



2011 考研英语

真题里领会

15 堂语法课

难句中点拨

长喜考研英语研究中心 编 王长喜 主编

每个语法，均为常涉，历次真题里多是难点考点
每个语法，融进难句，考研难度下一点透悟透



长喜英语 正版有礼

刮开涂层，获取密码



華藝出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE



考研英语

20

2011 考研英语

真题里领会

15 堂 语法课

难句中点拨

长喜考研英语研究中心 编 王长喜 主编

副主编：王笑媛 李慧彦

H3/4-44
W/27

图书在版编目(CIP)数据

考研英语语法课/王长喜主编. —北京:华艺出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-80252-216-9

I. ①考… II. ①王… III. ①英语—语法—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 217480 号

考研英语语法课

主 编: 王长喜

责任编辑: 薇薇 大方

出版发行: 华艺出版社

社 址: 北京市海淀区北四环中路 229 号海泰大厦 10 层

邮政编码: 100083

电 话: 010-82885151

印 刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 15.5

字 数: 274 千字

版 次: 2010 年 2 月北京第 1 版

印 次: 2010 年 2 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80252-216-9

定 价: 18.00 元

作者的话



考研英语大纲，没有明确语法具体要求，考研英语试题，没有专门单独语法试题，考生还需要学习语法吗？

大多语法知识，中学里面都已经学习过，大学学习期间，基本上没有增加新语法，考生还需要再来学习吗？

上面两个问题，考生无需怀疑无需犹豫，考研英语备考，语法知识的温习和熟悉，和词汇一样是一个基础。

考研英语试题，从英语知识运用到阅读，再到两篇作文，无一处不渗透语法考查，无一处不需要语法底子。

如果语法不好，阅读文章碰到长句难句，你会处处卡壳，作文下笔也会错误不断，语法是你做题的润滑剂。

更何况考试中，英语知识运用的题目里，就含语法题目，阅读试题里的翻译部分，也有着很大的语法成分。

中学虽都学过，但那时语法出现较简单，比较容易理清，考研语境里语法较复杂，几种语法常常揉在一起。

On the other, it links these concepts to everyday realities in a manner which is parallel to the links journalists forge on a daily basis as they cover and comment on the news.

【分析】这个句子中既有定语从句，又有时间状语从句。which ... on the news 为定语从句修饰 manner, journalists forge ... on the news 为省略了引导词的定语从句修饰 the links, as 引导时间状语从句，即 which 引导的定语从句中又嵌套了定语从句与状语从句。

But his primary task is not to think about the moral code, which governs his activity, any more than a businessman is expected to dedicate his energies to an exploration of rules of conduct in business.

【分析】这个句子同时含有比较结构和被动语态两种语法现象。not ... any more than 引导的比较结构，表示前后都否定，其中 which 引导的非限制性定语从句修饰 the moral code。than 后的从句使用了被动语态，可翻译成主动语态，增补泛指性的词语（人们、大家等）作主语。

考研温习语法，是按照考研英语的难度，在复杂语境里，去理解语法和理清语法，为将来考研应试做准备。

本书十五堂课，每堂温习熟悉一个语法，十五个语法点，均为考研试题常涉及的，也是最难掌握的语法点。

每个语法讲解，均针对考研英语的难度，放进真题语境，在长句难句里点拨语法，切实讲到实处学出水平。

带有插入语的定义从句

【例】 二、it结构的主语从句与强调句型的区别

The casino issued to him, as a good customer, a Fun Card, which when used in the casino earns points for meals and drinks, and enables the casino to track the user's gambling activities. For Williams, these activities become what he calls electronic morphine.

【分析】修饰a Fun Card的定义从句本身的结构是which earns points for meals and drinks, and enables the ...。when used in the casino 是省略了it is 的状态从句，作为插入语出现在定义从句中。

【译文】作为这家赌场的好客户，赌场发给他一张娱乐卡，在赌场中使用这张卡便可以获得午餐和饮品的积分，而赌场可以用这张卡记录下持卡者的赌博活动。对威廉斯来说，他把这些赌博活动称为电子吗啡。

每个语法讲解，先简单预习稍基础考点，这块可看可略，然后重点讲解较难之处，利于考生瞄准关键学习。

语法讲解之后，给出一些实战练习题目，在较难语境里，检验自己熟悉到啥程度，后面当堂给您分析讲评。

1. At the end of adolescence, however, the brain shuts down half of that capacity, preserving only those modes of thought that have seemed most valuable during the first decade or so of life. (09-Text 1)

