



赵宇

考研政治精品系列之

◎ 考研教材新变动 ◎ 复习跟上新思路 ◎ 高分赵宇来帮助 ◎

2010版

考研政治理论

马克思主义基本原理

(哲学、政经) 重难点分析

这是一本打好哲学政经基础、灵活理解考研政治疑难考点的必备教程

赵宇 编著

赵老师作为“哲学政经第一人”授课的两大特点：

- 一是将知识点通俗易懂、灵活透彻地传授给学生
- 二是能让学生把该课程知识体系与熟练运用文科思维答题的技巧有机地统一起来

赵老师作为“哲学政经第一人”著书的三大特点：

- 强调“完整清晰的逻辑体系”，帮你走出“一盘散沙式”的复习误区
- 强调“精读一本书胜过泛读十本书”，帮你走出“大海捞针式”的复习误区
- 强调“全程精确计划”，帮你走出“漫无目的式”的复习误区

世界图书出版公司



FOCUS
聚焦图书

聚骄文化全心专业设计

赵宇

微博(CIP)目录浏览牛图

考研政治精品系列之

◎ 考研教材新变动 ◎ 复习跟上新思路 ◎ 高分赵宇来帮助 ◎

2010版

考研政治理论

马克思主义基本原理

(哲学、政经) 重难点分析

这是一本打好哲学政经基础、灵活理解考研政治疑难考点的必备教程

9.17

赵宇 编著

赵老师作为“哲学政经第一人”授课的两大特点：

- 一是将知识点通俗易懂、灵活透彻地传授给学生
- 二是能让学生把该课程知识

准答题的技巧有机地统一起来

赵老师作为“哲学政经第一”

强调“完整清晰的逻辑体系”

强调“精读一本书胜过泛读十本书，帮助你走出“海捞针式”的复习误区

强调“全程精确计划”，帮你走出“漫无目的式”的复习误区

世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

考研政治理论马克思主义基本原理(哲学、政经)重难点分析/赵宇编著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2009

(聚焦考研政治系列丛书/邓华主编)

ISBN 978-7-5062-9553-6

I. 考… II. 赵… III. ①马克思主义哲学—研究生—入学考试—自学参考资料 ②马克思主义政治经济学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. B0-0 F0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 028919 号

考研政治理论马克思主义基本原理(哲学、政经)重难点分析

编 著: 赵 宇
责任编辑: 刘彦波
装帧设计: 余曙敏

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:010-88861708)
销 售: 各地新华书店
印 刷: 通州忠信诚印刷厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16
印 张: 12
字 数: 256 千字
版 次: 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5062-9553-6/G·325

定价:19.80元

服务热线: 010-88861708

前 言

编者按：又一轮的考研大战在悄无声息中展开了，考研政治的考试内容要改变，复习策略也需重新规划，你准备好了吗？是不是还在等大纲下来了再说？其他人已经开始行动了，你还要等吗？时间不等人，考研就得分秒必争！但如果你能平静一下躁动的心，用10分钟时间把赵老师下面的复习方案仔细看一遍，将为你节省的远远不止10分钟，也许是10天、1个月、甚至是1年……

一、考研的两大内容与两大规律

政治考研究竟考什么？有人可能认为，当然是考知识点了。但根据我们这些年政治考研辅导的经验来看，对于很多同学来说，政治考研所考查的决不仅仅是知识点。应当说，一是知识点，二是文科的思维方法。仅仅有知识或者仅仅有文科的思维方法都是不够的，而应当把二者辩证地统一起来。

现在考研行业存在两大基本规律，即教的规律和学的规律。第一个是教的规律。我认为，考研班的授课不应当追求把知识点讲到多深多前沿的效果，而应当追求如何将知识点通俗易懂、灵活透彻地讲授给学生，因为考研班的授课不是一个学术研究的过程，而是一个知识传授的过程。第二个是学的规律。根据我们这些年的辅导经验，在考研复习和考试过程中，考生不应像背诵时事政治那样单纯地追求知识点的记忆，而应当努力做到：把掌握各门课程的知识体系与熟练地运用文科应试答题的方法技巧有机地统一起来。

二、考研的两大题型与三大误区

下面谈谈考研的题型。考研题型最基本的有两种：选择题和分析题。选择题属于客观性题目，只要考生正确地掌握了知识点，这种题一般都能拿到一定的分数，因而能够相对客观地反映出考生的知识水平；而分析题属于主观性题目，回答这种题不仅需要考生掌握相关的知识，而且还需要考生较熟练地掌握答题技巧。但对很多考生来讲，经常会出现虽然知道大致意思但却不知道如何全面正确地进行文字表达的情况，因而在答题时要么要点不全，要么答题思路不规范，导致最终很难拿到高分。

