

New Nihongo



王 禹 编著
孙晓杰

根据官方样题精心编写，
涵盖全部新旧题型

新 日本语能力测试 N1 级 模拟试题与精解

世界图书出版公司

New Nihongo

根据官方样题精心编写，
涵盖全部新旧题型

新日本语能力测试N1级 模拟试题与精解

王 禹 编著
孙晓杰

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试N1级模拟试题与精解/王禹,孙晓杰编著. —北京:世界图书出版公司北京公司,2010.6

(新日本语能力测试备考丛书)

ISBN 978-7-5100-2305-7

I. ①新… II. ①王… ②孙… III. ①日语—水平考试—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第096225号

新日本语能力测试N1级模拟试题与精解

编 著:王 禹 孙晓杰

策划编辑:刘小芬

责任编辑:安太顺

版式设计:艺 洸

出 版:世界图书出版公司北京公司

出 版 人:张跃明

发 行:世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街137号 邮编:100010 电话:010-64077922)

销 售:各地新华书店

印 刷:三河市国英印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:21.5

字 数:460千

版 次:2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-2305-7/G·409

定 价:39.00元(含MP3一张)

版权所有 侵权必究

旧等级	新等级	说明
5级	N1	与旧5级相当
4级	N2	与旧4级相当
3级	N3	新设等级
2级	N4	与旧2级相当
1级	N5	与旧1级相当

前言

日语能力测试 (JLPT / The Japanese-Language Proficiency Test) 面向日本国内及海外, 以母语非日语的学习者为对象, 进行日语能力测试和认定。此项测试在日本国内由日语国际教育支援协会举办, 在中国由日本国际交流基金会与中国教育部海外考试中心共同协力举办。

近年来, 参加日语能力测试的考生范围不断扩大, 考试目的也不断增多, 除了测试日语水平外, 增加了出国、就业、升级、提职等等。2009年, 世界上共有54个国家和地区的176个城市(除日本国内之外)举办此项考试, 中国在37个城市设有70个考点, 全世界报名测试的人数达90万人。该考试从2009年开始每年举办2次, 于7月和12月的第一个星期日实施。

2009年, 日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会对日语能力测试的内容进行了改版, 决定自2010年开始实施新的日语能力测试。

新考试将原来的四个等级(1级、2级、3级、4级)改变为五个等级(N1、N2、N3、N4、N5)。N代表Nihongo(日语)和New双重含义。变化最大的地方是在原有2级和3级之间新增加了N3这一级别。新测试的等级与原日语能力测试的等级对应关系如下(引自2010年能力考试报名官网发布新“JLPT(日语能力测试)”考试介绍):

N1	与原日语能力测试1级相比, 加深了高难度部分, 但及格线基本相同。
N2	与原日语能力测试2级水平基本相同。
N3	介于原日语能力测试2级与3级之间的水平(新设)。
N4	与原日语能力测试3级水平基本相同。
N5	与原日语能力测试4级水平基本相同。

* “N”代表“Nihongo(日语)”、“New(新)”的意思。

听力比重由原来占总分的四分之一增加到三分之一。N1、N2考试分“语言知识(文字、词汇、语法)、阅读”和“听力”2个科目, N3、N4、N5考试分“语言知识(文字、词

汇)”；“语言知识（语法）、阅读”及“听力”3个科目，满分均为180分。

测试成绩：

等级	得分分类	得分的范围
N1 N2 N3	语言知识（文字、词汇、语法）	0~60
	阅读	0~60
	听力	0~60
	综合得分	0~60
N4 N5	语言知识（文字、词汇、语法）、阅读	0~60
	听力	0~60
	综合得分	0~60

成绩通知书由国际交流基金会通过教育部考试中心及下设考点发放给考生本人，成绩合格者还将同时得到日本国际交流基金会颁发的合格证书。N1、N2、N3、N4、N5级的合格证书均长期有效。

评定标准难度增大。由以前简单地通过综合得分评定是否及格变为由综合得分和各单项得分的及格分来评定是否及格。单项得分的及格分是指各单项得分至少应达到这一分数。如果各单项得分中有一项没有达到及格分，那么，无论综合得分多高都不能视为及格。

