

中央民族大学“985工程”
中国当代民族问题战略研究哲学社会科学创新基地
民族发展与民族关系问题研究中心

民族学教研一得录

陈克进 / 著

中央民族大学出版社

中央民族大学“985工程”
中国当代民族问题战略研究哲学社会科学创新基地
民族发展与民族关系问题研究中心

民族学教研一得录

MINZUXUE JIAOYAN YIDELU

陈克进 / 著

中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

民族学教研一得录/陈克进著. —北京:中央民族大学出版社, 2009. 6

ISBN 978-7-81108-671-3

I. 民… II. 陈… III. 民族学-文集 IV. C95-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 061531 号

民族学教研一得录

作 者	陈克进
责任编辑	张 山
封面设计	布拉格
出 版 者	中央民族大学出版社 北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081 电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部) 68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者	全国各地新华书店
印 刷 者	三河市灵山红旗印刷厂
开 本	880×1230(毫米) 1/32 印张:16.5 彩页:4
字 数	410 千字
版 次	2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81108-671-3
定 价	40.00 元

版权所有 翻印必究

自序

我1959年高中毕业参加全国统一高考，结果幸运地被中央民族学院（今中央民族大学）历史系录取了。接到录取通知书，我心潮澎湃，立即凑足几十元路费，从粤东客家山村赶赴北京报到。一踏进校门，我便沉浸在几十个兄弟民族热情、友好的氛围中。参加了历史系的迎新会，又一次振荡了我的心，因为有那么多的教授将给我们授课；五年学成后，将做党的民族工作，为少数民族服务。从入学时起，我就暗下决心，一定好好学习，绝不辜负祖国的期望。

1964年大学本科毕业，我留校任教。刚工作两年，十年“文革”开始了。那时，“打倒封资修”的口号震天响，这意味着搞民族史、民族学教学和研究是根本不可能的。由于我自中学时起就对文艺活动有兴趣，所以在“文革”后期一个偶然机会，一边学点皮毛的知识，一边不知天高地厚地写起了歌舞“评论”，尔后又断断续续地为《光明日报》文艺部撰写了《沂蒙颂》、《长征组歌》以及少数民族歌舞调演和外国艺术团访华演出“评论”。直到“四人帮”被打倒后，1977年12月写了东方歌舞团恢复演出的述评，这才结束外行写内行的荒唐游戏。

党的十一届三中全会召开后，全国各行各业的建设走上正轨，高校的教学和学术研究也开始生机盎然。我受到莫大的鼓舞，于是在编辑岗位上做好工作的同时，一方面主动到系里为学生讲授恩格斯的《家庭、私有制和国家的起源》等课程；一方面结合《起源》教学，探讨原始社会史特别是原始公社与婚姻家庭

等方面的课题。这里我要特别提到，在历史系临毕业前夕，我和王世辉、游凤章同学曾贸然合写过有关母权制向父权制过渡的万余字文稿，并将之请教于时任系副主任的林耀华教授。林教授阅后对我说：“即便杂志不给发表，搞个小册子也可以嘛！”这番激励话语，我深记在心。正是在这种鼓励下，时隔15年，我重审文稿，从资料、论据、逻辑、观点等方面检点缺失。经反复思考后，我到校外图书馆遍查相关史料和20世纪50年代以来少数民族社会历史调查资料，于是重新拟稿，写成了2万余字的《从原始婚姻家庭遗俗看母权制向父权制过渡》初稿。为慎重起见，我把初稿打印出来，分别送给吴文藻、杨成志、林耀华、费孝通、张锡彤、吴泽霖等教授审阅，北大张广达教授还到北京图书馆（今国家图书馆）查阅国内外文献对此课题的研究情况。教授们肯定了我的看法，有的还建议在哪些方面不妨多着笔墨。该文作为我在民族学方面的处女作，终于在《民族研究》1980年第1期发表。自此，民族学、民族关系史等方面的研究成果持续不断，研究和教学的领域也越来越宽广，于是为今天出版的《民族学教研一得录》打下了坚实的基础。

这里我说明两点：收入本书的文稿，个别段落在今天读来或许会有重复感，但那些文字写于不同时期，且都有一定的针对性，构成不同的独立篇章，故保持原样。再者，各文稿的注释，不同刊物、不同时期都有各不相同的规矩、要求，本书尽管已力求统一，但仍不甚理想，请读者鉴谅。

本书的出版，得到了中央民族大学民族学与社会学学院领导杨圣敏等同志的大力支持，谨表谢忱。

陈克进

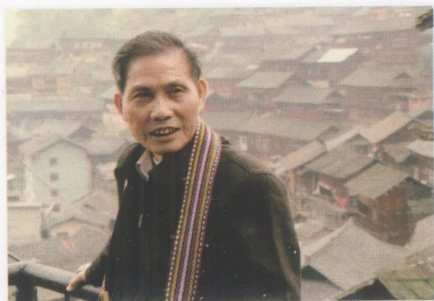
2007年2月



作者（左一）祝贺林耀华教授（中）从教 62 周年



作者（左一）与宋蜀华教授（左二）等留影



作者在西江“千户苗寨”考察



作者（中）在民族学学科建设研讨会上发言



苗族芦笙坪一瞥



作者与苗族儿童共度苗年



作者到汉代闽越王城遗址考察



作者家乡客家围屋一角

湘西凤凰苗族靚女



景颇族利用牛角、尖竹棍、“火草”在“取火”

