

2006~2009年四级真题

主编：方振宇

外研社

CET4

大学英语
四级考试710分

快速突破

真题精讲与预测

真题精讲
与预测

◆ 阅读

◆ 听力

◆ 写作

◆ 模拟试题

◆ 综合测试

◆ 预测试卷

◆ 核心词汇

H310.42

F278



主编：方振宇

编者：杨若东 郭效东

王 志 杜 卉

大学英语 四级考试710分 快速突破

真题精讲与预测



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试 710 分快速突破真题精讲与预测 / 方振宇主编; 杨若东等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.3
ISBN 978-7-5600-9395-6

I. ①大… II. ①方… ②杨… III. ①英语—高等学校—水平考试—习题 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 037316 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 杨天天

封面设计: 刘 冬

版式设计: 付玉梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 17.5

版 次: 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-9395-6

定 价: 28.90 元 (含 MP3 光盘一张)

* * *

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 193950001

前言

根据 2006 年新修订的《大学英语四级考试大纲》规定，大学英语课程是高校非英语专业大学生的一门重要的必修基础课程，其教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。因此，大学英语四级考试不仅是各高校非英语专业学生自我检测英语水平的权威杠杆，也是某些学校与学位证书挂钩的硬性指标之一，而且还是社会上很多单位对新员工招聘选拔的敲门砖之一，其重要性不言而喻。

本书收录了从 2006 年 6 月到 2009 年 12 月的 8 套大学英语四级考试真题，每套真题均原汁原味地保留了试卷特色，并附有答案详解与听力原文，这样考生做完试卷后就可以迅速便捷地检查自己的测试成绩，然后可以就错题有选择性地查阅解析。此外，还附有 1 套专家预测试卷，以便考生仔细训练了历年真题后进行自测。

纵观大学英语四级 710 分改革以来的 8 套最新真题，大学英语四级考试作为一项全国性的标准参照考试，其题型与难度都有一定的延续性，因此全真试题的效度和信度是不言而喻的。本书可称得上是考生备考的必备工具，正所谓“一套全真试题赶得上三套模拟试题”。通过真题训练，考生可以清晰地把握命题脉络，感知实战气氛，起到立竿见影、事半功倍的效果。

概括地说，本书有如下特点：

(1) 历年真题，原汁原味。我们为广大考生真实地提供了大学英语四级 710 分改革以来的 8 套最新真题，不做任何增删，以确保考生感受到大学英语四级考试在 4 年时间里的发展变化与命题脉络。

(2) 权威解读，重点点拨。我们请长期从事大学英语四级考试、具有丰富经验的北京高校老师为大家给出标准答案，并作了详尽的解析。

(3) 精心策划，编排合理。我们在仔细研读了 4 年大学英语四级考试真题的基础上，对历年真题的听力部分作了分栏处理，让大家便捷而高效地核对听力原文，并随书配有清晰流畅、语速标准的 mp3，让考生真实地感受考场气氛。

建议考生在使用本书时一定要严格按照考试要求，在规定的答题时间内完成每套练习。然后对照答案及解析认真补缺补差，寻找出正确的学习方法和应试技巧，从而顺利通过考试。

感谢本书的编者以及振宇英语编辑中心参与编写这本书的蒋岳春、鲍莉、滕飞、郑辉、

杨燕平等老师，他们在保持日常教学工作的同时，严格认真、按质按量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改，使本书在质量上有了可靠的保障。

