

现代英语语法

高等教育自学考试同步辅导 / 同步训练

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

杨成虎 张国强 / 主编

英语专业 (本科段)



中华书局

G126.1
P
20

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

现代英语语法

主 编 杨成虎
张国强

中华书局

图书在版编目(CIP)数据

现代英语语法/杨成虎、张国强主编. —北京:中华书局, 2003

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

ISBN 7-101-03777-1

I. 现… II. ①杨…②张… III. 英语—语法—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 097428 号

责任编辑:于涛

现代英语语法

杨成虎、张国强主编

*

中华书局出版发行

(北京丰台区太平桥西里 38 号 100073)

北京市高岭印刷厂印刷

*

880×1230 毫米 1/32·11%印张·316 千字

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月北京第 1 次印刷

定价:16.00 元

ISBN7-101-03777-1/G·680

说 明

本书是全国高等教育自学考试指定教材《现代英语语法》（英语专业——本科段）的配套辅导用书。

本书的编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《现代英语语法自学考试大纲》；

2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《现代英语语法》（李基安主编，外语教学与研究出版社出版）。

本书特点：

1. 本书在编写过程中，严格以考试大纲为依据，以指定教材为基础。充分体现“在考查课程主体知识的同时，注重考查能力尤其是应用能力”的新的命题指导思想。

2. 全书完全依照指定教材的结构，以章为单位。每章设“重点·难点解析”、“指定教材练习解答”、“同步练习”和“参考答案”四部分。“重点·难点解析”主要是对该章考试重点和现代英语语法知识要点的总结归纳，为考生更好地掌握课文整体内容提供便利；“指定教材练习解答”有助于考生掌握教材中练习的精髓；“同步练习”则根据考试大纲对各知识点不同能力层次的要求，将知识点及知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写，覆盖全部考核内容，适当突出重点章节，体现了考试趋势，并且加大重点内容的覆盖密度。“参考答案”是对“同步练习”中所有试题的解答。

3. 两套综合测试题综合了考试大纲和教材对应试者的要求，可用于检验应试者的学习效果。

本书可供参加高等教育自学考试的集体组织学习或个人自学使

用，也可供相关专业人士参加其他考试使用。

编写高质量的全国高等教育自学考试辅导用书，是社会助学的
一个重要环节。毫无疑问，这是一项艰难而有意义的工作，需要社
会各方面的关怀和支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

敬请读者批评指正。

编 者

2003 年 1 月

目 录

Chapter 1 The Structure of the English Sentence	(1)
重点·难点解析.....	(1)
指定教材练习解答	(12)
同步练习	(18)
参考答案	(20)
Chapter 2 Sentence Types	(22)
重点·难点解析.....	(22)
指定教材练习解答	(38)
同步练习	(43)
参考答案	(46)
Chapter 3 Noun and Noun Phrase (1):	
Noun and Number	(49)
重点·难点解析.....	(49)
指定教材练习解答	(61)
同步练习	(64)
参考答案	(65)
Chapter 4 Noun and Noun Phrase (2):	
Determiner and Genitive	(66)
重点·难点解析.....	(66)
指定教材练习解答	(79)
同步练习	(84)
参考答案	(89)

Chapter 5 Verb and Verb Phrase (1):	
Tense, Aspect and Future	(91)
重点·难点解析	(91)
指定教材练习解答	(107)
同步练习	(114)
参考答案	(118)
Chapter 6 Verb and Verb Phrase (2):	
Passive Voice and Subjunctive Mood	(121)
重点·难点解析	(121)
指定教材练习解答	(133)
同步练习	(134)
参考答案	(137)
Chapter 7 Verb and Verb Phrase (3):	
Modal Auxiliaries	(139)
重点·难点解析	(139)
指定教材练习解答	(154)
同步练习	(155)
参考答案	(158)
Chapter 8 Verb and Verb Phrase (4):	
Non-finite Verbs	(160)
重点·难点解析	(160)
指定教材练习解答	(174)
同步练习	(175)
参考答案	(179)
Chapter 9 Adjective Phrase and Comparison	(181)
重点·难点解析	(181)
指定教材练习解答	(199)
同步练习	(202)
参考答案	(206)
Chapter 10 Preposition and Prepositional Phrase	(207)
重点·难点解析	(207)

