

● 陈阿宝
主 编

新编汉语速成教材

高级
下

● 复旦大学出版社



新编汉语速成教材

(高级)

下

陈阿宝 主编

复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编汉语速成教材:高级/陈阿宝主编. —上海:
复旦大学出版社,1999.6
ISBN 7-309-02272-6

I. 新… II. 陈… III. 对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 20977 号

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 200433

86-21-65102941(发行部) 86-21-65642892(编辑部)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

经销 新华书店上海发行所

印刷 江苏丹阳教育印刷厂

开本 787×1092 1/16

印张 24.5

字数 288 千

版次 1999 年 6 月第一版 1999 年 6 月第一次印刷

印数 1—3 000

定价 65.00 元(全二册)

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

目 录

第 一 课	汉文化与筷子	1
第 二 课	舞龙和舞狮	7
第 三 课	洋学生消费心理成熟	13
第 四 课	沪上第一家果汁吧	19
第 五 课	星星近看是石头	25
第 六 课	著名科学家在北大演讲	32
第 七 课	洋太太的上海情缘	39
第 八 课	人类健康的关键	46
第 九 课	汉字里的经营之道	53
第 十 课	世外桃源人瑞多	60
第十一课	中国人的现代生命意识	67
第十二课	一封最有说服力的介绍信	74
第十三课	商品价格是不是越低越好	80
第十四课	一对夫妻只生一个孩子	87
第十五课	她把成功的秘诀带到了中国	95
第十六课	充满活力的浦东陆家嘴	104
第十七课	练功十八法飘洋过海	112
第十八课	华裔女科学家吴健雄	119
词 汇 表		126
参考答案		160
附 录		167

第一课 汉文化与筷子

听 力 练 习

(一) 选择成语

- | | |
|------------|---------|
| 1. A. 日新月异 | B. 日积月累 |
| C. 长年累月 | D. 天长地久 |
| 2. A. 博古通今 | B. 博闻强记 |
| C. 博学多才 | D. 不学无术 |
| 3. A. 别有用心 | B. 万众一心 |
| C. 力不从心 | D. 触目惊心 |
| 4. A. 风云变幻 | B. 风起云涌 |
| C. 风流云散 | D. 风行一时 |
| 5. A. 惊天动地 | B. 改天换地 |
| C. 欢天喜地 | D. 铺天盖地 |
| 6. A. 目不转睛 | B. 目不暇接 |
| C. 目空一切 | D. 目瞪口呆 |
| 7. A. 三心二意 | B. 一心一意 |
| C. 回心转意 | D. 真心诚意 |
| 8. A. 山高水险 | B. 山清水秀 |
| C. 山水相连 | D. 山穷水尽 |
| 9. A. 相机行事 | B. 相依为命 |
| C. 相提并论 | D. 相辅相成 |

10. A. 先天不足 B. 先声夺人
C. 先入之见 D. 先礼后兵

(二) 判断句意

你将听到一篇短文, 听后判断下面这 8 句话与你所听短文的意思是否相同。

1. 每一个人都三种进食方式。
2. 直接用手抓东西吃, 这是每个人的天性。
3. 刀叉作为一种进食工具, 是现代社会才出现的。
4. 经过考证, 人们已经知道筷子是如何进化来的。
5. 筷子是中国人唯一的进食工具, 不分男女, 不分民族, 人们一律用筷子进食。
6. 据古书记载, 筷子在中国已经有三千多年的历史了。
7. 筷子这一说法, 最早出自船民口中。
8. 船民说“筷”, 是借这一读音, 希望船行驶时要快一点。

(三) 大家听

《喝热茶最降温》

生 词

1. 食	shí	(名)	eat
2. 婴儿	yīng'ér	(名)	baby
3. 教导	jiàodǎo	(名)	teach/instruction
4. 冶铁	yětiě		smelt
5. 用具	yòngjù	(名)	utensil
6. 获取	huàqǔ	(动)	capture
7. 猎物	lièwù	(名)	bag
8. 叉	chā	(名、动)	fork
9. 考证	kǎozhèng	(动)	textual research
10. 特征	tèzhēng	(名)	feature
11. 原名	yuán míng	(名)	original name
12. 箸	zhù	(名)	chopsticks
13. 古书	gǔshū	(名)	ancient books

