



高等职业教育思想政治课辅导丛书(2年制)

# 邓小平理论和 “三个代表”重要思想 概论

## 学习辅导

许立玲 许门友 主编

中国财政经济出版社

高等职业教育思想政治课辅导丛书

(2年制)

邓小平理论和“三个代表”  
重要思想概论学习辅导

许立玲 许门友 主编

中国财政经济出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习辅导/许立玲，许门友主编  
一北京：中国财政经济出版社，2004.9

(高等职业教育思想政治课辅导丛书·2年制)

ISBN 7-5005-7579-3

I. 邓… II. ①许… ②许… III. ①邓小平理论－高等学校：技术学校－教学参考资料 ②“三个代表”思想－高等学校：技术学校－教学参考资料 IV. A849；D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 093438 号

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.com.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码：100036

发行电话：010-88190616 88190655（传真）

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×960 毫米 16 开 13.25 印张 214 000 字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月北京第 1 次印刷

定价：18.00 元

ISBN 7-5005-7579-3/A·0012

(图书出现印装问题，本社负责调换)

# 编写说明

为适应我国高等职业教学的需要，中国财政经济出版社专门为高职高专学生组织出版了《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》一书。为配合上述教材的使用，帮助学生深入理解和掌握教材内容，进一步提高运用理论分析现实问题的能力，我们编写了这本学习辅导。

本辅导与教材完全同步，由各章独立构成，每章辅导由单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题、论述题、材料分析题六部分组成，非常适合学生在学完每一章后加深理解和巩固提高。此外，此书还附有4套全真模拟试题及参考答案，可供学生进行考前模拟训练，提高应试能力。

参加此辅导编写人员都是教材的主要编写人员，在编书过程中，本书借鉴了公开出版发行的有关辅导和习题，引述了大量相关资料和数据，特在此表示感谢。

由于编写水平有限，书中不当之处在所难免，敬请各位专家、学者和广大读者不吝赐教，也期待本书能对广大学生学习政治理论课发挥积极的辅助作用。

编 者

2004年7月

# 目 录

## 第一部分 习题与训练

导 论 当代中国的马克思主义 .....	( 3 )
第一章 解放思想、实事求是、与时俱进 .....	( 8 )
第二章 社会主义的本质和根本任务 .....	( 14 )
第三章 社会主义初级阶段与党的基本路线和纲领 .....	( 22 )
第四章 中国社会主义建设的发展战略 .....	( 27 )
第五章 中国特色社会主义经济 .....	( 33 )
第六章 中国特色社会主义政治 .....	( 40 )
第七章 中国特色社会主义文化 .....	( 46 )
第八章 我国的对外开放和外交战略 .....	( 51 )
第九章 “一国两制”与祖国的完全统一 .....	( 58 )
第十章 社会主义的依靠力量和领导核心 .....	( 67 )

## 第二部分 全真模拟试题

模拟试题之一 .....	( 75 )
模拟试题之二 .....	( 81 )
模拟试题之三 .....	( 86 )

模拟试题之四 ..... (93)

### 第三部分 参 考 答 案

导 论 当代中国的马克思主义 .....	(103)
第一章 解放思想、实事求是、与时俱进 .....	(112)
第二章 社会主义的本质和根本任务 .....	(119)
第三章 社会主义初级阶段与党的基本路线和纲领 .....	(126)
第四章 中国社会主义建设的发展战略 .....	(132)
第五章 中国特色社会主义经济 .....	(139)
第六章 中国特色社会主义政治 .....	(144)
第七章 中国特色社会主义文化 .....	(153)
第八章 我国的对外开放和外交战略 .....	(162)
第九章 “一国两制”与祖国的完全统一 .....	(169)
第十章 社会主义的依靠力量和领导核心 .....	(175)
模拟试题之一 .....	(182)
模拟试题之二 .....	(190)
模拟试题之三 .....	(194)
模拟试题之四 .....	(199)