指定教材练习解答	(218)
同步练习	(221)
参考答案	(224)
Chapter 11 Coordination and Subordination	(225)
重点·难点解析	(225)
指定教材练习解答	(237)
同步练习	(241)
参考答案	(245)
Chapter 12 Relative Clause	(246)
重点·难点解析	(246)
指定教材练习解答	(262)
同步练习	(267)
参考答案	(270)
Chapter 13 Adverbials	(272)
重点·难点解析	(272)
指定教材练习解答	(284)
同步练习	(288)
参考答案	(293)
Chapter 14 Concord	(296)
重点·难点解析	(296)
指定教材练习解答	(302)
同步练习	(304)
参考答案	(310)
Chapter 15 Information Structure and Emphasis	(311)
重点·难点解析	(311)
指定教材练习解答	(323)
同步练习	(326)
参考答案	(329)
Chapter 16 Cohesion	(332)
重点·难点解析	(332)
指定教材练习解答	(339)

同步练习	(341)
参考答案	(343)
综合测试题（一）	(345)
参考答案	(351)
综合测试题（二）	(354)
参考答案	(362)
后 记	(364)

Chapter 1 The Structure of the English Sentence

(第一章 绪 论)

重点·难点解析

(Explanation of Emphasis)

1.0 引言

什么是英语句子？现代英语语法多从内部结构给英语句子下定义。英语句子是一个语法结构所能包容的最大语言单位。英语基本语法结构有：SV，SVC，SVO，SVOO，SVOA 等五种。这五种结构分别是：主谓结构、主动补结构、主谓宾结构、主谓双宾语结构和主谓宾状结构。传统语法认为，句子是表达一个完整思想的语言单位。这个定义有两个不足。第一，完整的思想起止之处难以判定；第二，什么是完整的思想也难以说明。有时，一个句子可能含有很深的意思，而有时几个句子才表达出一个完整的思想。所以，凭句子结尾的句号来判定思想的完整性是困难的。英语句子的结构层次是：分句 (clauses)、词组 (phrases)、单词 (words)，图示如下：

高级层次 句子 (由一个或多个分句组成)

分句 (由一个或多个词组组成)

词组 (由一个或多个词组成)

低级层次 词

图 1.1 语法单位的层次 (Leech 等, 1982: 27)

如果从语义的角度来考虑，单词以下还可再分为词素 (mor-

phemes); 句子以上还有更大的语言单位, 即把句子按一定逻辑规则组织起来的语篇。所以, 从超语法的角度来看, 语法层次结构可以如下图所示:

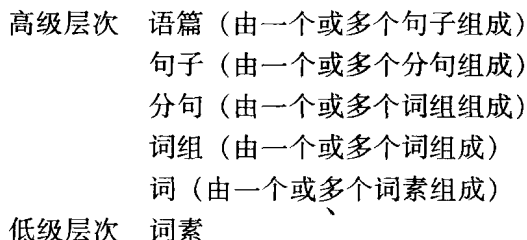


图 1.2 扩大的语法层次结构图

1.1 词素

什么是词素? 词素是语法的最小区别性单位, 即最低一级的语法单位。词素的语音或拼写法的体现叫形态 (morph)。词素是一种抽象形式的成分, 在不同的环境中一个词素可以由若干个不同的形态体现, 如英语中的复数词素可以表现为 /s, z, iz/。某一词素在不同的环境中可以用不同的变体或词素变体 (allomorph) 表示。所谓词素变体是指词素的非区别性变体, 几个不同的变体一起构成一个词素。词素又分为自由词素和粘附词素。自由词素 (free morpheme) 是指本身具有完整意义, 可以独立使用的词素。它可以是简单的单词, 如 boy, girl, do, go 等, 也可以是派生词的词根, 如 im-polite, self-ish 等。自由词素具有较强的构词能力。粘附词素 (bound morpheme) 是指没有完整意义不能独立使用的词素。粘附词素只表示一种附加意义或语法意义, 这种词素不能单独存在和使用, 只有粘附在其他词素 (主要是自由词素) 上才能表示出它的意义。粘附词素的主要功能是在构词中充当词缀, 如 unfriendliness 中的 un-, -ly, -ness 等。

1.2 词

把一个句子中的各种词按语法范畴给出名称一如主语、宾语、动词、性、数、格等一叫做句子成分分析 (parsing)。句子成分分析按词在句子中出现的功能、结构和意义三个互补标准把它们划分为词类。

1.2.1 词类

按照词在句子中出现的词义，我们可以把它们划分为名词、动词等不同类别，并可以按照“名词表示人或事物名称”、“动词表示动作”来给名词和动词下定义。这种定义法在学习语法的初始阶段有些帮助，但这种定义法十分含混，有时甚至是错误的。比如表达相同意义的词有时可以是名词，也可以是动词等不同词类，象 *reduce* 和 *reduction*, *hate* 和 *hatred*，它们在意义上并没有什么区别。

如果从结构上划分，在遇到一个没有意义的句子（如 *A coce gave the tote a lot of rores.*）的情况下，我们也会说出 *coce*, *tote* 和 *rores* 的词类。所以说，划分词类要以功能、结构、意义三者互补法为妥。

