

# 领导艺术 与 现代思维



钟子才 著

中国文联出版社

领导艺术

与现代思维

袁隆平

(注:袁隆平同志系首届国家最高科学技术奖获得者、世界杂交水稻之父)

## 序 言

“好雨知时节，当春乃发生。”这是一个充满希望的季节。正值春回大地之时，钟子才同志的《领导艺术与现代思维》付梓出版了，我由衷地为他感到高兴。淅沥春雨中，我暂时抛开案头的工作，静心翻阅他送来的书稿。对于书中的主要文章，我初读之余，感受良多，启发颇深，略叙一二。

作者的工作经历丰富，阅历较广，且长期身处各级领导岗位，所写文章层次较高，视野开阔，不拘一格，风格多样。这就构成了本书的一个重要特点。作者说自己一辈子与教育缘分不浅，参加工作之初，曾担任过小学校长，“弹指一挥间”，想不到 30 多年后的今天，自己再续前缘，竟又走上了高等院校的领导岗位。他戏称这是“天壤之别”的改变，又多次说自己是高校工作的门外汉，恐难胜任高校领导的重任。这当然是他的自谦之辞。骄傲使人落后，虚心使人进步，真是很不错的。事实上，他凭着不知疲倦、谦虚好学的美德，凭着迎难而上、不断进取的精神，一步一个脚印地扎实前进，把组织交给的各项工作开展得有声有色，而且卓有成效，取得了组织和群众一致公认的难得的成绩。这种成绩表现在他的左右开弓：领导

管理上既是能手,学术写作上又收获不小。这可以从他在各个不同时期写下的字里行间窥其一斑。文如其人,钟子才同志质朴、简洁、务实的文字,从某种意义上讲,就是他人生轨迹的浓缩和概括。永不满足,才能成功,从他的人生经历及相应的文字变迁中,我似乎读出了这样一个哲理。瓦特不满足于干好一个机修工,因而成了一个划时代的发明家;毛泽东不满足于做好一个小学教师,因而成了一个划时代的政治家。我们每个人即使做不出划时代的伟大业绩,只要永不停息地坚持进取,肯定也会从根本上改善我们个人的处境,进而对社会对人民有所贡献。这可以算是作者及其本书给我的一个启示。

本书的另一个特点是,文章具有广度、深度以及鲜明的时代感,实用性较强。书中研究探讨所及,涵盖了10个方面,例如针对党的建设问题、领导方法与艺术问题、高等教育的政治方向与办学思路问题、基本国策问题以及现代思维与创新能力的关系等问题,提出了许多具有理论和实践意义的新观念。对于这些问题的研究和思考,作者不是议论概念,也不是就事论事,而是就事论理,从实际需要出发提出问题,把问题上升到思想理念。钟子才同志自地方调入高校后,除了肩负领导工作外,还承担了一定的教学任务。据说其课堂教学,旁征博引,声情并茂,理趣互补,感染力强,莘莘学子,甚为欢迎。特别值得一提的是,他从政为师至今,始终把“领导方法与艺术”作为自己悉心研究的重点,经多年的潜心揣摩,深思熟虑,而今顺应市场经济发展的现实需要,结合个人的身体

力行,终于促使他在步入高教战线之时,即应年轻干部和团干、学干的强烈要求,推出了独具特色的“领导方法与艺术的宏观操作”系列讲座,引起广泛好评。之后不久,此讲座就得以走出校外,在省高校工委、地方党校及兄弟院校举办的各类干部培训班上,屡屡被列入必讲“课程”,倍受青睐,给众多听者深入浅出、紧扣实际、耳目一新的感觉。部分讲座内容收编入书时,虽经精简整理,仍占了较大篇幅。其实,绝不限于领导者,对于慧眼识珠者,如能心领神会,学以致用,当会收到事半功倍的效果。

