

长喜英语  
名家精品

个 性 化 设 计

S TRAIGHT TO  
THE POINT

大学英语六级考试

# 听力直击考点

王长喜 主编

- ◀ 10年考卷透视，精确分类，锁定考点
- ◀ 10套最新真题，纵横精析，吃透考点
- ◀ 300个性分析，对准弱点，强化考点
- ◀ 500标准试题，准确预测，突破考点



中国 社 会 出 版 社



大学英语六级考试

# 听力直击考点

主 编	王长喜	
副主编	白玉宽	
编 者	王建华	程艳琴
	杨 霞	王虹慧

中国社会出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试听力直击考点 / 王长喜主编.  
北京: 中国社会出版社, 2004. 8

ISBN 7-80146-709-4

I. 大... II. 王... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料  
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 069179 号

---

书 名: 大学英语六级考试听力直击考点  
编 著 者: 王长喜  
责任编辑: 缪传忠

---

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032  
通联发行: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦  
电话: 66016392 传真: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 [www.bj114.com.cn](http://www.bj114.com.cn) 查询相关信息  
经 销: 各地新华书店

---

印刷装订: 河北天普润印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32

印 张: (本册) 7.875

字 数: (本册) 175 千字

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2004 年 8 月第 1 次修订

印 次: 2004 年 8 月第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 7-80146-709-4/H·29

定 价: (全套四册) 45.20 元 (本册) 8.80 元

---

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)



亲爱的同学：

感谢你打开我的这本书，因为在你拿起它的时候，你已经给予了我足够的信任。此时，我唯一的愿望是这本书能真正适合于你。

适合的才是最好的！一本好书的真正价值在于其内容与结构设计是否符合读者的需求，能否真正解决读者所要解决的问题。因此，每当有同学在读过我的书之后又向我提出一些不解的问题时，我既为这些同学求知若渴的学习精神所感动，也为我的书没能完全解决他们的问题而感到遗憾。但是，要让一本书彻底解决每个同学所遇到的所有问题却是一件十分困难的事情，因为应试的目标要求是统一的，而每个同学在读书或做题过程中所遇到的问题却是千差万别的。我们所需要的必须是一套科学、合理的方案，既能实现学习与应试普遍达标的目的，又能使每位考生的个别性问题得到解决。这就引发了我对“个性化解决方案”的思考与设计。经过为时一年的研究与探索，至今这套方案已见雏形。

什么是“个性化解决方案”？“个性化解决方案”是以学生在学习中存在的方法与知识结构等个性化问题为出发点，以方法引导为手段，通过对学生在答题过程中错误形成的原因进行个性化分析，提出有针对性的解决办法，使学生不断矫正学习与思维方法，不断纠正知识性错误，最终达到学习与应试目标的一套务实性方案。其主要特点可以概括为以下几个方面：

### 一、以学生为中心

书是写给学生去使用的。“个性化解决方案”以学生学习中存在的实际问题为出发点，以问题的最终解决为归结点，一切以学生为中心，使书本真正成为解决学生实际问题的有用工具。

### 二、针对个性问题

如上所述，不同的学生存在的问题各不相同。“个性化解决方案”的目的在于靠近每一位考生的学习实际，使每一位学生都能明确自己的问题出自哪里，暴露出自己的薄弱环节或知识盲点，从而能够对症下药、有的放矢地解决问题。

### 三、方法引导领先

“学习在于方法，应试存在技巧。”这句话我已经讲了十多年。作为应试的

辅导书,考生不仅应知道该学什么,还要明确该怎么学。“个性化解决方案”根据应试辅导的特点,将学习方法与应试技巧巧妙地结合起来,作为每册书的先导,在开头的彩页中用图示的方法展现给学生,让学生一目了然。

#### 四、注重实际效果

学习的最终目的是为了把所学到的知识应用于实际。“个性化解决方案”既注重学生知识掌握的实际效果,也注重学生所学的知识在应试中的应用效果。换句话说,“个性化解决方案”追求的是学习的持久效果。

