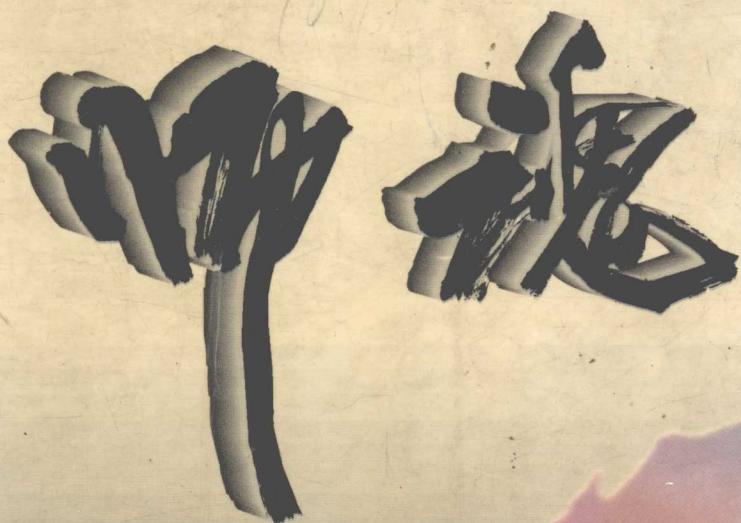


浙江 上海 福建 安徽 卷

大型报告文学丛书



湖北少年儿童出版社
SHI HU N SHI HUN S

浙江 上海 福建 安徽 卷

大型报告文学丛书

师 魂

韩作黎 主编

湖北少年儿童出版社

(鄂)新登字 04 号

图书在版编目(CIP)数据

师魂：浙江、上海、福建、安徽卷 / 韩作黎主编；《师魂》编写组编写。—武汉：湖北少年儿童出版社，1995.3

(大型报告文学丛书)

ISBN 7-5353-1476-7

I. 师…

II. ①韩… ②师…

III. 报告文学-作品集-中国-当代

IV. I25

*

湖北少年儿童出版社出版发行 新华书店湖北发行所经销

文字六〇三厂印刷

850×1168 毫米 大 32 开本 14.125印张 8 插页 350000 字

1995年3月第1版 1995年3月第1次印刷

精装 1—2 320

印数： 平装 1—3 320

ISBN 7—5353—1476—7

精装：15.80元

I·238 定价

平装：12.80元

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换

《师魂》编辑委员会

顾问

雷洁琼 冯 牧 刘 犇 叶至善 叶君健
徐 迟

主编

韩作黎

执行副主编

陈 深 于 方

编委(以姓氏笔划为序)

孔宗雪	王永江	王 辰	王 音	王孝达
王瑞起	李知光	刘杰英	刘健屏	刘堂江
刘 东	刘达中	汤瑞桢	朱世和	朱光华
朱定昌	陈文龙	陈剑晖	陈 炜	陈效东
杜卫红	季浙生	束沛德	宋忠报	汪晓军
吴祖心	杨志国	杨牧之	杨尊田	张之路
张心锋	张锦贻	罗辰生	罗 英	郑开慧
郑光荣	宗介华	郭大森	桂文亚	柯 岩
高进贤	黄世衡	黄 钜	黄瑛	萧建国
蒋焕东	温 源	谢树森	楚 庄	裘志熙
缪俊杰	樊发稼	潘之钰		

选题策划 陈贤仲
责任编辑 刘玉玲 余蓝芳
装帧设计 刘建华
封面题字 张秀
督 印 喻传海

序

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师大计，师德为本。

我们的国家这样大，我们的学校和教师这样多，仅就中小学来说，现有学校上百万所，教职员上千万人。教师们辛勤地为祖国的四个现代化建设培育着人才，有多少可歌可泣的事迹啊！诗词名家赵朴初同志写的那首《金缕曲》，概括而又准确地刻画了人民教师的形象和性格：“历尽艰难曾不悔，只是许身孺子。”“他日良材承大厦，赖今朝血汗一番滴。光和热，无穷际。”

