

全国著名考研辅导班强力推荐



名师导学系列

考研

2004年

政治理论复习导本

主编 李淮春

- 名师专家主笔
- 权威畅销读本
- 全面总结复习
- 迅速提升水平



2004 年

考研政治理论复习导本



主编 李淮春

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2004 年考研政治理论复习导本/李淮春主编. 5 版
北京: 中国人民大学出版社, 2003

ISBN 7-300-03089-0/G·572

I. 2...

II. 李...

III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 026419 号

凡人大版考研图书, 正文使用特制有色纸印刷,
封面压有人大社标印纹, 否则均为盗版,
欢迎举报。举报电话: 010-62515275

2004 年考研政治理论复习导本

主编 李淮春

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

本社网址: www.crup.com.cn

人大考研网: www.easyky.com

经 销: 新华书店

印 刷: 中煤涿州制图印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 39.25

1999 年 4 月第 1 版

2003 年 4 月第 5 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

字数: 948 000

定价: 39.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

主 编 李淮春

各编执笔人

马克思主义哲学原理

马俊峰 郝立新 李淮春

马克思主义政治经济学原理

余学本

毛泽东思想概论

王钦民

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

向美卿 余学本

当代世界经济与政治

冯特君 吴海东

2004 年版编者说明

2004 年版《考研政治理论复习导本》(以下简称《导本》),根据教育部“两课”教学基本要求的新规定,在 2003 年版《导本》的基础上又作了进一步的修订。此次修订,除了对部分内容、知识点作了增减、调整外,主要改动有:

第一,力求全面贯彻党的十六大精神,特别是“三个代表”重要思想,使“三个代表”重要思想的内容和观点在政治理论各门课程的相关内容、知识点中,以及在实战操作练习中得到全面体现。

第二,“三个代表”重要思想和邓小平理论是一脉相承的马克思主义理论,二者是有机的整体。基于此,2003 年版《导本》中的“邓小平理论概论”,在 2004 年版的《导本》中改为“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”,以便更好地学习和理解邓小平理论和“三个代表”重要思想。

第三,在《导本》的“实战操作练习”中,适当增加了辨析题和分析题的分量,加强了对考生理论联系实际、学以致用用的辅导,以提高考生善于运用理论观察、分析和解决实际问题的能力。

第四,与文、理使用统一试卷的考试方式相适应,《导本》对各门政治理论课的内容做了进一步的审订,强化了文、理考生的共用性,使其更便于考生的复习和应试的需要。

《导本》辅导的课程是:马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、当代世界经济与政治。

《导本》对每一门课程的辅导,由三大部分所构成:

一、“理论复习指导”部分,它下设基本内容概述(基本知识、基本原理)、复习重点和复习提示,意在使考生既能掌握系统理论,又能抓住重点,以及了解在复习中需要特别注意的问题。

二、“实战操作练习”部分,它根据各章的内容和历年考试的情况,设有选择题Ⅰ(单项选择题)、选择题Ⅱ(多项选择题)、辨析题、分析题(原来的材料题和论述题)的题型示例;对各种题型示例的选取,尽可能做到具有典型性、代表性和实用性,以提高考生举一反三,触类旁通,灵活运用知识、原理的能力。

三、“复习思考题”部分,对各章的重点内容作一提问式总结,它要求考生对各章的重点内容、重点问题进行“反思”,独立思考,自问自答,对复习效果自我评估,以确定进一步努力的方向。这是考生自我总结、自我解题和自我测试的复习过程。

此外,在每编(每一门课程)之后,还设有不同类型试题的题型分析。它选取一些较为重要、具有代表性的各种题型试题,在给出正确答案的基础上,进一步分析解题的思路和方法,指出为什么是这样而不是那样回答问题,用以启发、指导考生去正确地回答各类试题。

《导本》最后设有“附录”，包括 2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题和参考答案及评分标准、1996—2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题及参考答案选编，意在使考生了解历年试题情况，学习解题的要领和思路，深入理解考试的基本要求和发展趋势，以便更好地、富有成效地进行复习。