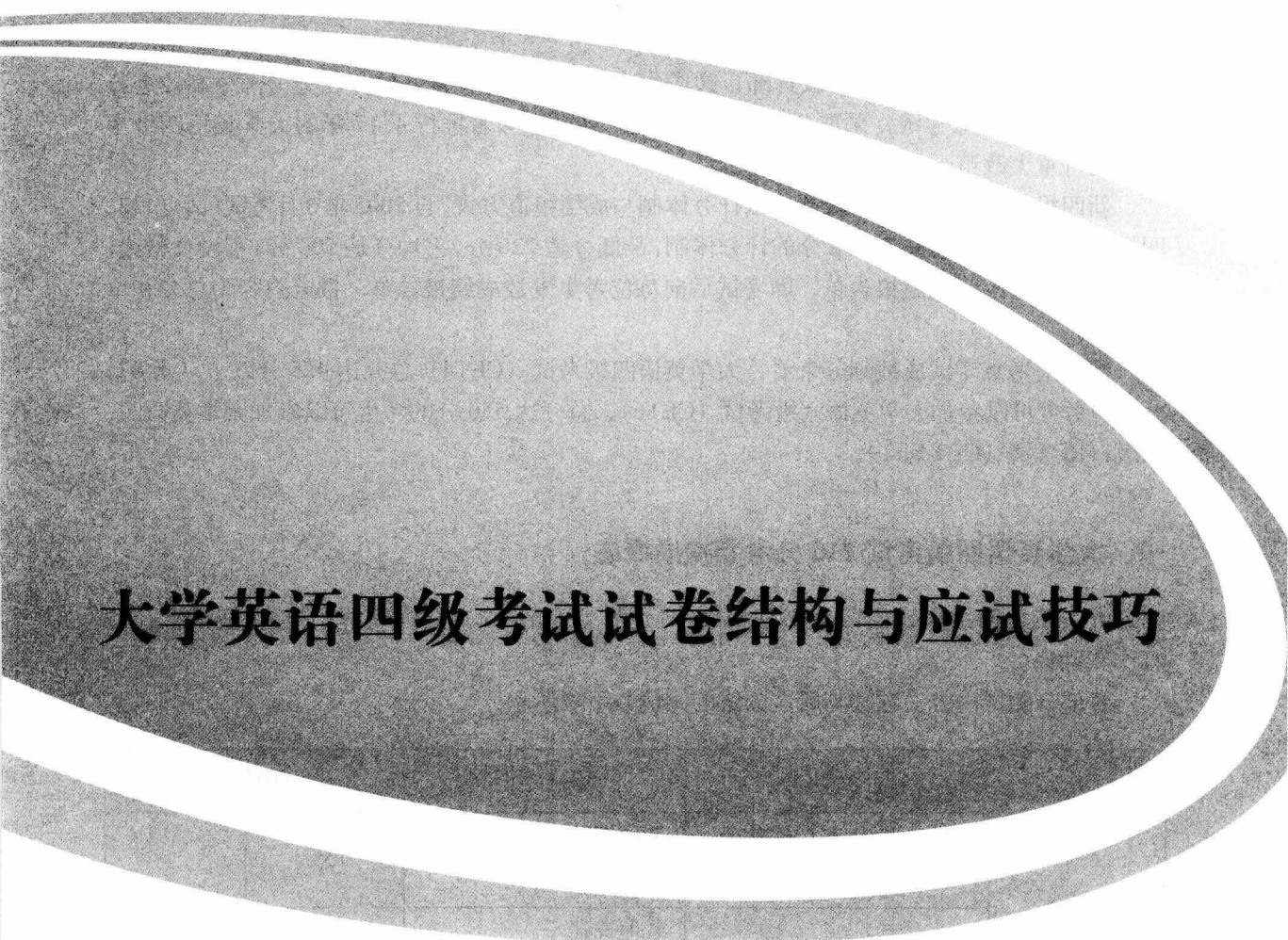
最后，要特别感谢外语教学与研究出版社编辑及其他各位专家，是他们高效务实的工作作风和严谨的工作态度，使本书得以按质按量按时与广大读者见面。最后，还要特别感谢来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有一些错误和不足之处，希望教育同仁和广大学生朋友不吝赐教。您的意见请直接发往本人电子邮箱：zhenglish@126.com，以便本书再版时进一步改进、完善。您有任何有关英语四、六级考试的问题，请直接到“方振宇新浪博客”留言，我们会及时解决和回复您的疑难问题，“方振宇新浪博客”网址：www.blog.sina.com.cn/maximfang。

方振宇
北京千鹤园
2010年3月

目 录

大学英语四级考试试卷结构与应试技巧	1
大学英语四级考试历年真题与答案精讲	21
2009 年 12 月大学英语四级考试真题	22
2009 年 12 月大学英语四级考试真题答案详解	34
2009 年 6 月大学英语四级考试真题	51
2009 年 6 月大学英语四级考试真题答案详解	63
2008 年 12 月大学英语四级考试真题	79
2008 年 12 月大学英语四级考试真题答案详解	91
2008 年 6 月大学英语四级考试真题	106
2008 年 6 月大学英语四级考试真题答案详解	118
2007 年 12 月大学英语四级考试真题	133
2007 年 12 月大学英语四级考试真题答案详解	145
2007 年 6 月大学英语四级考试真题	160
2007 年 6 月大学英语四级考试真题答案详解	172
2006 年 12 月大学英语四级考试真题	188
2006 年 12 月大学英语四级考试真题答案详解	200
2006 年 6 月大学英语四级考试真题	215
2006 年 6 月大学英语四级考试真题答案详解	227
大学英语四级考试专家预测试卷与答案精讲	243
大学英语四级考试专家预测试卷	244
大学英语四级考试专家预测试卷答案详解	257



