

志鸿优化系列丛书

■ 丛书主编 任志鸿



十年高考

分类解析与应试策略

(1996~2005)

学生版

语文

南方出版社

志鸿优化系列丛书



十年高考

分类解析与应试策略

(1996~2005)

学生版

语文

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

十年高考分类解析与应试策略. 语文/任志鸿主编. -1 版. -海口:
南方出版社, 2000. 6. (2005. 6 重印)
(志鸿优化系列丛书)
ISBN 7 - 80660 - 186 - 4

I. 十... II. 任... III. 语文课-高中-解题-升学参考资料
IV. G632. 479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 44706 号

装帧设计:邢 丽
责任编辑:董 寰
策 划:董 寰

志鸿优化系列丛书

十年高考分类解析与应试策略·语文(学生版)

任志鸿 主编

南方出版社 出版
(海南省海口市海府一横路 19 号华宇大厦 12 楼)

邮编:570203 电话:0898-65371546

淄博华源印务有限公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

2005 年 6 月第 5 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

开本:880×1230 1/32

印张:20 字数:783 千字

定价:26.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

XIE GEI QIN AI DE TONG XUE MEN

兵法云：“知己知彼，百战百胜。”知己容易，怎样才能知彼呢？

《十年高考分类解析与应试策略·学生版》系列丛书正是为满足广大考生的这一需求而编写的。丛书在充分研究高考命题的基础上，通过对近十年高考试题的科学选编，将其中最富有新颖性和前瞻性、体现典型性和经典性的试题进行深入细致、分门别类的分析，追寻高考命题轨迹，捕捉高考命题规律，传递高考命题最新信息，从而为新一轮的高考命题建立精准的坐标系，以直接有效地指导高三备考复习。

本丛书呈现如下特点：

精心遴选，试题荟萃

丛书对1996年~2005年十年的高考试题进行了精心遴选，特别关注近三年最新高考试题的系统评价，特别关注十年高考经典题、典型题的详尽剖析，从而为备考复习提供最具指导价值的试题精华。

有的放矢，高效实用

丛书依据高考考点或题型分布对试题进行分类编排，并对该考点或题型进行高屋建瓴的阐释，帮助考生梳理知识要点，构建知识体系，以增强备考的高效性与实用性，而试题解析中对命题思路的说解、对解题技巧的点拨，也有助于提升考生的应试水平。

温故知新，预测指导

丛书最直接最深刻地反映了十年来高考命题的沿革、变化与发展趋向，帮助考生迅速捕捉高考命题规律，准确预测新一轮高考的命题趋向，从而实施有效的应试指导。

丛书的主要栏目和功能是：

【考点阐释】依据最新《考试大纲》的要求阐明该知识点的具体考查内容及要求。

【试题类编】特别体现试题能力性、应用性、综合性的发展态势，特别强调试题的编排梯度，既方便于考生纵览十年来考点的发展与变化，又体现了试题训练的实用性。

【答案解析】评价命题角度，分析解题过程，点拨解题技巧。

【命题趋向与应试策略】以近十年高考试题的追寻为坚实基础，以2006年高考考核要求和最新高考命题信息为导向，对考生最关心的考点变化、考查角度、考查重点、题型设计等进行客观、详实、全面的评价和预测，并针对该知识点或题型的特点进行集中、科学、有效的方法指导，力求使新一轮高考备考取得最佳效果。

总之，《十年高考分类解析与应试策略·学生版》系列丛书集新颖性、经典性、实用性、预测性于一体，是一套体系完备统一、信息实用鲜活的高三备考丛书。

由于水平所限，书中的不足和疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者
2005年6月

第一编 2005 年夏季高考试题 答案解析

2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(全国卷 I)	2
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(全国卷 II)	12
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(全国卷 III)	23
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(北京卷)	33
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(天津卷)	43
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(上海卷)	54
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(辽宁卷)	65
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(江苏卷)	79
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(浙江卷)	93
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(福建卷)	108
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(湖北卷)	120
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(湖南卷)	131
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(广东卷)	143
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(重庆卷)	155
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(山东卷)	167
2005 年普通高等学校招生全国统一考试语文(江西卷)	180

第二编 试题类编 答案解析

第一部分 语言知识和语言表达	193
一、语 音	193
识记现代汉语普通话的字音	193
二、汉 字	203
识记现代汉字的字形	203
三、标 点	212
正确使用标点符号	212
四、词 语	222
正确使用词语(包括熟语)	222
五、句 子	255
(一)辨析并修改病句	255

