

高等医学院校创新教材 ■ 供中西医结合专业用

# 中西医结合导论

主审 陈可冀 主编 赵春妮 吕志平



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

《中国中西医结合杂志》 2014年第34卷第11期

# 中西医结合导论

主编：王琦 副主编：王琦 王琦 王琦

中国中医药出版社

高等医学院校创新教材  
供中西医结合专业用

# 中西医结合导论



主 审 陈可冀  
顾 问 王明杰  
主 编 赵春妮 吕志平  
副主编 赵清树 赵 博 钱月慧  
编 者 (以姓氏笔画为序)

王华楠 (四川大学)	李兰珍 (甘肃中医学院)
王志红 (云南中医学院)	罗永兵 (泸州医学院)
卢训丛 (三峡大学)	赵 博 (贵阳中医学院)
冯志成 (海南医学院)	赵春妮 (泸州医学院)
师建梅 (山西中医学院)	赵清树 (内蒙古医学院)
吕志平 (南方医科大学)	贺松其 (南方医科大学)
刘红杰 (暨南大学)	钱月慧 (宁夏医科大学)
李 杰 (青海医学院)	潘俊辉 (广州医学院)
李 锋 (第四军医大学)	
学术秘书 江 玉 (泸州医学院)	

人民卫生出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中西医结合导论/赵春妮等主编. —北京: 人民卫生出版社, 2010. 8

ISBN 978-7-117-13200-8

I. ①中… II. ①赵… III. ①中西医结合-高等学校-教材 IV. ①R2-031

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 133587 号

门户网: <a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a> 出版物查询、网上书店
卫人网: <a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a> 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

## 中西医结合导论

主 编: 赵春妮 吕志平

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13

字 数: 316 千字

版 次: 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-13200-8/R·13201

定 价: 29.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

## 编写说明

《中西医结合导论》是根据我国高等医学教育的发展和人才培养的需要而编写的,供高等医学院校中西医结合专业、中医学专业、临床医学专业教学使用的教材,也可作为从事中西医结合的研究者、管理者参考和医学爱好者自学使用的书籍。

《中西医结合导论》作为一门专业性的引导课程,其目的与任务主要是帮助医学生在接触、学习具体的医学课程之前,对医学科学的整体概貌和中、西医发展简史有清楚的认识和了解,并在此基础上,从不同层面对中西医学进行比较,进而让学生了解中西医结合在我国产生和发展的历史必然性以及中西结合临床运用和研究的价值所在,并对其发展前景进行展望,从而让学生明确自己肩负的责任与使命,激发学生的兴趣与热情。

本教材共分绪论、医学概述、医学发展简史、中西医学比较、中西医结合的概念与史略、中西医结合研究进展、中西医结合学习策略七章,另附中外医学大事比较简表。

本教材的编写,得到了主审陈可冀院士和顾问王明杰教授的大力支持和指导,体现了中西医结合前辈对中西医结合事业的关心和激励;还得到了人民卫生出版社的支持、指导和通力合作,得到了各参编院校的鼎力支持,在此一并表示诚挚的感谢。

在编写过程中,全体编写人员本着对中西医结合教育事业高度负责的态度和精神,精心编撰,通力合作,力求突显教材的科学性、时代性、公认性、简明性和实用性,努力把教材编写成教师易教、学生易学、突出特点、启发心智的一本好书。尽管如此,由于我们的水平和经验不足,对中西医结合一些问题的认识有一定的局限,因此在本教材的编写过程中,难免存在疏漏或不当之处,恳请同道专家及使用本教材的师生们提出宝贵意见,以便于我们不断地更正、修订和完善。

