

《海南年鑑》(1993)·卷七
HAINAN YEARBOOK, 1993, Volume VII

海南社會事業年鑑

HAINAN YEARBOOK OF
SOCIAL UNDERTAKINGS

海南年鑑編輯委員會
海南年鑑社

《海南年鉴》(1993)·卷七

HAINAN YEARBOOK, 1993, Volume VII

海南社会事业年鉴

HAINAN YEARBOOK OF
SOCIAL UNDERTAKINGS

海南年鉴编辑委员会
海南年鉴社

声 明

《海南年鉴》(1993) 国内外版权属海南年
鉴社所有。未经同意，不得将本书内容进行翻
印、翻译、转载和出版。

《海南年鉴》(1993) · 卷七：《海南社会事业年鉴》

海南年鉴编辑委员会编

海南年鉴社出版

全国新华书店发行

海南数据服务公司内文植字排版

南发文化艺术中心承制

深圳石化旭日印刷包装有限公司印刷

开本 850×1168 1/16 印张：5.75 字数：257.6 千

1993 年 10 月第一版 1993 年 10 月第一次印刷

刊号：CN 46—1036/Z

定价：20 元（人民币）

《海南年鉴》编辑委员会

主任委员：阮崇武

副主任委员：王厚宏 刘学斌 刘名启 辛业江

委员：（按姓氏笔画为序）

马文金	马蔚华	习正宁	毛 平	王永春
王法仁	王家贤	韦少成	尹双增	白在林
田忠木	孙 甫	刘须钦	刘桂苏	刘瀚一
吴振钧	陈孙文	陈东威	陈求熙	陈录光
张沛中	肖策能	迟福林	周 松	林大川
林明玉	金文水	罗席珍	杨 辉	杨志杰
胡志华	姚静轩	夏仲勋	秦醒民	崔宗钧
黄玉梅	黄宝璋	黄耀坤	符桂谦	符鸿合
彭庆海	谢宗辉	曾浩荣	蓝田玉	赖勤维
廖 迅	翟守政	潘先传	黎良端	

主编：廖 迅

副主编：符大榜

常务副主编：刘孟奇

海南年鉴社

社 长：刘孟奇

副社长：张 凌 黄 骏

编 辑：张 凌 黄 骏 曾大兴 张贵松 柯年君

工作人员：余兆建 郑波辉 黄志平 蓝碧茹 姚丽娜
王家雄 邓秋英 马海东 何 英

《海南年鉴》工作站

省人代常委会办公厅 毛 平(顾问) 史业仍(站长)
省公安厅 胡志华(顾问) 林尤清(站长) 周丽萍
省司法厅 习正宁(顾问) 蔡国仕(站长)
省农业厅 翟守政(顾问) 肖 杰(站长) 符建文 张其光 黎绍康
林新桐 刘滨寄 陈德彰 陈显明 倪家养 杨运暹 蔡 昶
省建设厅 白在林(顾问) 王 才(站长) 黄 亚 史贵友 胡洪山
蔡汝葆 吴乾武
省财税厅 王会揆(站长) 戴志彪
省科技厅 刘须钦(顾问) 陈超选(站长) 符儒成
省教育厅 符鸿合(顾问) 徐金龙(站长) 唐和亲 何文生 陈邦祯
省文体厅 杨志杰(顾问) 范高繁(站长)
省卫生厅 韦少成(顾问) 杨才绩(站长)
省民政厅 王启芬(顾问) 王开荫(站长) 赖朝平
省侨办 邢福芬(站长) 马 凤
省审计局 陈川强(站长)
省农垦总局 王法仁(顾问) 郭诗赞(站长) 林东程 许 锋 吴裕丰
省旅游局 夏仲勋(顾问) 张世耀(站长)
省邮电局 孙 甫(顾问) 黄崇钦(站长) 冯运泽
省口岸委 余伯绅(站长)
省粮食局 陈 萍(顾问) 符祥福(站长)
省盐务局 云 帆(顾问) 李序宝(站长)
省地方志编纂委员会 李养国(顾问) 潘在积(站长)
省农业综合开发试验区管委会 王洪昌(顾问) 黄邦升(站长) 刘 毅
海南军区 董德川(站长) 杨年雷
海口市 王富玉(顾问) 符福永(站长) 何植林(副站长)
曾乃泽(副站长) 卢智斌 蒙乐生 彭大宗
通什市 王 刚(顾问) 王 雄(站长) 王光林(副站长) 林仕荣
林道建 盘仁进 张 华
琼海县 韩至中(顾问) 王业儒(站长)

文昌县	林芳明(顾问)	许环秋(站长)	陈泽清		
万宁县	林玉权(顾问)	林礼深(站长)	谢绪民(副站长)	林平	蔡亚坤
儋 县	林树光(顾问)	陈锦华(站长)	谢汉光	张广英	
临高县	朱堂生(顾问)	王泽龚(站长)			
东方县	黄良光(顾问)	符海斌(站长)			
琼中县	黄交儒(顾问)	高日精(站长)	陈光华(副站长)	李琼钰	
	梁定鼎	林照辉	陈昌强	吴大修	马济渊
保亭县	王桂兰(顾问)	陈昌雄(站长)	梁洪宝	李永群	陈开壮
白沙县	刘文清(顾问)	廖玉巩(站长)	颜天万(副站长)	胡腾业	郑勇波

《海南年鉴》特约编撰人

(按姓氏笔画为序)

马 升	马 凤	万长松	王龙志	王怀中
王李春	邓章圭	甘 宇	史业仍	卢泰嵩
卢智斌	吕先杰	曲桂馥	许环秋	邢诒炳
李 平	李世忠	李永群	李忠业	李治炬
吴 云	吴丽莎	吴坤平	吴海金	吴淑良
吴焕开	吴维松	余伯绅	何 冰	何云霞
何相荣	张 华	张广英	张天雁	张开汉
张建国	张海燕	麦 浪	麦有冠	陈 青
陈川强	陈运恩	陈泰生	郑文德	郑有轩
郑朝光	林 坚	林东程	林诗良	林举传
林起玉	周才照	周丽萍	杨才绩	杨文博
杨逢春	易升运	胡腾业	郭全茂	郭胜兰
柴 强	唐荣生	唐和亲	倪家养	翁昌琳
莫德清	黄 亚	黄守诚	黄邦升	符国瑄
符儒成	梁振模	龚庆林	龚重谟	曹圣平
曹列随	董德川	傅少强	谢绪民	赖朝平
褚晓路	廖 阳	潘昌尚	滕传枢	戴志彪