《导本》在修订过程中，特别注意和强调以下几个问题：

第一，突出理论的系统性、全面性。为帮助考生进行系统复习，《导本》不是采取问题解答的简单堆积的编写方法，而是点面结合，通过各种形式的论述和解题，全面准确地再现政治理论考试范围的基本内容，介绍各学科的基本知识、基本理论，尽可能为考生提供系统的而不是零碎的知识和知识点。这是极为重要的。没有对政治理论课内容的整体性的、全面的了解，就谈不上理解和领会其中的要领。

第二，在全面性、系统性的基础上，突出重点内容，着重阐明必须掌握的知识点，引导考生抓纲举目，以点带面，提高复习的效率和效果。为此，在各章中，对重点问题都进行了比较详细的论述，同时指明需要注意的问题。

第三，本着“着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”的“与时俱进”的精神，注意强化掌握理论、联系实际力度，从各方面和通过各类题型示例，启发考生独立思考，提高理论联系实际的能力，善于运用马克思主义的基本立场、观点和方法，去观察和解决中国改革开放和现代化建设的实际问题，以及当代世界的经济、政治、文化等各种实际问题。

第四，在传授知识、介绍理论的同时，从始至终注意学习和复习方法的指导，从某种意义上说，这对考生是更为重要的方面。

总之，《导本》力求为参加全国硕士研究生入学考试的考生，提供一部全面系统、准确实用、有的放矢的复习教材，一部可以信赖的文、理通用的辅导读本。

《导本》2004 年版由中国人民大学哲学系、经济系、中共党史系和国际政治系教授编写，他们是：李淮春（编者说明、导论、第一编第四章）；马俊峰（第一编第一、二、三章）；郝立新（第一编第五、六、七、八章）；余学本（第二编，第四编第六、七章）；王钦民（第三编）；向美卿（第四编第一、二、三、四、五、八、九、十、十一、十二章）；冯特君、吴海东（第五编）。

最后，惟愿广大考生通过使用《导本》增进灵智，在考试中取得优异成绩。

编者

2004 年 3 月

附：各部分内容的考查比例和题型比例

一、各部分内容的考查比例

试卷满分为 100 分，分为前 90 分和后 10 分。

前 90 分为必答题，考查范围为：

马克思主义哲学原理

约占试卷总分 22 %



马克思主义政治经济学原理	约占试卷总分 18%
毛泽东思想概论	约占试卷总分 18%
邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	约占试卷总分 22%
形势与政策	约占试卷总分 10%

后 10 分为选做题，在两道试题中取其中一道作答。第Ⅰ道试题考查“当代世界经济与政治”部分的内容，第Ⅱ道试题考查考生运用政治理论课的一门或多门的相关知识，认识和分析当代世界一些重要问题的能力。

二、题型比例

选择题	约占 45%
辨析题	约占 18%
分析题	约占 37%



目 录

导论: 复习目标·方法·题析·示例	(1)
一、目标	(1)
二、方法	(2)
三、题型分析及解题思路	(5)
四、解题示例	(11)

@ 第一编 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(27)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(45)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(60)
第四章 认识的本质和过程	(79)
第五章 社会历史观及其基本问题	(104)
第六章 社会的基本结构与文明进步	(113)
第七章 社会发展规律与历史主体	(129)
第八章 社会进步与人的发展	(149)
第一编题型分析——解题思路和方法示例	(157)

@ 第二编 马克思主义政治经济学原理

第一章 导论	(167)
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	(171)
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(181)
第四章 资本的运行	(192)
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	(206)
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	(215)
第七章 经济全球化与国际经济关系	(227)
第二编题型分析——解题思路和方法示例	(232)

@ 第三编 毛泽东思想概论

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果·····	(243)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领·····	(249)
第三章 新民主主义革命的基本问题·····	(261)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结·····	(272)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果·····	(278)
第六章 社会主义建设的方针政策·····	(284)
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂, 坚持和发展毛泽东思想·····	(291)
第三编题型分析——解题思路和方法示例·····	(298)