《中西医结合导论》编委会

2010年6月

<b>第一章 绪论</b> .....	1
<b>第一节 中西医结合导论的性质与任务</b> .....	1
一、中西医结合导论的性质 .....	1
二、中西医结合导论的任务 .....	3
<b>第二节 中西医结合导论的基本内容</b> .....	4
<b>第二章 医学概述</b> .....	7
<b>第一节 医学的含义、对象及目的</b> .....	7
一、医学的含义 .....	7
二、医学研究和服务的对象 .....	8
三、医学的目的.....	10
<b>第二节 医学的性质</b> .....	11
<b>第三节 医学模式及其演变</b> .....	12
一、医学模式与医学观.....	12
二、西医学模式及其演变.....	13
三、中医学模式及其特点.....	15
<b>第三章 医学发展简史</b> .....	19
<b>第一节 中医学发展简史</b> .....	19
一、远古—公元前 21 世纪 .....	19
二、公元前 21 世纪—公元前 476 年 .....	20
三、公元前 475 年—公元 265 年.....	22
四、265—960 年 .....	24
五、960—1368 年 .....	28
六、1368—1840 年 .....	35
七、1840—1949 年 .....	42
八、1949 年至今 .....	45
<b>第二节 西医学发展简史</b> .....	47
一、古希腊医学.....	47
二、古罗马医学.....	49
三、中世纪的医学.....	50

四、文艺复兴时期的医学	53
五、17世纪的医学	54
六、18世纪的医学	56
七、19世纪的医学	58
八、20世纪以来的医学	63
<b>第四章 中西医学比较</b>	<b>71</b>
<b>第一节 文化背景的不同</b>	<b>71</b>
一、中国传统文化与中医学	71
二、西方文化与西医学	83
三、多元文化共存	97
<b>第二节 认知方法的差异</b>	<b>97</b>
一、中医学的认知方法	98
二、西医学的认知方法	101
三、中西医结合方法论	103
<b>第三节 中西医诊疗的区别</b>	<b>104</b>
一、中西医学诊断方法的不同	105
二、中西医学治疗的差异	108
三、中西医结合诊疗方法	110
<b>第五章 中西医结合的概念与史略</b>	<b>113</b>
<b>第一节 中西医结合的概念</b>	<b>113</b>
一、三个认识层次的中西医结合概念	113
二、中西医结合的内涵	114
三、中西医结合的外延	114
<b>第二节 中西医结合的产生与发展</b>	<b>116</b>
一、西医学的传入与中西医汇通	117
二、中西医结合的形成与发展	118
三、中西医结合的发展趋势	119
<b>第六章 中西医结合研究进展</b>	<b>121</b>
<b>第一节 中西医结合基础研究进展</b>	<b>121</b>
一、阴阳五行学说的研究进展	121
二、藏象学说的研究进展	124
三、气的研究进展	132
四、经络学说的研究进展	134
五、病因学说的研究进展	136
六、四诊的研究进展	140
七、“证”的研究进展	145

第二节 中西医结合临床研究进展..... 147

    一、中西医结合内科研究进展 ..... 147

    二、中西医结合外科研究进展 ..... 156

    三、中西医结合妇产科研究进展 ..... 159

    四、中西医结合儿科研究进展 ..... 162

第三节 中西医结合方药学研究进展..... 163

    一、单味中药的研究进展 ..... 164

    二、中药复方及配伍规律的研究进展 ..... 173

    三、中药剂型改革的研究进展 ..... 179

    四、中西药联合应用的研究进展 ..... 180

第七章 中西医结合学习策略..... 185

    一、注意哲学思想的培养 ..... 185

    二、熟悉医学学习的四个阶段 ..... 185

    三、认识中西医学思维方式的异同 ..... 186

    四、了解中西医结合的发展趋势 ..... 188

附录 中外医学大事比较简表..... 189

主要参考文献..... 199





# 第一章 绪 论

中西医结合是综合运用中、西医药学理论与方法,以及在中、西医药学互相交叉、综合运用中产生的新理论、新方法,研究人体系统结构与功能、人体系统与环境系统(自然与社会)等的关系,探索并解决人类生命、健康及疾病问题的学科。中西医结合作为一门独立的新兴学科,是我国医学事业中具有代表性和原始创新能力的组成部分,是自近代以来,面对西方医学迅速发展和日益普及的现状,广大中西医结合工作者对于再解读生命科学问题进行有益探索的产物。经过长期的实践与研究,中西医结合取得了诸多成果,为促进中西医药学的结合,创造统一的新医药学奠定了基础。