为了充分实现个性化解决方案的总目标,今春以来,我和我的同事们根据四、六级考试的新要求和个性化设计的总要求,对我在近年来出版的所有图书都进行了全面改版,并根据需要适量增加了部分新书。在准确把握应试目标并重新组织材料的基础上,充分体现个性化设计的新思想,对每一本书所要解决的问题都鲜明地表现出来,通过细致入微的个性分析,挖掘考生存在问题的根源,再提出切实可行的解决方案。考生在复习中存在的问题往往与考生的学习方法和学习习惯有直接的关系,为此,我们在绝大部分图书的开头,利用图示的方式,对每一项知识内容的学习方法都给予了明确的说明,相信能对你的复习起到很好的指导作用。

教与学是一个师、生互动的过程。希望你在复习过程中能对我们实施的方案进行不断的验证,提出宝贵的意见,以利于进一步提高“个性化解决方案”的实用性,为更多的考生服务。我的信箱是: [bookservice@sinoexam.cn](mailto:bookservice@sinoexam.cn)。

感谢你对我和我的同事们的信任、支持和厚爱。再一次感谢你对这本书的认可与选择。



2004年7月于北京

# 十年磨一剑



(代序)

今将一剑相赠。它历经千辛万苦，千锤百炼，十年而磨就。俗话说：磨刀不误砍柴功；锋利之剑才能开山劈岭、开天辟地，才能劈荆斩棘、快斩乱麻。作为一种应试的技法，此剑所要击中的就是应试之要害，以求让考生摆脱重负，节约时间，快速提高。

读书人都懂得“书越读越厚，书越读越薄”的道理。十余年间苦心钻研、博览群书，回头面对一张试卷时却发现需要解决的问题无非有三：考什么？如何考？如何答？这三个问题看似简单，却又相互纠葛，相互包容，浑然一体，让考生感到扑朔迷离，应对起来茫然不知所措。本书的直接目的就在于帮助考生拨开云雾、理清头绪、认准考点、把握规律，并获得最有效的解题方法，夺取高分。这一目的在本书中是通过三个步骤来实现的：

## 一、十年考卷透视，精确分类，锁定考点

本套丛书对近十年来四、六级考题中的各类题型进行精确分类，高度概括四、六级英语的考查要点，揭示出四、六级考试之设题手段与命题规律，进而针对各种题型提出最为简便、最为实用的解题方法与技巧。书中采用直观、明了的连线解析法，让考生对试题中的考点、命题方式及应对技巧之间的对应关系一目了然，便于考生准确地把握考点。

## 二、十套最新真题，纵横精析，吃透考点

实践证明对历年真题进行研究并利用真题进行演练，是提高应试能力的一条捷径，有利于考生加深对考点的理解，提高对题型的识别能力，巩固对应试技巧的运用能力。而且，越是近年考题越有参考和利用价值。故此，本套书中只选择最近五年的真题，供考生进行技巧训练。真题之后先用连线点击的方式对重点题型中的重要考点进行提示，以便考生进一步领会考点，将学到的答题技巧应用于解题实际。这样就克服了许多辅导材料中存在的技巧与解题过程互不衔接的弊病，使书中给出的解题方法真正成为一种有用的工具和夺取高分的有力武器。试题所附的答案解析不仅对正、误选项做出了精确的剖析和明确有力的论证，更注重引导考生的做题思路和方法运用，以帮助考生吃透考点，吃透技巧。

## 三、300个性分析，对准弱点，强化考点

“个性分析”是对个性问题的分析及其解决方案。所谓个性问题，是指考生在做题过程中通过失误所反映出来的知识薄弱点、理解错误和学习与解题方法、技巧的使用不当；不同的考生因个人学习背景、知识结构和认识能力的差

异导致问题的个性化。本书真题演练部分对所有试题均进行了个性分析，不仅帮助水平层次不同的考生分析了形成问题的原因，同时对不同问题的解决提出切实可行的方案，便于考生在强化考点的基础上找准薄弱点，并按照所指引的方法补救、巩固和提高。