2. This means that a DNA database may have a lot of data from some regions and not others, so a person's test results may differ depending on the company that processes the results. (09-Text 2)

1. 【分析】复合句。句子的主干为 the brain shuts down half of that capacity。现在分词 preserving... 作结果状语，其中包含 that 引导的定义从句，修饰 modes of thought。

【译文】然而，在青春期末期，大脑就关闭了一半的能力，只保留了那些在人生的前十年左右看起来有价值的思维方式。

2. 【分析】由 so 连接的并列复合句。前一分句中的 that 引导宾语从句；后一分句中的 that 引导定义从句，修饰 company。

【译文】也就是说，DNA 数据库可能有很多数据是来自某些（相同的）地区而不是另外的地区，所以根据处理那些数据结果的公司的不同，一个人的测试结果也就不同。本书最大特点，在于给出大量长句难句，在考研难度下，在真实语境里讲解语法，这是其他语法书没有的。

本书最大特点，在于给出大量长句难句，在考研难度下，在真实语境里讲解语法，这是其他语法书没有的。

除了语法学习，本书还学习完形、翻译，温习语法同时，熟悉完形填空和英译汉，一书多用对考生更经济。

目 录

第一篇 语法课

第1堂	定语从句	2
	基础预习	2
	一、定语从句的先行词	2
	二、引导定语从句的关系词	3
	三、定语从句与先行词的隔离	5
	四、带有插入语的定语从句	6
	五、限制性定语从句和非限制性定语从句	6
	重点讲解	7
	一、关系代词that与which的区别	7
	二、关系代词as	7
	三、几种特殊关系词	9
	四、表示方式的定语从句	10
	五、介词+关系代词	11
	六、定语从句与同位语从句的区别	13
	课堂练习	13
	课堂讲评	14
第2堂	名词性从句	16
	基础预习	16
主语从句	一、由that引导的主语从句	16
	二、由连接代(副)词引导的主语从句	17
	三、由连接代词what或whatever引导的主语从句	17
宾语从句	一、宾语从句的时态	18
	二、介词宾语从句	18
	三、doubt/sure后的宾语从句	19
	四、某些形容词后的介词宾语从句	19
	五、不能省略关系词that的宾语从句	19
表语从句	一、连接表语从句的系动词	20
	二、表语从句的引导词	21
	三、一些从属连词和词组也可以引导表语从句	21
	四、当句子主语为reason时的表语从句	21
同位语从句	一、同位语从句通常由连词that引导	22
	二、when, where, how, why等词也能引导同位语从句	22
	三、后面接同位语从句的抽象名词	22
	四、同位语从句与被修饰名词的分隔	23
	重点讲解	23

12	一、引导名词性从句的whether和if	23
52	二、it结构的主语从句与强调句型的区别	24
52	三、宾语从句中的否定后移	24
52	四、宾语从句的后置	24
52	五、名词从句的嵌套结构	25
52	课堂练习	25
72	课堂讲评	26
第3堂	状语从句	28
82	基础预习	28
82	一、时间状语从句	28
92	二、地点状语从句	29
92	三、原因状语从句	30
10	四、条件状语从句	31
50	五、目的状语从句	33
50	六、结果状语从句	33
50	七、让步状语从句	34
50	八、比较状语从句	35
50	九、方式状语从句	35
50	重点讲解	36
80	一、时间状语从句中before的译法	36
80	二、时间状语从句中until的用法	37
80	三、结果状语从句的倒装	37
90	四、表示让步的几种特殊句型	38
90	五、so that引导结果状语从句与目的状语从句的区别	39
10	六、状语从句与定语从句的区别	39
15	课堂练习	40
15	课堂讲评	41
第4堂	比较结构	43
45	基础预习	43
45	一、同级比较	43
55	二、the more...the more...句型表示比较	43
55	三、表示达到最高程度的结构	44
55	四、表示“倍数”比较的三种句型	44
75	重点讲解	45
75	一、no more...than表示比较	45
95	二、(just)as..., so...结构表示类比	45
18	三、not...so much as表示比较	46
18	四、其他more than结构的理解与翻译	46
18	五、rather than与other than结构的理解与翻译	48
58	课堂练习	49
58	课堂讲评	49
第5堂	虚拟语气	51
58	基础预习	51