中西医结合导论立足于中西医结合的发展现状,从中西医结合各专业学科取得的阶段性成果以及在此过程中积累的经验与认识出发,通过对中西医结合各分支学科的共性问题及其背后蕴涵的普遍性规律的综合判断,从总体上研究中西医结合的本质特点,逐步揭示中西医结合发展的一般规律,探讨普遍适用于开展中西医结合工作的独特的方法学内容,承前启后,促进中西医结合事业的进一步发展。与此同时,伴随着中西医结合理论与实践的不断进步,中西医结合导论也将在对中西医结合的再诠释中,得到完善和提高。

## 第一节 中西医结合导论的性质与任务

### 一、中西医结合导论的性质

#### (一) 中西医结合导论具有明显的综合性

中西医结合导论不同于其他各门具体的中西医结合专业学科,它具有自己特定的研究对象、研究方法以及由此产生的特定的发展规律。各专业学科作为中西医结合的分支,以其具体领域内的健康与疾病问题作为研究对象,综合运用中西医药学及其相互渗透中产生的理论与方法,在临床与实验研究基础上,形成本学科对生命科学问题各有侧重的认识,并在理论与实践的循环往复过程中得到逐步深入和提高,从而在不同侧面,从不同角度揭示了人体生命、健康与疾病的客观规律。中西医结合导论则是采用科学的思维方法对中西医结合各专业学科的研究成果进行分析与综合,着重对不同学科间横向联系中的共性问题 and 规律性认识进行总结和升华,通过对已有经验的理性综合和探索研究,阐明中西医结合的可行性、必要性及必然性,从总体上探究中西医结合的发展规律。

中西医结合导论虽然以中西医结合各分支学科的理论与实践成果为研究对象和中介,其研究过程并不是对各专业包含的具体知识的简单堆砌或叠加,而是从我国中西医药学长

期共存、发展融合的现状出发,对各部门具体的中西医结合专业学科的研究成果以及在研究过程中揭示的一些特殊的、个别的规律进行再思考,在纵深研究和横向比较中探讨中西医结合发展过程中出现的具有普遍适用的一般规律。无疑,对这一规律的逐步认识,与探索自然及人文社会科学领域内其他学科规律一样,是一个由特殊到普遍、由个别到一般的渐进式的发展过程。

中西医结合导论是对中西医结合已有经验进行的总结和判断,特别是对中西医结合研究过程中出现的新观点、新方法的理性思考,是在时代水平上对中西医结合的理论层面、实践层面及方法论层面上形成的横向性综合性研究。实践证明这种对中西医结合本质特点和普遍规律的综合性研究,鼓舞了各领域内中西医结合工作者的热情和勇气,坚定了其投身于祖国新医药学事业的信心,也在不同程度上指导着中西医结合各门具体专业学科的发展。

## (二) 中西医结合导论具有探索性和引导性

中西医结合导论是在同一生命科学领域内,两门相关学科相互交叉渗透的产物。具体说来,是在医学领域内,中西两种不同的医学体系相互融合的结果。中西医学虽然自成体系,并在相对独立的发展过程中形成了巨大差异,但是作为医学的不同分支,两者都以人类的生命、健康和疾病问题作为自己的研究对象,以维护和促进人类健康、提高生存质量作为本学科存在与发展的首要任务。回首医学发展的漫漫长路,对于生命科学问题以及生命与自然、社会的关系问题,中西医学从不同的角度,以不同的方式作出了自己的回答,为增进全人类的福祉作出了自己的贡献。中西医结合作为我国的开创性事业,面临着中医、西医、中西医结合三种力量长期并存、共同发展的现状。作为对中西医学的继承、创新和超越,中西医结合的发展,不能脱离拥有独立体系和丰富经验的两种医学,而是应该建立在中医学与西医学充分发展的基础之上,允许两者在独立发展、逐步演变的过程中自由融合,交叉创新。