14. 记载	jìzǎi	(动)	record
15. 奴隶	núlì	(名)	slave
16. 船民	chuánmín	(名)	boatman
17. 先前	xiānqián	(名)	before
18. 船只	chuánzhī	(名)	boat
19. 木料	mùliào	(名)	timber
20. 行船	xíngchuán		navigate
21. 迷信	míxìn	(动)	blind worship
22. 当中	dāngzhōng	(名)	in the centre
23. 忌讳	jìhuì	(名)	taboo
24. 沉	chén	(动)	sink
25. 同音	tóng yīn		homophone
26. 翻身	fān shēn		turn over
27. 转身	zhuǎn shēn		turn round
28. 翻船	fān chuán		capsize
29. 反义词	fǎn yì cí	(名)	antonym
30. 竹字头	zhú zì tóu		one of the radicals by which characters are arranged in traditional Chinese dictionaries

专 名

1. 亚洲	Yàzhōu	Asia
2. 韩国	Hánguó	the Republic of Korea
3. 朝鲜	Cháoxiǎn	the Democratic People's Republic of Korea
4. 越南	Yuènnán	Viet Nam
5. 新加坡	Xīnjiāpō	Singapore
6. 维吾尔族	Wéiwú'ěrzú	the Uygur nationality
7. 非洲	Fēizhōu	Africa
8. 欧洲	Ōuzhōu	Europe

9. 美洲	Měizhōu	America
10. 澳洲	Àozhōu	Australia
11. 商代	Shāngdài	the Shang Dynasty

课 文

汉文化与筷子

人类社会共有三种进食方式。第一种是用手,这是自然的进食方式,例如婴儿,不需要母亲的教导,自然地会用手抓东西吃。第二种是用刀叉。刀叉当然是在人类发明火与冶铁之后,才会有的用具。人获取猎物之后,在火上烤熟,然后用叉叉着,用刀割来吃。第三种是用筷子。筷子这种用具是如何进化来的,还需要考证,但筷子却是汉文化的特征。只有受汉文化影响的国家才用筷子。

在亚洲,除了直接受汉文化影响的中国、日本、韩国、朝鲜、越南和新加坡以外,其余的国家都是用手进食的。中国有些少数民族,例如维吾尔族等,也是用手进食的。非洲多是用手进食的。欧洲、美洲、澳洲大多数人都用刀叉进食,只有数量很少的少数民族用手进食。

筷子,原名“箸”。现在还有一些地方仍然把筷子叫作箸。根据古书记载,在商代就已经使用箸了。商代还是奴隶社会,离开今天有三千多年了。

为什么把箸这种用具叫作筷子呢?据说,这是从船民开始的。先前的船只都是用木料做的。在长江大河中行船,不仅很慢,而且很危险。船民迷信,他们当中有很多忌讳。在行船时,如果说到“陈”这个字,只许说“耳东”,不许说“陈”,因为“陈”与“沉”同音。如果说到“翻身”这两个字,只许说“转身”,不许说“翻身”,因为“翻身”与“翻船”是同一个意思。

行船要快,不能停住,而“箸”与“住”同音。所以忌讳这个“箸”字。“住”的反义词是“快”,于是就把“箸”改为“快”。但是,“快”是形容词而不是名词,于是就造了一个“筷”字。为什么用竹字头呢?因为筷子是用竹子做的。

(据 1996 年 11 月 12 日的《新民晚报》文章改写,作者杜宣)

口 语 练 习

(一) 谐音练习

谐音就是指利用汉语词语的音同或音近的特点,由一个词语联想到另外一个词语。这是一种同音借代的关系。汉语同音词多,为谐音取义提供了有利的条件。请根据意思来寻找对应的词语。

