

修订版
NEW

2003-2008 日本语能力测试 真题详解2级

刘芬 杜雪丽 王伟军 ◆ 编著
[日]石桥一纪 石川康惠 ◆ 审校

- ▶ 完全针对能力测试
- ▶ 考点内容全面覆盖
- ▶ 模拟练习提供自测

- ▶ 全真试题详细解析
- ▶ 副词句型全部掌握
- ▶ MP3光盘超值奉送



随书附赠MP3光盘

中国宇航出版社

2003—2008 日本语能力测试 真题详解 2级

(修订版)

刘 芬 杜雪丽 王伟军◆编著
[日] 石桥一纪 石川康惠◆审校



中国宇航出版社

· 北 京 ·

内 容 提 要

《2003—2008 日本语能力测试真题详解 2 级》采用了 2003—2008 年日语能力测试 2 级的原题,内容包括试题、答案及计分方式、解析和听力原文等四部分。编者对每一道题目都进行了非常详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点。「文字・語彙」和「読解・文法」部分都附有译文,便于读者对照理解;除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的答案选项也作了解说,具有举一反三的效果。「聴解」列出了关键词和内容提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。书后附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

本书资料新、内容全、具有权威性,解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。本书可供日本语能力测试考生使用,也可作为高等院校日语专业的教学参考书。

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

2003 - 2008 日本语能力测试真题详解 2 级 / 刘芬,杜雪丽,王伟军编著. —北京:中国宇航出版社,2009. 5

ISBN 978 - 7 - 80218 - 249 - 3

I. 2... II. ①刘... ②杜... ③王... III. 日语—水平考试—解题 IV. H369. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 104810 号

策划编辑 楚晓琦 责任校对 赵振宇 高录霞
责任编辑 楚晓琦 封面设计 尤卡工作室

出 版 中国宇航出版社
发 行

社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

版 次 2009 年 5 月第 3 版
2009 年 5 月第 4 次印刷

规 格 787×1092

开 本 1/16

印 张 22. 25

字 数 555 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 249 - 3

定 价 38. 80 元(赠 MP3 光盘)

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前 言

日语能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育协会于 1984 年建立的一套较为完整的考试评价体系,该考试 2009 年起每年举办两次,分别于 7 月和 12 月实施。为满足社会各界日语学习者的需求,我们编写了《2003—2008 日语能力测试真题详解》(1—3 级)(配 MP3 光盘)。本书选用了最新的 2003—2008 年的日语能力测试 1 级、2 级、3 级真题作为解析对象进行编写,特点如下。

1. 资料新,内容全,具有权威性。

本书试题全部采用 2003—2008 年日语能力测试 2 级的原题,是目前包容历届考题最新的版本。内容包含试题、答案及计分方式、解析和听力原文等四部分。

2. 解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。

本书的着眼点不仅仅在于应试能力的提高,而且更注重读者日语能力的提高。因为最好的应试方式是建立在日语实际能力提高的基础上的。本着这个原则,编者对每一道题目都进行了详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点,主要体现在如下几个方面:

(1)除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的答案选项也作了解说,读者能够清楚地了解到错误答案究竟错在哪里,能够在知其然的同时知其所以然。

(2)「文字・語彙」部分,即使是一些硬性的内容,也做出了清楚的说明,特别是关于词义理解的题目,不仅对正确的选项作了详细的解析,同时对其他 3 个错误选项也作了解说并附有译文,具有举一反三的效果。

(3)「読解・文法」部分,对读解文章中的每个问题都进行了详细的解说,并对所有的文章都附上了译文,便于读者对照理解。对文法部分的每个答案都给了解说,同时对错误选项也作了必要的分析说明。所以,读者每看一个题目就能学到 4 个语法知识点,这也是区别于以往同类图书的优势所在。

(4)「聴解」部分在给出正确答案的基础上,列出了得出正确答案的关键词,并且对相关图表和内容给与提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。

