

现代
家庭教育
系列

孙云晓 著

不是孩子的问题

破解家庭教育 9 大难题
献给天下父母的 36 计



不是孩子太超前了
是父母太OUT了

网络时代的教育挑战

独时代的教育需要

富时代的教育方法

不要把早期教育变成了早期摧残

让每个孩子都成功

性教育是人生的必修课

儿童教育需要尊重性别差异

孩子需要一个什么样的家

习惯决定命运



清华大学出版社

孙云晓 著



不是 孩子的问题

破解家庭教育 9 大难题
献给天下父母的 36 计

清华大学出版社

北 京

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

不是孩子的问题/孙云晓 著. —北京：清华大学出版社，2010.6

(现代家庭教育系列)

ISBN 978-7-302-22564-5

I. 不… II. 孙… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第072785号

责任编辑：徐燕萍

封面设计：后声设计工作室

版式设计：孔祥丰

责任校对：胡雁翎

责任印制：王秀菊

出版发行：清华大学出版社

地 址：北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编：100084

社 总 机：010-62770175

邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈：010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者：北京密云胶印厂

装 订 者：北京市密云县京文制本装订厂

经 销：全国新华书店

开 本：165×230 印 张：16 字 数：246 千字

版 次：2010 年 6 月第 1 版 印 次：2010 年 6 月第 1 次印刷

定 价：38.00 元

产品编号：035268-01

“现代家庭教育系列”编委会

名誉主编：郑燕康（原清华大学副校长）

顾问：骆建彬 吴志强 吴建基 吴绪模

陈 理 孙云晓 张超中 付明智

李庆文 王小明 万 旻

主 编：薛 平

编 委：赵 琰 彭 锐 钟宜钧 王大伟 尹文刚

许莉娅 周士渊 樊富闵 齐大辉 答邦琦

韩 峰 王光宇 柳 松 周青丰

策 划 人：张世阳

出版缘起

伟大的教育来自于点滴的生活，生活本身就是教育。

在影响孩子成长的诸多要素中，前苏联著名教育实践家和教育理论家苏霍姆林斯基认为，家庭起着最为重要的引导作用。

首先，孩子成长的家庭环境是自己无法选择的，这种必然性决定了家长需要重视家庭教育的价值和传统。

其次，在家庭关系中，家长和孩子是一对矛盾统一体，彼此对于对方都具有不可预知性。同时，又无时无刻不在影响家庭环境的发展趋势。

再有，父母是生物学范畴的概念，更多强调的是孩子的照顾者和养育者；而家长则属于社会学范畴，是对孩子成长过程有重大影响的家庭成员。相对于父母角色的天然性而言，家长承载了更多教养的责任。

我们认为，家庭教育的着力点应由孩子本身移向与孩子成长密切相关的施教者——家长身上，因此这套“现代家庭教育系列”的读者定位就是家长。本系列的编、作者们除了具备专业的知识背景外，更重要的是他们长期从事教育实践活动，能够把系统的理论与实践结合起来。家长们可以通过对本套丛书的阅读，提升自身教育素养，注重从精神和家庭层面对孩子的教育和人格养成施以影响，让教育回归本质，促进孩子健康正向的发展。

优佳教育致力于适合新的社会、时代背景下的教育模式。我们有幸与

众多专业的教育科研、实践机构和海内外专业人士一起致力于中国青少年成长和家庭教育事业。除了传播教育模式与理念，更重要的是，我们通过体系化的服务，在青少年成长的若干个阶段中，为中国的家庭教育提供教育实践产品和提供系统的教育服务支持。家庭教育中最重要的就是培养孩子的道德意识、生活习惯和学习能力，让孩子成长为一个健康的积极向上的社会人。同时，良好的家庭教育也是可以代代传承的人生财富，它将托起家庭未来的光荣与梦想。