近十多年来，随着党和政府多次号召大力开展尊师重教活动，以教育为题材以教师为主人公的文艺作品，也逐渐多了起来。但总的来看，已经出现的作品，无论是数量或质量，都还是不能充分适应社会需求。我们希望也相信，在有中国特色的社会主义教育事业的发展过程中，教育文艺定会越来越被大家所重视。

湖北少年儿童出版社的领导和编辑同志们，决定编辑出版大型报告文学丛书《师魂》，就是尊师重教、重视教育文艺的一个值得赞颂和支持的举动。他们在1991年制定选题计划时，由社长陈贤仲同志提出了出版大型报告文学丛书《师魂》的设想，得到全社同志的赞成。三年来，他们怀着为教育办点实事、为子孙后代做点好事的心情，做了大量工作，并得到社会各界的关注，从中央到地方的有关领导以及广大作者对这项工作也非常关心，并给了他们很大的支持。这套丛书得以出版，凝聚了许多人的心血和创造性劳动。

这套丛书定名为《师魂》。作者们用报告文学的体裁来刻画和

反映全国范围内的几百名优秀教师和基础教育工作者的崇高精神，总结他们教书育人的成功经验。广大的读者将从这套丛书中，看到许许多多奋斗在城镇、农村和山区的优秀教师们，是怎样热爱教育工作，是怎样把自己的心血倾注到学生身上。学生身上的事，都成为他们心上的事。无论上课下课，校内校外，他们的心都离不开学生。他们备课、讲课、批改作业、指导学生课外活动和家访等等，不辞劳苦，一心为着学生的德、智、体全面发展，身心健康成长。他们月月年年、年年月月，始终勤勤恳恳、兢兢业业地工作，任劳任怨，甚至是忍辱负重。有人称他们为园丁，有人比喻他们为红烛，是春蚕，是绿叶，有人称他们为塑造未来的灵魂工程师，这些他们都是当之无愧的。

这套丛书写了几百位优秀教师和基础教育工作者，但与我们的教师总数相比较还只是一小部分。可是，他们却有代表性。他们代表着广大教师那种燃烧自己照亮学生的红烛精神，代表着广大教师那种把心血化为春雨浇灌着祖国亿万花朵的园丁精神。因此，这套丛书值得大家重视和阅读。学生们读了它，当会检点自己对老师的态度，激发他们尊敬老师的思想感情。家长们读了它，当会进一步了解教师工作的辛勤，考虑如何更好地与教师配合，教育好自己的子女。其他行业的同志们读了它，当会引起对以前教过自己的老师们的回忆和眷念，从而更正确地认识教师的地位和作用。领导同志们读了它，当会更深切了解教师的生活，带头尊师重教，为教师多办实事。教师们读了它，当会感到格外亲切，引起共鸣，受到启发，激励他们更好地去尽自己教书育人的神圣职责。

我作为一个老教育工作者和业余儿童文学作者，衷心祝愿这套丛书问世后，能受到广大读者的青睐，能引起全社会对教师的更加尊重，能激发教育工作者奋进，更切实地贯彻执行《中国教育改革和发展纲要》，大家紧密团结在一起，为培养有中国特色社会主义事业的建设者和接班人而努力奋斗！

这正是：“四有”新人须辈出，师表楷模代代传。

韩作黎

1993年12月12日

目 录

- 浙江有个“大神算子”王卫达 胡国强(1)
为了每一个“人”字 阿伟 小草(13)
莫道夕阳黄昏近 陈国良(29)
——记萧山市临浦镇小学教师楼叔云
梅花香自苦寒来 梅香寒(42)
多角色效应 冯拾松 杨子平(50)
绿色的梦 毛卓兴 毛景云(63)
——记江山市实验小学特级教师郑璧如
在“希望的田野”上耕耘 陈 言(76)
——记特级教师、教研员周一貫
生物园中颂园丁 剑 南(85)
飞云江畔“标本痴” 张 益(96)
寻找“点金术”的人 袁中庆(105)
——记杭州外国语学校特级教师彭娜祺
珍珠之光 庄昌会(119)

