



高职高专“十一五”规划教材

现代英语

Modern Oral English

总主编 侯振梅

主 编 李德正 唐国卿



50个生活英语单元

5个专业英语单元

句句经典实用

航空工业出版社

高职高专“十一五”规划教材

Modern Oral English

现代英语口语

总主编：侯振梅

主 编：李德正 唐国卿

编 委：陈晓坤 庞中燕

谢建华 罗贵球 劳小燕

航空工业出版社

北 京

内 容 提 要

本书分为现代生活英语口语和专业英语口语两部分。现代生活英语口语部分包括日常问候、个人介绍、日常生活、工作与学习、旅游观光、社交活动等 50 个话题。专业英语口语部分包括艺术、计算机、民航、航海、纸浆造纸 5 个话题。

本书通过对话的形式,采用由浅入深的方式,集趣味性、知识性和实用性于一体,让学习者能够易学、易懂、易记,并能够在轻松、愉快、活泼的氛围中熟练掌握英语技能。

图书在版编目(CIP)数据

现代英语口语 / 李德正, 唐国卿主编. —北京: 航空工业出版社, 2010.3

ISBN 978-7-80243-392-2

I. 现… II. ①李…②唐…III. 英语—口语 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 208789 号

现代英语口语

Xiandai Yingyu Kouyu

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话: 010-64815615 010-64978486

北京市科星印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经售

2010 年 3 月第 1 版

2010 年 3 月第 1 次印刷

开本: 787×960

1/16

印张: 13.25

字数: 245 千字

印数: 1—3000

定价: 25 元

编者的话

英语是当今国际交流活动中使用最广泛和最重要的一门语言之一。英语已成为许多中国人生活和工作中不可或缺的一部分。

在这种形势下，英国英华教育集团董事长，广西英华国际职业学院院长侯振梅女士秉承其多年的中外教学经验，并充分利用其国内雄厚的外语师资力量、海归和外教资源，主持编写了本书。本书内容丰富，不拘一格。它主要是针对许多学生、英语初学者、政府机关干部、以及其他学过英语但多年未用，已遗忘，听不懂，说不出；或能听懂大概的意思，但不敢肯定，自己又说不出；或者有一定语法基础，并且掌握一定的常用单词和词汇，但不能活用和英语应用时常犯错误的人士。本书通过对话的形式，采用由浅入深的方式，集趣味性、知识性和实用性于一体，让学习者能够易学、易懂、易记；并能够在轻松、愉快、活泼的氛围中熟练使用和掌握英语的听、说、读、写、译五大技能。学习者可以根据各自的需求，全部或者选择部分章节学习。本书既可以作为学习者进行培训、出国访问、考察前集训教材使用，也可以作为社会上广大英语爱好者和在校学生学习之用。

本书由侯振梅女士担任总策划。唐国卿负责全书各章节的统稿、修改、润色和最后审定。黄耀龙和韦选东参与编写了纸浆造纸英语部分，公旭明参与编写了航海英语部分，印度外教 Sidharth Shankar、美国外教 Richard Robert Petiya 以及英国外教 Martin Brook 参与了本书的初步审校工作。

在编写本书的过程中，虽然我们尽了很大的努力，但由于时间仓促，未能广泛征求意见，难免存在不足之处，请各位教师和读者提出批评意见，以便修正。

编者
2009年10月

本书使用说明—实用英语教学法

侯振梅

1993 年以来, 英华国际教育集团引进了几十所英国院校来华合作。在开设出国预科、英语培训, 以及在海外接待国内团组的过程中, 我们发现许多学生、政府机关干部, 以及其他学过英语多年的人士都有听不懂, 说不出; 或能听懂大概的意思, 但不敢肯定; 或者有一定语法基础, 并且用死记硬背的方式记住了很多单词和词汇, 但却不能灵活运用的通病。为此, 我们总结出了一套行之有效的学习方法, 并把散落各处的在国际交流中最常用的单词、语句, 以及相关知识汇集成本书。为了达到事半功倍的效果, 在使用本书时应注意以下问题。

