

三校生文化素质教育助读丛书

英语 助读

主 编 赵兴泰
副主编 蔡静娥
常建华



SANXIAOSHENG

WENHUA-SUZHI JIAOYU ZHUDU CONGSHU

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语助读 / 赵兴泰主编. —上海: 上海大学出版社, 1999. 7 (2000. 12 重印)
(三校生文化素质教育助读丛书)
ISBN 7-81058-108-2

I. 英… II. 赵… III. 英语—中等教育—技术学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 30364 号

上海大学出版社出版发行
(上海市延长路 149 号 邮政编码 200072)
上海师范大学印刷厂印刷 各地新华书店经销
开本 787×1092 1/16 印张 18 字数 420 千字
2000 年 7 月第 2 版 2000 年 12 月第 6 次印刷
印数: 22101~28100
定价: 23.00 元

“三校生文化素质教育助读丛书”编委会

顾 问 吕型伟 庄锦荣

主 任 黄汉禹

副主任 李杏保 赵兴泰

委 员 (以姓氏笔画为序)

严炳惠 武 斌 周南山

谢立竿 蔡静娥 常建华

《语文助读》

主 编 李杏保

副主编 周南山 武 斌

《数学助读》

主 编 黄汉禹

副主编 严炳惠 谢立竿

《英语助读》

主 编 赵兴泰

副主编 蔡静娥 常建华

序

大力发展高等职业技术教育,为我国新世纪经济建设腾飞提供越来越多较高层次的应用型、技能型的专门人才,是科教兴国战略的一项重要措施,是中等职业教育和高等职业教育之间衔接和延伸的“立交桥工程”的“桥头堡建设”。它的直接影响,则是给中等专业学校、职业学校和技工学校的毕业生(合称为“三校生”)与日俱增地提供了更多弥足珍贵的继续深造的机会。

上海市的“三校生”参加高考,从20世纪90年代初就开始尝试实行“3+2”的考试科目改革。“3”指三门文化课:语文、数学、英语;“2”指专业基础课和操作技能(动手能力)。从1994年开始,上海市教育考试院还对语文、数学、英语三科组织专家编制了统一的考试大纲,实行统一考试。规定凡报考高校的“三校生”必须在考试前按考试大纲的要求进行复习,接受辅导。三门文化课的考试,客观上就强调了“三校”职业教育中文化素质教育的重要性。实践证明,三校生毕业后无论升学与否,都必须具有一定的文化素质修养。在原有的文化课程中充分地得到相应的文化素质教育滋养,是完全必要的。

“三校生文化素质教育助读丛书”的编辑出版,正是站在素质教育高度,适应职业教育纵深发展需要,应运而生。这套丛书共分三种:《语文助读》、《数学助读》和《英语助读》。主编者和参与编著者主要是上海市最早招收三校生的原上海技术师范学院职业教育专家、与三门文化课程相关的学科带头人或教学骨干,他们曾一年一度参加过《考纲》的修订工作,参加命题和阅卷工作,并积累了编纂全国第一套面向“三校生”的“文化素质教育助读丛书”的丰富经验。这套助读丛书的问世,一定更能受到有关部门和“三校”党政领导的重视,受到参加高考的“三校”毕业生的欢迎。

丛书编委们力图体现新时期的时代精神,而又契合三校生文化素质教育的实际,努力在“通”字上下功夫。对此,学生在求学期间提高文化素质修养的基本渠道是“读书”,阅读能力是学校各门功课的最基本的能力。《助读》旨在引导三校生“通读”、“读通”,突出了学生在文化学习中的主体作用,强调了勤勉自学、刻意求通的务实态度,展示了解难释疑、脉理贯通的辅导效果。这里,完全可以看出丛书编委们与三校生心心相通的一片苦衷。但愿广大“三校生”在选用这套努力体现当前素质教育根本精神和上海市教育考试院新考纲原则要求的“助读丛书”后,有目标、有针对性、有实效地读通、练通、考通。

