

基本原理



哲学

MAKESI
ZHIYU
ZHIEXUE
JIBEN
YUANLI

马克思主义

马克思主义哲学基本原理

(第6版)

上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组

上海人民出版社

(沪)新登字101号

责任编辑 费芝华
封面装帧 范一辛

马克思主义哲学基本原理

(第6版)

上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所经销 上海中华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 10.5 字数 222,000

1980年7月第1版 1994年10月第6版

1994年10月第36次印刷 印数 7,473,001—7,573,000

ISBN7-208-00127-8/B·26

定价 4.90元

目 录

第一章 哲学和马克思主义哲学	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
一、哲学是理论化、系统化的世界观.....	1
二、哲学基本问题是思维和存在的关系问题.....	3
三、哲学中的基本派别及其历史形态.....	6
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	10
一、马克思主义哲学是时代的必然产物.....	10
二、以实践为基础的科学性和革命性相统一的哲学.....	12
三、马克思主义哲学的基本功能.....	15
第三节 时代主题转换与马克思主义哲学的发展	18
一、哲学是时代精神的精华.....	18
二、坚持和发展马克思主义哲学.....	20
第二章 物质和意识	24
第一节 世界的物质性	24
一、世界是多样性统一的物质世界.....	24
二、运动是物质的根本属性.....	28
三、空间、时间是物质运动的存在形式.....	32
第二节 意识的起源和本质	37
一、意识是物质长期发展的产物.....	37
二、意识是人脑对物质的反映.....	41
三、意识和思维模拟.....	45
第三节 物质和意识的辩证关系	48

一、物质对意识的决定作用和意识的能动作用	48
二、一切从实际出发，正确发挥主观能动性	50
第三章 世界的普遍联系及其基本环节	54
第一节 世界的普遍联系	54
一、联系的客观性和普遍性	54
二、联系的多样性和条件性	57
三、普遍联系和系统	59
第二节 普遍联系的基本环节	62
一、现象和本质	62
二、形式和内容	65
三、全局和局部	70
四、原因和结果	73
五、可能性和现实性	76
第四章 世界的变化发展及其基本规律	83
第一节 世界的变化和发展	83
一、世界发展的普遍性和过程性	83
二、世界发展的必然性和规律性	86
第二节 对立统一规律揭示了事物发展的动力和实质	92
一、矛盾及其属性	92
二、矛盾是事物发展的动力和源泉	96
三、矛盾的普遍性和特殊性	101
第三节 质量互变规律揭示了事物发展的形式和过程	106
一、质、量、度	106
二、量变和质变的辩证关系	108
三、量变和质变的基本形式	112
第四节 否定之否定规律揭示了事物发展的趋	

势和道路	115
一、辩证的否定	115
二、否定之否定	118
第五章 认识和实践	126
第一节 认识是主体对客体的能动反映	126
一、认识的主体和客体	126
二、主体和客体的相互关系	128
三、主体自身条件对认识的影响	130
第二节 实践在认识中的决定作用	134
一、实践及其特点	134
二、实践是认识的基础	136
三、理论和实践的统一	142
第三节 认识的辩证过程	144
一、由实践到认识	144
二、由认识到实践	150
三、认识过程的多次反复和无限循环	151
第四节 辩证思维方法	154
一、归纳和演绎	155
二、分析和综合	156
三、抽象和具体	158
四、历史和逻辑	159
第六章 真理	163
第一节 真理的客观性和价值性	163
一、真理的内容是客观的	163
二、实践是检验认识真理性的客观标准	166
三、客观真理的价值性	171
第二节 真理的发展	174

一、真理由相对向绝对的不断转化	174
二、真理在不同见解的比较和斗争中发展	180
三、真理的代价	187
第三节 解放思想 实事求是	188
一、实事求是的思想路线	188
二、解放思想与实事求是的统一	190
第七章 社会发展的基础和社会基本结构	194
第一节 社会存在和发展的基础	194
一、劳动是社会历史的前提	194
二、社会存在和发展的基础	196
三、社会发展是自然历史过程	201
第二节 社会的经济结构	205
一、经济结构是整个社会机体的物质基础	205
二、社会生产力的结构和层次	205
三、社会生产关系的结构和层次	209
第三节 上层建筑和社会政治结构	211
一、上层建筑系统和结构	211
二、社会阶级和社会阶层	213
三、国家的实质和职能	215
四、社会主义民主与法制	218
第四节 社会的其他结构：氏族、民族、家庭	221
一、氏族、部落的人群共同体	221
二、民族的实质和功能	222
三、家庭的实质和功能	225
第八章 社会发展的动力系统	228
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力	228
一、生产力和生产关系的矛盾运动	228