1. 选择合适的教材内容教学

外语类教材成千上万, 它们是针对不同的对象和目的编写的。许多著名学者编写的教材往往理论性太强, 非常适合外语专业学生或研究人员; 教师在教学过程中往往过分追求准确完美而忽视效率。我们的经验是, 如果每篇课文中生词数目超过 15 个, 此教材难度太大, 一般学员都无法接受。对于非英语类专业学员, 建议选择合适的教材循序渐进, 不要在初级阶段强调语法和用词的准确, 而应该尽可能把所学的单词和句型造句练习。本书每篇课文选择最实用的少量关键词和短语, 做到循序渐进。

2. 避免生僻词汇和语句

国内英语教学在词汇选择时存在很多问题。最突出的一个是, 学生死记硬背了数千个单词, 不会使用, 而且其中很多在国外也极少用。而他们对日常生活中经常使用的单词、语句却不知道。为避免这种情况, 应鼓励学生从身边物品以及日常生活中最常见、最常用的单词和语句开始, 活学活用, 这样易记、易学, 容易提高学生的兴趣和信心。

对于成人, 语句的记忆鼓励各人用自己最有效的方法。可以通过音、意、音译外文、语头、词根、组合等各种方式加强记忆。国内学生记忆单词通常是从英文到中文, 我们建议同时练习从中文到英文背诵。

以下是一些单词记忆的示范:

- women: 女人, 可以用汉语拼音 wo men (“我们”的发音); 对女士来说, 也可以用 wo (“我”) 和 men (英文“男人”) 相对来记忆。
- fun (有趣) → funny (有趣的); sun (太阳) → sunny (阳光灿烂的); city (城市) → fun city (娱乐城)。

- fans (歌迷、影迷) → “粉丝”(网络语言); “酷” → cool; jeep → 吉普(车); sandwich → “三明治”。

3. 语法和句法

汉语语法的研究在 1898~1936 年属于草创模仿时期,马建中的《马氏文通》是我国第一部系统的汉语语法论著,其主要研究古代汉语的语法规律。《马氏文通》第一次建立了汉语的词类性。1924 年,黎锦熙的《新著国语文法》构建了句本位的语法体系。《新著国语文法》是我国第一部以现代白话文为研究对象的语法书,是现代汉语语法学诞生的标志。它第一次明确提出了句子的六大成分,采用了句子成分分析法。这一时期的特点:研究带有较强的实用目的;带有明确的模仿痕迹;缺少对汉语专题的研究;研究对象既有文言又有白话,经历了从文言到白话的过程;从词本位到句本位。其书中有许多部分是从英文推演过来的。

由于上述原因,汉语的句法结构在很多方面与英文极为相似。因此,在初学阶段,应该鼓励学生按照填词的方式造句,逐步注意英语语法。以下是一些例句:

- 我 是 (一个) 学生
- I am a student.

- 我 喜欢 书籍
- I like books.

- 这个 城市 很 漂亮
- This city is very beautiful.

- 天气 热的 时候, 我 打 篮球
- When the weather is hot, I play basketball.

4. 转换生成语法的运用

1928 年美国著名语言学家 Noam Chomsky 生于美国宾夕法尼亚州费城,他早年曾研究过现代希伯来语口语,就读于宾夕法尼亚大学时专攻语言学、数学和哲学。从 1951 年到 1955 年,他作为哈佛大学学术协会一名年轻成员,开始进行学术研究。从 1955 年起,在麻省理工学院任教,并在加州大学、英国剑桥大学、伦敦大学讲过学。他以对现代逻辑学和数学的兴趣,用类似数学公式

