

中共中央文献研究室第一编研部 编著
中国人民解放军军事科学院战争理论和战略研究部

军事统帅 毛泽东

JUNSHI TONGSHUAI

MAO
ZEDONG

贵州出版集团公司 贵州人民出版社



军事统帅毛泽东

中共中央文献研究室第一编研部
中国人民解放军军事科学院战争理论和战略研究部

编著



贵州出版集团公司 贵州人民出版社



序

在纪念中国人民解放军建军80周年之际，中共中央文献研究室第一编研部、中国人民解放军军事科学院战争理论和战略研究部编写的《军事统帅毛泽东》，与广大读者见面了。他们邀我为该书作个序。作为在毛主席等老一辈无产阶级革命家教育培养下成长起来的一名老战士，此时此刻，我十分怀念我们人民军队的伟大统帅——毛泽东。他们做了一件有益的事情，我也欣然同意写上几句话，权作序言吧。

毛泽东是伟大的马克思列宁主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、战略家、军事家，是中国人民解放军的伟大统帅。在长期的革命斗争实践中，他为创立毛泽东思想、培育新型人民军队、夺取中国革命和革命战争的伟大胜利，以及新中国的军队和国防现代化建设都做出了巨大的贡献，建立了不朽的功勋。

回顾历史，我们可以清楚地看出无论在中国还是在世界历史上，都曾经涌现出许多杰出的军事统帅，也产生过像《孙子兵法》和《战争论》这样闻名于世的军事理论著作。但是，像毛泽东这样集军事统帅与军事理论家于一身，对历史发展产生过巨大推动作用的历史人物，却是罕见的。

从20世纪20年代起，毛泽东在领导中国革命的长期斗争中，以极大的精力注重于军事斗争。他在接受马克思主义暴力革命学说后，始终坚持从中国的国情出发，正确运用马克思列宁主义的基本原理，深入研究战争规律，特别是研究中国革命战争的特点和规律，创造性地解决了中国革命和革命战争中的一系列基本问题。在长达22年的浴血奋战中，他创建了新型的人民军队，开辟了以“农村包围城市，武装夺取政权”的革命道路，提出和制订了一整套机动灵活的战略战术基



本原则，胜利地领导中国人民和人民军队进行了具有中国特色的人民战争，推翻了长期压在中国人民头上的帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，取得了新民主主义革命的伟大胜利。

1949年10月中华人民共和国成立后，毛泽东又及时地提出将人民解放军建设成为强大的正规化、现代化国防军，以履行抵御外敌入侵的历史任务，并领导全党、全军和全国人民同帝国主义、霸权主义干涉、控制和侵犯中国的企图进行了坚决斗争，捍卫了国家的主权和领土完整，保卫了社会主义革命和建设事业的胜利发展。特别是在抗美援朝战争胜利后，他认真地总结了出国作战的经验，提出与高度现代化敌军作战的一系列新的战略战术原则，制订了保卫社会主义祖国、进行新的反侵略战争的战略方针，为军队和国防的现代化建设做出了历史性的贡献。

在那艰难曲折的中国革命和革命战争进程中，诞生了毛泽东军事思想，并逐步发展成为科学体系，成为指导中国人民夺取革命战争胜利和巩固国防、保卫国家安全的强大思想武器，丰富和发展了马克思列宁主义军事理论宝库，对世界军事学术的发展做出了伟大贡献。历史已经证明并将继续证明，毛泽东军事思想具有强大的生命力，它的基本原理永远是中国人民解放军的胜利指南。