- | | |
|---------------------|------|
| 1. 把“福”倒贴在大门上 | 喜上眉梢 |
| 2. 送新婚夫妇红枣、花生、桂圆、莲子 | 福从天降 |
| 3. 画喜雀停在梅花树枝上 | 金玉满堂 |
| 4. 画五只蝙蝠从天上飞来 | 福到了 |
| 5. 画一缸金鱼 | 年年高升 |
| 6. 过节时送年糕 | 早生贵子 |

(二) 想想说说

1. 人类天生的进食方式是用什么? 可以从哪里观察得到?
2. 刀又是在什么时候出现的? 为什么这样说?
3. 在全世界,这三种进食方式大致的分布情况如何?
4. 根据课文判断,刀叉与筷子,哪一种出现的年代更早? 为什么?
5. “箸”怎样变成“筷”的? 这反映了一种什么心理?

(三) 完成句子

1. 如何

- (1) 筷子这种用具是如何进化来的,还需要考证,但筷子却是汉文化的特征。
- (2) 你是如何得知这一消息的?
- (3) 我还没有考虑好如何开展下一步的工作。
- (4) 你每天都有这么多事情要处理,_____?

- (5) 你的几个孩子都考上了大学,你能告诉我,_____?
- (6) 玛丽四十岁了,看起来还那么年轻,但她不肯告诉别人
_____?

2. 仍然

- (1) 现在还有一些地方仍然把筷子叫作箸。
- (2) 下班以后他仍然呆在办公室里工作。
- (3) 虽然不是休息日,但是商场里仍然很热闹。
- (4) 我们商量了很多次,仍然_____。
- (5) 父亲年过半百,仍然_____。
- (6) 实验失败了好几次,这位科学家仍然_____。

3. 据说

- (1) 人为什么把箸这种用具叫作筷子呢?据说,这是从船民开始的。
- (2) 据说上海一年四季,气候变化比较大。
- (3) 这位老师据说很有学问。
- (4) 据说_____,你想报名参加吗?
- (5) 这种药据说_____。
- (6) 据说_____,我们应该去祝贺他。

(四) 大家谈

1. 在你们国家主要以什么方式进食?请介绍一下你们进食的程序。
2. 试比较用手、用刀叉、用筷子各有什么优点?
3. 虽然都用筷子,但是不同国家的筷子有不同的特点。比较你们国家的筷子以及使用筷子的方法与中国有什么不同?
4. “筷子”名称的来历反映了民族的避讳现象。在你们的文化中有这种情况吗?请介绍一二。

第二课 舞龙和舞狮

听力练习

(一) 辨别句子

你将听到 10 个句子, 听后在 A、B、C 三个句子中选择一个与你所听内容相同的句子。

1. A. 每个周末学生们都要在活动中心集会一次。
B. 每个周末学生们都要在活动中心与会一次。
C. 每个周末学生们都要在活动中心聚会一次。
2. A. 每个人都应具备自我保护意识。
B. 每个人都应具备自我保护意志。
C. 每个人都应具备自我保护意思。
3. A. 吸烟给人类带来的危害切实非常严重。
B. 吸烟给人类带来的危害确实非常严重。
C. 吸烟给人类带来的危害其实非常严重。
4. A. 大家一致认为, 保护环境就是保护我们自己。
B. 大家以此认为, 保护环境就是保护我们自己。
C. 大家依次认为, 保护环境就是保护我们自己。
5. A. 人与人之间应该多一份礼节与新闻。
B. 人与人之间应该多一份连结与兴奋。
C. 人与人之间应该多一份理解与信任。
6. A. 报告介绍了一些过去流行的健身方法。

- B. 报告介绍了一些古今流行的健身方法。
C. 报告介绍了一些国际流行的健身方法。
7. A. 这位老人讲述的是生活中的事,当然不是真话。
B. 这位老人讲述的是生活中的事,当然不是神话。
C. 这位老人讲述的是生活中的事,当然不是实话。
8. A. 这儿的条件虽然差一些,但环境给人的影响不错。
B. 这儿的条件虽然差一些,但环境给人的印象不错。
C. 这儿的条件虽然差一些,但环境给人的音响不错。
9. A. 他在这么短时间内就完全康复了,这使人感到惊奇。
B. 他在这么短时间内就完全康复了,这使人感到惊喜。
C. 他在这么短时间内就完全康复了,这使人感到惊异。
10. A. 兴奋工作的人一定会获得成功。
B. 勤奋工作的人一定会获得成果。
C. 勤奋工作的人一定会获得成功。

