

# 浙江省各地市人事考试专用教材

(适用招录公务员/事业单位工作人员/选调生/村干部考试)

# 申论

【最新版】

浙江省人事录用考试教材编写组  
浙江人事考试中心: <http://www.zjks.com>

## 专家编写组成员:

刘志鸿 浙江大学教授  
陈学明 浙江行政学院副教授  
周捷 浙江大学副教授  
高星兰 浙江师范大学副教授  
徐建伟 浙江师范大学副教授

### 请您关注书中

- ▶ 09年命题分析
- ▶ 09年热点话题
- ▶ 省06-08年真题对比分析
- ▶ 省08年真题及解答提示
- ▶ 国家09年真题及解答提示

中国 社会 出版 社

# 浙江省各地市人事考试专用教材

(适用招录公务员/事业单位工作人员/选调生/村干部考试)

# 申 论

浙江省人事录用考试教材编写组

浙江省人事考试:<http://www.zjks.com>

请您关注书中:

- 浙江省 2008 年〈申论〉真题及解答提示
- 浙江省 2004 - 2008 年〈申论〉试题变化情况对比分析
- 浙江省〈申论〉备考对策及注意事项
- 2009 年国家公录考试〈申论〉试题及解答提示(随书赠送)

中国 社 会 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

申论/公务员录用考试统编教材专家编写组. —北京: 中国社会出版社, 2004. 6

公务员录用考试统编教材

ISBN 978 - 7 - 5087 - 0132 - 5

I. 申… II. 国… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 053069 号

---

书 名: 申 论

编 者: 公务员录用考试统编教材专家编写组

责任编辑: 向 飞

装帧设计: 大河文化广告策划设计部

---

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: 010 - 66020531 传 真: 010 - 66026806

经 销: 各地新华书店

---

印刷装订: 文华印务有限公司

开 本: 787 × 1092

总 印 张: 161.25

总 字 数: 3200 千字

版 次: 2009 年 4 月修订版

印 次: 2009 年 4 月修订版第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 978 - 7 - 5087 - 0132 - 5/D · 172

总 定 价: 260.00 元(全套共八册)

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

真切告知——

## 选择适合本省考试难易度的教材

——是成功的重要因素

浙江省近几年人事招录招聘考试报考人数达几万人，有的岗位报考比例达到几百分之一，竞争之激烈可想而知。如何胜出？

选择适合本省考试难易度的教材，提前备考是胜出的前提！

获取有价值的考试信息和掌握应试技巧是胜出的关键！

大纲是统一的，但命题是多元的，考生盲目地购买教材，可能会与成功失之交臂。因为，我省招录招聘考试在依据国家招录考试大纲的基础上，结合对招录招聘职位不同的要求，在命题的难度和题量上进行了适当的调整。从我省近几年的考题看，在命题难度上易于国家招录考题，但在命题材料的选取范围上又大于国家招录考试，广泛关注的社会热点、焦点问题当然是申论命题的主要方面，而我省在命题时更注重选取以小见大的社会热点、焦点问题所反映的某一个侧面。因此，广大考生急切需要一套有针对性，又能在短时间内提高应试能力的辅导用书。

为此，我们根据省人事厅最新考试要求和最新考试动态，并征得从事人事工作的业内人士指导，在认真研究分析2004年至2008年的考题内容、题型题量和难易度的基础上，结合2009年我省最新考情变化信息，以求真务实的态度，精心策划编写了这套考前辅导用书，它将对提升您的应试能力起到积极的帮助。

得法者事半功倍，具有高学历的考生却考不出高分，是招录考试常见现象。本书除对各种题型从理论上进行深入浅出地讲解外，更注重引导考生掌握各种题型的解题方法和技巧，使其在考试时能达到举一反三的作用。在编写体例上，模块式的引导、提示、点拨突破了传统，注入了人性化的创新，能让你的思维活跃，空间增大，增强了阅读效果，使知识点、考核点快速进入记忆。

