

95.9.22
周进源 唐豪 主编

广东人民出版社

广东社会事业发展研究

朱森林题



周进源 唐豪 主编 广东人民出版社

广东社会事业发展研究

唐豪林题



粤新登字01号

责任编辑：丘克军

封面设计：张永齐

广东社会事业发展研究

(内部发行)

周进源 唐 豪 主编

*

广东人民出版社出版发行

广东阳江市教育印刷厂印刷

(阳江市东风三路45号)

850×1168毫米 32开本 11.5印张 257,000字

1994年8月第1版 1994年8月第1次印刷

印数1—5000册

ISBN 7-218-01464-x/G·298

定价：8.50元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

必须重视和努力发展社会事业

——为《广东社会事业发展研究》出版而作

广东省计委主任 林树森

社会事业是国民经济和社会发展的的重要组成部分，是实现社会主义现代化的非常重要的领域。加强社会事业发展的研究和规划，是一项非常重要的工作。

社会事业范围十分广泛，既包括人口与计划生育、教育发展与健康保健、大众传播与文化体育娱乐、城镇劳动就业及农村劳动力转移与城市化，也包括住房与城市公共设施、生态与环境保护、公共安全与预防犯罪以及妇女、儿童、老龄人、残疾人等社会脆弱群体的保护等。总之，它肩负着加强精神文明建设、提高国民素质和改善人民生活质量、保证和促进经济发展、维护社会稳定的任务。人类社会发展至今，社会事业的发展还难以完全由市场去调节，很大程度取决于政府的行为。为此，我们必须重视和努力发展社会事业。

建国45年来，特别是改革开放15年来，我省的社会事业取得了很大的发展。例如，1993年全省小学学龄儿童入学率达99.5%，各类全日制学校在校生1136.47万人，每万人口中拥有在校生由

1949年的538人提高到1727人，拥有普通高等学校45所，45年来共培养大学毕业生35.68万人；1993年全省卫生机构发展到8572个，医院病床达12.9万张，专业卫生人员26.7万人，分别比1950年增长15.7倍、12.2倍和6.2倍，全省人口平均预期寿命从解放前的30多岁提高到1989年的72.97岁；45年来，我省体育健儿在国内外大赛中，共破、超世界纪录124项，92人获164个世界冠军；1993年全省拥有艺术团体125个，文化馆112个，公共图书馆112个，广播电台94座，电视台43座，广播电视各一套节目人口覆盖率达90.4%和90.9%，出版报纸409种、杂志890家；……真是数不胜数。所有这些成就，既凝结了全省人民的辛劳汗水，也体现了人民政府对发展社会事业的决心和努力。

展望未来，广东的社会事业将得到更大的发展。其跨世纪的蓝图，是令人振奋的。人才培养将大大加快，劳动者素质将全面提高，2010年全省实现普及高中阶段教育，每万人拥有普通高校在校生达到全国领先水平；医疗设施大大改善，实现人人享有卫生保健，平均预期寿命达74岁；以省会城市为中心，形成省、市、县、乡镇、管理区五级文化网络；全省将有三套电视节目和三套以上广播节目人口覆盖率达90%；人民生活水平大大提高，2010年人均消费额达7900万元，部分地区达到发达国家的水平；全省城乡现代化建设步伐大大加快，大批花园式城市和田园化乡村建成，城乡一体化的格局基本形成……

要实现这些目标，当然要付出很大的努力。我想，首先是要充分认识社会事业的重要性，正确处理好经济发展和社会发展的关系。我们不能把社会事业简单地看成是消费的事业，事实上，社会事业不仅产生社会效益，而且还直接或间接地创造经济效益，社会事业同经济发展之间存在着相辅相成、互为依托、互相促进的关系。经济发展是社会事业的物质基础，社会事业的发展又为经济发展创造了条件。其次是要认真搞好社会事业领域各行