@ 第四编 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	(309)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果·····	(324)
第三章 解放思想, 实事求是, 与时俱进·····	(336)
第四章 社会主义的本质和根本任务·····	(346)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领·····	(356)
第六章 中国社会主义建设的发展战略·····	(370)
第七章 中国特色社会主义经济·····	(383)
第八章 中国特色社会主义政治·····	(400)
第九章 中国特色社会主义文化·····	(415)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一·····	(430)
第十一章 维护世界和平, 促进共同发展·····	(440)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心·····	(452)
第四编题型分析——解题思路和方法示例·····	(471)

@ 第五编 当代世界经济与政治

第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势·····	(483)
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势·····	(493)
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序·····	(507)
第四章 发达资本主义国家的经济与政治·····	(517)
第五章 发展中国家的经济与政治·····	(529)
第六章 社会主义国家的经济与政治·····	(543)

第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治..... (549)

第八章 中国的对外关系及其在世界上的地位和作用..... (560)

附录一 2003 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题和参考答案及
评分标准..... (575)

附录二 1996—2002 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题
及参考答案选编..... (584)

导论：复习目标·方法·题析·示例

@ 一、目标

教育部制定的全国硕士研究生入学考试《政治理论考试大纲》规定：“政治理论考试在考查基本知识、基本理论的基础上，注重考查考生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察和解决实际问题的能力。”这就是政治理论考试总的评价目标。这一目标也就是考生政治理论复习所应达到的目标。复习效果如何，考试成绩好坏，就看是否达到或在多大程度上达到《政治理论考试大纲》所规定的评价目标。对此，考生在复习过程中应十分注意，并为达到这一目标而努力。

在复习过程中，考生做到以下几点，才能满足总体评价目标的要求。

第一，要能准确地认识或再现有关历史、经济和政治等方面的知识。这是对考生掌握知识内容、知识范围的基本要求。在这一要求中，一是指出了考生必须复习的内容范围；二是强调考生要准确地掌握知识，必须做到准确地认识或再现有关历史、经济和政治等方面的基本知识和理论。这是对考生的一般的也是最基本的要求，达到这一要求是取得好成绩的基础。

第二，要正确地理解和掌握马克思主义基本原理中的有关范畴、规律和论断。一定的范畴、规律和论断构成马克思主义各门政治理论学科的基本原理，是正确理解和掌握马克思主义基本原理的切入点。我们知道，在政治理论各学科中，如哲学、政治经济学、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论等，都有一系列的范畴（概念）、规律和论断，它们是各门政治理论学科的支撑点；把它们按其内在关系联结起来，就构成这门学科的理论体系。因此，正确理解了它们，以及它们之间的内在联系，也就基本上掌握了这门学科的内容。没有对范畴、规律和论断的正确理解和掌握，就不会真正懂得马克思主义的基本原理。研究生入学考试的各种题型，从理论内容来说，都是对这方面能力的考查，特别是选择题对这一点的要求更为严格。

第三，要善于运用有关原理辨别理论是非，分析论证某一观点的正确或错误。这主要是考查辨别、判断以及分析问题的能力，辨析题主要考查的就是这方面的能力。试卷提供一个论断或观点，要考生辨别判断是正确的还是错误的，并进行分析解剖，说明正确或错误在什么地方，说明理由，讲清道理。例如，“人们不能自由选择某一社会形态”和“在社会主义市场经济条件下，等价交换原则是社会主义道德原则的集中体现”这两个观点，前者正确，后者错误，考生不仅需要作出正确判断，而且重要的是要说明理由，进行中肯准确的分析。

第四，要善于运用有关原理，认识、分析和评述某些社会现象、当代世界的一些重要问题或党和国家的政策，即要善于运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题。这主要

是考查理论联系实际、学以致用、理论和实际相统一的能力。各种题型都有对理论联系实际能力的考查,而在论述题和材料题(现改为分析题)中,则比较集中地考查这方面的能力。掌握理论,联系实际,这是整个考试的重点,在分数上也占有较大的比重。如果理论联系实际的能力差,在考试中就不可能取得优异的成绩。所以,在复习阶段,应特别多下一些工夫,努力提高理论联系实际的能力,善于运用马克思主义基本理论分析和解决实际问题。