一、虚拟条件句	51
二、wish, if only的虚拟用法	52
三、would rather的虚拟用法	52
四、as if, as though引导的方式状语从句有时用虚拟语气	53
五、建议性虚拟语气	53
六、情态动词表虚拟	56
重点讲解	57
一、虚拟条件句的倒装形式	57
二、错综时间条件句	58
三、含蓄虚拟条件句	58
四、It is/was+...+that从句结构中的虚拟语气	59
五、其他句型中虚拟语气的使用	60
六、虚拟语气的特殊用法	61
课堂练习	62
课堂讲评	63
第6堂 非谓语动词	65
基础预习	65
不定式	65
一、不定式的时态与语态	65
二、不定式的语法功能	65
三、不带to的动词不定式	68
四、“for+ 名(代)词+不定式”结构	68
动名词	68
一、动名词的时态与语态	68
二、动名词的语法功能	69
三、动名词的逻辑主语	70
四、动名词的复合结构	71
分词	71
一、分词的种类、构成及特征	71
二、现在分词和过去分词的区别	71
三、分词的语法功能	72
重点讲解	74
一、一些固定句型与结构中的动名词	74
二、同一动词(短语)后不定式与动名词的比较	75
三、现在分词与动名词的区别	76
四、不定式的完成式	76
五、there be的动名词及不定式形式	77
课堂练习	77
课堂讲评	79
第7堂 独立主格结构	81
基础预习	81
一、独立主格结构的特点	81
二、独立主格结构的基本形式	82
重点讲解	82
一、独立主格结构的语法功能	82
二、with/without的复合结构作独立主格	83

801	三、to短语作独立主格	基础综合	84
701	课堂练习作介词	基础分略 一	84
801	课堂讲评作副词	基础分略 二	85
第8堂	主谓一致	基础分略	86
901	基础预习	基础分略 一	86
901	一、主谓一致遵循的三条原则	基础分略 一	86
011	二、谓语用单数形式	基础分略 二	86
011	三、谓语用复数形式	基础分略 四	87
011	重点讲解	基础分略	88
111	一、与前面主语保持一致的情况	基础分略	88
81自测	二、就近原则	基础分略 二	88
811	三、谓语形式视主语情况而定	基础分略	89
811	四、定语从句中的主谓一致	基础分略 一	90
411	课堂练习	基础分略 一	91
411	课堂讲评	基础分略 二	92
第9堂	平行并列结构	基础分略 四	94
211	基础预习	基础分略	94
211	一、平行并列结构的基本原则	基础分略 一	94
211	二、可用于平行并列结构的语法单位	基础分略 二	94
711	重点讲解	基础分略	95
811	一、常用于平行并列结构的连词	基础分略	95
051	二、并列句中表句际关系的副词一览表	基础分略 二	96
051	三、平行并列结构中的一致问题	基础分略	97
051	课堂练习	基础分略 一	97
051	课堂讲评	基础分略 二	98
第10堂	否定结构	基础分略 二	100
151	基础预习	基础分略	100
151	一、一般否定	基础分略 一	100
151	二、部分否定	基础分略 二	100
551	三、全部否定	基础分略 三	100
551	四、半否定	基础分略 四	101
551	五、继续否定	基础分略	101
551	六、双重否定	基础分略	101
551	七、排除否定	基础分略 二	101
551	重点讲解	基础分略	102
551	一、容易引起误解的否定结构与否定形式	基础分略 一	102
551	二、形式否定、意义肯定的结构	基础分略 二	103
551	三、形式肯定、意义否定的结构	基础分略	103
551	四、否定转移	基础分略 一	103
751	课堂练习	基础分略 一	104
751	课堂讲评	基础分略	105
第11堂	倒装结构	基础分略	106
551	基础预习	基础分略 二	106

48	一、完全倒装	106
48	二、部分倒装	107
28	三、倒装中主谓语的一致	108
08	重点讲解	109
08	一、as/though引导的让步状语从句中的倒装	109
08	二、as引导方式状语从句可倒装	109
08	三、常见的需要用倒装的固定搭配	110
78	四、虚拟倒装	110
88	课堂练习	110
88	课堂讲评	111
第12堂	分隔结构	113
08	基础预习	113
00	一、主语与谓语的分隔	113
10	二、复合谓语的分隔	114
50	三、动词/介词与宾语的分隔	114
40	四、固定搭配中的分隔	114
40	重点讲解	115
40	一、长句中的分隔现象	115
40	二、插入语作分隔结构	115
20	课堂练习	117
20	课堂讲评	118
第13堂	省略结构	120
70	基础预习	120
70	一、单句中的省略	120
80	二、并列句中的省略	120
001	三、不定式符号to后面的省略	121
001	重点讲解	121
001	一、宾语从句中的省略	121
001	二、状语从句中的省略	121
001	三、定语从句中的省略	122
101	四、特殊句型中it is的省略	122
101	课堂练习	122
101	课堂讲评	123
第14堂	it专题	125
501	基础预习	125
501	一、指代性it	125
001	二、非指代性it	125
001	重点讲解	126
001	一、先行it	126
401	二、引导强调句的it	127
201	课堂练习	128
001	课堂讲评	130
第15堂	as专题	132