的式子，来建立生成语法体系，并以此来描写自然语言。

Chomsky 认为生成能力是语言最重要的一个特点，他研究语言的时候，主要从形式上、结构上考虑问题，他认为语法应该是“一种装置（device），这种装置能产生所研究的对象语言的许多句子”。他以类似数学那样的方法，演绎的方法，把语法分析过程公式化。他确立某种句子为核心句，规定许多转换规则，有些是任选的（optional），有些是必定要进行的（obligatory），确定转换方向，如此进行转换，生成句子，并认为说话的人是这样组织句子的，听话的人也是这样去理解句子的。

Chomsky 还认为句法结构包括深层结构和表层结构。句子的意义主要通过语义说明深层结构规则从深层结构上得出，而句子的语音则通过语音学上的规则从表层结构上得到，换言之，深层结构说明意义，表层结构说明语音。

1957 年，Chomsky 的名著 Syntactic Structures ——《句法结构》出版。他的理论后来成为计算机语言和自然语言处理的基础。其理论比较深奥，但是，如果把他的理论简化后应用到语言教学中有极好的效果。

其使用方法是，教师教会学生若干单词，并给出几个句型结构，以填词的方式让学生造句。既可以熟悉单词，又可以训练口语，同时熟悉语法。

举例如下：

- 句法 1: Np（名词或名词短语）+V（动词）

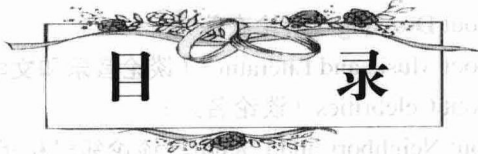
I	cry
You	smile

- 句法 2: Np（名词或名词短语）+V（动词）+ Np（名词或名词短语）

I	like	apple
You	watch	TV
He	play	football

5. 关键词和短语

在日常会话中，包括本国人，经常使用非完整句子。对于初学者，或者集训班学员，在不严重影响交流的前提下，教师应该鼓励和容许学员用不完整句子，或仅仅用关键词交流。在本书的对话中，我们尽量简化句子。教师可以注重强调关键部分，并让学员练习。



目 录

Part I Oral English for Modern Life

Unit 1	Greetings (日常问候)	2
Unit 2	Introduction (个人介绍)	4
Unit 3	Talking About Belongings (谈论个人物品)	6
Unit 4	Identifying Objects (辨别物品)	8
Unit 5	Talking About Dates (谈论日期)	10
Unit 6	Talking About Time (谈论时间)	12
Unit 7	Talking About Weather (谈论天气)	14
Unit 8	Talking About Daily Activities (谈论日常生活)	16
Unit 9	Talking About Preference (谈论喜欢之物)	18
Unit 10	Talking About the Language (讨论语言)	21
Unit 11	Making a Phone Call (打电话)	23
Unit 12	Checking in at the Airport (在机场)	26
Unit 13	Asking for Directions (问路)	30
Unit 14	At a Restaurant (在餐馆)	33
Unit 15	Checking in at the Hotel (入住宾馆)	37
Unit 16	Shopping (购物)	41
Unit 17	Making an Appointment (约会)	45
Unit 18	Putting Forward Your Own Opinions (提出自己的看法)	49
Unit 19	Talking About Hobbies (谈论爱好)	52
Unit 20	Talking About Personal Status (谈论个人情况)	55
Unit 21	Talking About Countries and Nationalities (谈论国家和国籍)	59
Unit 22	Talking About School and Education (谈论学校和教育)	62
Unit 23	Talking About Dormitory Life (谈论宿舍生活)	66
Unit 24	Talking About Jobs (谈论工作)	70
Unit 25	Making an Interview (面试)	74
Unit 26	Talking About Habits (谈论日常生活习惯)	79