为适应新标准的调整，本书作者针对中国学生的实际学习需要，融考试与实际应用能力为一体，结合十几年教授日本语能力测试的经验和研究成果，综合20多年来历次测试数据，运用领先的研究能力、严谨的治学作风，对考试的重点、难点进行了归纳、分析。以此为基础编写的模拟题内容丰富、全面，解析细致、详尽、针对性强。掌握了这些，就能大体掌握该级别的日语学习规律，明显提高学习水平，考试取得好成绩。本模拟题对于考生了解考试内容、提高应试能力有很大帮助。

本书主要突出以下几个特点：

- ★ **领先性。**本书按照新标准及时编撰推出。每个级别重点语法点、听力、综合练习，都是通过认真研究、分析后归纳、总结出来的精华所在，具有很强的预测性。
- ★ **实用性。**每个级别都是认真分析总结了自1984年考试以来历次考试出题思路，针对新的考试要求，对应着相应考点、考题，精心编排而成，基本涵盖了日语考试、教学的各个方面内容，具有很强的针对性。
- ★ **科学性。**每个级别的考点、例题全部采用最容易理解记忆的表述方式，化繁为简，便于记忆，使学习不再神秘可怕，变得轻松容易，具有突破性。

本书使用说明

本书严格按照国际交流基金及日本国际教育支援协会颁布的《新日本语能力测试指南》及《新日本语能力测试例题集》编写，共有5套题。

每套题分别由答题卡（解答用紙）、模拟试题（模擬試験）、答案（正解）、精解、听力原文（聴解スクリプト）几部分组成。

➤ 答题卡：可自行裁切的答题卡方便大家熟悉正式考试时的答题方式。

➤ 模拟试题：排版疏朗，尽量呈现试题的真实风貌，引领大家感受一下考场的气息。

➤ 答案：也可以自行裁切哦，省下“翻来覆去”的麻烦。

➤ 精解：每一道题每一个选项都配有详尽的解析，第一套题里还配有温馨实用的“贴心小技巧”。

特别说明

本书解析部分的语法用语没有成套地采用学校语法体系或新语法体系。编者认为，不论哪个语法体系，对于中国的日语学习者来说，都有部分用语难以理解和记忆。所以编者根据教学实践中学生的掌握情况，参照部分教材，在解析部分使用术语以方便大家理解和记忆为原则，不拘泥于成套的语法体系，

为方便不同的学习者使用本书，下面将常见语法体系的术语加以简单对照。

五段动词	一类动词（动1）
一段动词	二类动词（动2）
サ变动词	三类动词（动3）
カ变动词	三类动词（动3）

形容词	一类形容词
形容动词	二类形容词

连用形	ます形
连用形	て形（た形）
连体形	修饰名词的形式
未然形	ない形
未然形	意志形
假定形	ば形
命令形	命令形

大家可以按照各自的学习、复习计划进行练习或自测，并根据每套题的精解查缺补漏，举一反三，巩固各知识点。

预祝大家考试顺利通关！



N1 言語知識 (文字・語彙・文法) 読解 解答用紙

受験番号 Examinee Registration Number

名前 Name

くちゅうい Notes >

1. くろいえんぴつ (HB, No.2) でかいてく
ださい。
Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.

2. かきなおすときは、けしゴムできれいに
けしてください。
Erase any unintended marks completely.

3. きたなくしたり、おったりしないでくだ
さい。
Do not soil or bend this sheet.