美术设计:黄云浦 王龙江

英文目录翻译:赵汉生

编 辑 说 明

一、《海南年鉴》是海南省人民政府主办的地方综合性年鉴，逐年记载海南省社会经济发展情况，收录年度性主要文献及重要资料。为经济、政治和社会各界以及中外投资者认识、研究、开发建设海南提供较全面、系统、准确、翔实的信息，同时，积累海南省的历史资料。《海南年鉴》由海南省政府海南年鉴社（1993年1月海南省机构编制委员会批准成立）编辑出版。

二、《海南年鉴》于1989年创刊，创刊号为《海南特区经济年鉴》，翌年改版为《海南年鉴》。1992年9月国家新闻出版署正式批准《海南年鉴》刊号。为进一步发挥年鉴系统搜集资料的优势，提高年鉴的咨询参考价值，增强其为社会服务的功能，海南省政府决定：从1993年起，《海南年鉴》由一卷综合本改为分卷编辑、集成出版。《海南年鉴》（1993）共分为8卷：卷一《海南概况》、卷二《海南政治与法制年鉴》、卷三《海南经济年鉴》、卷四《海南房地产年鉴》、卷五《海南金融年鉴》、卷六《海南旅游年鉴》、卷七《海南社会事业年鉴》、卷八《海南市县年鉴》；同时出版附刊《海南办事指南》。

三、《海南年鉴》卷七《海南社会事业年鉴》全面、深入反映1992年海南省教育、科技、文化、体育、卫生事业以及其他主要为经济建设服务的社会事业的发展情况，反映城乡人民生活等社会发展情况，提供上述各方面翔实的信息资料，记载重大的发展、成就、改革、问题等史实。

四、年鉴采取部类、类目、分目、条目的编辑体例，以字体、字号等版式设计区别不同层次。条目一级标题用黑体字加□号表示。在编辑中尽可能将内容条目化。

五、年鉴中的价值指标，未予注明者，系以当年价计算，其中，工农业总产值未予注明者，系以1990年不变价计算。

六、年鉴稿件主要由各行业主管部门和各市县的特约编撰人组织、编写，经过撰稿单位领导审核。文章中的主要数据与统计部门进行了核对。由于来源、统计方法或使用角度不同，如遇同一项目或名称的数字不一致的情况，应以省统计局提供的“社会经济统计资料”的数字为准。

七、《海南年鉴》的编纂出版得到了海南省党政领导和有关部门、各市县人民政府及社会各界的大力支持和协助，在此，谨表示衷心的感谢。地方综合性年鉴分卷编辑、集成出版在全国是首次，是一种改革尝试，其效果需要接受社会和读者的检验。由于编辑出版时间紧迫，加之我们编辑业务水平和经验有限，书中缺点、错误在所难免，恳请批准指正。

海 南 年 鉴 社

1993年9月

目 录

编辑说明	
编辑委员会名单	
▲教育	1
综述	1
• 各级各类教育发展情况	
• 确定教育工作重点	
• 开展“尊师重教”活动	
• 关心下一代工作	
• 招生工作及改革	
• 教育经费情况	
高等教育	4
• 简况	
• 学校管理体制改革	
• 新校筹建进展	
• 思想政治教育	
• 教学	
• 科研和科技开发	
• 办学条件改善	
中等专业、师范教育	6
• 普通中等专业教育	
• 中等师范教育	
职业教育	6
• 简述	
• 加强职业技术教育工作	
• 专业、课程设置调整及教学	
基础教育	7
• 简况	
• 实施九年制义务教育	
• 思想政治教育和德育教育	
• 重点中学建设	
• 教学	
• 勤工俭学	
• 校舍危房改造	
• 电教和教仪建设	
• 学校体育卫生	
• 幼儿教育	
• 特殊教育	
成人教育	10
• 扫盲和扫盲后继续教育	
• 农民文化技术教育	
• 成人高等和中等专业教育	
师资培训	11
• 简述	
• 培训进展	
社会力量办学	11
表 1. 1992 年海南省各级普通学校基本情况	
表 2. 1992 年海南省私立普通中小学、幼儿园基本情况	
表 3. 1992 年海南省各级各类成人学校基本情况	
表 4. 1992 年海南省尊师重教先进集体	
表 5. 1992 年海南省尊师重教先进个人	
表 6. 1992 年海南省特级教师	
表 7. 1992 年海南省地方教育经费来源	
表 8. 预算内生均教育事业费变动情况	
表 9. 1992 年海南省、市、县重点中学	
表 10. 海南省 1992 届高中毕业会考合格率 90% 以上的学校	
表 11. 1992 年海南省中学生体育代表队参加全国比赛情况	
表 12. 1991—1992 年全省学生健康情况	
▲科学技术	12
综述	12
• 简述	
• 科技管理和领导	
• 科学研究机构	
• 科技开发企业	
• 专业技术队伍	
• 优秀专家选拔评定	
• 科技“三项”费用拨款	
• 科技信息	
科技成果及推广	15
• 科技成果	
• 科技成果推广	
火炬计划和星火计划	15
• 火炬计划	
• 星火计划	
科技兴农	16
企业技术进步	20
• 企业技术改造	
• 技术向企业转移	
• 新产品开发	
• 高新技术产业	
专利技术工作	21
技术市场	21
科技合作与交流	22
• 合作研究开发	
• 科技合作与交流	
科技示范区	23
• 海南国际科技工业园	
• 海南国家星火示范区	
• 尖峰岭热带雨林保护和发展创新试验区	