《军事统帅毛泽东》在中国人民解放军建军80周年之际出版，对于深刻理解过去，全面把握现在，科学创造未来，都是有裨益的。衷心希望同志们，尤其是广大青年朋友们一读。

张 芸

2007年7月 北京

目录

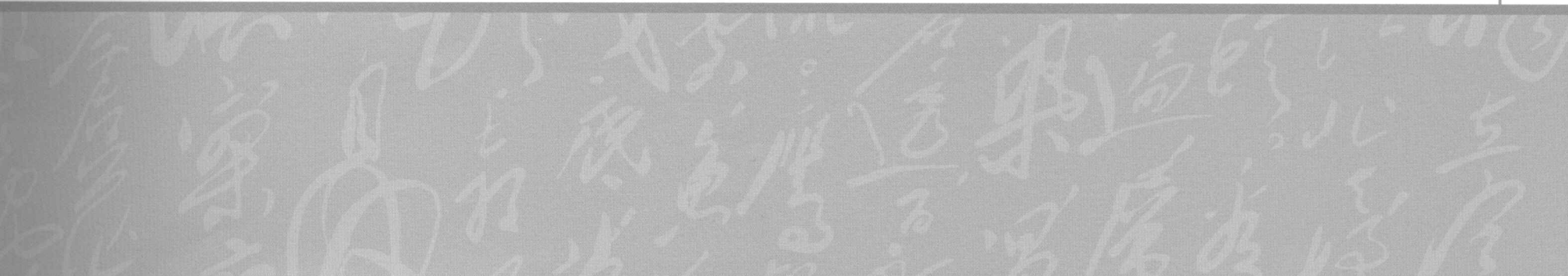


001	出身农家	054	巧抗“左”令
003	智缴三千兵	058	打破第一次“围剿”
007	从“呼声革命”到主张暴力革命	062	打破第二次“围剿”
010	主张“推翻地主武装，建立农民武装”	065	打破第三次“围剿”
014	“政权是由枪杆子中取得的”	069	不打赣州，打漳州
017	领导秋收起义	072	受到排挤，离开红军的领导岗位
023	开创井冈山革命根据地	076	主持苏维埃工作，踏上长征路
026	创建新型人民军队	080	力主实行战略转兵
029	朱毛两军会师井冈山	084	在党和红军中领导地位的确立
032	“打败江西两只羊”	088	军事生涯中的“得意之笔”
035	以少胜多破“会剿”	094	决不会重演“石达开第二”的历史悲剧
039	妙用“围魏救赵”	098	与红四方面军会师北上
044	开辟赣南、闽西根据地	102	被迫率红一方面军主力先行北上
047	被迫离开红4军的主要领导岗位	105	胜利落脚陕北
050	古田会议前后	108	把革命大本营放在西北





- | | | | |
|-----|------------------------|-----|----------------|
| 114 | 进行东征、西征战役 | 171 | 夺取抗战的最后胜利 |
| 118 | 与东北军、第17路军实现停止内战、共同抗日 | 179 | 赴重庆谈判 |
| 121 | 促成三大主力红军会师陕甘 | 182 | 以谈对谈，以打对打 |
| 125 | 向抗日民族解放战争的转变 | 186 | 筹划夺取东北 |
| 129 | 推动蒋介石抗战，决定红军改编 | 188 | 欢迎马歇尔到来 |
| 133 | 提出独立自主的山地游击战战略方针 | 190 | 纵论“纸老虎” |
| 136 | 坚持以游击战配合友军作战 | 193 | “先在内线打几仗” |
| 139 | 指导敌后抗战和巩固扩大抗日根据地 | 195 | 改变“夺取三路四城”计划 |
| 143 | 发表《抗日游击战争的战略问题》和《论持久战》 | 197 | 内线歼敌方针的形成 |
| 145 | 实现正确的政治路线下的团结统一 | 199 | 勾画解放战争的蓝图 |
| 149 | 大力培养德才兼备的领导干部 | 201 | 指挥内线歼敌 |
| 154 | 坚持统一战线内部有理、有利、有节的斗争 | 205 | 主动撤离延安 |
| 158 | 皖南事变前后 | 209 | “蘑菇”战术 |
| 164 | 加强陕甘宁边区的建设 | 214 | 粉碎国民党军对山东的重点进攻 |
| 167 | 开展整风运动 | 216 | 以主力打到外线去 |

