

主审：薛景文

技校政治理论课 高考辅导答疑

主编 朱庆海 赵富来



兵器工业出版社

PDG

技校政治理论课

高考辅导答疑

主编 朱庆海 赵富来

内 容 简 介

本书是为了配合技校政治理论课教学，应全国技校师生的要求，满足技校考生的需要而编写的。

全书内容是以技校通用教材为依据，包括马克思主义道德科学常识；社会主义政治常识、经济常识。同时还撰写如何解答技校政治理论试题的内容，为学生提供了解答政治试题的途径和方法并附有答案。该书选题形式多样、重点突出，通俗易懂，有助于学生掌握解题要领，提高学生观察、分析和解决问题的能力。

本书可供技校师生、高考学生学习使用。也是各类中专、大专生及党政干部，学习马列理论的参考书。

技 校 政 治 理 论 课 高 考 辅 导 答 疑

主 编 朱 庆 海 赵 富 来

※ ※ ※

兵 工 学 出 版 社 出版发行

(北京市海淀区车道沟10号)

天津职业技术师范学院印刷厂 印装

※ ※ ※

开本：787×1092 1/32 印张：6·1875 字数：130千字

1989年12月第1版

1989年12月第1次印刷

印数：6000

定价：2.80元

ISBN 7-80038-218-4/G·55

前 言

我院是培养职业技术教育管理人才和技工学校师资的理工科师范院校。招生对象是普通应届高中和技工学校毕业生。应全国技工学校广大师生的要求，我们组织编写了《技校政治理论课高考辅导答疑》一书。使之增强技校教师指导学生复习的针对性，提高学生复习的目的性，以适应毕业生报考我院的需要。

本书是以劳动人事部培训就业局1987年编写出版的技工学校政治课通用教材（第二版）和《技工学校政治理论课教学大纲》为依据，组织既有高校政治理论课教学经验，从事过技校政治理论课教学的教师参加研讨、编写的。

为了增强该书的科学性、可读性和实用性，更好地满足广大考生的需要，我们在选题方面，既注意了形式的多样性又突出了重点、难点。在文字方面简明扼要，言简意赅，通俗易懂。在内容方面，既紧扣教材规定的理论范围、又撰写了《怎样解答技工学校政治试题》一文，以利于帮助同学掌握解题要领，提高学生观察、分析和解决问题的实际能力。

该书不仅是技校政治课教师和在校生、高考生的必备读物，也是各类中专、大专生及党政干部学习马列主义理论的重要参考书。

由于我们水平有限，加之时间紧迫，书中错误和不当之处在所难免，恳诚地希望广大读者提出宝贵意见。

编 者

一九八九年四月

目 录

前 言

怎样解答技校政治试题.....	1
-----------------	---

第一册 马克思主义道德科学常识

绪 言

一、概念简释.....	7
二、概念的区别和联系.....	7
三、填空题.....	8
四、判断下列观点是否正确，并简述理由.....	8
五、选择题.....	9
六、简答题.....	10
七、论述题.....	10

第一章 道德和道德科学

一、概念简释.....	12
二、概念的区别和联系.....	12
三、填空题.....	13
四、判断下列观点是否正确，并简述理由.....	14
五、选择题.....	15
六、简答题.....	16
七、论述题.....	18

第二章 社会主义道德的基本原则和规范

一、概念简释.....	20
-------------	----

二、概念的区别和联系.....	20
三、填空题.....	22
四、判断下列观点是否正确,并简述理由.....	22
五、选择题.....	23
六、简答题.....	24
七、论述题.....	27

第三章 道德范畴

一、概念简释.....	29
二、概念的区别和联系.....	29
三、填空题.....	30
四、判断下列观点是否正确,并简述理由.....	31
五、选择题.....	32
六、简答题.....	33
七、论述题.....	35

第四章 社会公德、职业道德和爱情婚姻、 家庭道德

一、概念简释.....	38
二、概念的区别和联系.....	38
三、填空题.....	39
四、判断下列观点是否正确,并简述理由.....	41
五、选择题.....	42
六、简答题.....	43
七、论述题.....	44

