

“三个代表” 重要思想

中等职业学校学生读本

主 编 曾仁松

副主编 龙 彦 陈婉珍 卫婷婷



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

SANGEDAIBIAO ZHONGYAO SIXIANG
HONGDENG ZHIYEXUEXIAO XUESHENG DUBEN

“三个代表”重要思想 中等职业学校学生读本

主 编 曾仁松

副主编 龙 彦 陈婉珍 卫婷婷



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”重要思想中等职业学校学生读本/曾仁松主编.
广州:暨南大学出版社, 2004.7

ISBN 7-81079-402-7

I. 三… II. 曾… III. “三个代表”思想—专业学校—学习参考资料 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 063051 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 编辑部 (8620) 85226593 85221601
营销部 (8620) 85225284 85228291 85220602 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心
印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 890mm × 1240mm 1/32
印 张: 3.25
字 数: 64 千
版 次: 2004 年 7 月第 1 版
印 次: 2004 年 7 月第 1 次
印 数: 1—6200 册

定 价: 7.50 元

前 言

本书是按照党中央关于“‘三个代表’重要思想进教材、进课堂、进学生头脑”的要求，专门为中等职业学校（中专、中技、职业高中）学生编写的教材。本书简明、扼要、通俗地介绍了“三个代表”重要思想的内容、内涵、历史地位，提出“三个代表”重要思想的时代背景及其形成的历史过程，以及中等职业学校学生学习实践“三个代表”重要思想的现实和深远意义。本书深入浅出，适合中等职业学校学生阅读。

编写本书参考的文献、著作、教材、报纸有江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》、胡锦涛同志《在“三个代表”重要思想政治理论研讨会上的讲话》、中共中央宣传部编写的《“三个代表”重要思想学习纲要》、刘润生、杨清海主编的《“三个代表”重要思想概论》、中共中央党校编写组编写的《江泽民论〈“三个代表”问答〉》、广东省职业技术教研室编写的《思想政治教程补充讲义》及《羊城晚报》等。

本书由曾仁松负责全书提纲、第一章编写及全书统

稿；卫婷婷编写第二章；陈婉珍编写第三、四两章；龙彦编写第五章。由于编者的水平有限和时间仓促，本书难免有不足之处，恳请师生们在教学过程中提出宝贵意见。

编 者

2003 年 10 月

目 录

第一章 概 论	(1)
第一节 “三个代表”重要思想的主要内容	(1)
第二节 “三个代表”重要思想的历史地位	(8)
第三节 学习实践“三个代表”重要思想的意义	(19)
第二章 代表中国先进生产力的发展要求	(24)
第一节 关于生产力理论	(24)
第二节 发展先进生产力是党保持先进性的根本要求	(27)
第三章 代表中国先进文化的前进方向	(34)
第一节 先进文化的含义及其地位作用	(34)
第二节 党代表着先进文化的前进方向	(38)
第三节 发展社会主义文化 建设社会主义道德	

	体系	(46)
第四节	弘扬中华民族精神 弘扬新时期广东人 精神	(51)
第四章	代表中国最广大人民的根本利益	(56)
第一节	必须坚持把最广大人民的根本利益作为 出发点和归宿	(56)
第二节	代表广大人民的利益是我们党的性质的 本质特征	(60)
第三节	要努力实现好、维护好和发展好人民的 利益	(64)
第四节	从严治党 反腐倡廉	(68)
第五章	实践“三个代表”重要思想 建设中国 特色社会主义	(74)
第一节	中国特色社会主义概述	(74)
第二节	中国特色社会主义的根本任务和发展 战略	(78)
第三节	中国特色社会主义的三大建设和改革 开放	(84)
第四节	中国共产党是中国特色社会主义的领 导核心	(93)

第一章 概 论

第一节 “三个代表”重要思想的主要内容

一、“三个代表”重要思想的主要内容及内涵

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这就是“三个代表”重要思想的主要内容。

“三个代表”重要思想包含着深刻的内涵。江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中指出：

我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。

我们党要始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力

体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

我们党始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

二、提出“三个代表”重要思想的时代背景

“三个代表”重要思想的提出，是国际形势变化的需要，是国内形势和任务的需要，是加强党的建设的需要。具体地说，提出“三个代表”重要思想的时代背景有“三个变化”、“两大转变”。

（一）“三个变化”

当代世界、当代中国和当代中国共产党发生了深刻的变化。第一，国际形势的变化。经济全球化呈现出新的特点，世界多极化在曲折中发展，社会信息化的影响日益广泛，各种文化思潮相互激荡，综合国力的竞争日趋激烈。和平与发展是当今时代的主题，维护世界和平、促进共同发展，是全世界人民的共同愿望。但是，影响和平与发展的不确定因素在增加，世界还很不安宁，人类面临着许多严峻挑战。第二，国内形势的变化。我国改革开放和社会