#### 四、500 标准试题，准确预测，突破考点

由于书中采取了各个击破的战略思想，同一类型的考点都归纳到一起进行训练。真题演练之后，紧接着就给出同一类型的仿真题供考生强化考点，巩固技巧。这些习题都经过编者认真的挑选和精心的设计，具有较强的预测性。为了更加强化考生的整体实战能力，提高全书对未来考题的预测性，也便于考生检查成绩、准确衡量自己的考前实际能力，在完成专项训练之后，又精选了两套综合模拟题进行了考试预测，同时附上 2004 年 6 月六级考试真题听力部分，供考生自测，考生务必按照考试的实际要求，认真完成。

本套丛书即是按此思路，让考生明确考点，通过真题演练吃透考点，进而通过浓缩训练突破考点。此谓直击考点。

“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。”

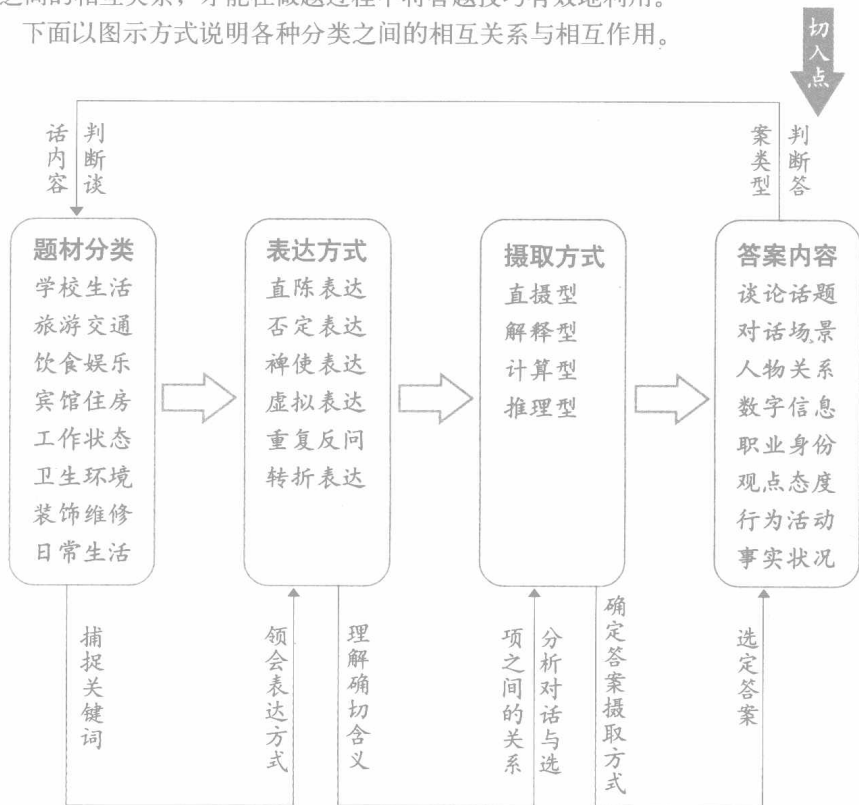
王长喜

2004 年 8 月

# 使用说明

本书采用了与其他同类书完全不同的分类方法，这是对四、六级听力更加深入研究的结果。我们认为，这样的分类方法更加详尽、科学、系统、合理和实用。但是，只有当考生深刻理解了每一种分类的依据、目的和作用，并能领会各种分类之间的相互关系，才能在做题过程中将答题技巧有效地利用。

下面以图示方式说明各种分类之间的相互关系与相互作用。



上图也同时明示了做题的整个思路。考生在阅读本书时可随时对照图表，以帮助理解。当你明确理解了这些分类之间的关系后，你会感到豁然开朗，心中一片透亮，做题时定能稳操胜券！

编者



# Contents

## 第一章 考点透视与高分技巧

第一节 测试内容与命题形式	1
第二节 对话部分考点透视	1
第三节 短文听力部分考点透视	16
第四节 复合式听写部分考点透视	22
第五节 听力应试综合指导	24