第五章 道德品质

一、概念简释.....	47
二、概念的区别和联系.....	47

三、填空题	48
四、判断下列观点是否正确，并简述理由	50
五、选择题	51
六、简答题	52
七、论述题	54

第六章 人生观和道德修养

一、概念简释	56
二、概念的区别和联系	56
三、填空题	57
四、判断下列观点是否正确，并简述理由	59
五、选择题	61
六、简答题	61
七、论述题	62

第二册 社会主义政治常识

绪 言

一、概念简释	64
二、概念的区别和联系	64
三、填空题	65
四、判断下列观点是否正确，并简述理由	66
五、选择题	67
六、简答题	69

第一章 中国工人阶级的特点和历史使命

一、概念简释	71
二、概念的区别和联系	72
三、填空题	72

四、判断下列观点是否正确，并简述理由·····	74
五、选择题·····	75
六、简答题·····	77
七、论述题·····	78

第二章 社会主义时期阶级斗争的特点和人民内部矛盾

一、概念简释·····	81
二、概念的区别和联系·····	82
三、填空题·····	82
四、判断下列观点是否正确，并简述理由·····	83
五、选择题·····	83
六、简答题·····	84
七、论述题·····	86

第三章 坚持人民民主专政

一、概念简释·····	87
二、概念的区别和联系·····	88
三、填空题·····	89
四、判断下列观点是否正确，并简述理由·····	90
五、选择题·····	90
六、简答题·····	91
七、论述题·····	92

第四章 中国共产党是中国社会主义事业的领导核心

一、概念简释·····	94
二、概念的区别和联系·····	95
三、填空题·····	95

四、判断下列观点是否正确，并简述理由·····	97
五、选择题·····	98
六、简答题·····	100
七、论述题·····	101

第五章 我国的民族关系和民族政策

一、概念简释·····	105
二、填空题·····	105
三、判断下列观点是否正确，并简述理由·····	106
四、选择题·····	107
五、简答题·····	109
六、论述题·····	110

第六章 世界局势的特点和我国的对外政策

一、概念简释·····	112
二、概念的区别和联系·····	113
三、填空题·····	115
四、判断下列观点是否正确，并简述理由·····	118
五、选择题·····	123
六、简答题·····	128
七、论述题·····	130

第三册 社会主义经济常识

绪 言

一、概念简释·····	133
二、概念的区别和联系·····	133
三、填空题·····	134
四、判断下列观点是否正确，并简述理由·····	134

五、选择题	135
六、简答题	135
七、论述题	136
第一章 我国的多种经济形式	
一、概念简释	140
二、概念的区别和联系	140
三、填空题	141
四、判断下列观点是否正确，并简述理由	142
五、选择题	144
六、简答题	144
七、论述题	147
第二章 有计划的商品经济	
一、概念简释	150
二、概念的区别和联系	150
三、填空题	152
四、判断下列观点是否正确，并简述理由	153
五、选择题	154
六、简答题	155
七、论述题	157
第三章 社会主义生产、分配和流通	
一、概念简释	159
二、概念的区别和联系	159
三、填空题	161
四、判断下列观点是否正确，并简述理由	163
五、选择题	164
六、简答题	165

七、论述题·····	167
第四章 国民经济管理体制和企业管理	
一、概念简释·····	169
二、概念的区别和联系·····	169
三、填空题·····	171
四、判断下列观点是否正确，并简述理由·····	171
五、选择题·····	172
六、简答题·····	173
七、论述题·····	175
第五章 国民经济现代化和发展前景	
一、概念简释·····	178
二、概念的区别和联系·····	178
三、填空题·····	179
四、判断下列观点是否正确，并简述理由·····	180
五、选择题·····	181
六、简答题·····	181
七、论述题·····	183
后 记·····	186

怎样解答技校政治试题

首先，要明确技校政治课的性质及特点

目前我国技校普遍开设《马克思主义道德科学常识》、《社会主义政治常识》、《社会主义经济常识》三门政治理论课。从理论和实践的结合上对学生进行全面的、系统的马列主义、毛泽东思想教育。它具有鲜明的阶级性，显著的实践性和严密的科学性。因此，要正确地解答技校政治理论课试题，就必须有坚定的立场、正确的观点和科学的方法。坚定的立场是指要牢牢坚持党的四项基本原则；正确的观点，是指要系统掌握马克思主义道德科学、社会主义政治建设和经济建设的基本原理；科学的方法，是指理论联系实际的方法，即从实际问题出发，运用唯物辩证的方法，具体分析实际问题，做到理论和实际的统一。

