中学课程课外读物》北京市海淀区教师进修学校主编

# 初中英语第五册



重庆出版社 华夏出版社

# 初中英语第五册

自学·解难 附参考答案

北京市海淀区教师进修学校主编.

重庆出版社 华夏出版社 一九八七年·重庆 责任编辑: 冯瑞奇

#### 初中英语第五册自学解难

重 庆 出 版 社、华 夏 出 版 社 出 版 新华书店重庆发行所发行 西安新华印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 1987年7月第一版

印张 3.5 字数 77 千

1987年7月第一版第一次印刷

印数: 1-200.000

ISBN 7-5366-0069-0

G.39

书号: 7114·569 定价: 0.52元

为了帮助具有中等文化水平的育年和初高中学生更好地掌握中学课程内容并提高他们的文化科学知识水平,由部分教学经验比较丰富的中学教师和教学研究人员,编写了这套《中学课程课外读物》。它包括语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科。

课外读物应该有利于课堂教学。编写时,我们注意依据教学大纲,紧密结合教材,体现各学科自身的特点,突出重点,剖析难点,开阔视野,启迪思维,开发智力,培养能力;力求使这套书成为中学生和知识青年的具有针对性、启发性、实用性的课外读物,成为家长指导和检查学生学习的助手,并可供教师备课时参考。

外语是一门实践性很强的学科。要学好一门外语,仅仅熟记所学的单词和语法规则是不够的,还必须能够活用学过的语言材料,提高实际运用语言的能力。为此,就要多读、多听、多说、多写,不但要掌握课本的内容,还要做辅助练习和阅读相当数量的课外读物。《英语自学解难》分为三部分:一、疑难例释;二、基础训练;三、阅读材料。

疑难例释部分讲解教材中必须着重掌握的语言要点及部分难点。基础训练配合第一部分,可供读者检查自己对语言要点的掌握情况,并通过练习加以巩固。阅读材料尽量选编与课本内容、词汇有联系的小短文,个别生词注出汉语,目

的在于培养阅读能力 本书编写者。

> 北京市一二二中学 未 耘 北京市玉渊潭中学 姚永齐 仇渊章 北京市清华园中学 李 萍 中如有疏漏或不足之处,欢迎读

由于编者水平所限,书中如有疏漏或不足之处,欢迎读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

# CONTENTS

LESSON	1		
•			
LESSON	<b>3</b>		4 ')
			_
LESSON	5		ງ )
LESSON	7	,	3)
LESSON	. 8		3)
LESSON	9		5)
LESSON	10		3)
LESSON	11		5 )
	•		-
附:参考答	答案	ŧ	7.)

### LESSON ONE

## 一、疑难例释

1. I hear he'll be back in a month. 我听说他一个月后回来。

I hear 的后面是由连词 that 引导的宾语从句 (thát 在此省略)。句中介词 in 表示"在……以后"的意思,通常与将来时连用。

#### 例句:

- 1) The sports meet will take place in a few days. 运动会过几天举行。
- 2) I'm going to Shanghai in a week's time. 我打算过一个星期后去上海。
- 2. Have you heard from Joan recently? 你近来得到 乔安的消息吗?

短语动词 hear from 表示"从……得到信(电报、消息等)"的意思。

- 1) I shall be glad to hear from you in a few days. 我希望过几天就能收到你的来信(或来电).
- 2) We haven't heard from him for a long time. 我们已经好久没有收到他的来信了。

3. Do you know who (whom) they're waiting for? 你知道他们在等谁?

Do you know 的后面是由连接代词 who(whom) 引导的宾语从句。关于宾语从句的用法,将在本册第二课语法项目中详细讲到,这里从略。但应注意以下两点:

A. 如果主句中的谓语动词是一般现在时,则从句中的谓语动词可以用任何时态。

#### 例句:

- 1) I hear he'll be back in a month. 我听说他 一个月后回来。 (一般将来时)
- 2) I hear he is back already. 我听说他已经回来了。(一般现在时)
- 3) I hear he has been back for a few days. 我听说他已经回来好几天了。(现在完成时)
- 4) I hear he came back two days ago. 我听说他两天前回来了。(一般过去时)
- B. 如果主句中的谓语动词是过去时,则从句中的谓语动词要和主句中的时态一致,即用过去时态的相应形式。

- 1) She said she was much better than before. 她说她比以前好多了。(一般过去时)
- 2) She said they were reviewing their lessons. 她说他们在复习功课。(过去进行时)
- 3) She said she would be back soon. 她 说 她 不久就回来。 (过去将来时)

- 4) She said she had finished her homework. 她说她已经完成了作业。(过去完成时)
- 4. 课文标题: WHY THE BAT COMES OUT ONLY AT NIGHT 为什么蝙蝠只在晚上出来

这是一个由 why 引导的特殊问句。在 why 后省去了助动词 does, 这种用法, 一般只有标题 中出 现。正常的问句应该是. Why does the bat come out only at night?