4. マークれい
Marking examples

よい Correct	わるい Incorrect
●	⊗ ⊘ ⊙ ⊖ ⊕ ⊗

問題 1	
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
問題 2	
7	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④
9	① ② ③ ④
10	① ② ③ ④
11	① ② ③ ④
12	① ② ③ ④
13	① ② ③ ④
問題 3	
14	① ② ③ ④
15	① ② ③ ④
16	① ② ③ ④
17	① ② ③ ④
18	① ② ③ ④
19	① ② ③ ④
問題 4	
20	① ② ③ ④
21	① ② ③ ④
22	① ② ③ ④
23	① ② ③ ④
24	① ② ③ ④
25	① ② ③ ④

問題 5	
26	① ② ③ ④
27	① ② ③ ④
28	① ② ③ ④
29	① ② ③ ④
30	① ② ③ ④
31	① ② ③ ④
32	① ② ③ ④
33	① ② ③ ④
34	① ② ③ ④
35	① ② ③ ④
問題 6	
例	① ● ③ ④
36	① ② ③ ④
37	① ② ③ ④
38	① ② ③ ④
39	① ② ③ ④
40	① ② ③ ④
問題 7	
41	① ② ③ ④
42	① ② ③ ④
43	① ② ③ ④
44	① ② ③ ④
45	① ② ③ ④
問題 8	
46	① ② ③ ④
47	① ② ③ ④
48	① ② ③ ④
49	① ② ③ ④

問題 9	
50	① ② ③ ④
51	① ② ③ ④
52	① ② ③ ④
53	① ② ③ ④
54	① ② ③ ④
55	① ② ③ ④
56	① ② ③ ④
57	① ② ③ ④
58	① ② ③ ④
問題 10	
59	① ② ③ ④
60	① ② ③ ④
61	① ② ③ ④
62	① ② ③ ④
問題 11	
63	① ② ③ ④
64	① ② ③ ④
65	① ② ③ ④
問題 12	
66	① ② ③ ④
67	① ② ③ ④
68	① ② ③ ④
69	① ② ③ ④
問題 13	
70	① ② ③ ④
71	① ② ③ ④



N1 聽解 解答用紙

受験番号	Examinee Registration Number
------	------------------------------

名前	
Name	

く ちゅうい Notes >

1. くろいえんぴつ (HB, No.2) でかいてく
ださい。
2. Use a black medium soft (HB or No.2) pencil.
かきなおすときは、けしゴムできれいに
けしてください。
3. Erase any unintended marks completely.
きたなくしたり、おったりしないでくだ
さい。
4. Do not soil or bend this sheet.
マールけい

Marking examples

よい	わるい
Correct	Incorrect
	
	
	
	

問題 1	
例	● ② ③ ④
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
問題 2	
例	① ② ③ ●
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④
問題 3	
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④

問題 4	
1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④
9	① ② ③ ④
10	① ② ③ ④
11	① ② ③ ④
12	① ② ③ ④
13	① ② ③ ④
14	① ② ③ ④

問題 5	
1 番	
質問1	① ② ③ ④
質問2	① ② ③ ④
2 番	
質問1	① ② ③ ④
質問2	① ② ③ ④

目 录

(N1级)

模拟试题N1-1试题	1
模拟试题N1-1答案	24
模拟试题N1-1精解	25
模拟试题N1-1听力原文	50
模拟试题N1-2试题	65
模拟试题N1-2答案	88
模拟试题N1-2精解	89
模拟试题N1-2听力原文	114
模拟试题N1-3试题	129
模拟试题N1-3答案	152
模拟试题N1-3精解	153
模拟试题N1-3听力原文	177
模拟试题N1-4试题	191
模拟试题N1-4答案	213
模拟试题N1-4精解	214
模拟试题N1-4听力原文	238
模拟试题N1-5试题	253
模拟试题N1-5答案	276
模拟试题N1-5精解	277
模拟试题N1-5听力原文	301

模似试题N1-1 试题

言語知識(文字・語彙)

問題 1 ____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [1] 苦しい経験を積んで、精神的に逞しくなった。
1 たのもしく 2 たくましく 3 はなはだしく 4 ややこしく
- [2] 大雑把にはではなく、真剣かつ綿密に組織すべきだ。
1 おおざっぱ 2 だいざっぱ 3 おおざつぱ 4 だいざつぱ
- [3] 彼女は今、世界の最高峰であるエベレストに挑んでいる。
1 はげんで 2 のぞんで 3 からんで 4 いどんで
- [4] 一昔前に比べて、小児科を訪れる父親は増えているそうだ。
1 しょうにか 2 こじか 3 しょうじか 4 こにか
- [5] 太郎君の話は強ち嘘も言えないだろう。
1 すなわち 2 あながち 3 たちまち 4 ただち
- [6] 遺族が大学付属病院を相手に、訴訟を起こしたそうだ。
1 そしょう 2 せきしょう 3 そこう 4 せっこう

