

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000 万读者的选择

710分
新题型

大学英语4级考试

听力周计划

主 编 张 玥

每周一题型

每天一考点

- | | | | |
|---------|------|--------|------|
| ▶ 7 周时间 | 计划明确 | ▶ 分类讲解 | 各个击破 |
| ▶ 真题透视 | 技巧点拨 | ▶ 边讲边练 | 巩固理解 |
| ▶ 周末盘点 | 重点提炼 | ▶ 考前训练 | 实战检验 |

星火英语听力系列命中 2010 年 6 月
4 级考试听力真题, 吻合度 95%



吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group



spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择



大学英语4级考试

听力周计划

主 编 张 玥
副主编 周 茜

一书一世界

图书在版编目(CIP)数据

大学英语4级考试听力周计划 / 张玥主编. —— 长春:
吉林出版集团有限责任公司, 2010.7
ISBN 978-7-5463-3178-2

I. ①大… II. ①张… III. ①英语—听说教学—高等
学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 117819 号

网 址: www.360hours.com
邮 箱: expresskey@yahoo.cn
发行电话: 0431-86012826(Fax)
0431-86012675/86012812

大学英语4级考试听力周计划

责任编辑: 于 鑫

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装: 莱芜市凤城印务有限公司

版 次: 2010 年 8 月第 1 版
2010 年 8 月第 1 次印刷

主 编: 张 玥

封面设计: 星火视觉设计中心

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 11

字 数: 315 千字

书 号: ISBN 978-7-5463-3178-2

定 价: 19.80 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。

读者反馈表

本表兼做会员入会信息表 (10)

读者档案

姓名 _____ 院系、年级 _____
 地址 _____ QQ/MSN _____
 E-mail _____ 电 话 _____
 英语老师姓名 _____ 邮 箱 _____

《大学英语 6 级考试阅读周计划》

您是从何处购买本书的?

- ☐ 校内及周边书店 ☐ 网上书城
☐ 大型零售书店 ☐ 新华书店
☐ 其他 _____

影响您购买此书的因素(可多选):

- ☐ 星火品牌 ☐ 封面设计
☐ 网上书评 ☐ 答案详尽
☐ 印刷质量 ☐ 图书价格
☐ 作者或出版社的名声
☐ 买过星火其他书, 感觉满意

您对本书的推荐人数:

- ☐ 0 ☐ 1 人
☐ 2~3 人 ☐ 4~5 人
☐ 5 人以上

请根据您对本书的满意程度选

择相应等级标准, 填在括号内:

满意程度: A) 很满意 B) 比较满意
 C) 一般 D) 不满意 E) 很不满意

封面设计[] 图书内文[]

图书版式[] 印刷质量[]

图书价格[] 图书纸张[]

图书总体评价[]

结合上述答案, 请提出您对本书
 的改进建议:

1. 在备考六级的过程中,您认为自己最应该加强哪方面的训练?

- A) 写作 B) 阅读 C) 听力 D) 完形/改错
E) 翻译 F) 语法 G) 词汇

2. 您觉得制约自己阅读得高分的因素是什么?

- A) 不了解正确的阅读方法 B) 长难句的障碍
C) 词汇量不够 D) 阅读量不够
E) 其他(请指明) _____

3. 本书介绍的做题方法对您的帮助作用大吗? 您认为此方法有无优缺点?

4. 本书解析部分还需要做哪些改进? 请提出您的宝贵建议。

5. 本书的练习量是否符合您的学习习惯,您对此有什么建议?

6. 您是否登陆过星火的网站(www.sparke.cn)? 您对我们网站上提供的下载资料有何意见与建议?

请将本反馈表寄至:

山东省济南市高新技术开发区舜华路 2000 号舜泰广场 8 号楼 15 层
星火读者服务部(收)

