

教育故事

北碚区教育委员会
组编



第二辑

北碚区教育委员会 组编

教育故事



第二辑

《教育故事》丛书编委会

主 任：罗志惠

副 主 任：肖玉勤 刘 刚 朱福荣 杨 旭

委 员：罗志惠 肖玉勤 刘 刚 朱福荣 杨 旭 刘 刚(小)

陈家尧 杨 蔚 刘 莉 吴 刚 肖代荣

本册主编：杨 蔚

编 者：杨 蔚 刘 莉 吴 刚 肖代荣 陈家尧

图书在版编目(CIP)数据

教育故事·第2辑/罗志惠主编. —重庆:西南师范大学出版社,2010.4

ISBN 978-7-5621-4888-3

I. ①教… II. ①罗… III. ①中小学—教育—通俗读物

IV. G63-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 045384 号

教育故事 第二辑

北碚区教育委员会 组编

责任编辑:程 晋 刘江华 李虹利

封面设计:王正端

版式设计:王正端

出版、发行:西南师范大学出版社

重庆·北碚 邮编:400715

网址:www.xscbs.com

印 刷:重庆升光电力印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:12.5

字 数:190千字

版 次:2010年4月第1版

印 次:2010年4月第1次

书 号:ISBN 978-7-5621-4888-3

定 价:24.00元

北碚教育精神

厚德树人 宁静致远 励精治教 追求卓越

厚德树人：厚德，即广厚之德，“君子以厚德载物”，它春风化雨、润物无声，这是北碚教育人的立教之基，施教之本。北碚教育人以崇高的道德、精博的学识、高雅的文化品位和卓而不凡的气质，孜孜以求自己的教育理想。树人，即培育五育并举、全面发展的建设者和接班人。“终身之计，莫如树人”，北碚教育人践行“管理育人、教书育人、服务育人”的理念，高扬“正德厚生，笃学敏行”的旗帜，扬人性之善，育健全之人。修己立人，推己及人，深怀大爱，肩负大任，有教无类，大道树人，让每个孩子沐浴优质教育的温暖阳光，让北碚的教育天地厚德积学、励志敦行。

宁静致远：宁静，是北碚教育人的一种生命态度，平稳沉着、专心致志、潜心育人、不随波逐流——渗透出生命的悠远和旷达；宁静，是北碚教育人对教育本质的一种理性思考和守望，远离尘嚣和喧哗，从容、执著，在教育这块沃土上悉心播种，辛勤耕耘。致远，是北碚教育人的一种远见卓识，关注学生的未来，着眼于教育的长远发展，抒写出北碚教育人对国家、事业、未来的美好憧憬和不懈努力；致远，是北碚教育人的一种不变情怀，把真诚融入学生的心灵世界，用信心等待每一朵花儿的绽放，用爱心浇灌姹紫嫣红的花园。养青松正气，法竹梅风骨。守住自己精神的家园，潜心治学，宁静以致远。

励精治教：励精，是昂扬斗志，坚定信念，是不达目的决不罢休

的气概,这是北碚教育人在工作中持之以恒、锲而不舍、一丝不苟、兢兢业业的敬业精神和励精图治、笃学精博、海纳百川、有容乃大的豪迈精神的真实写照。治教,是北碚教育人尊重科学,遵循教育规律,依法办学,这是北碚教育人严谨治学、崇尚真知的求实精神和寻根究底、勇于探索、敢为人先的科学精神的体现。北碚教育人心怀职业的神圣感、工作的责任感和事业的崇高感,以办人民满意的教育为目标,全面贯彻教育方针,推进素质教育全面协调发展,统筹城乡教育均衡发展,唱响盛德日新、励志图强、教育兴区的凯歌。

追求卓越:追求,即进取,奋勇争先,开拓创新,是用辛勤的汗水彰显生命之光彩,以无限的智慧折射生命之璀璨,在艰难与困苦洗礼中不断向卓越迈进。北碚教育人志存高远、自强不息,用自己的智慧和才华,以夸父追日的精神追逐教育的崇高的理想。卓越,即卓而不群,不断超越,是以智慧和胆识卓立于天下,高瞻远瞩而不鼠目寸光,远见卓识而不俯仰随人。北碚教育人不断创新、勇争一流、不断超越。追求智慧之博大、精神之富有、品格之高尚,乃是一种大写的北碚教育人的生命雄风。