5. No one knows what they fought about. 谁也不知道他们为什么打仗.

No one knows 以后是由连接代词 what 引导的宾语从句。what 在从句中又是介词 about 的宾语。这种介词通常放在句末,也可放在 what 的前面。例句:

- 1) Do you know what they are talking about? 你知道他们在谈论什么?
- 2) I don't know for what they are looking. 我不知道他们在找什么。
- 6. The bat did not know whose side he should take. 蝙蝠不知道他该站在哪一边.

宾语从句是由连接代词 whose 引导的。短语动词 take (be on) the side of 含有"站在……一边"的意思, 相当于 take one's side 或 stand by one's side. 例句:

1) The bat decided to take (be on) the side of the winners. 蝙蝠决定站在胜利者的一边。

- 2) Which side do you take? (Which side are you on?) 你站在哪一边?
- 7. So he watched from far away. 因此他从很远的地方观看。

so (因此, 于是) 是连词, 起着承上启下的作用。far away 是"离……很远"的意思。

- 1) The zoo is far away from our school. 动物园离我们学校很远。
- 2) His home is not far away. 他的家不远.
- 8. After a while, it seemed that the birds were going to win. 过了一会儿,看来鸟儿好象要战胜了.
  - A. it seemed that ...是"看起来好象……,似乎……"的意思, it 是引词,作形式主语放在句首,真实主语是连词 that 引导的主语从句。

- 1) It seemed that he was late for the train. 看来他 (好象) 没有赶上火车。
- 2) It seems that she is making rapid progress in studying English. 看来他在学习英语方面 进步很快。
- B. in, after 都可译为 "在……以后", 但在用法上有区别。in 一般是指从现在算起, 到某一段时间以后, 而 after 则是指某个特定的时间以后。例句:
  - 1) She will return in three years. 她三年以后回来.

- 2) I'll tell you about it in a few days. 我几 天以后告诉你这件事。
- 3) I'm going to review my lesson after supper. 我打算晚饭后复习功课。
- 4) We're going to swim in the river after school. 我们打算放学后去河里游泳。
- 9. What on earth are you doing here? 你究竟在这儿干什么?
  - A. on earth 表示 "究竟, 到底"的意思, 一般用于口语中, 以加强问句的疑问语气。

#### 例句:

- 1) When on earth did you come? 你到底是什么时候来的?
- 2) Mary couldn't understand what on earth the teacher meant. 玛丽不能理解老师说的究竟是什么意思.
- B. on earth 还表示"世界上"的意思。

#### 例句:

- 1) Marx was the greatest man on earth. 马克思是世界上最伟大的人物。
- 2) The sun's flames are very much hotter and bigger than any fire on earth. 太阳的火焰比世界上任何火都热得多和大得多。
- 10. Can't you see I'm a bird? 难道你看不出我是一只鸟吗?

这是一种否定疑问句,常表示说话人责问的口吻或惊异的情绪。这种否定疑问句一般不需要对方回答。

#### 例句:

- 1) Doesn't she understand? (Does she not...?) 她难道不明白吗?
- 2) Won't you come in for a minute? 请进来 呆一会儿好吗?
- 3) Haven't you got any letters for me? 你没有代拿我的信吗?
- 4) Didn't the postman come? 邮递员难道还没来过吗?
- 5) Don't you know I'm'one of you? 难道你不知道我是你们中的一员吗?
- 6) Can't you see I've got teeth, too? 难道你 看不出我也有牙齿吗?
- 11. "Come along, then," said the bird. "那么,就跟我们来吧,"鸟儿说。

come along 表示"跟(我们)来","一道去"和"赶快"的意思。

- 1) Come along, I'll show you to your room myself. 跟我来吧,我亲自带你到你的房间里去。
- 2) John wants to come along with us to the cinema. 约翰想和我们一道去看电影。
- 3) Come along, it's nearly twelve o'clock. 快点儿,已经快十二点了。
- 4) Come right along! 快走!
- 12. So the bat left the birds in a hurry... 于是蝙蝠匆

#### 忙地离开了鸟儿(们)……

in a hurry 表示"匆忙, 急忙"的意思。 例句:

- 1) I'm in a hurry to catch the express. 我急着去赶快车.
- 2) Why are you in such a hurry to leave? 你为什么要这样急急忙忙地离开?
- 13. "What are you doing on our side?" an animal called out to him. "Are you spying on us?" "你在我们这儿干什么?"一只野兽冲着他大声叫嚷,"你想暗中窥探我们(的情况)吗?"
  - A. call out 表示"叫喊,大声叫嚷"的意思,相当于 shout, say loudly.