邮编:250101 电话:400-623-1860

您也可以通过电子邮件的方式和我们的编辑直接交流,我们的邮箱地址是:sparkduszhe@126.com

Preface

前言

在听力训练中您是否存在以下听力障碍？

1. 对单词发音不敏感,影响对所听信息的准确获取。
2. 多项选择经常听不懂,考场上凭着感觉猜答案。
3. 听写能力不强,不知道该记什么,影响听写部分的成绩。

《大学英语4级考试听力周计划》为您答疑解惑：

1. 强化语音基础,总结基本语音规律。
2. 把握命题规律,将规律转化为技巧。
3. 学会所听即所得,轻松搞定复合式听写！

本书体例构成与特色：

《大学英语4级考试听力周计划》主要内容如下：

第一周：语音大讲堂

本周主要涉及听力考试中常见的语音语调、发音现象和基本发音规律,并配有专项练习加以巩固,帮助考生迅速打好听力基本功,为后面进入各个题型打下坚实的基础。

第二周~第五周：突破短对话、长对话、短文理解和复合式听写

在备考过程中,历年典型真题是最有价值 and 最有说服力的训练材料和讲解材料,本部分从考点到场景设置、从命题规律到解析形式,都是编者在详研历年真题的基础上精心总结的。在每种题型的讲解中,既有对历年典型真题的全面透析,又有难度适当的强化练习,让您通过历年典型真题摸索考试规律,掌握学习方法,吃透考点,通过练习强化突破、灵活应用。

第六周~第七周：考前抢分训练

本部分是由编者基于历年真题和考试趋势设计的10套听力模拟试题,在结构、篇幅、难度上均与真题保持了高度一致,帮助您在做题过程中巩固基础知识,运用方法技巧,提高自身能力。

Preface

另外,本书录音克服了语速把握不准确,发音不清晰地缺点,聘请多位外籍专家,严格按照真题标准录制而成。

本书特色:

为了帮助广大考生科学攻克听力难关,切实提高听力水平和应试能力,本书首先帮助大家巩固语音基础,之后按照听力考试中的四大题型以周为单位分别介绍了短对话、长对话、短文理解和复合式听写的考点设置、命题规律和应试高招等,同时设计专项练习及适量模拟试题,让您在边学边练中提高考试成绩!

1. 强化语音基础

本书突出讲解了易混音、连续、弱读、同化、浊化、失爆和不完全爆破、语调、数字与时间的发音、英音与美音的差异等核心基础语音现象,并详细介绍了英美基本发音规律,帮您打下坚实的听力基础。

2. 场景题型,尽收囊中

本书针对考试中常见的各类考试场景和题型进行分类讲解,揭示设题规律,总结解题技巧,让您对各个题型全面熟悉。

3. 真题贯穿整个讲解过程

本书在讲解每种题型的考点、技巧等方面的知识时,都以近几年的真题为例,进行详细剖析,科学合理。

4. 专项练习,各个击破

本书在讲解了各类题型的题型特点、命题规律和解题技巧后,均配有足量的练习题目,让您进一步巩固所学技巧,逐个击破考试各类题型。另外,在“考前抢分训练”部分,本书精心设计了10套高仿真模拟题,帮助您进行最后冲刺,真正体验实考情境。

5. 解题技巧,科学实用

本书一大特色就是实用性强,在各题型方法技巧讲解方面,本书总结了最科学的解题高招和解题流程,帮您轻松搞定各个题型。

6. 边听边记,双栏设计

为了培养大家边听边记的听力习惯,本书在所有练习题目旁边专设了边听边记专栏,方便您在听音过程中及时记录关键信息,整理解题思路。

Contents 目录

第1周：语音大讲堂



Monday: 语音基础的加强.....	4
Tuesday: 语调的抑扬顿挫.....	14
Wednesday: 数字与时间的发音.....	21
Thursday: 英音美音的差异.....	23
Friday: 基本发音规律速记.....	25

第2周：突破短对话



Monday: 场景概述.....	32
一. 校园生活.....	32
二. 生活交际.....	35
三. 工作商务.....	38
四. 娱乐休闲.....	41
五. 医疗健康.....	43
六. 旅行交通.....	45
七. 热点话题.....	48
八. 住房搬家.....	51
九. 气候环境.....	53
Tuesday: 题型破译.....	55
一. 语义理解题.....	55
二. 弦外之音题.....	56
三. 行动计划题.....	57
四. 场景推断题.....	58
五. 观点态度题.....	58
六. 请求建议题.....	59
七. 原因目的题.....	60

Contents

八. 事实细节题.....	61
九. 关键词题.....	62
十. 比较题.....	63

Wednesday: 句式宝典.....65

一. 转折句式.....	65
二. 建议句式.....	66
三. 请求句式.....	67
四. 虚拟句式.....	67
五. 反问句式.....	69
六. 否定句式.....	70
七. 比较句式.....	71
八. 推测句式.....	72
九. 强调句式.....	73

Thursday: 解题锦囊.....75

解题流程.....75

应急高招.....75

Friday: 大显身手.....79

第3周: 突破长对话



Monday: 考查方式.....92

一. 把握主旨大意.....	92
二. 分析事实细节.....	93
三. 信息推理判断.....	94

Tuesday: 设题规律.....95

一. 中间处.....	95
二. 开头处.....	96
三. 结尾处.....	96
四. 干扰信息处.....	97
五. 信息集中处.....	98
六. 对整个对话的理解.....	98
七. 时间数字处.....	99

