

XUEXIAO BAOLI FANZUI FANGFAN YU XINLI JIANKANG JIAOYU SHIWU QUANSHU

学校暴力犯罪 防范与心理健康教育 实务全书



◎ 主编：贾继勇 ◎

中央民族大学出版社

学校暴力犯罪防范与心理健康教育实务全书

贾继勇 主编

上
册

中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校暴力犯罪防范与心理健康教育实务全书/贾继勇主编. —北京:中央民族大学出版社,2002.9

ISBN 7-81056-684-9

I. 学… II. 贾… III. ①学校-暴力-刑事犯罪-预防犯罪②学校-心理卫生-健康教育 IV. D917②G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 059012 号

学校暴力犯罪防范与心理健康教育实务全书

贾继勇 主编

出版发行	中央民族大学出版社
经 销	全国各地新华书店
印 刷	北京市朝阳区经纬印刷厂
开 本	787×1092 毫米 16 开本
字 数	2800 千字
印 张	133.5 印张
印 数	1—2000
版 次	2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-81056-684-9/D·54

定价:798.00 元(全三册)

编委会

主 编：贾继勇

副主编：邓朝晖 汪春耀 贾福辉 陈乃强

编 委：(排名不分先后)

陈金良	陈乃强	周广强	王志杰	朱传会	王海诚	何 茂
张茂松	施晓潭	王瑞春	朱先文	闻清涛	李 军	李红光
池春雷	朱 英	陈二军	马大田	刘建宪	吴 强	吴 伟
韩东平	孔富群	叶 静	张国民	张东风	潘春雷	崔营生
刘新民	杨治良	翟景萍	高丽辉	谷爱民	陈万里	吴林清
许晓丽	吴国良	吴艳平	蔡立夫	蔡大伟	彭朝华	刘华荣
彭 清	彭大伟	彭 丽	彭军浩	夏 冬	聂文华	邵国利
邵国军	郑跃堂	何爱琴	杨飞平	蒋 斌	钟 峰	习春泉
何建荣	种 峰	种 军	王元化	冯运昌	冯跃堂	何爱琴
杨飞平	钟小荣	刘大钧	徐新宇	李 涛	吴涉贤	陈振业
陈 冰	张千里	上官云	王 硕	邵 君	史 丽	范 冰
张幼文	陈志军	邓远平	晨小凤	曹广云	梁小兵	冯英子
崔红连	田 野	蔡志远	周 伯	郑伊民	汪建风	赵金中
李小仪	孔令雨	李 耀	周 密	吴 泽	钱学兵	徐孝顺
巢 勇	唐培云	罗 风	束家飞	吴晓格	严 通	孔道学
许心丽	孙 景	林海鸣	刘厚勇	吴怀华	陈 多	桂世可
潘勇丽	李国强	高 桐	郭在华	黄 峰	萧发贤	程门雪
鲁 莉	冯 契	吕丽霞	应 卫	张荏树	林淡秋	罗宗洛
周志宏	许国保	苏复元	李克夫	李铁民	杨祖希	李佐长
吴邦伟	李亚农	许 良	伍 甫	叶 君	王福山	冯 道
毛 爽	朱 洗	伍 丹	王雪丹			

前言

当今世界,处在以和平与发展为主题的新时代,以信息、网络技术为主要标志的科学技术日新月异,初见端倪的新经济预示着人类的社会生活等各个方面将发生新的巨大的变化。我国在改革开放的进程中,两个文明的建设已进入新的发展时期,在这样的国际、国内历史背景和条件下,我们的校园里出现了一些使人忧虑、令人痛心的问题,特别是学校暴力犯罪问题,将对我们国家的命运,前途产生十分不利的影响。

学校暴力犯罪是极为复杂的社会现象,它同其他违法犯罪一样产生于相同的社会条件。但是主体年龄的特殊性,决定了他们在生理、心理、社会交往、知识结构、认识水平、前途理想等方面具有许多不同于成年人的特点和问题,从而形成校园犯罪的特殊规律;形成不同社会制度中,不同历史时期的各种特殊表现;形成与校园犯罪作斗争的特殊政策和对策;形成预防和治理校园违法犯罪的特殊方法和举措。当然,这里也涉及到教师暴力犯罪的问题,并深入地进行不同方面的探究。