奠基者 瞿 鹭(132)
——愚一幼儿园园长赵赫的故事
长胡子的幼儿园老师 程乃珊(140)
卞松泉办学记 蒋丽萍(147)

- 蔚蓝色的弧圈唐洪平(151)
——记华东师大附属小学校长吴慧珠
- 平凡的工作 非凡的创造郑开慧(158)
——记上海市“十佳青年辅导员”俞吉祥
- 乡野一枝迎春花祝春源(164)
——记上海县陈行乡中心小学大队辅导员吴晓华
- 小河刘海虎(171)
——记奉贤县解放路小学教师胡秀华
- 和声陈亦冰(177)
——记南汇县实验学校音乐教师邹志军、朱美娟
- 飞翔吧，乘着歌声的翅膀王金海(184)
——记普陀区中山北路第一小学音乐教师吴毅浩
- 吾将上下而求索王厥轩(190)
——记二师校长、特级语文教师于漪
- 他选择了原野杨云棠(197)
——记金山县张堰中学优秀班主任张斯恒
- 爱的旋律在心中回荡祝春源(203)
——记川沙县中政治教师薄明华
- 枯木逢春新篇马联芳(208)
——记全国德育先进教育工作者李学忠
- 教学生写好一个“人”字仇言瑾(219)
——记江宁路小学教师成月敏
- 白鹿呦呦冯 禿(226)
- 沉甸甸的秋日庄大伟(234)
——一位老教师的感情世界
- 爱之歌苏 忱(242)

- 银球，在他心中燃烧 费智平(250)
——记“兵团伯乐”柯元炘
- 美的追求者 黎中城(256)
——记愚园路第一小学美术教师陶永仪
- 雨露滋润 陈亦冰(263)
——记徐汇区向阳小学全国优秀辅导员洪雨露
- 托起太阳的人 詹鄞森(272)
——记全国优秀教师胡景春
- 叶存铃其人 陈元勋(280)
榕树，又绽新绿，又绽新绿 李思德(287)
——记语文研究专家程力夫
- 红梅花儿开 邱长青(306)
——记连城二中英语教师洪宇梅
- 她用爱架起一道五彩的虹 彭在羹(313)
——记全国优秀班主任、省劳模姚逸仙
- 奖杯、阳光、豆芽菜及其他 詹鄞森(319)
- 用灵魂铸造 王既端(323)
脚印 陈恩科(335)
风雨行 胡文军 李义民(342)
高山仰止 吴兆民(353)
——献给数学教授、著名书画家黄澍
- 把灵光变成太阳的人 李琦(368)
为了每一颗太阳的辉煌 时光明(379)
——记合肥市聋哑学校校长万先广

- 山魂草心 戴敏有(394)
- 乡魂 周春木 方钦榜 洪小平(404)
——记农民教育专家、泾县凤村乡成人文化技术学校副校长肖必位
- 红烛的风采 冯开平(411)
- 小荷才露尖尖角 潘 准(420)
——记合肥市屯溪路小学王雪梅老师
- 万里归心对月明 万康生(428)
- 闪光的足迹 沈玮玮(435)
——记全国儿童少年优秀工作者孙士明
- 后记 陈 深(440)

浙江有个“大神算子”王卫达

胡国强

$$\begin{aligned} & "9370 + 4783 + 3254 \\ & + 61493 + 15879 + 97426 \\ & - 86543 + 73421 + 59384 \\ & + 2873 = ?" \end{aligned}$$

年轻的教师王卫达连珠般的报数速度快得让人觉得喘不过气来。谁知，话音刚落，三双小手已将写有同样数字的答案纸条高高举起：

241840

整个计算过程不到 24 秒。他们没有用笔，没有用算盘，什么也没有，只用脑子。一旁滴答滴答的计算器进行验证：完全正确。掌声雷鸣般地响起，久久回荡在宽敞明亮的大厅上空。