(二) 扩展语句、压缩语段	269
(三) 选用、仿用和变换句式	278
六、修 辞	291
(一) 正确运用常见的修辞方法	291
(二) 语言表达简明、连贯、得体	293
第二部分 文学常识与名句名篇	305
一、文学常识	305
二、名句名篇	309
第三部分 古诗文阅读	320
I. 文言文阅读	320
一、全国卷	320
(一) 2004 年全国高考试题	320
(二) 2003 年全国高考试题	330
(三) 2002 年全国高考试题	332
(四) 2001 年全国高考试题	335
(五) 2000 年全国高考试题	337
(六) 1999 年全国高考试题	340
二、北京卷	343
(一) 2005 年春季北京高考试题	343
(二) 2004 年北京高考试题	345
(三) 2004 年春季北京高考试题	348
(四) 2003 年北京高考试题	350
(五) 2003 年春季北京高考试题	352
(六) 2002 年北京高考试题	354
三、上海卷	357
(一) 2005 年春季上海高考试题	357
(二) 2004 年上海高考试题	359
(三) 2004 年春季上海高考试题	362
(四) 2003 年上海高考试题	363
(五) 2002 年上海高考试题	366
(六) 2000 年上海高考试题	367

MU LU

(七)1999 年上海高考试题	369
四、其他省市卷	372
II. 古诗鉴赏	396
第四部分 现代文阅读	422
一、全国卷	423
(一)2004 年全国高考试题	423
(二)2003 年全国高考试题	443
(三)2002 年全国高考试题	448
(四)2001 年全国高考试题	452
(五)2001 年春季京、皖、蒙高考试题	457
(六)2000 年全国高考试题	459
(七)1999 年全国高考试题	462
(八)1998 年全国高考试题	466
二、北京卷	468
(一)2005 年春季北京高考试题	468
(二)2004 年北京高考试题	473
(三)2004 年春季北京高考试题	477
(四)2003 年北京高考试题	481
(五)2003 年春季北京高考试题	486
(六)2002 年北京高考试题	491
三、上海卷	495
(一)2005 年春季上海高考试题	495
(二)2004 年上海高考试题	499
(三)2004 年春季上海高考试题	506
(四)2003 年上海高考试题	509
(五)2002 年上海高考试题	514
(六)2001 年上海高考试题	518
(七)2000 年上海高考试题	520
(八)1999 年上海高考试题	522
四、其他省市卷	525

第五部分 作文	571
一、全国卷	571
(一)2004 年全国高考试题	571
(二)2003 年全国高考试题	579
(三)2002 年全国高考试题	581
(四)2001 年全国高考试题	582
(五)2000 年全国高考试题	585
(六)1999 年全国高考试题	588
二、北京卷	589
(一)2005 年春季北京高考试题	589
(二)2004 年北京高考试题	590
(三)2004 年春季北京高考试题	592
(四)2003 年北京高考试题	593
(五)2003 年春季北京高考试题	594
(六)2002 年北京高考试题	595
三、上海卷	597
(一)2005 年春季上海高考试题	597
(二)2004 年上海高考试题	598
(三)2004 年春季上海高考试题	600
(四)2003 年上海高考试题	601
(五)2002 年上海高考试题	602
(六)2001 年上海高考试题	603
(七)2000 年上海高考试题	605
(八)1999 年上海高考试题	607
(九)1998 年上海高考试题	608
四、其他省市卷	611

第一编

2005年夏季高考试题 答案解析

2005 年普通高等学校招生全国统一考试 语文(全国卷 I)

(晋、冀、皖、豫、琼等地区使用)

试题部分

第 I 卷

一、(12 分,每小题 3 分)

1. 下列词语中没有错别字的一组是 (B)

- | | | | |
|-------|----|------|-----------|
| A. 忌讳 | 砥砺 | 蜚然成章 | 流水不腐,户枢不蠹 |
| B. 刍议 | 安详 | 自鸣得意 | 愚者千虑,必有一得 |
| C. 烦躁 | 闲暇 | 焚膏继晷 | 金玉其外,败絮其中 |
| D. 徇私 | 编纂 | 坚如磐石 | 盛名之下,其实难副 |

2. 下列各句中,加点的词语使用不恰当的一句是..... ()