当然，知识的学习是基础，必须高度重视。从这些年考生复习和应试的情况来看，考生在复习过程中树立正确的复习思路，对于他们最终取得好成绩是十分关键的。有些考生正是因为复习思路不正确，虽然投入了大量的时间来学习，但收获却不大。因此，树立一个正确的复习思路对于提高复习效率，最终考出高分至关重要。从多年来我们所了解到的许多学生复习应试的经验教训来看，考生在复习的思路最容易犯的三大错误主要是：

1. 一盘散沙式的复习思路。这种复习方法，把复习的重点放在对各个琐碎的知识点的复习上，缺乏对知识体系的宏观的、总体性的把握。适应这种复习过程的学生将很难应付比较灵活的综合性题目。现在的考研题目，在命题思路上更加注重灵活性和综合性，更加注重考查考生对于知识

的立体把握。如果考生在复习时没有建立起一个很好的知识体系，而是停留在对零散知识的把握上，那就很难适应当前考研命题的思路。

那么按照正确的复习思路，考生的复习究竟能达到什么样的效果呢？我想应当达到这样的效果：考生一看到试题，无论是选择题还是分析题，在大脑里就有一个完整的逻辑体系与之相对应，就能迅速地判断出该题所涉及的知识点是在第几章第几节第几个考点，并能进一步联想到与这一知识点相关联的其它知识点。如果能做到这一步，那么考生答题时的总体思路 and 方向就不会有错误，这就有利于考生组织自己所掌握的知识点，如果考生再有很规范的答题思路，取得好的成绩就应该不成问题。

因此，考生在整个复习过程中需要努力做到始终保持对知识体系的逻辑结构有一个清晰的把握。我建议大家在复习每一门课程时，最好能先把本门课的目录熟练地把握一下，争取先将章节目录的结构记下来。并且在整个复习过程中，无论复习到哪个知识点，不仅要学习该知识点本身，还要注重思考与把握该知识点与前后其它的知识点，乃至同其它章节在逻辑上的联系，只有按照这样的思路复习才能将知识点学活。

2. 大海捞针式的复习思路。有的同学很害怕不能考出很好的成绩，因此他们在复习时为了达到最全面的效果，手里往往同时拿着数本内容相近的辅导书。但问题是每本辅导书少说也有四五十万字，几本书的总字数就会有数百万字之多，考生必须投入大量的时间才能复习完。但由于时间紧、任务重，考生很难投入足够的时间和精力来“吃”透这些书。而往往只是大概浏览一下，很难达到灵活掌握的程度。因此正确的方法应当是选定一两本书，投入足够的时间和精力“吃”透这一两本书。通过这些年的考研辅导，我们得出一个考研复习的重要结论，那就是：精读一本书胜过泛读十本书。当然前提是考生所选定的辅导书必须具有很高的质量。

3. 漫无目的式的复习思路。按这种复习思路复习的考生，往往缺乏一个精确的计划。在复习时，没有具体的时间要求，比如说应当在每个月，甚至每天进展到什么程度。而如果没有一个准确的计划，在复习时就会自觉不自觉地陷入自由散漫的状态中。当然，这种自由式的复习方法虽然也有它的好处，但总体上来看复习效率较低。我建议每个考生制订一个严密的复习计划，规定好每一天甚至每一小时的复习进度，就像制定作战计划一样，按照预订的时间，完成预订的任务，一步一个脚印地进行复习。根据这几年我辅导学生的经验，我建议各位考生在整个复习过程中，对每门课至少要复习四遍。按照记忆的规律来看，第一遍可能使你熟练地掌握百分之三十的知识内容，第二遍掌握百分之五十，第三遍掌握百分之七十，第四遍就能达到百分之八十乃至百分之九十的效果。

三、考研复习的五大阶段

如果政治的正式复习从2009年4月初开始，那么到2010年1月23日（考研时间应当是2010年1月23~24日两天）考试前为止，还有约9个多月的时间，如果按五遍定复习计划，我建议大家可以按3个月:2个月:2个月:1个月:1个月的时间来进行五个阶段的复习（除去7月初至中旬的学校期末考试复习时间）：

1. 第一阶段是基础复习阶段，主要是针对哲学和政经这两门最难的考研课程的基础知识进行复习，耗时三个月，从4月初到7月初。

2. 第二阶段是强化复习阶段，主要目的是在新大纲发布后，按照新大纲的要求结合上课所学到的知识，全面系统地学习和掌握考研所涉及到的所有考点，如有可能选一个质量较好的比较负责的人的考研班，这样可以提高复习效率，迅速抓住重点难点。耗时二个月，从7月下旬到9月下旬。



3. 第三阶段是结构复习阶段，主要目的是将老师在授课时所分析的每门课程的逻辑结构与相应的章节内容有机地统一起来，把握好课程的体系性与复杂性，耗时二个月：从9月下旬到11月下旬。

4. 第四阶段是重点复习阶段，主要目的是在全面复习的基础上突出重点地进行复习。在后期复习阶段，就要根据今年的各种新特点，将全面性与重点性相统一。耗时一个月：从11月下旬到12月下旬。