問題 2 ____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [7] 卒業式では、その場に（ ）服装が要求される。
1 相応しい 2 華々しい 3 情けない 4 めまぐるしい
- [8] 単なる（ ）にすぎないと思われたが、確たる証拠があるのである。
1 推測 2 模索 3 思索 4 推移
- [9] この林檎の山は（ ）揃いので、安売りしないと売れないだろう。
1 否 2 不 3 非 4 無
- [10] 彼が話したがらないことを私は（ ）聞こうとは思わない。
1 ひたむきに 2 あいにく 3 あえて 4 あたかも
- [11] （ ）をするなんて、学生にあるまじき行為だ。
1 カンニング 2 キャンプ 3 シナリオ 4 ソロ

- [12] 医者はアイスクリームなど冷たい物を食べないよう（ ）した。
1 用心 2 辟易 3 吟味 4 指図

- [13] （ ）作動からロボットが勝手に動き回ったりすることもないとは言えない。
1 偽 2 乱 3 誤 4 錯

問題 3 ____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [14] 食糧がまだ十分にありますからご遠慮なく。
1 ふんだんに 2 てみじかに 3 ささやかに 4 きがるに

- [15] まことに時期に適っている発言だといえよう。
1 デッサンの 2 タイムリーな 3 ナプキンの 4 アンコールな

- [16] 今年の冬はたえがたい寒さが続いている。
1 我慢できない 2 凌ぎやすい 3 ふせげない 4 冴えた

- [17] 日照り続きで庭の花草が萎れてしまった。
1 しぼんで 2 廃れて 3 恍けて 4 ほうむって

- [18] うぬぼれの強い人がよくみんなに嫌われている。
1 自負の 2 図図しい 3 嫉妬心が強い 4 迷惑な

- [19] 部室の中で騒いだり暴れたりしてはいけないよ。
1 どたばた 2 ちやほや 3 だぶだぶ 4 そよそよ

問題 4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [20] ぱっちりとして
1 試験の山が当たって、ぱっちりとパスしたそうだ。
2 ショックを隠し切れず、ぱっちりと肩を落とした。
3 霧が深く、向こう側の橋がぱっちりと見えるだけだ。
4 ぱっちりとして絶好のチャンスを逃してしまった。

- [21] 愚痴
1 金にならない仕事なんかするのは愚痴だと言われた。
2 彼の話があまり愚痴で怒る気にもなれない。
3 愚痴をこぼしてばかりいないで、実際にやってみてください。
4 寒いのに、愚痴な痩せ我慢をして薄着でいる。

- [22] キャリア

- 1 外交のキャリアになるには、長年の努力が必要だ。
 2 家庭に入ったきり完全にキャリアを捨てる女性も多い。
 3 人事異動の発表があつて、山田さんのキャリアは課長になった。
 4 若いうちに、いろいろキャリアしたほうがいい。
- [23] 行き当たりばったり
 1 廊下の行き当たりばったりの部屋がぼくのだ。
 2 営業二部のやり方はいつも行き当たりばったりで、計画性がない。
 3 津波による行き当たりばったり者は120名にのぼったそうだと。
 4 波が激しく岩に行き当たりばったりしている。
- [24] いたわる
 1 老人をいたわって席を譲るべきだ。
 2 蓮の花の香りが風にのっていたわってきた。
 3 このゲームは児童の知能の発育を大いにいたわるそうだと。
 4 物質文明と精神文明とが相まって、社会の進歩をいたわる。
- [25] あざむく
 1 彼女はいつも憂いをあざむいた顔をしている。
 2 小野小町が花をあざむく美人だと言ひ伝えられてきた。
 3 誰もわたしをあざむいてくれる人がいない。
 4 物価が上がるにつれ、生活費もあざむいてきた。