- A. 我国企业遭遇的知识产权国际纠纷越来越多,但国内能够应对这些诉讼的高级人才却是百里挑一,极其缺乏。
- B. 2008 年北京奥运会不仅要办成体育竞技盛会,而且要办成各国运动员欢聚一堂、多元文化精彩纷呈的人类文化庆典。
- C. 该研究所在其旁征博引的 2005 年度报告《重要现象》中写道,中国在世界经济强劲增长的过程中起了重要作用。
- D. 近日面世的《共和国万岁》邮票珍藏大系,版面设计新颖别致,邮票藏品丰富多样,可谓“邮苑奇葩,传世珍藏”。

3. 下列各句中,没有语病的一句是..... ()

- A. 自 1993 年北京大学生电影节诞生以来,已经累计有超过 100 万人次参与了影片的观摩。
- B. 市教委要求,各学校学生公寓的生活用品和床上用品由学生自主选购,不得统一配备。
- C. 能否贯彻落实科学发展观,对构建和谐社会、促进经济可持续发展无疑具有重



大的意义。

- D. 今年的电力供需紧张状况将有所缓解,拉闸限电现象会相应减少,但整体上看仍然偏紧。
4. 下列各句中,语意不明确的一句是…………… ()
- A. 隆重简短的欢送仪式之后,这架飞机开始了大陆民航 56 年来的首次台湾之旅。
- B. 为满足广大游客的需要,华夏旅行社设计并开通了 20 余条红色旅游精品线路。
- C. 他在某杂志生活栏目上发表的那篇关于饮食习惯与健康的文章,批评的人很多。
- D. 在美国家庭中,汉语已成为继英语和西班牙语之后又一种得到广泛使用的语言。

二、(9 分,每小题 3 分)

阅读下面的文字,完成 5~7 题。

考古学家在山西省垣曲县发现了商代城邑遗址,引发商代历史地理上的一些重要问题。

中条山横亘于山西南端,这里山势和缓,并没有想象中的悬崖峭壁。它的北面是汾运盆地,南面是黄河谷地。从侯马到垣曲,正是跨越了这两个地区。在地理位置上,中条山正处在中国文明起源的黄金地段。中国在古代习称“华夏”,而“华”与“夏”都同中条山有关。“华”字得自华山。“夫中条之山者,盖华岳之体也”,古人把中条与华山看作一体,只是被黄河割开。华夏的“夏”,得自“大夏”、夏朝。在考古学上,代表夏朝的“二里头文化”地兼中条山的两面。历史文献中说中条山以北有“夏墟”,南面偏东一带是“有夏之居”。看来夏朝的地域,确实是跨越中条山南北的。地理学强调“人地关系”,夏族与中条的“人山关系”也应当具有独特的内容。已有考古学家撰文,讨论中条山脉在资源上如何支持了夏族的兴旺。至少,中条山有丰富的铜矿,中条北侧又有巨大的盐池。历史地理学家关于河流哺育古代文明的论述已经很多,而山脉如何对文明做出贡献,尚缺乏讨论。

山间奇材,往往是山脉的重要价值所在。不过,从地理空间关系的角度说,山脉的意义则多在于阻隔或护卫。从宏观人文地理格局上观察,从中条北面翻越到南面与从南面翻越到北面,意义是不一样的。中条山北面的汾运盆地是一个群山环绕比较封闭的地区,这里的人们可以过安定的日子,但若求大的发展,就必须冲破自然屏障,向南跨越中条,进入黄河谷地;进而东向伊洛,春秋时代的晋国走的就是这样一条强国之路。反之,从南面北越中条,往往是强者的入侵行为,商朝势力曾向北扩张,虽有改朝换代的政治意义,但不算是了不起的社会巨变。

史书所记尧舜的传说多在中条以北,这或许暗示着夏族的渊源所在。因为夏朝影响力的强大,汾运盆地便成为法统观念上的崇高区域。商人灭夏,定要翻越中条占有汾运盆



地,意义不仅是获得这片肥田沃土,还要在法统观念上最后征服夏人。从动态地理格局上观察,垣曲商城可能是商朝势力翻越中条的一个进退据点。

5. 下列作为文中画线部分的证据,错误的一项是…………… ()

- A. 山西南端的中条山山势和缓,并没有想象中的悬崖峭壁。
- B. 中国在古代习称“华夏”,而“华”与“夏”都同中条山有关。
- C. 古人早已看出中条山与华山本为一体,只是被黄河割开。
- D. 考古学上代表夏朝的“二里头文化”地兼中条山南北两面。