英语可划分为十一种词类，这十一种词类又可划归为两大部分，即开放性词类（*open classes*）和封闭性词类（*closed classes*）。开放性词类又称实词；封闭性词类又称虚词。实词有：名词（*nouns (N)*），动词（*verbs (V)*），形容词（*adjectives (Adj)*），和副词（*adverbs (Adv)*）。虚词有：限定词（*determiners (Det)*），代词（*pronouns (Pron)*），介词（*prepositions (Prep)*），连词（*conjunctions (Conj)*），助动词（*auxiliaries (Aux)*），数词（*numerals (Num)*）和感叹词（*interjections (Int)*）。实词可以以意义、形态和功能三个互补标准（*Leech* 等，1986: 43）来确定。“意义”这一标准是有一定限度的。“形态”标准十分重要，如名词可以后面复数、所有格等作为其特征（*girl, girl's*），动词可以在后面加 *-ed*, *-ing* 等构成分词来说明动词特征。另外，象带有后缀 *-tion*, *-ness*, *-ment*, *-ance* 等说明是名词，带有 *-ate*, *-ize* 等后缀的说明是动词。“功能”标准是根据词在句子中的具体位置来确定词类，如：

① *It's dangerous to go around with a lot of cash in your pocket.*

② *I'm going to the bank to cash the cheque.*

虽然 *cash* 一词是同一形态，但在上述第一句和第二句中的不同位置，我们可以以不同的功能来划分前者为名词，后者为动词。

虚词没有完整的词汇意义，但有语法意义或功能意义，与实词相对立。虚词通常在形态上是不变化的。各类虚词是相互不包容

的。

1.2.2 构词法

词由一个或一个以上的词素构成。只含一个词素的词叫简单词，也叫词素词或根词。由两个或两个以上词素构成的词叫派生词或合成词。派生词是由词根加词缀构成，而合成词是由两个或两个以上的根词组成。根词亦称自由词素，而词根是粘附词素。词缀是派生词的主要构词形式。词缀包括前缀和后缀，和词根一起形成很强的构词能力（如 like 加前缀可以构成 dislike 和 alike，加后缀可以构成 likely, likeliness）。中缀也是一种词缀，但没有意义。在英语构词中中缀是连接两个构词成分的元音（如 thermometer 中的 o, pesticide 中的 i）。词根（root）、词干（stem）和词基（base）三者既有联系，又有区别。词根是派生词去掉词缀后的剩余部分，既可以是自由词素（如 enforce 的 force），也可以是粘附词素（如 polyse-mous 中的 -sem-）。词干是去掉屈折变化的剩余部分（如 chairs 中的 chair）。词基是各种词缀去掉后的剩余的任何部分（如 touchable 中的 touch, untouchable 中的 touchable, untouchables 中的 untouchable）。

前缀的作用是给词根增加新的意思，前缀有时也有反义的，如 pre-（前），post-（后）。

大多数前缀不改变派生词的词类，但也有少数前缀改变了词类，如：

a-使名词或动词变为形容词，如 ablaze, asleep, astir, awash 等。

be-使形容词或名词变为动词，如 becalm, bemoan, befriend, belittle 等。

em/en-使形容词或名词变为动词，如 embitter, empower, embody, emboss, enlarge, endear, encourage, endanger 等。

后缀主要是改变词类的成分，例见教材。

合成词与派生词不同，它是由一个以上的词基构成。理论上，合成词可以是两个或两个以上的词基构成，但英语中大多数合成词是由两个词基构成，例见教材。

合成词还有其他词类，但构词能力较低，如合成介词 into, on-

to, 合成连词 whenever, whereas, 合成代词 anyone, somebody。还有一种押韵形式的合成词, 如 hodge-podge, teeny-weeny, brain-drain。最后还有一种合成词叫新古典复合词 (neo-classic compounds), 指的是由希腊或拉丁语词根构成的一些词, 如: aerophoto (空中摄影), hydrophone (水管测漏仪), telecast (电视广播) 等。

转类词是英语中构词能力较强的一种方式, 它无须加词缀而直接将一种词类转化为另一种词类, 转类词多是实词类, 主要是动词→名词, 形容词→名词, 名词→动词, 形容词→动词, 名词→形容词, 如下表所示。

CONVERSION	EXAMPLES
verbs to nouns Adjectives to nouns	answer, doubt, love, smell daily (= daily newspaper), final (= final exam, final race, etc.)
Nouns to verbs Adjectives to verbs	bottle, corner, elbow, hand calm, dirty, dry, empty
Nouns to adjectives	cotton (a cotton dress), brick (a brick house)

在非正式英语中, 还有这样的转类词, 如:

I don't really like there to be too many *don'ts* in this school.
(*don'ts* 作名词)