第五,要学会结合特定历史条件或国际国内政治经济生活的背景,分析所提出的具体材料,引证有关事实,给予科学的分析和评价。这在试题中就是以往考试的材料题。材料题是理论联系实际的另一种形式,是典型的分析题。其特点是给定若干条现成的正面或反面材料,就提供的材料提出几个问题,要求考生运用基本理论和知识进行分析,对试题提出的问题作出回答。材料题一般都提供若干条材料,篇幅较大,表面看来比较难,但实际上都同考生学过的基本理论和基本知识相关。求解材料题的关键,第一步要把材料看懂,搞清它说的是什么意思,在此基础上,运用有关的理论和知识进行思考,从中揭示出材料所蕴含的思想实质,并针对试题提出的问题,一一作出回答、评价或批判。求解材料题需要注意,有时它不只涉及某一学科、某一原理,而是涉及多种知识和原理,甚至是跨学科的。例如,既需要哲学知识,也需要政治经济学的知识,才能很好地回答材料题中的问题。因此,要学会善于综合运用各种原理和知识回答问题的能力。

第六,要准确地使用政治理论的专业术语,知识结构比较全面,文字通顺,层次清楚,有理有据,合乎逻辑地回答问题。这一点往往被考生所忽视,以为无关紧要。其实不然。这一项主要是考查考生的专业素质、文化素质,以及逻辑思维和文字表达的能力。从一定意义上说,这一项的考查带有综合性,在一定程度上可以看出考生的整体水平。在考试中,这方面表现如何,对考试成绩会有不可忽视的影响。因此,在考试中对这项要求也必须有足够的重视。

上述六点,就是硕士研究生入学政治理论考试的评价目标,是评卷打分的依据。复习的好坏,考试成绩的高低,就看在这六点上表现出来的能力和水平。在复习时,要为达到这些目标和要求而努力。

概括起来,硕士研究生入学政治理论考试的评价目标,主要考查三个方面的能力和水平:对基本概念、基本知识和基本原理的理解和掌握情况,特别是对基本原理的理解和掌握的能力和水平;学以致用、理论联系实际,善于运用马克思主义基本原理观察、分析和解决实际问题的能力和水平;政治理论的专业素质、逻辑思维能力和文化素质。研究生入学政治理论考试,总的来说,就是对这三方面的考查和评价,哪一方面的能力和水平太差,都难以获得优异的成绩。

② 二、方法

为了达到顺利通过入学考试的目标,取得优异的成绩,在政治理论的复习过程中,要采取正确的复习方法。正确的复习方法,对于保证复习的质量、提高复习的效率和效果,争取好的考试成绩是十分重要的,它是通向目标的桥梁和抵达目标的必要条件。

我们应采取怎样的复习方法，复习中应注意什么问题呢？

第一，要正确理解点和面的关系，把突出重点和全面复习结合起来。一方面，在复习过程中，要按照《政治理论考试大纲》的要求，对政治理论的各门课程及其内容进行全面复习。所谓全面复习，就是要掌握政治理论的基本内容，对政治理论各门学科的内容，包括基本概念、基本知识和基本原理要有一个整体的而不是支离破碎的把握。就是说，对每一门政治理论学科，都要清楚它有哪些基本概念、基本知识和基本原理，并懂得它们之间的内在联系，在头脑中形成比较清楚的系统性、整体性的知识。如果能做到这一点，就可以说是全面复习了。全面复习是保证复习质量、复习效果和争取好成绩的基础和前提，缺少这一环节，考试的前景就会建立在沙滩上。因此，必须进行全面复习，切不可走所谓的“捷径”。

另一方面，在复习过程中，又不能不分主次，眉毛胡子一把抓，平均使用力量，而要在全面复习的基础上，突出重点，抓住重点。如果说，全面复习是取得好成绩的基础，那么，抓住重点则是取得好成绩的关键。例如，这一章的主要内容或主要原理是什么，同主要内容、主要原理相联系的主要概念和主要论断有哪些，这些问题必须在头脑中有清楚的把握。我们常说，抓纲举目，纲举目张，就是这个道理。要知道，重点内容和非重点内容是相互联系的，抓住了重点，也有助于把握全面，会加深对非重点内容的系统性理解。总之，全面复习，打好基础，突出重点，抓住关键，这是学习知识也是复习考试行之有效的办法。