时间：1992 年 2 月 26 日。

地点：美国。

人物：浙江省慈溪市特级教师王卫达（领队），慈溪市鸣鹤镇中心小学二年级学生王益兰，云龙中学初二学生沈洋和叶伟锋。

《国际日报》、《世界时报》盛赞他们三人是“天才儿童神算子”、“中国大陆的小数学家”。

安息在碧波荡漾的白洋湖畔的锦堂师范的创始人——旅日侨商吴锦堂先生大概不会想到，80年后，培养这批“小神算子”的竟是

1982年毕业于锦堂师范又毅然“走”回母校的“大神算子”王卫达。

(一)

属牛的王卫达6岁时就牵着一头小水牛上山坡去了。妈妈流眼泪哭鼻子：“阿达还小！”可是阿达是长子啊。山上红花绿草开得真热闹，他不能玩耍，还得割羊草，回家还要照顾弟弟。以后杀羊卖牛可供学费哩，他听爸爸说的。

爸爸常对他讲祖上“砍柴挑笋度光阴，吃了上顿无下顿”的贫寒生活。一次，他爷爷因不会算账，挑去一担春笋仅换来几个铜钿。小卫达撅起小嘴巴，提早一年上了学成了王家世代第一个小学生。因他家境贫寒，学校决定减免学费，需要家长签字。父母面面相觑，谁也不会写自己的名字，小卫达泪流满面。弥漫于小瞳孔里的神色不全是遗憾。每月一周帮助家里干活，同时抽时间阅读虞世南笃志勤学的书画。老师很欣赏小卫达连跳二级和长大后要当一名教师的理想……

中国是造纸术印刷术指南针火药四大发明的发源地。有人说中国有五大发明，这第五个就是珠算。

第一个教师节，领导一句“请你担任珠算教练”的话，王卫达便成为兼教珠算的教师。

“打打算盘有什么前途。”

“替死鬼！”

信息时代。太空领域。电脑世界。珠算是否落后？珠算能否解决微分方程？再加这个兴趣小组是18名二年级学生，在省里小有名气。王老师的心是沉重的。

“弄弄看。”微黑的脸膛，一米七〇的个子，配着一件褪了色的中山装，一条黑长裤，一双眼睛却灿然深邃，“唯一的办法，把学生带得更出色！”

三下五除二，一头钻进珠算王国探珠去了。

家长思想有疙瘩，教师背后有议论。祖国大地猛刮统考之风，语数的好坏、升学率的高低，决定着孩子们的前程和学校的声誉。

怀带两袋饼干挨家挨户访问。唱空城计他就咬一口饼干，用湖水吞咽，又爬过另一个山岭。天公不作美，竟下起雨来，王卫达一会儿被荆棘扎了，一会儿被山石绊了，跌跌撞撞变成个泥人。

这是一场硬仗，要使顽石点头，他“侃”起来了：珠算是我国1800多年前祖先发明，北宋《清明上河图》中有算盘药铺、梁山108将有神算子蒋敬，华罗庚儿时夺得在上海举行的中国珠算赛第一名。

学生喜欢听他的故事，乐意做他的队员。

废除二五珠大算盘，改成一四珠中小型算盘，将传统的单手拨珠改为单手双手联拨，摒弃传统口诀法改成凑数与补数法进行珠算加减练习。我第一次采访时，贺丽小朋友向我表演双手空盘乘法，左右开弓同时拨珠，左手拨进后，右手拨本位，更激起了我深入采访的念头。

初春的阳光照暖了古老而年轻的三北浅滩，1986年3月，慈溪珠算比赛，一双双小手俨如春蝶飞舞，让人目不暇接。鸣鹤镇中心小学学生初露锋芒，囊括了乙组加减运算所有项目的前九名。首战告捷，士气大振。

一页簇新的“卫达史”骤然展开。

那年5月，全国第六届小学生珠算通信赛，王卫达所带的八岁的郑亚美脱颖而出，战胜了3万多名参赛选手，独占加减运算的鳌头，并被载入《全国小百家》一书。

小珠算是南国小诗，美妙而神奇；小珠算是一块魔方，旋出一个绚丽多姿的梦。

王老师的明眸激动得灼灼发亮：“我要和古老而传统的计算工具结成忘年交啦！”大有踵事增华的锐气。

(二)