主义现代化建设取得举世瞩目的成就，我国的综合国力极大增强，国际地位得到很大提高，人民生活水平显著改善。但是，随着改革的不断深化，旧体制下存在的深层次问题集中而充分地暴露出来，随着物质生活水平的提高，人们必然提出更高的要求。如何正确处理改革、发展、稳定的关系，实现社会主义经济、政治、文化的全面发展，完成党在新世纪、新阶段的奋斗目标，需要有新的思路、新的突破和新的举措。第三，党的队伍状况的变化。国际形势和国内形势的变化，使我们党经受了巨大的考验和锻炼，我们的党在锻炼中成长，在考验中增长了本领和才干，党员的队伍在扩大，干部队伍的新老交替在不断进行，全党的整体素质在提高。同时，我们也必须承认，党的队伍还不够纯洁，腐败现象和脱离群众的现象还比较严重。这在很大程度上影响了我们党在群众心目中的形象。

上述“三大变化”，就成为判断我们党目前所处的历史方位的基础。

（二）“两大转变”

我们党历经革命、建设和改革的波澜壮阔的历史进程，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，转变为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受外部封锁和实行计划经济条件下的党，转变为对外开放和市场经济条件下领导国家建设的党。概而言之，我们的党是一个执政的党和建设的党。

“三个变化”和“两大转变”充分表明：形势逼人，

不进则退。作为一个已有八十年建党历史的执政党，如何适应世界进步潮流，始终保持自身先进性，永远立于不败之地，这是当代中国共产党人必须认真思考并回答的历史问题。正是在这样的历史背景下，江泽民同志提出了“三个代表”重要思想。

三、“三个代表”重要思想形成的历史过程

江泽民同志“三个代表”重要思想经历了一个酝酿、提出和丰富发展、形成思想体系三个阶段。

（一）“三个代表”重要思想的酝酿阶段

“三个代表”重要思想经历了一个很长时期的酝酿过程。江泽民同志指出：“我提出这个问题，是经过了长时期思考的。在实行改革开放和发展社会主义市场经济条件下，‘建设一个什么样的党、怎样建设党’，是一个重大的现实问题，直接影响我们党和国家的前途命运。党的十四届四中全会和十五大提出的党的建设的新的伟大工程，就是回答这个问题的。”可见，江泽民同志的思考始于党的建设中的一个重大的现实问题——“建设一个什么样的党、怎样建设党”。他关于“三个代表”的所思所想，也是由于新时期党的建设“新的伟大工程”的逐步推进而逐步形成了明确的主题；按照“三个代表”要求，全面推进党的建设“新的伟大工程”。以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体对推进党的建设“新的伟大工程”进行探索，作出部署的过程，正是江泽民同志关于

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

“三个代表”重要思想萌芽和酝酿的过程。

（二）“三个代表”重要思想的提出和丰富发展阶段

“三个代表”重要思想，最早是2000年2月21日江泽民同志在出席广东茂名高州市领导干部“三讲”教育会议的讲话中提出来的，不过，当时是提出了“两个代表”，即中国共产党要始终代表中国先进社会生产力的发展要求，代表中国最广大人民的根本利益。2月24日下午，江泽民同志在广州市主持召开党建工作座谈会，与部分企事业单位和街道党组织负责人共同探讨新时期如何加强党的建设。江泽民同志发表讲话指出：“总结我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线、方针、政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。人类又来到一个新的世纪之交和新的千年之交。在新的历史条件下，我们党如何更好地做到这‘三个代表’，是一个需要全党同志特别是党的高级干部深刻思考的重大课题。”这是江泽民同志第一次完整地提出“三个代表”重要思想。此后，他先后在江苏、浙江、上海、宁夏、甘肃、长春、海南、江西考察工作时和在京召开的多次会议上，从不同侧面深刻阐述了这一思想。

（三）“三个代表”重要思想的形成思想体系阶段

在党的八十周年生日即将到来之际，江泽民同志关于

“三个代表”的思想在理论上进一步系统化。2001年7月1日，在庆祝中国共产党成立八十周年大会上，江泽民同志第一次最为全面、系统地阐述了“三个代表”重要思想。他在讲话中总结了全党一年多来对“三个代表”的认识、怎样当好“三个代表”等情况，特别强调“三个代表”是相互联系、相互促进的统一体，强调坚持“三个代表”是我们党始终站在时代前列、保持先进性的根本体现和根本要求。以江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话为标志，“三个代表”开始由一个重要论断发展成为思想体系，标志着我们党形成了新世纪全面加强党的建设的伟大纲领。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了我们党指导思想上的又一次与时俱进。