序

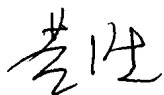
嘉陵碧波荡，缙云九峰翠。人杰地灵、山川秀美的北碚，享有“嘉陵江上的璀璨明珠”的美誉。文脉渊源的北碚，文化积淀厚重，陶行知、梁漱溟、晏阳初等教育先哲在北碚的兴教办学，为北碚留下了宝贵的教育理念。建国后，在历届党委政府和全区教育工作者的辛勤耕耘及努力奋斗下，北碚教育得到了长足的发展，形成了较为完备的教育体系，基础教育取得了令人喜悦的成绩，获得了全国两基工作先进区、全国幼儿教育先进区、重庆市首批德育示范区等殊荣。“厚德树人、宁静致远、励精治教、追求卓越”的北碚教育精神是支撑和引领北碚教育不断谱写辉煌乐章的强大动力。在北碚教育发展的进程中，涌现出了许多感人至深的人和事，区教委将其编辑成《教育故事》，具有较好的教育意义。

百舸争流千帆竞，乘风破浪正远航。近年来，北碚深入贯彻落实科学发展观，围绕“314”总体部署，坚持“生态立区、开放强区”的战略思路，以建设“一极两区”、打造“幸福北碚”为目标，切实发挥五大优势（生态环境优势、科教人文优势、资源禀赋优势、特色产业优势、后发空间优势），大力建设“三大洼地”（北碚组团、蔡家组团和江东产业区）和“三条生态产业走廊”（江东生态高效农业走廊、国道212生态工业经济走廊和缙云山生态人文走廊），走出了一条独具特色的生态之路，经济社会发展呈现出良好的发展势头。先后获得“国家园林城区”“中国最佳人居环境范例奖”“国家卫生城区”

“全国绿化模范城市”“国家环保模范城区”“全国生态示范区”等称号,并被联合国人居环境署授予“迪拜国际改善人居环境良好范例奖”。

百年大计,教育为本。谁赢得了教育,谁就会赢得发展的先机。北碚教育作为我区经济社会构成的重要部分,担负着极其重要的现实和历史的重任。区委、区政府将坚持教育优先发展战略,为我区教育事业更好、更快发展提供坚强的保障。全区教育工作者应在传承北碚教育精神的基础上,与时俱进,开拓创新,努力培育更多的良才俊杰,为碚城的流光溢彩,书写更加灿烂的人生美好乐章。