尽管编者们以认真严谨的态度，将新大纲的考点贯穿于该套教材的全部，对所掌握的信息进行了整合加工，但也难免存在疏漏之处，我们恳请您的批评和指正。

本套书的出版，得到了省行政学院其他相关专家的全程指导和帮助，在此我们表示真诚的感谢！

编者

# 浙江省各地市人事考试信息查询网址

浙江公务员考试录用系统	<a href="http://gwy.zjrs.gov.cn">gwy.zjrs.gov.cn</a>
浙江省政府门户网站	<a href="http://www.zj.gov.cn">www.zj.gov.cn</a>
浙江人事考试网	<a href="http://www.zjks.com">www.zjks.com</a>
浙江人才网	<a href="http://www.zjrc.com">www.zjrc.com</a>
浙江继续教育网	<a href="http://www.jxedu.com.cn">www.jxedu.com.cn</a>
杭州人事人才网	<a href="http://www.hzsrsj.gov.cn">www.hzsrsj.gov.cn</a>
宁波人事编制网	<a href="http://www.nbrs.gov.cn">www.nbrs.gov.cn</a>
温州人才网	<a href="http://www.wzrc.net">www.wzrc.net</a>
湖州人事人才网	<a href="http://www.hzhr.com">www.hzhr.com</a>
嘉兴考试培训网	<a href="http://www.jxkp.com">www.jxkp.com</a>
绍兴人才网	<a href="http://www.sxrc.com.cn">www.sxrc.com.cn</a>
金华人才网	<a href="http://www.jhrcsc.com">www.jhrcsc.com</a>
衢州人才网	<a href="http://www.qzrcw.com">www.qzrcw.com</a>
丽水市人事劳动社会保障局	<a href="http://rsj.lishui.gov.cn">rsj.lishui.gov.cn</a>
台州人事考试培训网	<a href="http://www.tzks.net">www.tzks.net</a>
舟山人事劳动社会保障网	<a href="http://www.zsrls.gov.cn">www.zsrls.gov.cn</a>

**official**

**examination textbook**

# 考前总预览

# 浙江省 2009 年人事招录招聘考试《申论》 命题变化分析及备考指导

近几年我省《申论》考试时限均为 150 分钟,满分 100 分,但试卷的取材、篇幅的长短、问题的设置及难易度等各有差异。现在正是备考的黄金时期,如何在有限的时间内把握命题方向,高效率地完成备战,是考生能否赢得本次考试的关键。特别是申论话题写作,面对众多的“热点话题”、“焦点问题”,如何进行有效的信息整合,许多考生一筹莫展。我们只有对近年的申论试题认真分析和总结,才能有的放矢地进行科学备考,才能胸有成竹地应对考试。

## 一、考核要求

浙江省人事录用考试大纲对参加《申论》考试的应试者提出了相应的考核要求:通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查考生解决实际问题的能力,其中包括:阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。对考核形式也作出了相应的规定:考试题型为主观性试题;考试时限为 150 分钟,满分 100 分。《申论》试卷一般有二到四题:第一题一般是请考生写出给定资料所反映的主要问题,或者概述给定资料的主要内容;其余题一般测查考生分析主要问题产生的原因或提出解决办法的能力,以及就给定资料所反映的主要问题或自己提出的对策进行综合分析和进行证述的能力。

## 二、浙江省 2004 - 2008 年《申论》命题变化分析

浙江省 2004 - 2008 年《申论》试题对照表

年份	作答 时限	满 分	给定资料 中心主题	背景资料 阅读量	问题题目、答题字数要求及所占分值			
					问题	要求	字数	分值
2004 年	150 分钟	100 分	资源瓶颈 问题	约 1900 字	问题一	概括资料所反映的主要问题。	150 字以内	15 分
					问题二	提出解决给定资料所反映的主要问题的方案。	350 字左右	25 分
					问题三	就给定资料所反映的主要问题,自拟标题进行论述。	1200 字左右	60 分
2005 年	150 分钟	100 分	省政府从 “无为而 治”到“有 为”政府 的转变问 题	约 3400 字	问题一	概括资料所反映的主要问题。	150 字以内	20 分
					问题二	省政府要实现从“无为而治”到打造“有为”政府的转变,下列哪些不属于打造“有为”政府的正确措施?请指出并分别说明为什么。	300 字左右	30 分
					问题三	结合给定的资料,自选角度,自拟题目进行论述。	1000 字	50 分