大学英语四级考试试卷结构与应试技巧

2004 年初,教育部高等教育司组织制定并在全中国部分高校考试试点《大学英语课程教学要求(试行)》。《大学英语课程教学要求(试行)》规定,大学英语课程的教学目标是:培养学生的英语综合应用能力,特别是英语听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

2005 年 2 月 15 日,国家教育部正式通知:从 2006 年 12 月开始,在全国部分高校进行大学英语四级试点考试,采取 710 分计分体制。这就意味着推行了 17 年的大学英语四级考试要进行重大改革。

新四级的主要举措之一就是改革计分体制与成绩报道方式。自 2005 年 6 月考试(试点)起,四级考试成绩采用满分为 710 分的计分体制,最低分是 220 分,平均分是 500 分,不设及格线,将考试合格证改为成绩报告单,即考试后向每位考生发放成绩报告单,报道内容为总分和单项分等。

按目前考点考试成绩划分来看,大学英语四级考试(CET4)总分达 425 分以上(含 425 分)的考生可以参加大学英语六级考试(CET6)。总分达 550 分的考生可以参加大学英语四、六级口语考试(CET-SET)。

一、大学英语四级考试 710 分考卷构成概述

大学英语四级考试由四个部分构成:1)听力理解;2)阅读理解;3)完型填空;4)写作和翻译。

各部分测试内容、题型与所占分值的比例如下表所示:

测试内容			测试题型	比例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文		多项选择	20%	
			复合式听写		
阅读理解	仔细阅读理解		多项选择	25%	35%
			选词填空或简答题		
	快速阅读理解		是非判断 + 句子填空 或其他	10%	
完型填空	完型填空		多项选择	10%	10%
写作和翻译	写作		短文写作	15%	20%
	翻译		汉译英	5%	

根据《大学英语四级考试大纲（2006年修订版）》，可以看出在试卷构成上，对四级考试进行的改革主要体现在以下几个方面：

- (1) 听力理解部分的分值比例由原来的 20% 提高到 35%；增加了长对话听力理解，复合式听写由原来的备选题型改为了必考题型。
- (2) 阅读理解部分增加了快速阅读技能测试。
- (3) 词汇与语法不再单独列为考项，而是巧妙地融入了其他各部分试题中进行考核。
- (4) 增加了句子层面的汉译英测试。
- (5) 增加了构建型试题的比例，减少了多项选择的比例。

二、大学英语四级 710 分考卷题型解读

大学英语四级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式如下：

I. 听力理解

听力部分旨在通过听力的方式考查考生对于校园生活、日常交际以及一些科普与历史文化信息获取和判断推理的能力，从而测试考生的听力与综合理解能力。大学英语四级 710 分录音材料用标准的英式或美式英语朗读，语速约为每分钟 130 词。听力部分分值比例为 35%，其中对话占 15%，短文占 20%。考试时间 35 分钟。

对话部分（Listening Conversations）共 15 题，包括短对话和长对话，均采用多项选择题的形式进行考核。其中，短对话约有 7—8 段，每段为一轮对话和一个问题；长对话有两段，每段为 5—8 轮对话和 3—4 个问题。每段对话均朗读一遍，每个问题后留有 15 秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文理解（Listening Passages）和复合式听写（Compound Dictation）两个部分。多项选择题型的短文有 3 篇，每篇长度为 200—250 词，朗读 1 遍，每篇 3—4 题，共 10 题，每个问题后留有 15 秒的答题时间。复合式听写主要包括单词听写与句子或从句听写，从不同层面考查考生的听力理解、文意把握以及词汇速记等综合能力，属于新题型。这部分测试采用一篇 200—250 词的短文，删去若干个单词和句子，全文朗读 3 遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息，所缺单词必须用原词填写，句子填写既可根据原文的信息内容用自己的语言组织，也可以根据原句填写。

