



New Concept International Chinese Multimedia Series

Chinese

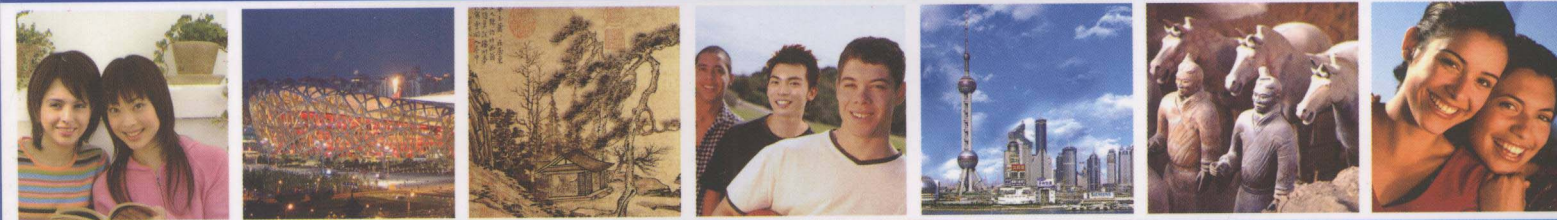
大学汉语
中级精读

for college students

Intermediate Intensive Reading

吴晓峰 编

练习册 下



华语教学出版社
SINOLINGUA

DÀXUÉ HÀNYŮ
大学汉语
Chinese for College Students

ZHŌNGJÍ JĪNGDÚ
中级精读
Intermediate Intensive Reading

LIÀNXÍCÈ (XIÀ)
练习册(下)
Exercise Book (II)

吴晓峰 编



华语教学出版社
SINOLINGUA

责任编辑:任 蕾
封面设计:李 佳
插图:张 晗
印刷监制:佟汉冬

图书在版编目(CIP)数据

大学汉语中级精读. 练习册. 下/ 吴晓峰编. -北京: 华语教学出版社, 2009
ISBN 978-7-80200-422-1

I. 大… II. 吴… III. 汉语-高等学校-习题 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 205361 号

大学汉语中级精读 练习册(下)

吴晓峰 编

*

©华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86)10-68320585

传真: (86)10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京外文印刷厂印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路 35 号)

北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2009 年(16 开)第一版

ISBN 978-7-80200-422-1

前 言

这是一套为高校非中国学生学习汉语编写的中级汉语精读教材。它适合于已在全日制学校学过一年汉语(约 800 学时),或已掌握《高等学校外国留学生汉语教学大纲》(长期进修)中的初级词,HSK 考试成绩达到 3 级的学习者。

这套教材共五册:课本(上)、练习册(上)、课本(下)、练习册(下)及教师用书。

这套教材的编写除依循精读课的课型性质和中级阶段的学习规律以外,以“实用”来调动学生学习的兴趣和方便教师教学的需要,是本书编写中贯穿的思想。实用性主要表现在:

第一,课文的选择注重学习主体兼具外国学生和大学的双重身份。话题选材广泛且为大学生喜闻乐见,主要包括社会生活和中国文化两大类。具体而言,“社会生活类”包括校园、职场、家庭、社会等与日常生活息息相关、生动有趣的话题;“中国文化类”则包括历史、经济、风俗、艺术、观念、人物等话题。课文体裁多样,不仅包括记叙文、说明文、议论文三大类文体,且选用了书信、传记、相声、应用文体等形式多样的体裁。围绕课文设置的思考题,对学生的理解、表达以及应用能力进行多方面训练,具有操练性强的特点,充分体现了精读课程综合性教学的性质和应用教学的趋势。

第二,练习题型多样、题量丰富,能很好地实现复习巩固的目的。练习题配合教材分课编写,在内容上注重体现每课教学的重点和难点,以及知识的复现和小结;在形式上既采用了教学中常见练习题型,也采用了 HSK 考试题型,能满足学生巩固知识和应备 HSK 考试的双重需要。

第三,教师用书为教师的备课提供方便。教师用书分课编写,每课包括四个部分:教学内容、教学重点、参考答案和补充资料。其中补充资料为教师备课提供素材,主要包括以下几类资料:(1)课文中所涉及知识的注释说明;(2)教学内容的背景知识和热点信息;(3)课堂教学讨论的素材;(4)制作多媒体课件的网络素材地址;等等。这些资料还可与即将出版的相关数字资料配合使用。

本教材共 20 课,全部完成需 160~180 学时。在长期进修班,每周 4~6 学时,可使用一学年。在短期强化班,每周 8~12 学时,可使用一学期。在海外教学每周只有 2 学时的情况下,教师也可根据实际需要进行选择教学。另外,建议教师在课时量充足的情况下,与同系列教材配合使用。