中西医结合导论正是理性地思考中西医结合的发展现状,及时回顾与总结中西医结合发展历程中取得的新成果、突显的新问题,力图在适时的反思中寻找中西医结合特有的发展规律,在探索中促进中西医结合事业的不断前进。较之中西医学各自漫长的发展历程,有着近百年历史的中西医结合事业才刚刚起步,拥有巨大的创新潜力和提升空间。中西医结合导论作为中西医结合的分支学科之一,现有的认识反映的是当今时代对中西医结合的理解与思考,有待于进一步的探讨和验证,因而具有明显的探索性质。已有的理论成果虽不能高屋建瓴,但仍然可以为中西医结合工作者提供借鉴与启迪,引领中西医结合事业逐步走上自主创新、综合发展的道路。

## (三) 中西医结合导论具有鲜明的时代特征

中西医结合导论是以中西医结合所处的时代环境作为背景,开展对中西医结合各门学科的研究与总结,是对中西医结合医学的本质特征和内在规律进行探索,这就要求研究者在把握本学科现状和进展的同时,必须将中西医结合置于世界自然科学和人文科学发展的大环境中,时时留意它所处的国际和国内环境发生的变化,如是才能以更加宽广的视角审视中西医结合的过去和现在,在时代的高度上探讨中西医结合事业的未来。

20世纪80年代以来,全球化以不可阻挡之势席卷世界,对于自然科学而言,由于原有的以还原论为主的方法无法适应现实中跨学科、跨领域的新任务,科技发展的方向已经出现

从局部向整体、结构向功能、静态向动态、简单向复杂的转变。这一重要转变突出地表现为不同学科间的交叉、渗透以至融合,尤其在生命科学领域,将多学科交叉渗透创造出的新理论、新技术和新方法应用于对生命和疾病现象的再认识,已成为人们关注的焦点。

结合医学,作为自然科学的重要分支,顺应了时代环境下交叉融合的大趋势,沿着多学科、跨领域、综合创新的道路不断前进,其存在、发展以及取得的理论和实践成果本身就是对自然科学,尤其是生命科学领域内融合创新趋势的验证和肯定。

中西医结合是世界范围内结合医学的杰出代表,集中体现了传统医学与现代医学结合的累累硕果,引领着世界结合医学发展的方向。中西医结合导论正是以整个中西医结合作为研究对象,探索中西医结合的本质特征和内在规律。在理论与实践循环往复的过程中,中西医结合导论形成的理论认识对于推进中医学与西医学的交叉渗透,中西医结合及世界范围内结合医学的发展,均不无裨益。因此,中西医结合导论具有鲜明的时代特征。

## 二、中西医结合导论的任务

### (一)研究和揭示中西医结合存在与发展的必然性

中西医结合处在不同科学领域、不同学科间加速融合的时代背景下,在健康观念和卫生需求转变的过程中应运而生。中西医结合以中西医学两种独立的医学体系为创立的基础,吸收和借鉴两种相对成熟的医学在健康认识、疾病防治以及生命与自然和社会的关系问题等方面的优势,逐步形成与中西医学并立的新兴独立学科。回顾近半个世纪的发展历程,中西医结合医学取得的理论和实践成果在促进本学科建设的同时,也为中西医学的发展完善作出了自己的贡献。如中医学强调将人视为一个有机的整体,认为人与自然和谐统一而不可对立,这种整体观念为西医学在分析基础上的综合提供了有益借鉴,有助于西医学将眼光由显微结构的分子、细胞重新提升至有机体本身,研究范围由单纯的注重物质结构转为更多地关注心理和社会因素,由此带来西医的医学模式的转变。同此同时,随着科学技术的发展,越来越多的新器械、新技术、新手段和新方法以跨学科、跨领域的方式进入医学,为疾病的诊疗研究服务,这些新的工具不仅可以为西医所用,也在一定程度上推进了中医中药的现代化研究进程。