项 目 年 份	作 答 时 限	满 分	给 定 资 料 中 心 主 题	背 景 资 料 阅 读 量	问 题 目 、 答 题 字 数 要 求 及 所 占 分 值			
					问 题	答 题 字 数 要 求	所 占 分 值	
2006 年	150 分钟	100 分	政 府 如 何 促 进 社 会 公 平 问 题	约 6000 字	问题一	概括资料所反映的主要问题。	350 字以内	20分
					问题二	对于公平与效率的关系问题,材料中有两种不同倾向性的观点,请对这两种观点分别加以概述并谈谈你的看法。	500 字以内	30分
					问题三	就给定资料所反映的主要问题,自拟标题进行论述。	1000 字左右	50分
2007 年	150 分钟	100 分	文 化 发 展 与 经 济 发 展 的 关 系 问 题	约 6300 字	问题一	认真阅读材料内容,用简要文字概述上述材料的主要内容并点明材料主旨。	350 字以内	20分
					问题二	假如你是某县政府机关的一名公务员,现要求你根据材料内容拟一份本县“十一五”文化发展规划,完成下列两项内容:(1)列出文化发展规划文本的简要目标。(2)拟出文化发展的总体规划。	(1)150 字 (2)350 字	35分
					问题三	就给定资料所反映的主旨,自选角度,自拟题目进行论述。	1000- 1300字	45分
2008 年	150 分钟	100 分	全 面 建 设 小 康 社 会 问 题	约 7000 字	问题一	概述材料2-3提供的主要信息。	300 字以内	20分
					问题二	假如你是浙江地方政府的一名公务员,请问评价当地全面建设小康社会应从哪几个方面考虑?	500 字以内	30分
					问题三	请以“蓝图”为题,写一篇文章。	1000- 1200字	50分

从上表不难看出,近几年我省申论命题的选材原则和测查难度的变化:

1、命题体现当年社会热点,题目设置更加接近公务员工作实际。

浙江省历次《申论》考试命题是:2004年资源瓶颈问题;2005年打造“有为”政府问题;2006年政府如何促进社会公平问题;2007年文化发展与经济发展的关系问题;2008年全面建设小康社会问题。可以看出,这些材料的选择都是当年政策重点、改革难点、社会热点问题,紧密结合着时政形势和发展,越来越贴近现实生活,涉及社会生活的方方面面,都是人们日常生活中关注的问题,考生都不陌生,具有很强的可谈性、可论性。这种将考点集中在社会热点上,并选取合适的切入点命题已成为了我省申论命题的基本思路。其目的就是考查应试者关注改革、关注民生、关注国家大事的基本程度及其分析问题、解决问题的能力。

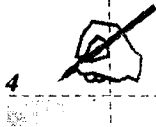
2、材料内容越来越丰富,阅读量增大,对应试者的理解分析能力要求提高。

纵观历年申论考试,时间一直没有变化,都是150分钟,但所给材料却越来越多。浙江省的申论考试给定材料字数,2004年只有1600字左右,2008年已增至7000字。给定材料的内容也越来越丰富,包含了记者采访、网上交流、新闻发布、民意调查、领导讲话、专家观点等方方面面,有事实、有评论、有对比、有叙述、有报告,这使得材料看起来更加复杂。在有限的时间内,不断增加的阅读量加大了应试者对材料审读、概括和提炼的难度,同时材料的多元化也大大增加了考生对信息的捕捉以及理解分析的难度,对应试者的阅读理解能力提出了更高的要求。

3、试题结构比较稳定,题目设置保持申三论。

纵观历年我省申论题目,问题的设置一般涉及三个方面:一是对给定材料的理解、分析;二是对主要问题提出见解、对策;三是对见解、方案进行论述。2004-2008年出题题目基本保持申三论的格局。

4、重视议论文的写作。





议论文的写作是其他公文写作基础,有代表性,写作难度相对较大,要求较高,通过对议论文写作的考查,能够真正考查出考生的文字表达能力和综合能力。我省人事录用考试申论试题的论证表述部分绝大部分考查的是议论文的写作。对议论文写作的考查,在近两、三年有愈来愈强化的趋势,全国各地申论试卷,也几乎毫无例外地要求写作议论文。所以考生在备考省申论时仍要加强议论文的写作练习。

### 三、申论备考对策及注意事项

尽管我省的申论考试命题每年都在变化,但落实到具体作答上,还是“概括—分析—对策—论述”,只要把握住了以下几点就能赢得高分。

#### 1. 概括内容或问题要“准确”。

考生在复习过程中必须有意识地锻炼这方面的能力。作答时一定要首先抓住给定材料的主要问题,剔除无用信息、次要信息,然后用联系的观点整体把握主题材料,在此基础上进行提炼概括。

#### 2. 要把握住材料所涉及的政策精神。

在申论的作答上,《大纲》表述为“在把握材料主旨和精神的基础上”,指的是国家出台的与材料所反映的相关政策和法规。这些政策和法规可能在材料中提及,也可能在材料之外,所以考生在备考时一定要多关注。