此次与清华大学出版社合作推出的“现代家庭教育系列”系列丛中，我们优佳教育机构与孙云晓、王大伟、尹文刚三位知名专家合作，结合夏、冬令营里发现的不同年龄段的青少年所具有共性和特殊性的实际案例，从亲子关系、青少年安全防护与学习潜能的自我修炼等三个方面，为中国的家长提供科学的实践体系。我们创造性地发掘提炼了专家的核心知识亮点，从真正的教育者的角度做基础性的工作。“行胜于言”。这套丛书也是我们作为清华人献给母校百年华诞的礼物。

——丛书主编薛平



自序

九大难题，今日父母的困境

各位父母朋友，非常高兴和大家谈一谈家庭教育的问题，我们谈的总的主题叫“破解家庭教育的九大难题，孙云晓给天下父母的36计”。我做过38年的儿童教育工作，青少年的专职研究做了22年，出版了很多教育方面的著作，比方说《孙云晓教育作品集》、《家庭教育文集》。无论是作为一个父亲还是作为一个研究者，我都有非常深的一种体会，觉得现在想要做好父母是非常不容易的，因为今天的父母至少面对几个挑战。

第一个挑战叫“信息化的时代动摇了父母的权威地位”。大家一定会有感觉，就是说过去的父母在孩子面前很有权威性，因为你见多识广，你的信息很丰富。可是在这个信息化的时代，今天的孩子占的优势可能比父母还要多，所以这个时候你会感到孩子的脑瓜很复杂，知道的事情特别多，就会让你感到面临了很大的困难。这是颠覆性的一个变化。

第二个问题就是独生子女时代给教育带来了挑战。我们感觉好像我们小的时候成长很容易，因为那个时候很多的生活经验很多的品德在兄弟姐妹之间就获得了，大家会相互体谅处理好关系，而这是最重要的生活经验。独生子女不需要处理这些关系，他很少有谦让的机会，这就很难培养他分享的意识。

第三个挑战是早期教育的问题。很多人说不要让孩子输在起跑线上，幼儿园就开始认字做好多作业学本领。你要不要学？很多父母也很无奈。

我认识一位老人家，他说孙老师，你说我是爷爷了，我给我女儿看着孩子，我不想让孩子这么累，可是人家都让孩子去学本领我要不让学的话，我怕把我外孙给耽误了，你说，我将来怎么对得起我女儿？没办法我也得送他去学。

你看看这就是压力，周围都是压力，别人弹钢琴、别人学舞蹈、别人学奥数，你敢说你孩子什么都不学吗？这就是压力。

我概括说至少这几个挑战就是今天做父母的面对的压力和困境。那么怎么去面对这些问题？我的家乡是山东青岛，青岛的父母们也很烦恼，但他们想出两句话我认为说得非常好，叫“家长好好学习，孩子天天向上”。我认为这句话可以作为我讲课的一个主题，就是“家长好好学习，孩子天天向上，破解家庭教育九大难题”，这也是我给大家提供的一个建议。

那么九大难题都是什么呢？我经过多年的研究，提炼出当今社会家庭教育面对的最主要的九个难题，在这里给大家做一个系统的分析。

第一个难题是“网络时代的教育挑战”，就是网络时代动摇了父母的权威地位，呼唤父母与孩子一起成长，这是第一个难题。

第二个难题叫“独时代的教育需要”，就是独生子女时代，没有朋友的孩子无法长大，呼唤独生子女父母们联合起来。

第三个难题是“富时代的教育方法”，就是富裕的时代，我们国家从来没有像今天这样富有，这给教育带来一个新的问题。常说“富不过三代”，令人担忧，呼唤父母再富不能富孩子。

第四个难题叫做“不要把早期教育变成早期摧残”，呼唤父母提高心理抚养水平。

第五个难题是“让每个孩子都成功”，应试教育升学竞争导致父母恐慌和童年恐慌，呼唤父母以平常心捍卫孩子的童年。

第六个难题是“性教育是人生的必修课”，孩子性发育提前而性教育依然滞后，呼唤父母理性面对孩子的性需求。



第七个难题是“儿童教育需要尊重性别差异”，说的是忽略性别教育导致男孩成长危机，呼唤父母学会因性施教。

第八个难题是“孩子需要一个什么样的家”，其中会讲到离婚率增加，呼唤单亲父母关注孩子的心灵健康，当然这里讲的不光是单亲，就是健全家庭也未必有健全的家庭教育，未必有适合孩子成长的环境。