5. 第五阶段是补差阶段，主要目的在于将自己以往复习中所有错过的题目或有疑问的地方，集中起来统一复习一下，耗时一个月：从2009年12月下旬到2010年1月22日。（预计2010年1月23日上午考政治）

四、哲学政经复习的基本要求

考研政治这门课有一个最大的特点，就是可塑性最强，如果老师讲得仔细，考生学得扎实，考研成绩很有可能突飞猛进，提高二三十分，因此，大家一定要重视政治这门课程的学习。考虑到考研竞争激烈的现实，同学们要努力把政治考研分数提高到70分以上，这样，才能使自己在激烈的竞争中不至于因为政治而拉后腿，如果你考到80分，往往意味着你的政治分数比别人要高10分左右，如果你能考到90分，那你的优势应当是20分左右。考研就像高考，初试的选拔中，就是看总分，总分多一分，就有可能进入复试了，少一分就有可能惨遭淘汰。

在考研政治的各门课程中，哲学政经属于理解类课程，难度系数较大，灵活性较强，分值也较高，所以希望大家今年首先要把哲学政经学好，这两门课学好了，政治就一定能学好。如果没有扎扎实实的复习，没有老师透彻的讲解，要复习好是很困难的。这两门课每年考的都比较活，尤其是哲学，几乎百分之百的题目考的都是应用型题目，而不是死记硬背。大家在复习的时候，特别要注意，哲学政经的复习不能靠死记硬背，关键是提高理论分析实际的能力。在复习中要努力做到理论联系实际：能够发现现实的或者历史的事件中蕴含的哲理，并有能力把这种道理按照段落层次全面的表达出来。

这几年哲学命题的方向非常明确：以考应用、考用理论分析实际问题为命题方向。死记硬背的知识点考的很少了。同学们在复习中务必要透彻地理解马克思主义哲学的概念和原理。有的同学通过自身的考研复习和考试实践，终于“悟”出了一个道理：哲学这门课，学和学不学都一样。为什么学和学不学都一样呢？因为这些同学学习的方法不对，主要靠背，而考研考的又不是背，那当然学和学不学都一样了。同学们只有以加强理解为中心才能把哲学学好。如果哲学这门课学好了，其他的课没有你学不好的。

总之，哲学政经的命题方向现在重点不在于知识的准确性，而在于知识的应用性。在这一点上，复习哲学政经与复习数学很接近。在数学的复习中，就算是你能把公式都背得滚瓜烂熟，但如果没有把公式的若干种应用都学透，那么你可能照样不会做数学题，哲学政经的复习也是这样。大家既要理解这两门课中的基本概念和原理，更要学会这些概念和原理一般会怎么考，以哪个例子考，最好在考场上拿到试卷，看到试题时，发现这些例子你在平时都大致上见过、学过，这样才能真正学好这两门课，纯粹的死背不适合于哲学政经的复习。

五、2009年考研政治总结：必须实现知识、方法和预测的统一

2009年政治考研已经于2009年1月10日上午结束了。我们所调查的考研学子考完后最强烈的感受是：对于他们帮助最大的还不是我们老师押题的准确性，而是老师传授给他们的综合答题

方法和课程知识。由于题目出得很活，反而不能过高地估计押题的作用。这些同学反映，他们最佩服的一是老师对于命题方向和重点的准确把握，二是老师所讲授的分析题目和卷面表达的技巧和方法。真的十分管用，对于文科主观性题目（包括政治理论课和专业课）的拓展发挥起着很大的作用，使他们有信心超越实力强劲的竞争对手。否则，即使大致上知道了意思，也不一定会写出来。

考研实践一再证明：单纯地夸大和吹嘘“押题万能”的观点是不切实际的，也是完全是不可靠的！只有以扎实的基本功和有效的答题方法为基础，再辅以尽可能准确的预测，才能考出优异的成绩！

一切文科课程包括考研政治理论课本质上考察的对象都是包括两个方面：一是考研知识内容，二是文科答题的综合素质，知识内容和答题方法可以比作是考研复习飞机的两个翅膀，无论断了哪一个，飞机都会坠毁，只有把这两方面都掌握好，既学好知识内容，又能正确熟练运用答题的技巧方法，考研复习这架飞机才能真正翱翔于蓝天，带着同学们飞向梦想的地方。

总之，知识和方法的有机结合一定能使同学们在考场上充满信心、勇于发挥，始终控制着答题过程的主动权，从而实现超水平发挥，考出最优异的成绩！

六、本书的写作特点及使用要求

哲学和政经两门课程一直是同学们考研中的最难的课程，本书就是要突出对于这两门课程每章中的重要、抽象的概念和原理结合例题进行讲解分析，使同学们能够灵活地理解和掌握这些重点难点，为以后的复习和听课打下坚实的基础。