上海市在推进教育体制改革包括考试制度改革方面,历来为全国教育界提供过不少新鲜经验。这套丛书的出版,我相信也是不会例外的。

顾 黄 初

2000年4月15日于扬州大学

编写说明

全面提高“三校生”的文化素质修养,是一个亟待全社会共同关心的系统工程。我们,作为多年帮助“三校生”开展文化学习、并且使一批又一批“三校生”进入高校深造的高等职业技术师范教育工作者,责无旁贷地愿为此略尽绵薄之力。

我们一如既往地坚持以“素质教育”为前提,以上海市教育考试院制订的相关考纲为参照,旨在为“三校生”文化课程的辅助教学、高考前的系统复习及课余的自修、自习等,提供适用的辅导读物。

1999年,我们曾在上海大学出版社正式出版了全国第一套面向三校生的“文化素质教育助读丛书”,受到了广大三校师生的青睐。短短数月间,先后多次重印,仍是供不应求。

进入新千年以来,为了继续发扬原来“助读丛书”贴近三校生实际的优势,尽力纠正已经发现的错误、疏漏之处,我们广泛听取了有关部门与广大“三校”师生的意见,并认真探究教育考试院正在拟制的新世纪考纲精神,在这次重印之际,对原来的“助读丛书”作了重要修订。

全套丛书对应“三校生”的基础文化课程,分设“语文”、“数学”、“英语”三种。诠释与疏导,各尽其宜;知识和能力,均予注重,“三校生”朋友们将在这套以训练为主干的助读丛书中,撷取丰富有益的文化养料,从而对日后的升学或就业起到良好的滋养与促进作用。

本教材编写原则是以上海市教育考试院制定的三校生高考《考试大纲》中提出的考试目标及考试内容为依据,立足当前三校生的具体情况,理论联系实际,加强基础知识,提高语言运用能力。根据《考试大纲》中规定的项目,从语言、词汇、语法等方面进行全面系统复习,并对补全对话、交际功能及短文写作进行专题指导与训练。在每单元中强调重点,突出难点,并指出复习中应注意的问题,便于学生掌握,便于组织教学。

本书为复习辅导用书,旨在帮助学生归纳、总结、分析和运用所学的知识,学生在复习中应根据自身的实际,补差补缺。

参加本书编写的还有张鹤钧、张美娥、赵阳和李兵等同志。部分中专、职校、技校的英语教师对本书提出了许多宝贵意见。最后,还承蒙邢中明、裘佩玲、郑惠芬等同志审阅了部分书稿。在此一并致以衷心感谢。

编 者

2000年4月

目 录

第一章 语 音	1
一、英语字母	1
二、英语音素	1
三、音节类型	2
四、读音规则	2
五、复习时应注意的几个问题	7
六、语音练习	9
第二章 词 法	14
词类	14
第一节 名词	15
一、普通名词	15
二、专有名词	17
三、名词所有格	19
四、复习时应注意的几个问题	21
五、名词练习	22
第二节 冠词	27
一、定冠词	27
二、不定冠词	28
三、零冠词	29
四、冠词练习	30
第三节 代词	31
一、人称代词	31
二、物主代词	32
三、指示代词	33
四、相互代词	33
五、反身代词	34
六、疑问代词	34
七、关系代词	35
八、不定代词	36
九、复习时应注意的几点	37

十、代词练习	39
第四节 形容词与副词	44
一、形容词的特点	44
二、副词的特点	45
三、形容词和副词的比较级与最高级	45
四、形容词和副词同形	48
五、复习时应注意的几点	49
六、形容词与副词练习	52
第五节 数词	58
一、基数词	58
二、序数词	59
三、数词的用法	59
四、编号	60
五、日期的表示法	60
六、时刻的表示法	60
七、加、减、乘、除运算表示法	61
八、数词练习	61
第六节 动词	62
一、动词时态	62
二、动词语态	65
三、虚拟语气	67
四、情态动词	69
五、非谓语动词	73
六、动词的谓语和非谓语形式	79
七、动词练习	81
第七节 介词与连词	92
一、介词	92
二、连词	101
第三章 句 法	105
一、简单句	105
二、定语从句	107
三、状语从句	110
四、名词性从句及引语	113
五、倒装结构和强调结构	116
六、句法练习	119
第四章 补全对话与交际功能	132
一、补全对话	132
二、补全对话练习 A	133
三、补全对话练习 B	137