学校暴力犯罪是当今世界一大社会问题,随着其危害性、严重性的日益暴露,它正被社会公认为继环境污染、毒品泛滥之后的“第三大公害”。这不仅扰乱了社会的正常秩序,而且给自身、家庭、学校都带来极大的伤害。2002年1月15日,江西省南康市潭口镇石禾村,14岁的少年廖某为“弄到零花钱”竟将邻家3岁的小男孩活埋致死;2002年6月28日,蓝田县一初中生遭老师殴打,当场带着血污跑离学校,结果被诊断为狂躁症精神病;2002年7月4日,郑州某校一名“优秀”学生,因一门功课考核不合格竟用两瓶硫酸泼向校长,同时烧伤包括校长在内共3人,并用刀砍伤2人……一桩桩触目惊心的学校暴力犯罪令人不寒而栗。因此,全社会都在强烈呼吁:加强青少年的道德、法制以及心理健康教育,有效地遏制学校暴力犯罪已到了刻不容缓的地步。党和国家领导人对此也给予了高度的重视,特别是江泽民总书记更有针对性地指出:“最近看了两份材料,……一份反映浙江省温州市永嘉县桥头镇两名学生因勒索钱财将一同学乱刀砍死。……这样的材料以前也看到一些,确实触目惊心,引起了我的深思。正确引导和帮助青少年学生健康成长,使他们能够德、智、体、美全面发展,是一个关系我国教育发展方向的重大问题。这项工作不仅教育部门要做,宣传思想部门、政法部门以及其他部门都要做,全党、全社会都要来做。”

我们在调查和研究过程中发现:现实生活中,传统的应试教育体制,使得大部分学校仍然把法制教育、思想政治教育和心理健康教育放在微不足道的地位,望子成龙的家长们也只是一味地对孩子的考分异常关注,至于对孩子的人格、品德和法制观念的培养则很少重视。学校和家长对道德和法制教育的双重忽视,造成了不少青少年道德沦丧、人格扭曲、性格变态、心理不健全以及无视法律和纪律等现象,往往在一时冲动之下触犯了法律,使他人、自身和家庭、社会都受到了莫大的伤害。加上社会上一些不健康因素,诸如拜金主义、利己主义以及黄、赌、毒、黑对学校以及青少年的冲击、侵蚀和毒害,更加剧了学校暴力犯罪的频繁性、严重性和危害性。而另一方面,我们再提倡“素质教育”、“家校合作”的同时,市场也缺乏这方面真正可操作的书籍,尤其缺乏学校暴力防范理论与心理健康教育实践相结合的图书。

正是基于以上种种原因,我们组织了人民大学、公安大学、中国政法大学、中央民族大学、湖南省少管所等十多家具有资深阅历的学者和一线教官,精心编撰了这部《学校暴力犯罪防范与心理健康教育实务全书》。旨在为防范学校暴力犯罪提供一些可贵的资料,便于学校、家庭和有关部门在教育和管理等方面有所参考,帮助学校、家庭、社会走出教育中常见的思维和方法的误区,提高素质教育的能力和水平,从而能有效地遏制学校暴力的滋生。

本书共分三卷、五部分,近300万字。具有以下几方面特点:

一、全面性。本书既详尽地分析学校暴力犯罪的特征、危害、原因,又指出了防范学校暴力犯罪的具体途径和方法;既提供了犯罪前的预防对策,又提供了犯罪的治理对策、法律依据。同时对青少年的心理健康教育,根据不同阶段也有详尽的剖析和研究。

二、实用性。本书吸取了国内外防范学校暴力犯罪的最新理论研究成果和最新方法,为方便广大读者理解和施行,我们收编了一些近来发生的重大暴力案例。这些血的教训可谓前车之覆,后车之鉴。具有一定的针对性和适用性。

三、新颖性。本书在体系上和结构上打破了一般工具书的传统框架,大胆尝试,标新立异、勇于创新,突出了内容的科学性、思想性和艺术性;线索分明、条理清晰;说理明白、透彻;事例尤为详实、新颖。

