、市场多主体共同参与”结构的雏形,反映了我国农村社会支持系统的现实,体现了随着社会转型的深入我国农村社会支持系统的发展方向 and 趋势。

(二)研究意义

本研究主要有两方面的意义。

一是实践意义。本研究首先是一项实证研究,其基本的问题指向来源于农村社会生活的实际,其关注点在于社会运行的实际状况与困境。因此,本研究自然就具有非常明显的实践意义。本研究以艾滋孤儿抚育为例,探讨社会转型中我国农村现实社会支持系统的特点、成因,剖析其存在的问题,有利于促进我国农村社会支持系统构建,也有利于更加深入和全面地观察农村社会,促进农村社会良性运行和协调发展。当然,在艾滋孤儿抚育方面的研究,可为我国艾滋孤儿抚育模式的探讨提供充分的现实依据与理论论证,得出的结论可成为我国艾滋孤儿抚育模式构建的借鉴,可为我国解决艾滋孤儿危机,做出能持续二三十年的政府行为和干预策略提供重要参考。同时,有利于提高帮助艾滋孤儿的效率,提升艾滋孤儿福利水平,促进艾滋孤儿健康成长。

二是理论意义。本研究从国家与社会关系角度分析社会转型中

农村社会支持系统的变迁,并用社会互构论作指导,构建新的农村社会支持系统中各主体间的关系模式,提出正式支持主导的当代农村社会支持系统的发展趋向及完善对策,符合现代社会社会支持系统的走向,有利于促进农村社会支持系统研究范式的发展。

二、研究方法与研究思路

(一)研究方法

本研究根据研究目标、内容的需要、研究对象的状况和研究条件,运用社会学的结构——功能分析框架,总体上综合运用访谈法(非结构式访谈、深度访谈)、问卷法、文献法和参与观察法等资料收集方法,并对资料进行定性分析。

访谈法。本研究主要属于一项质性研究,其主要研究方法是定性方法,访谈法自然是最重要的研究方法。在研究的具体展开过程中,我们主要采用了非结构式访谈和深度访谈两种方法。后一种方法在本研究中使用较为频繁,它一般用于某些较为敏感社会问题的研究之中,深入了解访谈对象的态度、认知和价值观念等主观性内容,获得大量质性资料。艾滋孤儿作为一个特殊群体,在社会中往往遭受到一些社会歧视和排斥,其态度与行为相对于其他社会群体更不易为研究者所观察到,必须采取更加开放、相对随机的资料收集方法,给予研究对象更自由、弹性化的交流空间,以达到对研究主题更全面、深入和透彻的了解。所以,在实地调查过程中,除了对孤儿之外的各类群体如孤儿的监护人、抚养人、邻居、老师、同学、村组干部、当地卫生防疫部门医生、政府官员、社会组织代表等进行一般性访谈外,尤其注意对问题较为严重的艾滋孤儿进行深度访谈,以深入而全方位地了解艾滋孤儿的真实需要。笔者于2007年7月至2008年10月间重点对17位艾滋孤儿、9位监护(抚养)人(其中,艾滋孤儿代码

分别为 B1—B17, 监护人代码分别为 A1—A9) 进行了深度访谈, 同时, 还访问了部分村干部、老师、邻居、社会组织代表以及对当地艾滋病问题十分熟悉的 J 镇卫生院 W 医生。^①

问卷法。问卷法是现代社会研究中最常用的资料收集方法之一。问卷法具有很好的匿名性, 可以减轻被调查者心理上的压力, 便于他们如实地回答所设计的问题, 从而收集到更加真实的第一手资料; 而且, 问卷法通过将研究主题和内容操作化与指标化, 可以节省时间、经费和人力。由于艾滋孤儿问题具有一定的敏感性, 以及人力、经费等研究条件的制约, 问卷法自然就成为我们收集资料的重要方法。本研究采用问卷法对艾滋孤儿的生活状况、行为方式和态度以及各种社会群体对艾滋孤儿的认识与评价进行定量分析, 尤其是在考察艾滋孤儿生活、学习、健康、社会交往、社会歧视的基本状况、所遇困难、支持与救助状况等方面的时候基本上以问卷法为主要的资料收集方法。在本研究中, 我们进行了两次问卷调查, 一次是对艾滋孤儿社会支持状况的了解, 一次是对艾滋孤儿社会化水平的测量。其中, 对艾滋孤儿社会化水平测量以 J 镇的几所中学和小学为调查单位, 设计了三套问卷, 分别以艾滋孤儿、普通学生和教师为调查对象展开问卷调查。该次调查共发放问卷 236 份, 其中学生 118 份, 教师 118 份。学生中艾滋孤儿 59 份, 普通学生 59 份。问卷回收率为 100%。