Unit 27	Talking About Recreation (谈论娱乐)	83
Unit 28	Talking About Dressing (谈论衣着)	86
Unit 29	Talking About Music and Literature (谈论音乐和文学)	89
Unit 30	Talking About Celebrities (谈论名人)	92
Unit 31	Talking about Neighbors and Friends (谈论邻居和朋友)	95
Unit 32	Seeing a Doctor (看病)	98
Unit 33	Getting Ready for a Journey (准备旅行)	103
Unit 34	Making Phone Activation (电话入网)	106
Unit 35	Making Apologies and Thanks (道歉和致谢)	110
Unit 36	Talking about Feelings (谈论感受)	113
Unit 37	Travelling in India (印度游)	116
Unit 38	Talking about Festivals and Customs (谈论节日和风俗)	120
Unit 39	Talking About Chinese and Indian Culture (谈论中印文化)	124
Unit 40	Talking about Beijing Olympics (谈论北京奥运会)	129
Unit 41	Talking about the Past (谈论过去)	133
Unit 42	Making Plans (制定计划)	137
Unit 43	Talking About Food and Drinking (谈论食品及饮料)	140
Unit 44	Talking About Health and Health Care (谈论健康与保健)	143
Unit 45	Talking about the Relationship Between Humans and Environment (谈论人类与环境之关系)	147
Unit 46	Talking about Newspapers and Magazines (谈论报纸杂志)	151
Unit 47	Surfing on Line/ the Internet (上网)	153
Unit 48	Talking About E-mail (谈论电子邮件)	156
Unit 49	Talking about Online Shopping (谈论网上购物)	159
Unit 50	Talking about Smoking and Health (谈论吸烟与健康)	162

Part II Oral English for Different Majors

Unit 1	Art English (艺术英语)	167
Unit 2	Computer English (计算机英语)	171
Unit 3	Civil Aviation English (民航英语)	178
Unit 4	Navigational English (航海英语)	183
Unit 5	Pulping and Papermaking English (纸浆造纸英语)	195
参考文献		204

Part I
Oral English for Modern Life

第一部分
现代生活英语口语



Unit 1 Greetings (日常问候)

(1)

A: Good morning, Miss Wang.

B: Good morning, Mr. Li.

A: Hello, I'm Peter. What's your name?

B: Hi, my name is Bob.

(2)

A: Hello! Are you Michael?

B: Yes, I am / No, I'm not, I'm John.

A: Nice to meet you here.

B: Nice to meet you, too.

(3)

A: Hi, Mike, how are you?

B: I'm fine, thanks, how are you?

A: Fine, thanks.

B: Goodbye, Peter.

A: Bye, Mike.

译文:

(1)

A: 早上好, 王小姐。

B: 早上好, 李先生。

A: 你好, 我叫彼得。你叫什么名字?

B: 你好, 我叫鲍勃。

(2)

A: 你好, 你是麦克吗?



B: 是的, 我是。/不, 我不是, 我是约翰。

A: 很高兴在这里认识您

B: 我也很高兴认识您。

(3)

A: 嗨, 麦克! 你好吗?

B: 我很好, 谢谢, 你呢?

A: 我也很好, 谢谢。

A: 再见, 彼得。

B: 再见, 麦克。

Words, Expressions and Notes

Hello/ Hi.

Good morning/afternoon/evening!

How are you?

Goodbye/Bye

See you / see you later

What's your name? / My name is.....

How are you? Fine, thanks.

单词、词句和注释

你好/嗨。

早上好/下午好/晚上好!

你好吗?

再见。

再见/稍后见。

你叫什么名字? 我的名字是.....

你好吗? 很好, 谢谢。



Unit 2 Introduction (个人介绍)

(1)

A: Would you like to look at this picture, it's my family.

B: Who's that?

A: That's my brother, Peter.

B: Is that your sister?

A: Yes, her name is Amy.

B: Who are they?

A: They're my parents.

(2)

A: Hello, Bill. This is Anna, she's my girlfriend.

B: Hello, Anna.

C: Hi Bill. How do you spell your name?

B: B-I-L-L, Bill. Which class are you in?

