

# 政治知识简表

阳 泉 雷开云 主编



- 公 民
- 社会发展简史
- 中国社会主义建设常识

四川大学出版社

# 政治知识简表

阳 泉 雷开云 主编

四川 大 学 出 版 社

# 政治知识简表

政治知识简表

阳泉 雷开云 主编

责任编辑：兰明春 封面设计：冯先洁

四川大学出版社出版发行

四川省新华书店经销 四川省郫县犀浦印刷厂印刷

787×1092毫米 1/16 印张：5.75 字数：100千

1989年12月第一版 1989年12月第一次印刷

印数：1—20000册

ISBN 7-5614-0281-3/D·24 定价：1.80元

## 前 言

本《简表》根据中学政治课教学大纲并参考成人高考考试大纲，以中学政治课课本以及有关教材的内容为基础，用表格形式，对《公民》、《社会发展简史》和《中国社会主义建设常识》的基本内容进行了讲述。其特点有：紧扣大纲要求与教材内容，突出基本概念与基本理论；符合大脑记忆与储存知识的规律，便于读者对政治课内容进行总体把握与驾驭；内容详略得当、逻辑严密、文字简洁，便于读者在最短时间里掌握和记忆。

本书对中学生和参加成人高考的学员学好政治课有一定帮助，也是中学政治课教师进行教学、其他广大青年朋友学习政治理论知识的参考书。

参加编写的人员有：阳泉、雷开云、田承春、陈小平、陈杰明、永忠、鹤鸣、谭勇、庄林、石流、高峰。由阳泉、雷开云任主编。

编 者

1989年10月

# 目 录

## 第一部分 公民

## 第二部分 社会发展简史

- 一、热爱集体/1
- 二、遵守纪律/2
- 三、文明交往/4
- 四、热爱劳动/6
- 五、热爱科学/7
- 六、珍惜时间/9
- 七、审美情趣/10
- 八、热爱祖国/11
- 九、热爱人民/13
- 十、艰苦奋斗/14
- 十一、民主观念/15
- 十二、学法知法/16
- 十三、义务教育/17
- 十四、一般违法/18
- 十五、严重违法/20
- 十六、守法用法/23
- 十七、做社会主义好公民/25

- 一、要学点社会发展史/26
- 二、人类社会的产生/27
- 三、原始社会的生产/28
- 四、原始的社会组织与文化/29
- 五、原始社会的瓦解和奴隶社会的形成/30
- 六、奴隶社会的生产和文化/32
- 七、奴隶主与奴隶之间的斗争/34
- 八、奴隶社会的解体和封建社会的形成/35
- 九、封建社会的生产状况和科学文化/36
- 十、地主阶级对农民的统治和农民起义/38
- 十一、封建社会的崩溃和资本主义社会的形成/39
- 十二、资本主义社会的生产关系和生产力/40
- 十三、资本主义社会的科学文化/41
- 十四、资产阶级对工人的统治和工人运动/42
- 十五、资本主义社会发展的必然趋势/44
- 十六、社会主义社会的建立/46
- 十七、社会主义社会的生产关系和阶级状况/48