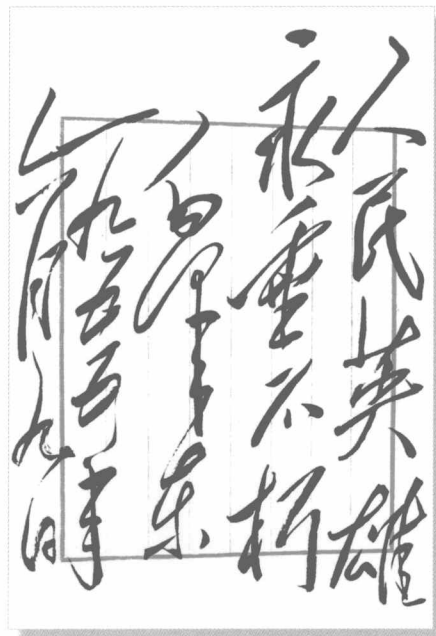




- | | | | |
|-----|--------------|-----|----------------|
| 219 | 决策跃进大别山 | 270 | “完全同意先打黄维” |
| 223 | 在转战陕北最危急时刻 | 274 | 不能让傅作义的部队跑了 |
| 226 | 召开小河会议 | 278 | “隔而不围”、“围而不打” |
| 229 | 摆开“品”字形阵势 | 281 | 围歼天津之敌、和平解放北平 |
| 232 | 提出“十大军事原则” | 284 | 发出“将革命进行到底”的号令 |
| 236 | 东渡黄河，前往西柏坡 | 286 | 进京“赶考” |
| 240 | 部署三军配合战中原 | 289 | 挥师百万过长江 |
| 243 | 跃进江南的战略构想 | 293 | 指挥解放大西北 |
| 247 | 逐鹿中原 | 296 | 开国大典初阅兵 |
| 250 | 主持召开“九月会议” | 300 | 大迂回大包围的作战方针 |
| 254 | 确立“攻济打援”方案 | 304 | 进军大西南 |
| 257 | “战锦方为大问题” | 308 | 部署和平解放西藏 |
| 260 | 全歼东北之敌 | 312 | 注意研究夺取台湾的问题 |
| 263 | 从“小淮海”到“大淮海” | 315 | 决策抗美援朝 |
| 268 | 围歼黄百韬兵团 | 319 | 部署志愿军入朝初期作战 |



- 322 “零敲牛皮糖”
- 326 边打边谈，以打促谈
- 330 “到了建军的高级阶段”
- 335 建设强大的海军、空军
- 338 “我不当那个大元帅”
- 342 确定新中国第一个军事战略方针
- 346 筹划炮击金门
- 351 和平解决台湾问题的战略构想
- 354 “搞一点原子弹、氢弹”
- 359 为学习雷锋题词
- 361 挥笔写就《八连颂》
- 363 提倡和平时期的大比武
- 365 建设战略后方基地的重大举措
- 369 大办民兵师，实现全民皆兵
- 372 结语