3. 附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。

难度同考试相当,考生随本书复习完,可按照考试时间,进行实战演练。

4. 附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

副词和句型是日语学习的难点之一,也是考试考查的重点之一。那么要通过日语能力测试到底要掌握多少副词和句型,掌握哪些副词和句型,是众多考生感到难把握的问题。本书专门列出了日语能力测试中常用的副词和句型,可以帮助读者从副词和句型的海洋中圈定重点记忆对象。读者可以对照查看自己掌握了哪些,还没掌握哪些,备考时可以有的放矢地学习。

本书由青岛大学日语系教师编著,其中 2003—2006 年的「文字・語彙」部分由张科蕾、郝靓

编写,「読解」部分由荆玲、程长泉编写,「文法」部分由窦文、杜雪丽编写,「聴解」部分由张淑玲、刘胭脂编写,2007 年真题解析全部由张科蕾编写,2008 年真题解析全部由刘芬(现执教于青岛酒店管理职业技术学院)编写,模拟试题和附录部分由王伟军编写。日本外教石桥一纪和石川康惠对全书进行了审校;本书模拟题部分的听力录音,由北京语言大学日本外教鸿池由美子和藤田类共同完成,在此一并表示感谢。

我们真诚地希望在本书的陪伴下,考生能在考前做好充分准备,顺利通过考试。

编者

2009 年 4 月

目 录

关于日本語能力测试的简单说明

2003 年日本語能力試験 2 級	1
【試験問題】	1
文字・語彙	1
聴解	6
読解・文法	9
【正解と配点】	20
【解析】	22
文字・語彙	22
聴解	27
読解・文法	30
【聴解スクリプト】	40
2004 年日本語能力試験 2 級	48
【試験問題】	48
文字・語彙	48
聴解	53
読解・文法	56
【正解と配点】	67
【解析】	69
文字・語彙	69
聴解	74
読解・文法	76
【聴解スクリプト】	86
2005 年日本語能力試験 2 級	95
【試験問題】	95
文字・語彙	95
聴解	100
読解・文法	103
【正解と配点】	116

【解析】	118
文字・語彙.....	118
聴解.....	123
読解・文法.....	126
【聴解スクリプト】	136
2006 年日本語能力試験 2 級	144
【試験問題】	144
文字・語彙.....	144
聴解.....	149
読解・文法.....	152
【正解と配点】	164
【解析】	166
文字・語彙.....	166
聴解.....	171
読解・文法.....	174
【聴解スクリプト】	185
2007 年日本語能力試験 2 級	193
【試験問題】	193
文字・語彙.....	193
聴解.....	198
読解・文法.....	201
【正解と配点】	213
【解析】	215
文字・語彙.....	215
聴解.....	220
読解・文法.....	222
【聴解スクリプト】	233
2008 年日本語能力試験 2 級	242
【試験問題】	242
文字・語彙.....	242
聴解.....	247
読解・文法.....	253
【正解と配点】	267
【解析】	269
文字・語彙.....	269

聴解	274
読解・文法	276
【聴解スクリプト】	287
2009 年日本語能力試験 2 級	296
【模擬テスト】	296
文字・語彙	296
聴解	301
読解・文法	305
【正解と配点】	315
【聴解スクリプト】	317
附录 A 日本語能力試験 2 級常用副詞	328
附录 B 日本語能力試験 2 級常用文型	335

2003 年日本語能力試験 2 級

【試験問題】

文字・語彙

問題Ⅰ 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1 話しあいでは決まったことを記録する。

[1]

[2]

- | | | | | |
|----------|--------|---------|---------|---------|
| [1] 決まった | 1 きまった | 2 おさまった | 3 かたまった | 4 まとまった |
| [2] 記録 | 1 きえん | 2 きろく | 3 きじゅつ | 4 きりよく |

問 2 子どもは成長するにしたがって知恵がつく。

[3]

[4]

- | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| [3] 成長 | 1 せいなが | 2 ぜいなが | 3 せいちょう | 4 ぜいちょう |
| [4] 知恵 | 1 しえ | 2 ちえ | 3 しけい | 4 ちけい |