“文革”期间，王卫达勉强读满了小学中学。千千万万的中学生都参加高考，他也不例外，其情融融，其乐陶陶，像他这样老实巴交的农民的儿子，要踏上“推荐”之路简直是痴心妄想。第一次报考高中中专，分数高出“三八线”一大截，他心花怒放手舞足蹈。农家可有吃皇粮的人啦，姑姨叔舅同窗好友前来祝贺。公社门口红榜上的名字分数足可证明换个城市户口绰绰有余。用他自己的话说比孔乙己讲解茴香豆的茴字、阿Q闹革命的高兴劲儿有过之而无不及。

夜阑人静，犬吠不止。

焦急而耐心地等待录取通知书，一直等到元宵节，依然杳如黄鹤，

原来名额已被“抢”去。这不啻是千钧雷霆。王卫达疯疯癫癫嚎啕大哭，钻进被窝整整躺了三天多，全家被震到十八层地下。

濒临万念俱灰之际，出现了一线生机。代课，便代课。民师，便考民师。做上了3年工分打折价值4角一天的“万精油”教师，可老觉得知识浅薄。暑假照样鞋一脱裤一卸袖一卷“噔噔噔”上田头打稻种田。

报考师范，分数揭晓了，又超出一大截，还心有余悸。食不甘，寝难宁，怀揣“新安江”牌香烟递来甩去。鲜红的录取通知书一来才吃下定心丸……

“嗳，每斤呛蟹3元4角5分，1斤7两半，应付6元零4分，还去掉一个小小的零头。”闹市上行贩一气呵成。他骑过市场，来到传达室，报纸上载着胡荣华与10名高手同时下10盘盲棋。

奇哉怪也！天方夜谭。

王老师疲惫的双眸溢出光亮。

算珠用手拨，手指运动频率受到生理心理的牵制。一个一级能手每秒钟准确无误地加 3 到 6 个数码，再提高速度要比攀登珠穆朗玛峰还难。他想不能步人后尘，须另辟蹊径；想起小时与小伙伴一起玩耍，他怎么也赶不上别人，便钻过一道篱笆，抄了近道；打算盘是否也有“篱笆”可钻？“篱笆洞”在哪？教材，无；指导力量？无；成功经验可借鉴？无。他仔细研读着自费购买订阅的《珠算入门》、《中国珠坛》、《快速计算法》、《国际通用珠算》及搜集摘录三百多本专业书的序列，脑子里一下子被这些半生半熟的书刊占领了。1985 年 10 月，购到日本珠算专家门间茂撰写的《珠算式暗算法》时，他如获至宝，悉心研究。写信给全国珠协，登门造访求贤，取精用弘，融会贯通，创设了独树一帜的“卫达式心算”（作者所定）。它的定义：用算盘形象浮现于右脑里，再进行左脑计算。

珠脑结合，省拨动作，发展心算，开发智力，平衡左右两脑。妙招！绝招！

一般进行四步式训练：一是复习珠算，巩固提高珠算技巧；二是改进珠算算法，适应心算的思考过程；三是借助算盘，进行模拟拨珠，继而又逐步摆脱，进行模拟心算；四是完全摆脱辅助器，直接进行心算。

手拨、眼看、耳听、口念、脑想多管齐下；口答、笔录、视算、听算、暗打、脑算、直呼结果、穿插巧算反复快速训练。

仅仅几个月之后，学生达到了看数一眼清，听数一口清，写数一手清。

在南昌举行全国珠算技能大赛。浙江以往几次参赛都以成人组代表，没有得过一块奖牌。这次鸣鹤镇小学生代表浙江队参赛。年龄平均 13.5 岁，是全国 32 个代表队中年龄最小的一个队。比赛中，他们过关夺隘、力挫群芳。陈燕燕在加减算中一鸣惊人，15 分钟打对 48 题，改变了我国珠算史上徘徊 7 年加减算无法超过 40 题的局面；沈洋在传票算中打对 35 题，将全国纪录从上届冠军的