四、“三个代表”重要思想在广东提出的实践基础

“三个代表”重要思想为什么会在广东提出呢？

一是广东具有提出“三个代表”重要思想的实践基础。“三个代表”重要思想是邓小平理论的直接继承和发展，而邓小平理论就包含了对广东经验的总结。广东是改革开放的“先行者”和“试验田”。十一届三中全会以来，广东人勇于探索和创新，取得了举世瞩目的成就，为邓小平理论提供了重要的实践基础，也为邓小平理论的正确性提供了现实的证明。无论是深圳、珠海特区的设立，

还是南巡讲话，无论是邓小平的社会主义市场经济理论，还是社会主义本质论和“三个有利于”的思想的形成或提出，都反映了邓小平关注着以深圳、珠海为代表的广东社会经济的发展，把广东作为全国改革开放前沿地区，作为全国的样板之一，并将广东改革开放的经验上升为理论。邓小平理论以中国人民建设有中国特色社会主义的实践经验为基础，特别是以广东经验为例证，回答了什么是社会主义和建设什么样的社会主义的问题，成为中国改革开放、建设有中国特色社会主义的指导思想。广东人大胆实践和创新，在各个领域都积累了宝贵的经验，为“三个代表”重要思想提供了实践基础。

二是广东的经验证明只有“三个代表”才能保证党的先进性。改革开放以来，特别是十三届四中全会以来，广东的改革开放和社会主义市场经济的发展“领风气之先”，社会经济发展在国内“领先一步”，许多实践属于创新式、开拓式的探索。江泽民同志在广东为提出“三个代表”重要思想而展开的调研活动，都是围绕着我们党如何代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益这些执政党建设的根本问题，听取地方各级干部和群众的心声的。他到高州的农业生产基地和深圳、顺德、广州的企业着重调研的是党如何代表中国先进生产力的发展要求的问题；到高州冼太庙、瀛洲公园、深圳的虚拟大学园区等地着重调研的是党如何代表中国先进文化的前进方向问题；到高

州农村、深圳南岭村等地着重调研的是党如何代表中国最广大人民的根本利益的问题。而在许多场合，他反复向各级领导以及群众提问，都围绕“三个代表”的几个方面，就应当建设一个什么样的党和怎样建设党的问题，征询方方面面的看法和要求，进行深入细致的调研。广东的干部和群众依据自身的理论和实践的探索所发表的意见，也得到了江泽民同志的肯定。

第二节 “三个代表”重要思想的历史地位

一、“三个代表”重要思想是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展

第一，“三个代表”重要思想坚持马克思主义的世界观和方法论，创造性地运用它们分析当今世界和中国的实际，为我们在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识 and 把握社会主义发展规律、更好地推进我国社会主义事业作出新的理论概括。辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，是马克思主义最根本的理论特征。马克思主义坚持从社会物质生产特别是生产力和生产关系的矛盾运动来解释世界，把生产力作为推动社会前进最活跃、最革命的力量，认为生产力的总和决定着社会状

况。始终代表中国先进生产力的发展要求，是对马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本原理的运用和阐发；始终代表中国先进文化的前进方向，是对马克思主义关于物质生活和精神生活、社会存在和社会意识的辩证关系这一基本原理的运用和阐发；始终代表中国最广大人民的根本利益，是对马克思主义关于人民群众是推动历史前进的动力这一基本原理的运用和阐发。“三个代表”重要思想的基本点，马克思主义经典作家都有论述，但把发展生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益与坚持党的先进性联系在一起，上升到党的性质和宗旨的高度，上升到党的指导思想的高度，构成一个完整的体系，是当代中国共产党人对辩证唯物主义和历史唯物主义的创造性运用和发展。“三个代表”重要思想既坚定不移地坚持了马克思主义的世界观和方法论，又赋予它们鲜明的时代精神和实践要求。

第二，“三个代表”重要思想坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，为我们坚持马克思主义的最终奋斗目标，根据实际制定和实施推动我国社会主义发展的科学战略提供了新的理论基础。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。“三个代表”重要思想强调树立共产主义的远大理想和坚定信念，同时强调共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，要立足

我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这个实际，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力。在我国社会主义初级阶段，我们党作为执政党的根本任务就是发展生产力，发展是我们党执政兴国的第一要务。发展是以经济建设为中心、经济政治文化相协调的发展，是促进人与自然相和谐的可持续发展。中国共产党人要坚持以兴国为己任、以富民为目标，走适合中国国情的社会主义发展道路，经过长时期的努力，不断使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实，不断促进人的全面发展，不断向党的最终目标前进。忘记远大理想而只顾眼前就会失去方向，离开现实工作而空谈远大理想就会脱离实际。“三个代表”重要思想既鲜明地坚持了马克思主义的社会理想，同时又为在锲而不舍的努力中不断朝着实现共产党人的远大理想和最终目标胜利前进指明了现实途径。

第三，“三个代表”重要思想坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场，注重从人民群众的实践中吸取养分，为我们坚持马克思主义的群众观点、不断实现最广大人民的根本利益提出了新的理论要求。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。“三个代表”重要思想强调中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。建设中国特色社会主义的根本