#### 3. 提出对策及解决方案力求创新。

对策是申论考试的灵魂和核心。与行政职业能力测验最大的不同,申论是主观性试题,测查的即是考生的政治鉴别、依法行政、公共服务等多种能力。十七大报告中,“创新”被提到了突出的位置,命题者希望看到考生能提出自己对处理社会问题的独到见解,从差异中见水平,选人才。所以考生应有意识地培养自己对社会的独特视角,提出有针对性、操作性强并且有所创新的答案。

另外,申论考试,它的目的在于测查应试者的能力素质,不同于任何一个专业的研究生考试科目,也不同于其他一般性的能力测验。在申论测试中的材料阅读、概括要点、提出对策、进行论述四个主要环节中,考生还要注意以下事项:

#### 1. 注意合理分配时间,不要盲目求快。

申论考试给定的材料字数较多,囫囵吞枣式的浏览是无法把握要点的,在考试的过程中一定要保证阅读资料的时间。这里的阅读分为略读和精读。首先要进行的是略读,以掌握资料的主题和考试题目的要求,对整个考试有一个概括性的了解,然后就是带着问题进行精读,一边阅读,一边对题目进行相应的构思。

#### 2. 注意仔细审题。

给定资料和申论要求要对号入座,也就是说有些题目是根据相应的材料进行解答的。在考试中一定要注意审题,避免出现题干要求概括“给定资料5、6”所反应的问题,而考生却以给定的全部资料为基础进行概括,其结果肯定失分。而且,一定要仔细研究题目本身,对题目的要求有清晰的认识。例如题目要求“概括主要问题”和要求“概述主要内容”,如不认真区分清楚,答题时就难以符合题目的要求。

#### 3. 行文简洁规范,答案切中要点。

提出解决问题的对策及可行性方案时,注意字数限制,超过或不足的字数一般不要太多。因为申论考试要求规定字数本身就是一项测评要素,这其实是对考



## 考前总预览

生归纳概括能力和文字表述能力的要求。超过字数太多会被认为累赘啰嗦。同时要注意,可行性方案务必切实可行,从近几年的申论题目来看,对考生解决实际问题的要求越来越高了,同时所给的资料也更贴近现实生活,因此,考生在设计方案的时候,要考虑到现实可行性,否则会被认为天马行空,不切实际。

### 4. 注意设身处地进行“角色扮演”。

如果申论考试要求考生要虚拟身份,以特定的角色进行概括总结或提出解决问题的对策。答题时考生一定要准确定位,这样,提出的解决方案才不至于错位,才会有针对性与可操作性。

### 5. 申论写作的语言要朴实简明,遣词造句应当准确、规范,杜绝一切套话、空话。

因为申论写作完全以实用为目的,文章的表达方式应以说明、陈述、议论等为主,以充分表现自己概括、分析的能力和提出问题、解决问题的能力,文风力求质朴。抒情、描写的表达方式在申论写作中应少用或不用。行文上做到庄重得体,语句、段落和篇章结构也都要达到规范、合理的要求。

### 6. 最后要注意的是,卷面书写要工整,干净整洁。

卷面质量直接影响到考生的思想表达,因为即使在答卷中有精炼准确的概括、切实可行的对策、充分深入的论述,但潦草的字迹也无法让阅卷人了解文中的内容,从而影响成绩。因此,字迹工整、卷面整洁也是获得高分的一个重要方面。



# ◆浙江省 2008 年《申论》试题及解答提示

## 一、注意事项

1. 本卷总分 100 分,限时 150 分,其中阅读给定资料参考时限 40 分钟。
2. 用黑色钢笔(签字笔)将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡(第一、第三页)相应位置上;用 2B 铅笔填涂答题卡第一页准考证号的信息点。
3. 看清答题卡题号位置,每题都要用黑色钢笔(签字笔)作答在答题卡上的指定位置,作答在其他位置上的一律无效。
4. 请仔细阅读给定资料,然后按照后面提出的“申论要求”作答。
5. 答题结束后,将题本和答题卡一并交给监考人员。上交时,务必请他(她)在你的准考证上签收。否则,若题本和答题卡遗失,由你承担责任。

严禁折叠答题卡!