第二，处理好记忆和理解的关系，要记忆，但重在理解。在复习过程中，有些知识是必须要记忆的，如重要历史事件、重要人名地名、重要年代等，不仅如此，政治理论中的基本概念和重要论断也需要记忆，否则，就很难把它们准确地表达出来，很容易犯似是而非、含混不清的错误。须知，记忆清楚，表述准确，既可以提高阐述问题的效率，又是增强智力、智慧的必要条件。可见，记忆是很重要的。但是，记忆必须同理解相结合。既要记忆，又要理解，但重在理解。记忆要建立在理解的基础上，不要机械地记忆。因为只有理解了的知识，才能变成真正的知识，才能转化为一个人的智力和智慧。因此，在复习过程中，对基本概念、基本知识和基本原理一定要做到真正理解，不仅要知其然，更重要的是知其所以然。

那么，怎样才算做到理解了呢？应该做到以下三点：一是熟悉并懂得基本概念、基本知识和基本原理的内容，知道它们的思想含义；二是要懂得相关概念或范畴之间、相关原理之间的内在联系，知道怎样从一个范畴过渡到另一个相关范畴，从一个原理过渡到另一个相关原理，并能运用它们综合地论述问题；三是知道这些范畴和原理同客观实际有什么联系，它们在实践中、在现实生活中有什么指导意义和作用。学习知识，如果能做到这三点，就可以说是理解了。如前所述，政治理论各门学科都是由一系列的基本概念（范畴）、基本论断和基本原理构成的科学体系，如哲学、政治经济学、毛泽东思想、邓小平理论等，无一不是如此。其中，每一基本原理也是由若干基本概念（范畴）、基本论断所组成的理论系统。所以，只有理解了相关范畴之间、相关论断之间、相关原理之间的相互联系，才能对政治理论各门学科、对每一基本原理有系统的整体的把握，因而才能在回答或解决问题时运用自如。

例如，社会基本矛盾是一切社会发展的根本动力，决定社会历史的一般进程。这是历史唯物主义的一条基本原理，要真正理解它，就要清楚以下几点：（1）这一原理是由哪些

基本概念(范畴)构成的,这些范畴的含义是什么,这就需要知道生产力和生产关系、经济基础和上层建筑这些重要范畴,并搞清它们的内容含义。(2)要知道这些重要范畴之间的内在联系,以及由内在联系所构成的矛盾,这就是生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾构成一切社会的基本矛盾。正是社会基本矛盾的辩证运动,即生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的相互作用及其动态结合,构成了一切社会发展的根本动力和一般规律,决定社会历史的一般进程。(3)在懂得生产力和生产关系的辩证关系原理、经济基础和上层建筑的辩证关系原理,以及由它们构成的社会基本矛盾原理的基础上,要进一步懂得它们对理解社会的发展变化、对人们认识和改造社会、对社会历史的进步有什么指导意义和作用,如对我们党和国家制定革命和建设的路线、方针和政策的意义和作用等。只有把上述问题弄清楚了,才可以说理解了社会基本矛盾是一切社会发展的根本动力这一原理。

第三,在复习过程中,要自觉地把基本原理同实际问题联系起来。运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题,这是研究生入学考试的重点。不仅在分析题中,而且在其他题型中也有理论联系实际的内容。因此,考生不仅要熟悉理论,同时应在理论联系实际方面多下一些工夫。怎样提高理论联系实际的能力?从根本上说,必须投身到社会实践中去,在实践中有的放矢地运用理论去解决实际问题,在实践中学习和锻炼。在考生的复习阶段,则应有目的、自觉地进行练习:当你复习或学习某一原理时,除弄清它的基本内容外,一定要有意识地思考这一原理同哪些实际问题相联系,它能说明和解决的主要实际问题是什么,对说明和解决实际问题有何指导意义。在学习或复习过程中,对每一个基本原理同实际问题的联系,都应在头脑中有比较清楚的认识,做到心中有数,胸有成竹。这样,在临场考试时,无论遇到什么理论联系实际的问题,都会握有比较大的主动权,回答问题也就比较得心应手,这就是“预则立,不预则废”的道理。