阐明中西医结合存在与发展的必然性,是中西医结合导论的重要任务之一。半个世纪以来,中西医结合在理论研究、临床研究及科学研究中取得的初步成果,推动了中西医学以及中西医结合的发展,特别是这些成果在适应医学模式转变、解决现有医学问题中发挥着积极作用,处在现代科学大融合背景下的中西医结合,其诞生与发展是历史的必然,并将随着社会的前进不断取得长足的进步。

### (二)总结和概括中西医结合的本质特征和总体发展规律

中西医结合导论的研究范围涵盖中西医结合医学的各个分支学科,通过发现和探究其中存在的共性问题,探索各门具体学科背后蕴涵的一般规律。当代中西医结合的发展,为中西医结合导论提供了日益丰富的成果和经验,拓宽了研究视野,在对中西医结合不断深入的思考中逐步揭示中西医结合医学的本质特征,探索中西医结合医学现阶段的发展方向。

中西医结合导论形成的理论认识来源于中西医结合医学各分支学科业已取得的理论、临床和科研成果。它运用理论思维的方法对这些成果进行分析、综合、概括与升华,逐步总结和概括中西医结合蕴涵的普遍规律。同时,中西医结合导论形成的理论和认识,在具有普

遍使用性的同时,也为探索各门具体学科的发展提供参考和借鉴,进而推进中西医结合各分支学科和整个中西医结合医学体系的建设。

中西医结合导论的主要任务是在对中、西医学及中西医结合的不懈探索和反复求证中,揭示中西医结合的本质特征和内在规律,探索适宜本学科发展的独特的方法学内容。作为一门开放性的学科,中西医结合只有在继承与创新中实现对中西医学的扬弃,在推动中西医结合体系的有机结合中确立自己特有的医学体系,才能向着创建统一的新医药学的目标稳步过渡。

### (三) 引导和加强中西医结合专业思想的建设

中西医结合导论是在对中、西医两种医学体系充分认识和整体把握的前提下,在开展中西医结合的具体实践过程中进行的探索与研究。它从整体的角度出发分析中医学、西医学和中西医结合的起源、本质、特征、发展规律、内部结构及其相互关系,论述医学的社会地位和社会功能,介绍相关文化背景、认知方法和现代研究状况等,阐明中西医结合的学习策略,是学习和研究中西医结合的一门重要的基础课,也是引导初学者的入门课。

医学科学门类多、分科细、内容繁杂、知识涉及面广,尤其是中医学文字深奥、医理精深,往往使初学者一时难得要旨。本课程旨在通过引而不发、导而不深的介绍,引导医学新生步入医学殿堂的大门。中西医结合导论作为一门专业性的引导课程,主要是帮助学生在接触、学习具体的医学课程之前,初步认识医学科学的整体概貌和基本结构,并能在较为客观、全面地了解中、西医两种不同医学体系的基础上,正确评价中、西医各自的特点与优劣,进而了解中西医结合的必要性及其发展前景,明确自己肩负的责任与使命,激发学生的兴趣与热情,从而起到树立专业思想的作用。通过该课程的教学,引导他们全面认识医学是什么,学习医学为什么,培养他们献身医学事业的精神,同时针对怎样学好医学这门学问,从学习策略上加以指导,更有效地引导医学生学好各门基础课和专业课,促进医学生知识、能力、素质的全面提高,加强学生的中西医结合专业思想的建设。

## 第二节 中西医结合导论的基本内容

中西医结合导论的基本内容主要是基于本课程的教学目的和任务而设定的,它包括绪论、医学概述、医学发展简史、中西医学比较、中西医结合的概念与史略、中西医结合研究进展和中西医结合学习策略七个章节。

绪论部分着重探讨了中西医结合导论这门新兴课程的性质和任务,并通过对中西医结合导论基本内容的介绍,使学生对全书的框架结构有一个大体的了解。

医学概述一章主要论述了医学的含义、对象与目的,讨论了医学的性质,介绍了医学模式与医学观、西医学模式及其演变以及中医学模式及其特点等,通过对以上知识的学习与了解,使学生初步认识到中、西医学的异同和各自的优劣。

