

国家公务员录用考试教材

2005  
新大纲

依据2005年最新大纲编写

2005

新大纲  
新题型  
新内核

# 申论

李永新/中国公务员考试资讯网首席培训官◆主编

编委会人员单位：

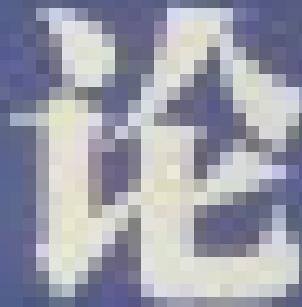
- ◆ 中国公务员考试资讯网
- ◆ 北京大学政府管理学院
- ◆ 国家行政学院

报社出版社



2008北京奥运会

2008



2008  
北京奧運會

· 国家公务员录用考试专业教材 ·

# 申 论

李永新/中国公务员考试资讯网首席培训官◇主编

王学永 张永生◇副主编

编委会人员单位：

中国公务员考试资讯网

北京大学政府管理学院

国家行政学院

人民日报出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员录用考试专业辅导教材 / 李永新编著.

北京：人民日报出版社，2004.10

ISBN 7-80208-053-3

I . 国… II . 李… III . 公务员－招聘－考试－中国－教材 IV . D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 110289 号

---

书 名：国家公务员录用考试专业辅导教材·申论

编 著：李永新

责任编辑：曼 煜

整体设计：蒋宏工作室

---

出版发行：人民日报出版社（北京金台路 2 号，100733，电话：010-65369529）

经 销：新华书店

印 刷：中共中央党校印刷厂

---

开 本：787 × 1092 1/16

字 数：200 千

印 张：13.5

印 数：1—5000 册

印 次：2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

---

书 号：ISBN7-80208-053-3/G·027

总 定 价：120.00 元（本册定价：50.00 元）

---

咨询网址：[www.offcn.com](http://www.offcn.com)

咨询电话：(010) 62750314

## 这是国内第一本具备一定理论深度的 专业辅导教材

2005年中央、国家机关公务员考试大纲已经发布，与2004年相比，2005年考试在命题思路、考试题型及题量等方面都有重大的变化。其实，从2003年开始，每年在题型与题量上进行变化，增加综合难度已经成为命题人的惯常做法。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是国内大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧，解析过于简单，无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉，从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略，避免由于辅导书的选择而误入歧途，作者将自己最新的研究成果编写成书，希望帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在三十多次参加中央、地方公务员考试之后，在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上，形成的一本具备一定理论深度的专业辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同，作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳，找到了公务员考试每种题型应对的理论根源，并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析，使考生真正达到“题型任你变，方法我自有”的境界。

本书虽长期打造、精心准备，但不免有疏漏的地方，不足之处请多指正。

### 作者简介：

李永新，90年代中国大学生的代表（《大学生》杂志社评选），毕业于北京大学政治学与行政管理系，1999年加入中国公务员考试资讯网（WWW.OFFCN.COM），并成为首席培训官。几年来，作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试，先后三十多次参加中央国家机关及地方公务员考试，总结了丰富的实战经验，形成了一套真正有效应对公务员考试的全新理论模式。几年来，作者在北京、天津、太原、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万学员，收到了非常好的效果，被学员誉为“中国公务员考试辅导第一人”。

## 2005 年中央、国家机关公务员考试 最新变化解析

与 2004 年相比，2005 年中央、国家机关公务员考试在考试的分类方法、命题考查重点、题型与题量方面发生了一些重大变化，具体而言包括以下几个方面。

### 一、取消 A、B 类的职位划分改为甲、乙类职位划分

2005 中央、国家机关公务员考试在职位的划分上取消了 A、B 类的划分，改为甲、乙类划分。甲类职位考行政职业能力测试（一）和申论，乙类职位只考行政职业能力测试（二）。行政职业能力测试（一）、（二）在题型、题量及综合难度上有所不同。

### 二、恢复对数字推理题型的考查

2004 年中央、国家机关公务员考试取消了对数字推理题型的考查，但 2005 年中央、国家机关公务员考试大纲又将这一题型列入了考查范围。这意味着对考生数理能力的考查越来越被重视。