四、交际功能训练	142
第五章 短文写作	155
一、提示写作	155
二、应用文写作	156
三、写作练习	159
第六章 词 汇	163
一、30 组词义辨析	163
二、容易误用的几组动词	171
三、容易误用的几组副词	172
第七章 语言功能分类表	174
第八章 阅读训练	182
第九章 完形填空	215
附录 1 中等职业教育英语常用词汇表	225
附录 2 常用不规则动词表	269
附录 3 略语符号	273
后记	274

第一章 语 音

一、英语字母

英语字母共有 26 个。A, E, I, O, U 这 5 个字母叫做“元音字母”,其他的字母叫做“辅音字母”。

英语字母表

印刷体		字母名称	印刷体		字母名称
大写	小写		大写	小写	
A	a	/ei/	N	n	/en/
B	b	/bi:/	O	o	/əu/
C	c	/si:/	P	p	/pi:/
D	d	/di:/	Q	q	/kju:/
E	e	/i:/	R	r	/ɑ:/
F	f	/ef/	S	s	/es/
G	g	/dʒi:/	T	t	/ti:/
H	h	/eitʃ/	U	u	/ju:/
I	i	/ai/	V	v	/vi:/
J	j	/dʒei/	W	w	/ˈdʌblju:/
K	k	/kei/	X	x	/eks/
L	l	/el/	Y	y	/wai/
M	m	/em/	Z	z	/zed/

二、英语音素

英语中共有 48 个音素,其中元音 20 个,辅音 28 个。记录音素的符号叫做音标。我们采用“国际音标”来标记英语字母和单词的读音。音标要放在斜杠(/ /)内,以免和字母相混。

元音	长元音	/i:/	/ə:/	/ɔ:/	/u:/	/ɑ:/		
	短元音	/i/	/ə/	/ɔ/	/u/	/æ/	/e/	/ʌ/
	双元音	/ei/	/ai/	/ɔi/	/au/	/əu/	/iə/	/eə/
辅音	清辅音	/p/	/t/	/k/	/s/	/ʃ/	/tʃ/	/θ/
	浊辅音	/b/	/d/	/g/	/z/	/ʒ/	/dʒ/	/v/

三、音节类型

(一) 开音节和闭音节

1. 音节

音节通常由一个元音或一个元音加一个或几个辅音构成。一般说来,元音可以构成音节,辅音不响亮不能构成音节。因此,一个单词有几个元音,就有几个音节。但是有四个辅音/m/,/n/,/l/,/ŋ/是响音,它们和辅音音素结合也可以构成音节,例如/'lesn/,/'æpl/均为两个音节。单词按所含的音节数目可分为单音节词、双音节词和多音节词。例如有两个音节组成的词称为双音节词,以此类推。

2. 单词重音

在双音节词和多音节词中,至少有一个音节读得特别重而强,叫做单词重音。多音节词有时除了单词重音外,还有一个次要重读音节,例如 international/'intə'næʃənl/国际的;又如 conversation/kən've'seɪʃən/会话; economic/i: kə'nomik/经济的;其第一个音节为次重读音节,第三个音节为单词重音。

3. 开音节和闭音节

(1) 开音节:有两种情况:一种是以元音字母结尾的音节,例如 she (她),no(不)等;另一种是一个元音字母加一个辅音字母(r 除外)再加不发音的 e 结尾的音节,例如 these(这些),face(脸)等。

(2) 闭音节:指一个元音字母加一个或几个辅音字母(r 除外)结尾的音节,例如 desk(课桌),flag(旗帜)等。

(二) r 音节和 re 音节

指一个元音字母加 r 或 re 的音节。例如 car(小汽车),here(这里)等。

四、读音规则

(一) 元音字母和元音字母组合的读音规则

(1) 元音字母在重读音节中的读法见下表:

字母	开音节	闭音节	r 音节	re 音节
a	cake 蛋糕 /eɪ/ date 日期	bad 坏的 /æ/ hat 帽子	dark 黑暗的 /ɑ:/ farm 农场	square 广场 /eə/ care 关心
e	me 我 /i:/ these 这些	hen 母鸡 /e/ bed 床	mercy 怜悯 /ə:/ her 她	/iə/here 这里 /eə/where 哪里
i	bite 咬 /aɪ/ hide 隐藏	it 它 /ɪ/ miss 错过	dirt 灰尘 /ɜ:/ shirt 衬衫	tire 轮胎 /aɪə/ fire 火

续表

o	hope 希望 /əʊ/ joke 玩笑	mop 拖把 /ɒ/ hot 热的	sport 运动 /ɔ:/ horse 马	more 更多的 /ɔ:/ wore 穿(过去式)
u	use 使用 /ju:/ mute 哑的	but 但是 /ʌ/ duck 鸭子	hurt 伤害 /ɜ:/ nurse 护士	/juə/ cure 治愈 /uə/ sure 肯定的

说明:1) 在重读开音节中,元音字母 a,e,i(y),o,u 都读它们在字母表中的字母读音。

2) 在重读闭音节中,元音字母读作其短元音。

3) 在重读 r 音节中,元音字母不按照一般音节的规则读音,而和后面的 r 一起读长音。重读 re 音节都读以/ə/结尾的双元音。

(2) 元音字母组合的读音规则见下表:

a + 其他字母			
字母组合	读音	例 词	备 注
al	/ɔ:/	ball/bɔ:l/球	al 的后面是 f 或 m 时, 可读作/ɑ:/: half/hɑ:f/一半
	/ɔ:l/	false/fɔ:ls/假的	
au augh	/ɔ:/	cause/kɔ:z/原因 daughter/'dɔ:tə/女儿	
aw	/ɔ:/	law/lɔ:/法律	
ai	/ei/	wait/weit/等待	
ay	/ei/	play/plei/玩	
air	/eə/	chair/tʃeə/椅子	
ass	/ɑ:s/	glass/glas/玻璃	
ask	/ɑ:sk/	basket/'bɑ:skit/篮子	
e + 其他字母			
ea	/i:/	meat/mi:t/肉	但是:great/greit/伟大 break/breik/折断
	/e/	bread/bred/面包	
ee	/i:/	meet/mi:t/遇到	
eer	/iə/	pioneer/'piə'nɪə/先锋队	
ei	/i:/	receive/'ri:si:v/收到	有时 ei 和 ey 一样, 读作/ei/: neighbor/'neɪbə/
eu	/ju:/	feudal/'fju:dəl/封建的	
ew	/ju:/	new/nju:/新的	ew 在辅音字母 l, r,i 后面时读作/u:/: blew/blu:/吹(过去式)
ear	/iə/	hear/hɪə/听见	ear 后面有辅音时 读作/ə:/: learn/lə:n/学习
	/eə/	bear/beə/熊	

续表

i+ 其他字母

igh	/ai/	night/nait/夜晚	在词尾读作/ai:/ die 死
ig	/ai/	design/di'zain/设计	
ie	/i: /	field/fi:ld/田野	
ia		dialogue/'daɪələg/对话	
ie	/aiə/	science/'saɪəns/科学	
io		violence/'vaɪələns/暴力	
ier	/iə/	fierce/fiəs/凶猛的	
ind	/aɪnd/	find/faɪnd/找到	

o+ 其他字母

oa	/əu/	coat/kəut/上衣	oo 后面是 k 时读作 /u: book/buk/书 但是: poor/puə/ 可怜, 穷的
oi	/ɔi/	voice/vois/声音	
oy	/ɔi/	boy/bɔi/男孩	
oo	/u: /	food/fu:d/食物	
	/u/	good/gud/好	
oor	/ɔ:/	door/dɔ:/门	但是: group /gru:p/组 youth/ju:θ/青年, soul/səul/灵魂
oar	/ɔ:/	board/bɔ:d/板	
ou	/au/	mouth/mauθ/嘴	
	/ʌ/	touch/tʌtʃ/碰, 触	
oul	/u/	could/kud/能够	但是: though/ðəu/ 虽然, through/θru: / 通过, enough /i'naʃ/足够
ough	/ɔ:/	bought/bɔ:t/买 (buy 的过去式)	
our	/ɔ:/	course/kɔ:s/课程	
	/auə/	hour/auə/小时	
ow	/au/	town/taun/城, 镇	
	/əu/	snow/snəu/雪	
owe	/auə/	towel/'tauəl/毛巾	
ower	/auə/	power/'paʊə/权力	