二、经济基础和上层建筑的矛盾运动	233
三、社会基本矛盾推动社会发展	237
第二节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	240
一、阶级斗争在历史上的作用	240
二、社会革命是阶级斗争的最高表现	242
三、社会主义社会的阶级和阶级斗争	244
第三节 改革是社会主义社会发展的推动力	246
一、社会改革与社会革命	246
二、改革是社会主义制度的自我完善和发展	247
三、社会主义改革的目的和标准	249
第四节 科学技术是推动社会文明进步的巨大杠杆	252
一、科学技术的一般特征	252
二、科学技术是第一生产力	254
三、新技术革命和我国现代化	259
第九章 社会意识与精神文明	261
第一节 社会意识的层次性	261
一、个体意识和群体意识	261
二、社会心理和社会意识形式	265
第二节 社会意识诸形式	266
一、艺术和美学	266
二、道德和伦理	268
三、政治和法律思想	270
四、科学和宗教	272
第三节 社会意识的特点和精神文明建设	275
一、社会意识的一般特点	275
二、社会文明的历史发展	278
三、社会主义精神文明建设	279

第十章 社会进步和人的作用	282
第一节 社会进步的客观必然性和人的能动性	282
一、社会历史的基本趋势	282
二、人的实践活动的能动性	284
第二节 人在社会发展中的作用	286
一、人民群众对历史发展的决定作用	286
二、个人在历史上的作用	290
第三节 人的本质和人的价值	293
一、人的本质	293
二、人的价值	296
附录 现代西方哲学简介	300
第六版修订说明	328

第一章 哲学和马克思主义哲学

哲学是理论化、系统化的世界观，各派哲学都是各种世界观的理论化、系统化。马克思主义哲学是无产阶级世界观的理论体系，是马克思主义学说的理论基础，是认识世界和改造世界的思想武器。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

哲学从萌发到正式形成，经历了一个漫长的过程。在原始社会，还只有哲学思想的萌芽；只是到了奴隶社会，才逐步形成了系统的哲学理论。哲学的发展已有几千年的历史。在这个历史过程中，哲学理论经历了不少变化，哲学的对象、性质也发生了变革。对于什么是哲学这个问题，不同时代、不同派别的哲学家的回答是不同的。从来没有统一的哲学，也没有对哲学的统一理解。就词意而言，“哲学”一词来源于古希腊文，由“爱”和“智”两个字组成，意思是爱智慧；在汉语中，“哲”字解释为“聪明”的意思。人们往往把哲学称为给人智慧使人聪明的学问。但是，了解词意并不等于揭示了哲学的科学含义。马克思主义从哲学的长期的历史发展中进行概括，认为哲学就是理论化、系统化的世界观，即世界观的理论体系。

哲学是同人们的世界观联系在一起的，是世界观的理论表现形态，它为人们观察问题和解决问题提供了最基本的立

场、观点和方法。人类要生存和发展，每时每刻都要同周围世界的各种事物打交道，在这个过程中，人们就产生了对于各种事物的具体看法。随着接触事物的增多，眼界的扩大和认识的深化，人们进而逐渐形成了对于世界上一切事物的一系列最一般的看法。世界观就是人们对于整个世界的总的看法或根本观点。

世界观所涉及的问题，不是仅仅关于世界的某一方面或某一局部的问题，而是有关整个世界的最普遍的问题。例如，世界的本原是什么？世界上一切事物是不是运动、变化、发展的？事物运动、变化、发展的动力是什么？人们的意识和客观世界的关系是怎样的？人们的意识能否正确认识世界？如何认识世界？人类社会发展的根本原因是什么？社会发展的规律是怎样的？对于客观世界，人们能不能改造以及怎样去改造？等等。这些问题都属于世界观的范围。

哲学世界观的核心是信仰问题。人们怎样看世界，在其思想深处总要受到信仰的支配。信仰不仅是以知识为基础、经过价值评价而作出的一种理智的抉择，而且已经内化为一种稳定的情感意志状态，表现为对一定思想、观念、理论等不可动摇的心理定势。信仰制约人的情感、意志和行为，支配人在一切社会生活中的态度和行为的基本方向。在哲学世界观中还包括有理想的成分。理想是现实中尚不存在、但在思想中呈现的并被想象为可能实现的东西。理想是指向未来的，是人的知、情、意、行所追求的目标。一个人有了科学的信仰和远大的理想，能在哲学世界观的指引下追求进步与崇高，逐步趋向真善美的完美结合。

