

教师专业技能训练丛书
主 编 朱 昭 鸿

文献检索与利用

李志强 喻跃良 编著

北京师范大学出版社

228005

教师专业技能训练丛书

顾 问：康咏秋 王凤飞 唐希中

主 编：朱昭鸿

编 委：（按姓氏笔画为序）

王子兴 王凤飞 朱昭鸿 严子尚

陈鄂之 周名曙 侯 刚 唐希中

郭静媛 康咏秋 彭建明

教师专业技能训练丛书

编 者 的 话

教育事业的发展，对师范生的质量提出了越来越高的要求。从量的发展转向以质的提高为中心，已成为当今世界教育发展的趋势。师范教育是学科专业与教师专业“双重人才”培养系统，是提高基础教育质量的根本。如何适应新的形势，尽快建立起师范生所需的教育知识，学科专业知识与教师专业技能训练“三位一体”的课程结构网络，是摆在我们面前的一个崭新的课题，有其特殊的紧迫性和重要性。

教师专业技能训练，是指我国师范教育为适应社会主义经济、政治、文化发展，提高基础教育质量，教师职业所需的技能而实施的专业性、岗位性、更新性的技能训练。

在国家教委和湖南省教委的倡导下，湘潭师范学院在这方面进行了探索和改革。总结了这几年的实践经验，在原教学计划的基础上，增补了教师专业技能训练课程计划，使强化教师专业技能训练工作做到经常化、制度化、规范化。

《教师专业技能训练》丛书，就是为此而编写的系列教材。

丛书由湘潭师范学院集体编写。副院长康咏秋教授、唐希中副教授，党委副书记王凤飞同志担任顾问。朱昭鸿副教授主编。丛书所确定的训练内容、途径和方法依据了我国师范教育发展的可能；着眼于形成和发挥教师技能的基础；遵

循了教师技能的整体构成规律，具有技能训练的现实性、基础性、整体性的鲜明特点。

丛书可供师范院校和职业技术学院选作相应的教材，也可作为普通高校及中小学教师教学参考。北京师范大学出版社认为这套丛书为改革师范教育，以适应基础教育的需要，实现培养合格中学师资总目标迈出了重要的一步，对丛书的编著与出版给予了大力支持和帮助。我们冀盼这套丛书能引起师范院校及各方面专家、学者和教师的关注，为师范教育改革撰写出更多更好的教材、专著，以有利于师范人才的脱颖而出和迅速成长。

《教师专业技能训练丛书》编委会

1992年9月

前 言

为适应师范教育改革的需要，培养合格的中学教师，必须对学生进行作为合格教师的各项技能训练。本简明教程就是为适应此种需要，在近年开设文献检索与利用选修课实践的基础上编写的技能训练教材之一。

在编写过程中，我们吸取了兄弟院校开设该课程的经验，参考并引用了现行教科书和论文中的许多素材，得到了湘潭师院教务处朱昭鸣处长的热情支持与帮助，在此一并向原作者及朱处长表示衷心的感谢！

本书由喻跃良同志执笔完成初稿，由李志强、王凯贤、蒋向红等同志修改和补充，李志强同志负责全书的统稿工作。

由于经验与篇幅所限，编写这样一本跨文、理两科，涉及面广的简明教材，尚属尝试，难免挂一漏万，书中缺点、错误更是在所难免，恳切盼望专家学者和使用本书的读者不吝指正。

李志强 喻跃良

1992. 3. 28.

序

倪 晓 健

因为北京师范大学与湘潭师院联合办学的缘故,使我有机会前去师院讲学,也使得一些师院的业务干部来师大进修学习。在业务来往中,给我印象最深的是师院图书馆有一支业务能力强,工作热情高的干部队伍。他们不仅把各部门的工作管理的井然有序,而且非常重视培养学生的情报意识及获取文献信息的能力。《文献检索与利用》的编写出版,就是他们在形成大学生合理知识结构方面所做努力的一种成果。

《文献检索与利用》集众家之长,形成了显明的特色。首先,编写体例有所创新。1986年我曾把已出版的文献检索与利用方面的教材分析归纳成十二种体例(见《大学图书馆通讯》1986年第6期),该书不囿旧例,把参考工具与检索工具分列,把社科文献检索与科技文献检索分叙,并且在次序方面,先介绍重要工具,后叙述检索方法,前后呼应,便于读者使用。其次,内容介绍简明实用。从文字数量上讲,这是一本“袖珍”式的教程,所介绍的检索工具是常用的,所讲述的检索知识是最基本的,但是,文献检索与利用方面的知识都基本上涉及到了,这样就给教师在此基础上充实发挥、横向展开留出了余地,也适合再组织各专业文献检索方面的专题讲座。