Wednesday: 解题锦囊.....101

一. 解题流程	101
二. 解题技巧	103
Thursday: 大显身手	106
Friday: 周末盘点	113

第4周: 突破短文理解



Monday: 常考题材	118
一. 文化教育类	118
二. 科普与研究报告类	119
三. 人物历史类	119
四. 故事类	120
五. 热门话题类	121
Tuesday: 设题规律	122
一. 篇首处	122
二. 篇尾处	122
三. 并列、转折、因果及强调处	123
四. 类比和举例处	124
五. 时间数字处	124
六. 形容词和副词比较等级处	125
七. 特殊句式处	126
八. 正误判断及争论处	127
Wednesday: 解题锦囊	128
一. 解题流程	128
二. 解题技巧	129
Thursday: 大显身手	134
Friday: 周末盘点	144

第5周: 突破复合式听写



Monday: 单词透析	150
--------------	-----

Contents

一. 单词拼写基本功.....	150
二. “一原则” + “一方法”	151
Tuesday: 长句透析.....	156
一. 原句照搬法.....	156
二. 关键词重构法.....	156
三. 复杂词句简化替换法.....	156
Wednesday: 大显身手 (一)	163
Thursday: 大显身手 (二)	166
Friday: 周末盘点.....	169

第6周: 考前抢分训练 (一)



Monday: Model Test One.....	178
Tuesday: Model Test Two.....	194
Wednesday: Model Test Three.....	210
Thursday: Model Test Four.....	226
Friday: Model Test Five.....	242

第7周: 考前抢分训练 (二)



Monday: Model Test Six.....	261
Tuesday: Model Test Seven.....	276
Wednesday: Model Test Eight.....	293
Thursday: Model Test Nine.....	309
Friday: Model Test Ten.....	325



语音大讲堂

Monday

语音基础的加强

Tuesday

语调的抑扬顿挫

Wednesday

数字与时间的发音

Thursday

英音与美音的差异

Friday

基本发音规律速记



Mon.

语音大讲堂

Monday
语音基础的加强

易混音
连读
弱读
同化
浊化
失爆和不完全爆破

Tuesday
语调的抑扬顿挫

升调
降调
升降调
降升调

Wednesday
数字与时间的发音

长数字的听力理解
有关时间的发音

Thursday
英音与美音的差异

Friday
基本发音规律速记

语言学习,语音是起点。英语语音是学生掌握英语必不可少的一种技能,也是实际交际活动中有效沟通和交流的前提和条件。在学习英语的过程中,很多人只注意单词,不注意语音语调,用中国的语音语调来听英语和说英语,结果很多单词总是听不出来,也说不出来,因此闹出很多笑话。

语音是语言的灵魂,因为在语言的三大要素中语音是英语的本质。词汇和语法都是通过语音这个外壳表现出来的。语音语调里含有很多感情成分和情绪成分,有时还有很多非常微妙的东西,都是文字难以表达的。因此,从某种意义上来说,语音的重要性要远远超过词汇和语法结构,只有语音过关了,才能打学好英语的基础。

对考生来说,掌握一定的语音知识对于提高英语成绩是非常必要的。如果能够很好地掌握一些基本的语音知识,比如知道元音和辅音的发音规律,能够把单元音和双元音发准确、发到位,那么就能够把单词的音读准确,这不仅能帮助考生高效地记忆词汇,而且也有助于提高听力水平。因此,没有学习语音的或语音知识不扎实的,现在一定要补上这一课。本周我们从语音知识入门,从基础发音现象、语音语调、数字与时间的发音、英美音的发音差异及发音规律速记等五个方面介绍语音基础知识,帮助大家夯实听力基础。

Monday

语音基础的加强

四级听力考试中,主要涉及易混音、连读、弱读、同化、浊化、失爆和不完全爆破六个核心的基础语音现象。下面我们将逐个讲解。

1 易混音

利用单词的易混音为听力对话设计干扰项是四级听力考试的考查形式之一。英语中易混淆的音有元音的长短音、发音位置相近的辅音等。

受汉语发音的影响,考生在对英语语音的辨别方面存在三大问题:

- 一、由于汉语中没有长短音的区别,导致考生容易忽视英语中长短音的区别;
- 二、由于汉语中没有类似英语中的一些音标的音节,所以考生难以区分某些近似音标,或是不认识某些音标;