这几年辅导班的同学们普遍反映，哲学和政经两门课程的难度系数很高，理论较抽象。上辅导班前没复习的同学在上课的过程就会感到比较吃力，因此最好在上辅导班之前很好地将这两门课复习一下，到上课时就能很好理解老师所讲的内容，达到融会贯通的效果。本书的写作就是为了对同学们上半年哲学、政经两门课程的复习提供高效率的指导和帮助。

本书的写作充分考虑到了考生的特点及复习的规律。在总体内容构架上可分为四大部分：即每章大纲规定的一般内容、每章难点详解、每章考点索引及每章考点精解。我们在编书过程中十分重视对基本理论和知识点进行清晰、完整地讲解和分析。

为了便于考生在学习时能始终保持清晰的思路，我们建议考生在使用本书时，始终做到两个清晰：一是在宏观上对每一章的原理和概念的内在逻辑结构有清晰的把握；第二则是从微观上对每一个知识点有清晰的把握。

我们相信本书一定能对各位考研学子的复习和考试提供有益的帮助，但由于时间紧促，编写、排版和印刷过程中如有缺陷或遗漏之处，望多多包涵，并给予批评指正。

也欢迎同学们参加我们所主讲的全国各大考研班并与我进行网络互动：E-mail:zhaoyu0001@163.com，祝愿同学们经过坚韧不拔地努力，在2010考研中取得优异的成绩，考上理想的院校！让我们共同期待：明天会更好！

赵宇

二〇〇九年春节于北京

| | | |
|---------------------------------------|----------------|-------|
| (851)..... | 计划的基本原理 | 章四第 |
| (851)..... | 更广泛地发展社会主义民主政治 | 章五第 |
| (851)..... | 社会主义市场经济体制 | 章六第 |
| (851)..... | 社会主义市场经济体制 | 章七第 |
| (851)..... | 革命本质的马克思主义 | 一章第 |
| (851)..... | 革命本质的马克思主义 | 一章第 |
| 前言 | | (1) |
| 第一部分 引论 | | (1) |
| 一、政治考研的基本要求 | | (1) |
| (一) 考试性质..... | | (1) |
| (二) 政治考卷命题的六大评价目标..... | | (1) |
| (三) 报名时间与考试时间..... | | (1) |
| (四) 题型比例及分数分布..... | | (1) |
| (五) 形势与政策考查的时间范围..... | | (2) |
| 二、2010年考研政治高分战略 | | (2) |
| 第二部分 马克思主义哲学原理重点难点解析 | | (4) |
| 一、近三年来马克思主义哲学原理各章考题分布 | | (4) |
| 二、马克思主义哲学原理的命题特点及复习要求 | | (14) |
| 三、马克思主义哲学原理各章重点难点详解 | | (15) |
| 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论..... | | (15) |
| 第二章 世界的物质性和人的实践活动..... | | (27) |
| 第三章 联系和发展的规律及其核心..... | | (36) |
| 第四章 认识的本质和过程..... | | (50) |
| 第五章 人类社会的本质和基本结构..... | | (63) |
| 第六章 社会发展规律和历史创造者..... | | (72) |
| 第七章 社会发展和人的发展..... | | (79) |
| 第三部分 马克思主义政治经济学原理重点难点解析 | | (86) |
| 一、近三年来马克思主义政治经济学原理各章考题分布 | | (86) |
| 二、马克思主义政治经济学原理命题特点及复习要求 | | (95) |
| 三、马克思主义政治经济学原理各章重点难点详解 | | (95) |
| 第一章 导论..... | | (95) |
| 第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理..... | | (99) |
| 第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段..... | | (111) |



方法和
佩服的
和方法
的作用
出来。

第四章 资本的运行.....(128)

第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度.....(139)

第六章 社会主义市场经济体制和经济运行.....(147)

第七章 经济全球化与国际经济关系.....(159)

附录一：哲学史上的基本命题.....(165)

 一、中国哲学史上的基本命题.....(165)

 二、西方哲学史上的基本命题.....(168)

 三、马克思主义哲学的命题.....(169)

附录二：2009年考研政治试卷、标准答案及简析.....(171)

 (1).....(171)

 (2).....(171)

 (3).....(171)

 (4).....(171)

 (5).....(171)

 (6).....(171)

 (7).....(171)

 (8).....(171)

 (9).....(171)

 (10).....(171)

 (11).....(171)

 (12).....(171)

 (13).....(171)

 (14).....(171)

 (15).....(171)

 (16).....(171)

 (17).....(171)

 (18).....(171)

 (19).....(171)

 (20).....(171)

 (21).....(171)

 (22).....(171)

 (23).....(171)

 (24).....(171)

 (25).....(171)

 (26).....(171)

 (27).....(171)

 (28).....(171)

 (29).....(171)

 (30).....(171)

 (31).....(171)

 (32).....(171)