总之,《文献检索与利用》的出版,既适合师范院校的学生使用参考,同时对于在全社会中普及文献检索知识,提高情报意识,也是有益的。

1992年6月

目 录

前 言

序

第一章	绪论	(1)
第一节	文献检索与利用课	(1)
一、	科学研究与文献情报	(1)
二、	应运而生的文献检索与利用课	(2)
第二节	学习文献检索与利用课的意义	(3)
一、	培养情报意识	(3)
二、	提高文献利用技能	(3)
第二章	图书馆简介	(5)
第一节	图书馆是图书文献中心	(5)
一、	高校图书馆	(5)
二、	公共图书馆	(5)
三、	科学和专业图书馆	(6)
第二节	如何利用图书馆查找文献	(6)
一、	熟悉图书馆	(6)
二、	学会使用各种目录	(7)
第三章	文献检索系统	(10)
第一节	文献的含义及其功用	(10)
一、	文献的含义	(10)
二、	文献的功用	(10)
三、	文献的分类	(11)
第二节	文献检索工具的概念、种类及形式	(13)

一、文献检索工具的种类·····	(13)
二、文献检索工具的形式·····	(13)
第三节 检索工具的结构和功用·····	(14)
一、检索工具的结构·····	(14)
二、检索工具的功用·····	(19)
第四章 参考工具书·····	(21)
第一节 字典、词典·····	(21)
第二节 百科全书·····	(24)
第三节 类书、政书·····	(25)
一、定义和功用·····	(25)
二、类书、政书的类型·····	(26)
第四节 年鉴、手册·····	(27)
一、年鉴·····	(27)
二、手册·····	(29)
第五节 表谱、图录·····	(30)
一、表谱·····	(30)
二、图录·····	(33)
第五章 检索工具书·····	(35)
第一节 书目·····	(35)
一、书目的含义及社会作用·····	(35)
二、书目的类型·····	(35)
第二节 索引·····	(39)
一、索引的含义·····	(39)
二、索引的类型·····	(39)
第三节 文摘·····	(45)
一、文摘的定义及其作用·····	(45)
二、文摘的编写形式·····	(46)

第六章	社科文献检索工具书选介	(48)
第一节	常用类书举要	(48)
一、	《佩文韵府》	(48)
二、	《骈字类编》	(49)
三、	《太平御览》	(50)
四、	《古今图书集成》	(50)
第二节	常用政书举要	(51)
一、	《通典》	(51)
二、	《通志》	(51)
三、	《文献通考》	(51)
第三节	常用历表、年表举要	(52)
一、	《中国历史年表》	(52)
二、	《公元干支推算表》	(54)
三、	《两千年中西历对照表》	(56)
四、	《五千年间星期检查表》	(58)
第七章	常用社科文献的检索方法	(61)
第一节	图书文献的检索	(61)
一、	古籍的检索	(61)
二、	现代图书的检索	(62)
第二节	报刊论文的检索	(63)
一、	解放前报刊论文文献的检索	(63)
二、	解放后报刊论文文献的检索	(63)
第三节	字、词的检索	(64)
一、	字的检索	(64)
二、	词的检索	(65)
第四节	年、月、日的检索	(66)
一、	查历表	(66)

二、查年表·····	(66)
第五节 诗词、成语典故检索·····	(67)
一、诗词文句的检索·····	(67)
二、成语典故的检索·····	(69)
第六节 历史人物、事件和地名检索·····	(70)
一、人名的检索·····	(70)
二、历史事件的检索·····	(72)
三、中国地名的检索·····	(73)
第七节 法规制度文献检索·····	(74)
一、中国古代典章制度文献的检索·····	(74)
二、中国近现代法规制度文献的检索·····	(75)
第八章 科技文献检索工具书刊选介·····	(76)
第一节 中文检索工具举要·····	(76)
一、《中文科技资料目录》·····	(76)
二、《国外科技资料目录》·····	(77)
三、《国外科技资料馆藏目录》·····	(77)
第二节 国外重要综合性检索期刊举要·····	(77)
一、法国的《文献通报》·····	(77)
二、苏联的《文摘杂志》·····	(78)
三、日本的《科学技术文献速报》·····	(78)
四、美国的《科学引文索引》·····	(79)
第三节 国外重要专业性检索期刊举要·····	(79)
一、美国的《化学文摘》·····	(79)
二、英国的《科学文摘》·····	(80)
三、美国的《生物学文摘》·····	(81)
四、美国的《工程索引》·····	(82)
第九章 常用科技文献的检索方法·····	(84)