景颇族一对新人喜结连理



作者（左一）
在闽东考察畬族祖图



贵州布依族妇女在绣花



黎族鼻箫



作者（后排左一）
与西双版纳傣族房东一家



左图：
作者与黎族妇女留影

下图：
景颇族青年在寨旁林
间叙衷肠



目 录

自序·····	(1)
---------	-----

第一编 马克思恩格斯对民族学的贡献

马克思主义民族学的创立·····	(3)
马克思与马克思主义民族学·····	(15)
关于马克思、恩格斯与摩尔根的关系·····	(40)
《家庭、私有制和国家的起源》论略·····	(49)
《家庭、私有制和国家的起源》写作背景·····	(76)
《家庭、私有制和国家的起源》是恩格斯晚年一部重要的 独立著作·····	(87)

第二编 婚姻家庭研究

坚持历史唯物主义的婚姻家庭理论·····	(107)
婚姻家庭与亲属制度·····	(122)
景颇族婚姻家庭制度·····	(206)
《古兰经》的婚姻家庭观·····	(218)
对藏区“多夫多妻”现象的浅见·····	(228)

第三编 原始社会形态研究

原始社会形态·····	(235)
《关于原始社会的分期》余论·····	(257)
从原始婚姻家庭遗俗看母权制向父权制的过渡·····	(271)
黎族合亩制性质试析 ——兼谈私有制的产生·····	(294)

瑶族原始社会残余试析·····	(307)
景颇族的原始宗教信仰·····	(323)

第四编 民族理论与民族关系研究

为消除各民族事实上的不平等而努力

——学习周恩来在青岛民族工作座谈会上的讲话·····	(331)
“部族”质疑·····	(340)
关于“民族”定义的新思考·····	(346)
社会主义民族关系的形成与发展·····	(355)
党的民族政策光辉胜利的物证·····	(441)
讲历史上的爱国主义应该有所选择·····	(444)
略论皇太极的历史作用·····	(449)
从“民族博物馆”名称说开去·····	(460)
我国古代民族关系史研究的新进展·····	(466)
略述中国古代民族关系的讨论·····	(477)
附 录·····	(507)

第一编
马克思恩格斯
对民族学的贡献

马克思主义民族学的创立

任何一种完整和系统的学说都来源于长期的知识积累，有其肥沃的土壤。马克思主义民族学也不例外。马克思在着手编写《资本论》时就意识到，若要彻底揭露资本主义制度的实质，必须深入了解前资本主义的各种社会经济形态。正如恩格斯所说，马克思在研究任何事物时都要考虑它的历史起源和前提，以求了解社会现象全面发生和发展的过程。马克思对前资本主义社会历史的研究，是它全部学说的一个重要组成部分。1845—1846年，马克思、恩格斯合著的《德意志意识形态》一书，详细叙述了历史唯物主义的基本原理，论证了人们的社会存在决定人们的社会意识，阐明了生产力与生产关系发展的客观规律。他们创立的辩证唯物主义和历史唯物主义是建立科学的民族学的理论基础。

马克思主义民族学与马克思、恩格斯学说之间的关系十分密切。两位马克思主义奠基人的一生，恰好是民族学这门科学产生和初步发展的时期。19世纪中叶，当西方民族学刚刚开始形成时，就引起了马克思、恩格斯的密切关注。他们的充分体现无产阶级革命理论、辩证法和唯物史观的著作，对民族学的发展起着巨大的指导和推动作用。同时，当时出现的许多民族学资料对马克思、恩格斯的学说和世界观的发展也有一定影响。

马克思、恩格斯关于民族学问题的理论和观点，有一个逐步充实和深化的过程。只从19世纪50年代以后看，他们涉及民族学课题的论著和笔记日见丰富。比如，在马克思方面，有《经济学手稿(1857—1858年)》、《给维·伊·查苏利奇的复信草稿》、《马·柯瓦列夫斯基〈公社土地占有制，其解体的原因、进程和结

果》一书摘要》、《路易斯·亨·摩尔根〈古代社会〉一书摘要》、《亨利·萨姆纳·梅恩〈古代法制史讲演录〉一书摘要》、《约·拉伯克〈文明的起源和人的原始状态〉一书摘要》等等；在恩格斯方面，有《反杜林论》、《劳动在从猿到人转变过程中的作用》、《论俄国的社会问题》、《德国古代的历史和语言》、《马尔克》、《家庭、私有制和国家的起源》等等。所有这些，都在不同程度上探讨了人类起源、氏族组织、婚姻家庭形态、原始公社制度及其解体、私有制和阶级的产生、民族的形成、国家的起源及其阶级实质和发展前途等重大问题，因而都是马克思主义民族学的光辉论著。