理论要联系实际,那么,什么是“实际”呢?“实际”有大有小,各式各样,联系实际的范围也非常广泛,概括起来,相对地可分为三大方面:历史实际、现实实际和思想实际。历史实际,如重大历史事件、历史资料、历史人物等。现实实际,主要指党和国家现阶段的重大方针政策、重要决策,以及国内外的政治经济形势、教育文化、科学技术等方面的当代世界的重大问题、重大事件等。如党的十五大、十六大等,都是我国的重大政治活动;在这些活动中,制定了党和国家的重大方针政策,作出了政治经济的重大决策,并在理论上有许多新的突破。这些都是理论必须联系的重要实际。思想实际,主要指当前存在的思潮、思想倾向和应该注意的思想问题。上述三个方面的“实际”,都可以成为理论联系实际的对象,都可以成为用一定理论去分析和解决的客观实际。在复习过程中,考生要注意同政治理论相关的重大实际问题,并自觉地运用马克思主义理论进行思考和分析。

第四,要注意马克思主义政治理论的新发展、新变化。时代在前进,实践在发展,科学在进步,因而马克思主义必然是“与时俱进”、不断丰富和发展的。邓小平理论就是马克思主义在中国发展的新阶段。我们学的政治理论有其相对稳定性,但也必然随着时代和实践的发展,随着马克思主义的发展而不断丰富和变化。教育部颁发的硕士研究生入学考试《政治理论考试大纲》,每年都要修订一次,每次都有不同程度的修改,有增有减。主要原因之一,就是马克思主义是不断丰富和发展的,因而政治理论各门学科在内容上也必

然进行相应的变化,增加新的观点、新的知识和新的提法,删减那些同实践发展、科学发展和形势变化不相符合或不确切的东西,不断丰富政治理论学科的思想内容。例如,作为党的指导思想的“三个代表”重要思想,就是继承和发展了的马克思主义理论,它在理论上有重大突破、创新,并涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等学科,为这些学科增添了新的理论成果,这就要求我们,在考前复习中,必须对“三个代表”重要思想进行认真学习和深入理解,掌握理论发展的最新成果。总之,在复习的过程中,对新增加的知识和理论,要特别加以注意,认真学习和领会,真正掌握科学发展的新成果。

第五,要尽可能地扩大知识面,特别要注意同政治理论相关的科学知识。在文、理科使用统一试卷以后,这一点就显得更加重要。文科考生应尽可能地多掌握一些自然科学知识,而理科考生则应尽可能地掌握一些人文社会科学知识。无论哪种考生,都需要尽可能地扩大自己的知识面,不断完善自己的知识结构,这不仅是考试的需要,更重要的是现代人才素质的需要,是时代发展的需要。例如,马克思主义经典作家的名著、重要论断或命题,中国历史上著名思想家富有哲理性的名句格言,以及当代具有代表性的政治家就有关政治经济发展的方针政策所发表的重要演说和相关资料等,都是应该加以注意的。要知道,知识面宽一些,知识结构完善一些,这对理解和回答问题(特别是对综合性的试题),打开和扩大思路,都是大有帮助的,是在考试中取得好成绩的条件之一。

三、题型分析及解题思路

复习效果如何,考试成绩好坏,是通过解答各种类型的试题表现出来的。只有正确解答各类试题,才能最终达到《政治理论考试大纲》的评价目标和要求,取得好成绩。因此,考生应了解各类试题的特点,掌握各类试题的解答思路和方法,以及解答各类试题应注意的问题。

(一) 选择题

选择题有两个特点:一是从内容上看,具有广泛性、全面性,试题涉及政治理论的方方面面,覆盖面较大。选择题的这一特点,要求考生必须全面理解和掌握知识,必须对基本概念(范畴)、基本知识和基本原理进行全面复习。二是从求解答案看,具有现成性和固定性,即在各种选择题中都提供出现成的正确答案,并且是给定的,只能选择它所提供的答案,没有选择的灵活性,不能多,也不能少。选择题的这一特点,要求考生必须准确掌握知识,切忌模棱两可,似是而非。以上特点说明,只有全面而又准确地掌握知识,才能做好选择题。