医学发展简史一章分别介绍了中医学和西医学的发展简史,从而使学生了解中、西医学各自的历史发展轨迹、发展规律和发展特点,并从纵、横方向全面了解中、西医学。

中西医学比较一章主要从孕育中医学和西医学的不同文化背景以及由此而产生的不同认知方法和诊疗方法等方面进行比较,从而帮助学生更加清楚地认识和理解中、西医两大医学体系的异同,有利于学生对中、西医学具体理论知识和医疗技能的学习与理解。

中西医结合的概念与史略一章是在对中医学、西医学分别有所了解的基础之上,再对中西医结合的内涵与外延、中西医结合的产生与发展、中西医结合的发展趋势等进行扼要介绍。本章要向学生回答中西医结合是什么、从何处来、向何处去等问题,以使更加明白自己所肩负的责任。

中西医结合研究进展一章从中西医结合基础、临床、方药学三个方面展开论述。分别探讨了中西医结合基础研究在阴阳五行、藏象、气血津液、经络、病因病机、治则治法和四诊等方面的研究进展,归纳了中西医结合临床在内、外、妇、儿等不同学科中所取得的实践性成果,介绍了中西医结合方药学在药理研究、中药有效成分及剂型改革研究、中药复方及配伍规律研究和中西药联合应用研究中取得的突破。通过对中西医结合不同分支领域的研究现状、积累的成果和经验、开拓的思路与方法等的总结和介绍,以激发学生的学习热情,启发学生的科研思维。

与此同时,卓越的中西医结合人才的培养,离不开正确学习策略的指导,本书最后探索性地提出了中西医结合特有的学习策略。其目的不在于确立一套固定的思维方式或培养模式,而是在继承已有的关于中西医结合人才培养和学习方法的认识基础上,在对中西医结合学习策略的逐步探索中实现创新和超越,推动中西医结合人才队伍的建设和发展。



## 第二章 医学概述



### 第一节 医学的含义、对象及目的

#### 一、医学的含义

医学的含义涉及人们对健康与疾病、生命与死亡的认识以及医学研究的动机与目的。

中世纪,阿拉伯伟大的医学家阿维森纳(Avicenna,980—1037年)在其《医典》中,曾将医学定义为:“医学是科学,我们可以从中学到在健康和非健康时人体的种种状态,为什么健康易于丧失,并用什么方法使失去的健康得到恢复。换言之,医学就是如何维护健康的技艺和健康丧失后使之恢复健康的技艺。”这个定义立足于“健康”而不是立足于“疾病”来揭示医学的实质。作为杰出的医学家、哲学家和自然科学家,阿维森纳以惊人的洞察力和概括力,在将近一千年前,能给医学作出如此深刻而有预见性的解释,是值得重视的。

健康与疾病是医学科学面对的主要研究领域,医学不只是针对疾病的治疗,而是处理与健康相关问题的一门科学,它以提高人体自身素质为目的,关注的不仅是人体的器官和疾病,更重在人(身体和心理)的健康和生命。

同时,医学又是一种社会实践活动,医学的理论源于实践,人类在长期同自然界作斗争的生存竞争中,逐渐积累了大量的医药学经验,随着哲学、文化、科学技术的不断进步,这些感性的医药学经验上升为理性的理论,而理论又在医疗实践中不断得到验证和完善,所以说医学是一门实践的 science、应用的 science。医学不只是医疗实践的直观反映,也绝不仅仅是一门技艺,它是一种有理论体系的科学,它包括医学科学知识和医学实践活动两个部分。