6. 下列理解符合原文意思的一项是…………… ()

- A. 关于中条山脉如何对中国文明做出贡献的研究,至今仍然是一片空白。
- B. 从地理空间关系的角度说,中条山的意义在于联结汾运盆地和黄河谷地。
- C. 中条山北面的汾运盆地尽管群山环绕,比较封闭,仍不失为一片肥田沃土。
- D. 商人要想在法统观念上灭夏,占有汾运盆地,垣曲无疑是一个必经之地。

7. 根据原文提供的信息,下列推断正确的一项是…………… ()

- A. 作为自然屏障的中条山成功地阻隔了商人的入侵,护卫着夏人的安全。
- B. 相对而言,历史地理学界对“人河关系”的研究较为深入,取得了一定成果。
- C. 晋人向南翻越中条,不仅具有改朝换代的政治意义,也是了不起的社会巨变。
- D. 历史文献中关于“夏墟”和“有夏之居”的记载,说明夏族发祥于汾运盆地。

三、(9分,每小题3分)

阅读下面的文言文,完成8~10题。

裴侠字嵩和,河东解人也。年七岁,犹不能言,后于洛城见群鸟蔽天从西来,举手指之而言,遂志识聪慧,有异常童。年十三,遭父忧,哀毁有若成人。魏正光中,稍迁义阳郡守。武卫将军进侠于帝,授左中郎将。及帝西迁,侠将行而妻子犹在东郡。荥阳郑伟谓侠曰:“天下方乱,未知乌之所集,何如东就妻子,徐择木焉。”侠曰:“既食人禄,宁以妻子易图也?”遂从入关。除河北郡守,侠躬履俭素,爱人如子,所食唯菽麦盐菜而已,吏人莫不怀之。此郡旧制,有渔猎夫三十人以供郡守,侠曰:“以口腹役人,吾所不为也。”乃悉罢之。又有丁三十人,供郡守役,侠亦不以入私,并收庸为市官马。岁时既积,马遂成群。去职之日,一无所取。人歌曰:“肥鲜不食,丁庸不取,裴公贞惠,为世规矩。”朝野服焉,号为“独立使君”。迁户部中大夫。时有奸吏主守仓储,积年隐没至千万者,及侠在官,励精发擿^①,数旬之内,奸盗略尽。转工部中大夫。有大司空掌钱物典李贵乃于府中悲泣,或问其故,对曰:“所掌官物,多有费用,裴公清严有名,惧遭罪责,所以泣耳。”侠闻之,许其自首。贵自言隐费钱五百万。侠尝遇疾沉顿,士友忧之,忽闻五鼓,侠即惊起,顾左右曰:“可向府耶。”所苦因此而瘳^②。晋公护闻之曰:“裴侠危笃若此而不废忧公,因闻鼓声,疾病遂愈,此岂非天佑其勤恪也?”又司空许国公宇文贵、小司空北海公申徽并来候侠疾,所居第屋,不免霜露,贵等还,言之



于帝。帝矜其贫苦，乃为起宅，并赐良田十顷，奴隶耕来粮粟莫不备足。缙绅咸以为荣。卒于位，谥曰贞。

(节选自《北史·裴侠传》)

注：①撻(tī)：揭发。②瘳(chōu)：病愈。

8. 下列各组句子中，加点的词的意义和用法不相同的一组是…… (B)

A. { 举手指之而言
吏人莫不怀之

B. { 何如东就妻子，徐择木焉
朝野服焉，号为“独立使君”

C. { 所食唯菽麦盐菜而已
所居第屋，不免霜露

D. { 并收庸为市官马
乃为起宅，并赐良田十顷

9. 下列各组句子中，分别表明裴侠“不以私废公”和“对奸吏起震慑作用”的一组是…… (B)

A. { 侠将行而妻子犹在东郡。
侠闻之，许其自首。

B. { 宁以妻子易图也？
李贵乃于府中悲泣。

C. { 忽闻五鼓，便即惊起。
积年隐没至千万者。

D. { 所苦因此而瘳。
惧遭罪责，所以泣耳。

10. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是…… (C)