(二) 选择回答

请听一篇短文,听后有8个问题,每个问题的答案都有三种选择,根据短文的意思选择正确的答案。

1. A. 七千多年前
B. 一千多年前
C. 每逢节日或喜庆日子
2. A. 中国人崇拜的偶像
B. 用竹子做骨架,木头做柄
C. 外面蒙上布,布上画有鱼鳞图案
3. A. 舞台上
B. 纪念龙的仪式上
C. 节庆活动时
4. A. 仰卧
B. 上下翻滚
C. 跳跃
5. A. 很少
B. 很多
C. 只有一种

6. A. 雄伟
B. 勇猛
C. 吉祥
7. A. 一或两人
B. 三人
C. 五人
8. A. 表演的方法
B. 表演的场合
C. 表演的人数

(三) 大家听

《当太阳升起之时》

生 词

1. 舞	wǔ	(动)	dance
2. 喜庆	xǐqìng	(形)	jubilant
3. 佳节	jiājié	(名)	the joyous festival
4. 崇拜	chóngbài	(动)	worship
5. 偶像	ǒuxiàng	(名)	idol
6. 节庆	jiéqìng	(形)	festival celebration
7. 必	bì	(副)	absolutely necessary
8. 骨架	gǔjià	(名)	framework
9. 柄	bǐng	(名)	handle
10. 蒙	méng	(动)	cover
11. 鱼鳞	yúlín	(名)	fish scale
12. 图案	tú'àn	(名)	pattern
13. 间距	jiānjù	(名)	distance
14. 若干	ruògān	(数)	a certain number
15. 尾	wěi	(名)	tail
16. 锣鼓	luógǔ	(名)	gong and drum
17. 翻滚	fāngǔn	(动)	roll
18. 摇摆	yáobǎi	(动)	sway

19. 起伏	qǐfú	(动)	rise and fall
20. 跳跃	tiàoyuè	(动)	jump
21. 配	pèi	(动)	provide
22. 彩球	cǎiqiú	(名)	coloured ball
23. 戏	xì	(动)	play
24. 珠	zhū	(名)	pearl
25. 盘	pán	(动)	coil
26. 上升	shàngshēng	(动)	rise
27. 引	yǐn	(动)	lure
28. 出洞	chū dòng		go out of hole
29. 穿花	chuān huā		cross the flowers
30. 心目	xīnmù	(名)	mind
31. 象征	xiàngzhēng	(动)	symbolize; symbolization
32. 吉祥	jíxiáng	(形)	auspicious
33. 遮盖	zhēgài	(动)	cover
34. 血盆大口	xuè pén dà kǒu		widely opened mouth
35. 扮演	bànyǎn	(动)	act
36. 卧	wò	(动)	lie
37. 搔	sāo	(动)	scratch
38. 首	shǒu	(名)	head
39. 跳板	tiàobǎn	(名)	gangplank
40. 楼台	lóutái	(名)	balcony

课 文

舞龙和舞狮

每逢喜庆佳节, 中国各地都有舞龙和舞狮的风俗。根据记载, 舞龙和舞狮都已有一千多年的历史了。

龙是中国人崇拜的偶像, 舞龙也就成了节庆活动必不可少的内容。龙的结构是这样的: 龙身一般用竹子做骨架, 木

头做柄,外面蒙上布,布上画有鱼鳞图案。龙身长短不一,可把它分成间距为三至五尺的若干节,一般为单数九至十三节。每节有一根木柄,第一节为龙头,最后一节为龙尾。舞龙时,表演者每人手握一根木柄,在锣鼓声中使龙上下翻滚、摇摆、起伏、跳跃,像真龙飞舞一般。舞龙的方法,各地风格不一,各具特色。一条龙配一个彩球,叫“龙戏珠”;两条龙配一个彩球,叫“双龙戏珠”或“双龙抢珠”。此外,还有“滚龙”、“盘龙”、“龙脱壳”、“青龙上升”、“引龙出洞”、“龙头穿花”等等。