世界观和人生观是密切相关的。对世界的总的看法或根

本观点，也支配人应该怎样看待现实生活、怎样度过自己的一生。人生观就是人们对人生目的和意义的根本看法与态度，是一定世界观在人生问题上的表现。人生观要通过每个人的理想和抱负以及生死观、幸福观、恋爱观、苦乐观等表现出来。各种不同的人生观总是受一定的世界观支配和制约的，而人生观又直接影响着一个人的世界观。

任何一个健全的成年人都会在其生活、实践过程中形成一定的世界观。当人们的世界观处于自发的、零乱的状态，它还不是哲学。哲学是理论化、系统化的世界观，是通过一系列特有的概念、范畴和逻辑论证而形成的，从总体上把握世界以及人与世界关系的理论体系。

哲学与具体科学既有联系又有区别。哲学与科学都研究规律，都以概念、范畴、规律的逻辑体系来反映现实，这是它们的共同性。哲学与科学之间又有差别性：哲学从总体上揭示人与世界的关系，研究世界的本质和普遍规律；而各门具体科学从某一方面、某一领域来研究世界，把握某一特殊规律。所以，两者是一般和个别的关系。这表明，它们是有区别的，不能互相代替。同时，它们又是密切联系的，不能截然割裂。一方面，哲学是自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结，哲学的产生和发展离不开各门具体科学，它以各门具体科学提供的材料为基础；另一方面，哲学给各门具体科学提供一般方法论，具有普遍指导意义。

二、哲学基本问题是思维和存在的关系问题

哲学所涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题只有一个，就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问

题。”^① 哲学基本问题又可表述为精神和物质的关系问题。

哲学基本问题有两个方面：第一方面是思维和存在、精神和物质何者是第一性，何者是世界的本原的问题。对这方面问题的不同回答，分成唯物主义和唯心主义两大派别。凡是承认物质第一性、精神第二性，认为世界本原是物质的，意识是物质派生的，属于唯物主义派别。凡是承认精神第一性、物质第二性，认为物质不过是精神的产物和表现的，属于唯心主义派别。一切哲学都不能超出这两大派别之外，任何真正独立的第三派别，实际上是不存在的。

哲学基本问题的第二方面，是思维能不能反映存在，世界是不是可以认识的问题，也可称为思维和存在有无同一性的问题。对这方面问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维和存在具有同一性，主张世界是可以认识的，这是可知论。绝大多数哲学家，不仅是所有的唯物主义者，而且也包括许多唯心主义者在内，都主张世界是可知的。但也有少数哲学家，否认思维和存在具有同一性，否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性，这是不可知论。不可知论把思维和存在绝对对立起来，抹煞二者的同一性，因而是错误的。

哲学基本问题的两个方面的地位、作用是不同的。其中，第一方面是首要的，是全部哲学的最高问题。

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？这是由哲学作为世界观这一特点决定的。（1）思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题。自有人类社会以

^① 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

来，世界上一切事物和现象，归根到底，无非是两大类：一是物质现象，一是精神现象。对这两类现象之间的关系问题，一切哲学家都必须首先作出回答。（2）对思维和存在的关系问题的回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。把握思维和存在的关系问题，才能揭示形形色色哲学学说、哲学思潮的实质，辨别它所从属的基本派别。（3）对思维和存在的关系问题的回答，是研究和解决其他一切哲学问题的前提与基础。实证主义把哲学归结为研究“实证的事实”和“实证的知识”的学问，拒绝回答世界的本原问题，企图取消哲学的基本问题。（4）思维和存在的关系问题起源于人类社会生活，又反过来成为社会实践中的基本问题。它是在实践中普遍存在并决定着人们思想和行动的出发点和方向的根本问题。

哲学基本问题在历史观中的贯彻和表现便是历史观的基本问题，即社会存在和社会意识的关系问题。这是因为，对社会存在和社会意识的关系，即谁是第一性问题的不同回答，是划分唯物主义历史观和唯心主义历史观的唯一标准；对社会存在和社会意识问题的解决，是研究社会生活和社会历史以及解决历史观中其他问题的基础和出发点。社会历史是物质世界中的一个特殊而又复杂的领域，要正确认识和解决社会历史问题，就必须深刻而科学地理解社会存在和社会意识的关系问题。

哲学的基本问题从思维和存在的关系上考察世界的本原是什么这个问题，与此相联系的，还有世界处于什么状态的问题，包括世界是否处于普遍联系之中，世界上万事万物是否发展、如何发展、为何发展等问题。对于这个问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学的对立。辩证法认为世界上的事物

是普遍联系和发展的，矛盾是事物发展的源泉。形而上学则把世界上一切事物都看成彼此孤立和静止的，否认事物发展的原因在于事物自身的矛盾性。这两种根本对立的发展观总是同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起，并依附于唯物主义和唯心主义的斗争。辩证法或形而上学不是与唯物主义相结合，就是与唯心主义相结合，而辩证法和形而上学的斗争，在一定程度上也影响着唯物主义和唯心主义的斗争。