概言之,医学是人们在认识、保持和增强人类健康的思想和观念的指导下,以预防和治疗疾病,关注人(身体和心理)的健康和生命的科学知识体系和实践活动。

目前,我国主要有中医学和西医学两大医学体系。中医学,即中国医学,是发祥于中国古代社会的研究人体生命、健康、疾病的科学,它具有独特的理论体系、丰富的临床经验和科学的思维方法,是以自然科学知识为主体,与人文社会科学知识相交融的科学知识体系。它以中国古代的唯物观和辩证观,即元气论和阴阳五行学说为哲学基础,以整体观念为主导思想,以脏腑经络的生理病理为研究核心,以辨证论治为诊疗特点。在漫长的历史发展进程中,其丰富的理、法、方、药理论知识和临床经验,在疾病的预防和人类卫生保健事业中,发挥了不可忽视的作用。

西医学是最近三四百年来在解剖学、生物学及现代科学技术基础上发展起来的新兴的

现代医学科学理论体系。主要采用科学实验方法,从宏观到微观,直至目前的分子、基因层次水平,发展极为迅速,超过其他任何一门医学科学,成为世界医学的主流。现代医学主要由三个部分组成,即基础医学、临床医学和预防医学。基础医学主要是研究人体的结构、功能、遗传和发育以及病原体、免疫及病理过程、药物作用、发病机制等;临床医学主要以求诊的个体病人为对象,讨论疾病的诊断和治疗;预防医学,是以一定的社群为对象,研究人群的健康状况和疾病在人群中的分布,着重讨论致病原因及相应的预防措施。

目前,以中、西医学为主的世界各种医学科学都有待完善。人类进化了若干万年,但直到现在,尚有许多疾病发生的原因仍不清楚,在医学领域要真正弄清人体生命的奥秘,还有一个漫长的路程。中医学和西医学,尽管两者是在异质的文化土壤上和社会背景中产生并发展,但它们所描述和研究的都是生命机体,从其研究内容和方法来说是互补的,属于本质相同而描述表达方式不同的两种科学形式,并不是两大割裂的医学体系。在我国,一门尚待确立的新兴医学——中西医结合医学正在成为创新发展的一种医学形态,使医学更大限度地造福于人类,两者的统一是大势所趋、不可改变的,这种统一将成为现代自然科学的一场革命。目前,虽尚未实现中医、西医两种医学体系的有机结合,但中西医结合已成为一门新兴的医学学科,逐步形成了其相对独立的知识体系。

## 二、医学研究和服务的对象

### (一) 医学研究的对象

医学科学的主要研究对象是人,它着重探讨人的健康、疾病及其防治。由于人类生存于自然界,同时又组成社会,赋予了人兼有自然和社会的双重属性,因而人类为了保障自己的健康,提高生存质量,延长生命,就必须认识人类自身生命的物质基础、结构形态、运动规律,认识影响人类健康与疾病的一切自然因素、社会因素和心理因素。同时,还要依据对这些规律性的认识成果,创造出防治疾病、增进健康的技术手段。也就是说,医学科学的研究对象是以人为中心,围绕人与自然和社会环境的关系,并受人类卫生保健这一社会需要的制约、支配。医学科学要研究人体正常的生理及病理状态的生命活动和规律;研究预防、治疗疾病,保护、增强或恢复人体健康,以及延长生命、提高生活质量等的规律;研究自然环境、社会环境、个人行为习惯、心理因素对人类生理、病理的影响、作用机制及其规律;研究医学科学自身的性质、特点及发展变化规律等。

### (二) 医学服务的对象

医学的根本任务是保护人类的身心健康,因而它的服务对象也由这一根本任务所决定。要认清医学科学的服务对象,必须首先了解健康、疾病、亚健康等基本概念。

1. 何谓“健康” 由于孕育中西医学的文化背景不同,因此中、西医学对“健康”概念的诠释也不一样。

既往西医学普遍认为:“健康就是没病”,或者健康是“人体各器官系统发育良好、体质健壮、功能正常、精力充沛并具有良好的劳动效能的状态。通常用人体测量、体格检查和各种生理指标衡量”(《辞海》)。这里只是把人作为生物有机体来对待,忽视了人的社会属性,因而这种解释是不完善的。1948年世界卫生组织(WHO)成立时在其宪章中提出了健康的新概念,认为:“健康乃是一种在身体上、心理上和社会上的完好状态,而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态”。并对健康这一概念做出了比较详细的解释,除了没有病理改变外,对心理状