出身农家

在我读了一本关于瓜分中国的小册子以后，……对国家的前途感到沮丧。我开始认识到，国家兴亡，匹夫有责。

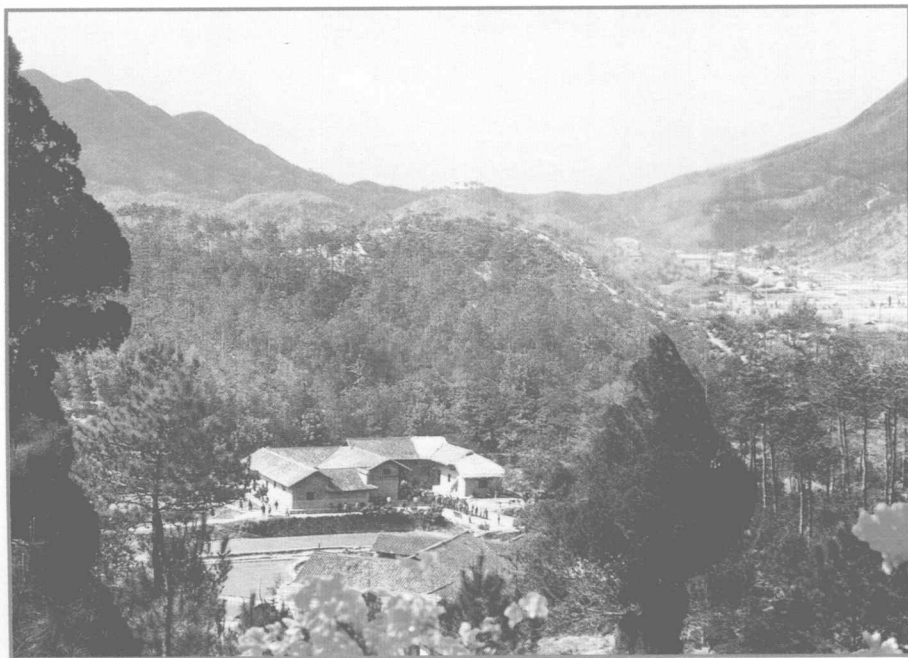
——毛泽东

1893年12月26日，湖南省湘潭县韶山冲南岸上屋场，一名婴儿降生。他就是后来成为伟大军事统帅的毛泽东。

毛泽东的祖父毛恩普一生贫困，勤劳厚道。父亲毛贻昌，治家严谨，善于经营，但性情暴躁，对子女要求严厉。母亲文素勤，勤俭持家，敦厚慈祥，和善好施，乐于助人。他们的言传身教，尤其是母亲文氏的高尚品德，对毛泽东的成长产生了直接的影响。

毛泽东的青少年时期，正是中国局势处于急剧动荡的年代。从1840年鸦片战争起，腐朽的清政府屈从于帝国主义的壓力，被迫签定了许多不平等的条约，使中国逐步沦为半殖民地半封建的国家，人民群众备感苦难，革命斗争此起彼伏。

湖南，是中国的一个内陆省份，但在近现代却扮演了一个奇特的角色：从太平天国革命、洋务运动、戊戌维新、辛亥革命，一直到新民主主义革命的政治风云中，湖南都涌现出一批又一批革新志士、革命领袖、各种政治军



►当时的一幅时局图。图中的熊、虎、鹰、肠、蛤蟆、太阳，分别代表俄、英、美、德、法、日等国。时局图形象地反映了中国被帝国主义瓜分的山河破碎、主权沦丧的悲惨局面。



◀毛泽东故居。



▲毛泽东的父亲毛贻昌。1920年去世，享年50岁。



▲毛泽东的母亲文素勤。1919年去世，享年52岁。

事人物和其他著名人士。“唯楚有材，于斯为盛”，真实反映了湖南的情况。

在湖南，屈原探索宇宙、人生“大本大源”的哲理思维和瑰丽浪漫的诗篇，王船山、魏源等追求“经世之学”的主张，深深植根于湘楚大地。这样的文化背景，也深深影响了善于思考、酷爱读书的青年毛泽东。

▼毛泽东珍藏的曾文正公家书。

曾国藩以书生身份领兵打仗的情况，对毛泽东更产



生了巨大的影响。在毛泽东的心目中，曾国藩是个既“传教”又很能“办事”的人物。于是，他在致友人的信中说：“愚于近人，独服曾文正”。

毛泽东从小就对于那些敢为穷苦人抱不平的“英雄”推崇备至。他最喜欢读带有军事色彩的《精忠传》、《水浒传》、《隋唐演义》、《三国演义》和《西游记》等中国古典小说，“特别是造反的故事”，他“几乎背得出”。当他得知长沙饥民暴动和饥民惨遭杀害的消息后，与同学们讨论了许多天。他总觉得造反的人也是些像自己家里人那样的老百姓，为他们受到残酷镇压愤愤不平。后来，毛泽东回忆说，这件事给他“留下了深刻的印象”，“始终忘不掉”，“影响了我的一生”。

毛泽东同大多数的农家子弟一样，在少年时代过着劳动——读书——劳动——读书的平凡生活。他是在“读了一本关于瓜分中国的小册子”，深深地感受到中国国不国，民不民的痛苦，认为“国家兴亡，匹夫有责。”1910年，他在去湘乡县立东山高等小学堂读书时，抄写了一首诗留赠父亲：“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还；埋骨何须桑梓地，人生无处不青山！”表达了自己一心向学和志在四方的决心。

到了东山学堂，毛泽东眼界大开，学到很多中外文学、历史、地理和自然科学知识。特别是从同学萧三手中借阅了《世界英雄豪杰传》，对于拿破仑、彼得大帝、惠灵顿、格莱斯顿、卢梭、孟德斯鸠和林肯等人物的历史功绩，深表钦佩，盼望中国也有类似的人物出现，以拯救民族危亡。他还给自己取名“子任”，把国家的独立、民主、富强作为自己毕生的追求和历史的重任，充满了强烈的政治责任感。