十八、社会主义社会在实践中前进/49

十九、共产主义社会是人类光辉的未来/51

二十、学好社会发展史、树立共产主义远大理想/52

二十一、五种社会形态的国家及生产关系一览表/53

### 第三部分 中国社会主义建设常识

一、我国处于社会主义初级阶段/54

二、经济建设是社会主义建设的中心/57

三、社会主义建设在改革中前进/59

四、社会主义建设在开放中发展/61

五、社会主义建设与人口问题/63

六、社会主义精神文明建设/66

七、社会主义民主建设/69

八、社会主义法制建设(上)/72

九、社会主义法制建设(下)/78

十、青年在社会主义建设中的责任/84

表

一、中国革命的性质

二、中国革命的任务

三、中国革命的动力

四、中国革命的领导

五、中国革命的进程

六、中国革命的道路

七、中国革命的胜利

八、中国革命的总结

九、中国革命的展望

十、中国革命的教训

十一、中国革命的启示

十二、中国革命的展望

十三、中国革命的展望

十四、中国革命的展望

十五、中国革命的展望

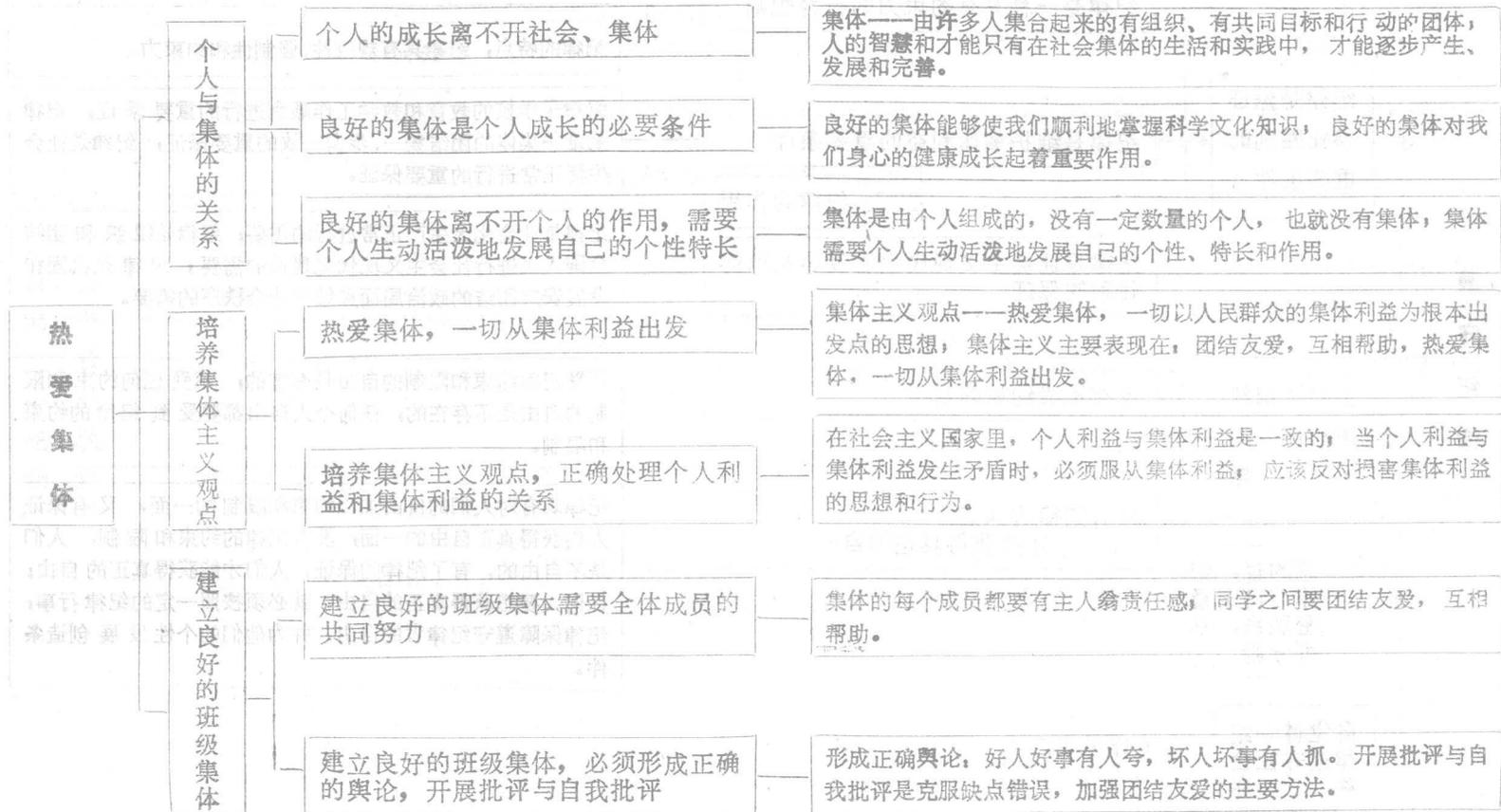
十六、中国革命的展望

十七、中国革命的展望

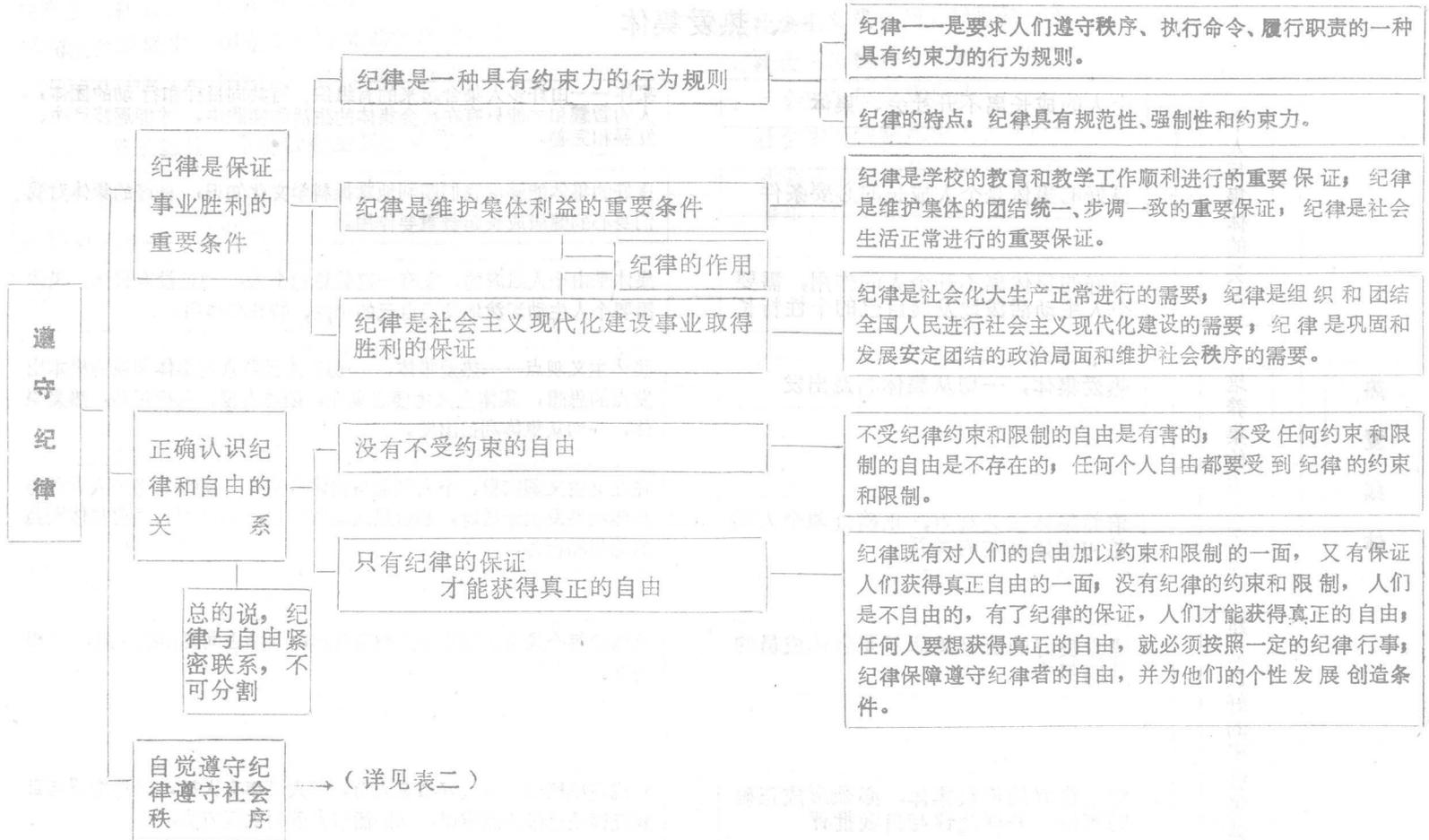
十八、中国革命的展望

# 第一部分 公民

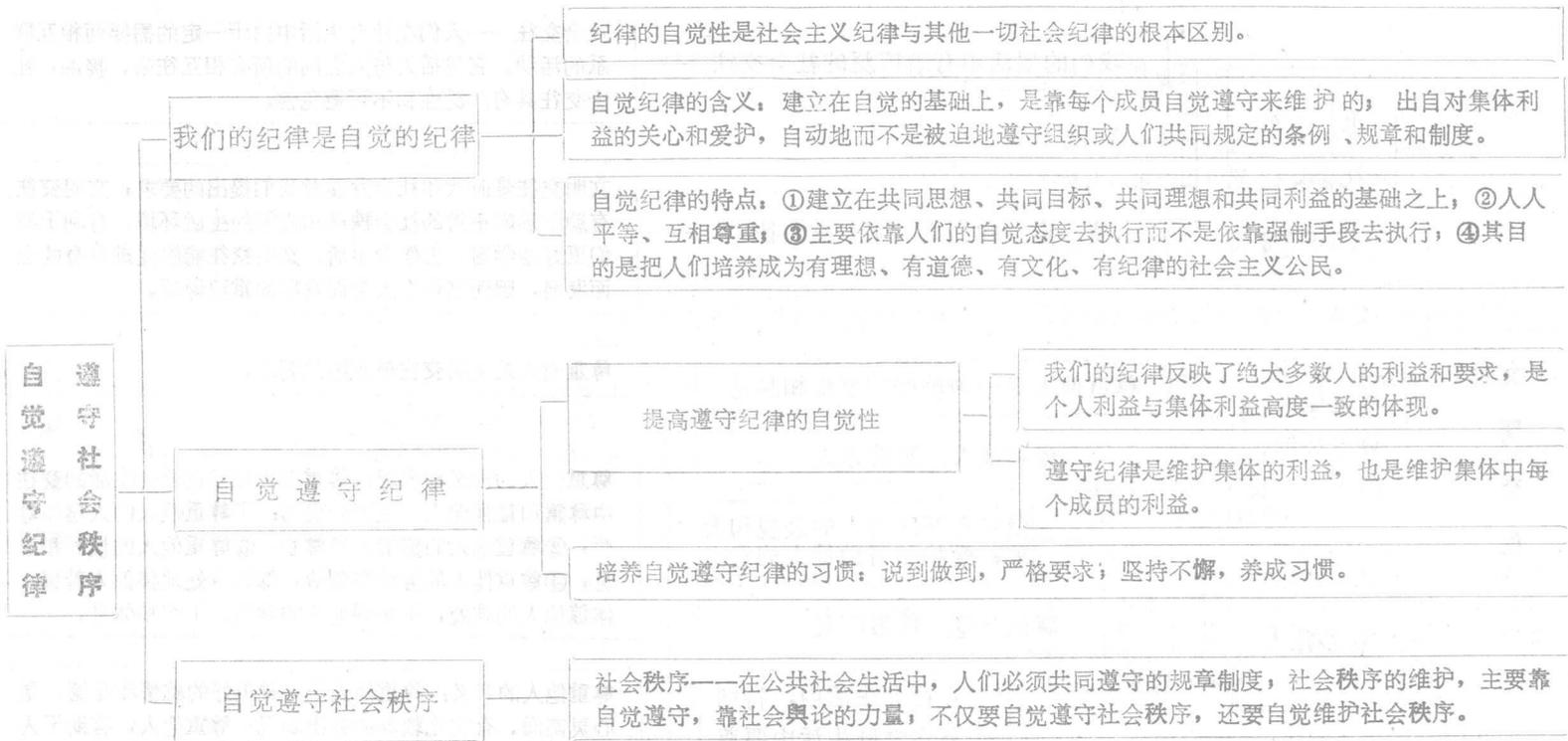
## 一、热爱集体



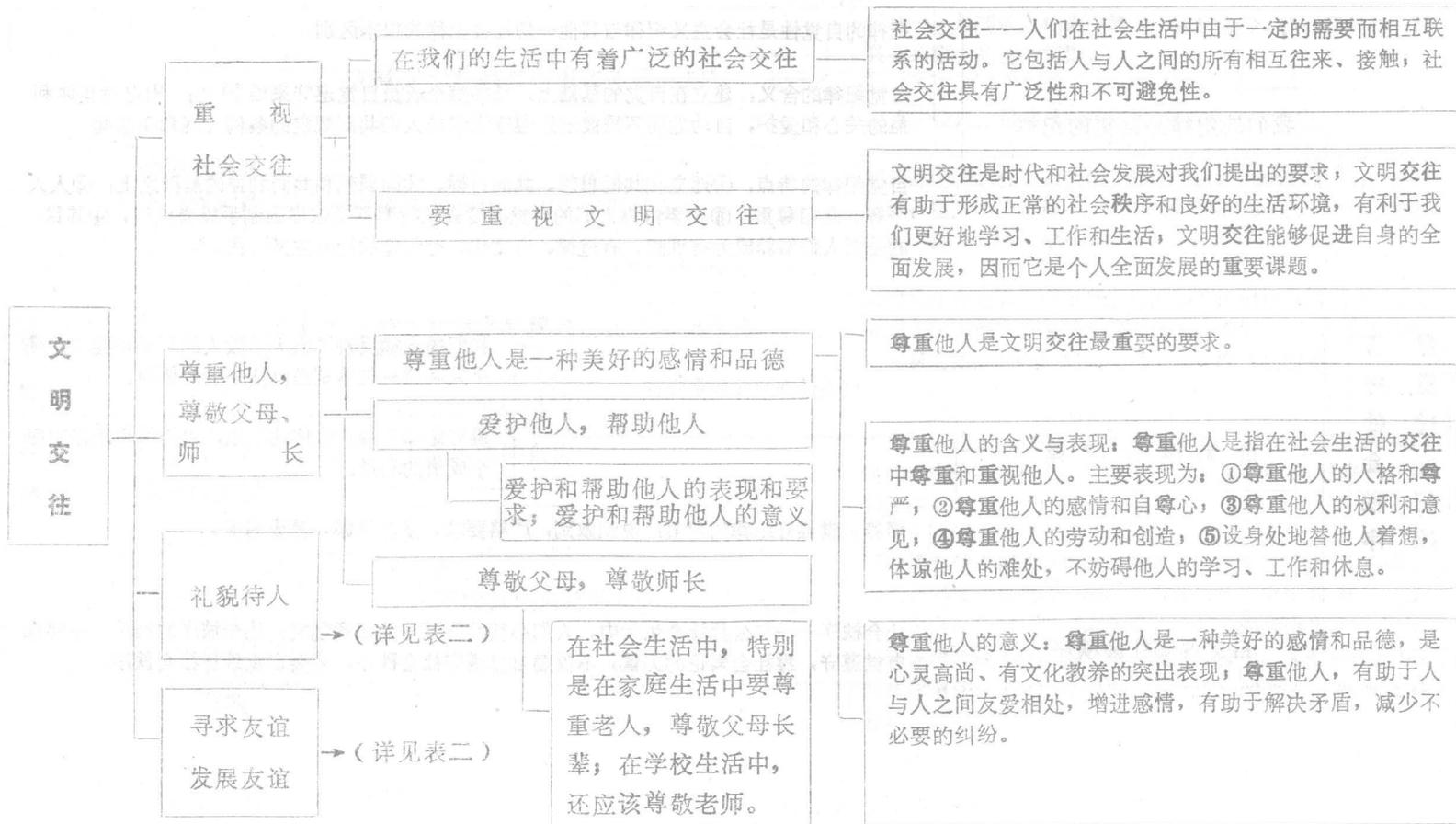
## 二、遵守纪律（表一）



(表二)