狮子在中国人的心目中象征吉祥,舞狮也是一种具有独特民族风格的节庆活动。狮子的结构比较简单,狮身用竹子扎成,外面遮盖着一张长着狮毛的狮子皮,装上一个张着血盆大口的狮子头,头上有一对碗大的眼睛。大狮子由两个人扮演,小狮子由一个人扮演。舞狮时,表演者钻到狮子皮里,在欢快的锣鼓声中,模仿狮子摇头摆尾、卧倒回头、搔首、抓耳、翻滚、跳跃等动作,同时配有登高、踩球、过跳板、上楼台等技巧。

口 语 练 习

(一) 请从右栏词语中找出左栏动物在汉文化中的象征意义

- | | |
|--------|-----------------|
| 1. 龙 | 1. 愚笨 |
| 2. 狮、虎 | 2. 凶狠、残忍、贪婪、没良心 |
| 3. 龟 | 3. 温顺 |
| 4. 牛 | 4. 神圣、吉祥 |
| 5. 马 | 5. 狡猾、多疑 |
| 6. 羊 | 6. 长寿 |
| 7. 狼 | 7. 前程远大 |
| 8. 狐狸 | 8. 踏实、吃苦耐劳 |
| 9. 蛇 | 9. 雄威、勇猛 |

10. 猪

10. 狠毒心肠

(二) 想想说说

1. 中国人什么时候舞龙和舞狮?
2. 龙是怎么做成的?
3. 什么叫做“龙戏珠”、“双龙戏珠”和“青龙上升”?
4. 舞龙与舞狮的方法有什么不同?
5. 舞狮的音乐由哪些乐器演奏?

(三) 完成句子

1. 根据

- (1) 根据记载,舞龙和舞狮都已有一千多年的历史了。
- (2) 这本书是根据德文本翻译过来的。
- (3) 根据调查,这场交通事故的责任在于货车司机。
- (4) 我们将根据_____进行处理。
- (5) 根据_____,我们编写了这本书信集。
- (6) 根据_____,这是三千年前的文物。

2. ……由……

- (1) 大狮子由两个人扮演,小狮子由一个人扮演。
- (2) 今晚的庆祝晚会由李园园担任主持人。
- (3) 我们负责买菜、洗菜,由请来的厨师做。
- (4) 试题全部由_____。
- (5) 贵宾们由_____。
- (6) 住宿问题由_____。

(四) 座谈会

中国最重要的节日的来历及庆祝活动。

(五) 大家谈

1. 请介绍你们国家一年中的传统节日、习俗及现状。
2. 请谈谈你们国家各种动物的象征意义。
3. 你们国家的年轻人喜欢传统节日还是喜欢从国外传入的节日。
4. 请介绍一种你们国家的大众化的娱乐项目。

第三课 洋学生消费心理成熟

听 力 练 习

(一) 选择回答

请听 8 段对话及后面的问题,听后从中选择一个正确的答案。

- | | |
|----------------|------------|
| 1. A. 外滩 | B. 出租汽车上 |
| C. 上海博物馆 | D. 公共汽车站 |
| 2. A. 厦门大学 | B. 复旦大学 |
| C. 北京大学 | D. 南京大学 |
| 3. A. 3110 教室 | B. 图书馆 |
| C. 视听教室 | D. 阅览室 |
| 4. A. 电影院 | B. 餐厅 |
| C. 张老师家 | D. 医院 |
| 5. A. 北京 | B. 沈阳 |
| C. 山海关 | D. 终点站 |
| 6. A. 外文书店的东边 | B. 邮电局的西边 |
| C. 文科大楼的旁边 | D. 文科大楼的对面 |
| 7. A. 小张 | B. 小张的哥哥 |
| C. 大卫的哥哥 | D. 大卫 |
| 8. A. 海顿的小夜曲 | B. 流行音乐 |
| C. 芭蕾舞《天鹅湖》的乐曲 | D. 戏曲 |

(二) 判断正误