問 3 このことについて例外は認めません。

[5]

[6]

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| [5] 例外 | 1 れがいがい | 2 れいがいがい | 3 れつがいがい | 4 れんがいがい |
| [6] 認めません | 1 すすめません | 2 つとめません | 3 ふくめません | 4 みとめません |

問 4 エンジンに異常があるという連絡があった。

[7]

[8]

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| [7] 異常 | 1 いじょう | 2 こしょう | 3 ししょう | 4 ひじょう |
| [8] 連絡 | 1 てんかく | 2 てんらく | 3 れんかく | 4 れんらく |

問 5 この機械は操作が比較的簡単です。

[9]

[10]

- | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| [9] 操作 | 1 そうさく | 2 ぞうさく | 3 そうさ | 4 ぞうさ |
| [10] 比較的 | 1 ひかくてき | 2 ひがくてき | 3 ひこうてき | 4 ひごうてき |

問 6 この政党から総理大臣が出たことはない。

[11]

[12]

- | | | | | |
|---------|-------|--------|-------|--------|
| [11] 政党 | 1 せいと | 2 せいとう | 3 せいど | 4 せいどう |
|---------|-------|--------|-------|--------|

- [12] 大臣 1 たいしん 2 たいじん 3 だいしん 4 だいじん

問 7 この説は誤りだと仮定してみよう。

- [13] 誤り 1 あやまり 2 いつわり 3 こだわり 4 さだまり
- [14] 仮定 1 かてい 2 かりてい 3 はんてい 4 ばんでい

問 8 昨年度の日本における総医療費は 30 兆 3583 億円であった。

- [15] 医療 1 いりゆう 2 いりよう 3 ちりゆう 4 ちりよう
- [16] 兆 1 ちゅ 2 ちゅう 3 ちょ 4 ちょう
- [17] 億 1 おく 2 おうく 3 おくう 4 おつく

問 9 世界の主要都市の暮らしやすさについて調査する。

- [18] 主要 1 しゅよ 2 しゅよう 3 しゅうよ 4 しゅうよう
- [19] 暮らし 1 ならし 2 てらし 3 さらし 4 くらし
- [20] 調査 1 ちょうさ 2 こうさ 3 しんさ 4 けんさ

問題Ⅱ 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1 もうしこみ書のけいしきがへんこうされた。

- [21] もうしこみ 1 申し込み 2 申し込み 3 申し混み 4 申し混み
- [22] けいしき 1 刑式 2 刑式 3 形式 4 形式
- [23] へんか 1 変化 2 変更 3 変則 4 変換

問 2 みなさん、せっきよくてきにぎろんにさんかしてください。

- [24] せっきよくてき 1 責局的 2 責極的 3 積局的 4 積極的
- [25] ぎろん 1 儀論 2 儀論 3 議論 4 議論
- [26] さんか 1 参加 2 参画 3 賛加 4 賛画

問 3 たにのそこから発見されたこうぶつは、たいへんめずらしいものらしい。

- [27] たに 1 谷 2 俗 3 浴 4 容
- [28] そこ 1 底 2 低 3 抵 4 邸

- [29] こうぶつ 1 公物 2 高物 3 貢物 4 鉱物
 [30] めずらしい 1 妙しい 2 珍しい 3 貴しい 4 稀しい

問 4 えいきゅうにせんそうが起きないようにねがう。

- [31] [32] [33]
 [31] えいきゅう 1 永久 2 永遠 3 恒久 4 恒遠
 [32] せんそう 1 戦双 2 戦争 3 闘双 4 闘争
 [33] ねがう 1 求う 2 祈う 3 望う 4 願う