中共北碚区委书记



北碚区人民政府区长



目录

第一篇 山之高远：把教育当作使命

002 教育路上的寻梦人

009 让更多的农村孩子圆名校的美梦

015 领头的鸿雁

——记北碚区歇马教育管理中心领导班子

019 置身平凡，决不平庸

023 满园绿树欢笑着成长

——24 中学教育管理故事

024 将军英名传千秋，梅花忠魂育新人

——北碚区梅花山小学创建特色学校纪实

027 真抓实干绘蓝图，锐意进取谋发展

——记团结奋进的北碚区水土一中管理团队

039 走文化内涵发展之路，铸兼善特色教育品牌

——兼善教育团队教育梦想

047 惊涛拍岸，回首已是千层浪

——记 122 中文化立校事迹

第二篇 山之坚韧：校园盛开创新之花

015 “学·研·导”三维名师

——记北碚教师进修学院领导班子

059 敢问路在何方

063 那一群踏歌寻路的追梦人

——记北碚区实验小学书法特色创建之路

069 让乡土文化焕发特色教育的异彩

075 聚龙之灵,展龙之风

——记快速发展的澄江镇教育管理中心

079 好风凭借力,送我上青云

——重庆市江北中学校管理故事

085 莲华,我们永远的家

——记创建有特色的农村初中的莲华中学管理团队

091 点燃激情,传递梦想

097 新时代的挺进人

——北碚区龙凤桥小学管理团队的故事

第三篇 山之朴实:以校为家的公仆情怀

105 追寻跨越天堑的彩虹

111 和谐之韵

117 立足这方土

121 胸怀平民梦,抒写教育诗

127 玉在山而草木润

131 谋

——柳荫中学领导班子侧记

135 “娘子军连”的旗帜

——记北碚实验幼儿园管理团队

141 一个追求完美的团队

第四篇 山之和谐：博爱致远，厚德笃学

149 教师心头的一抹朝霞

155 莫道桑榆晚，为霞尚满天

——记北碚田家炳中学离休干部李兹老师

161 爱是信仰

165 听，香樟树在诉说

169 和谐关爱，果香满园

——重庆第四十八中学校的故事

173 特教情缘

177 责任，载着梦想飞翔

181 同心集思，同德广益

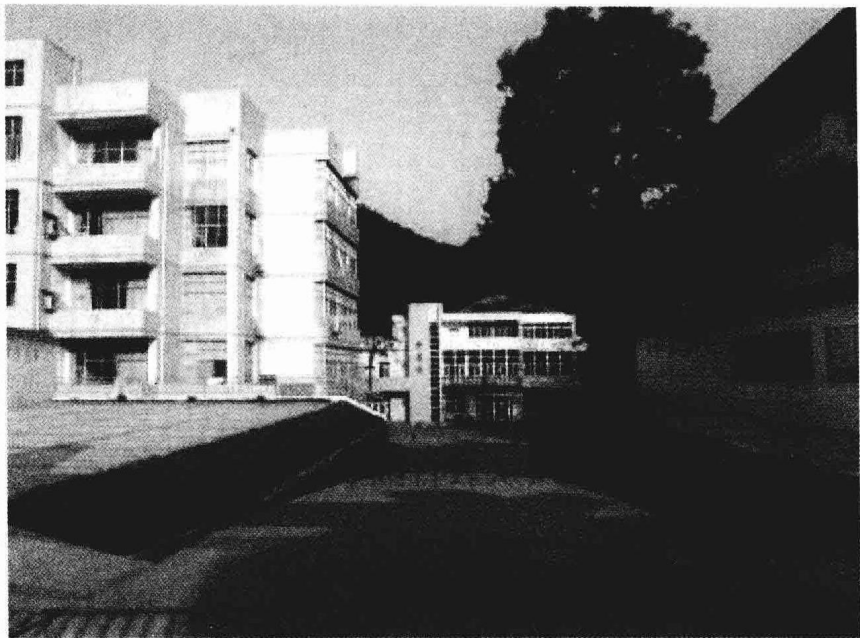
——重庆市朝阳中学领导班子民主治校侧记

187 后 记

山之高远：把教育当作使命

古人曰：“会当凌绝顶，一览众山小。”山，是顶天立地之物，站在高山之巅是无数登山者的梦想。

有梦就有希望，北碚区教育系统的干部们，载着梦想一起飞翔。他们把教育当作神圣使命，踏上了寻梦的旅程：有的为了让更多的农村孩子圆名校的美梦，倾注了汗水和智慧；有的坚守责任，献身山区教育，无怨无悔；有的在管理上大胆探索，以制度创新引领发展……北碚教育正是由于他们的倾情付出，硕果满园。也许他们并不知名，但他们平凡不平庸，他们将幸福与智慧播撒在校园中，因为“生命中真正的喜悦，源自当你为一个自己认为至高无上的目标，献上无限心力的时候”。就让我们一起走近他们——



教育路上的寻梦人

“这是一个容易产生梦想并能够让梦想变成现实的时代!”有人这样憧憬着教育的未来。教育在关注现实的同时,更多地面向未来,教育是未来的事业,为寻梦展开了广阔的空间。2007年,一个火热的夏天,组织上安排了新的领导班子。从新班子履职那天起,他们便踏上了乡村教育的寻梦旅程。

寻梦,从教育细节起航

想大问题,做小事情。改变现状,要从细节入手。

——摘自王校长行政会上的谈话

那是2007年的9月,开学还没有几天,校园里经常能看到一个身影,他弯下腰,捡起纸屑、饮料瓶或者牛奶盒什么的扔进垃圾筒,凡他经过的地方,都一片洁净。他不是学校的清洁工,而是我们的校长——刚上任没几天的王勇校长。

王校长弯腰捡垃圾之后,有的教师也跟着弯腰拾起身边的垃圾,学生们见校长、老师都这样,于是也跟着行动,久治不了的脏乱现象消失了,校园清爽了,干净了。

但跟着议论也来了,“校长不是清洁工”,“校长应该干大事”,“校长都带头了,我们也……”这些褒贬不一的议论,王校长似乎不为所动,弯腰依然。后来,我们在他的博文《弯腰精神》里看到了这样一段文字:“弯腰健体,且能洁净校园,又为学生立了个榜样,人人弯腰,处处弯腰,我们的校园就会越来越美。”是啊,三令五申竟不如校长亲自弯腰。

从细节入手收到良好教育效果的事情还有很多,比如学生就餐。以前大同学挤小同学,男同学挤女同学,挤得一团糟,学生、家长意见很大。2007年9月3日,也就是开学的第三天,学生一行一行整齐地排在窗口前,因为学生看到王校长正站在队列中,并不时大声提醒着:“排队!排

队!”从此,行政值班人员多了一项工作——维持就餐秩序。时至今日,值班人员已不再做这项工作了,因为学生早已养成排队就餐的习惯,他律成了自律了。

人心,在共同愿景中凝聚

祖国呀祖国!你快富起来!强起来吧!

——摘自郁达夫的小说《沉沦》

“我们是三校合一,尽管早在2001年8月就合校了,但直到现在,似乎还没有度过磨合期。原116中的、文星中学的、天府子弟校的,还没有跳出原来的小圈子,各自为政,互相指责,三股力量在相互角力中内耗着,消极情绪蔓延,教学质量怎么好得起来?”