1911年春天，17岁的毛泽东来到长沙，在湘乡驻省中学读书。这时正值辛亥革命爆发的前夜，革命党人、激进的知识分子都十分活跃。毛泽东除了学习功课之外，更加勤奋地读书看报，他被同乡黄兴在广州领导反清武装起义和72位烈士英勇殉难的消息所感动，他对孙中山提出的“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”的革命纲领钦佩不已，当即撰写一篇文章贴在学校的墙上，公开表示支持革命党推翻腐朽透顶的清政府，由孙中山、康有为、梁启超组织新政府，分别担任新政府的总统、国务总理和外交部长。这是毛泽东第一次发表自己的政见。虽然他还分不清楚孙中山与康、梁的区别，但还是表现出了极大的政治热情。

智缴三千兵

毛泽东组织“学生课外志愿军”，使北军3000溃兵投降缴枪。事后，全校沸腾般地议论这件事，都说毛泽东“一身都是胆”。

1911年10月10日，辛亥革命在武昌爆发。湖南革命党人立即组织起义军，积极响应武昌起义。

毛泽东决定投笔从戎，参加起义军，以实际行动投入到革命活动之中。参军后，毛泽东被编入湖南新军二十五混成协五十标第一营左队。军营生活过得很呆板，采用日本和德国的步兵操典，每天三操两讲，点名训话。在这里，一切以长官的意志为转移，长官说是黑的，你就不能说是白的，稍有辩解，就会遭到打骂。毛泽东很不喜欢这种生活，但是，为了援助湖北的革命党人，为了推翻清朝的统治，实现共和的理想，他坚持下来了。在军营中，毛



◀在湖南省立第四师范学校读书时的毛泽东。

▼湖南省立第一师范学校校舍。





▲毛泽东的老师杨昌济。



▲毛泽东的老师、好友黎锦熙。



▲1919年5月中旬，北京学生联合会派邓中夏来到湖南，毛泽东和湖南学生表示坚决声援北京学生，并成立新的湖南学生联合会，发动学生总罢课，积极响应五四运动。这是邓中夏。

►毛泽东率湖南省立第一师范学校“学生课外志愿军”智缴部分北洋军阀败兵枪支的地点——长沙南门外金盆岭。



泽东天天勤学苦练，用了一个多月的时间，就把一些军事常识、基本训练初步掌握了。

1912年1月，孙中山就任临时大总统，宣告中华民国成立。接着，孙中山和袁世凯达成了协议，实现了南北“统一”。毛泽东和当时的许多革命党人一样，都以为革命已大功告成，无仗可打，再当兵没有什么意思了。于是，他决定退出军队，回去继续念书。半年的列兵生活及其在军事上的长进，对于从未进过军校但却在日后成为三军最高统帅的毛泽东来说，无疑具有重要的意义。

1913年春，毛泽东考入湖南第四师范学校，后转入湖南省立第一师范学校。在湖南一师学习期间，毛泽东读书极为广泛。从他的听课笔记《讲堂录》中，可以看出，青年毛泽东对于军事问题也有相当的兴趣，亲手抄录了不少军事论语。值得一提的是，他还成功地组织了一次武装护校活动。