問 5 どんなに健康にじしんがあっても、ゆだんしているとかぜをひく。

- [34] [35]
 [34] じしん 1 自身 2 自真 3 自信 4 自伸
 [35] ゆだん 1 由断 2 由談 3 油断 4 油談

問 6 あくてんこうのため、荷物のとうちやくがおくれた。

- [36] [37] [38]
 [36] あくてんこう 1 悪天向 2 悪天荒 3 悪天航 4 悪天候
 [37] とうちやく 1 至着 2 到着 3 致着 4 倒着
 [38] おくれた 1 延れた 2 留れた 3 遅れた 4 滞れた

問 7 きょうどうで部屋を借りれば、家賃をせつやくできる。

- [39] [40]
 [39] きょうどう 1 共同 2 共働 3 供同 4 供働
 [40] せつやく 1 儉約 2 儉略 3 節約 4 節略

問題Ⅲ 次の文の _____ に入れるのに最も適当なものを 1・2・3・4 から一つ
 選びなさい。

[41] スピーチが終わると、会場から _____ が起こった。

- 1 握手 2 応援 3 拍手 4 理解

[42] 転ばないように _____ に気をつけてください。

- 1 足元 2 足早 3 足音 4 足跡

[43] 今度の打ちあわせは土曜日です。 _____、時間は後ほどお伝えします。

- 1 なお 2 さらに 3 むしろ 4 それでも

[44] みそしるをつくって、ごはんを _____。

- 1 きざんだ 2 たいた 3 わかした 4 むいた

45 何があったのか _____ 話していただけませんか。

- 1 するどく 2 すまなく 3 けわしく 4 くわしく

46 弱点を _____ して、オリンピック選手に選ばれた。

- 1 修正 2 修理 3 回復 4 克服

47 田中さんは毎回予習を _____ やってくるまじめな学生だ。

- 1 ふたたび 2 そんなに 3 ちゃんと 4 かわりに

48 漢字を書くのは _____ だが、読むほうは問題ない。

- 1 得意 2 敬意 3 上手 4 苦手

49 彼は、今度のコンサートが終わったら歌手を _____ したいと語った。

- 1 移動 2 引退 3 失業 4 完了

50 人間は言葉による _____ を行う動物である。

- 1 コミュニケーション 2 オートメーション
3 コレクション 4 ファッション

問題Ⅳ 次の51から55は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を1・2・3・4から一つ選びなさい。

51 お金を出すのをいやがる人。

- 1 かち 2 けち 3 とち 4 ふち

52 他人の迷惑を考えないで、行動するようす。

- 1 あつかましい 2 あわただしい 3 はなはだしい 4 いさましい

53 足りない点を補う。

- 1 パスする 2 セットする 3 カバーする 4 マイナスする

54 ものが多すぎて余っている状態。

- 1 多分 2 多量 3 過剰 4 過半数

55 川を流れとは反対の方へ進むこと。

- 1 おいかける 2 さかのぼる 3 たちあがる 4 とりかえる

問題Ⅴ 次の56から60の言葉の使い方として最も適当なものを1・2・3・4か

ら一つ選びなさい。

56 せっかく

- 1 せっかく休みをとって旅行に来たんだから、仕事のことを考えるのはやめよう。
- 2 彼女にせっかくおみやげをあげたら、いらないと言われた。
- 3 せっかく教えて下さって、ありがとうございます。
- 4 彼はせっかくパソコンを買って、eメールを始めた。

57 単なる

- 1 あなたはわたしにとって単なる存在です。
- 2 祖母は単なる話を何度もくりかえす。
- 3 昨日のインタビューは単なる 30 分で終わった。
- 4 それは単なるうわさだから、気にしないほうがいいよ。

58 ふりむく

- 1 窓から外をふりむいたら、富士山がきれいに見えた。
- 2 声をかけられてふりむくと、林先生が立っていた。
- 3 どんなことがあっても未来をふりむいて生きていきたい。
- 4 下をふりむかずに歩きなさい。