u+ 其他字母

ui	/ju: /	suit/sju:t/套	ui 的前面有辅音 字母 l, r, j 时读作 /u:/: fruit/fru:t/ 水果 juice/dʒu:s/ 果汁
	/juɪ/ (或 /ju:ɪ/)	suicide/'sjuaɪd/自杀	ui 前面有辅音字 母 l, r 时, 读作/ui: / ruin/ruɪn/毁灭

(二) 双音节词的读音规则

- (1) 双音节词重音一般落在第一个音节。

例如

letter /'letə/ 信函 second /'sekənd/ 第二
study /'stʌdi/ 学习 daughter /'dɔ:tə/ 女儿

- (2) 在两个音节之间如果只有一个辅音字母(r 除外), 这个字母一般划归于后面一个音节。前面的音节一般按重读开音节读音。

例如:

moment /'məʊ.mənt/ 片刻 slogan /'sləʊ.gən/ 口号
photo /'fəʊ.təʊ/ 照片 progress /'prəʊ.grəs/ 进步

- (3) 如果两个音节之间有两个辅音字母(第一个不是 r), 这两个字母分别划归前后两个音节, 前面的音节按重读闭音节读音。

例如:

Sunday /'sʌn.di/ 星期日 customs /'kʌs.təmz/ 风俗
lecture /'lek.tʃə/ 授课 number /'nʌm.bə/ 数字

- (4) 如果前面音节的最后一个字母为 r, 这个元音字母 + r 属于前面的重读音节, 按重读 r 音节读音。

例如:

corner /'kɔ:·nə/ 角落 morning /'mɔ:nɪŋ/ 早晨
pardon /'pɑ:·dn/ 原谅 further /'fə:·ðə/ 更进一步

- (5) 如果两个辅音字母都是 r 时, r 前的元音字母在重读音节中按闭音节的读音发音。

例如:

marry /'mæri/ 结婚 mirror /'mɪrə/ 镜子
sorry /'sɔri/ 对不起 borrow /'bɒrəʊ/ 借入

- (6) 有一部分双音节词的重音在第二个音节上, 其中的元音字母的读法和单音节词相同。

例如:

inform /ɪn'fɔ:m/ 通知 progress /prəʊ'gres/ 进行
decide /di'saɪd/ 决定 respect /rɪs'pekt/ 尊敬

- (7) 非重读音节中的元音字母通常读/ə/或/i/。

例如:

worker /'wɜ:kə/ 工人 luggage /'lʌɡɪdʒ/ 行李
vocation /və'keɪʃən/ 假日 open /'əʊpən/ 打开
seldom /'seldəm/ 不常 autumn /'ɔ:təm/ 秋天

(三) 多音节词的读音规则

有三个或三个以上音节的词称为多音节词。

- (1) 多音节词的重音一般落在倒数第三个音节上。该音节中的元音字母多数读作短音。

例如:

secretary /'sekritri/ 秘书 monitor /'mɒnitə/ 班长
difficult /'difɪkəlt/ 困难的 hospital /'hɒspɪtl/ 医院

- (2) 以-tion, -sion, -ian, -ion, ic 等结尾的词, 其重音一般在倒数第二个音节上。

例如:

production /prə'dʌkʃən/ 生产 discussion /dis'kʌʃən/ 讨论
scientific /saɪn'tɪfɪk/ 科学 musician /mju:'zɪʃən/ 音乐家

- (3) 有些多音节词有两个重音, 即一个主重音, 一个次重音。由重读音节向前数的第二个音节一般为次重音。

例如:

population /ˌpɒpjʊ'leɪʃən/ 人口
education /ˌedʒu'keɪʃən/ 教育
opportunity /ˌɒpə'tju:nɪti/ 机会