第一部分

习题与训练





# 导 论

## 当代中国的马克思主义

### 一、单项选择题

1. 邓小平理论形成和发展的时代特征是( )。  
A. 和平与发展                      B. 战争与革命  
C. 社会主义诞生                      D. 社会主义建设的开始
2. 邓小平明确提出“建设有中国特色的社会主义”的科学命题是在( )。  
A. 党的十一届三中全会              B. 党的十二大  
C. 党的十三大                      D. 党的十四大
3. 邓小平理论被作为党的指导思想写入党章是在( )。  
A. 党的十二大                      B. 党的十三大  
C. 党的十四大                      D. 党的十五大
4. 我们党之所以把建设中国特色社会主义理论称为“邓小平理论”，是因为( )。  
A. 邓小平是我们党的第二代中央领导集体的核心  
B. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师  
C. 邓小平是该理论的主要创立者  
D. 邓小平是伟大的政治家和战略家
5. 江泽民同志第一次完整地提出“三个代表”重要思想是在( )。  
A. 2000年2月20日在广东高州“三讲”动员会上的讲话中  
B. 2000年2月25日在听取广东省委的工作汇报后发表的重要讲话中

C. 2000年5月14日在上海主持召开的江苏、浙江、上海党建工作座谈会上的讲话中

D. 2001年7月1日在建党80周年大会上的讲话中

6.“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的关系是( )。

A. 替代关系

B. 继承关系

C. 发展关系

D. 继承和发展关系

7. 党的十六大的“灵魂”是( )。

A. 邓小平理论

B. “三个代表”重要思想

C. 全面建设小康社会

D. 加强和改进党的建设

8.“三个代表”重要思想被作为党的指导思想写入党章是在( )。

A. 党的十五大

B. 党的十五届三中全会

C. 党的十六大

D. 党的十六届三中全会

9.“三个代表”重要思想被作为国家的指导思想写入宪法是在( )。

A. 九届全国人大一次会议

B. 九届全国人大二次会议

C. 十届全国人大一次会议

D. 十届全国人大二次会议

10.“三个代表”重要思想的本质是( )。

A. 解放思想，实事求是

B. 立党为公，执政为民

C. 与时俱进，开拓创新

D. 求真务实，真抓实干

## 二、多项选择题

1. 邓小平理论是( )。

A. 中国共产党的指导思想

B. 中华民族振兴的精神支柱

C. 当代中国的马克思主义

D. 马克思主义在中国发展的新阶段

E. 邓小平的个人思想

2. 邓小平理论科学体系形成的标志是( )。

A. 1992年邓小平南方谈话的发表

B. 党的十四大对中国特色社会主义理论的概括

C. 社会主义初级阶段理论的形成

D. 党的基本路线的完整归纳

E. “邓小平理论”这一概念的正式提出

3.“邓小平理论是当代中国的马克思主义”这一命题说明了( )。

- A. 邓小平理论修正了马克思主义  
B. 邓小平理论改造了马克思主义  
C. 邓小平理论就是马克思主义  
D. 邓小平理论是发展了的马克思主义  
E. 邓小平用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段
4. 邓小平理论是发展了的马克思主义，是指（ ）。
- A. 邓小平理论没有教条式的对待马克思主义  
B. 邓小平理论从中国国情出发，对马克思主义进行了发展和创新  
C. 邓小平理论适应时代发展的要求，对马克思主义进行了发展和创新  
D. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段  
E. 邓小平理论重复了马克思主义
5. 党的十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体领导全国人民实现了若干重要转变，即（ ）。
- A. 从“以阶级斗争为纲”转到以经济建设为中心  
B. 从墨守陈规到各方面的改革  
C. 从封闭半封闭到对外开放  
D. 从“两个凡是”到否定一切社会主义原则  
E. 从基本上是苏联模式的社会主义转到建设中国特色的社会主义
6. 邓小平说：“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”其含义是指（ ）。
- A. 马克思主义必须中国化  
B. 要以实用化的态度对待马克思主义  
C. 社会主义必须具有中国特色  
D. 离开中国实际谈马克思主义没有意义  
E. 离开中国实际谈社会主义也没有意义
7. “三个代表”重要思想是我们党的（ ）。
- A. 立党之本                              B. 执政之基  
C. 力量之源                              D. 强国之路  
E. 立国之本
8. “三个代表”重要思想是一个统一的整体，其中（ ）。
- A. 代表中国先进生产力的发展要求是前提