· 海口科技一条街	
· 农作物新品种培育工程中心	
科技体制改革和科技立法	24
· 科技体制改革	
· 科技立法	
表 1. 1992 年在海南省注册的独立科学研究机构情况	
表 2. 1992 年全省(不含部队系统)各类专业技术人员	
学历及取得技术职务(职称)情况	
表 3. 1992 年海南省级自然科学基金项目	
表 4. 1992 年海南省重点科技攻关项目	
表 5. 1992 年国家科委下达海南组织实施的国家级科	
技攻关项目	
表 6. 1992 年国家自然科学基金会下达给海南的国家	
级自然科学基金项目	
表 7. 1992 年海南省获国家、部级科技奖项项目	
表 8. 1992 年获海南省科技进步奖项目	
表 9. 1992 年获海南省星火奖项目	
表 10. 1992 年国家级科技成果推广项目	
表 11. 1992 年海南省实施的国家级火炬计划项目	
表 12. 1992 年海南省实施的星火计划项目	
表 13. 1992 年海南省获得国家级重点新产品称号的	
产品	
表 14. 1988—1992 年海南省(不含华南热作两院)申	
请并被授予专利权项目	
表 15. 海南国际科技工业园已审定进园项目	
▲社会科学	26
· 概述	
· 哲学研究	
· 经济学研究	
· 经济体制改革研究	
· 法学研究	
· 社会学研究	
· 教育学研究	
· 人口学研究	
▲文化	28
文学	28
艺术	28
· 音乐	
· 舞蹈	
· 美术	
· 摄影	
· 书法	
· 创作与演出	
新闻出版	29
· 简述	
· 报纸	
· 期刊	
· 图书出版	
· 图书发行	
· 中国海南湖南图书文化展	
表 1. 1992 年全省报纸一览	
表 2. 1992 年全省期刊一览	
广播·电视	30
· 广播电视节目制作及播出统计	
· 广播电视宣传	
· 广播电视事业建设	
· 探索广播电视台改革新路	
· 队伍建设	
· 海南省广播电视台学会成立	
· 广播电视节目获奖	
表: 1992 年度海南省广播电视台节目获省及省以上评选	
奖作品	
电影发行与放映	31
档案	31
· 简述	
· 档案业务建设	
· 档案工作队伍建设	
文物	33
· 文物保护	
· 考古调查	
· 考古发掘	
· 文物市场	
博物馆	33
· 海南省博物馆	
· 海南省民族博物馆	
群众文化	33
· 参加全国业余(民间)文艺比赛	
· 业余文艺创作	
· 群众文艺活动	
· 群众三级文化网建设	
· 业余文艺骨干培训	
· 群众文化理论研究	
文化市场管理	34
· 概况	
· 全国文化市场理论研讨会	
对外文化交流	34
· 简述	
· 出访	
· 来访	
▲体育	36
竞技体育	36
· 参加全国体育竞赛情况	
· 举办全省体育比赛情况	
· 业余训练	
· 对外体育交往	
群众体育	36
· 简述	
· 学校体育	
· 职工体育	
· 农村体育	
· 社会办体育	
· 老年人体育	
· 行业体协	
表: 1992 年海南省各项运动部分记录	
表: 1992 年海南省运动员参加全国比赛成绩	
▲医疗·卫生·保健	40

机构与人员	40	表 2. 1992 年审批建立的自然保护区	
卫生防疫	40		
• 控制传染病		▲ 海洋事业	50
• 慢性病防治		• 南沙巡视慰问	
• 人体寄生虫调查		• 省辖海岛调查	
• 卫生监督		• 海洋自然保护区管理	
爱国卫生	41	• 核准、确定海南省主要港口和人口稠密岸段警戒水位	
• 爱国卫生月		• 海洋监察站体制改革	
• 消灭“四害”		• 海洋测报、预报	
• 农村改水建厕		• 海洋立法	
• 健康教育		• 铺设海底电缆管道管理	
妇幼保健	41	• 省辖海域船舶航空执法巡航	
• 妇幼卫生项目		• 海洋监视网	
• 孕产妇死亡及婴儿出生缺陷监测		• 海洋倾废管理	
• 母子保健		• 海洋科研	
• 儿童死因调查		• 海洋第三产业	
农村卫生	42	表：海南岛沿海警戒水位	
中医事业	42		
药品管理	43	▲ 气象事业	53
医疗工作	43	• 基础气象业务	
• 医疗市场		• 气象服务	
• 联合办医		• 气象业务建设	
• 医疗技术		• 气象科技与交流	
• 疾病位次		• 先进集体与先进个人	
• 纠正行业不正之风			
• 公费医疗		▲ 地震事业	55
医学教育	44	• 综合防震减灾工作	
• 医学科研·学术交流	44	• 地震监测预报系统建设	
• 医学科研		• 海南省海洋地震研究所成立	
• 学术交流		• 工程建设地震安全性评价工作	
• 红十字会	45	• 海南省(岛)琼中地区地磁图测绘与研究获 1992 年海南省科技进步二等奖	
▲ 城乡建设	46	• 地震活动情况	
城镇建设	46		
• 城镇规划		▲ 地质勘查事业	56
• 市政与公用事业发展		• 简述	
• 城镇房屋建设及综合开发		• 基础地质	
村镇建设	46	• 水文、工程、环境地质	
• 乡镇建设		• 矿产勘查	
• 村庄建设		• 福山凹陷石油天然气勘查	
• 村镇环境综合整治		• 地质科学研究	
▲ 环境保护	47	• 地质市场和多种经营	
• 环境状况			
• 工业污染防治		▲ 测绘事业	58
• 县长环境保护目标责任制试点		• 简述	
• 建设项目环境管理		• 测绘成果	
• 排污收费		• 测绘技术	
• 环境法制建设		• 测绘基础资料建设	
• 自然保护		• 测绘管理	
• 环境科技与监测			
• 环境宣传教育		▲ 人口·计划生育	59
• 海口市环境综合整治		人口	59
• 环境国际合作与交流		• 1992 年以省为总体的人口抽样调查(国家点)情况	
表 1. 1992 年海南省环境统计		• 1992 年全省户籍人口情况	
		计划生育	59