“其实,我们的生源质量并不差,学生的成绩一年一年地下滑,与教师的投入不够有关。”

“待遇太低,教师有怨气,有力也不出。”

“到外面搞教研活动,别人问‘你是哪所学校的’,都不好意思说自己是天府中学的,没有质量,就没有尊严。”

.....

这是2007年8月20日党员座谈会上的部分发言。

王校长上任刚刚一个月,他静静地听着,不停地记下教师们对教育质量的渴望。他召开教研组长、年级组长座谈会,通过与行政人员、教师的谈话,了解大家对学校发展的想法。王校长明白:一个学校,如果没有一个为之奋斗的目标,就会失去凝聚力,丧失战斗力,就是一盘散沙。

8月29日,全校教职工返校,大家怀着新奇、期盼、怀疑、观望等复杂心情聚在学校会议室,聆听了王校长的开学工作报告《内聚人心抓质量,外树形象谋发展》,会后老师们兴奋地聚在一起谈论着:

“‘提高育人质量,提升办学品位’,我们有目标了。”

“‘多劳多得,优绩优酬’,不能出工不出力了。”

“以前不知为了什么,现在好像一下子有了盼头,有了力量。”

.....



这些议论,都围绕着王校长“提质升位”的目标而展开,大家的心聚焦到学校的发展上来了,“提质升位”成了我们共同的愿景。

让目标凝聚人心,让愿景唤起动力,还必须有一些实实在在的举措。2007年的9月,老师们第一次领到了课时奖,尝到了“多劳多得”的甜头;学年底领到了质量奖,感受到了“优绩优酬”的喜悦;2008年启动了校级后备骨干的培训,10个月的培训后,学校第一次有了自己的骨干教师;“天府风采杯”与“天府成长杯”分学期举行,为展示教师的“风采”与“成长”搭建了平台;校园里有了橱窗,橱窗里有了各类先进典型;2009年出台了新的质量考核方案,引导着老师们关注50%以下的学生……

内涵,在静心读书中提升

读大师名家的书,就是请他们倾情指点,站在他们的肩上,我们就看得远,成长得快。

——摘自王校长的博文《以读书成就精彩的教育人生》

2008年9月20日,在区教育工会的支持下,学校建起了职工书屋,并由酷爱读书的周均副校长负责借阅登记。2009年3月,学校再次添置了一批新书,王校长还在会上宣布教师可以随时购买教育书籍,拿到职工书屋登记报账。从此,陶行知、晏阳初、叶圣陶、夏丏尊、钱理群、魏书生、朱永新、李希贵、李镇西、肖川、刘铁芳、张文质、苏霍姆林斯基……这些中外名家走进了乡村教师的视野。

“静下心来读书,潜下心来育人”,这是王校长经常挂在嘴边的劝告。为了让教师把课余时间用于陶冶情操、丰富修养、提高教艺,他先后写了《教师为何不读书》《让读书成就精彩的教育人生》《再谈读书》等博文,起到了很好的动员与示范作用。他要求教师每学期至少读两本书,写5000字的读书笔记,1~2篇读书心得。

在他看来,在这浮躁的社会,只有读书才能凝神定气,只有研究才能提升内涵。在读中思,在思中悟,把所思所悟形诸笔端,这是王校长对全校教师的要求,也是他工作之余的重要内容。为了把这项工作落到实处,学校还开展了“与名士握手,与智慧碰撞”的读书汇报活动,王校长以“一



本让教师终生受益的书”为题汇报，为参加学校汇报的老师作了示范。建立职工书屋，倡导读书学习，得到了教委领导的好评与专家的肯定，在2008年的专家督导检查中，西南大学原副校长徐仲林教授高度赞赏学校的读书活动，他鼓励我们说，要“让读书成为教师的生活方式”。

登上天府中学校园网，在王校长的86篇教育博文中，有他治校方略、教育理想、办学目标、办学理念的思想引领，也有他关于校园文化建设、教师队伍建设、教学反思、读书心得等方面的具体指导。教育博客，既是他与教师无声交流的平台，更是他教育科研的最好示范。虽无声，但胜有声。

他的《校长应该引领教师走教育科研之路》获2008年北碚区“新华杯”论文大赛一等奖，21位教师分别获得一、二、三等奖，学校因此获得优秀组织奖（全区只有7所）；他的《浅谈新教师培养目标的设定与培养策略》获得重庆市第五届基础教育课程改革论文大赛一等奖，另有18位教师分别获得二、三等奖。学校教育科研一年上一个台阶，是他“润物细无声”影响的结果啊。

2009年端午节，我校网站上出现了王校长《采桑子·端阳》的文章，王校长对屈原的追思，正是他内心对屈原“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”精神的仰慕。因为他知道，前面的路并不平坦，只有上下求索、寻梦不止，才能感悟到教育历程的远近高低，才能领略到理想丛林的美丽风光！

（天府中学创作组）