 (33).....(171)

 (34).....(171)

 (35).....(171)

 (36).....(171)

 (37).....(171)

 (38).....(171)

 (39).....(171)

 (40).....(171)

 (41).....(171)

 (42).....(171)

 (43).....(171)

 (44).....(171)

 (45).....(171)

 (46).....(171)

 (47).....(171)

 (48).....(171)

 (49).....(171)

 (50).....(171)

 (51).....(171)

 (52).....(171)

 (53).....(171)

 (54).....(171)

 (55).....(171)

 (56).....(171)

 (57).....(171)

 (58).....(171)

 (59).....(171)

 (60).....(171)

 (61).....(171)

 (62).....(171)

 (63).....(171)

 (64).....(171)

 (65).....(171)

 (66).....(171)

 (67).....(171)

 (68).....(171)

 (69).....(171)

 (70).....(171)

 (71).....(171)

 (72).....(171)

 (73).....(171)

 (74).....(171)

 (75).....(171)

 (76).....(171)

 (77).....(171)

 (78).....(171)

 (79).....(171)

 (80).....(171)

 (81).....(171)

 (82).....(171)

 (83).....(171)

 (84).....(171)

 (85).....(171)

 (86).....(171)

 (87).....(171)

 (88).....(171)

 (89).....(171)

 (90).....(171)

 (91).....(171)

 (92).....(171)

 (93).....(171)

 (94).....(171)

 (95).....(171)

 (96).....(171)

 (97).....(171)

 (98).....(171)

 (99).....(171)

 (100).....(171)

 (101).....(171)

 (102).....(171)

 (103).....(171)

 (104).....(171)

 (105).....(171)

 (106).....(171)

 (107).....(171)

 (108).....(171)

 (109).....(171)

 (110).....(171)

 (111).....(171)

于政治理论课的技巧很多，有相当大的发挥余地，因此要提高总分，提高政治分数是最不容易的。

第一部分 引论

一、政治考研的基本要求

(一) 考试性质：

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的。其中，政治理论科实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平，以保证被录取者具有基本的政治理论素质并有利于各高等学校在专业上择优选拔。

(二) 政治试卷命题的六大评价目标：

1. 准确地再认或再现学科的有关知识。
2. 正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断。
3. 运用有关原理，解释和论证某种观点，辨明理论是非。
4. 用马克思主义的观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题。
5. 结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景，综合认识和评价有关理论问题和实际问题。
6. 准确、恰当地使用本学科的专业术语，文字通顺，层次清楚，有论有据，合乎逻辑地表述。

(三) 报名时间与考试时间：

2010年考研正式报名时间：2009年10月底。

2010年正式考试时间：约为2010年1月23日和24日两天。

2010年政治考试的时间：约为2010年1月23日上午8:30~11:30，为第一门考试。

实行全国统一考试，闭卷，笔试。选择题的答案必须写在答题卡上，非选择题的答案写在答题纸上。考试时间为3个小时，180分钟。

(2010全国硕士研究生招生考试网上报名工作流程预计：报名工作自2009年10月10日开始，一律采用网上报名的形式。网报地址为 <http://yz.chsi.com.cn> 或 <http://yz.chsi.cn>。硕士研究生报名具体时间安排为：9月初考生到中国研究生招生信息网查询招生专业目录；9月上旬全国统一开展网上咨询，考生通过网络咨询有关问题；9月17(或18)日至23日8:00~22:00为应届本科毕业生预报名，报名数据有效；10月10日至31日正式网上报名、填报报考信息；11月10日至14日考生到指定地点交费并照相。)

(四) 题型比例及分数分布：

1. 单项选择题：(1~16小题，每小题1分，共16题，16分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。)

2. 多项选择题：(17~33小题，每小题2分，共17题，34分。下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合试题要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均

不得分。)

3. 分析题:(第 34~38 小题,每小题 10 分,共 5 题,50 分。要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸相应位置上。其中第 34~37 小题为必做题,第 38 题为选做题。考生应在 I、II 两道试题中选取其中一道作答,若两题都回答,只按第 I 道试题的成绩计入总分。)

(五) 形势与政策考查的时间范围为:

2008 年 11 月~2009 年 10 月。

二、2010 年考研政治高分战略

(一) 抓住一个趋势:理论联系实际

近几年考研政治试题有一个明显的特点:即以现实问题为中心的趋势明显加强。在 2009 年的题目中,大题往往尽量与现实保持密切联系,而小题(选择题)中也给出了大量与现实关系密切的内容。专业性强而与现实联系不密切的题目(如纯哲学、纯政治经济学)的比重在降低,这显示命题中理论为现实服务的趋势继续加强。

