



手工坊布衣人家裁剪系列
SHOUGONGFANG BUYI RENJIA CAIJIAN XILIE

美饰招募中，巧手中大奖

传统手工打造时尚布衣派达人
个性布衣成为少女的追捧
优雅恬静美丽绽放

Buyi renjia

布衣人家

少女篇

阿瑛 编著



湖南科学技术出版社



手工坊 布衣人家裁剪系列

SHOUGONGFANG BUYI RENJIA CAIJIAN XILIE

Buyi renjia

布衣人家

少女篇



阿瑛 编著



湖南科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

布衣人家 少女篇 / 阿瑛编著. —长沙: 湖南科学技术出版社, 2010. 3

(手工坊布衣人家裁剪系列)

ISBN 978-7-5357-5940-5

I. 布… II. 阿… III. 女服—服装量裁 IV. TS941. 631

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 185379 号

读者如有不明之处或需邮购, 请电话联系。

地 址: 长沙市湘湖路 30 号金泉公寓 2-201

网 址: <http://www.yhcul.com>

长沙市越华文化传播有限公司 邮编: 410001

电 话: 0731-84444800

手工坊布衣人家裁剪系列

布衣人家 少女篇

策 划: 越华文化

编 著: 阿 瑛

责任编辑: 吴新霞

编 委: 阿 瑛 龚华化 周 郑 邵海燕

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-84375808

印 刷: 长沙鸿发印务实业有限公司

(长沙县黄花镇印刷工业园3号)

邮 编: 410008

开 本: 889mm × 1194mm 1/16

印 张: 5

插 页: 1

版 次: 2010 年 3 月第 1 版

2010 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5357-5940-5

定 价: 25.80 元

(版权所有 · 翻印必究)



时尚的手工活
是现代都市人的追求
简单的材料
普通的工具
就能做出想要的作品

目录

contents

双下摆无袖长裙·····	1
圆领碎花裙 + 衬裙·····	2
素色休闲长裙·····	3
喇叭袖长裙·····	4
刺绣花边长裙·····	5
小碎花外套·····	6
阔领花边长裙·····	7
系带开襟外套·····	8
蕾丝花边外套·····	9
方格连衣裙·····	10
中袖娃娃衫·····	11
方格长袖外套·····	12
圆领阔袖长袍 + 短裙·····	13
扇形花边长裙·····	14
阔袖花边长裙 + 阔脚裤子 + 衬裤··	15
简约个性长袍 + 围巾 + 手提袋··	16
双色甜美长裙 + 衬裙·····	17
开襟长背心 + 围巾·····	18
纯色短袖长裙 + 花边短裙 + 围巾··	19
方格无袖长袍 + 短裙·····	20
中袖休闲裙 + 格子裤 + 围巾·····	21
圆领长裙·····	22
方领短袖长袍 + 衬裙·····	23
高领花边衫·····	24





双下摆花袖长裙

制作方法见第 54 页

朴素的轻薄质地
恬静而美丽
朴实而低调
却也是永存的印象





圆领碎花裙+衬裙

制作方法见第28页

宽松的碎花裙

随意的穿着

简约中不失优雅

恬静中透着淡淡的花香





素色休闲长裙

制作方法见第32页

稍带个性的喇叭袖与宽松长裙相互呼应
让优雅的自己也能成为画中人儿





喇叭袖长裙

制作方法见第55页

柔美的青春少女
被这修身短裙装扮出一身帅气
仿佛演绎了一场生活时装秀





刺绣花边长裙

制作方法见第 56 页

洁白的棉布质地
搭配刺绣花边
仿佛展现在你眼前的就是
你梦中无数次的那个遐想





小碎花外套

制作方法见第 57 页

简单设计的外套
可爱又充满个性
柔美的荷叶边
更衬出淡淡的淑女形象





阔领花边长裙

制作方法见第 58 页

大阔领的花边设计
使原本单调的长裙
顿时亮眼起来





系带开襟外套

制作方法见第 59 页

质地轻薄的外套
让你展现的
不只是个性，还有柔美





蕾丝花边外套

制作方法见第60页

素色长外套搭配
黑色性感的蕾丝花边
让你展现出不同的女人味





方格连衣裙

制作方法见第61页

简单的款式
不一样的搭配
让方格成为永久的经典





中袖娃娃衫

制作方法见第33页

硬朗的方格布料
设计成可爱的娃娃装
展现出不一样的时尚效果





方格长袖外套

制作方法见第62页

简单的款式设计
被大大的心形衣领完全颠覆
又一次演绎个性美的所在