言語知識（文法）・読解

問題 5 次の文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [26] 私を見捨てないでください。あなた（ ）私なんですから。
 1 あつての 2 からの 3 ならではの 4 ものの
- [27] 国籍の（ ）、採用試験を受けることのできる自治体が増えている。
 1 を問わず 2 にもかかわらず 3 いかん 4 いかんを問わず
- [28] 仕事を片付ける（ ）次の仕事を頼まれるのでは体がいくつあつても足りない。
 1 そばから 2 のなら 3 が最後 4 ともないしに
- [29] 頭のよさ（ ）気のやさしさ（ ）、彼はリーダーとしてふさわしい人間だ。

1 とも/とも 2 なり/なり 3 だの/だの 4 といい/といい

- [30] 事実の究明（ ）、有罪か無罪かの正しい判断などできるはずがない。
1 ならでは 2 なくして 3 にあって 4 によらず

- [31] 彼は就職（ ）生活スタイルをガラリと変えた。
1 を掲げて 2 を契機として 3 にも増して 4 に先立って

- [32] この美術館には鑑賞する（ ）作品は少ない。
1 に向く 2 に足る 3 を通す 4 を込めた

- [33] このところ支出が多くて、貯金する（ ）、借金が増えてしまった。
1 どころか 2 に際して 3 からすると 4 をかまわず

- [34] 大地震の時には、建物の倒壊（ ）、火事も恐ろしい。
1 もなにも 2 をなかばに 3 を抜きにして 4 もさることながら

- [35] 今回の事業の失敗という事実（ ）、我が社は次の事業計画を立てなければならない。
1 もがな 2 とみるや 3 に及ばず 4 を踏まえて

問題 6 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

（問題例）

あそこで ★ は山田さんです。
1 テレビ 2 見ている 3 を 4 人

（解説の仕方）

1. 正しい文はこうです。

あそこで ★ は山田さんです。
1 テレビ 2 を 4 見ている 1 人

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

（解答用紙）

（例）① ● ③ ④

- [36] スピーチは原稿を何度も読んで練習してきたが、 ★
 うまくしゃべれなかった。

- 1 あがって 2 しまい 3 となると 4 いざ

37 せっかく会いに行ったのに、 _____ ★ _____ 向こうに向いてしまった。

- 1 帰れ 2 彼は 3 ばかりに 4 と言わん

38 最近 _____ ★ _____ わけにはいかない。

- 1 とて 2 父親 3 無関心でいる 4 育児に

39 新入社員 _____ ★ _____ の村田さんがミスをするわけがない。

- 1 ベテラン 2 なら 3 知らず 4 いざ

40 授業を休むのなら、直接 _____ ★ _____ 伝言を頼むか何かすべきだと思う。

- 1 連絡しない 2 教師に 3 までも 4 友達に

問題 7 次の文章を読んで、41から45の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

COP15—日欧連携で交渉を前へ

国連の気候変動枠組み条約締約国会議（COP15）が始まった。地球温暖化を食い止めるため、京都議定書を引き継ぐ新たな国際枠組みの骨格について政治合意をつくる場である。

最大の懸案は、2020年までに二酸化炭素（CO2）などの温室効果ガスを減らす中期目標の設定だ。

鳩山由紀夫首相は「1990年比で25%削減」という意欲的な目標を表明した。米国や中国、インド41主要排出国も続いたが、日本の目標よりかなり低い。国内に「日本だけが重い義務を負わされかねない」との懸念があるのも42ところだ。

今週末の非公式閣僚会合から最終日の首脳会合まで、確かな戦略を43交渉に臨まねばならない。

基本に踏まえるべきは、日本の「突出」感他国の目標が低すぎるために増幅されている、ということだ。

世界の科学者らでつくる国連気候変動に関する政府間パネル（IPCC）は「先進国全体で90年比25～40%削減する必要がある」としている。日本は他の先進国に削減目標を引き上げるよう説得するべきだ。

まず欧州連合（EU）の動きがカギだ。あすからのEU首脳会議で「90年比20%削減」という現行目標の「30%削減」への引き上げを検討する。日本は引き上げを強く促すべきだ。そのうえで日欧が米国に働きかければ、オバマ大統領が米国の削減目標引き上げを議会や世論に訴えやすくなる。