基础预习	132
一、as用作介词	132
二、as用作副词	133
三、as用作连词	134
四、as用作关系代词引导定语从句	135
重点讲解	135
一、as在否定结构中的译法	135
二、有关as的结构	135
课堂练习	136
课堂讲评	137
小自测 挑战难句	139
真题难句	139
难句讲评	142

第二篇 完形课

第1堂 考点透视	148
开始上课	148
一、体裁与题材	148
二、文章结构特点	148
三、考查要点	149
课堂练习	152
课堂讲评	154
第2堂 做题法则	159
开始上课	159
一、通览全文，了解大意	159
二、快速反应，初做答案	159
三、反复查读，攻克难关	159
四、重读原文，核实答案	159
课堂练习	162
课堂讲评	164
第3堂 解题技巧	169
开始上课	169
一、原词复现	169
二、反义复现	169
三、近义复现	169
四、上下义复现	170
五、搭配照应	170
六、结构照应	171
七、词汇辨析	171
课堂练习	173
课堂讲评	175
小自测 完形自测	181
自测试题	181

181	试题讲评	184
第三篇 翻译课		
第1堂 题目特征		
181	开始上课	196
181	一、句子结构复杂	196
181	二、语法现象复杂	196
181	三、主谓语隔离	196
181	四、各种省略现象	197
181	五、代词指代	197
181	六、词义引申	197
181	课堂练习	198
181	课堂讲评	199
第2堂 翻译方法		
181	开始上课	203
181	一、单词的翻译	203
181	二、句子的翻译	205
181	课堂练习	206
181	课堂讲评	207
第3堂 应试技巧		
181	开始上课	212
181	一、含有抽象名词或指示代词的句子	212
181	二、含有非谓语动词的句子	212
181	三、含有被动语态的句子	213
181	四、含有名词性从句的句子	214
181	五、定语从句	215
181	六、状语从句	216
181	七、其他一些特殊句式与结构的翻译	217
181	课堂练习	218
181	课堂讲评	219
第4堂 做题步骤		
181	开始上课	223
181	一、通读、理解原文	223
181	二、划分结构、理清句式	223
181	三、推敲词义, 正确表达	224
181	四、认真校核译文	224
181	课堂练习	224
181	练习讲评	226
小自测 翻译自测		
181	自测试题	229
181	试题讲评	231

时从哥宝



第一篇语法课

15堂语法课，每堂温习熟悉一个语法，15个语法点，均为考研试题常涉及的，也是最难掌握的语法点。每个语法讲解，均针对考研英语的难度，放进真题语境，在长句难句里点拨语法，切实讲到实处学出水平。

定语从句

本堂
目标

学会识别定语从句的先行词、关系词,熟悉限制性与非限制性定语从句的区别,重点掌握几种特殊的关系词,识别并理解定语从句。

基础预习

定语从句,简言之,就是用于修饰名词或代词的一个具有完整主谓结构的句子。这个被修饰的名词或代词因为总是在定语从句的前面,所以我们称之为先行词。而引导定语从句的连词,称为关系词;关系词包括关系代词与关系副词。

(09-Part B)

【例】

He argued that human evolution was characterized by a struggle he called the "survival of the fittest," in which weaker races and societies must eventually be replaced by stronger, more advanced races and societies.

【点睛】先行词 struggle 同时被两个定语从句修饰,第一个从句 he called...省略了关系代词 that,第二个由 which 引导,为非限制性定语从句。

【译文】他认为,人类进化的特点是他称之为“适者生存”的斗争。在这场斗争中,弱小的种族和社会最终将被更强大、更先进的种族和社会所取代。

一、定语从句的先行词

先行词是定语从句所修饰的对象。只有正确找出先行词,才能明白定语从句所修饰的究竟是什么成分,才能正确理解句子前后各部分的逻辑关系,分清句子结构,从而正确理解句子。

先行词其实并不一定都是一个词,先行词可以是:

① 一个词(通常是名词,也可以是代词)

【例】

A rich person is not one who has the most, but is one who needs the least.