- B. 代表中国先进文化的前进方向是保证
- C. 代表中国先进文化的前进方向是前提
- D. 代表中国最广大人民的根本利益是出发点
- E. 代表中国最广大人民的根本利益是归宿

9. 全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求是( )。

- A. 关键在坚持与时俱进
- B. 关键在坚持党的先进性
- C. 核心在坚持党的先进性
- D. 核心在坚持执政为民
- E. 本质在坚持执政为民

10. 全面贯彻“三个代表”重要思想，必须( )。

- A. 使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界
- B. 把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局面
- C. 最广泛最充分地调动一切积极因素，不断为中华民族伟大复兴增添新力量
- D. 以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力
- E. 坚持党要管党、从严治党方针，着力解决党所面临的历史课题

### 三、辨析题

- 1. 邓小平理论是邓小平个人思想的结晶。
- 2. “三个代表”重要思想就是“三个代表”的三句话，并不构成一个体系。

### 四、简答题

- 1. 邓小平理论形成的时代背景是什么？
- 2. 社会主义建设正反两方面的历史经验与邓小平理论的形成是什么关系？
- 3. 为什么说邓小平理论是当代中国的马克思主义？
- 4. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段？
- 5. “三个代表”重要思想形成的社会历史条件是什么？
- 6. 如何理解“三个代表”重要思想的科学内涵？
- 7. “三个代表”重要思想的主要内容有哪些？

## 五、论述题

1. 如何理解邓小平理论的科学体系？
2. 为什么说“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果？
3. 如何理解“三个代表”重要思想的指导意义？

# 第一章

## 解放思想、实事求是、与时俱进

### 一、单项选择题

1. 邓小平理论的精髓是( )。  
A. 理论联系实际                      B. 社会主义初级阶段  
C. 解放思想，实事求是              D. 发展是硬道理
2. 我党首先对“实事求是”做出马克思主义解释的是( )。  
A. 毛泽东                              B. 邓小平  
C. 刘少奇                              D. 陈云
3. 解放思想，实事求是贯穿于( )。  
A. 邓小平理论形成阶段              B. 邓小平理论发展阶段  
C. 邓小平理论成熟阶段              D. 邓小平理论形成和发展的全过程
4. 为反对教条主义，1930年毛泽东专门写了( )。  
A. 《实践论》                        B. 《矛盾论》  
C. 《改造我们的学习》              D. 《反对本本主义》
5. 毛泽东说“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究，这段话出自( )。  
A. 《整顿党的作风》                B. 《反对党八股》  
C. 《反对本本主义》                D. 《改造我们的学习》
6. 实事求是被确立为中国共产党的思想路线是在( )。  
A. 遵义会议                        B. 延安整风时期  
C. 党的八大                        D. 党的十一届三中全会