编 者

2008 年 7 月

目 录

第一课	两只红鞋	1
第二课	当你站在主考官面前	6
第三课	打工掘到第一桶金	11
第四课	天生我材必有用	16
第五课	姚明：欢迎走进我的世界	21
第六课	我的老师	25
第七课	中国风筝	30
第八课	过年“关键词”	35
第九课	学外语	39
第十课	网络语言“满天飞”	45

第一课 两只红鞋

一、给下列汉字注音并组词

折() _____	瑕() _____	配() _____
拆() _____	假() _____	酒() _____
扰() _____	凑() _____	逛() _____
拢() _____	奏() _____	狂() _____

二、选择适当的量词填空

- 听了他一_____话,我重新获得了信心。
A. 次 B. 席
C. 回 D. 片
- 李老师曾教过我们一_____中国民歌。
A. 个 B. 只
C. 枝 D. 首
- 这两_____鞋是同一只脚的。
A. 只 B. 双
C. 对 D. 个
- 那个女人挣扎着喊了一_____“救命”,又沉入了水中。
A. 口 B. 声
C. 遍 D. 次

三、选择画线词语的正确解释

- 确实: A. 真实可信 B. 的确
(1) 有没有确实可靠的减肥方法?
(2) 你这样对她,确实太过分了。
- 好好: A. 尽最大限度地 B. 规规矩矩地 C. 正常的
(1) 你给我好好儿听着……
(2) 好好学习,天天向上。
(3) 公司里一切都好好儿的,你不用担心,安心养病吧。

3. 后遗症: A. 因疾病而留下的器官缺损或功能障碍。

B. 事情处理不当而留下的消极影响。

(1) 每到潮湿的季节,妈妈的关节都会疼痛难忍,这是10年前洪水留下的后遗症。

(2) 这种教育方式留下的后遗症就是孩子缺乏独立自主的意识。

4. 蒙: A. 覆盖 B. 遭受 C. 隐瞒,掩盖事实 D. 不懂事理,没有文化

(1) 他是蒙冤入狱的。

(2) 蒙上被子好好睡一觉。

(3) 张老师是我的启蒙老师。

(4) 你还是实实在在地准备考试吧,别想蒙混过关。

5. 凑: A. 聚合 B. 靠拢,挨近 C. 遇着,碰上

(1) 你凑过来,让我告诉你。

(2) 除了春节,全家人很少有机会能凑在一起。

(3) 今天上街,凑巧赶上商店打折。

6. 让: A. 容许 B. 令 C. 被

(1) 你取得的成绩让你爸爸和我感到很骄傲。

(2) 让我给您说段笑话解闷儿吧。

(3) 衣服都让雨给淋湿了。

7. 何况: A. 不用说 B. 再说

(1) 这地方本来就找不到,何况他是第一次来。

(2) 那么大的困难都克服了,何况这点儿小问题?

8. 实在: A. 其实 B. 的确 C. 扎实 D. 真诚

(1) 能到中国去学习汉语实在是太好了。

(2) 他做事很实在,是一个值得信任的人。

(3) 他说他懂了,实在并不懂。

(4) 杰西对朋友很实在。

四、选词填空

1. 实在 & 其实

(1) 这么脏的房间_____让人无法忍受。

(2) 我们计划投资100万,_____最后实际投资了200万。

2. 呼唤 & 呼叫

(1) 我们要把握机遇, 响应时代的_____。

(2) 是谁在_____我?

3. 担心 & 担忧

(1) 老板很_____那些人还会来找麻烦。

(2) 环境污染问题令人_____。

4. 欺骗 & 诈骗

(1) 有时, 医生对病人的善意_____, 能帮助病人树立战胜疾病的信心。

(2) 他因_____财物而入狱。

5. 真挚 & 真诚

(1) 她对人很_____, 大家都很喜欢她。

(2) 送上我_____的问候, 祝您节日快乐。

五、为括号里的词语选择合适的位置

1. 只要 A 你 B 注册了信箱, 然后 C 输入用户名和密码 D 使用。

(即可)_____

2. 妈妈 A 从美容院 B 出来, C 看上去年轻了 20 岁, D 让人无法相信。

(简直)_____

3. A 你叫我来帮忙, B 结果 C 我没帮上忙, D 添了乱。

(反倒)_____

4. A 这几年 B 他进步这么快, C 让人不敢 D 相信。

(确实)_____

5. 你不用 A 担心妈妈 B 的病, C 在家复习 D 功课, 准备考试。

(好好儿)_____

6. 别人 A 不能 B 理解我, C 难道你也 D 不理解我?