其次，要明确考试并不是目的，而是一种手段。

学习这三门政治理论课不是为了考试，而是为了提高我们观察问题、分析问题、解决问题的能力。考试是一种检验考生掌握马克思主义理论的程度和水平的方式，即检验考生是否准确地把握了三门理论课的基本概念，是否正确地理解三门课程所阐述的基本原理，是否能初步地正确运用马克思主义基本原理去分析实际问题。因此，要正确地解答技校政治试题，就需要考生对马克思主义基本原理掌握得要有一定的广度和深度，有一定的理论联系实际问题的能力。那种对基本原理的广度和深度都很欠工夫的考生，想侥幸地通过猜题，押题来通过考试，是绝对得不到优良成绩的。

再次，要明确各种不同类型的试题的答法是不一样的。

我校每年拟的高考题，大致有以下几种类型：术语解释题、区别联系题、判断说明题、选择题、填空题、简答题、论述题和实际概括题。

术语解释题。术语包括三门理论课的名词、概念、范畴、规律、事件等。这种类型题主要是检验考生对三门理论课的基本概念掌握的多少以及准确性如何。因此，要解答此类型题就必须完整准确地答出术语的定义、本质、特点及其属性，答出是什么不是什么，不要求论证。总之，既要全面，又要简明。

例如：商品，其答案是：“商品是用来交换的劳动产品，是价值和使用价值的对立统一体。它体现商品生产者相互交换劳动的社会生产关系。”

区别联系题。就是简要说明两个名词、术语范畴、概念、规律之间的辩证关系，即对立统一关系。这种关系题，只需要从理论上进行说明，一般不需要举例。答题时，一般要分两步：第一步是先答出两者的各自含义，第二步是答两者的辩证关系。在第二步中，又可分为二小步，第一小步先是答二者的对立，第二小步讲二者的联系（即统一）。

例如，使用价值和价值的区别和联系。

其答案是：“①使用价值指商品能用来满足人的某种需要的属性，它是商品的自然属性。②价值是凝结在商品中的一般人类劳动，是商品的社会属性，它体现商品生产者之间相互交换劳动的社会生产关系。③使用价值和价值的对立统一，构成了商品。使用价值是价值的物质承担者。”

判断说明题。这种试题就是根据三门政治理论课的某些

基本原理，阐明某一观点、说法是否正确。这种类型题是检验考生运用马克思主义有关原理，说明考生解决实际问题的能力，难度较大。这种问题的答法是先下判断，即正确或错误；基本正确，但有错误；基本错误，但有对的因素。然后再具体说明理由，指出它符合马克思主义政治理论的某一原理，或者它违背了马克思主义政治理论的某一原理。

例如，科学理论的高低是衡量生产力水平的客观尺度。其答案应该是：“错误。因为：①自然科学理论反映了生产发展的水平，但不是衡量生产力水平的客观尺度。②生产工具或以生产工具为主的劳动资料是衡量生产力水平的客观尺度。”

选择题。就是给一组问题，让考生从中选择正确的答案，不必陈述理由。这种题型主要是检验考生知识面广不广，知识掌握得牢不牢靠。选择题有以下几种情形：①全对；②全错；③几个对；④一个对

例如：我国现阶段多种经济形式并存，是与①生产力性质相适应的，②生产关系相适应的，③社会主义制度相适应的。

在这三个题组成的选择题中，要选择①。

又如：社会主义计划管理的形式是：①国民经济计划；②中长期计划；③指令性计划；④指导性计划；⑤市场调节。

在这五个题组成的选择题中，要选择③、④、⑤。

再如：在贯彻按劳分配时必须反对和克服平均主义，这是因为平均主义：①是小资产阶级对社会主义的一种错误的观念；②实际是要求承认一部分人对另一部分人的劳动可以无偿占有；③只能鼓励懒汉，打击勤劳者，造成纪律松弛，劳动生产率下降；④阻碍劳动者提高文化技术水平和工作中发挥积极性、主动性和创造性；⑤在社会主义制度下，如果