II. 阅读理解

大学英语四级 710 分阅读理解部分包括快速阅读（Skimming and Scanning）和仔细阅读（Reading in Depth）两部分，所占分值比例为 35%，其中快速阅读部分 10%，仔细阅读部分 25%，考试时间为 40 分钟。

快速阅读部分旨在考查考生对于科普文化、日常生活和人物传记等类文章的主旨理解和细节检索能力，常常为一篇总长度约为 1,000 词的文章。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力，阅读速度约每分钟 100 词。查读考核学生利用各种提示，如

数字、大写单词、段首或句首词等，快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等。

仔细阅读部分考查考生对于科技文化和社会生活等方面相关文章的综合理解能力，包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。阅读部分共 3 篇短文。其中有 1 篇为选词填空 (Blanked Cloze) 或简答题 (Short Answer Questions)，选词填空篇章长度为 200—250 词，简答题篇章长度为 300—350 词。选词填空测试考生对篇章语境中的词汇理解和运用能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文，然后从所给的选项中选择适当的词汇填空，使短文复原。简答题的篇章后有若干个问题，要求考生根据对文章的理解简洁地 (少于 10 个词) 回答问题或完成句子。有 2 篇为多项选择题型的短文理解测试，每篇长度为 300—350 词。多项选择题型的短文后有若干个问题，考生根据对文章的理解，从每题的四个选项中选择最佳答案。

III. 完型填空

大学英语四级 710 分完型填空 (Cloze) 部分旨在测试学生各个层面上的语言理解能力及语言综合运用能力。

完型填空部分的短文长度为 220—250 词，有 20 个空白，分值比例为 10%，考试时间 15 分钟。完型填空部分空白处所删去的词既有实词也有虚词，每个空白为 1 题，每题有 4 个选择项。要求考生根据对文章的理解，选择一个最佳答案，使短文的意思完整和结构正确。完型填空是对考生阅读、词汇和语法的综合考查，因而，相应的难度系数也较大。

IV. 写作和翻译

写作 (Writing) 和翻译 (Translation) 部分所占分值比例为 20%，其中写作 15%，翻译 5%，考试时间 35 分钟。

新四级的写作部分为试卷的第一部分，主要考查考生的英语书面表达能力和语言的组织能力。写作部分要求考生在 30 分钟内根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片、图表等，写出一篇不少于 120 词的短文。写作选用考生所熟悉的题材，要求是思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

翻译部分是新增题型，考试时间为 5 分钟，主要是汉译英。翻译部分共 5 个句子，一句一题。在长度为 15—30 词的句中，句子一部分英文给出，要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。翻译部分是写作的补充，旨在考查考生对于指定内容的书面表达能力，涉及到词汇、语法以及惯用句型正确表达，译文要求符合题目大意，词汇与语法的使用基本正确。

三、大学英语四级考试 710 分作文写作评分原则及标准

I. 写作评分原则

(1) CET-4 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求，对作文的评判

应以此为准则。

(2) CET-4 作文阅卷采用总体评分 (Global Scoring) 方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分 (Reward Scores), 而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) CET-4 考试作文评判要求从内容和语言两方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容, 而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题, 是否充分表达思想, 也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想, 也要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分, 包括满分; 该给低分的给低分, 包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文中不应只给中间的几种分数。

II. 写作评分标准

(1) 本题满分 15 分。

(2) 阅卷标准共分五等: 2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准, 对照样卷评分, 若认为与某一分数 (如 8 分) 相似, 即定为该分数 (即 8 分); 若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分 (即 9 分) 或减一分 (即 7 分)。但不得加或减半分。

(4) 评分标准细则

2 分 — 条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 且多数为严重错误。

5 分 — 基本切题。表达思想不清楚, 连贯性差, 有较多的严重语言错误。

8 分 — 基本切题。有些地方表达思想不清楚, 文字勉强连贯, 语言错误相当多, 其中有一些是严重错误。

11 分 — 切题。表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。

14 分 — 切题。表达思想清楚, 文字通顺、连贯, 基本无语言错误, 仅有个别小错。

【注: 白卷, 作文与题目毫不相关, 或只有几个孤立的词而无法表达思想, 则给 0 分。】

(5) 字数不足应酌情扣分:

累计 字数	CET4	110 - 119	110 - 109	90 - 99	80 - 89	70 - 79	60 - 69	50 - 59	49
	CET6	140 - 149	130 - 139	120 - 129	110 - 119	100 - 109	90 - 99	80 - 89	79
扣 分		1	2	3	4	5	6	7	9

【注: • 如题目中给出主题句、起始句、结束句, 均不得计入所写字数。

• 规定的内容未写全者, 按比例扣分。

• 如果扣为 0 分, 要慎重处理。】

(6) 新四级采取 710 分计分制, 现将各档作文分相当于百分制的得分列表如下, 称为得分率。其中 9 分的得分率为 60 分 (相当于百分制的 60 分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

四、大学英语四级考试应试要点与解题技巧

2006 年 6 月和 12 月, 教育部高等教育司进行了改革后的四级和六级考试试点, 完成了大学英语四级和六级考试大纲的修订。《大学英语四级考试大纲 (2006 年修订版)》规定, 大学英语课程的教学目标是培养学生的英语综合应用能力, 特别是听说能力, 使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。

改革后的英语四级, 不仅在题型和题量上有了较大变化, 比如, 新增了快速阅读部分的内容, 同时, 还调整了考查的重心, 由原来对于英语知识掌握程度的考查转移到对英语综合理解和运用能力的考查上, 具体表现为, 听力部分的难度和比重都明显加大, 阅读考试的题型更加丰富, 取消了词汇和语法的单独列考, 而是融入到其他单项的测试之中。面对这些变化, 考生不仅需要做到心中有数, 还需要手中有器。这就要求广大考生充分而全面地把握新四级大纲的内涵, 理解各部分的考试要点, 掌握相应的解题技巧, 做好一定的备考工作, 才能确保取得满意的成绩。

I. 听力理解

1 改革后听力理解的要求

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力, 包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义、判断话语的交际能力、说话人的观点、态度等。大学英语四级考试听力理解部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求, 即“能听懂英语授课, 能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座, 能基本听懂慢速英语节目, 语速为每分钟 130 词左右, 能掌握其中心大意, 抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。”

2 听力理解的应试要点

(1) 听力理解的考前准备要求

a. 掌握听力考试的一般题材, 如校园生活、人际交往、科技文化以及人物传记等。平时注意积累一些欧美文化的常识性知识。

b. 就听力考试常考题材准备一定的词汇, 词汇是听力理解的基础。

c. 熟悉标准的英式与美式发音, 基本了解常用词汇在发音上的区别。由于部分考生的个人偏好, 有时厚此薄彼, 这点在考前需要调整。

d. 注意听写的训练。有些考生平时会购买大量的听力材料进行训练,做大量的习题,虽然成绩会有所提高,但是还远达不到预期的目标,究其原因其复习方法还有待改进。大部分考生购买听力资料之后只会用它来做大量的习题,殊不知这些对话,尤其是短文,还是听写的良好素材。听力理解的难点,并非仅仅在于听不懂单词,即使是能够读懂的文章,如果出现较多的弱读或连读,仍然会让考生为难,而听写不仅可以增强我们的瞬时记忆功效,还可以帮助我们适应和熟悉英美发音的连读和弱读,甚至还可以巩固我们的词汇掌握。

e. 注意泛听和精听的结合。文武之道,贵在一张一弛,听力训练也是如此,精听适用于那些难度较高,题材具有很强代表性的材料,比如历年真题,而泛听则适用于那些选材广泛,形式多样,内容时尚的素材,比如英语新闻、各类电视辅导性英语节目。精听的目的在于提高考生的听力理解能力,熟悉考试题型,而泛听的目的在于帮助考生熟悉各类发音,增强词汇的敏感性,了解不同领域更加广泛的词汇表达。

(2) 听力理解的考试技巧

听力部分考试技巧有个 16 字诀: **看题猜题 一马当前 不识即过 无字亦书**。具体的意思就是:在听力录音开始前,先将题目快速浏览一遍,在浏览的过程中不仅要即将播出的听力素材的内容有个初步判断,同时还必须学会“猜题”,关于如何猜题在下文会有进一步论述。听力考试时碰到听不懂的词句,切不可纠缠,那样很容易影响后面的答题效果。对于听力中没有记录,没有听清以及似是而非的题目,不要放弃,要学会从出题者的角度来选择答案,关于这点下文也有详述。