排出量2位の米国が意欲的な目標を掲げない限り、先進国全体としてIPCCの示した

水準に届かない。そのことを[44]。

日米欧がそろって積極的な姿勢を示せば、中国やインドに一層の努力を促す効果も期待できる。両国は国内総生産（GDP）当たりの削減目標しか[45]、経済の成長にともなって総排出量が増える恐れがある。

IPCCは50年までの長期目標として、世界全体の排出量を半減させる必要があるとしている。排出量1位の中国や、日本を抜いて4位のインドは低炭素型の成長をめざすべきだ。

政治合意に削減目標の数値が書き込まれるかどうかは、今後の交渉にかかっている。だが、少なくとも、すべての主要国が削減の意欲を共有し、その決意を政治合意文書にするすことで来年の交渉につなげたい。

鳩山首相も「25%削減」の前提条件として、「すべての主要国が意欲的な目標に合意すること」をあげている。主要国が意欲的な姿勢を示さないなら、日本も国際合意づくりへ、削減目標を含めた戦略の練り直しを考えておく必要があるだろう。

日本の最終方針は11日の関係閣僚会議で決まる。「25%」が交渉の牽引（けんいん）力となるよう外交戦略を詰めるべきだ。

（『朝日新聞』2009年12月9日による）

- [41] 1 という 2 といった 3 ような 4 ようだ
- [42] 1 無理な 2 無理をする 3 無理からぬ 4 無理である
- [43] 1 かかげて 2 うけて 3 こめて 4 もって
- [44] 1 忘れてはならない 2 忘れてならない
3 忘れずにはおかない 4 忘れねばならない
- [45] 1 掲げており 2 掲げておき 3 掲げておらず 4 掲げておかず

問題 8 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

今後、温暖化が進めばボルドーワインはさらに甘く力強くなり、ブルゴーニュワインは不作が続くだろう。ドイツの名産・アイスワインも、温暖化によって葡萄が凍らなくなり、生産量が激減しているという。温暖化の勢いを止めないと、ワインという文化がもはや前世紀の遺物になってしまう可能性は、決して低くはないと思う。

3日に一度は車で行くのをやめて電車にするとか、ちょっと汗ばむ程度で冷房をかけるのはやめにするとか、世界中のみんながちょっとずつ温暖化を食い止める努力をして、ワインの滅亡をどうにか防げないものか。夏のような10月のソウルでそんなことを考えて、少しばかり暗い気分になった。

（亜樹直「温暖化がワインを滅ぼす」『朝日新聞』2007年11月08日による）

- 46 なぜ「暗い気分になった」のか、正しく説明しているのはどれか。
- 1 温暖化によって、ワインという文化は前世紀の遺物になってしまうから
 - 2 3日に一度は車で行くのをやめて電車にしなければならないから
 - 3 ちょっと汗ばむ程度で冷房をかけることができないから
 - 4 世界中のみんなは温暖化を食い止める努力をしているから

(2)

日々の暮らしにおいては涼夏が過ごしやすいことは間違いない。だが、暑くなってくれなければ困るビジネスもある。最もイメージしやすいのがビールだろう。気温が1度上がる毎にビールの消費量は1,000万本も増えるというデータもあるほどだ。逆に考えると、冷夏になればビールの売上げは落ちることになる。事実、ビール製造大手各社の発表によると、ビール類（ビール、発泡酒、第三のビールの合計）の出荷量は、2009年7月は前年同月比で11.8%減、2009年8月は前年同月比で6.0%減を示した。これらのデータからも分かるように、気温が消費に与える影響は大きいのである。

（「天候リスクをチャンスに変える」による）

- 47 「困るビジネス」とあるが、どんなことを指すか。
- 1 気温が1度上がる毎にビールの消費量は1000万本も増える。
 - 2 冷夏になればビールの売り上げは落ちることになる。
 - 3 ビール類の出荷量は、2009年7月は前年同月比で11.8%増加する。
 - 4 気温が消費に与える影響はますます大きくなる。

(3)