当然,由于时间仓促和水平有限,本书在编纂过程中难免会出现一些错讹之处,敬请读者批评指正。

本书编委会
二〇〇二年八月

目 录

第一部分 学校暴力犯罪特征与类型

第一章 暴力犯罪	(3)
第一节 暴力犯罪的概念及其特征	(3)
一、暴力犯罪的概念	(3)
二、暴力犯罪案件	(5)
三、严重暴力犯罪案件及其特征	(5)
第二节 暴力犯罪的历史与现状	(7)
一、建国初期的暴力犯罪	(8)
二、“文化大革命”时期	(9)
三、我国实行改革开放前后	(10)
第三节 暴力犯罪迅速发展的原因	(13)
一、个人主义恶性膨胀,道德观念彻底沦丧	(14)
二、极度的财欲和享受欲,拜金主义盛行	(15)
三、敌对思想的发展,用暴力犯罪手段进行发泄和破坏	(15)
四、贫富差距拉大,人际关系紧张	(15)
五、国内外暴力犯罪信息的传播与诱惑	(16)
六、社会防范体制薄弱,漏洞甚多	(17)
七、贩枪、非法造枪等犯罪案件不断增多	(18)
第四节 暴力犯罪的活动特点	(18)
第五节 暴力犯罪的发展趋势	(28)
一、犯罪成员的年轻化和职业化	(28)
二、暴力案件的发案率将继续上升	(30)
三、作案手段更加狡猾,流窜作案更为突出	(32)
第二章 学校暴力	(33)
第一节 学校暴力概述	(33)
一、有多少人遭受过学校暴力	(33)
二、什么人易遭学校暴力	(33)
三、什么人对别人施以暴力	(34)
第二节 老师的暴力侵犯	(35)

一、遭受老师的暴力侵犯,影响青少年对老师的看法	(35)
二、遭受老师的暴力侵犯,影响青少年与老师的关系	(36)
三、遭受老师的暴力侵犯,影响青少年对学校的满意度	(37)
四、遭受老师的暴力侵犯,影响青少年的同龄人关系	(37)
五、遭受老师的暴力侵犯,影响青少年的人际信任	(38)
六、遭受老师的暴力侵犯,影响青少年的情绪	(38)
七、遭受老师的暴力侵犯,影响青少年的反社会倾向	(38)
第三节 同学的暴力侵犯	(39)
一、影响青少年对同学的想法	(39)
二、影响青少年与同学的关系	(39)
三、影响青少年对所在班级的看法	(40)
四、影响青少年对学校的看法	(40)
五、影响青少年的同龄人关系	(40)
六、影响青少年的人际信任	(41)
七、影响青少年的情绪	(41)
八、影响青少年的反社会倾向	(41)
九、影响青少年的学习成绩	(42)
第四节 经常遭受学校暴力侵犯的青少年的特点	(43)
一、经常遭受学校暴力侵犯的青少年好动	(43)
二、经常遭受学校暴力侵犯的青少年对朋友无原则地袒护	(43)
三、经常遭受学校暴力侵犯的青少年有暴力倾向	(44)
四、经常遭受学校暴力的青少年有危险行为倾向	(45)
第五节 学校暴力和人际信任	(47)
一、人际信任测量	(47)
二、人际信任与同龄人关系	(50)
第六节 学校暴力犯罪的危害	(59)
一、对社会造成的危害	(59)
二、对家庭造成的危害	(62)
三、给自身造成的损害	(62)
第七节 学校未成年人犯罪的状况	(63)
一、我国青少年犯罪发展变化的基本情况	(63)
二、学校未成年人犯罪的现状分析	(72)
三、学校未成年人犯罪的特点	(76)
四、学校未成年人违法犯罪的特性与规律	(83)
五、学校未成年人犯罪的发展趋势	(88)
第三章 学校暴力犯罪常见的类型	(95)
第一节 学校暴力犯罪类型概述	(95)
一、暴力型青少年犯罪	(95)