A. 裴侠七岁后即很聪慧，有异于一般孩童。为官后忠于皇上，荥阳郑伟认为天下动乱，劝他另谋前程，裴侠拒绝了这一忠告，毅然跟随皇上西迁入关。

B. 裴侠生活俭朴，为官清廉。他每日只是粗茶淡饭，而不食肥鲜美味；从不私用郡中仆役，又不私取任何公物。因此受到人们尊重，称赞他为人间楷模。

C. 裴侠在户部任职时严格约束官吏，揭发不法行为，并在短期之内取得成效；在工部任职时，又敦促奸吏坦白交代，仅李贵一人即招供贪污公款五百万。

D. 裴侠时时以公事为重，深受晋公护的赞誉。皇上了解到他生活清贫，改善了他的居住条件，赏赐他良田、奴隶及各种物品，士大夫们都为此感到荣耀。

第Ⅱ卷

四、(23分)

11. 把第Ⅰ卷文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 侠曰：“以口腹役人，吾所不为也。”乃悉罢之。

(2) 裴侠危笃若此而不废忧公，因闻鼓声，疾病遂愈，此岂非天佑其勤恪也？

12. 阅读下面一首唐诗，然后回答问题。(8分)

春行即兴

李 华

宜阳城下草萋萋，涧水东流复向西。

芳树无人花自落，春山一路鸟空啼。





(1)这首诗的三、四两句运用了哪种修辞方法?请具体说明。

(2)古人在谈到诗歌创作时曾说:“作诗不过情、景二端。”请从“景”和“情”的角度来赏析这首诗。

13. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。(两题任选一题。)(5分)

(1)细草微风岸, 月夜江流静。_____, _____。名岂文章著, 功高身未立。
飘飘何所似, 天地一沙鸥。(杜甫《旅夜书怀》)

(2)工欲善其事, 必先利其器。(《论语·卫灵公》)
江南好, 风景旧曾谙。日出江花红胜火, 春来江水绿如蓝。能不忆江南?

(白居易《忆江南》)
花自飘零水自流。一种相思, 两处闲愁。此情无计可消除, 才下眉头, 却上心头。
(李清照《一剪梅·红藕香残玉簟秋》)

五、(22分)

阅读下面的文字,完成14~17题。

一日的春光

冰 心

去年冬末,我给一位远方的朋友写信,曾说我要尽量地吞咽今年北平的春天。

今年北平的春天来得特别地晚,而且在还不知春在哪里的时候,抬头忽见黄尘中绿叶成阴,柳絮乱飞,才晓得在厚厚的尘沙黄幕之后,春还未曾露面,已悄悄地远引了。

天下事都是如此——

去年冬天是特别地冷,也显得特别地长。每天夜里,灯下孤坐,听着扑窗怒号的朔风,小楼震动,觉得身上心里都没有一丝暖气。一冬来,一切的快乐、活泼、力量和生命,似乎都冻得蜷伏在每一个细胞的深处。我无聊地安慰自己说:“等着罢,冬天来了,春天还能很远么?”

然而这狂风、大雪,冬天的行列排得意外地长,似乎没有完尽的时候。有一天看见湖上冰软了,我的心顿时欢喜,说:“春天来了!”当天夜里,北风又卷起漫天匝地的黄沙,忿忿地扑着我的窗户,把我心中的春意又吹得四散。有一天看见柳梢嫩黄了,那天的下午,又不住地下着不成雪的冷雨,黄昏时节,严冬的衣服又披上了身。

九十天看看过尽——我不信了春天!

几位朋友说:“到大觉寺看杏花去罢。”虽然我的心中始终未曾得到春的消息,却也跟着大家去了。到了管家岭,扑面的风尘里,几百棵杏树枝头,一望已尽是残花败蕊;转到了大工,向阳的山谷之中,还有几株盛开的红杏,然而盛开中气力已尽,不是那满树浓红、花蕊相间的情态了。

我想:“春去了就去了罢!”归途中心里倒也坦然,这坦然中是三分悼惜,七分憎嫌。总之,我不信了春天。

四月三十日的下午,有位朋友约我到挂甲屯吴家花园看海棠,“且喜天气晴



明”——现在回想起来，那天是九十春光中唯一的春天——海棠花又是我所深爱的，就欣然地答应了。

东坡恨海棠无香，我却以为若是香得不妙，宁可无香。我的院里栽了几棵丁香和珍珠梅，夏天还有玉簪，秋天还有菊花，栽后都很后悔。因为这些花香，都使我头痛，不能折来养在屋里。所以有香的花中，我只爱兰花、桂花、香豆花和玫瑰，无香的花中，海棠要算我最喜欢的了。