三、汉语中的一些方言导致考生分不清英语中的某些发音。

以下是四级考试听力中经常出现的易混读音,请大家熟读熟记:

[ɪ]	[i:]	pick—peek; did—deed; still—steel
[ʌ]	[ɑ:]	stuff—staff; much—march; supper—sharper
[ɒ]	[ɔ:]	cock—cork; shot—short; not—naught
[ʊ]	[u:]	full—fool; goods—goose; foot—food
[æ]	[e]	sad—said; bad—bed; mat—met
[aɪ]	[eɪ]	line—lane; might—mate; light—late
[aʊ]	[əʊ]	town—tone; howl—hole; loud—load
[ɪə]	[eə]	ear—air; beer—bear; fear—fair
[p]	[b]	park—bark; pear—bear; cap—cab
[t]	[d]	seat—seed; coat—cold; feet—feed
[k]	[g]	coat—goat; came—game; cap—gap
[f]	[v]	fan—van; fast—vast; life—live
[s]	[z]	sip—zip; seal—zeal; price—prize
[z]	[ð]	tease—teethe; close—clothes; breeze—breathe
[s]	[θ]	sick—thick; sink—think; pass—path
[m]	[n]	mail—nail; sum—sun; meet—neat
[ŋ]	[ŋ]	win—wing; sinner—singer; ban—bang

易混音辨音 Tips

考生应反复练习这些易混音的发音,直到可以准确发出这些音素为止。因为只有掌握了这些因素的发音规则和相互之间的区别,才能在听音过程中将其辨认出来。在备考阶段,如遇到分不清的音素,应反复聆听,尽最大努力在听觉上将其分辨出来。

易混音练习

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. _____ - _____ | 6. _____ - _____ | 11. _____ - _____ | 16. _____ - _____ |
| 2. _____ - _____ | 7. _____ - _____ | 12. _____ - _____ | 17. _____ - _____ |
| 3. _____ - _____ | 8. _____ - _____ | 13. _____ - _____ | 18. _____ - _____ |
| 4. _____ - _____ | 9. _____ - _____ | 14. _____ - _____ | 19. _____ - _____ |
| 5. _____ - _____ | 10. _____ - _____ | 15. _____ - _____ | 20. _____ - _____ |

2 连读

两个意义连贯的词语,如果前一个词以辅音收尾,而后一个词以元音开始,在口语中就可以将二者连起来读。此外,某些辅音与辅音、元音与元音,亦可以连起来读,这种现象称为连读。连读所构成的音节一般都不重读,只需顺其自然地一带而过,不可读得太重。四级听力考试主要考查以下两种连读形式:

▶ “辅音 + 元音”型连读 ◀

在同一个意群里,如果相邻两词中的前一个词以辅音结尾,后一个词以元音开头,这时就要将辅音与元音连起来读。

Not $\wedge$ at $\wedge$ all.

Put $\wedge$ it $\wedge$ on, please.

Please pick $\wedge$ it $\wedge$ up.

I'm $\wedge$ an $\wedge$ English boy.

It $\wedge$ is $\wedge$ an $\wedge$ old book.

Let me have $\wedge$ a look $\wedge$ at $\wedge$ it.

Ms. Black worked in $\wedge$ an $\wedge$ office last year.

I called you half an hour ago.

“辅音 + 半元音”型连读

英语语音中的[j]和[w]是半元音,如果前一个词以辅音结尾,后一个词以半元音,特别是[j]开头,此时也要连读。

Thank you.

Nice to meet you.

Could you help me, please?

Did you get there late again?

Would you like a cup of tea?

连读辨音 Tips

对于听不清的连读音,要反复聆听,多听几遍,或对照原文进行聆听、跟读、模仿,直到完全掌握连读现象。其次,平时记忆听力习语时,应注意将短语中的连读现象当成习语或词组的组成部分一起进行记忆,如 run out of, lap up 等。

连读练习

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

3 弱读

英语中的某些单词在句中可以重读,也可以弱读,这主要取决于上下文所表达的意思。以单词 and 为例,该词在重读或单独出现时,其元音的发音是大口 [æ]。但是,当 and 在句子中作为非重读单词时,其元音就显得短而模糊,变成了 [ə] 或干脆就不发元音。一个单词在重读或弱读具有不同(两种或两种以上)的发音时,这些不同的形式就叫该词的重读式或弱读式。英语单词中有重读式和弱读式的单词大约有 50 多个,而且他们多出现在句子的非重读音节里。从词性上看,它们大多为单音节的限定词、助动词、be 动词、介词、关联词和人称代词等。