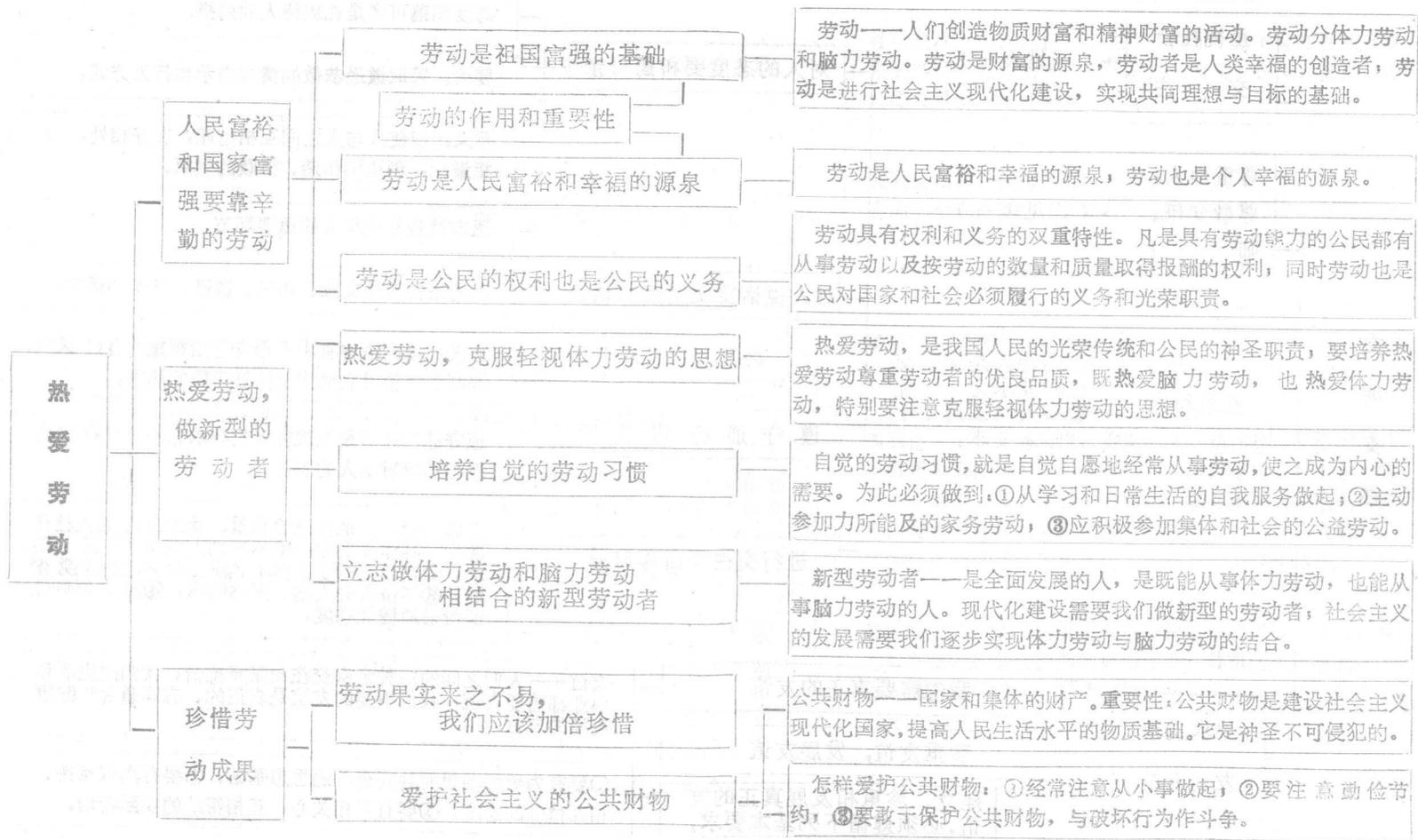
### 三、文明交往（表一）