59 だらけ

- 1 彼の部屋は汚いだらけだ。
- 2 彼は部屋を散らかしだらけだ。
- 3 彼の部屋は不潔だらけだ。
- 4 彼の部屋はゴミだらけだ。

60 いちいち

- 1 すみません、この三つ、いちいち包んでいただけますか。
- 2 小山さん、いちいち親切にしてくれてありがとう。
- 3 うちの親は私のやることにいちいち文句をつける。
- 4 たなの上には、思い出の品がいちいちならんでいる。

問題Ⅵ 次の[61]から[65]の下線をつけた言葉の意味に最も近いものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

61 小泉さんはおしゃべりな人だ。

- 1 よく飲む 2 よく食べる 3 よく話す 4 よく怒る

62 あの人はおそらくパーティーには出席しないだろう。

- 1 たしかに 2 もちろん 3 たとえ 4 たぶん

63 スーツケースの重さはやく 3 キロだ。

- 1 あと 2 もう 3 およそ 4 たった

64 小野さんに先日のことをおわびした。

- 1 怒鳴った 2 謝った 3 感謝した 4 質問した

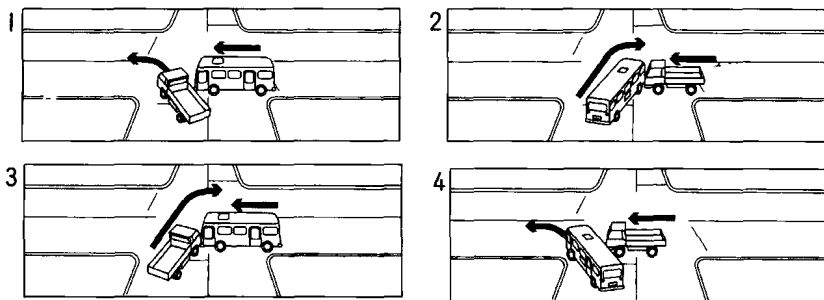
65 犬がいなくなったので、ほうぼう探しまわった。

- 1 あちこち 2 あれこれ 3 うろうろ 4 まごまご

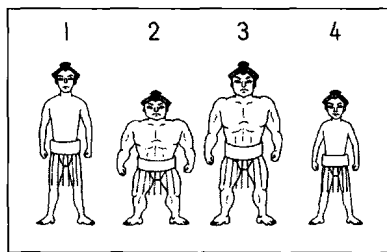
聴解

問題 I

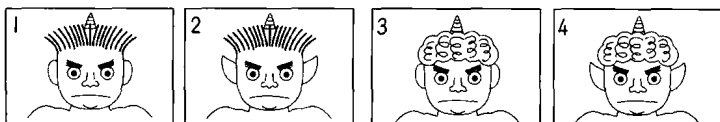
1 番



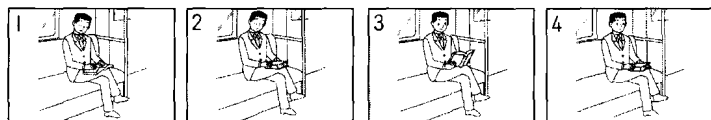
2 番



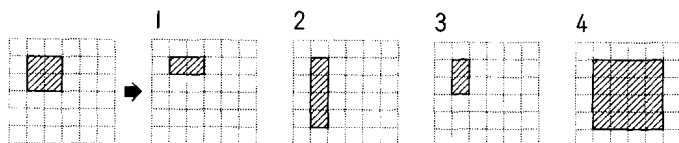
3 番



4 番



5 番



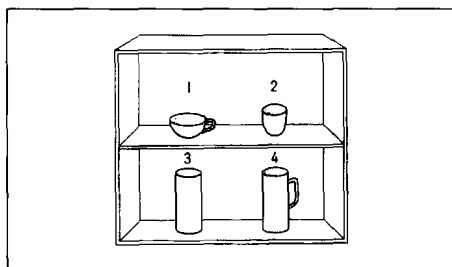
6 番

4	かい 4 階
3	がい 3 階
2	かい 2 階
1	かい 1 階

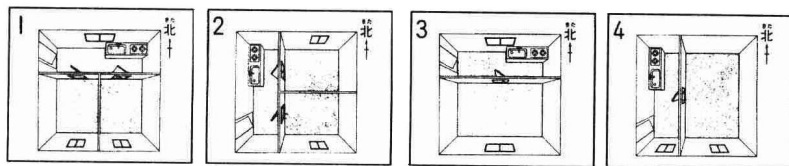
7 番

1. 1 : 20