## 二、给定材料

1. 1979 年 12 月 6 日,邓小平同志在会见外宾时,使用了一个重要的概念——“小康”。从此“小康”与改革开放一起,深入中华大地,成为亿万中国人的共同追求。

小康生活啥模样?不同年代的人,有不同的答案。上世纪 80 年代,人们这样描述小康生活:“吃得饱,穿得暖,过年能吃饺子,手里有零花钱”。今天,人们对小康的描述已发生了变化:“小康就是收入不断增加,有余钱买点股票、基金,有时间出去转转。”

从“解决温饱”到“更加宽裕”,从“总体小康”到胡锦涛同志在十七大报告中提出实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求……小康社会奋斗目标的提出、发展和完善,表明党对什么是小康社会、如何建设小康社会认识的飞跃。

2. 改革开放前,浙江省是一个落后的农业省份。10.18 万平方公里土地上,生活着 3700 多万人口(现为 4900 多万人)。工业基础薄弱、矿产资源等要素禀赋供给不足,一次性能源 95% 靠外来输入。上世纪 80 年代改革开放初期,浙江人迈出外出务工、推销的第一步,温州修鞋匠、理发师、弹棉郎,东阳、诸暨、上虞等地的建筑工,永康的五金匠,台州的豆嫂、工匠等几十万浙江务工推销大军,不畏艰辛、歧视,走向全国各地艰苦营生,实现了创业资本的原始积累。80 年代后期到 90 年代中期,浙江经济迅速崛起,又一次出现浙江人外出经商办厂的高潮,他们在全国各地开店办厂,创办各类专业市场,带动浙江产品走向全国。上世纪 90 年代末到本世纪初,浙江人又开辟了外出投资创业的第三次高潮,在省外乃至国外建立生产基地、研发基地和销售市场,不断扩展浙江的发展空间。从 2003 年开始,浙江人又自觉贯彻落实科学发展观,在建设“平安浙江”、“文化大省”和“法治浙江”上下功夫。在这一过程中,浙江率先发展个体、私营、股份合作制、股份制、混合所有制等经济形式,率先对集体经济和国有经济进行市场化改革,探索生产要素参与分配的形式等,为中国社会主义市场经济的建立和完善提



供了有益的经验。

3. 2006年,浙江全省生产总值15649亿元,5年年均增长13.6%,人均生产总值31684元,年均增长12.5%,地方财政收入1298亿元,年均增长25.4%。人民生活实现了由温饱向小康的历史性跨越,社会全面进步,成为中国经济增长最快、发展活力最强的省份之一。

从1978年到2005年,浙江省经济总量从124亿元增加到13438亿元,从全国第12位跃居第4位,2005年人均GDP3382美元,居全国省区第一位,成为全国各省区中首个人均GDP超3000美元的省份。

到2004年,浙江省工业化水平仅低于上海、北京、天津和广东省。据国家统计局对2002年全国规模以上企业532种最终产品调查,浙江有56种产品产量名列全国第一,42种产品产量占全国总产量比重超过30%。2005年在规模以上制造业30个行业中,浙江有18个行业主营业务占全国同行业10%以上,11个行业实现利润占全国比重15%以上,其中有5个行业主营业务收入占全国的比重超过20%,利润超过25%。

2005年,浙江省城镇居民人均可支配收入和农村居民人均纯收入分别达到16294元和6660元,均在全国排名第三,已分别连续5年和连续21年保持全国各省区第一位。城镇居民和农村居民的收入基尼系数分别为0.32和0.368,明显低于全国平均水平。

浙江有30个县市已选入全国百强县,连续多年位居全国之首;268个小城镇选入全国“千强镇”,亦位居全国之首。2004年浙江省城乡居民收入差距为2.4:1,而同期全国城乡收入差距则是3.2:1。2004年全省11个地区人均GDP最高与最低地区间的差距是3.7倍,不仅小于全国省际差距,也小于发达省份内部的地区差距。

2005年浙江社会发展水平综合评价指数仅次于北京、上海、天津,居全国第四位,省区第一位;全国建设小康社会综合评价指数为83.4%,高出全国10个百分点以上。就业比较充分,还吸纳了800万省外劳动力。2002年以后每亿元GDP劳资争议案件受理件数开始下降,目前比全国平均水平要低30%左右。据国家统计局测评,浙江群众安全感和幸福感从2004年到92.33%,提高到了96.39%,高于全国平均水平4.49个百分点。