本书的第三个特点是,站在当今时代变迁的高度,从经济全球化和知识经济时代的发展趋势,研究分析高等教育如何适应市场经济发展的需要,并在这样的基础上讨论教育观念的变革与创新。如作者提出“高校的活力在于创新”的思想理念,指出了高校创新应有的基本途径、精神状态和基本原则,对办好高等教育,培训创新人才,具有借鉴作用。如作者从邓小平教育战略思想中受到启迪,认为要勇于打破就教育论教育的思维定势,把教育事业置于经济发展和社会进步的大背景之下,尽快确立“立足学校想教育,跳出学校看教育,适应市场办教育,面向世界和未来兴教育”的办学思路,以加快高等教育的发展步伐。我认为,这些问题的分析探讨是具有前瞻性和预见性的,将对转变教育思想观念,培养高素质的社会主义现代化建设人才起到积极的作用。

“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”作者凭着几十年如一日的勤奋进取,才使本书得以出版面世。本书的

内容非常丰富,以上只是我对其中部分内容的一些体会。如果说有一点不足之处,就是书中对于正在迅速发展的信息技术、网络教育及其对高等教育的影响,未能给予足够的关注与发掘,有待于今后补充完善。

刘夫生  
二〇〇一年二月十一日

(注:刘夫生同志为原湖南省政协主席)

# 目 录

|     |   |
|-----|---|
| 前 言 | 1 |
|-----|---|

## 一、选任干部

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 浅谈选用干部的几条原则           | 3  |
| 选拔优秀人才进领导班子要过好“五关”    | 12 |
| 真抓实干需要积极培养一支“唯实”的干部队伍 | 16 |

## 二、党的建设

|                        |    |
|------------------------|----|
| 浅谈我党当代解放思想的宝贵经验        | 19 |
| 牢牢记取我党当代解放思想的宝贵经验      | 24 |
| 以身作则是共产党人的“金号角”        | 30 |
| 认真实施党委领导下的校长负责制        | 37 |
| 把握四点,提高党委驾驭市场经济的能力     | 41 |
| 发挥党组织在经济建设中的核心作用       | 49 |
| 县(市)委班子怎样才能牢牢掌握经济工作主动权 | 52 |
| 贯彻八中全会精神需要务实作风         | 59 |
| 立足执政高度,强化干部教育          | 61 |
| 浅谈领导干部反腐倡廉             | 70 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 坚定不移地开展反腐败斗争 .....        | 72 |
| 要在发展市场经济中旗帜鲜明地反腐败 .....   | 78 |
| 五抓五增,强化堡垒 .....           | 82 |
| 县(市)委常委生活会要坚持“三个突出” ..... | 86 |
| 当前农村党支部建设中三个亟待解决的问题 ..... | 89 |
| 坚持“三个结合”,贯彻十四大精神 .....    | 91 |
| 坚持四抓转变,确保十四大精神结硕果 .....   | 94 |
| 和衷共济,搞好融合 .....           | 98 |

### 三、领导方法

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 领导方法与艺术的宏观操作 ..... | 100 |
| 领导者的公共关系艺术 .....   | 116 |

### 四、高等教育

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 深刻理解“依法自主办学”内涵,推进高等职业<br>教育发展 ..... | 141 |
| 抓好社会实践,培养合格人才 .....                 | 146 |
| 抓好九项工作,加速纺专发展 .....                 | 150 |
| 教育为本,务实兴校 .....                     | 153 |
| 同心同德,振兴纺专 .....                     | 160 |
| 敢当知难而进振兴纺专的排头兵 .....                | 167 |
| 高校的活力在于创新 .....                     | 173 |
| 职业教育的发展趋势 .....                     | 177 |



|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 以史为鉴,开创未来 .....                     | 179 |
| 党的核心领导与高校的改革发展 .....                | 183 |
| 依法治理是改善和优化校园及周边环境的根本保障 ...<br>..... | 186 |
| 充分利用德育主渠道,加强高校精神文明建设 .....          | 192 |
| 立足本职,真抓实干,争当优秀的班主任 .....            | 196 |
| 清醒头脑,扬长避短,和衷共济,开创未来 .....           | 200 |
| 加强针对性,追求实效性,努力作好高校思想<br>政治工作 .....  | 207 |
| 强化四个意识,争创一流高校 .....                 | 212 |