2. 1 : 40
3. 2 : 00
4. 2 : 20

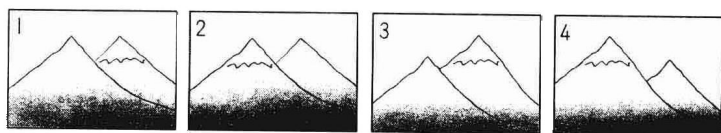
8 番



9 番



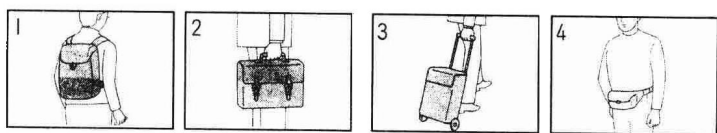
10 番



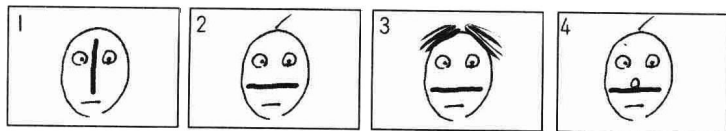
11 番

1. えいが → しょくじ → かもの
2. かもの → えいが → しょくじ
3. しょくじ → かもの → えいが
4. しょくじ → えいが → かもの

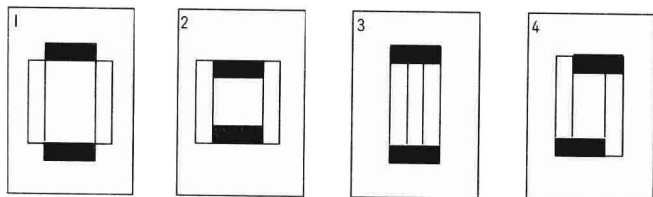
12 番



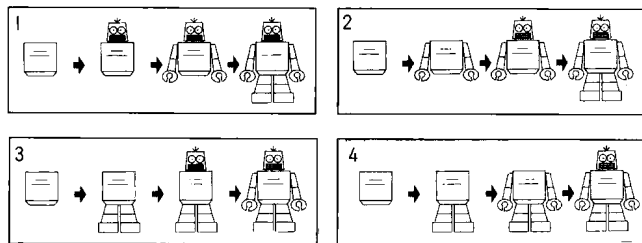
13 番



14 番



15 番



16 番

1. 会場 かいじょう
2. 日にち ひ
3. 時間 じかん
4. 曜日 ようび

問題Ⅱ 絵などはありません。

読解・文法

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

子どもを持ったことのある人なら、三歳の子どもの電話に興味を持つことをご存じだと思う。会話がとてもおもしろい時期である。話しかければ返事をしてくれる電話に夢中にならないはずがない。言葉の発達と共に、うちの電話機は子どものおもちゃとなっていた。

初めのうちは、ジジババからの電話の途中で少し話をして喜んでいるだけであったが、そのうち掛かってくる電話にも 出たがるようになった。(中略)

次に彼は、番号を押して自分で電話を掛けることに興味を覚えたようである。ジジババの家と、うちの子と話をするのを楽しみにしてくれる叔母にかぎって掛けさせることにして、この二軒の電話番号を # 01 と # 02 の短縮番号にしてあげた。彼はほとんど毎日 どちらかに電話をした。

「ぼくのなまえはあおきいくまです」「四さいになったらおおさわようちえんにいくんだよ」とか、「今日ねおにくとおやさいいっぱいたべたの。あとね、えーとね…」などなど、彼のおしゃべりにつき合っている叔母もたいへんだなと横で聞いていて思いつつ、好きにさせておいた。