特别要指出的是，马克思在生命的最后时刻，甚至忍痛放下《资本论》的写作而孜孜不倦地去钻研当时陆续问世的各种民族学著作，所做的笔记竟达3万页之多。据恩格斯后来说，马克思生前曾计划在长期积累起来的民族学资料的基础上，参考摩尔根的《古代社会》，撰写一部关于古代史研究方面的专著。可惜，由于马克思的过早去世而没有如愿以偿。然而，恩格斯实现了马克思的“遗愿”，终于写就《家庭、私有制和国家的起源》这部名著。诚然，它首先是科学社会主义的主要著作，但是恩格斯在书中详细论证了一系列古代社会和现实社会中的问题，提出了许多深邃、透彻的学术见解，因而正如周恩来所说，它乃是“马克思主义的第一部民族学著作”^①。我们认为，《家庭、私有制和国家的起源》的问世，标志着马克思主义民族学创立起来了。

马克思和恩格斯对民族学的贡献是多方面的。

首先，关于劳动在人类起源过程中的作用问题。人类由动物进化而来，这一发现是达尔文(G. R. Darwin)进化思想的一大贡献。但是，进化论中的自然选择法则远未能解释清楚人类起源

^① 参见杨堃：《民族与民族学》，第5页，四川民族出版社1983年版。

的一系列问题。只有恩格斯根据当时的古生物学、比较解剖学和地质学等实际资料写成的《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文，才科学地说明了人类的起源。他指出，人类远古祖先的共同劳动是社会性的劳动，劳动不仅完善了人的生物本质，而且建立了人类社会。共同劳动使实际生活的各个领域发生了重大变化，以至恩格斯有充分的理由这样说：“劳动创造了人本身。”^①

其次，关于“两种生产”的理论。所谓“两种生产”，是指物质资料的生产和人类自身的生产。对于“两种生产”做出科学说明的，最早要数马克思、恩格斯。早在1845—1846年，他们就共同提出了如下的见解：“我们首先应当确定一切人类生活的第一个前提也就是一切历史的第一个前提，这个前提就是：人们为了能够‘创造历史’，必须能够生活。但是为了生活，首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料，即生产物质生活本身。”“第二个事实是，已经得到满足的第一个需要本身、满足需要的活动和已经获得的为满足需要用的工具又引起新的需要。”“一开始就纳入历史发展过程的第三种关系就是：每日都在重新生产自己生命的人们开始生产另外一些人，即增殖。”“不应把社会活动的这三个方面看做是三个不同的阶段，而只应看做是三个方面……从历史的最初时期起，从第一批人出现时，三者就同时存在着，而且就是现在也还在历史上起着作用”^②。过了40年，即1884年，恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》第一版序言中，对此重新作了言简意赅的表述：“根据唯物主义观点，历史中的决定性因素，归根结蒂是直接生活的生产和再生产。但是，生产本身又有两种。一方面是生

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第508页，人民出版社1972年版。

② 马克思和恩格斯：《德意志意识形态》，见《马克思恩格斯选集》第1卷，第32—34页，人民出版社1972年版。

活资料即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具的生产；另一方面是人自身的生产，即种的繁衍。一定历史时代和一定地区内的人们生活于其下的社会制度，受着两种生产的制约：一方面受劳动的发展阶段的制约，另一方面受家庭的发展阶段的制约。”^①这就是我们通常所说的“两种生产”的理论。前后两种说法，只是文字表达繁简有别，而理论内涵却完全一致。

“两种生产”理论是历史唯物主义的一条基本原理，也是马克思主义民族学的一块基石。我们认为，物质资料的生产 and 人类自身的生产，是社会生产这一矛盾统一体的两个方面。二者相互依存，相互制约，相互渗透，没有人类自身的生产，物质资料的生产就失去了前提、主体和目的，就不会有人类社会；没有物质资料的生产，人类自身则无法生存。应该说，人类社会的存在和发展，正是这两种生产矛盾运动的结果，并不是只由哪一种生产单独地起决定性作用。近二三十年来，世界上多数国家都越来越重视人类自身生产问题的研究，试图寻找出它与整个社会经济发展相适应或和谐的最佳方案。为此，就目前来说，不同国家对人口政策各有自己的侧重点。比如，人口生产偏低、老龄化现象突出的国家，往往突出鼓励生育，或使少、青、中、老年的人口结构尽可能合理，以保证有足够的劳动力去进行物质资料生产和社会事业的发展。又如，人口生产过高的国家，特别是像我国这样一个有 12 亿人口的社会主义国家，人口政策倡导一对夫妇只生一个孩子和晚婚晚育、优生优育，使人口生产和物质资料生产尽可

^① 恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，第 3—4 页，人民出版社 1972 年版，单行本。

请读者注意：当初为便于教学，我多年来都选用 1972 年的单行本作为教材，写作时也引用它。中共中央马恩列斯著作编译局后来又有了新的中译本问世，收有《起源》的《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年 6 月就出了第 2 版，该版与 1972 年版在译文上有个别字句的更动。本《一得录》对引用的《起源》文字，已尽可能地按 1995 年版予以校正，但所注的页码一律维持原样。——作者注