#### 例句:

- 1) I heard somebody calling out to me from downstairs. 我听见有人在楼下大声叫我。
- 2) The drowning boy called out and everybody rushed to his rescue (营教). 溺水的男孩大声叫喊,大家一齐赶去救他。
- B. spy on, 当 spy 用作名词时,是指"特务,间谍"。本句中spy 用作动词,表示"监视,窥探"的意思。spy on (常指以报告当局或别国政府等为目的的)"暗中窥探(某人的活动)"或"暗中监视(某人)"。

#### 例句:

1) Jack was paid by the Police to spy on his colleagues (同事, 同仁). 杰克受警察雇用

在暗中监视他的同事们。

- 2) He is spying on the enemy's movements. 他正在侦察敌人的活动情况。
- 14. "Don't you know I'm one of you?" asked the bat, showing his teeth. 蝙蝠露出牙齿问: "难道你不知道我是你们中的一员吗?"

showing his teeth 是现在分词 短语, 用作状语, 修饰谓语动词 asked, 表示伴随动作, 例句:

- 1) The students went into the classroom, singing and dancing. 学生们边唱边跳地走进了教室。
- 2) Laughing and talking, they went away. 他 们谈谈笑笑地离开了。
- 15. We saw you fighting on the side of the birds just now. 刚才我们看见你在鸟群的一边战斗。

fighting on the side of the birds just now 是现在分词短语, 用作宾语 you 的补足语。

- 1) I saw him coming into the classroom. 我看见他性教室来了。
- 2) We heard someone singing in the next room. 我们听见隔壁房间里有人唱歌。
- 16. When the beasts and the birds saw neither side could win, they decided to stop fighting. 当 兽类和鸟群看到双方都不能获胜时,便决定停止战斗.

neither 表示"两者都不"的意思,通常用于单数名词之前,该单数名词之前不加冠词、物主代词或指示代词。动词要用单数形式。

- 1) Neither knife is good, but this one is better than that one. 两把刀都不好, 但这把比那把要好一点.
- 2). Neither bike is exactly what I want. 这两 辆自行车都不是我想要的。
- 17. Neither beasts nor birds would have the bat as their friend, ... 兽类和鸟群都不愿把蝙蝠当做他们的朋友, .....

neither ... nor ... 是复合连词,表示"既不……,又不……"的意思 (与之相对 的 是 both ... and ...).用它们连接两个名词 (或代词) 作主语时,谓语动词在人称和数上通常要和第二个名词 (或代词) 相一致 (但口语中也可以用复数).

- 1) Neither John Nor Jack was(were)at home, 约翰和杰克都不在家。(或:约翰不在家,杰克也不在家。)
- 2) Neither he nor I know it. 他和我都不知道。 (或: 他不知道,我也不知道。)
- 18. Ever since then, he comes out only at night. 从那以后,他只在夜里才出来。

Ever since 从……以来 (以后、一直) 例句:

- 1) I have known him ever since he was a boy. 他还是孩子时,我就认识他.
- 2) He came to Beijing in 1966 and has lived here ever since then. 他1966年来北京, 自那以后一直住在这里。

二、基础训练

famous

12)

			J= 1-1 **		· · · · · ·		- "
语音	音练	习。					
A.	下多	列每组四个	个单词中	的元音	,有一个发	音与:	其他
	三	个不同,i	青在这个	单词的	元音下划线,	并:	将 其
	音棒	示填入方	舌号内。	•		•	
•	1)	tooth	fool	look	food	Ē	<u>-</u>
·.	2)	from	won	knock	off	Ĺ	
	3)	wind	win	miss	fight		
	4)	but	full	uncle	fun	[	
• • •	5)	bat	able	stamp	hang	E	
<b>B</b> .	写出	了列单词	<b>引中划线</b>	部分的	音标。		·* ,
	1)	neither	Έ ]	2)	war. [	]	
	3)	toot <u>h</u>	.[]	4)	refuse [	]	
	5)	chalk	[ ]	6)	headache	Γ	]
: 	7.)	enough		8)	nor	C.	]
	9)	hidden		10)	among	. [	J

cough

11)

# 2. 按要求写出下列动词的各种形式。

	<u> </u>	<u>``</u> _		
原形	过去式	过去分词	现在分词	现在时第三人称单数
win				
	knew			
		hidden	<u> </u>	
-	-		flying	
				goes
				drives
			setting	
		thought		
	wrote	<b>*</b>		
fight			}	

3.	将打	古号内的动词改成适当的形式填空:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1)	Long, long ago, there (be) a war
-		between the birds and the beasts.
•	2)	After a while, it (seem)that the birds
		(be) going to win.
	3)	So the bat(leave) the birds in a hurry
		and (go) over to the beasts.
•	4)	We(see) you (fight) on
	•	the side of the birds just now.
-	5)	Neither beasts nor birds would(have)
, ,		the bat as their friend.

6)

An animal\_\_\_

you

(call) out to the bat,

(spy) on us?"