业的规划工作，规划是“龙头”，社会事业规划也是这样，规划做好了，就有了明确的方向和目标。第三是要深化社会事业各行业的体制改革。例如教育的改革、社会保险制度的改革等，就是社会发展的重大课题。第四是要增加对社会事业的投入。社会事业的发展，离不开资金的投入，必须发挥计划调节的优势，积极发展社会事业；同时，各项社会事业必然不同程度地受到市场规律的影响，其投资体制和管理模式必须适应市场经济的要求，社会事业除了靠政府支持之外，还要调动社会的力量，发动社会来办。

一九九四年七月于广州

目 录

必须重视和努力发展社会事业·····林树森	
——为《广东社会事业发展研究》出版而作	(1)

规 划 篇

广东省二十年社会事业发展规划设想	
·····广东省计划委员会	(1)
一、人口、劳动工资和社会保险	
二、教育和人才	
三、卫生、体育、文化、广播电视事业	
搞好社会事业十年规划及“八五”计划，促进广东社会	
经济全面发展·····广东省计委副主任 周进源	(18)
广东省社会事业十年规划和“八五”计划	
·····广东省计划委员会	(25)
广东省儿童少年事业“八五”发展规划	
·····广东省计划委员会 广东省	
儿童少年工作协调委员会	(43)
广东省教育追赶亚洲“四小龙”构想	
·····广东省教育厅厅长 许任之	(54)
广东省社会保险事业发展的总体构想	
·····广东省社会保险事业局	(65)
“南粤锦绣工程”·····广东省文化厅	(73)
——广东省文化建设总体构想	
广东省旅游发展设想·····广东省旅游局	(94)

研 究 篇

在改革开放的新形势下，我们如何开展社会事业

计划工作……………周进源（119）

广东教育：十年回顾与十年展望

……………唐 豪 朱耀忠（125）

科技和社会事业的回顾与展望……………唐 豪（139）

关于提高我省计划生育工作水平的若干建议

……………王伟光 唐 豪 吕惠娟 黄小燕（144）

广东人口城镇化的现状与趋势

……………钟逢干 陈 跃（151）

流动人口与计划生育问题……………彭发强（170）

广东省教育与经济协调发展研究

……………唐豪 陈杰 朱耀忠 骆坚 刘华 区少芳（186）

珠江三角洲的改革开放与教育的发展……………伍柳亭（226）

发挥高校优势，促进教学、科研、生产三结合…唐 豪（243）

——广东高等学校调查

转换就业机制，实行市场就业……………陈贞辉（253）

广东农村劳动力转移及外省劳动力流入的调查

报告……………唐 豪 柯文湛 陈 杰 于春涛（263）

社会主义市场经济与社会福利事业的改革和发展

——珠江三角洲的实践和启示

……………张汉良 李承熹 王先胜（272）

农村老年保障面临的问题和对策……………王先胜（288）

论社会主义市场经济条件下的社区服务

……………王先胜（295）

积极探索职工医疗保险制度改革，逐步完善社会

保障体系……………龙肇斯（310）

加快我省卫生事业发展的主要对策……………唐豪 骆坚（318）

挪威的社会保障制度……………项明（323）

坚持改革开放，促进农村初级卫生保健的

深入发展……………广东省初级卫生保健委员会（332）

积极发动，精心组织，加快贫困地区农村卫生机构

建设步伐……………广东省卫生厅 广东省
计划委员会 广东省财政厅（340）

提高认识，调动社会力量，积极发展

广东广播电视事业……………广东省计划委员会（348）

广东文化市场的现状与发展对策……………广东省文化厅（356）

广东省二十年社会事业发展规划设想

· 广东省计划委员会 ·

一、人口、劳动工资和社会保险

(一) 人口

根据国家要求,我省“八五”和“九五”期末总人口分别控制在6875万和7305万人。以1990年6346万人(常住人口)为基数,“八五”期间净增529万人,平均年净增105.8万人,1995年人口自增率控制在14.99%以内;“九五”期增间净430万人,平均年净增86万人,年均增长率12.2%(全国为10.69%)。十年共增加人口959万人,平均年净增95.9万人,2000年人口自增率为11.88%。