· 妇女婚育情况和计划生育执行情况	附 2:华侨、港澳台同胞投资受奖励者名单
· 计划生育管理	
· 计划生育宣传工作	
· 计划生育服务	
· 计划生育经费投入与使用	
· 计划生育干部队伍建设	
· 计划生育工作先进表彰	
· 计划生育协会工作	
· 计划生育信访工作	
▲社会保障	61
社会保障制度改革	61
· 概述	
· 职工养老保险	
· 职工工伤保险	
· 职工待业保险	
· 职工医疗保险	
社会福利	62
· 残疾人事业	
· 社会福利院	
· 福利企业	
扶贫	62
· 贫困及脱贫情况	
· 扶贫情况	
· 定点挂钩扶贫	
革命老区建设	63
· 福利设施建设和生产建设	
· 补划补录老区村庄	
救灾救济	63
· 救灾	
· 救济	
· 农村五保户	
· 农村社会养老保险	
优待抚恤	63
· 群众优待	
· 国家抚恤	
· 烈士褒扬	
· 双拥活动	
退伍军人、军休干部安置	64
· 退伍义务兵和转业志愿兵安置	
· 军队离退休干部和无军籍退休职工安置	
▲侨务	65
· 华侨、华人和港澳同胞来琼情况	
· 华侨、华人和港澳同胞捐赠情况	
· 出访活动	
· 侨务政策	
· 侨务经济工作	
· 侨属企业	
· 华侨农场	
· 侨务宣传工作	
· 侨务信访工作	
· 民间组织及活动	
· 印支难民工作	
附 1:华侨、港澳台同胞捐赠受奖励者名单	
▲对台事务	68
· 引进台资	
· 全省第一次台务工作会议	
· 台胞接待咨询服务系统	
· 琼台人员来往情况	
· 文化交往与学术交流	
· 对台宣传	
· 首届海南省台商投资项目新闻发布会	
· 涉台事件	
· 全省涉台事务归口管理	
· 台资企业协会工作	
附表:适合台商投资的 26 块拟成片开发地块	
▲宗教事务	71
· 概况	
· 全省宗教工作会议	
· 海南省基督教一届二次会议	
· 省委统战部邀请省宗教团体领导人座谈	
▲劳动·工资	72
劳动	72
· 劳动管理	
· 劳动制度改革	
· 劳动就业	
工资	72
· 在职职工工资水平	
· 离休、退休、退职人员保险福利	
附表:1992 年海南省职工人数和工资情况(按行业划分)	
附表:1992 年海南省职工人数和工资情况(按单位性质划分)	
附表:1992 年海南省分地区职工人数和工资情况	
▲收入·消费	76
城镇居民的收入和消费	76
· 简述	
· 收入及增长变化特点	
· 消费结构及变化特点	
农民的收入和消费	77
· 简述	
· 收入水平及变化特点	
· 消费水平及特点	
▲婚姻·家庭	79
婚姻	79
· 国内婚姻登记	
· 涉外及华侨、港澳台同胞婚姻登记	
· 婚姻登记管理	
家庭	79
· 家庭教育	
· 两户文明家庭标兵获全国“美好家庭”奖	
▲社会行政及事务管理	80
· 基层政权与自治组织建设	

- 行政区划与地名管理
- 社团登记管理

- 收容遣送
- 殡葬改革

CONTENTS

Editor's Note	
List of Editorial Board	
Education	1
A Summary	
Higher Education	
Secondary Specialized School Education, Normal School Education	
Occupational Education	
Elementary Education	
Adult Education	
Normal Training	
School Run by the Social bodies	
Science and Technology	12
A Summary	
Achievements in Science and Technology	
Torch Plan and Spark plan	
Agriculture Thrives on Science and Technology	
Technological Progress of Enterprise	
Work of Patent	
Technology Market	
International Cooperation and Exchange in Science and Technology	
Reform of Science and Technology System and Legislation of Science and Technology	
Social Science	26
Culture	28
Literature	
Art	
Press and Publication	
Broadcast, TV	
Film Distribution and Projection	
Files	
Cultural Relics	
Museum	
Mass Culture	
Control of Cultural Market	
Foreign Cultural Exchange	
Physical Culture	36
Sports	
Mass Sports Activities	
Medical Treatment, Sanitation and Health Care	40
Institutions and Personnel	
Sanitation and Epidemic Prevention	
Patriotic Health	
Maternity and Child Care	
Medical Work	
Undertakings of Traditional Chinese Medical Science	
Medicines and Chemical Reagents Control	
Medical Science Education	
Medical Science Research and Academic Exchange	
The Red Cross Society	
Rural—Urban Construction	46
Environment Protection	47
Maritime Undertaking	50
Meteorological Undertaking	53
Seismal Undertaking	55
Geological Prospecting Undertaking	56
Mapping Undertaking	58
Population, Birth Control	59
Social Security	61
Affairs Concerning Nationals Living Abroad	65
Affairs Concerning Taiwan	68
Affairs Concerning Religion	71
Labour and Wages	72
Income, Consumption	76
Marriage, Family	79
Administration of Other social Affairs	80

教 育

综 述

【各级各类教育发展情况】 1992年,全省普通高等学校在校学生比上年增加867人,专任教师减少90人,具有讲师以上职称的764人,增加187人。全日制

中等专业学校增加1所,在校学生和专任教师分别增加934人和22人。农职业中学减少2所,在校学生减少1641人。技工学校12所,在校学生4026人。全省中等职业技术学校学生占普通中等学校高中阶段学生总数的33.68%。普通中学(含私立中学)减少6所,在校学生增加14137人,专任教师增加228人,小学

(含私立小学)增加66所,在校学生增加25628人,专任教师增加607人。全省幼儿园369所,其中,教育部门办21所,其他部门办231所,集体办75所,私人办42所,在园幼儿增加4855人(含私立42所,在园幼儿3251人),教养员减少575人。聋哑学校1所,在校学生104人,教职工33人,其中专任教师13人。成人高