听力理解的考试技巧具体到不同的部分既有区别也有共性,下面就按照不同的题型,分别加以论述。

短对话

(1) 主要题材

八个短对话按照真题分析可以归纳为如下场景:涉及校园场景(宿舍、教室、实验室、图书馆等)、天气场景(天气变化、温度变化、降水、降雪、风沙等灾害性天气)、医院场景(问诊、问候、问药、问价、问方向)、面试场景(个人爱好、兴趣、教育背景、工作经历、对应聘职位的了解和期盼、对工资待遇和上班时间的特殊要求等)、租房场景(租金、押金以及数额、支付方式、房客应遵循的规则、对房屋设施等的介绍)、娱乐场景(影院、剧院、舞厅、球场、游泳等娱乐设施)、餐馆场景(定座、点菜、结账、小费、投诉等场景词汇)、选课场景(选修课程、必修课程、课程难度、教授要求、同学推荐、参考书目)、作业场景(教师与学生、学生与学生、课程作业、课程论文、学期论文、期中测试、单元小节等)、图书馆场景(借书、还书、丢书、续借、查询、罚单等)。英语交际通常使用一种模式化的语言,在固定的场景中其词汇和表达也相对比较固定,平时注意积累场景高频词汇和习惯表达,考生只要在复习时重点突出,强化训练,就可以在四级听力短对话部分做到未听半知的状态。

(2) 题型分析及解题技巧

① 时间类：这类题目经常以 when 来提问。

例如：W: Your library books are due on December 13th. If you have not finished using them by then, you may renew them once.

M: Thank you very much. I only need them for a few days.

Q: When must the man return his books to the library?

② 地点及场所类：经常以 where 提问，比如问对话发生的地点。这类题在听力对话题中比较简单，考生只需掌握表示地点及方位的介词短语，抓住其中的关键场景特点，就能辨认出对话发生的场所。当你听到 boarding 一词的时候，应该马上联想到机场。

例如：M: I need to cash this check?

W: Will you step right over to the teller's window, please?

Q: Where is the conversation most probably taking place?

③ 数字类：一般来说需要进行简单的换算，这类题目比较简单，是听力中的拿分题。例如：W: Do you live in a college dormitory?

M: Yes, I do. It's a six-man suite, but at the moment only four of us live there.

Q: How many people share the suite now?

④ 人物关系及身份类：此类对话提供一个情节，能反映所涉及人的关系或身份。人物关系及身份类题型几乎每次考试都会出现，我们可以通过抓关键的特征词来判断。四级听力中常见的人物关系及身份有 teacher and student, librarian and student, shop assistant and customer, doctor and patient, waiter (waitress) and customer。

⑤ 活动类：这一类谈话内容可能涉及上课、娱乐、工作、日常生活等各种情况。

例如：M: Professor Smith asked me to go to his office after class. So it's impossible for me to make it to the bar at ten.

W: Then it seems that we'll have to meet an hour later at the library.

Q: What will the man do first after class?

总之，短对话的提问方式通常是特殊疑问句。无论是上面哪种提问方式，都是和听力的对话内容和题目类型相对应的，只要我们把握了对话的重要信息就可以快速正确地选出答案。

长对话

(1) 主要题材

长对话的主要题材较短对话更加丰富,涉及的内容趋向社会化,包括旅游、就餐、求职等等,虽然题材更加丰富,但是总体来说仍然是日常生活中的寻常话题。然而,长对话包含的信息量更大,考试的难点就是如何对信息进行有效的筛选。

(2) 题型分析及解题技巧

两组长对话是个新生事物,对学生短时记忆和快速提取信息的能力提出了更为严峻的挑战。长对话分值为7%,难度上增加不大,一问一答的基本结构仍然是主体,但是结构形式更加复杂多变。对于长对话而言,已经不能仅仅从结构分析上找到考点了,而是需要从对题干的理解和出题规律的把握上,预测出可能的考点。

建议学生训练时要抓紧时间审题、读选项、做笔记,否则考试中很难适应。从出题类型分析,长对话的问题主要集中在:原因追问(在英语中表达原因的句型非常普遍,但是比较实用而考试又常见的有介词 thanks to\due to\because of\owing to、连词 as\since\because\for、介词短语 on the ground that\for fear that\seeing that 等),建议句型(how about\what about\what will you say?),反问句式(why not? why don't...? isn't it...?),语意转折(however\although\nevertheless),固定表达(It's not my cup of tea, I have little to do with, it's beyond my knowledge, it's up to you 等)。