【点睛】who has the most 与 who needs the least 是定语从句,修饰前面的代词 one。

【译文】一个富有的人,并不是因为他拥有的最多,而是因为他需要的最少。

② 一个短语

【例】

(07-Text 3)

During the past generation, the American middle-class family that once could count on hard work and fair play to keep itself financially secure has been transformed by economic risk and new realities.

【点睛】句子的主干是 the American middle-class family...has been transformed。that 引导的定语从句修饰 the American middle-class family,即先行词是名词短语 the American middle-class family。

【译文】上一代,经济危机和新现实使曾经靠努力工作和公平竞争来保持收入稳定的美国中产阶级家庭发生了改变。

③ 一个从句

【例】The Greeks assumed that the structure of language had some connection with the process of thought, which took root in Europe long before people realized how diverse language could be. (04-61)

The Greeks assumed that the structure of language had some connection with the process of thought, which took root in Europe long before people realized how diverse language could be.

【点睛】本句中 which 引导的定语从句修饰的不是 the process of thought 或 the structure of language, 而是整个宾语从句 the structure of language had some connection with the process of thought, 它所表达的是一种观点, 即 which 指代的是这种观点。

【译文】希腊人认为, 语言结构与思维过程之间存在某种联系。这一观点早在人们意识到语言的千差万别之前就早已在欧洲扎下了根。

④ 一个完整的句子

【例】As can be seen from the comparison of these figures, the principle involves the active participation of the patient in the modification of his condition.

As can be seen from the comparison of these figures, the principle involves the active participation of the patient in the modification of his condition.

【点睛】as 引导非限制性定语从句, 指代后面的一整句话。

【译文】正如我们通过比较这些数字所看到的结果一样, 这项规则需要病人在治疗时积极参与。

二、引导定语从句的关系词

① 关系代词

关系代词	先行词	关系代词在从句中所作成分
that	人或物	作主语、宾语或表语
which	物	作主语、动词宾语或介词宾语
who	人	作主语
whom	人	作宾语
whose	人或物	作定语, 相当于先行词的所有格
as	人或物或整句话	作主语

【例1】

It is about YOU, and how you performed and what you accomplished in those past jobs — especially those accomplishments that are most relevant to the work you want to do next.

【点睛】that 引导定语从句修饰 accomplishments, that 在从句中作主语。

【译文】它是有关你自己, 以及你在以往的工作中表现如何并完成了什么任务: 尤其是那些与你接下来想做的工作关系最为密切的成就。

【例2】

She had recently left a job and had helped herself to copies of the company's client data, which she intended to draw upon in starting her own business.

【点睛】which 引导的定语从句修饰先行词 copies, which 在从句中作 draw upon 的宾语。

【译文】她最近辞去了工作, 并擅自拿走了该公司客户资料的副本, 打算自己开公司时使用。

【例3】

(07-Text 2)

People are invited to query Marilyn vos Savant, who at age 10 had tested at a mental level of someone about 23 years old, that gave her an IQ of 228 — the highest score ever recorded.

【点睛】who 引导的定语从句修饰其前的 Marilyn vos Savant。who 在从句中作主语,at age 10 将其与谓语 had tested 分隔开。

【译文】该专栏邀请人们去问麦瑞林·沃·塞万,她在 10 岁的时候智力就达到 23 岁人的水平,IQ 高达 228——这是有记录以来的最高水平。

【例4】(99-Passage 1)

At the same time, the American Law Institute — a group of judges, lawyers, and academics whose recommendations carry substantial weight — issued new guidelines for tort law stating that companies need not warn customers of obvious dangers or bombard them with a lengthy list of possible opnes.

【点睛】whose 引导的定语从句修饰先行词 judges, lawyers, and academics;whose 作 recommendations 的定语。

【译文】与此同时,美国法律研究所(由一群法官、律师和学术界人士组成,他们的建议份量极重)为侵权法发布了新的指导方针,宣称公司不必提醒顾客注意显而易见的危险,也不必连篇累牍地一再请他们注意一些可能会出现危险。

② 关系副词

and societies must eventually be replaced by stronger, more advanced races and societies.