(二) 了解两大特点:技巧多、提分快

考研政治在整个考研复习中处于十分特殊的地位。与其他科目相比,政治理论课有两大特点:技巧多、提分快。

1. 技巧多。虽然政治理论课内容多,但其技巧也较多。与很多考自然科学专业的同学要考的专业课不同,政治理论课中辨析题、分析题等大题的答案往往具有相对性、不确定性,而如果考自然科学,则每道大题的答案往往是确定不移、不可改变的;如有机化学中计算最后生成物的量,只要考生将最后的量准确计算出来即可。政治理论课考试的答案相对而言具有不确定性,如:“论述邓小平理论是中国当代的马克思主义”。该题的答案从广义上讲是不确定的,可以写成一本书,甚至一套丛书,也可以只写三句话(中学考试)。

当然,作为考研试题,必定有其标准答案,因此从狭义上讲又具有确定性。问题是,从学生角度出发,他们并不清楚到底要答到什么程度、多少字数才算符合标准答案,而这一点恰恰是十分关键的。在政治考卷上,内容与形式应实现完美的统一。如果从形式上看答案就没写几个字,那么给阅卷老师的第一印象就是内容不全面。当然仅仅在形式上有字数,不等于就能抓住了答案所要求的内容。正确的方法是用形式去引导内容,用内容去充实形式,只有按这样的思路答大题,才能真正实现内容与形式的统一,获得高分。

政治理论课中很多大题的答案有共性,认识和把握这样的共性能极其有效地提高复习的效率,提升最后的得分。如在试题类型上,对于“单概念”的大题、“双概念主从关系”的大题、“双概念并列关系”的大题等等类型,考察它们在命题总体思路及层次设计上有什么共性,答案有什么普遍的格式,对于考生是极有价值的,能否熟练地掌握可能会对考生的最终成绩产生极大的影响。在我看来,一个考生若能熟练地掌握这些方法,将会比他未掌握这种方法至少要高 10 分左右。

2. 提分快。大家都清楚,考研的竞争实质上是两大竞争:单科的竞争与总分的竞争。首先必须保证每门单科都过线,其次还要保证总分排名在竞争者中处于靠前的有利位置,否则即使过了线,如果总分排名过于靠后,也很难考上,即使考上了,有时还要缴一大笔钱。因此必须千方百计把总分提高,有时 5 分甚至 1 分都能决定考生能否考上,是缴费上还是免费上。而由



于政治理论课的技巧很多,有相当大的发挥余地,因此要提高总分,提高政治分数是最有效的途径。最大限度地提高政治分数,总分就有了可靠保障。

在考研班,我们将在全面准确地讲授全部考点的基础上,传授一整套极其有效的考试技巧,包括题目类型分析、层次段落划分格式、结合实际拓展法、卷面设计、时间控制、书写控制等核心技巧。

(三) 掌握阅卷三大原则

请大家注意:文科阅卷一般遵循三大原则,同学们为了在文科考试中取得优异的成绩(包括政治理论课、文科专业课),在答题中都必须随时提醒自己这三大原则:

1. 层次全面。如果标准答案有五层观点,而同学们在考试中只答上了其中的两层或者三层,那就必然失去其它层次的分数。为了避免出现这种情况,同学们在答卷时可以尽量多写几层。实际上即使是老师,也不一定就能答得十分全面,不同的老师层次也不同,对试卷的分析和答题的要求也不同。因此我们只能争取用最全面的答案才能防止被扣分。这一点可以说是文科阅卷的第一原则,请大家高度重视。

2. 表述规范。在文科考试中,每个考生都会把主观题的答案尽其所能地写多点,但对于每一道题究竟应当分几段,每段写几行,写到什么深度,有些同学把握得就不太好了。大家应当按照不同的答题要求来答不同的题目。我在考研班授课中将这称之为文科答题的“综合技巧”,大家按照这些方法来答卷,同样的知识掌握程度会有更好的结果。

3. 观点准确。层次清晰,表述写得也不错,但观点如果不准确照样会被扣掉分数。

(四) 避开四大普遍弱项

在此,还需要向大家提醒我在历年授课中发现的考生四大普遍弱项:

1. 复习不深入,考点不能全面把握。
2. 理论思维与书面表达的矛盾不能正确处理。
3. 书本理论与现实实践的矛盾不能正确处理。
4. 全面复习与重点复习的矛盾不能正确处理。

祝愿同学们能克服这些弱项,以深入理解考研命题和阅卷规律为前提去学习和掌握知识;在全面复习的基础上突出重点;努力学习和掌握书面表达的规律;实现内容与形式的统一,在2010年政治考研中取得优异的成绩!考上理想的院校!