搞平均主义，只会导致普遍的贫困和生产的萎缩。

在这五个题组成的选择题中，要选择①、②、③、④、⑤。

填空题。这种试题是检验考生能否完整系统准确地表述马克思主义原理的某一概念和某一基本原理。答题是要求学生既不要多答又不要少答而要恰到好处。

例如：经济规律是经济现象之间（内在）、（本质）、（必然）的联系。

又如：制定国民经济计划的客观依据是（社会主义基本经济规律）、（有计划按比例发展规律和价值规律。）

简答题。这类题型，主要用于检验考生对基本概念、基本原理的记忆和理解，以及初步运用原理认识和领会问题的能力。解答这种试题时，应当针对题目的要求，做到有的放矢，问什么答什么。力求使答案简明扼要不必展开说明，但要注意答案的完整性。

例如：货币的本质是什么？

①货币是商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的商品。

②其本质是一般等价物。

论述题。这种试题是检验考生能否完整系统准确地论述马克思主义政治理论的某一基本原理，能否运用这个原理来说明当前出现的各种实际问题。这种试题要求论点明确、论据充分，论证要合乎逻辑。既要做到理论上的分析说明，又要用材料来论证，要做到观点和材料的有机统一。具体说就是观点要统率材料，材料要论证观点。既要作正面的简述，又要批驳错误论点；既要照顾到答案的全面性，又要突出重点。解答这种试题，一般说大致有以下几个步骤。

①首先要答出所论述的基本原理是什么，把原理的有关内容要完整地叙述出来；

②接着要对这个原理的内容进行分析说明，即把它的内容分成几个部分、方面或层次，对这些已分析出的部分、方面、层次进行理论说明和论证，有些部分则要求举例论证。说明论证时除了正面阐述外，还要注意批驳各种有关的错误观点；

③把已分析的各个部分、方面、层次再综合起来，说明它们是一个统一的整体，要进行总概括；

④最后要指出这个原理的现实意义是什么。

如：试运用生产关系一定要适合生产力状况的规律说明我国农村实行生产责任制的必要性。

解题时首先答规律的内容，然后从生产力和生产关系的相互作用上展开。最后答当前我国农村实行生产责任制是对这条规律的运用。此题因篇幅关系，我们不做答题示范了。

实际概括题。就是提出具体的实际问题，从中概括出一般性的原理，上升为原理结论。这种题是检验考生抽象概括的能力，从个别上升到一般的思维能力，难度是很大的。

解答这类试题，首先要指出它所说的一般性问题。其次，不能就事论事，而要进行原理概括。

例如：试分析下面一段话包含着的一般性问题，并做出哲学上的概括。

“独立自主，自力更生是从中国实际出发，依靠群众进行革命和建设的必然结论。无产阶级革命是国际性的事业，需要各国无产阶级相互支援。但是完成这个事业，首先需要各国无产阶级立足于本国，依靠本国革命力量和人民群众的努力，使马克思列宁主义的普遍原理同本国革命的具体实践

相结合，把本国革命事业做好。否则，无论革命和建设都不能取得胜利，胜利也不能巩固。当然，我国的革命和建设不是也不能孤立于世界之外，我们在任何时候都需要争取外援，特别需要学习外国一切对我们有益的先进事物。闭关自守，盲目排外以及任何大国主义的思想行为都是错误的。”

解答这个试题，首先要指出它所说的一般性问题。这段话所指出的一般问题是：各国的革命和建设是独立自主的，然而又是相互联系在一起的。因此，各国都应当独立自主，自力更生，相互支援。其次，不能就事论事，要进行哲学概括。这段话表明了，任何矛盾既是特殊的，有自己的特点，又是同其它矛盾相联系的，具有共性。任何具体矛盾又都是内因和外因的对立统一，内因是矛盾发展变化的根据，外因是条件。外因必须通过内因才能发生作用。在矛盾发展变化中，一定要正确地处理内部矛盾与外部矛盾的辩证关系。

总之，只要注意上述几个普遍性的问题，又掌握了马克思主义的政治理论的基本概念、基本规律，基本原理和基本关系，正确地、全面地回答政治理论课高考试题，应当是没有什么问题的。

关于时事部分考试的主要内容是：从上年度的七月至当年五月的重要时事政策。其中包括：国际上的重大事件，国内的经济体制改革，政治体制改革，及重要事件，主要会议等。时事政策参考书主要是《半月谈》杂志、