二、淫乱型青少年犯罪	(102)
三、物欲型青少年犯罪	(107)
四、团伙型青少年犯罪	(111)
第二节 故意杀人	(114)
第三节 故意伤害	(116)
第四节 非法拘禁	(117)
第五节 放 火	(118)
第六节 投 毒	(119)
第七节 聚众斗殴	(119)
第八节 黑社会性质有组织犯罪	(120)
一、黑社会性质有组织犯罪的定义	(120)
二、当前黑社会性质有组织犯罪的基本特点	(121)
第九节 枪支暴力犯罪	(122)
一、枪支暴力犯罪案件的定义	(122)
二、枪支暴力犯罪案件的主要特点	(122)
第十节 爆炸案件	(123)
一、爆炸案件的定义	(123)
二、爆炸案件的特点	(124)
三、我国现阶段爆炸犯罪的成因	(126)
第十一节 抢劫、抢夺案件	(127)
一、抢劫案件的定义	(127)
二、抢劫案件的主要特点	(127)
第十二节 性暴力犯罪	(128)
第四章 学校暴力犯罪的典型案例	(139)
第一节 故意杀伤的典型案例	(139)
一、一门功课没过关 两瓶硫酸泼校长	(139)
二、14岁小学生惨死在9个同班同学的乱刀中	(140)
三、深圳初中生为情打死高中生	(140)
四、北京现代音乐学院发生校园暴力事件	(141)
五、中学生法律意识淡薄竟拔刀相见	(141)
六、中学生弑母案震惊社会	(141)
七、十六岁少年杀亲父令人阵痛	(142)
八、喋血校园——并非电视镜头	(142)
九、失恋造就的疯狂	(143)
十、少女之梦的破灭	(144)
十一、校园毁容案——一朵鲜花的凋谢	(144)
十二、校园“普希金”——“爱情”角斗士	(145)
十三、同学嘲弄背后的血恨	(146)

十四、两个“走火入魔”的少年	(146)
十五、醋,是酸的,更是苦的	(148)
十六、只为一个西瓜	(149)
十七、原始情绪在一个少年心中复活	(150)
十八、流失生行窃,杀死六旬老人	(150)
第二节 淫乱强奸的典型案列	(151)
一、淫欲铸就的灵魂,比什么都残忍	(151)
二、奸淫杀害同学,分尸远抛国道	(152)
三、17岁楼道色魔作案16起	(155)
四、单相思与少年犯	(155)
五、同性恋的悲剧	(156)
六、黄毒让他走向罪恶的深渊	(157)
七、流失学生的罪恶	(158)
八、打赌,少年赌来强奸罪	(159)
九、两岁幼女的厄运	(159)
十、带“鬼脸”的少年	(160)
十一、野地里的轮奸案	(160)
十二、罪名的困惑:女强奸犯	(161)
第三节 投毒报复的典型案列	(163)
一、中学生投毒谋害老师	(163)
二、投毒泄愤伤人八百,文弱女子蛇蝎心肠	(163)
三、生日中的“毒汁”	(165)
第四节 纵火泄恨的典型案列	(166)
一、云南一教师纵火泄私愤	(166)
二、“爱情价更高”——冬天里的一把火	(166)
三、同学怂恿 纵火泄恨	(167)
第五节 绑架勒索的典型案列	(167)
一、初中生索钱不成烫伤同学	(167)
二、惊心动魄的中学生绑架杀人案	(168)
三、触目惊心的学生勒索杀人案	(169)
四、八易地点太狡猾,绑匪竟是大学生	(170)
五、“亡命徒”机关算尽,现身原是三女生	(172)
第六节 暴力抢劫的典型案列	(174)
一、沉迷游戏机的少年	(174)
二、10龄童为钱辣手杀同窗	(175)
三、少年被劫个个哑巴吃黄连	(175)
四、暴戾的“小太阳”	(176)
第七节 体罚威胁的典型案列	(177)