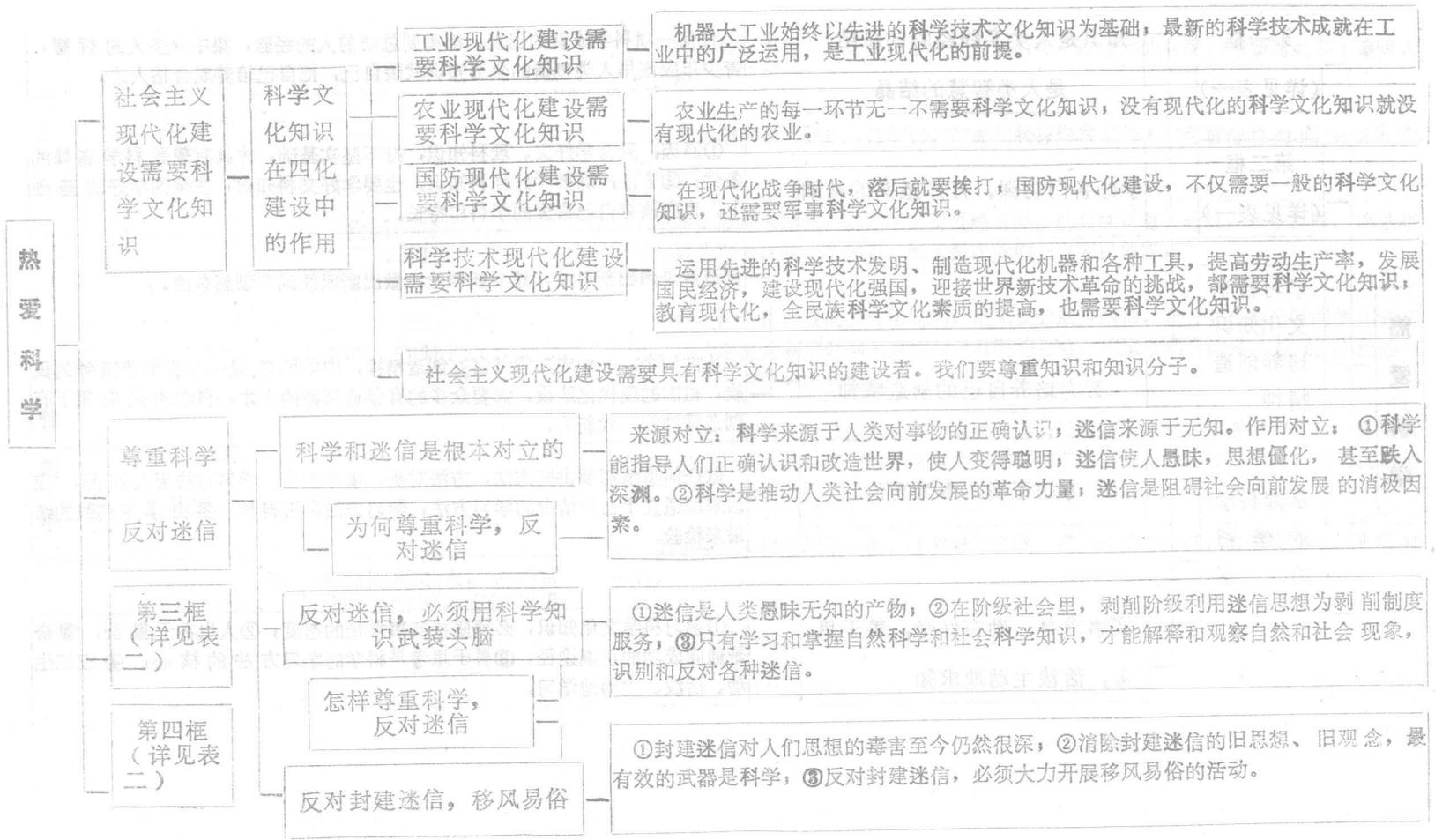
(表二)