表1. 1992年海南省各级普通学校基本情况

单位:人

学校类别	学校数 (所)	毕业 生数	招生数	在校 学生数	教职工数		代课 教师	兼 任 教 师
					总计	其中 教师		
一 普通高等学校	5	2357	3125	8498	3159	1146		
		2	7	13	12	12		
		1093	1376	5204	3159	1146		
		1264	1749	3294				
二 普通中等学校	538	44188	109269	284001	29928	20285	595	77
		3769	4886	12111	2401	1133	18	
		1995	3016	7422	1483	701	18	
		1774	1870	4689	918	432		
		70419	100230	261688	26212	18209	580	70
		16872	16697	51613		4143		
		53547	83533	210075		14066		
		3272	4153	10202		943	15	7
		42	4123	10172	1309	943		
		3272	30	30		6		
		1						
三 小学	4725	103096	180922	1036068	48406	41261	6692	
		1	38	104	33	13		
四 幼儿园	327	66392	82124	113968	4483	2995		

注:普通高等学校在校学生数和教职工数不含研究生数及其教职工数。

表2. 1992年海南省私立普通中小学、幼儿园基本情况

单位:人

学校类别	学校数 (所)	班数 (个)	毕业 生数	招 生 数	在 校 学 生 数	教职工数	
						总计	其中 教师
一 普通中学	1	6	137	231	379	39	28
		3	65	94	189	10	10
		3	72	137	190	18	18
二 小学	3	9		105	244	8	7
三 幼儿园	42	86	894	1788	3251	232	173

等教育:普通高校举办的函授、夜大学3所,广播电视台大学1所,职工大学2所,教育学院2所,在校学生减少611人。成人中等学校增加563所,在校学生增加152865人。成人初等学校增加158所,在校学生38811人,减少49747人,专任教师53人,兼任教师1414人。

【确定教育工作重点】 3月3日至5日,省教育厅召开全省教育工作会议,贯彻国家教委1992年工作会议精神,重点研究海南省教育面临的迫切问题,

表3. 1992年海南省各级各类成人学校基本情况

单位:人

学校类别	学校数(所)	毕业生数	招生数	在校学生数	教职工数		兼任教师
					总计	其中教师	
一 成人高等学校	成人高等学校	2484	1915	5013	598	378	45
	广播电视台大学	1	243	412	96	57	
	职工高等学校	2	92	102	237	76	37
	教育学院	2	1084	653	2067	284	149
	独立函授学院						6
	普通高校举办函授部	3	728	522	1283	142	135
	夜大学		337	412	976		
	干部专修科			38	38		
二 成人中等学校	成人中等学校	771	187345	192116	200402	2032	595
	1. 成人中等专业学校	29	3141	4311	9465	1073	525
	广播电视台中专	1	19	515	1787	27	121
	职工中专	7	550	772	1817	222	115
	农民中专	3	196	250	446	95	52
	教师进修学校	18	2376	2774	5415	729	358
	2. 成人中学	3	220	249	501	11	9
	职工中学	3	220	164	313	11	9
	农民中学	5		85	188		16
	3. 成人技术培训学校	734	183984	187556	190436	948	61
	职工技术培训学校	58	16977	15000	16393		820
	农民技术培训学校	676	167007	172556	174043	948	61
三 成人初等学校	成人初等学校	429	14471	18576	38811	66	53
	1. 职工初等学校	2	150	225	225		5
	2. 农民初等学校	427	14321	18351	38586	66	53
	其中:扫盲班	254	9978	12581	26410	53	40

辛业江副省长作题为《勇于开拓,狠抓落实,把我省教育事业提高到一个新的水平》的讲话。会议着重研究了几项重点工作,并提出落实的措施:第一,转变观念,把办学指导思想从应试教育转到提高国民素质教育上来,树立为当地经济建设和社会服务的思想;第二,适应特区改革开放和经济建设的需要,大力发展职业技术教育;第三,采取有效措施推进集资办学,改善办学条件,推进九年制义务教育法的实施;第四,推进和深化各项教育改革。6月10日至12日,省政府召开全省职业技术教育工作会议。再次强调要采取措施促进海南省职业技术教育事业在近期内有一个较大的发展。会议讨论了配套改革、办学路子等问题。年内,制定颁布了《海南省人民政府贯彻〈国务院关于大力发展职业教育的决定〉的实施意见》。

【开展“尊师重教”活动】 9月10日,省委、省政府在省委礼堂召开庆祝教师节暨尊师重教表彰大会,来自全省各地的人民教师等与会者共1000多人参加大会。省委、省政府、省人代、省政协的领导同志及南航部队、武警部队的负责人出席了大会。省委书记邓鸿勋作重要讲话,提出几点希望和要求:全省人民要增强紧迫感和责任感,加快发展海南的教育事业;要学习经济,了解全局,搞好改革,使教育更好地为经济建设服务;各级政府、社会各方面都要关心和支持教育,多为教育办实事。大会表彰了一批尊师重教先进集体和个人,并向省级特级教师颁发了荣誉证书(见表4、5、6)。大会通过了《全社会都来大兴尊师重教风尚》的倡议书。

9月9日,省长刘剑锋、省人代常委会副主任潘琼雄、省政协副主席王越丰、

周松等召集来自全省36家公司企业的近40名代表座谈尊师重教问题,部分与会代表当场为教育基金会捐资136万元人民币。海南章光实业有限公司董事长赵章光为海南等省市教育事业捐款500多万元,被评为全国尊师重教振兴中华活动先进个人。海南军区被评为全国尊师重教先进集体。

教师节期间,省里领导到学校慰问教师,各市县党政和教育行政部门开展了慰问教师活动,组织学生、家长及社会各界为教师办实事。在教师节前后3天,各地博物馆、纪念馆、公园、部分娱乐场所等向教师免费开放或提供优惠服务,各地新华书店也以优惠价格提供服务。

【关心下一代工作】 7月,海南省关心下一代工作委员会成立。据统计,截止10月中旬,海南各界支持“希望工程”共

表 4. 1992 年海南省尊师重教先进集体

海口市新华区秀英村村委会
琼山县府城镇城东区
澄迈县建设委员会
定安县定城镇莫村管区
儋县洛基镇槟榔管区
屯昌县人民保险公司
昌江县南罗镇新港居委会
三亚市腾龙房地产开发公司
国营红光农场
通什市南圣镇党委
海南军区
南航 38010 部队
武警部队
文昌县文星电线电缆厂
琼海县长坡镇文子管区
武警万宁县边防支队
临高县临城糖厂
乐东县水电局
陵水县光坡镇党委
保亭县三道镇首弓管区护校队
三亚市羊栏镇
东方县八所镇八所管区
白沙县七坊镇政府
海南军区 53607 部队
省公安厅
澄迈县房地产建设总公司
海南南华企业公司