我省人口工作具有出生率较全国高,死亡率较全国低的人口特点和海外华侨多、港澳台同胞亲属多、计划生育工作难度大的人情特点,以及经济发展带来的流动人口多、机械人口增长快的地区特点,再加上“八五”期间正处于第三次人口生育高峰,给人口控制工作带来困难。尽管如此,今后二十年我省人口仍要严格控制。根据我省20年经济发展目标,前10年将人口年均增长率控制在13.2%,10年将增836万人,2000年总人口为7185万

人,自然增长率为11%;后10年将人口年均增长率控制在11.5%,10年净增823万人,2010年总人口为8008万人,自然增长率为10%。

今后人口工作的重点,是解决多胎生育和早婚早育问题,严格执行生育政策,逐步提高我省的计划生育率,并在严格控制人口增长的同时,大力提高人口素质,抓好优生、优育、优教工作。

要完成人口计划,实现2010年的人口控制目标,应着重抓好以下几点:

- 1、进一步加强领导,坚持各级党政第一把手亲自抓,负总责,坚持人口计划目标责任制,坚持经常化、科学化、制度化和法制化的工作方针;

- 2、加强基层计划生育服务网络建设,为群众提供方便、安全、有效的计划生育服务;

- 3、加强计划生育科技工作,积极推广成熟的适用技术;

- 4、增加对计划生育事业的投入,保障计划生育事业发展的需要;

- 5、积极发展农村的社会养老保险事业,解决纯女户的后顾之忧。

(二) 劳动工资

今后二十年劳动力规划的基本方针是积极做好城乡劳动力的统筹安排,保证经济发展对劳动力的需要。前十年,要继续控制城镇待业率的增长,积极疏导以就地安置为主的农村剩余劳动力的转移,拓展国际劳务输出渠道,同时,要十分重视劳动力的培训工作,大力发展技工教育和开展职工技术培训。后十年,要在统筹调配全省劳动力的基础上,合理调整劳动力的产业结构和技术结构,劳动力工作的重点主要是质的培训 and 量的调配,并进一步扩大国际劳务输出。

根据今后二十年新生劳动力的增长和经济发展所提供的就业

岗位预测，城镇平均每年安排40万待业人员就业，待业率控制在2.5%以内；农村每年有50多万劳动力转移到非农产业，社会劳动者中第一产业劳动力的比重从1990年末的52.7%下降到2010年的10%以下。

今后二十年要适度调控城镇职工人数增长，使职工人数的增长与全省国民经济和社会发展保持合理的比例。1991年至2000年，全省职工计划年均递增5%，2001年至2010年，年均递增4.5%。按照国民经济发展的方针，坚持在发展生产的基础上逐步提高职工工资水平，使职工工资随经济发展和全员劳动生产率的提高以及国民收入的增加有计划按比例的增长。1991年至2000年，全省职工平均实际工资计划年均递增6.2%，加上增人因素，同期工资总额年均递增11.5%，与全省同期国民收入年均增长12.1%的比例关系为0.95：1；2001年至2010年，全省职工平均实际工资计划年均递增6.3%，加上增人因素，同期工资总额年均递增11.1%，低于全省同期国民收入年均增幅。

（三）社会保险

我省社会保险事业发展的总体目标是，建立统一的、多层次的、高度社会化的社会保险体系。具体是：

1、打破不同所有制之间、不同用工制度之间的界限，建立统一的社会保险制度；

2、覆盖范围扩展到所有城镇劳动者，并逐步向农村延伸；

3、社会保险费用由个人、企业、国家三方合理负担；

4、国家法定和非法定社会保险相结合，增强保障能力；

5、建立统一的社会保险管理体制；

6、扩大待业保险范围，保险费用主要用于待业期间的基本生活和重新就业训练机会以及组织生产自救；

7、医疗保险，引进保障医疗、控制开支的制约机制，建立多层次的医疗保险体系；

8、工伤保险，按不同行业所确定的费率交纳，全社会统筹使用。

规划设想：

第一，“八五”为起步阶段，建立新的社会保险制度的基本框架：

1、完善养老保险制度，建立统一的社会保险管理体制；把法定养老保险扩大到城镇和农村镇以上的社会劳动者；养老保险基金的筹集和给付逐步实行全省统一核算，储备基金集中管理，统一运用。