## 五、基本国策

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 力促工作,再上台阶(计育) .....     | 216 |
| 立足战略高度,巩固国策地位(环保) ..... | 218 |
| 要切实为环保部门办实事求实效 .....    | 221 |
| 深化改革,实行土地有偿使用 .....     | 224 |
| 中国“入世”的机遇和挑战 .....      | 226 |

## 六、部门工作

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 人大应充分发挥三个作用 .....     | 241 |
| 增强协商意识,搞好合作共事 .....   | 243 |
| 让政治协商民主监督科学化规范化 ..... | 245 |
| 发挥统战优势,共促经济振兴 .....   | 247 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 侨务工作者的素质 .....         | 250 |
| 顺应时势要求,加强民政工作 .....    | 251 |
| 为劳动改革鼓与呼 .....         | 254 |
| 繁荣人民保险事业是全社会的责任 .....  | 257 |
| 重在理解和支持(税务) .....      | 259 |
| 推进人防,贵在务实 .....        | 260 |
| 观“湖铁”少年军校有感 .....      | 264 |
| 改革不忘尊老敬老 .....         | 267 |
| 秘书人员要做好服务经济“大文章” ..... | 269 |
| 市委重视,部门尽力,抓好党报发行 ..... | 270 |
| 立足战略高度,推进党报发行 .....    | 272 |

## 七、青年工作

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 加强新时期共青团工作 .....         | 276 |
| 加强新时期共青团工作的几点浅见 .....    | 278 |
| 青春年少须努力,莫负人民养育恩 .....    | 281 |
| 青年务必过好“七关” .....         | 284 |
| 积极引导青年树立正确的人生观、价值观 ..... | 285 |
| 时代的楷模,人生的路标 .....        | 287 |
| 学雷锋,当社会主义事业的实干家 .....    | 289 |

## 八、农村工作

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 立足湘乡实际,加快改革步伐 ..... | 291 |
|---------------------|-----|

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 揽住新年谱新篇 .....             | 294 |
| 努力发展高产高效农业 .....          | 297 |
| 立足基础优势,发展市场农业 .....       | 302 |
| 大力推广新科技是发展高效农业的必由之路 ..... | 306 |
| 发展乡镇企业要“六抓六上” .....       | 310 |
| 下硬功,促大上(乡企) .....         | 312 |
| 依靠主体攻主业,拉长短腿奔小康 .....     | 314 |
| 山区乡镇也能致富 .....            | 317 |
| 区域开发必须充分体现地方特色 .....      | 321 |
| 抓好沼气建设,发展高效农业 .....       | 322 |
| 贯彻八中全会精神,实现全面绿色目标 .....   | 325 |
| 高举爱国大旗,发展爱卫事业 .....       | 327 |
| 党政重视是加速公路建设的关键 .....      | 330 |
| 积极为筑路热潮推波助澜 .....         | 332 |

## 九、现代思维

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 领导干部要学会运用现代思维 .....   | 335 |
| 高校领导干部要学会运用现代思维 ..... | 340 |
| 现代思维法 .....           | 347 |

## 十、其他内容

|                        |     |
|------------------------|-----|
| “联名辞职”是极端个人主义的表现 ..... | 353 |
| 《党史月刊》印象 .....         | 355 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 《湘乡县志》序 .....    | 358 |
| “过来人”谈“对象” ..... | 360 |
| 后 记 .....        | 362 |

## 前 言

新世纪的第一春,作为一名曾经在地方领导岗位工作多年的高校党委书记,钟子才同志将1990年以来,重点是1992年邓小平同志南巡谈话以后,相继公开发表或在相关学术讲座上反响良好的文章(论文)结集出版。既能惠及他人,免去常有远近友人及求知若渴的学子们向他索书之忧,又可作为本人耕耘学研之小结,便于时时吐故纳新。真可谓一册在手,两全其美,令人欣慰之至。