三、哲学中的基本派别及其历史形态

哲学是随着人类文明的发展而产生，是人类进入奴隶制社会以后产生和发展起来的。哲学最早的发源地是古代的东方。埃及、巴比伦、特别是印度和中国，是闪烁着人类最早的哲学智慧之光的国家。发源于古希腊而盛行于欧洲的西方哲学，与中国哲学、印度哲学并称为世界三大哲学传统。

希腊哲学、中国哲学和印度哲学虽然各有自己的发展脉络，但都普遍地存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争，都有其社会根源和认识根源。

唯物主义和辩证法思想是人类社会生产发展和人们对于周围事物认识发展的产物。唯物主义和辩证法是人们对于客观世界本来面目的正确反映。其认识根源，在于主观和客观、认识和实践的统一。人们在改造自然和社会的长期斗争中，逐步认识到周围事物是不依赖于人的主观意志而客观存在的，是运动变化的。这种自发的唯物主义和辩证法思想的萌芽，经过进步的或具有一定进步思想的哲学家加以总结和提炼，使之理论化、系统化，就形成了唯物主义和辩证法的哲学。唯物主义和辩证法随着社会实践和科学技术的发展而不断改变自己的形式。

唯心主义的产生和发展，最初是人类愚昧无知的产物。脑力劳动和体力劳动的对立，给唯心主义的产生和发展提供了必要的社会条件。唯心主义和形而上学是人们对于客观世界的歪曲反映。其认识根源，在于主观和客观、认识和实践的分离。客观事物是纷繁复杂、无限发展的，人的认识又是一个非常复杂、充满矛盾、无限发展的过程。如果把认识过程中的某个片断或某个方面片面地加以夸大和绝对化，使它脱离了物质根源，离开了事物的本来面目，就会陷入唯心主义和形而上学。列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”^①列宁的这一分析同样适用于考察形而上学的认识根源。唯心主义、形而上学随着社会历史条件的变化，也会不断改变自己的形式。

在阶级社会中，不同阶级、阶层是不同哲学的社会基础。一般地说，唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的斗争，是进步的、革命的阶级或集团同保守的、反动的阶级或集团的斗争在思想领域中的反映。历史上进步的、革命的阶级或集团，为了发展生产、变革社会，在一定程度上要求如实地认识世界的本来面目，揭示世界发展的客观规律。他们由于自己的利益和历史发展趋势相一致，能够程度不同地认识客观事物的规律，因而就倾向于唯物主义、辩证法。历史上一切保守的、反动的阶级或集团，为了维护其反动统治，并为自己的剥削行为和反动统治作辩护，就要竭力掩盖、歪曲事物的本来

^① 《谈谈辩证法问题》。《列宁选集》第2卷，第715页。

面目和客观矛盾。由于他们的利益是和历史发展趋势相违背的，因而他们不敢也不可能正视现实，往往掩盖事实真相，歪曲现实本质，势必倾向于唯心主义和形而上学。

形形色色的哲学派别，都不能超越或调和唯物主义与唯心主义两大基本派别，这就是哲学的党性原则。

唯心主义的两种基本形态。哲学史上产生的许多唯心主义哲学流派，归结起来不外乎两种基本形式：客观唯心主义和主观唯心主义。客观唯心主义把某种离开人类而独立存在的“客观”精神看成第一性，作为世界的本原，认为世界上一切事物都是这“客观”精神的表现和产物。主观唯心主义把主观意识看成第一性，作为世界的本原，认为世界上的一切事物都存在于人的主观意识之中，是人的主观意识的产物。客观唯心主义和主观唯心主义虽然表现形式不同，但本质是一个，都把精神当作世界的本原，把物质看作第二性的东西，颠倒了物质和意识的真实关系，是违背科学的。

唯物主义、辩证法思想在其发展中分别经历了三个历史形态，这是由当时的社会生产力发展水平、阶级斗争和科学发展的状况所决定的，同时也和哲学思想本身的发展有关。

唯物主义和辩证法发展的第一个历史形态是朴素的唯物主义和朴素的辩证法。古代朴素唯物主义把世界的本原归结为某种或几种具体的物质形态，例如水、火、气或原子等。古代朴素唯物主义一般都有朴素辩证法思想，认为世界是发展变化的，提出了一切皆动、皆变、皆生、皆灭的思想，试图说明事物的产生、发展的客观必然性。

古代朴素的唯物主义和辩证法思想，从总体上看，是基本上正确的世界观。他们承认世界是物质的，否认世界是神创