第九个难题是“习惯决定命运”，讲的是坏习惯让人麻烦终生，好习惯让人终生受益，呼唤父母以良好习惯培育孩子健康人格。

这次要给大家讲的家庭教育的九大难题，大家可以注意到前三个题目讲的是大的背景，网络时代、独时代、富时代，这是如今教育一个突出的背景。我们既讲背景又讲方法，后六个题目讲儿童成长特别需要重视的一些问题。



破解家庭教育九大难题之一

9-1 网络时代的教育挑战

- 36计之1：向孩子学习，变菜鸟为老鸟……3
- 36计之2：父母要永远做孩子良性发展最亲密的支持者……8
- 36计之3：培养孩子学会选择……16
- 36计之4：让孩子体验没有网络的快乐生活……23

破解家庭教育九大难题之二

9-2 独时代的教育需要

- 36计之5：变小家为大家，变独养为群养……34
- 36计之6：易子而教……38
- 36计之7：借个孩子去旅行……42
- 36计之8：三代人的互动才是完整的家庭教育……46

破解家庭教育九大难题之三

9-3 富时代的教育方法

- 36计之9：延迟满足才能学会自制……54
- 36计之10：从小学会理财……58
- 36计之11：独立者需远行……63
- 36计之12：人生有目标，做事有计划……67

破解家庭教育九大难题之四

9-4 不要把早期教育变成早期摧残

- 36计之13：保护儿童的理性休眠期……73
- 36计之14：游戏是幼儿最好的学习……77
- 36计之15：道德智能决定人生成败……81
- 36计之16：提倡童言无忌……88

破解家庭教育九大难题之五

9-5 让每个孩子都成功

- 36计之17：每个人都是天才，成功在于选择……97

- 36计之18：前进一步就是成功……102
36计之19：扬长补短才会信心百倍……109
36计之20：要学会竞争，更要学会合作……115

破解家庭教育九大难题之六

9-6 性教育是人生的必修课

- 36计之21：父母关系是最重要的性教育……123
36计之22：理解和尊重孩子的美好感情……129
36计之23：小鸟只有飞上蓝天才知道世界有多么的辽阔……136
36计之24：关系好坏决定教育的成败……142

破解家庭教育九大难题之七

9-7 儿童教育需要尊重性别差异

- 36计之25：男孩不宜六岁前入学……151
36计之26：教育要尊重性别差异……157
36计之27：男孩教育从运动开始……162
36计之28：母爱似水，父爱如山……167

破解家庭教育九大难题之八

9-8 孩子需要一个什么样的家

- 36计之29：家庭的本质是爱……177
36计之30：与孩子共享晚餐好时光……182
36计之31：即使离婚也要以儿童利益为先……188
36计之32：儿童需要生活教育……193

破解家庭教育九大难题之九

9-9 习惯决定命运

- 36计之33：训子千遍，不如培养一个好习惯……202
36计之34：儿童教育需要细节指导……205
36计之35：好习惯是训练出来的……210
36计之36：家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师……216