7. 邓小平指出，检验真理的唯一标准是( )。
- A. 毛泽东思想                      B. 马克思主义理论  
C. 列宁主义理论                   D. 实践
8. 在拨乱反正的过程中重新确立的思想路线是( )。
- A. 一切从实际出发                B. 解放思想  
C. 实事求是                        D. 解放思想，实事求是
9. 开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书是( )。
- A. 《完整准确地理解毛泽东思想》  
B. 《坚持四项基本原则》  
C. 《解放思想，实事求是，团结一致向前看》  
D. 《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》
10. 邓小平强调指出，关于真理标准的讨论实质就在于( )。
- A. 是否坚持毛泽东实事求是的思想  
B. 是否坚持马克思列宁主义、毛泽东思想  
C. 是否坚持辩证唯物主义的原理  
D. 是否坚持历史唯物主义的原理
11. 解放思想，实事求是是我们党的( )。
- A. 政治路线                        B. 思想路线  
C. 组织路线                        D. 工作作风
12. 邓小平指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”这段话，非常深刻地阐明了( )。
- A. 实事求是的重要性            B. 解放思想的重要性  
C. 改革开放的重要性            D. 破除迷信的重要性
13. 邓小平对党的思想路线的贡献在于( )。
- A. 提出实事求是                  B. 强调解放思想  
C. 提出理论联系实际            D. 提出实践是检验真理的唯一标准
14. “解放思想，实事求是”中的“解放思想”是指( )。
- A. 在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况解决新问题  
B. 一切从中国的实际出发，走自己的路

C. 中国式的现代化，必须从中国的特点出发

D. 一切从社会主义初级阶段出发

15. “在一定意义上，解放思想就是实事求是”的说法（ ）。

A. 表明两者的一致性

B. 混淆了二者的本质区别

C. 表明了二者没有任何区别

D. 没有正确理解二者的确切含义

16. 马克思的理论品质是（ ）。

A. 解放思想

B. 开拓创新

C. 与时俱进

D. 实事求是

17. 实事求是的根本目的在于（ ）。

A. 在实践的基础上充分发挥主观能动性

B. 在实践的基础上坚持唯物主义的基本原则

C. 在实践的基础上达到主观与客观的一致

D. 在实践的基础上不断解放思想

18. （ ），就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。

A. 解放思想

B. 实事求是

C. 与时俱进

D. 求实创新

19. （ ）是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。

A. 学习

B. 创新

C. 实践

D. 实事求是

20. 新时期，中国共产党完成指导思想上拨乱反正的标志是（ ）。

A. 党的十一届三中全会的召开

B. 党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

C. 党的十二大提出建设有中国特色社会主义理论

D. 党的十五大把邓小平理论确定为党的指导思想

## 二、多项选择题

1. 解放思想，实事求是集中体现了（ ）。

A. 辩证唯物主义和历史唯物主义的统一

B. 马克思主义的科学世界观和方法论的统一

C. 党的思想路线与辩证唯物主义认识论的统一

D. 唯物论、辩证法和认识论的统一

E. 决定论与非决定论的统一

2. 与时俱进，就是全部理论和工作要（ ）。

A. 体现时代性

B. 把握规律性

C. 富于创造性

D. 敢想敢干

E. 否定以前的成果

3. 新时期党的思想路线是（ ）。

A. 解放思想

B. 实事求是

C. 与时俱进

D. 开拓创新

E. 勇于进取

4. 创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉，创新包括（ ）。

A. 理论创新

B. 制度创新

C. 科技创新

D. 文化创新

5. 解放思想，实事求是（ ）。

A. 是我们党的思想路线

B. 是邓小平理论的精髓

C. 是马克思列宁主义的精髓

D. 是毛泽东思想的精髓

E. 是党在社会主义初级阶段的基本路线

6. “两个凡是”是指（ ）。

A. 凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护

B. 凡是党中央作出的决策，我们都坚决维护

C. 凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循

D. 凡是党中央的指示，我们都始终不渝地遵循

E. 是党中央毛主席作出的决策，我们都坚决维护

7. 解放思想、实事求是的基本内容是（ ）。

A. 一切从实际出发，是解放思想、实事求是的首要条件

B. 理论联系实际，是解放思想、实事求是的根本要求

C. 实事求是，是解放思想、实事求是的核心内容

D. 在实践中检验真理和发展真理，是解放思想、实事求是的基石

E. 解放思想，是为坚持实事求是扫除思想观念上的障碍

8. 解放思想，实事求是思想路线的重新确立，在理论上的重大成果有（ ）。