4. 二十多年来,中国发展成就令人瞩目,但现在还处在社会主义初级阶段。其原因:一、中国还不是一个创新型国家。一般说来,创新型国家,研发投入占GDP的比重为2.5%,而中国目前是1.11%;科技成果对经济增长的贡献率要求是70%,中国目前是30%,对外技术依存度要求低于30%,中国是60%。二、技术进步不是经济的主要推动力。我国经济发展的75%左右靠能源、原材料和廉价劳动力,只有25%左右靠技术进步,科技发展速度远远没有匹配经济发展速度。三、贫困人口数量还相当大。据不完全统计,城市中下岗职工和失业人数大体有1400万,农村绝对贫困和低收入人口达6000多万。四、经济发展极不平衡。经济总量基本平衡,但结构严重失衡,导致局部过热、局部过冷。五、公共产品供给严重不足。应该说,目前中央政府财政收入已达4万亿,具备了解决公共服务不足问题的条件。问题在于在财政支出中,行政性支出比例太大,公益性支出太少。六、人才配置仍不合理。最大的问题是存在人才的负淘汰机制。

5. 我国劳动所得在国民经济分配中,一直存在着地位下降或较低的状况。这种利益分配格局的积极效应是,加快了制度变迁和经济发展,劳动所得比重较低成为中国改革发展的加速器。负面效应首先是消费比重过低,投资比重过高,出现了投资增长自行创造投资需求的不良循环;其次是国内经济过分依赖出口,出现了发展中国家有巨额外汇储备的不合理现象;再是扩大了收入差距,出现了如何保持长



期稳定增长与维护社会稳定的悬念。在这些情况下,虽有较高的人均 GDP,但人民群众得到的实惠却相对较少。显然,以往 20 多年的利益格局,应随着改革发展进程逐渐予以调整。

6. 从资本和劳动力主导型转向科技与创新主导型。上世纪后 20 年,我们发展主要依靠的是大量的资本和劳动投入。但近年来,一般的加工能力过剩,初级产品和低附加值的加工品出口,在国际市场遇到了来自其他发展中国家的竞争对手,产业结构处于调整与升级的时期,城乡建设从外延扩张为主转向提升内涵质量和综合竞争力为主。与此同时,社会资金充裕,资本和劳动力供给关键已不在数量,而是结构与素质。再从大环境看,随着经济全球化和新科技革命的发展,高新技术发展水平越来越成为综合国力竞争中的主导性因素。信息技术在经济和社会领域广泛应用,大大推进了经济全球化,也为发展中国家走新型工业化道路提供了技术条件。上述种种情况决定了科技和创新成为现阶段经济发展的主导因素,是我国工业化、城市化、国际化推进的关键因素。

2006 年,浙江全省科技活动经费支出 405 亿元,比 2001 年增长 2.3 倍,年均增长 26.7%,其中研究与发展(R&D)经费为 210 亿元,增长 3.7 倍,年均增长 36.2%。2006 年,专利申请受理数、授权数分别达到 5.3 万件和 3.1 万件,授权量居全国第 2 位。

7. 把教育摆在优先发展的战略地位,注重质量,做到又好又快发展。2006 年浙江省十五年教育的普及率达到 95.1%,九年义务教育完成率达到 95.6%,流动人口子女义务教育阶段入学率达 96.6%,高等教育毛入学率从 2001 年的 15% 上升到 36%。

衢州地区努力贯彻“教育公平”的原则,要求实现有限教育资源的城乡共享,营造一个尽可能公平的教育生态环境。衢州地区的基础教育相对其经济发展水平更发达。这里的小学、初中、高中的教育质量在省内都是较高的,其高校毛入学率达到 30.4%,略低于全省 36% 的水平。但预计到“十一五”末期,这个毛入学率将达到 40%。

8. 1999 年底,浙江省委在十届四次全会上首次提出“建设文化大省”的战略目标;2001 年,为配合文化大省建设需要,浙江出台了一系列文化经济政策;2005 年 7 月底,在浙江省十一届八次党代会上通过了《关于加快建设文化大省的决定》。

浙江省认真抓好文化先进县创建工作,实施浙江东海文化明珠工程、民族民间艺术保护工程,文化资源共享工程、知识工程和少儿蒲公英计划。目前,共有 17 个全国文化先进县、4 个全国文化工作模范地区、21 个省级文化先进县,有 8 个县(市、区)被评为全国万里边疆文化长廊建设成绩显著地区,370 个乡镇被命名为东海文化明珠乡镇,已建有文化信息资源共享工程县乡基层中心 89 个。2004 年“七艺会”期间,全省共举办各类群众文化活动 2363 场次,有力地推动了文化大省建设和文化事业的繁荣,极大地丰富了全省人民的精神文化生活。