附录I 孙云晓答问录

附录II 教育节目播出电台名录



网络时代的教育挑战

36计之1：向孩子学习，变菜鸟为老鸟

36计之2：父母要永远做孩子良性发展最亲密的支持者

36计之3：培养孩子学会选择

36计之4：让孩子体验没有网络的快乐生活

现在我们开始讲第一个问题，就是破解第一道难题：网络时代的教育挑战。网络时代动摇了父母老师的权威地位，因此需要呼唤父母与孩子一起成长。

解决这个问题的第一计叫“向孩子学习，变菜鸟为老鸟”。



向孩子学习，变菜鸟为老鸟

为什么讲这个话呢，这是有原因的。由于现在的孩子接受的信息很多，父母未必全部了解自己的孩子接收到什么信息。

比方说现在的好多孩子喜欢看《喜羊羊与灰太狼》，现在中国的小朋友终于有了喜欢的国产动画片。那有个妈妈就很好奇啊，问她三岁半的孩子你喜欢谁啊，你喜欢成为谁啊？她做梦都想不到她三岁半的儿子说我想做红太狼的平底锅。这妈妈也跟着儿子看动画片，知道灰太狼的妻子叫红太狼。平底锅不是个人物，而个物件。这位妈妈想问的其实是你喜欢当喜羊羊还是当灰太狼啊，是当懒羊羊还是当红太狼呢，没想到她孩子说我想做红太狼的平底锅。这时候妈妈就很担心，我孩子怎么喜欢平底锅，你看看奇怪不奇怪。为什么喜欢当平底锅呢？因为红太狼老让她的先生抓个羊回来吃，但这个灰太狼老抓不着，红太狼就拿平底锅打它的头，平底锅成了个打人的工具。其实就这么简单的理由，但是因为妈妈不了解具体的深层次信息，所以才对儿子的选择表示了担忧。

再比方说，中央电视台两次批评一款儿童游戏“摩尔庄园”。谁都没想到有很多小学生在网上抨击中央电视台，说你们这些臭大人不让我们玩“摩尔庄园”，难道让我们玩“魔兽世界”吗？你们根本不了解我们。

儿童们会在网上发起攻击，这很多人都不会想到。所以我在我的博客上评论说，“儿童攻击央视，网络时代惊现新代沟”。其实我们现在对儿

童非常不了解，因为这是一个信息化的时代。

1997年，我曾经带一个团到巴黎开会，参加“明日青少年与媒介”国际论坛。几百个专家形成一个共识：“在计算机时代成年人心怀恐惧疑虑重重，而青少年无所畏惧满怀信心地往前走，信息化的时代动摇了父母和老师的权威地位。”这是一个历史性的颠覆，是一个让人恐慌的颠覆。当一个小小的孩子知道得比你多的时候你不感到恐慌吗？

2000年，我开通了个人网站，2005年新浪请我开了博客，我的博客访问量将近五百万，今年新浪又请我开了微博。所以我就有很多网友，一个中学生(男孩子)跟我说，孙老师跟你说实话吧，现在的父母都是菜鸟，菜鸟就是在网络上笨手笨脚好多东西都不懂的人。我就问他，那你们是什么鸟啊？他说我们是老鸟，我们对网络很精通所以我们是老鸟。我说我明白了，今天的时代是菜鸟教育老鸟的时代，就是懂得少的人教育懂得多的人，这肯定是有困难的。有一种理论认为，信息多的一方有可能会欺骗信息少的一方，因为反正你不懂啊。

举个例子，什么叫欺负或者说骗你或者嘲弄你呢？比方说有的父母批评孩子，孩子可能不和你硬顶，而是说你对你对，你们大人多对啊，你们大人都是“蛋白质”。好多父母听不懂这个词，蛋白质不是好东西吗？我们人人都需要蛋白质。但实际上，“蛋白质”是青少年的网上语言，蛋是“笨蛋”的“蛋”，白是“白痴”的“白”，质是“神经质”的“质”，他骂你呢你都听不懂。

有一次，我到天津市一个机关去讲课，一位领导摸着自个儿脑袋跟我说：“孙教授，我儿子前两天说我像唐僧，我一开始听着还挺开心，唐僧多了不起啊，历尽苦难终成正果呢。后来我才知道唐僧不是什么好词，说你是唐僧意思就是你是个超罗嗦的人。”

所以你会发现这样一个时代，你很可能连话都听不懂，那更谈何沟通教育呢？



我在中国青少年研究中心工作二十多年，发现现在70%以上的中小学生认为他们在网络方面比父母懂得多。患网瘾的青少年更是认为自己在网络上比父母懂得多得多。所以现在孩子可以很猖狂地跟你嚷嚷“你懂什么”。这句话很猖狂的，我们小的时候哪敢对父母说这话呢，但事实上现在你确实就是不懂。现在孩子还有一种网络语言叫火星语，我们就更是看不懂听不明白。这样的一个时代必然就增加了教育的难度，没有任何一个时代像今天的父母这样需要学习。