2、待业保险覆盖范围逐步扩大到城镇各类企业职工。

3、在现行的公费医疗和劳保医疗的基础上加以改进，同时开展社会医疗保险制度改革试点。

4、普遍实行工伤保险制度，把城镇各类企业职工纳入保障范围。

第二，“九五”为发展阶段，逐步发展新的社会保险体系：

1、把法定养老保险的覆盖范围扩展到富裕的农村地区。

2、在全省城镇范围推行社会医疗保险制度，范围包括社会劳动者及其供养的直系亲属。

3、完善待业、工伤保险制度。

第三，2001—2010年为成熟阶段，基本建立新的社会保险体系。

法定养老保险和社会医疗保险制度在全省农村推行，参加养老保险的劳动者占社会劳动者60%以上。

二、教育与人才

（一）广东教育和人才与“四小龙”的差距

1、初等教育

韩国在50年代初期便制定《六年义务教育计划》，到1955年，小学就学率达89.5%，1960年达95.3%，实现普及六年义务教育。在台湾，50年代的重点是普及小学教育，其小学学龄儿童入学率1950年是75%，1960年提高至96%，1970年达98%。我省小学学龄儿童入学率1970年为83.18%，1980年为96.22%，至1985年达98.07%，才宣布普及小学阶段义务教育。

2、九年义务教育

80年代初期，“四小龙”便实现普及九年义务教育。韩国自60年代起，初中毛入学率逐年增加，至1983年已达96.8%，基本实现普及。台湾从1968年开始实施九年国民教育，小学毕业生升学率1970年为80%，至1980年达97%。而我国1986年才颁布《义务教育法》，提出普及九年制义务教育的目标。我省小学毕业生升初中的比率，1970年曾高达92.41%，之后一直跌至1983年的59.57%，经过逐年回升后，1990年为87.56%，到1991年底，全省才有42个县（区）普及九年义务教育，占全省县（区）总数的35%。

3、高中教育

“四小龙”在普及九年教育的同时，高中阶段教育也迅速发展。如韩国高中阶段毛入学率，1960年仅19.9%，1975年已达40.5%，1983年则达到89.4%，而我省1990年初中毕业生升学率才44.52%。“四小龙”在发展高中阶段教育的过程中，很重视职业技术教育的发展，其高中教育规模主要是通过职业技术教育来扩充。台湾于80年代初期，普通高中入学人数已降至30%以下，而高职及五专入学人数则达70%以上。韩国职业高中学生数1983年便达88.6万人，占高中阶段学生数的45%。我省1990年普通中专、技工学校和职业高中在校生占高中阶段教育在校生的51.6%，职教比重虽略高于韩国，但在校生人数仅38.46万人，

仅相当于韩国的43%。

4、高等教育

台湾目前共有121所大专院校（不包括五年制专科学校的前三年、专科补校及空中大学），在校学生人数为42.5万人，平均每万人口拥有在校生210人。韩国1985年大学、学院、师范学院、研究生院在校生共102万人，平均每万人拥有在校生也近210人。而我省1990年有普通高校41所，在校生9.7万人，平均每万人口拥有在校生15.5人，与台湾、韩国相差12.5倍。如把四种形式即普通高校、成人高校、普通中专（高中起点）、自学考试（指当年考试）的高中后教育在学人数加在一起，为42.3万人，平均每万人拥有在校生也仅67人。

5、国民受教育程度

从义务教育年龄（6周岁）以上人口受教育程度的比较，可以看出我省人口素质与“四小龙”存在的差异。

台湾、广东六周岁以上人口受教育程度比重（%）

	台湾（1985年）	广东（1990年）
大学本科以上	4.3	0.54
大学专科	5.1	1.00
高 中	21.6	10.30（含中专）
初 中	19.8	26.55
小 学	40.7	46.62
不 识 字	8.4	14.99

在15岁以上人口中，文盲、半文盲人数台湾为117.6万人（1987年），占10.95%，广东为（1990年）663.2万人，占15.06%。在以上文盲、半文盲人口中，台湾主要集中在中、老年，15至39岁的仅占6%，而广东却高达14%。