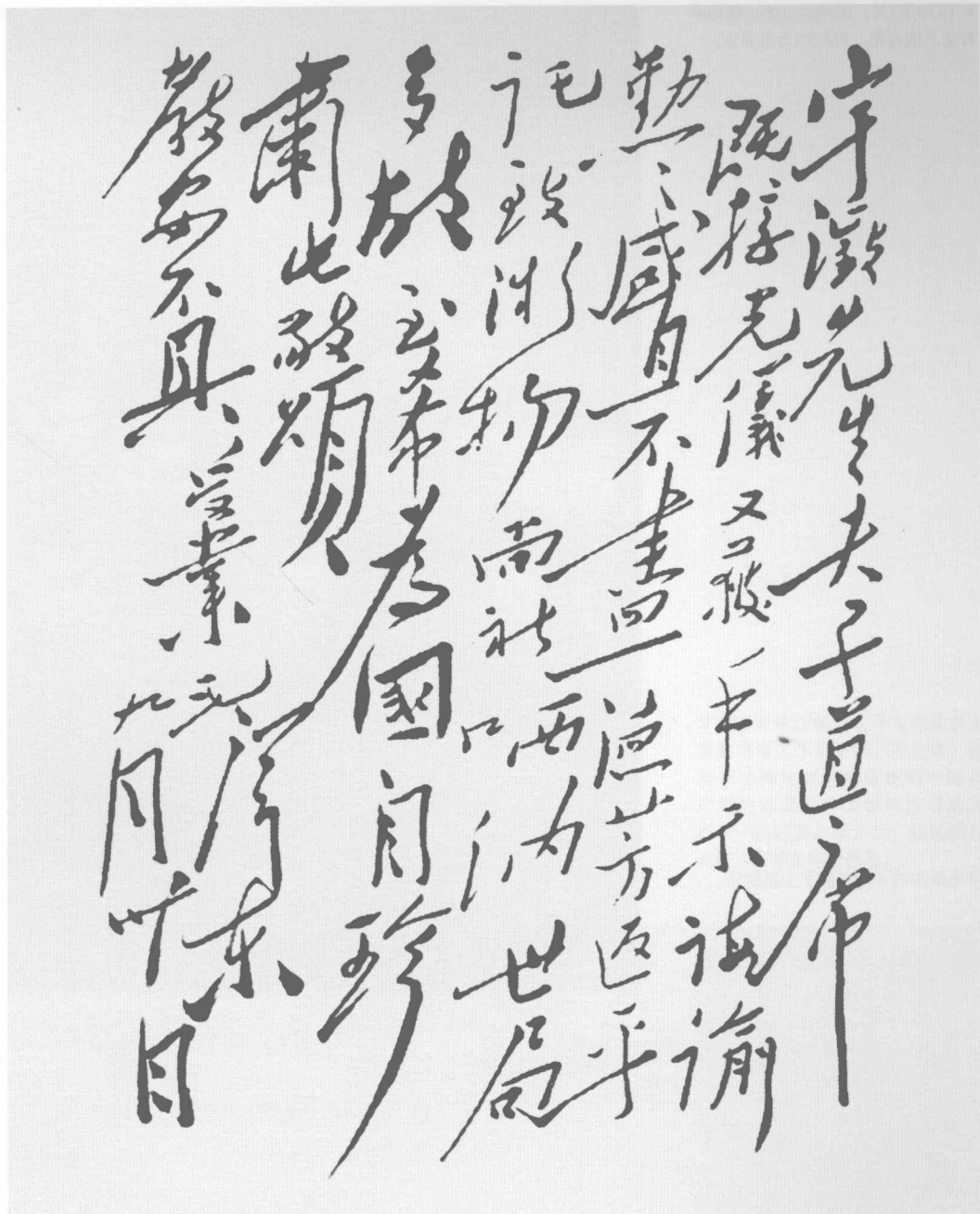
1916年10月，湖南省立第一师范学校成立了一支“学生课外志愿军”，这是按照北京段祺瑞政府教育部关于实施“军国民教育”的指示而组织起来的。这支学生志愿军

只有一个营，下设连、排、班的建制，由一名职业的军事教官担任营长。平时，也搞些简单的操练，以及投弹、射击之类的活动。因为毛泽东在辛亥革命时当过半年兵，他被指定为一名连长。

1917年11月护法战争期间，北洋军队从湖南衡宝一线沿铁路线向北溃退。这时，驻守长沙的北洋军阀傅良佐被桂军谭浩明赶走，而谭浩明的部队还未来得及在长沙布防，长沙一时成了没有任何守军的空城。

北洋军队还在继续由南向长沙撤退，一时间，长沙城内秩序大乱。为了保护学校的安全，毛泽东积极组织了护校斗争。毛泽东的同学周世钊回忆这件事时说：“一天午餐过后，忽然听到一个消息，北洋军阀第八师王汝贤一部正由株洲、湘潭一带向长沙溃退，已经到了离校只有两里多远的猴子石附近。但因不知长沙城里的虚实，不敢继续前进，停留在那里休息，并到附近农家抢饭吃。这个消息顿时使全校陷入紧张慌乱之中。这时……毛泽东探听了北兵的情况，知道他们又饥饿、疲惫，又慌张，并不知桂军没有进长沙，觉得可以设法把他们赶走。”毛泽东带领一部分同学立即去城南警察所借人、借枪。