作者既是我的上级领导,更是我的良师益友。在平日的工作、学习和生活接触中,我体会最深的就是他具有广博开阔的眼光和胸襟,有一种热爱学习的可贵精神和身体力行的工作态度。以热爱学习而言,可以说,他最大的嗜好是读书,他利用一切闲暇时间来阅读各种书籍以充实、更新和提高自己。他读书的范围无疑是相当广泛的,这可以从他书房里那整理有序的多达几十万字的知识卡片和读书笔记得到印证。他读书真是读到了“见缝插针”、“忙里偷闲”的程度,居家或是旅行莫不如此。另外,他读书还有一个十分难得之处,那就是不读“死书”而能做到深入浅出,纵横捭阖,为我所用,直至指导工作。他甚至从明代文学著作《幽梦影》中的“律己宜带秋风,处事宜带春风”中悟出了领导者在处理同级之间矛盾冲突时应做到加强自我反省、严以律己的道理。唯其如此,他的学识水平、领导智慧和写作能力才得以日益精进。这种充满“钻”劲、追求“新”意的读书写作态度和方法,与江泽民同志所强调的领导干部要“讲学习、讲政治、讲正气”是一致的,是很值得包括

我个人在内的许多年轻同志用心学习和借鉴的。

书分十辑,不用说,论其分量,是沉甸甸的。整体观之,文章似薄实厚,似轻实重,似浅实深,这是读过此书后给人总的感受。如紧扣加强地方党的建设之主题,作种种有益的探索和可贵的总结,极具现实指导性和实践操作性。如运用科学理论指导高等教育工作,思路开阔,措施得力,注重实际,诚为培养复合创新人才,促进高校发展之有效途径。如适应市场经济发展之所需,潜心研究领导方法与操作艺术,观点新颖,悟思独到,加之经一智慧心熔铸,用自己的语言写出,举重若轻,游刃有余,遂成书中难得之佳作。如把握时代脉搏,为贯彻落实中共中央关于加强精神文明建设的大政方针深思熟虑,观点鲜明,催人奋进。如围绕经济建设中心,强调发展高效农业和乡镇企业,实现“小康”目标的重要性和紧迫感,立意深远,富有特色。如对多项地方工作的涉猎,行文笔触间,材料占有广泛,见识颇不一般。整体上说来,作者善于将一般理论或理念灵活化解运用于简明凝炼、朴实无华的行文造语之中,而又不忘略施分析,使人在有醒目之快的同时,倍受启发,收益甚多。这样的写作功力看似易得,其实不然,它全赖作者长年日积月累的勤于学习和精于思考,这不由得让人想到有“经营之神”美誉的松下幸之助所说的那句话“再冷的石头,坐上三年也会暖”。精诚所至,金石为开。诚哉斯言!

我想,无论是为政、治学,还是做人、处事,相信您读过此书,一定会有所收获,有所启悟。

吴开俊

2001年5月于莲城湘潭

## 浅谈选用干部的几条原则

选用干部的原则,是领导用人艺术的中心环节,是实现科学领导的关键。它直接关系到领导权能否掌握在真正的马克思主义者手中,关系到事业的成败和国家的兴衰。因此,领导者要做到合理使用干部,必须掌握下列几条原则:

### 一、德才兼备的原则

德才兼备是选用干部的重要原则。我们知道,任何一个阶级社会的统治阶级,都有各自的选用官员原则。但是,都离不开德和才这两个方面。只是各个阶级德和才的含义不同而已,所以德和才在不同社会、不同历史阶段的含义是有区别的。在封建社会里,封建统治阶级所讲的德,就是“忠君”。所讲的才就是维护封建统治的才能。在资本主义社会,有为资产阶级获得高额利润的手段和本领,就是德和才。我们是共产党领导的社会主义国家,无产阶级的用人原则与剥削阶级的用人原则是根本不同的。我们党的选用干部原则历来是德、才兼备,但由于每一个历史时期党的中心任务的变化,德与才的具体内容也随之发生相应的变化。在以社会主义现代化建设为中心的新的历史时期,干部的“德”和“才”被赋予某些新的涵义。

今天我们讲的“德”,就是干部所应具备的政治态度和政治品质。在新的历史条件下,衡量一个干部的政治态度要看其能否坚持党的四项基本原则,坚决执行党在新时期的路线、方针、政策,有