我们最近刚刚完成了关于青少年网络成瘾方面的研究，通过这次研究也发现一个问题，即什么样的孩子容易网瘾？父母不会上网的，父母反对孩子上网的家庭里，孩子就容易染上网瘾。很奇怪，倒是父母上网很有水平，支持孩子上网并引导孩子上网的，这种家庭里的孩子却不容易网瘾，因为他的需求被满足，他可以被引导，因此他不容易有网瘾。你不让他上他偏偏想上，你不会上网你跟他没法交流，这种孩子容易网瘾。

所以我给大家的建议是，我们要向孩子学习变菜鸟为老鸟。先抛开孩子这个问题不谈，我们作为一个信息化时代的人，每个人都需要终身学习，而学习如何使用网络工具就很有必要。所以我们需要向孩子学习变菜鸟为老鸟。

我可以跟大家坦率地说，我本人虽然是一个教授，也是个作家，但是我在五年前就可以说是菜鸟。当时新浪给我打了好几次电话说，孙教授你是教育界的名人，你是不是在我们这儿开一个博客啊。说句真心话，五年前我对什么叫博客怎么弄博客一点也不明白。后来我女儿说，老爸，挺好的，开吧，我帮你，我给你当博客的总监。

五年前我女儿还是上海复旦大学的学生，她的大学毕业论文就是关于博客的研究，还获得了复旦大学优秀论文，所以她对博客很在行。我就在我女儿的怂恿下开了，我说你可得帮助我来弄这个博客。

结果博客就开了，看了那个电影《无极》后，发表了个评论“无极虽好儿童不宜”。我当时正在出差，我女儿说老爸不得了了五千人看了，过

了不到一个小时又说老爸又有五千人看了。一下就几万人看了这篇文章，这个时候好多人提问题啊，我突然发现难题来了，因为我打字慢极了根本就没法适应，都是我说我女儿打。这哪能行呢，我女儿自己也忙得很，我就有了上了贼船的感觉，博客已经开了也不可能不弄，我就开始自己学习，因为太需要了，必须得回复。

可以说因为开博客的缘故，我现在网络应用得还算比较好了。比方说我可以打字打得很快了，现在我的博客全是我一个人打理，我可以写文章发文章改文章，可以把照片发上去，也可以用手机发微博。我单位很多年轻人说孙老师你现在很新潮啊，你还有微博了。所以，我觉得孩子是我们的老师，以儿童为师，这是一种成年人的智慧，也是成年人在终身学习中一个必须接受的事实。

我们在十年前还做过一个关于向孩子学习的研究，我认为21世纪是两代人相互学习共同成长的时期。而且你会发现儿童有一个特点，当你向他学习的时候他会很开心很自豪，他会很认真地当老师，因为孩子都觉得老师是权威的，自己能当老师很神奇。

我给大家讲一个我很难忘的小故事。江苏有一对夫妇养了一个孩子，这对农民夫妇自己本身的知识很少，没法教给孩子，就想了一个看似很笨的办法，说闺女你上学了我们真羡慕你，我们那个时候上学上得少，你能不能上了学之后把你学到的东西每天教给我们。女儿说好啊，于是爸爸买了小黑板、粉笔，还有一根教鞭。女儿放学回家了，爸爸妈妈从农田里干完活吃完饭了，就把小黑板支上。女儿就像老师一样给父母讲课，这对父母就坚持听女儿的课，女儿也特别兴奋地来教。后来发现这样讲课的效果居然非常好，这个孩子的学习变得非常好，非常有条理，知识掌握得也很牢固。

为什么呢？我们一听就明白了，这对父母用听课的方式给了孩子一个巩固练习复习的锻炼，而且孩子是在一种成功的体验中长大的，我都能教父母了我能当老师了，我能掌握得不好吗？我有知识多快乐啊！