傍晚，“学生课外志愿军”一律穿上了平日操练时的军服，整齐地集合在操场上，看起来就跟正规军一样，借来的二十几个警察也背上枪，站在学生中间。毛泽东作了简短有力的战斗动员之后，按照既定的战斗部署，分三路出发了。毛泽东带领南路军，由妙高峰下去，穿过铁路，然后迂回到北洋军的正面，准备去阻挡敌人的进路。其他两路，也迅速地包抄了敌人的后路和东路，很快就形成了一个对北洋军溃兵的包围圈。沿途，一些被学生发动来的农民和工人夜校的学员，早已拿着木棍、铜锣和大鼓在路



▲1912年2月，毛泽东退出新军之后，考入湖南全省高级中学（后改名省立第一中学）。图为1946年9月30日，毛泽东给原湖南省立第一中学校长符定一的信。

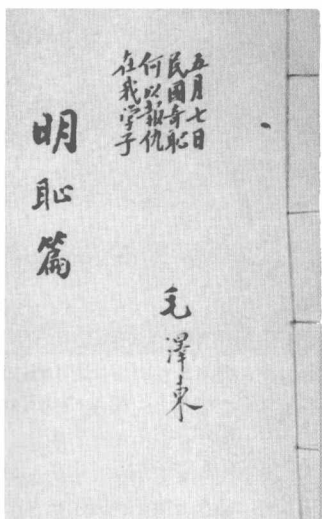


◀毛泽东读过的部分西方名著。

►1918年3月，湖南省立第一师范学校第八班合影。4排右2为毛泽东。



▼毛泽东在《明耻篇》上的题字。



旁等候着，陆续加入了队伍。

过了一会儿，在与湘江平行的粤汉铁路上，当北洋军溃兵离“学生课外志愿军”埋伏地不远的时候，毛泽东随即命令埋伏在山头上的警察鸣枪三响。霎时间，写有“桂”字、“湘”字、“粤”字的灯笼一起点燃了，满山遍野，一片灯火。接着，便是一阵排枪，山那边又吹起了进军号。随后，就是鞭炮放在洋油桶里的爆炸声，活像无数机关枪打响了，一场“激战”就这样开始了。

溃败下来的北洋军士兵一听枪声，吓得晕头转向，拼

命向铁路两旁逃跑，没有一个开枪还击的。打了一阵枪，毛泽东命令停止，让两个同学用桂林话喊道：“傅良佐跑了！南军已经进城，你们投降吧！”“投降不杀，缴枪发钱，放你们回家！”一会儿，北洋军溃兵打出了白衬衫，后来派人交涉，全部缴了枪。毛泽东组织同学们将所缴获的枪支和其他武器，抬到了学校。当晚北洋军溃兵露宿学校操场上，第二天由商会发款遣走了。

事后，全校沸腾般地议论这件事，都说毛泽东“一身都是胆”。并亲昵地叫他“毛奇”。

从“呼声革命”到 主张暴力革命

我觉得教育的方法是不行的。我看俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计，并不是有更好的方法弃而不采，单要采这个恐怖的方法。

——毛泽东

1918年夏，毛泽东从湖南省立第一师范学校毕业。8月，为了组织一批湖南青年赴法勤工俭学，他从长沙来到北京。这时，正值五四运动爆发的前夜，中国思想界在北京相当活跃。毛泽东由恩师杨昌济介绍到北京大学图书馆做助理员。他读了许多过去从未读过的书刊，接触了许多过去仰慕已久的人物，参加了北大新闻学研究会、哲学研究会，了解了十月革命和马克思主义等各种主义。这对于一直忧国忧民的热血青年毛泽东来说，如鱼得水，很快便融入了如何拯救祖国的行列当中，热烈地同人们讨论各种主义在中国的前景。



◀1920年的毛泽东。

▼北京大学红楼。毛泽东在北京大学图书馆工作了半年。在这里，他初识了两位对五四运动和中国共产党的创建起了关键性作用的人物——陈独秀和李大钊，接触到马克思主义等各种新思潮。