选择题相对划分为识记性选择题、理解性选择题和应用性选择题三种形式。识记性选择题要求对基本知识、基本论断等准确记忆和熟练掌握,如“唯物主义有哪几种历史形态”,“毛泽东指出,无产阶级要实现对同盟者的领导必须具备的条件是什么”,“我国的根本政治制度是什么”,“江泽民提出的‘三个代表’的重要论断是什么”,“十五届五中全会指出,实现我国国民经济快速健康发展的一项覆盖现代化建设全局的战略举措是什么”,等等,诸如此类的问题都属于识记性选择题。这种识记性选择题,需要准确的记忆;只要

熟记有关知识，就可以回答出来。

与识记性选择题不同，理解性选择题主要考查考生对基本知识、基本理论的理解能力，仅靠记忆是难以从试题备选答案中作出正确判断或选择的。如“马克思主义是科学，从根本上说在于什么”，回答这个问题，就要同马克思主义的世界观联系起来，即始终严格地以客观事实为根据的彻底的唯物主义。再如，“‘天行有常，不为尧存，不为桀亡’这一古代哲人的论说属于什么观点”，要回答这样的问题，就需要既懂得中国古代哲学的一些知识，又要懂得中国古代哲学的性质和特点。又例如，“鲁迅在评《三国演义》时说：‘至于写人，亦颇有失，以致欲显刘备之长厚而似伪，状诸葛之多智而近妖。’这一评语所蕴含的哲理是什么”。要正确回答这一问题，就必须懂得什么是“度”，即知道保持事物质的数量界限；如果超出事物的“度”，事物就发生质变而成为别的东西了。对人物的描写也是这个道理。再如，“把生产资本区分为固定资本与流动资本的根据是什么”，“根据认识发展规律，在认识的‘熟知’与‘真知’的问题上的正确答案是什么”，“大众心理影响经济走势，能正确解释这一现象的观点是什么”等等的试题，都只有理解了它们同基本原理的关系，才能从备选答案中作出正确的选择。

应用性选择题要求考生在识记和理解的基础上，运用相关知识和理论对一定的具体现象和事例，对某一论断的对错，对某一正确的或错误观点的性质，从试题的备选答案中作出正确的识别和判断。如1999年试卷中有一道单项选择题：“在哲学史中我们看到，各种唯心主义派别之间的差异和矛盾，常常有利于唯物主义的发展，这一事实说明什么”。像这样的选择题就带有一定的应用性，要求运用学过的理论，通过分析，在备选答案中作出正确选择。又如，2001年的一道选择题，“1999年，中美两国就中国加入WTO达成了‘双赢’的协议，它将对两国经济产生深远影响。这在辩证法上的启示是什么”。回答这一试题，需要懂得中美“双赢”是矛盾双方具有同一性的表现，并善于从“双赢”中分析出它所体现的矛盾同一性在事物发展中具有哪些作用。这类选择题并不很难，只要熟悉有关的基本知识和基本原理，又知道它们同试题所提供的现象、事例和论断的联系，就能从中作出正确的选择。

不管解答何种形式的选择题，都要特别注意一个问题，即要认真审查试题的要求，一定要把题意同试题所给出的备选答案联系起来加以思考，切不可离开试题的要求，离开题意，孤立地去确定哪个或哪些备选答案是正确的或错误的。因为试题的备选答案中某一命题、某一观点可能是正确的，但不一定是题意所要求的，如果选择了它，就要犯所答非所问、南其辕北其辙的错误。这是做选择题时容易犯的毛病，应加以特别注意。例如，“人们在认识上犯错误，是因为……”的选择题，在它提供的备选答案中有：“人们总是追求新知识；人们认识过程的复杂性；人们认识能力要受各种条件的限制；人们的认识有预见性；人们在认识中具有主体局限性”。孤立地看，试题备选答案中任何一个命题都是正确的，但不是所有的备选答案都是题意所要求的，因为题意是要求找出在认识上犯错误的原因，其中“人们总是追求新知识”和“人们的认识有预见性”两个命题，属于人的本性和认识的能动性，并不是犯错误的原因，只有“人们认识过程的复杂性”、“人们认识能力要受各种条件的限制”和“人们在认识中具有主体局限性”，才从主观和客观两方面揭示了人们认识上犯错误的原因。