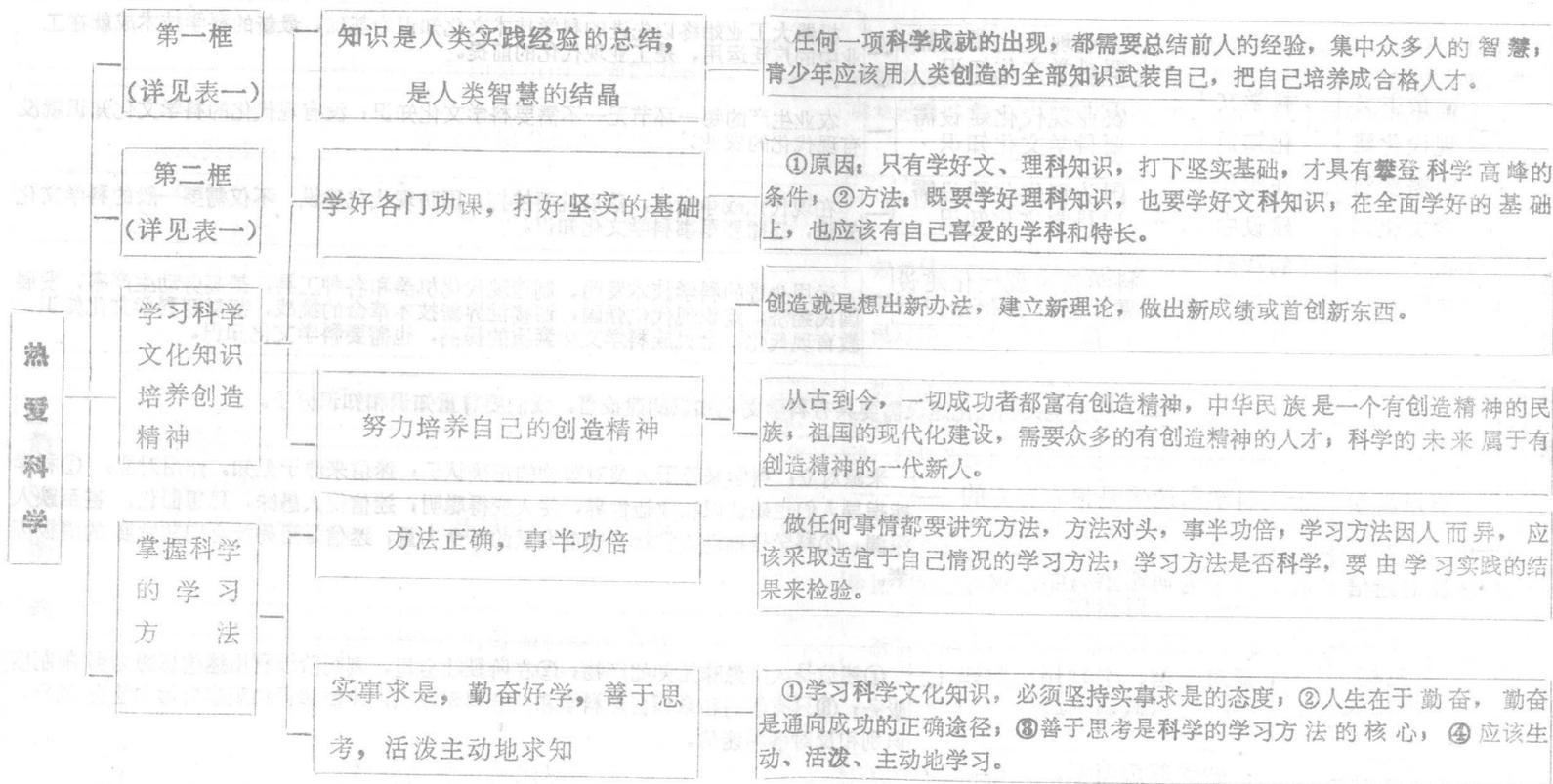
## 四、热爱劳动



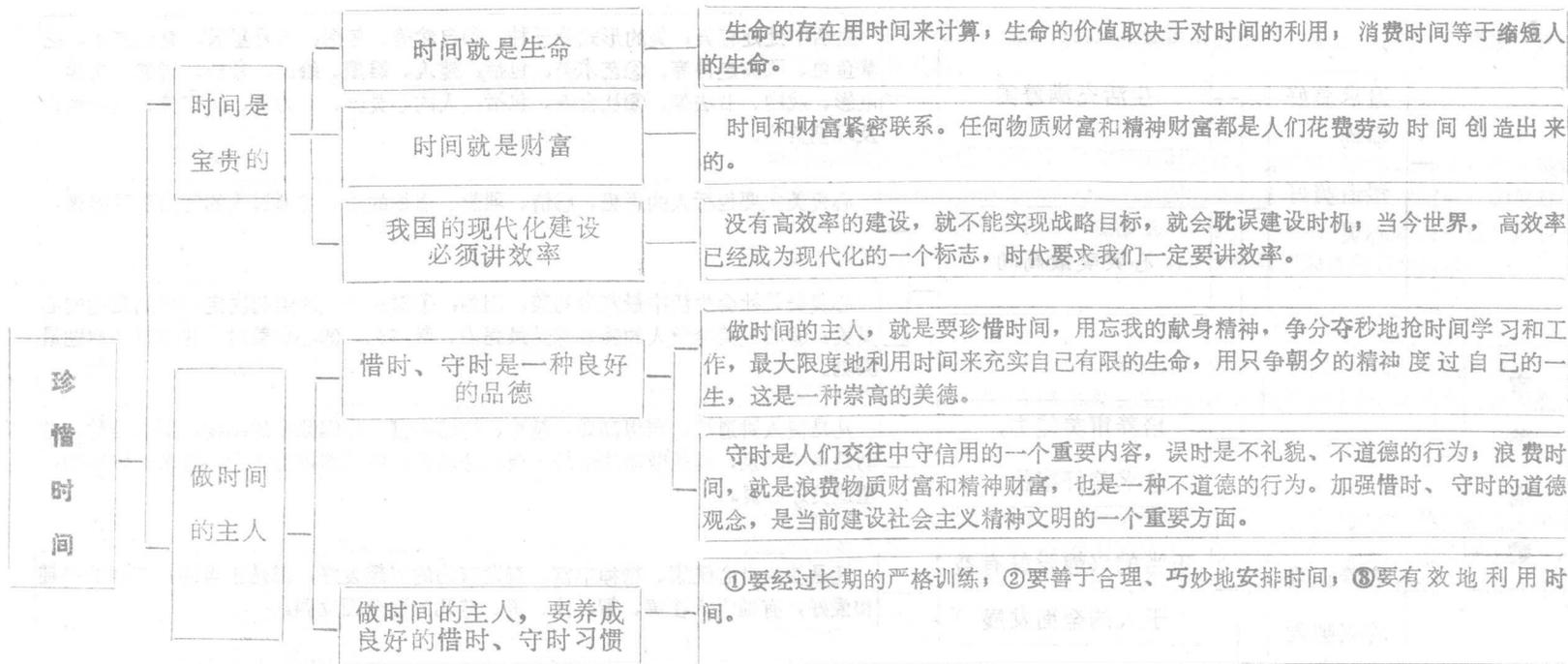