(或许)_____

7. A 我要好好 B 想想, C 看有没有办法 D 他开心一点。

(让)_____

8. 听了英雄 A 的动人事迹, B 她 C 感动得 D 流下了眼泪。

(不禁)_____

9. 办公室里 A 有 B 人, C 门却是 D 紧锁着的。

(明明)_____

10. 下班前 A 要送完这么多文件 B 根本不可能, C 现在只能是送完一份 D 一份了。
(是)

六、用括号中的词语改写句子

1. 听说要带他去迪斯尼乐园, 儿子高兴极了。(乐不可支)

2. 她是一个非常完美的姑娘, 你一定要好好珍惜。(完美无瑕)

3. 我让他的假话给蒙骗了。(花言巧语)

4. 虽然已经下课了, 但是老师还是很耐心地解答我们的问题。(不厌其烦)

5. 如果做自己感兴趣的事情, 时间就会很快地流逝。(不知不觉)

七、按要求改写句子

1. 为了方便顾客阅读, 公司把产品说明书上的字印得大大的。(用“以便”改写)

2. 为了不迟到, 你最好早点出发。(用“以免”改写)

3. 她的头发像瀑布一样柔顺, 让人们眼前一亮。(用“似的”改写)

4. 时间太紧了, 我已经来不及通知所有的人, 现在只能尽量多通知一些。
(用“动词+一个是一个”改写)

5. 听到这个消息, 我们非常高兴, 忍不住跳了起来。(用“不禁”改写)

6. 天气逐渐变冷了。(用“愈……愈……”改写)

八、用括号里的词语完成句子

1. _____, 那你就去吧。(既然)
2. 他花了一天时间把书架上的书整理好了, _____。(以便)
3. 晚上早点回家, _____。(免得)
4. 这么简单的道理, 连小孩子都明白, _____。(何况)

5. 小朋友的脸红得像_____。(似的)

九、阅读理解

当一位应聘者走进房间时,主考的美国人脸上露出兴奋之色,他走上前来拍着应聘者的肩膀热情地说:“你不是哈佛大学经济学专业的研究生吗?我比你高一届,你不记得我了?”

应聘的中国青年心里一震:“他认错人了。”在此时,承认自己有哈佛的学历对应聘绝对有好处,但迟疑了一下以后,青年冷静而客气地说:“先生,你可能认错人了。我没有在哈佛大学学习过,但是我在中国的大学学习了经济学。”

说这话的同时,他已做好了不被录用的心理准备。

没想到,主考的美国人露出惊喜之色,他说:“很好,你刚才已经通过我们考试的第一关。现在我们进行第二关的业务水平测试……”

1. 主考官和应聘者是什么关系? _____。
A. 校友
B. 朋友
C. 亲戚
D. 没有关系
2. 应聘者回答说自己不是哈佛学生后,心情可能是_____的。
A. 后悔
B. 坦然
C. 恼火
D. 激动
3. 考试的第一题主要考察应聘者的_____。
A. 业务水平
B. 品德
C. 应变能力
D. 文中没有说
4. 这个小故事,主要是肯定了一种什么样的品质? _____。
A. 坚强
B. 乐观
C. 诚实
D. 勤奋

十、作文

用你所经历过的事情说明诚信的重要性。

第二课 当你站在主考官面前

一、给下列汉字注音并组词

1. 掩() _____

淹() _____

3. 竞() _____

竟() _____

5. 扼() _____

危() _____

7. 撤() _____

撒() _____

2. 存() _____

荐() _____

4. 坦() _____

担() _____

6. 挫() _____

座() _____

8. 慧() _____

急() _____

二、为括号里的词语选择合适的位置

1. 最近我们单位 A 有一个 B 出差的 C 机会,我顺便 D 回家看了一下父母。

(正好) _____

2. 她最近 A 身体不好, B 东西都不想吃。母亲很担心,想方设法地做 C 各种美味的点心,希望她能吃一点 D。

(任何) _____

3. 她长得 A 像天使 B 一样, C 几乎所有的男孩都把她 D 视为梦中情人。

(简直) _____

4. 还是小心点好。A 出了 B 差错, C 我们 D 谁也负不起这个责。

(倘若) _____

5. A 你没赶上飞机的话, B 还回来 C 住我这儿。 D 不要客气。

(万一) _____

6. 外国朋友 A 很喜欢 B 看中国的春节联欢晚会,尤其是 C 对小品节目 D 有兴趣。

(格外) _____

7. A 计划要尽量考虑得 B 周密一些, C 遇到紧急情况 D 没有相应的对策。

(以免) _____

8. 我只是出去 A 几天 B, 没想 C 到家里发生了这么多事 D。

(而已) _____

三、选择画线词语的正确解释

1. 总: A. 一直 B. 终究 C. 大概

- (1) 我知道主考官握有生杀大权,所以总是尽可能地扮演符合他们需要的角色。
 (2) 所以你总得想点法子来掩饰自己紧张的心情才行。
 (3) 我相信总有一天你会找到适合你的工作的。