●湖南公民代表毛澤東等快郵代

電 各報館各團體各地湖南同鄉均鑒。張敬堯罪大惡極。久經湘人控告。積案如山。全國人士亦復口誅筆伐。同聲攻擊。棄之惟恐不遠。口之惟恐不速。乃有戲稱旅京湘事維持會者。發布傳單。以偽亂真。浮詞聳聽。聲言力戒對人問題云云。不知三年以來。湘民之困苦顛連。九死一生。家無應門之童。野有自縊之女。何一非張敬堯之所賜。敬堯不口湘民有辜理。今欲救湘。首在驅張。張口而後湘事始有整理可言。誠如該會所云。張敬堯在湘一日。試問湘事整理從何處着手。徒見故設虛詞為張辯護而已。查該會係郭人漳等所設。郭某反覆小人。其歷史盡人皆悉。此次受張多金。糾合三數私黨。為騙錢計。不惜賣鄉媚敵。都中同鄉差與為伍。目之為保張黨。斥之為賣鄉黨。代表等以驅張除奸為職志。深恐謠言贊惑。淆亂聽聞。詞而闢之。義不容已。諸公明鏡高懸。庶幾悉現。幸秉正義人道之心。其發賣鄉保張之賊。湖南公民代表毛澤東羅宗翰彭璜陳紹休張懷湘蕭敷職員代表羅敷輝楊樹達張唯一何叔衡蔡人龍熊夢非蔣育賢湖南學生代表李思密柳敬高楊耀庭張純粹劉作舟章新民陳士銓何元培李斯安汪國霖彭先澤彭以立吳俊臣蔣竹如徐瑛劉定富歐陽岐如李啓漢符秋梁張樹聲徐慶譽胡維寅彭光球朱後鄭王去非毛斗文黃英易吳鍾秀曹揚離高也恩李振嗣同叩三月二十五日快郵代電。



▲1919年底，為驅逐湖南督軍兼省長張敬堯，毛澤東率隊來到北京請願，進行“呼聲革命”。圖為毛澤東等發表的快郵代電。

▲1921年7月，毛澤東赴上海參加中國共產黨第一次代表大會，成為黨的創始人之一。



◀1920年7月，赴法勤工儉學運動的新民學會會員在法國蒙達爾尼召開會議，討論確定了新民學會的宗旨“改造中國與世界”。至於改造的辦法，卻意見分歧。蔡和森等主張接受馬克思主義，主張組織共產黨，走俄國式的革命道路；另一些會員則主張用教育作工具，實行“溫和革命”。8月，蔡和森、蕭子升、李維漢等分別寫信給毛澤東，陳述自己的觀點。這是與會會員向警予、熊琨甫、唐靈運、蔡暢、曾琦、蔡和森、侯昌國、蕭子升、熊叔彬等的合影。



▲1920年1月，毛泽东同进步团体辅社成员在北京陶然亭合影。左4为毛泽东、左7为邓中夏。

1919年3月，毛泽东怀着激动与兴奋的心情从北京回到长沙。不久，五四运动爆发，他立即投入到反帝反封建的革命洪流之中，参与领导了湖南的学生运动，主编了《湘江评论》，猛烈地抨击帝国主义、封建主义，热烈宣传各种新思潮，站在了五四运动的前列。

不过，毛泽东这时还不主张走武装革命夺取政权的道路，而是提倡“呼声革命”、“无血革命”。然而，军阀统治下的严酷现实，使毛泽东深感靠“呼声革命”，来达到根本改造湖南和中国的目的是绝对办不到的，是纯粹的幻想。11月25日，他写信给在法国留学的向警予坦露心迹说：“几个月来，已看透了。政治界暮气已深，腐败已

甚，政治改良一途，可谓决无希望。”12月1日又写信给在法国留学的蔡和森说，温和改良的法子，实属“理论上说得通，事实上做不到”。“历史上凡是专制主义者，或军国主义者，非等到人家来推倒，决没有自己肯收场的。”

“俄国式的革命，是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计，并不是有更好的方法弃而不采，单要采这个恐怖的方法。”

一个月以后，毛泽东在新民学会讨论解决社会问题的方法时，明确表示：“激烈方法的共产主义，即所谓劳农主义，用阶级专政的方法，是可以预计效果的。故最宜采用。”从此，通过武装革命，走俄国人的路就成了他不可动摇的坚定信念。

这时，毛泽东也开始感到俄国所以能够成就平民革命的空前大业，其首要条件是由于有布尔什维克主义的指导。中国革命要获得成功，别无他法，只有成立共产党。1921年7月，他到上海出席了中国共产党第一次代表大会，从此走上职业革命家的道路。

▼1919年五四运动爆发后，毛泽东在湖南主编的《湘江评论》，主张向强者做持续的“忠告运动”，实行“呼声革命”、“无血革命”。