近年来,随着经济、文化一体化发展程度的加深,浙江的文化产业在国民经济中的贡献份额已经日益明显,已成为经济发展中冉冉上升的“朝阳产业”,按照文化产业核算范围,根据现行的统计及经济普查相关资料,经初步测算,2004 年全省文化及相关产业从业人员为 186 万人,占从业人员总数的 6.32%;2005 年浙江文化产业增加值达 439 亿元,占全省生产总值的 3.3%。新世纪以来,浙江文化产业增加值年均增长率为 25.2%,远远高于同期全省地区生产总值的平均增长速度。

9. 不久前,建德市李家镇曙光村参加新型农村合作医疗的村民们高高兴兴地接受了免费体检,物理检查、胸透、心电图、B 超……这些曾经只有城市居民才能享受的免费体检项目如今正逐渐走进农民生活。

2003 年,浙江省新型农村合作医疗制度全面实行,4 年来受益面不断扩大。到 2006 年,全省 87 个有农业人口的县(市、区)已经实施新型农村合作医疗



制度,参加人数 2902 万人,人均筹资 60 元,参保率为 86%,达到中央关于 2008 年基本建立合作医疗制度的工作要求。

2006 年浙江全面启动了农村健康工程、城乡社区健康促进工程、公共卫生体系建设工程、科教兴卫工程、强院工程和中医药攀登工程等“六大工程”,每千人拥有医生数由 2001 年的 1.64 人增加到 2006 年的 1.9 人,每千人拥有医院病床数由 1.79 张增加到 2.34 张。

然而,与人民日益增长的健康需求仍有较大差距。我国七成以上人口是农民,农村却只有二成卫生资源,八成是城市,且集中在大医院。农村卫生、农村健康是当前医疗卫生事业的短板。

10.“十五”期间,浙江省人均生产总值年均增长 11.7%,但农村收入年均实际增长率仅为 7.4%。浙江人均 GDP 超过 3000 美元,有大约 1/3 的城市居民在十多年时间过上了现代化的生活,但浙江的贫富差距在某些方面仍呈现扩大的趋势。

针对低收入群众住房困难较大的现状,浙江省政府出台了《关于加快解决城市低收入家庭住房困难的实施意见》,要求从 2008 年到 2010 年,基本实现低保标准两倍以下城市低收入住房困难家庭廉租住房应保尽保,基本满足城市低收入住房困难家庭购买或租赁经济适用住房,基本完成现有旧住宅区的综合改造,多渠道改善农民工等其他住房困难群体的居住条件。

2001—2006 年各年度浙江省城镇登记失业率均控制在 4.1% 以内,2006 年为 3.5%,是五年中最低的,城乡统筹就业格局初步形成。五年新增城镇就业人数 411.6 万人,帮助 163.5 万城镇下岗失业人员实现再就业。

2007 年 5 月,杭州市全面启动创建充分就业社区以来,各主城区、街道想方设法,各出妙招,帮助困难人员实现就业,目前,该市主城区 3368 名零就业家庭失业人员基本清零。

中国要提高福利水平,建设福利社会,并不是重走计划经济时期福利体制的老路,而是在市场经济体制下和新的社会发展基础上的福利体制的创新。具体而言,无论是“先富带动后富”、还是经济发展带动社会问题的解决,都不可能是一个自动实现的过程,尤其需要政府有效发挥其汲取资源、进行再分配、培育社会体系、实行监督的一系列重要职能。

11. 在温岭市泽国镇,如今有一个著名的“乒乓球摇号”故事。近年来,这个镇一直在试行重大公共事务群众参与决策的“民主恳谈”制度,采取随机抽选的方式产生民意代表。

镇里按照 1000 人以上每村 4 人、1000 人以下每村 2 人的原则,确定了民意代表分配比例,全镇每户人家都分到一号码,哪家被抽中,就派出 1 名代表参会。通过采用乒乓球摇号的随机抽样方式,全镇从 12 万人口中抽选了 275 名民意代表。召开协商会时,每个民意代表对各个公共事务项目投票。

泽国镇的民意代表制充分利用了公众政治参与的内在积极性,与我国现有的基层民主政治制度相结合,从而集中了民意,提高了政府决策的科学性。对于这项改革,温岭市领导谈了“三个没想到”:一是没想到决策层对民意的估计和真实民意之间会有较大偏差;二是没想到决策层平时听到的“民声”并非真实广泛的“民声”;三是没想到最基层的党委政府在民意收集和反映机制上尚存在那么多的缺陷。这一切都说明,即使决策层有真实意愿自觉代表群众的利益诉求,但“想当然”的“直接决策”也难以代替人民群众的真实愿望。