海棠是浅浅的红，红得“乐而不淫”，淡淡的白，白得“哀而不伤”，又有满树的绿叶掩映着，秾纤适中，像一个天真、健美、欢悦的少女，同是造物者最得意的作品。

斜阳里，我正对着那几树繁花坐下。

春在眼前了！

这四棵海棠在怀馨堂前，北边的两棵较大，高出堂檐约五六尺。花后是响晴蔚蓝的天，淡淡的半圆的月，俯瞰树梢。这四棵树上，有千千万万玲珑娇艳的花朵，乱烘烘的在繁枝上挤着开……

看见过幼稚园放学没有？从小小的门里，挤着的跳出涌出使人眼花缭乱的是一大群的快乐、活泼、力量、生命；这一大群跳着涌着的分散在极大的周围，在生的季候里做成了永远的春天！

那在海棠枝上卖力的春，使我当时有同样的感觉。

一春来对于春的憎嫌，这时都消失了。喜悦地仰首，眼前是烂漫的春，骄奢的春，光艳的春——似乎春在九十日来无数的徘徊瞻顾，百就千拦，只为的是今日在此树枝头，快意恣情的一放！

看得恰到好处，便辞谢了主人回来。这春天吞咽得口有余香！过了三四天，又有友人来约同去，我却回绝了。今年到处寻春，总是太晚，我知道那时若去，已是“落红万点愁如海”，春来萧索如斯，大不必去惹那如海的愁绪。

虽然九十天中，只有一日的春光，而对于春天，似乎已得了酬报，不再怨恨憎嫌了。只是满意之余，还觉得有些遗憾，如同小孩子打架后相寻，大家忍不住回嗔作喜，却又不肯即时言归于好，只背着脸，低着头，撅着嘴说：“早知道你又来哄我找我，当初又何必把我冰在那里呢？”

14. “我要尽量地吞咽今年北平的春天”，这里“吞咽”的含义是什么？作者说这句话，表达了什么样的感情？（4分）

15. “我不信了春天”，作者为什么反复这样说？这样的写法有什么好处？（6分）

16. “海棠花又是我所深爱的”，请简要概括作者深爱海棠的原因。（4分）

17. 结合原文，回答下面的问题。（8分）

（1）作者长时间地盼春寻春，为什么最后却对“只有一日的春光”深感满意？

（2）作者在“满意之余，还觉得有些遗憾”，这里的“遗憾”指的是什么？





六、(15分)

18. 提取下面一段话的主要信息,在方框内写出四个关键词。(4分)

据报道,我国国家图书馆浩瀚的馆藏古籍中,仅1.6万卷“敦煌遗书”就有5000余米长卷需要修复,而国图从事古籍修复的专业人员不过10人;各地图书馆、博物馆收藏的古籍文献共计3000万册,残损情况也相当严重,亟待抢救性修复,但全国的古籍修复人才总共还不足百人。以这样少的人数去完成如此浩大的修复工程,即使夜以继日地工作也需要近千年。

关键词:

19. 班里举行一次主题为“远离毒品”的班会,请你在黑板上写两句话,以彰显主题,营造气氛。要求每句话不少于7个字,两句话字数相等,句子结构大体一致。(6分)

20. 王孝椿准备6月16日在阳光饭店为爸爸过70岁生日,想请爸爸的老战友刘妙山夫妇那天中午12点来一起吃饭。请称以王孝椿的名义给刘妙山夫妇写一份请柬。要求称呼得体,表述简明,措辞文雅。(不超过40个字。)(5分)

王孝椿恭请

六月七日

七、(60分)

21. 阅读下面的文字,根据要求作文。(60分)

有一次,人们问丹麦物理学家玻尔教授:“您创建了一个第一流的物理学派,有什么秘诀?”不料玻尔却回答说:“因为我不怕在学生面前显露我的愚蠢。”听到这个回答,大家都感到十分诧异和不解。

玻尔的回答确实出人意料,但仔细想想又在情理之中。生活中,我们常常会遇到类似的情况,请以“出人意料和情理之中”为话题,自定立意,自选文体,自拟标题,写一篇不少于800字的文章。所写内容必须在话题范围之内。

答案解析

一、1. 答案:B

解析:本题考查识记现代汉字字形的能力,能力层级为A。A.“蜚”应为“斐”;C.“燥”应为“躁”;D.“负”应为“副”。

2. 答案:A

解析:本题考查结合语境正确使用熟语的能力,能力层级为A。百里挑一:一百