内定者の94.8%が「社会人として働くうえでプライベートの時間を重視している」としたうえで、約半数（45.2%）が「無理をして成果を出すより、マイペースでいたい」と答えている。こうした意識を持った社員が、利益をあげることを求められる企業で働き続けることはできるのだろうか。

内定者の87.1%が「愚直にこつこつやることは必要だ」と答え、62.6%が「意見がぶつかったときは、相手の意見を理解しようと努める」と回答するなど真面目で素直。また、64.5%が「人とは少し違う個性的な人間でいたい」と回答するなどプライドの高さもうかがえる。

一方で、内定者の26.5%が「これまで両親から厳しく叱られた経験はない」と回答。さらに40.6%が「両親以外から厳しく叱られた経験がない」と答えている。

（田宮寛之「いよいよ『ゆとり世代』が社会人に、真面目だが叱られたことがない若者の意識とは」

『東洋経済オンライン』2009年12月21日による）

- 48 文の内容と合うのはどれか。
- 1 マイペースで仕事をしたいという意識を持った内定者は半数に達した。
 - 2 マイペースで仕事をしたいという意識を持った内定者は利益をあげることを求められる企業に向いている。
 - 3 ほとんどの内定者は愚直にこつこつ仕事をやる必要がないと思っている。

- 4 両親以外から厳しく叱られた経験がない内定者より、これまで両親から厳しく叱られた経験はない内定者のほうが多い。

(4)

行政書士の露木幸彦さんによると、男性にとって仕事の不調は家族に触れられたくないこと。帰宅が早くなった父や夫に「大丈夫なの？」「今の仕事はやりがいがあるの？」などと聞かないほうがいいという。

生活水準を落とす期間が長引くと、家族にもストレスがたまって感情的になりやすくなる。収入が減ったからといって男性は家事の分担を増やすわけではない。プライドを捨てられず再就職が遅れることも、家族のイライラを増幅させる。

それでも、「再就職」と「妻の実家」は究極のNGワード。「再就職を焦らせたり、妻の両親が援助していることを強調したりすると、夫は自暴自棄になってしまいます。」(露木さん)

うつ病、離婚、自殺を防げるかどうかは、家族の忍耐力と一言にかかっている。

(小林明子「追い詰めない10の言葉」『AERA』2009年12月21日による)

- 49 この文章の内容に最も近いものは、どれか。

- 1 仕事がうまくいかなかったら、男性は普通妻や子どもに「大丈夫なの？」と聞いてもらいたい。
- 2 収入が減ったら、男性はやっぱり家事の分担を増やしたほうがいい。
- 3 仕事がうまくいかなかったら、男性は普通妻の実家に援助してもらいたい。
- 4 収入が減ったら、男性はやっぱり家族に理解や励ましをもらいたい。

問題 9 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

経営陣や候補者にも若い世代を起用したい。過去の成功体験に縛られず、先を見据えた大胆な改革に取り組む指導者を育てるのも、年長者が果たすべき仕事である。

若手首長が増えた背景に、政党が候補者の公募制を取り入れ、地盤のない若者が地方議員になりやすくなったことがある。選挙権年齢の引き下げは、人口の多い高齢者の利害を強く反映しがちな政治の舞台に、若者の声を生かすことに役立つ。

企業の社員採用は新卒の一括採用がまだ標準である。新卒での就職が困難な時期に社会に出た若者は、能力開発の機会を得られぬまま年齢を重ねかねない。①社会にとっても大きな損失だ。新卒一括採用に代わる仕組みを真剣に模索すべきである。

教育も変わらないといけない。日本の高校や大学は職業生活の準備の場という機能が弱体だ、と本田由紀・東大大学院教授は指摘する。高校や大学は教養や人格教育と並行し、もっと実践的な知識や技能を学ぶ場になる必要がある。実践教育は若者には既存企業への就職から起業まで多様な道を開き、企業の人材育成コストを減らせる。

国や企業にすべてをゆだねていれば幸せになれる。②そんな時代は終わったと若者は心得ている。こうした若者の意欲や力を引き出すことが社会と企業の活力につ