一、体罚小学生老师被开除	(177)
二、顺德某小学一级教师一鞋掌打聋优秀学生	(178)
三、蓝田一初中生遭多名老师体罚患精神病	(179)
四、一个被老师打坏的孩子	(180)
五、十岁小学生受体罚吐血	(181)
第八节 其它典型案例	(182)
一、“405”室——校园“巡捕房”	(182)
二、武汉市一女生旷课参加犯罪团伙	(184)
三、“蝎子帮”黑档案	(184)
四、“天马帮”聚义“忠义堂”	(184)
五、高中生合资雇人“教训”班长	(184)
六、吸毒,使他们铤而走险	(185)
七、从青岛“洞穴人”说起	(186)

第二部分 学校暴力犯罪的原因分析

第一章 学校暴力犯罪原因研究的意义	(191)
第一节 社会经济思潮对学校青少年的影响	(191)
第二节 关于学校青少年暴力犯罪根源的探究	(193)
一、无法得到倾听	(194)
二、情感压抑	(195)
三、久远的怒气	(195)
四、孩子的长期依赖	(196)
五、对极端权力的幻想	(197)
第三节 加强学校青少年犯罪原因研究的意义	(197)
第二章 家庭与青少年暴力犯罪	(200)
第一节 家庭在青少年社会化过程中的作用	(200)
一、帮助个体掌握基本生活技能	(200)
二、促使个体接受社会规范	(201)
三、引导个体确立一定的生活目标	(201)
四、帮助个体学会扮演一定的社会角色	(201)
第二节 中国家庭的变迁	(202)
一、中国家庭结构的变迁	(202)
二、家庭关系的变化	(203)
三、家庭的传统功能弱化	(203)
第三节 当前家庭影响未成年人的不良现象	(204)
一、过于强调家庭的生产作用	(204)

二、攀比之风使家庭消费处于无序状态	(204)
三、家庭娱乐不健康发展	(205)
四、家庭忠诚观念不足,使家庭处于不稳定状态	(205)
五、家庭生育无序发展,使全社会人口素质下降	(206)
六、家庭情感交流趋淡	(206)
七、家庭教育的错位与缺失	(206)
第四节 不良家庭类型	(207)
一、结构变更型的家庭	(208)
二、家风不正型的家庭	(209)
三、结构松散或关系对抗型的家庭	(210)
四、家居环境差的家庭	(210)
第五节 家庭不良教育类型	(211)
一、娇纵溺爱型	(211)
二、粗暴生硬型	(211)
三、自由放任型	(212)
三、贫困与低素质型	(212)
五、言行割裂型	(213)
六、诱导犯罪型	(213)
第六节 离婚问题与单亲家庭中的青少年	(214)
一、建国以来的四次离婚高潮	(214)
二、中国离婚率不断上升的趋势	(215)
三、中国离婚问题特点	(216)
四、当代中国离婚率不断上升的社会原因	(217)
五、单亲家庭中的青少年	(218)
第七节 独生子女问题	(219)
一、大规模独生子女的出现:计划生育政策实施的结果	(219)
二、中国的“小皇帝”:独生子女问题的提出	(220)
三、独生子女是不是“小皇帝”	(221)
第三章 学校与青少年暴力犯罪	(223)
第一节 学校在预防青少年犯罪中的重要作用	(223)
一、学校教育的权威作用	(223)
二、学校的正面教育作用	(224)
三、学校的矫治作用	(226)
四、学校的保护作用	(227)
第二节 导致青少年犯罪的学校因素	(229)
一、教育内容的严重偏差	(230)
二、学业负担过于沉重	(241)
三、德育工作极为不力	(249)