表 5. 1992 年海南省尊师重教先进个人

黄秋铭 (三亚市海达房地产开发公司)
邵逸夫 (香港同胞)
黄玉珍 (加拿大华侨)
陈文民 (香港同胞)
黄宇正 (香港同胞)
杨全月 (文昌县蓬莱镇罗宝管区)
郑先平 (海南省怡海贸易公司)
吴乾华 (台湾同胞)
李 强 (加拿大籍华人)
林鸿漠 (新加坡籍华人)
彭干民 (琼海县龙江镇侨联会)
杨丰悟 (澄迈县福山食品厂)
翁振清 (万宁县和乐镇三轮车配件小
买部)
周庆龙 (定安县龙门镇龙门学区)
陈建业 (临高县美良镇抱礼管区)
吴显旭 (儋县海头镇岭地管区)
关忠魁 (乐东县冲坡供电所)
王禄安 (海南南方经济贸易发展公司)
郑学敏 (陵水县新村镇养殖专业户)

羊 礼 (昌江县, 原自治州工业局退休
干部)
何修山 (国营琼中加叉农场)
李进和 (保亭县南林乡南林管区)
刘家汉 (海南铁矿露天采矿部)
林安远 (国营东中农场)
符重弟 (东方县东方镇五龙管理)
王进波 (通什市南圣镇铜甲管区)
符亚实 (白沙县白沙镇营盘管区)

表 6. 1992 年海南省特级教师

普通中学	
政治科	
郑传庆 (海口市一中)	
语文科	
吴荫华 (海南中学)	
高秋华 (乐东县中学)	
李培永 (省农垦中学)	
朱是候 (省农垦通什)	
符国松 (屯昌县中学)	
数学科	
冼龙敬 (海口市一中)	
邹福如 (海南中学)	
吴达章 (屯昌县中学)	
郑庭进 (临高县中学)	
王千岛 (定安县中学)	
麦光津 (海口市一中)	
物理科	
劳王章 (海南中学)	
尤国炳 (文昌中学)	
姚振笏 (海南侨中)	
黄广源 (琼山县中学)	
化学科	
唐应礼 (海南师院附中)	
翁祚国 (琼山县中学)	
冯健辉 (海南港务子弟中学)	
历史科	
陈选杰 (琼海县嘉积中学)	
杨 冷 (万宁县中学)	
符尊文 (海南国兴中学)	
地理科	
包壮彪 (三亚市一中)	
林镜华 (东方县八所中学)	
刘中材 (海南铁矿子弟中学)	
廖家骥 (保亭县中学)	
李炳光 (海南中学)	
英语科	
吴坤鸿 (海南国兴中学)	
中等师范学校	
数学科	
王光射 (琼海县教师进修学校)	

王国精 (琼海师范学校)

化学科

潘正国 (文昌师范学校)

小学

语文科

韩 美 (海口市九小)

陈美华 (万宁县番村小学)

黄德豪 (文昌县教研室)

孙有广 (通什市一小)

陈文柯 (文昌县文锦小学)

数学科

韩玉玲 (海口市九小)

王龙保 (澄迈县一小)

林龙祥 (定安县一小)

何安才 (乐东县一小)

德育科

傅映柏 (海口市二十七小)

陈大万 (海口市十一小)

曾纪馨 (国营金江农场中心小学)

体育科

罗绪川 (琼山县美蓝小学)

幼儿园

冯 伟 (省农垦总局机关幼儿园)

捐款 86 万元, 全省 14 个市县已落实救助失学或即将失学的小学生 6700 名, 受资助的学生全部返校就读。

【招生工作及改革】

高校招生 1992 年, 全省约有 2.8 万人参加全国普通高等院校招生考试, 比上年增加 4000 多人; 中央部门院校在海南招生的国家计划任务增加 15 人。

1992 年高考科目设置由过去的文理两大类改为 4 个科目组: 第一科目组文科组, 第二科目组理工组, 第三科目组农、医组, 第四科目组财、地(财经、地质)组。各科目组考试课程均 4 门。第一科目组考: 政治、语文、历史、外语; 第二科目组考: 语文、数学、物理、外语; 第三科目组考: 数学、化学、生物、外语; 第四科目组考: 语文、数学、地理、外语。实行高考成绩的标准转换, 转换的总成绩满分为 900 分(1991 年为 600 分)。农林、师范院校优先招收有实践经验的青年。海南大学、海南师院各招收少数民族预科生 40 人。录取分数线划定: 第一科目组文史类, 第一批重点院校最低控制分数线为 468 分, 第二批本科院校录取为 443 分, 第三批专科院校录取为 432 分。第一科目组外语类, 第一批总分 444 分, 外语 115 分; 第二批总分 425 分, 外语 105 分; 第三批总分 419 分, 外语 100 分。第

二科目组,第一批509分,第二批481分,第三批466分。第三科目组农医类,第一批527分,第二批499分,第三批483分。第三科目组体育类,总分310分,体育80分。第四科目组,第一批555分,第二批518分,第三批501分。第四科目组外语类,第一批580分,外语115分,第二批545分,外语105分。艺术院校中,音乐类本科文化成绩320分,专业成绩74分;音乐专科文化成绩305分,专业成绩71分;工艺美术专科文化成绩303分,专业成绩243分;美术教育本科文化成绩314分,专业成绩239分。民族院校招收少数民族考生在同批分数中降40分,择优录取。自费生在各组、类最低控制分数线降20分建档。普通高校招生考试的主要规定:1.省内1991年和1992年普通高中毕业生,必须取得高中毕业证书,同时持有会考合格证书方可报考。2.往届高中毕业生(含高中毕业会考合格者)必须通过高考预选。预选考试不分科目组,统一考政治、语文、数学、外语4科。预选合格者方可报考。3.职业高中应届毕业生须参加预选政治科考试,再按规定的比例推荐;工作满两年,经所在单位同意报考的中专、技校毕业生,以及符合报考农业、师范院校对口专业的农村、农场青年和在职教师,可不经预选,但需参加政治科预考。4.凡寄读外省或因父母工作调动迁入海南省的应届、往届高中毕业生,应在规定时间内回到户口所在市、县报名参加会考或预选,不参加者不准予报考。