第二部分 马克思主义哲学原理重难点解析

一、近三年来马克思主义哲学原理各章考题分布

| | 2007年考研政治试题 | 2008年考研政治试题 | 2009年考研政治试题 |
|-----|---|---|--|
| 第一章 | | <p>2008年单项选择第1题</p> <p>马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于(D)</p> <p>D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界</p> | |
| 第二章 | <p>2007年单项选择第1题</p> <p>“风定花犹落，鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是(B)</p> <p>B. 静中有动，动中有静</p> <p>2007年多项选择第17题</p> <p>关于龙的形象，自古以来就有“角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛”的说法。这表明(ACD)</p> <p>A. 观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西</p> <p>C. 虚幻的观念也是对事物本质的反映</p> <p>D. 任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”</p> | <p>2008年单项选择第2题</p> <p>最近，由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器，让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动，发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了，这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有(C)</p> <p>C. 相对性</p> <p>2008年单项选择第3题</p> <p>在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有(D)</p> <p>D. 直接现实性</p> | <p>2009年单项选择第1题</p> <p>物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了，这个范围是指(A)</p> <p>A. 物质和意识何者为第一性</p> <p>2009年多项选择第17题</p> <p>近一年多来有美国次贷危机引发的金融危机迅速在全球蔓延，在危机面前，人们应该积极主动应对，化危为机。下列名言中符合意识能动性原理的是(ABCD)</p> <p>A. 信心比黄金更重要</p> <p>B. 我们唯一恐惧的就是恐惧本身</p> <p>C. 问题与解决问题的方法是同时产生的</p> <p>D. 事不必难，知难不难</p> |



2007年单项选择第2题

“挟泰山以超北海，语人曰吾不能，是诚不能也。为长者折枝，语人曰吾不能，是不为也，非不能也。”《孟子》中的这段语启示我们，做事情时要区分可能性和不可能性，二者的区别在于(C)

C. 现实中有无根据和条件

2007年多项选择第18题

某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节农民采柿子时，最后总要在树上留一些熟透的柿子。果农们说，这是留给喜鹊的食物。每到冬天，喜鹊都在果树上筑巢过冬，到春天也不飞走，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中我们受到的启示是(ABD)

A. 事物之间有其固有的客观联系

B. 人们可以发现并利用规律来实现自己的目的

D. 保持生态系统的平衡是人类生存发展的必要条件

2007年多项选择第19题

2006年7月12日凌晨，刘翔在瑞士洛桑国际田联超级大奖赛男子110米栏比赛中，以12秒88勇夺冠军，打破了由英国名将科林·杰克逊保持13年之久的12秒91的世界记录。科林·杰克

2008年分析第34题

最近，四川省搞了一次“医患换位体验”活动，让医生以患者的身份挂号、排队、看病、拿药……结果，医生跑前跑后，既受累又受气。一名全程体验了“患者”的医生感慨道：“医生就像拿着个遥控器，把患者指挥得团团转，当患者确实很苦。”

美国医生爱德华·罗森邦行医50年，突然患上了喉癌，当他重新审视医学、医院和医生时，感慨地说：“站在病床边和躺在病床上所看到的角度完全不同，”他后来在《亲尝我自己的药方》一书中写道：“如果我能从头来过，我会以完全不同的方式行医，很不幸的是，生命不给人这种重新来过的机会。”

多年前，有位年轻医生患上甲状腺病。由中国医学科学院著名头颈外科专家屠规益为他主刀。当手术结束时，屠教授低下身来说：“对不起，让您受苦了！”这是屠教授术后经常对病人说的一句话，虽然简短，却让这位年轻医生深感震撼。

著名医学家裘法祖早年从医，曾在老师的带领下，为一名中年妇女进行开腹手术。术后没几天，那名妇女就去世了。经解剖发现，患者的死亡与手术并无关系。当时，裘法祖的教师轻轻说了句：“她是4个孩子的妈

2009年分析第34题

华佗是我国东汉名医。一次，府吏倪寻和李延俩人均头痛发热。一同去请华佗诊治，华佗经过仔细的望色、诊脉，开出两副不同的处方。给倪寻开的是泻药，给李延开的是解表发散药。二人不解：我俩患的是同一症状，为何开的药方却不同呢？是不是华佗弄错了？于是，他们向华佗请教。华佗解释道：倪寻的病是由于饮食过多引起的，病在内，应当服泻药，将积滞泻去，病就好了。李延的病是受凉感冒引起的，病在外，应当吃解表药，风寒之邪随汗而去，头痛也就好了。你们病症相似，但病因相异，所以治之宜殊。二人拜服，回家后各自将药熬好服下，很快都痊愈了。

中医是我国宝贵的医学遗产，强调辩证施治。华佗对症下药治头痛发热的故事蕴含丰富的辩证法思想。

结合材料回答问题：

(1) 指出其中所涉及唯物辩证法基本范畴并分析其内涵。(6分)

(2) 这个故事对我们理解“具体问题具体分析”有何启示？(4分)

【答案要点】

(1) 上述故事涉及的辩证法基本范畴主要有：原因和结果、现象和本质。原

逊在谈起自己已被打破的记录时，没有一丝沮丧“我一点也不失望，正相反，我感到非常兴奋。”他说，“记录本来就是用来被打破的。”这在哲学上的启示是(ABCD)