为了提高做选择题的能力，提高思维的全面性和准确性，在复习过程中，应多做一些

考试的实战练习。可以用过去考过的试题或辅助教材的模拟题，进行自我测试，自问自答，然后再同正确答案相对照，并找出某些问题没有答对的原因。“熟能生巧”，在复习中多进行几次考试的实战练习是大有益处的，是一种有效的自测方法。

（二）辨析题

辨析题着重考查考生对问题的辨别和分析论证的能力，考查是否善于“运用有关理论辨别理论是非，分析、论证某一观点的正确或错误”。辨析题这种题型是考查考生对知识、原理掌握的准确性和熟练程度，以及考查考生对知识原理的理解程度、灵活运用能力和创造性的有效方式。从2003年的《政治理论考试大纲》开始，提高了辨析题的分值，说明这种题型的重要性。

辨析题从思想内容的正确或错误的角度，可划为几种不同的类型。

一是试题所给的理论观点正确，要求对其正确性进行分析、论证。例如“人们不能自由选择某一社会形态”，“辩证法对现存事物做肯定理解的同时，包含对它的否定理解，即对现存事物必然灭亡的理解”，“和平共处五项原则既适用于不同社会制度之间的关系，也适用于社会主义国家之间的关系”，“抗日战争时期，国民党蒋介石实行的片面战争是有进步性的，又是一定要失败的”，等等，诸如此类的辨析题，其思想观点都是正确的。回答这类辨析题除指出其正确性外，最重要的是把其正确性的理由论述清楚，运用有关的基本知识、基本原理对其正确性的道理从理论上加以分析、说明和论证。例如，1998年的试卷中有一道“唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花”的辨析题。这是列宁以形象比喻的形式对唯心主义哲学作出的论断，其观点是正确的。论证这一正确观点，第一，要分析唯心主义哲学产生的根源；第二，说明唯心主义哲学是人类认识曲折发展过程的产物而具有难免性；第三，说明唯心主义哲学脱离社会实践，颠倒了思维和存在的关系，在根本上是错误的，不能结出科学的果实。

二是试题所给的理论观点错误，要求用正确的理论进行纠正、分析和批判。例如“相对剩余价值是超额剩余价值的前提”，“矛盾的普遍性和特殊性的关系是整体和部分的关系”，“在社会主义市场经济条件下，等价交换原则是社会主义道德的集中体现”，“第二次世界大战后，发达资本主义国家的相对稳定和发展，表明帝国主义固有的矛盾正在消失”，“中国共产党领导的多党合作制不是一党制而是多党制”，等等，诸如此类的辨析题，在理论观点上都是错误的。做这类辨析题，除指明其错误外，主要是从理论上分析其错误的根源和实质，指明它错在什么地方，为什么是错误的，并在分析论证过程中，阐明正确的理论观点。例如，辨析“真理具有相对性，所以真理是多元的”这一错误观点，第一，要指出它是通过对正确观点的曲解、歪曲而导致的唯心主义真理观；第二，为批判其错误，要阐明真理具有相对性的正确含义；第三，也是最重要的，是运用正确观点，分析论证由“真理具有相对性”作出“真理是多元的”结论为什么是错误的，错在什么地方，这种错误观点会导致什么样的后果。

三是具有对错两重性的辨析题，即试题所给的理论观点既不全对，也不全错，而是两者兼而有之。在这类辨析题中有各种不同的情况，有的前一句话是正确的，而后一句话是错误的，如2001年的一道试题，“中国的民主主义革命属于世界无产阶级社会主义革命的一部分，具有无产阶级社会主义革命的性质”。这一试题的头一句话，从革命阵线上说是