师范院校招生 1.扩大招收保送生比例。1992年海南师院招收保送生从上年的25%增至48%,函师专从15%增至25%。2.适当扩大中等师范学校招生量,从中师毕业生中选送部分学生进入高师就读。3.教龄在3年以上的公办教师、幼师和教育行政干部,以及1980年底以前参加工作的民办教师,1985年底以前参加工作的代课教师,经所在中学或学区推荐,准予参加普通高校招生统考,择优录取。4.继续实行定向招生定向分配办法。

中等学校招生 1992年,进行了以下改革:1.中招工作权力下放到各市、县,中师普师班招生全部定向到各乡镇,审批权也下放到各市县。2.取消统考。民师中师转正班免试入学。取消全省初中招生统一考试,保送部分品学兼优的学生入省、市县重点中学就读。各市县实行小学毕业考试和初中招生考试相结合,作为乡镇中学录取初中新生的依据。3.一律实行区域招生,就近入学。不准

跨区域报名和考试,不准跨区域录取学生。各乡镇中学只招收本乡镇的小学毕业生。小学毕业升学考试由各市县组织实施。已实行九年义务教育地方的小学不再进行升学考试,一律实行按区域就近入学。

【教育经费情况】 1992年,全省教育经费总额为6.49亿元,其来源见表7。

表7.1992年海南省地方教育经费来源

项目	经费(万元)	所占比重%
总计	64940	100
财政预算内教育经费	47358	72.93
各级政府征收的税费	1215	1.87
厂矿企业办学	8198	12.62
勤工俭学和社会服务用于教育	1393	2.15
个人交纳学费杂费	4527	6.97
社会对教育的投入	2249	3.46

1992年全省国内生产总值达141.68亿元,财政预算内教育经费支出4.73亿元,占国民生产总值的3.35%,比上年下降0.34个百分点,与国家提出占4%的要求差0.65个百分点。当年全省人均国内生产总值2110元,比全国平均水平(2055元)高55元;人均教育经费70.16元,提高20.6个百分点。生均教育经费有所变动,除农职中学生均经费下降2.56%外,其余各类学校生均经费都有较大的增长(见表8),且增长幅度都高于物价指数的增长幅度,标志着办学条件得到一定改善。但教育支出增长仍远低于财政支出增长。全年全省财政支出为25.3亿元,其中预算内教育经费支出4.73亿元,占财政总支出的18.70%,比上年下降1.1个百分点。在教育经费支出中,预算内教育事业费实际支出3.52亿元,占财政支出的13.21%,下降1.38个百分点。教育经费的紧缺严重地制约着教育事业的发展。

高等教育

【概况】 1992年,全省有普通高校5

所;在校学生8511人,其中,本科生5204人,专科生3294人,研究生13人;教职工3159人,其中专任教师1146人,专任教师中教授40人,副教授238人,讲师486人。

【学校管理体制改革】 经省政府批准,确定海南大学为学校内部管理体制改革试点单位。1992年,海南大学制订出20多个关于人事分配制度改革的总体设想,单项改革方案和工作安排等文件,严格定编、定岗、定任务,实行校院两级聘任制。聘任结果,全校有67人落聘,8人缓聘,8人拒聘,共83人,占全校在编教职工总数的9.7%;专任教师与普教生之比由上学年的1:6.9变为1:9;校部行政机关干部精简23%;后勤工人减少15%,临时工裁减18%;有22%的原在岗中层干部落聘,一批年轻、学历高的教师得以聘任上岗。该校同时进行分配制度改革,按照“业绩挂钩,拉开差距,突出重点,奖罚分明,逐步提高”的原则,建立与人事改革相配套的校内津贴(含奖励)制度,与国家工资(含补贴)制度形成双轨制,利用工资报酬的“杠杆”作用奖优罚劣。实施这种分配制度,促进了各单位结合教学、科研工作,广辟创收门路。该校1992年下半年创收比上年增加51%以上,教职工校内分配水平提高25%左右,同一单位内人员的津贴高低相差达3—4倍,拉开了收入差距。该校试点经验正在总结推广。

【新校筹建进展】 1992年,省教育厅根据“坚持方向,稳定规模,调整结构,深化改革,改善条件,提高质量”的方针,对全省高校的布局进行了全面调查研究。加快琼州大学和海南医学院筹建步伐。至1992年,筹建中的这两所学校的办学条件和水平基本达到要求。省政府已向国家教委打报告申请正式成立这两所学校。报告已经全国高等学校设置评议委员会审查通过。

【思想政治教育】 4月,省高教工委对全省高校的党建工作和思想政治工作进行全面检查。7月,召开全省校党委书记、校长及高校处级以上党员干部会议,传达贯彻全国高校党建工作会议精神,研讨新时期高校党建工作和思想政治工作。开展形势与政策教育。各高校组织师生员工学习江泽民总书记的“七一”讲话,组织专题报告和观看《苏联剧变启示录》电视片,举行时事政策座谈讨论。继续完善和加强“马克思主义理论”、“德育”和

表 8. 预算内生均教育事业费变动情况

单位:元

年 度	1988 年	1991 年	1992 年	1992 年比 1988 年年增长 %	1992 年比 1991 年增长 %
高等 育	2921.60	5181.13	5845.59	18.93	12.82
中 等 师 范	1457.23	2693.75	3114.89	20.91	15.63
农 职 业 中 学	593.78	875.19	852.76	12.11	-2.56
普 通 中 学	228.62	398.21	447.76	18.30	12.44
小 学	109.39	170.02	197.34	15.89	16.07