四、教师素质低下	(260)
五、职业学校和大中专学校教育管理混乱	(287)
六、社会对教育的歧视	(298)
第四章 自身素质与青少年暴力犯罪	(308)
第一节 青少年社会化过程中的心理障碍	(308)
一、人的社会化	(308)
二、青少年社会化过程中的心理障碍	(309)
第二节 法律意识淡薄导致青少年犯罪	(311)
一、法律意识及其构成	(311)
二、违法犯罪中学生的法律意识特征	(312)
第三节 道德观念薄弱导致青少年犯罪	(313)
一、道德意识及其构成	(313)
二、违法犯罪青少年道德意识构成的核心	(313)
三、违法犯罪青少年的道德意识特征	(315)
第四节 违法犯罪青少年行为“变形”过程和预兆	(317)
一、违法犯罪青少年行为“变形”过程	(317)
二、青少年违法犯罪行为的形成和发展是有“预兆”的	(317)
第五节 对青少年人不良行为的预防	(322)
一、青少年不良行为的种类	(322)
二、青少年严重不良行为的种类	(324)
第五章 不良交往与青少年暴力犯罪	(326)
第一节 交友的原则	(326)
一、不要交“酒肉朋友”	(326)
二、“损友”不是好朋友	(326)
三、诚实守信	(327)
四、平等待人	(328)
第二节 怎样与朋友相处	(328)
一、合作与妥协	(328)
二、对朋友应该表现出关心和同情	(329)
三、与朋友共同分享快乐	(330)
四、信守秘密	(330)
五、学会说“不”	(330)
六、放弃有害的友谊	(331)
第三节 不良交往贻害无穷	(331)
第六章 黄色传媒与青少年暴力犯罪	(334)
第一节 黄色制品的由来	(334)
第二节 黄色制品对人的思想腐蚀	(336)

第三节 黄色传媒及其毒害青少年的特点	(344)
第四节 黄色传媒近年来在我国的泛滥状况与治理	(345)
第五节 黄色传媒对青少年犯罪起着直接诱发的作用	(346)
第六节 黄色制品导制的性暴力犯罪	(348)
第七节 对性暴力的防范	(356)
一、女性单身外出与防身	(356)
二、女性防身术	(357)
三、女性遭遇歹徒从身后袭击时的解脱术	(359)
第八节 STD 的警报	(360)
第七章 毒品与青少年暴力犯罪	(367)
第一节 毒品知识概述	(367)
一、什么是毒品	(367)
二、毒品的特性	(368)
三、毒品的种类	(368)
四、如何识别毒品	(369)
五、毒品的来源	(371)
第二节 吸毒对人体的危害	(372)
一、过量吸毒与死亡	(373)
二、吸毒与艾滋病	(374)
三、吸毒与并发症	(374)
四、吸毒与皮肤感染	(375)
五、吸毒与心理障碍	(375)
第三节 毒品对家庭和青少年的危害	(376)
一、吸毒对家庭的危害	(376)
二、吸毒对青少年的危害	(377)
三、吸毒引发犯罪	(379)
四、吸毒导致腐败	(380)
五、毒品对社会经济的危害	(381)
第四节 毒品危害典型案例	(382)
一、吸毒引发的杀人、抢劫等刑事案例	(382)
二、吸毒致死、自杀案例	(384)
三、吸毒导致倾家荡产、妻离子散的案例	(385)
第八章 邪教与青少年暴力犯罪	(388)
第一节 何谓邪教	(388)
一、邪教不是宗教	(388)
二、邪教的“邪性”	(389)
第二节 世界各地形形色色的邪教	(390)

一、施放“沙林”毒气的奥姆真理教	(390)
二、“天堂之门”与 UFO 崇拜	(391)
三、与警方对峙 51 个日夜的大卫邪教	(392)
四、乌干达“恢复上帝十戒运动”	(394)
五、人民圣殿教——和平时期的“大屠杀”	(395)
第三节 “法轮功”的邪教本质	(397)
一、李洪志的真面目	(397)
二、“法轮功”是怎样出笼的	(398)
三、为什么说“法轮功”是邪教	(399)
四、“法轮功”是科学的死敌	(400)
五、“法轮功”是人类的瘟疫	(401)
六、“法轮功”是社会的毒瘤	(402)
第四节 “法轮功”的危害性	(403)
一、“法轮功”是杀人功	(403)
二、“法轮功”是害人功	(405)
三、“法轮功”是骗人功	(406)
四、“法轮功”是骗钱功	(408)
五、“法轮功”是殃民功	(409)
六、“法轮功”是祸国功	(410)
第五节 天安门广场自焚——法轮功毒害青少年典型案例	(412)
一、邪火在天安门广场点燃	(412)
二、“妈妈骗了我”	(413)
三、火中自毁的女大学生	(416)