2. 局促: A. 狭小,不宽敞 B. 拘谨,不自然

- (1) 他就是在这个局促的房间里写出这部作品的。
 (2) 平时他能说会道,今天却显得有些局促。

3. 格外: A. 特别 B. 另外

- (1) 知道他对中国文化有兴趣,我格外为他准备了一份礼物。
 (2) 见到二十年不见的老朋友,父亲格外高兴。

4. 相当: A. 差不多 B. 非常 C. 合适

- (1) 他的成绩相当好,在班里总是数一数二的。
 (2) 这套房子的价格相当于他十年的收入。
 (3) 老话说“女要嫁对郎”,是说女人一生要嫁一个相当的男人,就能过上好日子。

四、选择正确的答案

1. 老奶奶的眼睛虽然_____,但心里很明白。

- A. 看得见 B. 看不见
 C. 看不得见 D. 看得不见

2. 这件衣服已经穿了很长时间了,已经_____了。

- A. 洗得不干净 B. 没洗干净
 C. 洗得干净 D. 洗不干净

3. _____一名消防队员,他经常面临死亡的威胁。

- A. 成为 B. 做为
 C. 作为 D. 为了

4. 老猎人_____着几十年的丰富经验很快发现了猎物。

- A. 由 B. 凭
 C. 据 D. 以

5. 她的言行_____,给主考官留下了很好的印象。

- A. 正当 B. 适当
 C. 恰当 D. 得体

6. 现在的形势对我们_____有利,我们一定要把握好机会。
 A. 相同 B. 适当
 C. 相当 D. 正当
7. _____家里没有人,你就给我打电话。
 A. 千万 B. 万一
 C. 十分 D. 十万
8. 前面几轮比赛过后,他们俩的成绩_____,现在是最后一场比赛,马上就要见出分晓。
 A. 相差 B. 相当
 C. 相距 D. 相比
9. 只有他才能写出_____的文章。
 A. 这样 B. 这么
 C. 这种 D. 这篇
10. 今天不回来,明天不回来,后天_____回来了。
 A. 总的 B. 总得
 C. 总地 D. 总是

五、解释画线词语的含义,并试着归纳惯用语的特点

1. 由于表现不好,这个月他被老板炒了鱿鱼。

2. 这会他正在气头上,你别去找他,免得碰钉子。

3. 刚刚当了领导,就开始摆架子啊。

4. 因为不懂规矩,他们在那儿出了洋相。

5. 别给我戴高帽了,我哪有你说的那么好。

6. 别兜圈子了。说吧,你找我有什么事?

7. 快考试了,他每天都开夜车。

8. 他喜欢说大话,所以没有人相信他。

六、选择合适的词完成下列的可能补语

了 上 下 动 起 过 来 着 住 过来

1. 这几天事太多,我都干不_____了。
2. 你不用担心我,我还坚持得_____。
3. 花这么多时间在这种无聊的事上,真划不_____。
4. 他找不_____钥匙,有点着急。
5. 他是乒乓球运动员,我根本打不_____他。
6. 我的薪水不高,买不_____这样的房子。
7. 我实在走不_____了,要不你先走。
8. 过去,过年的时候能喝得_____一碗骨头汤就算不错了。
9. 这辆车装不_____五个人。
10. 今天太晚了,我去不_____你们家了。

七、语段填空

竞争 符合 自信 推荐
应聘 面试 借机 事先

最近一家跨国公司招聘中国地区的销售经理,前去_____的有一千多人,_____十分激烈。我因为曾经在一家国内公司干过五年的销售,而且其他各个方面也_____招聘要求,所以顺利地进入了最后的_____。由于我_____进行了充分的准备,因此回答问题时我显得非常_____。当主考官问我为什么应聘这个职位时,我_____谈了谈我对于公司发展前景的一些想法,引起了主考官的极大兴趣。听说后来正是因为我的这一表现,主考官向负责人大力_____我。于是我就这样成功了。

八、根据短文内容,完成句子

1. 作为

每个人在社会中都要同时扮演好几种角色。比如我,既是父母的儿子,又是我孩子的父亲,还是我妻子的丈夫。我还是一所学校的老师。

不同的社会角色,有不同的要求:

作为儿子, _____;
作为父亲, _____;
作为丈夫, _____;
作为老师, _____。

2. 假如

假如我得了绝症,生命只剩下最后三天,我一定要做三件有意义的事。

假如我的生命只剩下最后三天, _____;
 假如我的生命只剩下最后三天, _____;
 假如我的生命只剩下最后三天, _____;

九、阅读理解

1. “所需要的人”和“最有才干的人”是两个不同的概念。许多企业在招聘时往往容易犯这样的错误:找最有才干的人。实际上,一个优秀的工程师,不一定是个合格的管理者。一个人在某个位置干得好,在另一个位置上却可能干不好。

这段话后面一句话可能是:()

- A. 企业应该招的是最有才干的人 B. 企业应该招的是最需要的人才

2. 提前 5~10 分钟到达面试地点,以表示求职者的诚意,给对方以信任感,同时也可调整自己的心态,作一些简单的仪表准备,以免仓促上阵,手忙脚乱。为了做到这一点,一定要牢记面试的时间地点,有条件的同学最好能提前去一趟。这样,一来可以观察熟悉环境,二来便于掌握路途往返时间,以免因一时找不到地方或途中延误而迟到。

用一句话概括这段话的主要内容:_____。

3. “面试时,我最不能容忍的事情,就是看到求职简历中居然有错别字。”公司老总说。每次遇到这种求职者,他都会把简历“扔在一边”,然后礼貌地告诉对方“请回家等通知”。“如果我聘用了一名连简历都有错字的毕业生,今后他处理账目时很可能会由于‘不小心’而弄错一个至关重要的小数点。”

这家公司正在招聘的是:()

- A. 打字员 B. 广告策划 C. 保安 D. 会计

十、课堂练习

和你的同学模拟一次招聘现场。

第三课 打工掘到第一桶金

一、模仿例词组词

1. 例：发愁

发_____ 发_____ 发_____ 发_____

2. 例：试讲

试_____ 试_____ 试_____ 试_____

3. 例：酷热

酷_____ 酷_____ 酷_____ 酷_____

4. 例：成功率

_____率 _____率 _____率 _____率

5. 例：成就感

_____感 _____感 _____感 _____感

6. 例：影响力

_____力 _____力 _____力 _____力

二、写出下列词语的重叠形式

1. 整齐_____

2. 含糊_____

3. 冰凉_____

4. 火热_____

5. 古怪_____

6. 俗气_____

7. 喝茶_____

8. 打球_____

9. 考虑_____

10. 活动_____

三、选词填空

1. 嫌 & 讨厌

(1) 我_____办事不讲信用的人。

(2) 她_____衣服的颜色不好,所以没有买。

2. 效益 & 效率

(1) 这本书不仅为出版社带来了良好的社会效益,还带来了可观的经济_____。

(2) 采用新的设备后,工厂的生产_____大大提高了。

3. 即将 & 即刻

- (1) 大会_____开幕,人们都很兴奋。
 (2) 太阳下山后,房子_____就暗了下来。

4. 要不是 & 要不然

- (1) 他没有不高兴就好,_____我会觉得不好意思的。
 (2) _____他叫我去,我才不会去呢。

5. 赢得 & 取得

- (1) 他今天所_____的成绩,离不开妻子多年来对他的支持。
 (2) 精彩的演出_____了观众的热烈掌声。

四、为括号里的词语选择合适的位置

1. A 我们 B 打算去找你,你 C 就来了。要不,咱们这就 D 出发吧。
 (正)_____
2. 虽然我 A 是独生 B 子女,但是父母经常 C 鼓励我利用假期到社会上去闯 D 闯。
 (一)_____
3. 要不是 A 出门时 B 让你 C 带了伞,你们 D 肯定淋雨了。
 (就)_____
4. A 为了 B 等你,C 我们在这儿 D 浪费了两个小小时。
 (足足)_____
5. A 假期 B 打工 C 能 D 挣钱,还能积累很多经验。
 (不光)_____
6. 上班第一天,主管阳光 A 的笑脸 B 让我们 C 感到很亲切 D。
 (般)_____
7. A 进行的高考,对于大多数考生来说都 B 意味着人生道路 C 的一次重要 D 选择。
 (即将)_____

五、选择正确的答案

1. 她在雨里_____淋了两小时,能不生病吗?
 A. 足够 B. 足以
 C. 满足 D. 足足
2. 这_____是你一个人的事,也是我们大家的事。
 A. 不光 B. 光光
 C. 光 D. 不管