关系副词	先行词特征及关系副词在从句中所作成分
when	先行词是表示时间的名词;when 在从句中作时间状语,相当于“介词 + which”。
where	先行词是含有地点意义的名词,除地点名词之外,还有 case, point, situation 等;where 在从句中作地点状语,相当于“介词 + which”。
why	先行词是表示理由的名词(reason), why 在从句中作原因状语,相当于“for which”。

【例1】

(01-翻译)

Pearson has pieced together the work of hundreds of researchers around the world to produce a unique millennium technology calendar that gives the latest dates when we can expect hundreds of key breakthroughs and discoveries to take place.

【点睛】本句中有两个定语从句,that 引导的定语从句修饰先行词 calendar,其中又包括 when 引导的定语从句,修饰 the latest dates,when 在从句中作时间状语。

【译文】皮尔森汇集世界各地数百位研究人员的成果,编制了一个独特的技术千年历,它列出了我们有望看到的数百项重大突破和发现的最近日期。

【例2】

(05-Text 3)

Of all the components of a good night's sleep, dreams seem to be least within our control. In dreams, a window opens into a world where logic is suspended and dead people speak.

【点睛】先行词 world 表示地点,where 在从句中充当地点状语。

【译文】在所有构成良好睡眠的因素中,梦看起来是我们最无法控制的一个。梦境中的世界,逻辑失去效用,死者开始言语。

【例3】

Now the tide appears to be turning. As personal injury claims continue as before, some courts are beginning to side with defendants, especially in cases where a warning label probably wouldn't have changed anything.

【点睛】先行词 case 表示“案件”，并非我们习惯意义上的地点名词，但依然用了 where 引导定语从句。where 在从句中作地点状语。

【译文】现在这种情况似乎正在发生转变。尽管人身伤害索赔一如既往，但有些法庭已开始站到被告一边，特别是在警告标识起不到任何作用的案件中。

【例4】 (05-Part B)

They (particularly Quebec and Alberta) just want Ottawa to fork over additional billions with few, if any, strings attached. That's one reason why the idea of a national list hasn't gone anywhere, while drug costs keep rising fast.

【点睛】why 引导的定语从句修饰先行词 reason, why 在从句中作状语，相当于 for which。

【译文】他们(尤其是魁北克与阿尔伯达)只希望渥太华尽量无条件地支付额外的几十亿款项。这正是为什么建立全国性的代理机构这一想法难以推广而药价持续快速上涨的原因。

三、定语从句与先行词的隔离

考研英语中有很多复杂的定语从句，它们的先行词并不像常规那样紧靠着关系词，而是在先行词与关系词之间插入了很多成分。这时，靠近关系词的名词就不是先行词了，也就是说定语从句与其所修饰的先行词被分隔，这种分隔有以下三种情况：

① 作主语的先行词 + 谓语部分 + 定语从句

当修饰一个主语的定语从句很长，而此主语对应的谓语部分很短时，可以将这个定语从句与先行词分隔开来放于谓语之后以保持句子的平衡。这种被分隔的定语从句要注意寻找其对应的先行词，否则容易出现理解错误。

【例1】

The time is not far away when modern communications will become widespread in China's vast countryside.

【点睛】the time 是先行词，引导定语从句的关系副词是 when。由于定语从句过长，所以置于主句谓语和表语(is not far away)之后。

【译文】现代通信在中国广大农村普遍应用的时日很快就会到来。

【例2】 (96-翻译)

It can be predicted, however, that from time to time questions will arise which will require specific scientific answers.

【点睛】这里 that 引导的是一个主语从句，此从句的主语 questions 被 which 引导的定语从句修饰。定语从句与其先行词被主语从句的谓语 will arise 隔开。

【译文】不过，可以预见的是，将来会有问题出现，需要科学给出特定回答。

② 先行词 + 其他定语 + 定语从句

先行词同时带有多个定语，而其中定语从句比其他定语长，结构也较复杂，此时，按照英语尾重原则，把结构复杂的定语从句放在其他定语之后。这种情形最为常见。

【例】 (04-完形)

Changes in the social structure may indirectly affect juvenile crime rates. For example, changes in the economy that lead to fewer job opportunities for youth and rising unemployment in general make gainful employment increasingly difficult to obtain.

【点睛】that 引导的定语从句不是修饰 economy，而是修饰 changes; in the economy 同样修饰 changes。

【译文】社会结构方面的变化也许在间接地影响青少年犯罪率。比如，经济方面的变化使得青年的就业机会更少以及普遍的失业率上升，这越发使得赚钱的工作日益难找。