## 第二章 真题演练与考点突破

第一节 对话部分	29
第二节 短文听力部分	111
第三节 复合式听写部分	203

## 第三章 命题预测

Model Test One	210
Model Test Two	220

2004年6月六级考试真题听力自测	227
-------------------	-----



## 第一章

# 考点透视与高分技巧

已经通过英语四级的考生,对大学英语考试已不再陌生,大可按照通过四级的准备方式继续学习。在学习过程中,考生不但要增加词汇量,更要在学习的精度和深度上下功夫。本章对六级考试听力材料的题材、体裁、试题的基本类型与命题方式,以及听力应试的技巧和对策等分别进行详略适当的归纳和总结,相信考生定能融会贯通,由此获益。

## 第一节 测试内容与命题形式

最新颁布的《大学英语教学大纲》(修订本)规定:考生应能听懂语速为每分钟 150 至 170 词的对话或短文,掌握所听内容的大意,抓住要点和有关细节,领会讲话人的观点和态度。

试题分为 A、B 两节,共 20 道题,考试时间 20 分钟。A 节(Section A)含 10 组对话,即 10 道小题。B 节(Section B)可能出现三种题型:短文听力理解、复合式听写或听写填空。其中短文听力是最常见的形式;复合式听写在 1999 年 6 月和 2001 年 1 月出现过两次;听写填空尚未出现过。

根据《大纲》的描述,听写填空(Spot Dictation)为试卷上给出一篇约 250 字的短文,设 10 个左右的空格,每空要求填入一个整句或句子的一部分。听力材料播放三遍:第一遍和第三遍没有停顿,以便考生掌握大意和进行核对;第二遍在空格处有停顿,以便考生能有足够的时间把听到的内容记录下来。联系所考过的复合式听写可以看出,听写填空的形式实际上已经被包含在复合式听写之中,故本书中不再赘述。

本章中将对对话、短文听力理解和复合式听写三种题型进行分节重点剖析。

## 第二节 对话部分考点透视

### 一、对话题的题型分类

分类的依据与标准不同,分类的结果也就不同。但不同的分类标准可以让我们从不同的角度去理解听力对话的内容,领会说话人所要表达的真实意图,把握答案的不同摄取方式,从而更加准确地确定答案。本节中,我们从听力对话的题材、对话内容的表达方式、答案的摄取方式以及答案的内容与性质四个方面对听力对话加以分类,以帮助考生对对话题的各个方面进行透彻的分析与理解,为掌握听力应试技巧打好基础。

## (一) 按题材分类

听力对话的题材十分广泛,但以贴近学生生活、学习的话题为主。考生在熟悉每个话题时,应重点熟悉相关话题的常用词语,以便在听音时能有效捕捉关键词。对话中的常见话题可以归纳为以下八种:

1. 学校生活:有关课程、考试、作业、借阅、实验、求教、实习等方面的话题。如:

**W:** The deadline for the sociology and computer courses is the day after tomorrow.

**M:** But I haven't decided which courses to take yet.(02-6-1)

2. 旅游交通:有关参观、游览、乘车、登机、海关检查等方面的内容。如:

**M:** How did you go to Canada, Jane? Did you fly?

**W:** I was planning to. Because it's such a long trip by bus or by train. But Fred decided to drive and invited me to join him. It took us two days and a night. (03-1-7)

3. 饮食娱乐:内容涉及餐饮、聚会、游泳、球赛、影视等。如:

**W:** Lots of people enjoy dancing, do you?

**M:** Believe it or not, that is the last thing I ever want to do.(02-1-3)

4. 宾馆住房:主要涉及房屋租用、房间预订等内容。如:

**M:** I'm looking for an apartment with a monthly rent to around 200 dollars in this neighborhood. Can you give me some advice on that?

**W:** Well, it's rather hard to find anything for less than 300 dollars around here. Rents are lower in the suburbs, but you'll need transportation if you choose to live there.(02-6-2)

5. 工作状况:主要涉及求职、面试、职务提升、工资待遇等方面的内容。如:

**M:** I'm both excited and nervous about the job interview this afternoon.

**W:** Take it easy. Just wear tidy and clean clothes and response truthfully to inquiries. Remember, honesty is the best policy.(02-6-10)

6. 卫生环境:内容涉及气候、温度、环境卫生、疾病、就医等。如:

**W:** I can't bear the air pollution in the city any more. It's getting worse and worse.

**M:** You said it! We've never had so many factories before.(04-1-2)

7. 装饰维修:包括房屋装修、设备安装、检测修理等。如:

**W:** Mr. Deley, I have just checked my new apartment. The kitchen sink is leaking.

**M:** OK. Mum. It's no big deal. I'll have a maintenance man come over and fix it right away.(03-9-3)

8. 日常生活:内容包括活动安排、人际交往、购物消费等。如:

**M:** Did you see Martha just now? I want to ask her to go with us to the concert tonight.

**W:** She must be around somewhere. You may still be able to catch her.(04-1-1)

## (二) 按对话内容的表达方式分类

听力对话中谈话人表达自己观点或陈述某一事实的方式多种多样, 我们结合历年的考题将表达方式总结为六类, 目的在于帮助考生准确理解说话人所要表达的真实意图。了解对话内容的表达方式对答案摄取起着十分重要的作用。

1. 直陈表达 说话人用直接陈述的语气, 直接表达事实或自己的观点、态度等。说话人的真实态度或意图可以从正面进行理解。

例: 试题来源: 03-6-2

[A] She'll teach the man to operate the computer. 同义转述

[B] She doesn't think his sister is a good typist.

[C] She thinks the man should buy a computer.

[D] She'll type the letter for the man.

M: I'm still waiting for my sister to come back and type the application letter for me.

W: Why bother her? I'll show you how to use the computer. It's quite easy.

Q: What does the woman mean?

2. 否定表达 说话人以否定的方式表达肯定的意思(如果以否定的方式表达否定的意思, 则为直陈表达); 说话人的态度往往较为强烈, 语气十分肯定。

例: 试题来源: 04-1-2

[A] The air pollution is caused by the development of industry. 推断是工业发展引起污染

[B] The city was poor because there wasn't much industry then.

[C] The woman's exaggerating the seriousness of the pollution.

[D] He might move to another city very soon.

W: I can't bear the air pollution in the city any more. It's getting worse and worse.

M: You said it! We've never had so many factories before.

Q: What does the man mean?

3. 祈使表达 以祈使句形式表达自己的意见、建议或意愿; 祈使句的形式可以是肯定的, 也可以是否定的。

例 1: 试题来源: 03-1-5

[A] He is sure they will succeed in the next test.

[B] He did no better than the woman in the test. 综合二人谈话推断

[C] He believes she will pass the test this time.

[D] He felt upset because of her failure.

W: Oh, dear! I am afraid I will fail again in the national test. It's the third time I took it.

M: Don't be too upset. I have the same fate. Let's try a fourth time.

Q: What does the man mean?

例2: 试题来源: 03-9-9

[A] The man has an enormous amount of work to do. 由祈使表达推断

[B] The man has made plans for his vacation.

[C] The man'll take work with him on his vacation.

[D] Work stacked up during the man's last vacation.

W: You've been working like a horse. You should take a vacation.

M: Tell that to this stack of papers on my desk.

Q: What can be inferred from the conversation?

4. 虚拟表达 —— 以虚拟语气的形式表达自己的态度或建议; 所表达的真实意思往往与语句的表面意思相反。

例: 试题来源: 03-9-2

[A] The woman has a very tight budget.

[B] He doesn't think the fur coat is worth buying.

[C] He's willing to lend the woman money for the fur coat. 由假设推断, 真实情况与字面意思相反

[D] The woman is not careful enough planning her spending.

W: I certainly would like to buy the fur coat I saw on department store, but I don't have enough money.

M: Well. If you have budgeted your money better, you'll be able to buy it now.

Q: What does the man imply?

5. 反意表达 —— 对前一个谈话人的谈话内容或表达观点提出反问; 所表达的意见或态度往往是对前一人观点的否定。

例: 试题来源: 04-1-9

[A] Jimmy is going to set out tonight.

[B] Jimmy has not decided on his journey.

[C] There is no need to have a farewell dinner. 反问表示否定, 推断出没有必要

[D] They may have a dinner when Jimmy's back.

M: Jimmy is going on a journey tomorrow. Shall we have a farewell dinner tonight?

W: Do you think it's necessary? You know he will be away just for a few days.