### 五、热爱科学（表一）



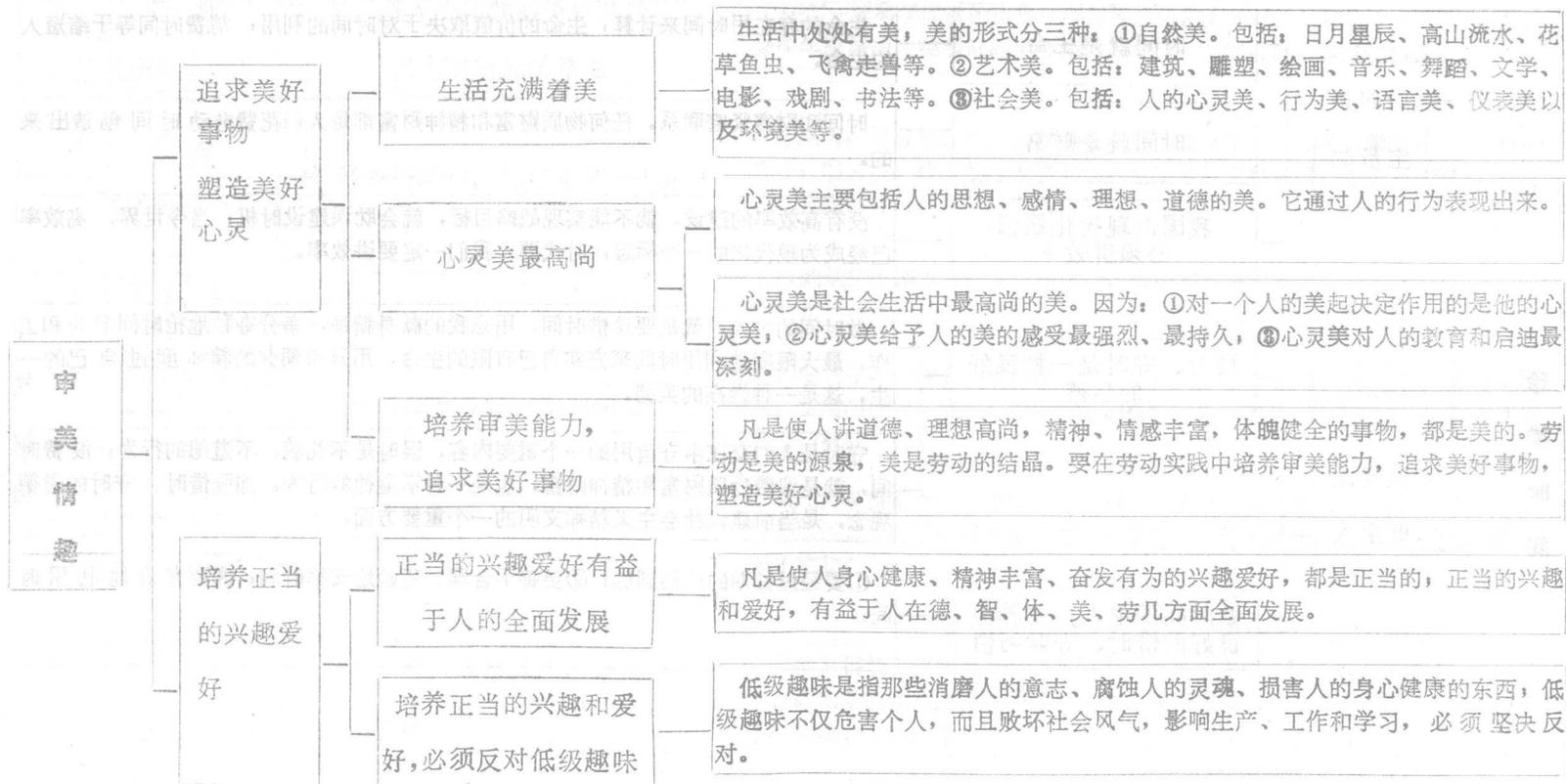
(一表)(表二)热,五



## 六、珍惜时间



## 七、审美情趣



## 八、热爱祖国（表一）