His speech contains a lot of *ifs* and *buts*. (*ifs* 和 *buts* 由连词转化成名词)

He *downed* his beer and punched me on the nose. (*downed* 由副词转化为动词)。

拼缀词是由两个词截取的部分合在一起而构成的词。如:

部分 + 部分: motel (motor + hotel)

smog (smoke + fog)

telecast (television + broadcast)

heliport (helicopter + airport)

brunch (breakfast + lunch)

整体 + 部分: breathalyzer (breath + analyzer)

newscast (news + broadcast)

cheeseburger (cheese + hamburger)

workfare (work + welfare)

jazzothèque (jazz + discothèque)

部分 + 整体: paratroops (parachute + troops)

medicaid (medical + aid)

medicare (medical + care)

medichair (medical + chair)

mocamp (motor + camp)

逆生法构成的词是相对于顺向构词法而言的一种词, 英语中许多名词都是由动词加后缀而产生的, 如 worker 产生于 work, advisor 产生于 advise。但有些词都是先有带所谓的后缀形式, 而后人们将后缀去掉, 而产生新词, 这就是逆生法。如: babysit 产生于 babysitter, chain-smoke 产生于 chain-smoker, housekeep 产生于 house-keeper, edit 产生于 editor。

截短词是将多音节的词剪裁成更简短的词。如:

ad (advertisement)

phone (telephone)

exam (examination)

lab (laboratory)

prof (professor)

词首字母缩略词是将一组词的第一个字母放在一起而构成的新词。词首字母缩略词的读法分两种。一种是按前后的顺序念字母的读音 (initialisms), 如:

C/O ((in) care of)

UFO (unidentified flying object)

UN (the United Nations)

FBI (Federal Bureau of Investigation)

VIP (very important person)

另一种读音是按一般单词的念法 (acronyms), 如

NATO /'neitəu/ (the North Atlantic Treaty Organization)

BASIC /'beisik/ (Beginners' All-purpose Symbolic Instruction Code)

SALT /sɔlt/ (Strategic Arms Limitation Talks)

UNESCO/ju:'neskəu/(the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)

laser /'leisə/(lightwave amplification by stimulated emission of radiation)

1.3 词组

词组是构成句法单位的一组词。根据词组在句子中的不同功能,可分为名词词组(NP),动词词组(VP),形容词词组(AdjP),副词词组(AdvP)和介词词组(PrepP)等五类。

1.3.1 名词词组

名词词组通常是由一个名词的中心词加上一个或多个自由修饰语构成。具体如下:

Shakespeare wrote the play. (中心词)

I don't like *the book*. (限定词 + 中心词)

My neighbor is *a noisy person*. (限定词 + 形容词 + 中心词)

She is too short to reach *the book on the top shelf*. (限定词 + 中心词 + 介词词组)

The girl sitting on my left is my sister. (限定词 + 中心词 + -ing 分词短语)

There is *little work to do* this evening. (限定词 + 中心词 + 动词不定式)

There were *twenty people killed* in the accident. (限定词 + 中心词 + -ed 分词短语)

This is *the best film I've ever seen*. (限定词 + 形容词 + 中心词 + 关系分句)

1.3.2 动词词组

动词词组的中心词是主要动词。动词词组从结构上分为两种。一种主要动词加助动词,助动词在主要动词之前,是自由成分。另一种动词词组是没有助动词的词组,叫做“一般动词词组”,即修饰成分加主要动词。

一般动词词组有以下几种:

John *enjoys* being flattered.

She *bought* a skirt yesterday.

I *fully appreciate* your generosity.

He *never works* hard.

复杂动词词组：

Be quiet. I' *m thinking*.

I *have never been* there.

Even experts *can make* mistakes.

You *should have told* me the news.

从动词形式上还可分为“限定动词词组”和“非限定动词词组”。限定动词词组的中心词是限定动词，有时作谓语要与主语一致，如：

Sue *likes* black coffee.

Mary *could speak* two foreign languages when she was ten.

非限定动词词组的中心词是非限定动词，不具备限定动词的约束。非限定动词有三种形式：

动词不定式词组：

I didn't expect you *to be* here.

We went there *to watch* a football game.

- ing 分词词组：

She hates *being called* by the wrong name.

Having done their homework, they switched on TV.

- ed 分词词组：

There are twenty people *killed* in the accident.

Painted to the eyebrow, she looks horrible.

1.3.3 形容词词组

形容词词组在结构上与名词词组一样，中心词是形容词，加上自由修饰语，只是修饰语可以在前，也可以在后，或者前后都有修饰语。如

She looks *pale*. (中心词)

The game was *very exciting*. (副词 + 中心词)

I don't find the language *difficult to learn*. (中心词 + 动词不定式)