### 三、恢复对事件排序题型的考查

2001 年以前，中央国家公务员考试 A 类试卷中含有对事件排序题型的考查，但在 2002 年、2003 年、2004 年取消了对这一题型的考查，2005 年又增加了对这一题型的考查。这表明 2005 年中央国家机关公务员考试加强了对考生逻辑推理与统筹规划能力的考查。

### 四、法律常识成为常识部分考查的重点

2005 年中央、国家机关公务员考试在常识判断部分的考查涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面，主要侧重测查考生的法律知识运用能力，涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。可见对基本法律知识的掌握应该成为考生备考复习的重点。

### 五、取消听力理解

2004 年中央、国家机关公务员考试首次采用了听力理解这种新题型，但听力理解由于考试区分度较低、考试操作难度大等原因，2005 年中央、国家机关公务员考试取消了对这一题型的考查。这意味着言语理解与表达的其它题型所占比重将有所增加。

总体而言，2005 年中央、国家机关公务员考试的命题思路更加清晰，考查重点更加明确，但对考生而言考试的综合难度大为增加。

# 本书编写特点

作者基于多年对公务员申论考试的研究和考前培训经验，深入分析申论考试的题型、内容、变化、趋势以及广大考生的基本素质，以让考生在最短时间内、用最快的速度掌握申论考试各种题型的解题方法为宗旨，精心编写了国家公务员考试申论辅导教材。与其它教材相比，这套教材具有以下几个方面的特点：

## 一、精到的应试方法

本书最大的特点就是——以深入浅出的方式，使考生轻松、迅速的掌握阅读理解、综合分析、提出和解决问题以及文字表达的解题方法。考生经过学习，不仅能够清楚认识申论考试考的是什么，需要具备的能力是什么，而且能够真正掌握应对申论考试的技巧。

例如概括总结部分，教授了考生如何运用“**合并同类**”的方法，划分段落、概括中心；提出对策部分，教授考生如何运用“**原因分析**”的方法找到问题的主要矛盾，提出对策；论证部分，教授考生最为科学、全面的“**申论文章的结构**”和写作技巧，等等。这些方法和技巧是作者经过多年的研究总结出的应对申论考试的最为精到的应试方法。

## 二、科学的结构编排

本书依据《2005年中央、国家机关公务员录用考试大纲》中提出的考核内容和考生对知识接受的逻辑顺序，科学的编排了书的结构，使考生在学习的过程中能够一气呵成，不觉疲惫。为巩固每一章中介绍的应试方法，在第三章、第四章、第五章的最后一节都安排了实战演练，使考生能够活学活用，以达到过目不忘的效果。

## 三、以目前社会的焦点材料为模拟试题

申论考试是模拟公务员在日常工作中解决实际问题的情况，所以历年的考试材料都是反映社会生活的热点，而且我们可以看出，申论考试提供的材料越来越贴近现实生活、反映当前社会的焦点问题。本书收集了目前社会的焦点问题，并结合申论考试的特点设计了八套模拟试题，以使考生在熟悉考试规则、练习应试方法的基础上，真正掌握焦点问题产生的原因、解决对策以及发展变化。

## 四、对历年考试进行点评，让你真正有所借鉴

作者对历年的申论考试都进行了总体评析和答案评析，这会让考生学会从命题人的角度评析申论考试，并真正对自己的申论作答起到借鉴作用。

# 2005年中央、国家机关录用考试 公共科目考试大纲

## 一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地（市）以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

### （一）行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断（侧重法律知识运用）、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题，考试时限120分钟，满分100分。

《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量、难度等方面会有不同。

### （二）申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时限150分钟，满分100分。

要求应考者：

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

## 二、作答要求

### （一）行政职业能力测验

务必携带的文具有：签字笔或钢笔（最好为黑色签字笔）、2B铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用2B铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

### （二）申论

务必携带的文具有：签字笔或钢笔（最好为黑色签字笔）、2B铅笔和橡皮。答案作答在指定位置上，在非指定位置作答的一律无效。

### 三、《行政职业能力测验》题型介绍

#### (一) 言语理解与表达

言语理解与表达着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长，主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明句义，筛选信息。

例题：阅读下文，回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界，大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带，有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊，中间就是裂谷。地幔物质从这里流出，形成新的洋底岩石，并把两边的板块不断推向两侧，裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷（如东非裂谷）可能会产生新的海洋。与裂谷相反，位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下，并潜入软流圈而消失。另外，如果边界两边都是陆地，这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同，这里或因挤压而隆起高山，或因剪切而形成断层，或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