高尚的廉政品德、高度的勤政事业心,密切联系人民群众,全神贯注于开创社会主义现代化建设的新局面。政治品质同政治信念有着十分密切的联系。具有正确的政治信念的干部,一般都有良好的政治品质。但是,它具有一定的相对独立性。政治品质的成熟程度更多地依赖于个人的实践和政治修养,它同政治上的成熟不是完全同步的。政治态度是核心的本质的东西,它制约和影响着其他各个方面。魏人刘劭在《人物志》中也提出了“以德御才”的观点,<sup>①</sup>唐太宗选择人才“以德行学识为本”,<sup>②</sup>司马光说“才者,德之资也;德者,才之帅也”,<sup>③</sup>朱元璋也主张人才“以德行为本,而文艺次之”,<sup>④</sup>因此,在进行社会主义现代化建设的今天,衡量一个干部的“德”时,更应当把政治态度放在首位。今天我们讲的“才”,它是从事某方面的工作所必须具备的实际能力和本领。我们讲的能力和本领,就是有相当的文化科学知识和一定的专业知识,有独立的工作能力,有为人民服务的本领;同时,还要善于观察、分析、判断和驾驭国内外的复杂形势。邓小平集古今中外伟大的政治家、思想家关于人才“能”的论述之大成,并给“能”赋以现代化的含义和内容。他认为“能”就是知识、才干、技艺和健康的体魄方面的综合,<sup>⑤</sup>由于社会分工越来越细,各行各业对于“才”的要求也越来越专,因此衡量一个干部的才能,要看他是否具备从事某项工作的实际能力,其依据是他的实际工作成绩。据国外分析,现代人的才能主要有发明创造能力、科研能力、组织管理能力、获取情报能力、写作表达能力和社交能力。掌握新时期干部的才的原则,领导者一定要正确处理资历与能力的关系、学历与能力的关系、领导经验与文化水平的关系。

在新的历史时期,党中央对于干部队伍建设提出要实现革命化、年轻化、知识化、专业化的要求,这就是德才兼备的原则在新时期的发展和具体化。实现干部队伍的“四化”是我国社会主义事业发展的客观进程中提出的一个新的重大课题。这是一个带有根本



性、全面性和长期性的问题,直接关系到党和国家的前途和命运。革命化是干部队伍“四化”的前提。如果不致力于搞好干部队伍的革命化建设,实现其他三化就没有正确的方向。当然强调革命化也不能忽视其他三化,对其他三化的要求也要全面理解,不能绝对化。在执行过程中要从实际出发,妥善安排,逐步实现。

在全面理解和执行选用干部的德才兼备原则时,要反对“重德轻才”和“重才轻德”的错误倾向。重德轻才,这会把一些品德虽好,才华平庸的人提拔到领导岗位上,不利于四化建设事业的发展。重才轻德,可能使某些心术不正颇有“歪才”的人得到重用,给党和人民利益带来损害。在现实生活中,这样的例子不是没有,如去年春夏之交,有的领导干部虽然才华过人,但是政治态度暧昧,立场不稳,甚至支持、怂恿动乱;辽宁辽阳万人纺织厂“才华出众”的厂长熊家庆伙同其妻利用职权先后百余次索贿折合人民币 20 多万元;曾经轰动全国的企业家、滨湾宾馆总经理程海清行贿受贿 38 万元,造成单位经济损失 560 万元,堕落成罪犯;广东省各县市现职科以上干部营建私房的有 9280 人,占全省科以上干部总数的 10%,群众把干部营建的私房和街道叫“臭虫楼”、“官僚街”、“蚂蝗街”。上述事实告诉我们,“德”与“才”是一个完整的统一体,不能割裂、不能偏废。离开“德”,“才”就失去了正确的方向,“才”只能助其奸巧,济其私利,对事业颇具危险性;没有“才”,“德”就成为空洞的东西,难负重任,打不开新局面。

总之,如果不把权交到德、才兼备的马克思主义者手中,改革开放和现代化事业就要遭到严重损失。

## 二、量才适用的原则

“物固莫不有长,莫不有短,人亦然”,人不是神,世上决无完人。天下没有一个十全十美、毫无短处缺点的人,也没有一个一无