Q: What does the woman mean?

6. 转折表达 —— 说明原本的意图或情况, 经 but / instead / rather 等转折后, 再说明后来的实际想法或事实结果, 即人们常说的 but 句型。设题点往往在转折词之后。

例: 试题来源: 04-1-10

- [A] The woman had been planning for the conference.
- [B] The woman called the man but the line was busy.
- [C] The woman didn't come back until midnight. but 后内容说明原因
- [D] The woman had guests all evening.

M: I thought you were going to call me last night about the plan to the conference on language teaching.

W: Sorry, I should have, but Tom and Jane stopped by and stayed until midnight.

Q: What do we learn from the conversation?

### (三) 按答案的摄取方式分类

听力对话题的答案有的可以从谈话者的原话中直接摄取, 有的则需要对原话进行推理, 或综合判断, 因此我们按照答案的摄取方式将对话题型分为四类, 目的是帮助考生把握对话内容与答案内容之间的对应关系。

1. 直摄型 从原文中可以直接找到答案。

例: 试题来源: 00-1-1

- [A] To cancel his trip
- [B] To go to bed early.
- [C] To catch a later flight.
- [D] To ask for a wake-up call. 直摄答案

M: I hope I won't oversleep. I've simply got to catch the first flight to New York.

W: If I were you, I'd request the wake-up call

from the hotel reception.

Q: What does the woman advise the man to do?

2. 解释型 正确选项是对对话中关键词语的同义转述。如:

例: 试题来源: 04-1-4

- [A] She can make a reservation at the restaurant. 同义解释
- [B] The man should decide where to eat.
- [C] She already has plans for Saturday night.
- [D] The man should ask his brother for suggestions.

M: My brother is coming this weekend and I was thinking three of us could go out for dinner Saturday night, any suggestions?

W: It's up to you. I don't know the restaurants here that well.

Q: What does the woman mean?

3. 计算型——答案需经过计算得来，此类题型的选项多以数字信息出现，通过对过去十年的考题分析，最近五年的十套考题中已经没有此类题型。

例：试题来源：97-1-3

- [A] \$ 120. M: I' ll have these shoes. Please tell me how much I owe you.  
 [B] \$ 108. 简单计算 W: They are 40 dollars a pair, and 3 pairs make a total of 120  
 [C] \$ 90. dollars. But today we offer a 10% discount.  
 [D] \$ 40. Q: How much does the man have to pay?

4. 推理型——问题所要求的答案不能从原文中直接摄取，需经过推理才能得出。

例：试题来源：04-1-9

- [A] Jimmy is going to set out tonight. M: Jimmy is going on a journey tomorrow.  
 [B] Jimmy has not decided on his journey. Shall we have a farewell dinner tonight?  
 [C] There is no need to have a farewell W: Do you think it's necessary? You know  
 dinner. 反问表示否定，推断出没有必要 he will be away just for a few days.  
 [D] They may have a dinner when Jimmy's back. Q: What does the woman mean?

#### (四) 按答案的内容与性质分类

由于考生在做题时能直接控制的只有四个选项，而选项的内容又直接与对话内容有关，在许多情况下，可以利用选项分析技巧，由选项内容推知对话内容，所以按答案内容进行的分类是最有现实意义的，也是最具有指导性的。考生的答题思路应是：首先根据选项确定答案类型，再根据对话内容确定说话人的真实意图，然后根据对话内容与答案内容之间的关系选择正确的方式摄取答案。按照此种分类，听力对话题可以划分为八种类型：

1. 谈论话题型——选项涉及内容是谈话人所谈论的话题或对象。

提问方式通常为：

**What are the two speakers talking about? (02-6-5)**

**What are they talking about? (02-1-6, 00-1-10)**

此类题型话题涉及范围较广，但每次考试出题数量最多不会超出 2 个。

例：试题来源：02-6-1

- [A] Registering for courses. W: The deadline for the sociology and computer courses  
 [B] Getting directions. 同义转述 is the day after tomorrow.  
 [C] Buying a new computer. M: But I haven't decided which courses to take yet.  
 [D] Studying sociology. Q: What are the man and woman talking about?