① 大陆漂移是板块移动的表现之一，从全文看，这句话是说：

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

② 下列判断与文意相符合的一项是：

- A. 板块运动的形式有三种：碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲，和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答：题①的答案是D；

题②的答案是B。

#### (二) 数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型：数字推理。给你一个数列，但其中缺少一项，要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个，来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：2 9 16 23 30 ( )

- A. 35
- B. 37
- C. 39
- D. 41

解答：这一数列的排列规律是前一个数加7等于后一个数，故空缺项应为37。正确答案为B。

第二种题型：数学运算。主要考察解决四则运算问题的能力。在这种题型中，每道试题中呈现一道算术式子，或者是表述数字关系的一段文字，要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题： $22 \times 32 \times 42 \times 52$  的值为

- A. 1440    B. 5640    C. 14400    D. 16200

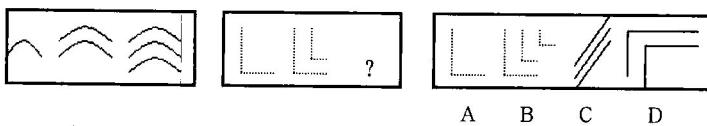
解答：这是一道典型的乘法运算的题，答案为C。

### (三) 判断推理

判断推理是考察应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式，其题型主要有四种。

第一种题型：图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个，替代题干中的问号，使图形呈现出一定的规律性。

例题：



解答：正确答案为B。因为只有B能使两套图形具有相似性，仅仅元素不同，一个是实的曲线，一个是虚的直线，但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型：演绎推理。这种题型考察考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求考生根据这段陈述，选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：彭平是一个计算机编程专家，姚欣是一位数学家。其实，所有的计算机编程专家都是数学家。我们知道，今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此，我们可以认为：

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答：观察A、B、C、D四个选项，似乎都有一定道理。只有结论D是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的，是不需要附加任何假设和补充而得出的结论，因此，D是正确答案。

第三种题型：定义判断。运用标准进行判断，是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中，先给考生一个概念的定义，然后再给一组事物或行为的例子，要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的，不

容置疑的。

例题：

健康：指一个人智力正常，行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：

- A. 大学教授老李，虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛，在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪，读书十一年还是小学二年级水平，但是从小到大没生过什么大病，体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后，工作表现一直很优秀。自一次事故后，当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好，工作非常努力，孝敬父母，但是很多同事说他古怪，不愿与其交往

解答：此题的正确答案为A。

第四种题型：事件排序。每道题给出五个事件，每个事件是以简短语句表述的，接着给出表示事件的四种假定发生顺序的四个数字序列，请选择其中最合乎逻辑的一种事件顺序。

例题：

- (1) 收集书籍 (2) 购买材料
  - (3) 打造书架 (4) 雇用木工
  - (5) 排列书籍
- A. 4-3-1-2-5      B. 1-4-2-3-5
  - C. 4-3-2-1-5      D. 3-2-1-4-5

解答：此题的正确答案为B。收集书籍(1)－雇用木工(4)－购买材料(2)－打造书架(3)－排列书籍(5)，这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

#### (四) 常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面，主要侧重测查考生的法律知识运用能力，涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

例题：

下列属于地方性法规的是：

- A. \*\*省人大常委会通过的《\*\*省人才市场管理条例》
- B. \*\*省人事厅颁布的《\*\*省人才流动管理暂行办法》
- C. \*\*省人民政府制定的《\*\*省城市供水管理办法》
- D. \*\*省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答：根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据

本市的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定，正确答案为 A。

### (五) 资料分析

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题，考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下表，回答①——②题：

博物馆四个人口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数（人数）					
人口（时间）	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

① 从早上 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是：

- A. 580      B. 94      C. 1374      D. 1594

② 在早上 7:00 到 8:00 之间，通过人数最多的入口是：

- A. 1      B. 2      C. 3      D. 4

解答：题①应为  $8485 - 7111 = 1374$  答案是 C；

题②比较两数之间的差，差值最大的是入口 1 的两个数，故答案是 A。

## 四、行政职业能力测验的施测程序

### 1、施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分：试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题，然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑（详见示例），不得在试题本上做任何记号。考后，答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分，因此，参加考试时，考生务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