参与观察法。在实地研究中一般都会采用参与观察法, 对研究对象进行直接的观察与体验。其最大优点就是研究者与所研究的对象、群体生活在一个共同的社会空间和环境之下, 对许多现象都能够得到生动具体的感性认识。同时, 他还能够公开地询问他想了解的

① W 医生本身为 J 镇卫生院感染科医生, 当初出现艾滋病问题时, 他主动站到第一线, 从事艾滋病调查、筛选、联系治疗等工作, 后来, 当地成立“温馨家园”后, 他担任主任, 并积极开展艾滋病治疗、防治、宣传系列工作, 对当地艾滋病状况十分了解, 被称为 J 镇艾滋病问题的“活字典”。所以, 我们在研究中, 特别注重从他这里进行挖掘。

任何问题,可收集到许多采用其他方法难以得到的资料。^① 不过,它对研究者的知识积累有一定的要求,需要研究者对研究对象的实际状况具有较为广泛的了解并能与研究对象有效地融合在一起,具有较强的理解能力。由于笔者长期在农村地区从事实地研究并对农村孤儿群体作过许多前期研究,所以,我们也采用了参与观察法,主要是在分析艾滋孤儿抚养模式的运行机制与逻辑时,进入研究现场,观察艾滋孤儿的生活、学习、社会交往状况。

文献法。由于本研究的研究主题具有一定的社会背景,而且与社会政策和各级政府的行政决策具有较高的关联性,所以在某些内容的研究中就需收集相关的文献资料。具体来说,主要在进行艾滋孤儿抚养模式的产生及其适用性研究时,采用文献法,了解当地经济社会文化传统等。同时,在考察与分析农村孤儿抚养模式和农村社会福利的变迁时,通过各种渠道收集了大量的政策性和背景性资料,以奠定比较充分的研究基础。通过文献法,我们所收集的文献资料主要有国家法律法规、各级政府的政策文件、《J镇镇志》等。

(二)研究思路

该研究首先分析当地“家族抚养模式”的结构,立足于实证调查材料对中部J镇艾滋孤儿抚育模式(即社会支持网络)状况作出总体性描述,分析其中政府、家族、社区、社会组织等支持主体分别的支持行为、行为动因、存在的问题及改进对策;然后对这一模式中各主体间的相互关系展开分析,认为该模式只是具有了多主体共同参与的“协议模式”的雏形,尚有机制欠完善、对孤儿主体性重视不够等问题需要解决,并从对艾滋孤儿社会化水平影响角度对该模式运行的效果进行评估;在此基础上,提出坚持孤儿主体性、多主体参与的艾滋孤儿社会支持系统的构建框架及措施;最后,跳出艾滋孤儿抚育,从一般性上分析农村社会支持系统的转型,即从非正式支持为

^① 袁方:《社会研究方法教程》,北京大学出版社,1997年版第346页。

主、正式支持为辅向正式支持为主、非正式支持为辅的转变。

三、文献述评

(一) 社会支持理论研究

“社会支持”自产生以来一直是作为一个内涵和外延极为丰富的社会科学名词存在于多种学科和研究领域,社会学、心理学、经济学、法学、甚至精神病学和流行病学都对之展开了多角度的探讨,并形成了各自的界定和观点。这一特点使得以社会支持为基点的相关学术研究进入广阔的视野,获得更宽广的研究空间,也造成学者们很难对社会支持的概念达成共识。其主要分歧在于三个层面:一是功能的角度还是结构的角度;二是实际支持还是意想中的支持;三是静态的还是交互的。^①事实上,不管是在理论层面还是在现实层面,社会支持都不仅仅是一维的、单一的,往往与一定的社会情景紧密相连。如韦尔曼所言,“通过考察广阔的社会联系,我们可以更为准确地把社会支持作为一种可能事件,而不是某种固定不变的关系。不管我们截取个人生活的任何片断,我们都不能简单地把人们之间的关系区分为支持性的和非支持性的”。^②换言之,对社会支持的考察必须以广阔的社会网络联系为基本背景,社会支持得以生发或不生发的社会环境在很大程度上比社会支持自身更为重要、也更有意义。在这一意义上,社会支持自然就不仅仅是一种单向的社会行动,而是

① 洪小良:《城市贫困家庭的社会关系网络与社会支持》,中国人民大学出版社2008年版,第21—23页。

② Wellman, B, 1981, “Applying network analysis to the study of support”, In: Gottlieb, B, H (ed.), Social networks and social support, Beverly Hills, Sage, p180.