- A. 创新是永无止境的
- B. 不断超越前人是历史发展的规律
- C. 凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡
- D. 一切事物都是作为过程而存在,作为过程而发展

2007年分析题第38选做题II

坚持包容精神，共建和谐世界。文明多样性是人类社会的基本特征，也是人类文明进步的重要动力。在人类历史上，各种文明都以自己的方式对人类文明进步作出了积极贡献。存在差异，各种文明才能相互借鉴、共同提高；强求一律，只会导致人类文明失去动力、僵化衰落。各种文明有历史长短之分，无高低优劣之别。历史文化、社会制度和发展模式的差异不应成为各国交流的障碍，更不应该成为相互对抗的理由。

我们应该尊重各国自主选择社会制度和发展道路的权利，相互借鉴而不是刻意排斥，取长补短而不是定于一尊，推动各国根据本国国情实现振兴和发展；应该加强不同文明的对话和交流，

妈。”就是这句简单的话，让袁袞法祖至今念念不忘，他知道这句话包含了多少情感，懂得了医生的责任有多重大；医生不仅在看到人身上的病，更要看到生病的人。

(根据人民日报有关文章整理)

结合材料回答问题：

- (1)“医生换位体验”活动中蕴含着何种哲理？
- (2)从人的本质属性说明为什么“医生不仅要看到人身上的病，更要看到生病的人”。

(3)你在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾，按照矛盾辩证法该如何对待和处理？

【答案要点】

(1)从认识论的角度看，人们只有亲身实践，才能获得直接经验；从辩证法角度看，换位思考反映了对立面的统一，在对立中把握统一，在统一中把握对立。(3分)(注：考生从其中任一角度回答均可得分)

(2)人是自然属性和社会属性的统一体，人的本质在于人的社会性。人类一切活动在本质上都体现着人与人的关系。因此医生在治病的过程中，既要“看病”，更要“看人”。(3分)

(3)矛盾是客观、普遍存在的，要正视矛盾，不要回避矛盾；矛盾具有特殊性，要全面地具体地分析矛盾；

因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴，它反映事物之间引起和被引起的关系。因果关系具有复杂多样性。“病症相似，但病因相异”是其中的一种表现，即同果异因，因果关系中存在着同因异果和多因多果等复杂现象。

华佗通过望色、诊脉，透过现象揭示了本质。现象和本质是揭示事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。现象和本质是有区别的。人们可以通过感官感知现象，而本质则要靠人的理性思维才能把握。现象和本质又是统一的，现象是本质的外部表现，本质要通过现象表现出来。(6分)

(2)华佗对症下药的故事对我们的启示是：分析矛盾的特殊性是科学的认识事物的基础和正确地解决矛盾的关键。

“具体问题具体分析”就是要求我们具体分析具体事物在其运动中的矛盾即每一矛盾的各个方面的特点，用不同的方法解决不同的矛盾。(4分)



| | | |
|---|---|--|
| <p>在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展，努力消除相互的疑虑和隔阂，使人类更加和睦，让世界更加丰富多彩；应该以平等开放的精神，维护文明的多样性，促进国际关系民主化，协力构建各种文明兼容并蓄的和谐世界。</p> <p>——摘自胡锦涛主席在联合国成立 60 周年首脑会议上发表的《努力建设持久和平、共同繁荣的和谐世界》讲话</p> <p>结合材料回答问题：</p> <p>(1)运用辩证法的观点说明为什么不同文明要“在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展”。</p> | <p>用不同方法解决不同矛盾是辩证法的基本要求，要用正确的方法去化解矛盾。(4分)</p> | <p>在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展，努力消除相互的疑虑和隔阂，使人类更加和睦，让世界更加丰富多彩；应该以平等开放的精神，维护文明的多样性，促进国际关系民主化，协力构建各种文明兼容并蓄的和谐世界。</p> |
| <p>(2)简述中国坚持走和平发展道路对建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的意义。</p> <p>【答案要点】</p> <p>1. 胡锦涛主席在讲话中指出：各种不同文明要“在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展”，这体现了马克思主义哲学辩证法的基本观点，辩证法要求以联系的发展的全面的观点看问题，辩证法指出矛盾存在于一切事物的发展和变化过程中，矛盾双方既对立又统一，在相互依存和相互斗争中共同获得发展，由此推动事物的发展，矛盾一方的发展以另一方的某种发展为条件，矛盾双方可以相互吸取，有</p> | <p>用不同方法解决不同矛盾是辩证法的基本要求，要用正确的方法去化解矛盾。(4分)</p> | <p>在竞争比较中取长补短，在求同存异中共同发展，努力消除相互的疑虑和隔阂，使人类更加和睦，让世界更加丰富多彩；应该以平等开放的精神，维护文明的多样性，促进国际关系民主化，协力构建各种文明兼容并蓄的和谐世界。</p> |