### 2、施测方法简述

测验开始后，将按照以下步骤进行：

(1) 监考老师向考生宣布考场要求。

(2) 监考人员发给每位考生一页答题卡，给考生约两分钟时间按要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3) 监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内

容。第一页上的内容是“考试注意事项”，考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后，考生应等候监考人员的指示，不要向后翻页，否则，会影响成绩。待考试正式开始后，方可看题、作题。

(4) 共给考生 120 分钟的做答时间，首先是听力理解试题，单独计时；另外，其他每一部分试题都标出了参考时限，以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的，但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一一道题上思考太久，遇到不会作答的题目，可先跳过去，待做完了那些容易的题目后，如果有时间，再去思考。否则，考生可能没有时间去答后面的题目，而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5) 监考老师宣布考试结束，考生应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象，将取消其考试资格。

### 3、答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的，所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息（姓名、考号及报考部门）和所选答案。其基本要求是：

(1) 用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门，并在准考证号一栏的 11 个空白方框中，填上本人准考证副证上的准考证号（11 位数）。

(2) 对应准考证号的每位数，用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑，答题时，则用 2B 铅笔将各题的所选项（其他项不得作任何记号）涂黑。黑度以盖住框内字母为准，不要涂到框外。

(3) 不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4) 修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁，不得做任何其他记号。

(5) 不得折叠答题卡。

样例：下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例（将试题数略为 10 题，仅做示意）供参考。

### 机读答题卡样例

姓名 龚物元 报考部门 国家人事部

准 考 证 号											
1	3	6	1	7	0	2	4	1	2	5	
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]	
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]	
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]	
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[B]	[B]
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[D]	[■]

# 目 录

<b>第一章 全面把握申论考试</b>	1
第一节 了解申论考试的基本情况	1
第二节 历年申论考试情况及命题发展趋势分析	12
第三节 申论高分“三字经”	15
<b>第二章 阅读理解</b>	16
第一节 阅读理解的原则	16
第二节 阅读理解的应试方法	17
第三节 阅读理解能力的提升要素	21
<b>第三章 总结概括</b>	24
第一节 总结概括的高分标准	24
第二节 总结概括的应试方法	25
第三节 总结概括的注意事项及评分标准	29
第四节 总结概括实战演练	31
霸王条款问题	31
技工短缺问题	34
食品安全问题	38
最低保障问题	42
毕业生就业难问题	45
<b>第四章 提出对策</b>	49
第一节 提出对策的注意事项	49

<b>申 论</b>	.....
第二节 表述对策的步骤和提出对策的思维方法	..... 50
第三节 提出对策的应试方法	..... 52
第四节 提出对策的评分标准	..... 57
第五节 提出对策实战演练	..... 58
<b>第五章 论证表述</b>	..... 63
第一节 论证的方法	..... 63
第二节 申论文章的结构	..... 70
第三节 申论文章的审题和立意	..... 87
第四节 论证应试经验谈	..... 92
第五节 论证部分的评分标准	..... 96
第六节 论证表述实战演练	..... 97
<b>第六章 申论语言表达</b>	..... 103
第一节 一般性申论的语言要求	..... 103
第二节 公文性申论的语言要求	..... 109
第三节 重视申论文章的修改和文面书写	..... 110
<b>第七章 历年考试题库及答案评析</b>	..... 112
2000年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及答案评析	..... 112
2001年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及答案评析	..... 120
2002年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及答案评析	..... 127
2003年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及答案评析	..... 134
2004年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及答案评析	..... 150
<b>第八章 模拟试题</b>	..... 162
模拟试题一（治理超限超载问题）	..... 162
模拟试题一参考答案	..... 165
模拟试题二（农民工就业状况问题）	..... 167
模拟试题二参考答案	..... 170
模拟试题三（农民工短缺问题）	..... 173
模拟试题三参考答案	..... 176
模拟试题四（新交规争议问题）	..... 177

模拟试题四参考答案 .....	180
模拟试题五（环境保护问题） .....	182
模拟试题五参考答案 .....	184
模拟试题六（治理传销问题） .....	186
模拟试题六参考答案 .....	189
模拟试题七（能源紧张问题） .....	190
模拟试题七参考答案 .....	194
模拟试题八（公共安全危机综合管理机制问题） .....	195
模拟试题八参考答案 .....	198