12. 针对影响社会稳定的主要因素,浙江省不断创新“枫桥经验”,落实信访领导责任制,使大量矛盾在基层得到有效化解,2006 年浙江省刑事发案绝对数首次下降,降幅为 2.36%。5 年来,全省经过大力落实安全生产责任制,建立健全市、县、乡镇、村(企业)四级安全生产管理网络,数以千计的安全生产监督



员队伍和安全生产检查力量,实现了纵向到底、横向到边的全方位监督。2004年至2006年,全省安全生产事故起数、死亡人数、直接经济损失连续3年实现零增长。

13. 2007年11月3日,国家环保总局副局长潘岳在“战略(规划)环评在中国”国际研讨会上说,我国(规划环评条例)立法工作之所以两年没有取得进展,主要源于有些部门和地方政府追求短期利益、局部利益。

战略(规划)环评之于生态环境保护的积极作用和现实意义,是毋庸置疑的。新时期29年来,我国经济高速增长,但也为此付出了沉重的生态环境代价。如今,人们已很难找到没有被污染的江河湖泊,不少人生活在水污染、大气污染和土壤污染的交叉污染之中。十七大提出要转变经济发展方式,要建设生态文明,有极强的现实针对性。环境污染一日不遏制,生态问题一日不解决,很多地方的百姓连生存都面临危机,遑论又好又快地发展。

近日,国务院一连批准下发了有关部门制定的六个成套性文件,这六个文件围绕着单位GDP能耗和主要污染物排放,制定了一套严密而科学的统计、监测和考核体系。从2008年起,中国地方省级官员将开始向中央上交节能答卷,如果成绩单未能及格将面临问责和“一票否决”。在《单位GDP能耗考核体系实施方案》和《主要污染物总量减排考核方法》中,都出现了“一票否决”的字眼,这意味着节能减排将成为政府领导干部综合评价的重要内容,也成了决定干部升迁与去留的一项硬指标。

不以牺牲环境换政绩,既要经济发展的金山、银山,更要环境生态的蓝天白云绿水青山。浙江省自2004年10月开展“811”环境污染整治行动,“811”行动是浙江省以八大水系和11个重点监管区为重点的一项全省性的环境污染整治工程。当年,在八大水系和运河的水质中,飞云江的水质达标率最高;“母亲河”钱塘江水质达标率排名第五,交界断面水质达标率为57.2%;鳌江和运河的水质最差。经过两年治理,生态环境有所改善;2006年八大水系、运河和主要湖库171个省控监测断面中有60.2%的断面水质满足水环境功能要求;县级以上集中式饮用水水源地水质达标率达82.8%;11个设区城市城市环境空气质量达到二级标准的天数均在82.2%以上。

14. 幸福感既是对生活的客观条件和所处状态的一种事实判断,又是对于生活的主观意义和满足程度的一种价值判断。幸福指数,就是衡量这种感受具体程度的主观指标数值。深圳社科院在做“和谐深圳”社会调查考评时,分三类指标测量居民的幸福感:

A类指标:涉及认识范畴的生活满意程度,包括生存状况满意度(如就业、收入、社会保障等),生活质量满意度(如居住状况、医疗状况、教育状况等)。

B类指标:涉及情感范畴的心态和情绪愉悦程度,包括精神紧张程度、心态等。

C类指标:指人际以及个体与社会的和谐程度,包括对人际交往的满意程度、身份认同,以及个人幸福与社会和城市发展之间的关系。

经济社会发展的最终目的,就是让老百姓过上舒心畅意的生活。在评价城乡建设成效时,不管是修路造桥,还是教育、医疗、治安等,最终都要归结到一个问题上:人民生活是不是变得更加幸福?将住房、公共安全、甚至幸福指数等纳入新的政绩考核标准,是以人为本的执政理念的根本体现。

突如其来的非典,让我们深刻地领会到,没有健康就没有小康;三农问题让我们明白,没有农民的小康就没有全国人民的小康;酸雨、赤潮、蓝藻、沙尘暴,让我们深感,没有环境的达标,就没有全面小康……

15. 聚精会神搞建设,一心一意谋发展,应该看到,经济增长速度并不是判断小康的唯一标准。浙江在工业化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势下,无论机遇还是挑战都是空前的,全面建设小康社会不仅仅关乎“为什么而发