（二）广东教育与人才2010年发展目标

今后20年，我省教育事业要与广东经济建设的高速发展相适

应，为我省国民经济与社会发展全面赶超“四小龙”提供人才保证，争取到2010年，使我省教育事业居全国领先地位，缩小与“四小龙”的差距并努力赶上“四小龙”。各类教育事业发展规划如下：

1、加快普及九年制义务教育进程，至本世纪末，全省保质保量地普及九年制义务教育，并争取提前两年即1998年实现。到1995年，全省小学毕业生升学率达92%，城市和经济、文化教育基础较好的县、区普及九年制义务教育，实现“普九”的县（区）占全省县（区）总教的65%。2000年，全省小学毕业生升学率达95%以上。全省全面实现普及九年制义务教育，并基本扫除青壮年文盲。到2010年，全省小学毕业生升学率达99%左右，全面优化中小学办学条件，教育质量有很大的提高，普及九年制义务教育得到进一步巩固。今后二十年，幼儿教育和特殊教育也相应向前发展，3至6岁儿童基本可以接受幼儿教育，聋、盲、哑和弱智儿童均可接受九年义务教育。

2、分阶段普及高中阶段教育，已实现普及九年制义务教育的地区，要集中力量加快普及高中阶段教育的步伐，而尚未实现普九的地区，也要在初中毕业生逐年增加的情况下努力保持一定的初中毕业生升学率。1995年，全省初中毕业生升学率保持在45%左右，2000年上升到50%以上，大中城市和珠江三角洲的县基本普及高中教育。后十年，要努力扩大高中阶段教育规模，力争到2010年，初中毕业生升学率达95%，全省普及高中教育。

大力发展中等职业技术教育，中等职业技术教育在校生占高中阶段教育在校生的比例，要从1990年的51.6%，达到1995年的54%，2000年的57%，到2010年，全省中等职业技术教育在校生要超过150万人，占高中阶段教育的60%以上，使中等职业技术教育成为我省高中阶段教育的主体。

3、多形式发展高中后教育，加快我省高等专门人才培养。

全省普通高校、成人高校、普通中专（高中起点）、自学考试四种形式高中后教育在校生，1995年达55万人，2000年达91万人，2010年再增加到260万人，平均每万人口拥有高中后教育在校生300人，达台湾2000年的水平。其中普通高等学校要从目前的42所发展到2000年的50所，2010年达65所，在校生要从1990年的9.7万人发展到1995年的13.5万人，2000年的19万人，到2010年增加到37万人，年均递增约7%。努力拓宽成人教育的办学路子，大幅度提高广播电视教育和自学考试的覆盖面，逐步实现成人教育的“宽入口，严出口”。

（三）实现广东教育与人才2010年规划的主要措施

1、要充分认识教育与人才在我省经济建设和社会发展的战略地位，采取切实措施真正提高知识分子的待遇，在全社会中形成尊重知识，尊重人才的共识。同时要加强教育立法，完善各种教育法规，达到以法治教。

2、大幅度增加教育投入，完善办学条件，优化教育环境。解决目前教育投入不足的主要措施是：a、确定财政这个教育经费主渠道的合理比例，并保证有适度的增长。要通过立法的方式，确定各级财政教育支出占财政总支出的合理比例，逐步实现全省财政教育经费占财政支出达25%，保证教育经费的增长速度略高于财政收入增长速度，并使生均教育经费逐年提高。b、提高教育附加费的征收比例，并开征其它教育税种。c、发行教育奖券，开办教育银行，提倡教育储蓄，成立各种人才与教育基金。d、制订鼓励社会团体、人民群众、华侨及港澳同胞捐资办学的政策，允许在贯彻党和政府教育方针、遵守国家法令的前提下开办私人学校。e、扶持各类学校开展勤工俭学，特别是要制定优惠政策促进各类职业教育、成人教育学校创办企业，“产”校结合，最终实现以“产”养校。f、随着人民生活水平的提高，根据人民群众的承受能力逐步提高非义务阶段教育的学杂费标