态提出了具体要求,如要有充沛的精力,能从容地担负日常工作和生活,并且不会感到疲劳和紧张;应该积极乐观,勇于承担责任,心胸开阔;必须是精神饱满,情绪稳定并且善于休息的人;要有较强的自我控制能力和排除干扰的能力;有较强的应变能力、反应能力,并且有良好的适应环境变化的能力,两眼炯炯有神、灵活自如,善于观察等。总之,完整的健康概念应包括生理、心理和社会适应能力三方面的良好和完好状态,而不仅仅是生理上没有病态。显然这种解释是较为全面的。随着生产水平的提高和科学技术、社会的不断进步,人们对健康水平的要求也越来越高。

中医学认为:健康是指形神合一的人体自身以及人与外界环境(自然环境和社会环境)之间不同层面保持动态平衡的结果。正常情况下,机体有自我调节、自我平衡、自我恢复的能力。而这种自我调控能力是通过机体内部多重系统的协调统一而实现的,如阴阳的平衡协调、五脏系统之间的协调统一、经络系统的双向调节性等等。机体内部的这些系统的功能活动,从不同的角度体现了人体生命活动的规律性,并且维持着人体内外环境的相对平衡,从而保障健康。也就是说,人体是一个高度协调、有序的自组织系统,同时又受到自然环境和社会环境的影响,而健康是一种自我稳定的生态平衡状态。

2. 何谓“疾病” 疾病概念(concept of disease)是关于疾病本质认识的概括,它随人类对疾病认识水平的不断提高以及疾病本身的发展变化而有所变化。

目前西方医学认为:疾病是机体在一定病因的损害性作用下,因自稳调节(homeostatic control)紊乱而发生的异常生命活动过程。在大多数情况下,疾病过程中,机体对病因所引起的损害,可产生或发生一系列抗损害反应。自稳调节的紊乱,损害和抗损害反应,表现为疾病过程中各种复杂的功能、代谢和形态结构的异常变化,而这些变化又可使机体各器官、系统之间以及机体与外界环境之间的协调关系发生障碍,从而引起各种症状、体征和行为异常,特别是对环境的适应能力和劳动能力的减弱甚至丧失。

疾病可以通过对生物结构、功能和生化方面的特异性变化的观察,客观地检测出来,在临床上可以明确诊断、标出特定病名的异常现象。一般要确定为疾病,需符合以下几个条件:①病人对病症的主观感觉;②医生检查出病人的身体确有某种失调现象;③病人的状况与某一判明的临床类型相吻合。实际上,由于定期的人群普查和诊断技术的先进,许多疾病可早发现、早诊断,即在病人尚无自我不适、尚无临床症状时,通过体检普查发现某些功能、器官或生化指标的异常,也属疾病的范畴,为区别起见,前者称为“临床疾病”,后者称为“前临床疾病”。

中医学认为:疾病是形神合一的人自身以及人与外界环境(即自然环境和社会环境)之间平衡失调的结果,它是与健康相对而言的。具体地讲,疾病是指人在邪气(致病因素)作用下,人之正气与之抗争而引起的机体阴阳失调、气血紊乱、脏腑组织损伤或生理功能失常,并出现一系列临床症状和体征的异常生命过程。

3. 何谓“亚健康” “亚健康”是人们表现在身心情感等方面的处于健康与疾病之间的一种健康低质状态及其体验,也指无器质性病变的一些功能性改变。患者有多种异常表现和体验,而通过常规的物理、化学检查方法又不能检出阳性结果,难以作出疾病的诊断。

20世纪中期,前苏联学者 N. Berhman 通过研究发现,人体除了健康状态和疾病状态之外,还存在着一种非健康、非疾病的中间状态,并提出“第三状态”的概念,即亚健康状态。较早关注和研究亚健康问题的美、日两国,将疲劳综合征作为亚健康状态的主要研究内容。我