2. 场景判断题——选项为表示地点、场所的词语，考查对话发生的场合、地点或者涉及到的人或事物所处的位置。

提问方式通常为：

**Where does the conversation most probably take place?** (01-6-10, 01-1-2)

**Where does the woman work?** (00-6-7)

常见对话场景：学校(教室)、医院(诊所)、机场、车站、邮局、餐馆、图书馆、美术馆、商店、警察局等。

例：试题来源：00-6-7

由与场景有关的词综合推断

[A] At a book store.

M: Mary is in charge of the art and music section;

[B] At an art museum.

and Charles, the sports page. What about you?

[C] At a newspaper office.

W: I'm responsible for the editorials.

[D] At a gymnasium.

Q: Where does the woman work?

3. 人物关系题——选项多为表示人物关系的词，问题针对的是对话双方的关系。

提问方式通常为：

**What is the most probable relationship between the speakers?** (01-1-9)

回答这类题目，不但要熟悉与职业有关的词汇，而且要注意说话人的态度和口吻。比如师生之间、朋友之间、夫妻之间、老板与职员之间说话的内容、态度都不同，只有既抓住关键词又辨清说话人的语气才能做出正确的判断。

常见人物关系：夫妻、父子、母子、师生、同事、雇主与雇员、司机与警察、医生与病人、顾客与工作人员、学生或教师与图书管理员等。

例：试题来源：01-1-9

[A] Manager and employee.

W: Sorry I did not come yesterday, because I had a temperature.

[B] Salesman and customer.

Could you tell me the requirement for my term paper?

[C] Guide and tourist.

M: The theme of your paper can be about business management or touring resources in China, and the length of the paper should be no less than fifteen pages.

[D] Professor and student.

Q: What is the most probable relationship between the two speakers?

4. 数字信息题——有关时间、年龄、数量、速度、价格等，一般都需要通过对几个数字进行加、减、乘或除运算，才能得出答案。

提问方式通常为：

**How much ... ?** (97-1-3)

**What is the price of ... ?**



数字信息题中, 加减法计算型试题出现频率最高, 常用来表示时间迟早、价格多少、年龄大小等方面的话题。乘除法和加减乘除混合法计算型试题常用于购物中物品个数与价格等方面的计算。近五年的考题中, 此类题型没有出现, 因此我们在此只做简单介绍, 同学们只需要有此题型的印象即可。

例: 试题来源: 97-1-3

[A] \$ 120.

M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

[B] \$ 108. 简单计算

W: They are 40 dollars a pair and three pairs make a total of 120 dollars. But today we offer a 10% discount.

[C] \$ 90.

[D] \$ 40.

Q: How much does the man have to pay?

## 5. 职业身份题 谈话的一方或双方所从事的职业或所具有的身份。

提问方式通常为:

**What's the man's occupation?(95-1-3)**

**Who did Mrs. Starched want to come over?(01-1-7)**

常见人物职业身份: 教授、学生、医生、服务员、公务员、警察、清洁工等。

听这类题目, 必须熟悉与职业有关的各种词汇。例如大学生谈话的内容不外乎是课程、作业、考试; 侍者往往说的是菜单、菜肴; 秘书总要接电话、打印材料, 等等。此类题目出现的机率也不是很高。

例: 试题来源: 01-1-7

[A] An auto mechanic.

[B] An electrician.

[C] A carpenter.

[D] A telephone repairman.

由特定场景词推断

W: This is Mrs. Starched. My heater is not getting any power and weatherman says the temperature is to fall below zero tonight. Could you get someone to come over and fix it?

邀请电工来修理

M: This is the busiest time of the year, but I'll speak to one of our men about going over some time today.

Q: Who did Mrs. Starched want to come over?

## 6. 观点态度题 由选项内容可以判断谈话涉及到其中一方对另一方或第三方的行为、品德、观点等的态度或评价。

提问方式通常为:

**What does the woman imply?(04-1-3, 04-1-6 ...)**

**What does the man/woman mean?(04-1-4, 02-6-8 ...)**

**What did the man think of the exam/book?(02-1-2, 02-1-9)**

**What does the woman suggest?(00-1-5)**