(四) 辅音字母和辅音字母组合的读音规则

英语辅音字母的读音比起元音字母要有规律得多, 这里只对较为常用的规则, 择要列入下表:

字母	读音	条件说明	例 词	备 注
b bb	/b/	除 mb, bt 外的一切情况	book/bʊk/ 书 hobby/'hɒbi/ 嗜好	tomb/tu:m/ 坟墓 doubt/daut/ 怀疑
c	/s/	在 e, i, y 前面	decide/dɪ'saɪd/ 决定	有时读作 /ʃ/: social/'səʊəl/ 社会的
	/k/	在 a, o, u 前面	cold/kəʊld/ 冷的	
ch tch	/tʃ/		child/tʃaɪld/ 孩子 match/mætʃ/ 火柴	ch 有时读作 /k/: school/sku:l/ 学校
ck	/k/		pocket/'pɒkɪt/ 口袋	
dge	/dʒ/		bridge/brɪdʒ/ 桥	
g	/g/		game/geɪm/ 游戏	g 有时可以读作 /dʒ/, 尤其是在 e, i(y) 前: gentle/'dʒent/ 绅士; ge 在词尾读 /dʒ/: change/tʃeɪndʒ/ 变化
h		h 有时 无声	hour/aʊə/ 小时 exhibit/ɪg'zɪbɪt/ 展览	
j	/dʒ/		joke/dʒəʊk/ 笑话	
kn	/n/	在词首	knife/naɪf/ 刀	
mn	/m/		autumn/'ɔ:təm/ 秋天	
n	/n/	除 ng, nk 外	nine/naɪn/ 九	
nk	/ŋk/		bank/bæŋk/ 银行	
ph gh	/f/		photo/'fəʊtəʊ/ 相片 cough/kɒf/ 咳嗽	在 igh, ough, augh 中, gh 无声: sight/saɪt/ 视野

续表

ps	/s/		psychology /saɪ'kɒlədʒi/ 心理学	
qu	/kw/	重读音节	quite/kwaɪt/ 十分	
	/k/	非重读音节及词尾	conquer/'kɒŋkə/ 征服	
s	/s/	在词首,或 词尾清辅音后	same/seɪm/ 同样的 books/buks/ 书	
	/z/	在元音、浊辅音 之后在两个元音 字母之间	husband/'hʌzbənd/ 丈夫 music/'mju:zɪk/ 音乐	s 有时无声: island /'aɪlənd/ 岛
sh	/ʃ/		shame/'seɪm/ 羞耻	
t	/t/		letter/'letə/ 信	
	/j/	尤其是在元音 字母 ia, ie, io 之前	patient/'peɪʃənt/ 耐心 nation/'neɪʃən/ 国家	或 -ther
th	/θ/		thing/θɪŋ/ 事情	
	/ð/	在冠词,代名词, 介词,连接词中 常读作/ð/	this/ðɪs/ 这个 with/wɪð/ 与; 用	词尾 -the father /'fa:ðə/ 父亲读作/ð/: bathe/beɪð/ 洗澡
stle	/sl/		castle/'kɑ:sl/ 堡垒	
sten	/sn/		listen/'lɪsn/ 听	
tion	/ʃən/		revolution/ revə'lʊʃən/ 革命	但是: question /'kwɛstʃən/ 问题
ture	/tʃə/		picture/'pɪktʃə/ 图画	
tw	/tw/		between/bɪ'twi:n/ 在...之间	
wh	/w/		wheat/wi:t/ 小麦	
	/h/	wh 的后面是元音 字母 o 时	whole/həʊl/ 全部的	
wor	/wə:/		world/wɜ:ld/ 世界	
wr	/r/		write/raɪt/ 写	
x	/ks/		expert/'ekspə:t/ 专家	在词尾或在清辅音前多读 /ks/: box 盒, text 课文
	/gz/	在重读元音前	example/ɪg'zɑ:mpəl/ 榜样	
y	/i/ /ai/	作元音字母	physical/'fɪskəl/ 体力的 try/traɪ/ 试	
	/j/	作辅音字母	yes/jes/ 是	