总体而言,长对话的问题主要有三种类型,第一类是主旨题,如:What are the two speakers talking about? What is the conversation mainly about? What is the main topic of the conversation? 第二类是推断题,如:What does the man suggest by talking...? What can be inferred from the conversation? What will the man do next? How does the new plan benefit the students? 第三类细节题,如:What's the new method of paying for meals? When shall the man meet the woman? What is the problem with the man? 等。

在以上这三类问题中,细节题是最重要的考点,占到总题量的80%左右。如何预测考点就要学会快速阅读题干,提炼出其中的有效成分。首先要学会寻找同类项,就是说,寻找选项中共同的单词以及单词的共性。比如,如果选项中有四个表示地点的词,那么肯定是询问在哪里。再比方说,选项中有些单词反复出现,通常是代词和动词,那么可以推断得出问题一定是和某个特定主体或某一特定行为有关。以2006年12月四级考试听力部分第19题为例,题目的选项是:A) To go boating on the St. Lawrence River. B) To go sightseeing in Quebec Province. C) To call on a friend in Quebec City. D) To attend a wedding in Montreal. 快速浏览上述选项后发现共有部分是介词“to”,而每句的动词都不一样,“to”在这里表示目的,动词不一样说明代表不同的行为,那么推理得知该题的问题一定是提问某一行为的目的,对比答案,问题是What was the woman's main purpose of visiting Quebec? 此种阅读题干的方法也适用于篇章听力题。

总结一下,听力长对话题型的答题技巧就是浏览题干,合理预测,注意首尾,归纳主旨。

短文听力理解

(1) 主要题材

这部分并没有新增题型，但是文章的难度和长度均有所增加，与以前相比，文章长度普遍在 180 至 320 词左右，其余并无多大变化。但由于短文听力理解在听力测试中难度最大，且其题材和体裁广泛，这就要求考生对与英语语言本身相关的背景知识有所掌握和了解。

通过分析历年四级考试听力短文题材和体裁的分布情况，可以看出，四级考试听力短文的体裁主要是记叙文、说明文以及时事新闻等。记叙文大家都很熟悉，在短文听力理解中主要以小故事或者人物传记的形式出现。说明文也是常见的体裁。它通常是用来说明一些科普知识、生活常识或社会问题。说明文中科普短文比较多，不像小故事，缺乏趣味性，一般比较难懂，有时短文的句子结构较为复杂，甚至会夹杂一些专业术语，这都增添了短文的难度，但如果我们注意分析，还是可以发现其中的规律的。

(2) 题型分析和解题技巧

短文听力理解的文章本身难度不算太大，关键在于能否听懂大意、抓住要点。短文后面的问题大都是特殊疑问句，多询问短文的主题、有关讲话人的情况、特定事实与细节、事情的因与果等，有时要求根据短文的内容作出其他推论。通常，短文听力理解部分的题目比较客观、直接，这是因为它们涉及的多是具体事实（问暗含意义或要求推论的题目较少，最多一个），并且答案常常可以从听力材料中直接获得。对于这类题目，只要听懂短文，选出正确答案是轻而易举的。至于能否顺利完成短文听力理解部分的试题，主要取决于能否在一系列语句中抓住答题所需的那些关键词句。

大体说来，短文听力理解题目的提问方式有以下几种：

① 主旨题：

这类题要求考生对短文的主要内容有一个大致的了解，对于大部分考生来说，掌握文章大意并不难。这类题常用提问方式如：What is the main idea of the passage? 做这一类题时一定要集中精力听好短文的开头，因为四级考试听力短文一般会开门见山，把中心思想置于文章的开头。另外，如果文中反复出现同一词汇或同一类词汇，同样也值得我们特别注意，因为包含有这类词汇的选项能较好地体现中心思想，通常就是正确答案。

② 重要的事实和细节题：

这类题主要就文章中涉及到的重要或关键性信息进行提问，答题的关键是抓住文章中的关键性细节信息，要注意养成边听边记的习惯，这样才不会听完就忘。另外，事先浏览各选项，进行预测。听到文中出现时间、数字时一定要特别敏感，及时作好笔记；文中一旦出现因果连词（如 because, so 等）和转折连词（如 but, however, though 等）引导的句子也要格外留心，这些地方往往就是考点。

原书缺页