第三部分 学校暴力犯罪防范

第一章 学校暴力犯罪防范概述	(421)
第一节 预防校园未成年人暴力犯罪的原则	(421)
一、教育保护原则	(421)
二、及时防治原则	(422)
三、综合治理原则	(423)
四、科学性原则	(423)
第二节 预防校园未成年人暴力犯罪的教育	(424)
一、理想教育	(425)
二、道德教育	(425)
三、爱国主义教育	(425)
四、集体主义教育	(425)
五、社会主义教育	(426)

六、法制教育	(426)
第三节 对校园未成年人不良行为的预防	(427)
一、未成年人不良行为的种类	(427)
二、教育未成年人不得具有不良行为的责任人	(432)
三、预防未成年人不良行为的措施	(433)
四、发现他人教唆、胁迫、引诱未成年人违法犯罪时可以采取的措施	(435)
第四节 对校园未成年人严重不良行为的矫治	(437)
一、未成从严重不良行为的种类	(437)
二、发现未成年人具有严重不良行为后可以采取的措施	(442)
第五节 校园未成年人对犯罪的自我防范	(443)
一、遵守国家法律、法规和社会公共道德规范	(444)
二、树立自尊、自律、自强的意识	(444)
三、增强辨别是非和自我保护的能力	(444)
四、加强用法律维护自身合法权益的意识	(444)
第六节 对校园未成年人重新犯罪的预防	(445)
一、预防未成年人重新犯罪的方针和原则	(445)
二、家庭措施	(446)
三、学校措施	(446)
四、社会措施	(447)
五、司法措施	(447)
第二章 防范措施之一——理想与道德教育	(450)
第一节 学校青少年道德观培养	(450)
一、青少年道德观的形成	(450)
二、道德精神	(457)
三、道德修养	(459)
四、德育原则	(460)
五、德育特点	(462)
六、道德教育	(465)
第二节 学校青少年人生观培养	(469)
一、人生目的与道路	(469)
二、人生态度	(479)
三、人生选择	(488)
第三节 学校青少年价值观培养	(495)
一、人的价值	(495)
二、理想教育	(498)
三、爱国主义教育	(503)
第四节 学校青少年学习观的培养	(509)
一、素质教育中的学习观	(509)

二、学习策略与方法	(513)
三、自控式学习	(521)
第五节 培养健全的人格	(533)
一、现代教育应以培养健全的人格为重要目的	(533)
二、现代教育应提供完整全面的知识体系	(534)
三、现代教育应成为启迪人的心智、孕育人的创造力的温床	(535)
第六节 知识经济时代的教育创新	(536)
一、“知识经济”与“智能教育”	(538)
二、“知识经济”与“通才教育”	(541)
第三章 防范措施之二——纪律与法制教育	(546)
第一节 自觉纪律教育	(546)
一、自觉纪律教育的意义	(546)
二、自觉纪律教育的基本内容和要求	(547)
第二节 民主与法制教育	(547)
一、民主与法制的概念及其相互关系	(547)
二、民主与法制教育的基本内容和要求	(548)
第三节 遵纪守法教育在不同阶段的内容与要求	(548)
一、小学低年级遵纪守法教育的基本内容和要求	(549)
二、小学中年级遵纪守法教育的基本内容和要求	(549)
三、小学高年级遵纪守法教育的基本内容和要求	(562)
第四节 高校学生遵纪守法教育	(562)
一、禁止打架斗殴	(562)
二、正视酗酒和吸烟	(564)
三、拒绝黄、赌、毒	(566)
四、注意计算机网络信息安全	(569)
五、增强国家安全保密意识	(572)
六、自觉遵纪守法做文明使者	(574)
第四章 防范措施之三——学校日常安全防范	(578)
第一节 校园安全教育概述	(578)
一、安全防灾教育面临的误区	(578)
二、灾害突发事件的分类	(579)
三、灾害事件心理及生理	(580)
四、学生安全自救六律	(582)
第二节 校园防火	(585)
一、高校发生火灾的原因	(586)
二、火灾的预防	(586)
三、火灾的扑救	(587)