“形势政策”等理论课程建设。重视和坚持正面教育,既保持系统讲授,又注意实效。采取课堂讲座和电教多种形式,根据不同年级阶段和思想实际进行分段教育。华南热带作物学院在一年级开设“大学生思想修养”和“法律基础”等课程,二、三年级开设“人生哲理”,四年级开设“职业道德”、“理想、前途、成才”等专题讲座和择业指导。加强新生入学教育。组织学习《大学生管理规定》实施细则,进行校史教育。同时,进行为期半个月的军事训练。结合“五四”、“七一”、“一二九”等纪念日,开展文艺会演、知识竞赛等活动,寓教于乐,进行生动的理想教育以及爱国主义、革命传统和社会主义教育,开展向英雄人物和先进人物学习活动。举办各种类型党史知识培训班,培养先进分子和入党积极分子。年内,华南热带作物学院有 94 人参加学习培训,其中 26 名优秀学生被批准入党。组织学生参加社会实践。省教育厅社会实践领导小组统一协调全省高校大学生社会实践活动,省财政厅拨款 15 万元支持开展这项活动。各高校都建立了实践基地,其中,海南大学建立“桂林洋社会实践基地”,海南师范学院在海府地区各中学建立实践基地。1992 年暑假期间,全省 8 所高校(含成人高校)共组织 6000 多名学生到各市县、农场、乡镇、厂矿企业、学校实践基地,参加社会实践活动,取得良好的效果。1992 年,全省 5 所普通高校共表彰 9 个先进班集体,781 名三好学生、优秀学生干部和单项积极分子,同时处理违纪学生 69 人次,促进了校风学风的好转。

【教学】

教学管理和教学监督 各院校根据国家教委《普通高校学校领导体制试行办法》的精神,制定了《教学系工作条例》,实行系主任岗位责任制,充分发挥系务长、系务委员会、系学术委员会的作用。

用。同时,制定了《教学管理人员工作职责》、《考务工作规程暂行办法》等。建立健全教学档案制度、教师和学生考勤制度、听课统计制度、教师工作量登记制度等一系列教学规章制度。

教研室建设 各校都制定了《教研室暂行工作条例》。华南热带作物学院各教研室围绕提高教学质量这个中心,主要抓“四个制度”的建设和实施,即:教学质量检查制度,主讲责任制度,听课和试讲(预讲)制度,教研室教学档案制度。

师资队伍建设 1. 加强师资培训。海南大学全年派往全国重点院校进修 17 人,派出国外进修 6 人;举办校内高级培训班、职称评审外语补习班、计算机培训班等,共有 140 名教师参加学习。2. 调进或聘请校外教师充实力量。全年全省普通高校从外地调进中高级教师 35 名;聘请校外教师 40 多人次。3. 开展检查评估,除省教育厅组织进行教学质量评估外,各院校每学期都组织一次大检查,根据教案、教材内容,讲授方法等逐项对教师教学进行评估打分,并召开学生座谈会,就课堂教学、纪律、课外辅导、作业量等,广泛听取学生意见,帮助教师改进教学工作。4. 组织老师对新教师传、帮、带。并把这项制度列入教师目标管理内容。5. 扩大对外学术交流。年内,海南大学接待来自香港、台湾、美国、西班牙、法国、新加坡、泰国、澳大利亚、日本、德国等国家和地区的学者 38 批共 360 多人次;先后与泰国政法大学、台湾淡江大学、澳大利亚麦克里大学、美国加州大学、日本神户大学、香港中文大学、香港理工学院及香港大学建立了校际关系。

教材建设 华南热带作物学院成立了热带作物教材编写小组,1992 年度组织采购教材 241 种、36192 册,发放给学生教材 218 种、21083 册,自编教材、补充讲义、实验指导书等近 40 种,约 200 万字。海南医学院(筹)编写本科教学大纲,使教学内容和教学方法更切合实际。

年内,省教育厅组织开展了高校优秀教材评选,评出二等奖 2 个、三等奖 3 个,鼓励奖 2 个。(一等奖空缺)

加强外语教学 4 月,省教育厅召开全省高校加强外语教学工作会议,发出《关于加强我省高校外语教学工作的意见》的文件,海南大学根据《意见》的要求,制定了《关于加强公共外语教学的若干规定》。规定全校各专业学生毕业和获取学位证书必须达到英语级别;规定了高考外语最低录取分数线;确定公共英语为学校重点建设课程。该校加强公共外语教师师资力量,实行教学目标管理。年内 1 月和 6 月,省教育厅分别组织了三次四级和六级大学英语考试,参考 400 多人次,其中,60 多人通过四级考试,5 人通过六级考试。

教学联系生产实际 华南热带作物学院利用校外教学基地,安排学生生产实习,承担科技兴农任务。植保系每年在橡胶树白粉病预测预报和防治的教学实习中,帮助农场和村民搞好生产;乐东县、东方县反季节瓜菜发生蚜虫,该系组织师生到种植区蹲点研究,有效地防治了害虫。毕业论文(设计)与生产相结合,到扶贫点或生产第一线去选题。华南热带作物学院植保系部分毕业设计安排在东方县、保亭县的扶贫点;热机系本科毕业设计安排到海口农具厂、机械厂等,设计内容全部是生产急需解决的实际问题。

科研和科技开发】 1992 年,全省高校申报科研项目共 203 项。华南热带作物学院的《微机在工资管理中的应用》、《芒果综合保鲜研究》、《咖啡酒研制》、《华南热带作物学院学生学籍管理信息系统软件研究》、《国营农场经济效益综合评价系统》计算机专用软件》等 5 项成果通过鉴定。海南大学的《水稻“海 A 不育系”及新组合的选育》、《淡水白鲳移植试养人工繁殖和苗种培育试验》、《包装钢桶表面磷化处理(JDGOA)技术研究》等成果获 1991 年省科技进步奖,《引种美国蜜瓜试验》项目获 1990 年省科技进步奖。海南医学院(筹)的《海南岛不明立克次体病血清学及病原学调查研究》、《海南岛蛭类动物的分类和生态研究》,分别获得国家自然科学基金委员会 5 万元和 2 万元资助。海南师范学院评出优秀教学成果 8 项,其中 2 项获省级科技进步奖。通什师专吴义撰写的《海南黎、汉族大学生体质追踪调查分析》论文受到国家教委表彰。全年全省高校教师出版专著、教材 33 部,在省级以上报刊发表论文 376 篇。