五、复习时应注意的几个问题

(一) 33 对重读音节特殊的词

(1) advise	/əd'vaɪz/	advice	/əd'vaɪs/
(2) agriculture	/'ægrɪ,kʌltʃə/	agricultural	/'ægrɪ'kʌltʃərəl/
(3) Australia	/ɒ'streɪljə/	Austria	/'ɒstriə/

(4) breathe	/bri:ð/	breath	/breθ/
(5) create	/kri(:)'eit/	creature	/'kri:tʃə/
(6) cloth	/kləθ/	clothes	/'kləuðz/
(7) decision	/di'siʒən/	possession	/pə'zefən/
		procession	/prə'sefən/
		permission	/pə'mifən/
(8) explain	/iks'plein/	explanation	/,eksplə'neifən/
(9) excuse (v.)	/iks'kju:z/	excuse (n.)	/iks'kju:s/
(10) house	/haus/	houses	/'hauziz/
(11) industry	/'indəstri/	industrial	/in'dʌstriəl/
(12) modal	/'məudl/	model	/'mɒdl/
(13) mouth	/mauθ/	mouths	/mauðz/
(14) miracle	/'mirəkl/	miraculous	/mi'rækjuləs/
(15) nature	/'neitʃə/	natural	/'nætʃərəl/
(16) nation	/'neifən/	national	/'næʃən/
(17) pronounce	/prə'nauns/	pronunciation	/prə'nʌnsi'eifən/
(18) practise	/'præktis/	practice	/'præktis/
(19) real	/riəl/	reality	/ri(:)'ælitɪ/
(20) relay	/ri'lei/	a relay race	/'ri:lei/
(21) Italian	/i'tæljən/	Russian	/'rʌʃən/
(22) record (n.)	/'rekɔ:d/	record (v.)	/'ri'kɔ:d/
(23) should	/ʃud/	shoulder	/'ʃəuldə/
(24) say	/sei/	says	/sez/
(25) separate (v.)	/'sepəreit/	separately	/'sipəritli/
(26) south	/sauθ/	southern	/'sʌðn/
(27) straight	/streit/	portrait	/'pɔ:trit/
strait	/streit/	mountain	/'mauntin/
		captain	/'kæptin/
(28) terrify	/'terifai/	terrible	/'terəbl/
(29) towards	/tə'wɔ:dz/	afterward	/'ɑ:ftəwɔ:d/
		upward	/'ʌpwəd/
		backward	/'bækwəd/
(30) use (v.)	/ju:z/	use (n.)	/ju:s/
		useful	/'ju:sfʊl/
(31) write	/rait/	written	/'ritn/
(32) wander	/'wɒndə/	wonder	/'wʌndə/
(33) close (v.)	/kləuz/	close (adj.)	/kləʊs/

(二) 下列单词的划线字母不发音

- (1) bomb climb comb dumbfound tomb doubt debt
(2) scene muscle science
(3) design foreign resign sign campaign
(4) hour honest exhibition exhaust
(5) know kneel knee knowledge
(6) calm talk walk chalk
(7) island
(8) bristly Christmas whistle
(9) league guest dialogue guide
(10) sword wrist write who whole answer whom whose wretched

(三) 下列单词的划线字母 a 发/i/

- (1) affectionate (2) comrade (3) cottage (4) courage (5) fortunate
(6) language (7) manage (8) message (9) necklace (10) package
(11) passage (12) surface (13) savage (14) palace (15) temperature
(16) village (17) voyage

(四) ex-的三种特殊发音

(1) ex-发/igz/

exact	examination	examine
exam	exist	example

(2) ex-发/eks/

extra	excellent	exhibition
expert	exercise	

(3) ex-发/iks/

excite	expect	experiment
expose	express	expense
experience	explode	excet
extend	explain	

六、语音练习

I. 找出下列各组单词中划线部分的读音与其他三个不同的词

- (1) A. trouble B. founder C. south D. loudly
(2) A. care B. prepare C. are D. scare
(3) A. renew B. return C. result D. remarry