C: I'm in class 6.

(3)

A: Who's the girl in blue? Could you introduce her to me?

B: Yes, her name is Alice...

B: Hello Alice, may I introduce my friend to you?

This is Lee, my colleague. Lee, this is Alice, my classmate.

A: Hello, Alice. It's nice to meet you.

C: Nice to meet you too, Lee.

译文:

(1)

A: 看这幅图, 这是我的家庭。

B: 那是谁?

A: 那是我的弟弟, 彼特。

B: 那是你的姐姐吗?



A: 是的, 她叫艾米。

B: 他们是谁?

A: 他们是我的父母。

(2)

A: 你好, 比尔。这是安娜, 她是我的女朋友。

B: 你好, 安娜。

C: 嗨, 比尔, 你的名字怎么拼写?

B: B-I-L-L, 比尔。你在哪个班级?

C: 我在 6 班。

(3)

A: 穿蓝色衣服的那个女孩是谁? 你能给我介绍她吗?

B: 好的, 她的名字叫艾莉斯。

B: 你好, 艾莉斯, 让我介绍我的朋友给你认识。这是李, 我同事。李, 这是艾莉斯, 她是我的同学。

A: 你好, 艾莉斯, 见到你很高兴。

C: 见到你也很高兴, 李。

Words, Expressions and Notes

He's /she's my...

This is...

Introduce ...to...

Nice to meet...

It's nice to meet...

单词、词句和注释

他/她是我的……?

这是……

介绍……给……

高兴见到……

高兴见到……



Unit 3 Talking About Belongings

(谈论个人物品)

(1)

A: Is this yours?

B: Yes, it's mine.

A: Where are my books? do you know where I put them?

B: Yes, look they're over there, on the desk.

A: Oh, yes, thanks.

B: You're welcome.

(2)

A: Which is your mobile phone? Is it the big one?

B: No, mine is small, that one on your left.

A: There are two mobile phones here, which is yours?

B: Mine's the blue one.

(3)

A: Are these hats all yours?

B: Not all of them but some of them are mine.

A: Which part is yours?

B: The one with the blue cover over there.

A: Oh I see a history book. May I borrow it? I like history very much.

B: Of course you can. Here you are. But I can only lend it to you for a few days.

A: Oh, that's fine. I'll return it the day after tomorrow. Thanks very much!

B: You're welcome.

译文:

(1)

A: 这是你的吗?



B: 是我的。

A: 我的书在哪? 你知道我把它放哪了吗?

B: 它们在那边的桌子上。

A: 哦, 好的, 谢谢。

B: 不用谢。

(2)

A: 哪个是你的手机? 大的那个吗?

B: 不, 我的是小的, 在你的左边。

A: 这有两个手机, 哪个是你的?

B: 我的是蓝色。

(3)

A: 这些帽子都是你的吗?

B: 其中一部分是我的。

A: 哪些是你的?

B: 在那儿, 蓝边的那些。

A: 我看见一本历史书。我可以借吗? 我很喜欢历史。

B: 可以的。给你。但我只能借你几天。

A: 哦, 太好了。我后天归还。非常感谢。

B: 不用谢。

Words, Expressions and Notes

单词、词句和注释

Is this yours?

这是你的吗?

Where ...

……在哪?

There are ...

有……

Are these ...

有……吗?

borrow

借, 借入, 借用

lend

把……借给



Unit 4 Identifying Objects

(辨别物品)

(1)

A: What's this?

B: It's a basketball.

A: Whose book is this?

B: It's Kate's.

A: Is this your pen?

B: Yes, it is / No, it isn't.

(2)

A: Is that a printer?

B: Yes, it is / No, it's a fax machine.

A: What is the color of your new pen?

B: It is black.

(3)

A: How big is your room?

B: About 30 square meters.

A: How long is the motorway?

B: About 1,000 kilometers.

译文:

(1)

A: 这是什么?

B: 是篮球。