第一节	科技文献·····	(84)
一、	科技文献的发展状况·····	(84)
二、	科技文献与社科文献的比较·····	(85)
第二节	科技图书、报刊论文的检索·····	(87)
一、	检索国内科技图书、报刊论文·····	(87)
二、	检索国外科技图书、报刊论文·····	(88)
第三节	专利文献检索·····	(89)
第四节	会议文献、科技报告、标准文献的检索··	(91)
一、	会议文献的检索·····	(91)
二、	科技报告的检索·····	(92)
三、	标准文献的检索·····	(92)
第五节	中文科技文献检索工具书使用方法举例	(93)
第十章	文献检索现代化·····	(96)
第一节	计算机文献检索系统简介·····	(96)
一、	发展概况·····	(96)
二、	国外现状·····	(97)
三、	国内现状·····	(98)
第二节	计算机检索系统服务方式·····	(99)
一、	回溯检索·····	(99)
二、	定题服务·····	(99)
三、	联机订购·····	(100)
第三节	其他现代化技术·····	(100)
一、	缩微技术·····	(100)
二、	声象技术·····	(101)
三、	光盘技术·····	(101)
附:	主要参考文献·····	(103)

第一章 绪 论

我国的教育改革政策要求我国高等学校培养的学生，不仅要具有本专业的知识，而且更重要的是要具有自学和独立研究的能力，也就是由过去培养知识型人才向培养智力型人才转变。师范院校的任务是培养合格加特色的中学教师，他们未来从事的工作是“传道、授业、解惑”，这就更加要求我们培养的学生不仅要有扎实的专业知识，而且要有辅导阅读、解答疑难的技能。

古人云：“餐人以鱼，其食一饷；授人以鱼，其食一生”。专业知识的掌握，固然是学生的主要任务，但是学校不可能给学生以一生够用的知识，学生在校学习，更重要的是学会自我更新知识、独立工作和研究的基本能力，这种基本能力中，最重要的一种就是具有掌握知识情报的意识和获取与利用文献的技能。

第一节 文献检索与利用课

在现代社会里，在新技术革命的历史时期，人们对情报的需求，在某种意义上来说，要比能源、材料更加迫切。对当代大学生进行文献检索与利用技能训练是现代社会的需要。

一、科学研究与文献情报

科学技术的发展，具有连续性和继承性的特点，科学研

究是在继承前人或别人成就的基础上进行新知识创造的探索性工作。由于人们创造的知识越来越多与知识总体化的发展趋势，产生了吸收与利用情报的巨大困难。即使科研人员耗费全部工作时间的30~50%，也难于掌握其研究工作所需的全部情报。据调查，日本科技人员查找利用文献所耗费的时间，理论科学研究人员占全部工作时间的50%，应用技术研究人员占30%。根据我国实际调查，从事研究工作的科技人员在收集、阅读情报上的时间更多。为此，只有作好文献情报工作，才能知己知彼，使科研工作事半功倍，避免重复劳动，少走弯路，加快科学技术研究工作的速度。做好文献情报工作的有效措施就是普及文献检索与利用知识。

二、应运而生的文献检索与利用课

当今社会科学技术的飞速发展，出现了情报增量与情报吸收能力之间的剪刀差。作为二十一世纪科技主力的在校高等院校学生，其文献利用能力如何？据开设文献检索与利用课教师的课前调查，在高等学校里，绝大多数学生缺乏文献检索能力，不知道用正确的方法去查找文献资料，甚至有相当数量的学生根本不知检索工具所指，更不知文摘、索引为何物？这样势必影响他们将来从事科学研究和各种专业工作。对此，国家教委分别于1984年和1985年两次发出通知，要求高等院校利用现有条件开设“文献检索与利用”课。以此为契机，近年来，全国高校纷纷开设文献检索与利用课，并且大部分学校已从讲座形式过渡到选修课或必修课。作为师范院校，培养的是未来的中学教师，他们将担负起中等教育工作和科研工作的双重任务，因此对他们进行文献检索与利用技能训练时，其教学内容和方法与普通高等院校相比，既有联系又有区别。特殊的职业要求他们不仅要与普通高校学生

一样掌握本专业文献的检索技能，而且还要掌握各科文献的检索技巧，能熟练地使用各种检索性书刊，方能有利于教学和科研工作，解答求知欲旺盛的中学生提出的形形色色的问题，成为一名合格的中学教师。因此，我们的对策是利用本课程对学生进行基本技能训练，再辅以专业文献检索方法讲座，从而形成“一专多能”的特色。

第二节 学习文献检索与利用课的意义

一、培养情报意识

情报意识，即对情报的敏锐反应，这是蓄积知识的前提。不管从事何种专业工作，如果没有情报意识，尽管其专业知识、中外文能力不错，但不注意在学习、工作中锻炼，培养 and 提高自己的情报意识和综合分析能力，往往不能抓住要害情报，以致失去时机。好的有用的情报象泡影一样从眼前掠过是常有的事。缺乏情报意识和综合分析能力，虽然工作做了不少，但把情报中最本质最重要的内容淹没在冗长的文字中，不能放出它应有的光辉，大大降低了情报的价值和效用。通过文献检索与利用课的学习，可以培养情报意识，对于了解本专业的过去和现在，了解新技术革命带来的最新信息，了解学科专业的先进水平大有裨益，从而就可以积累并驾驭知识，跟上科学发展的步伐。

二、提高文献利用技能

文献利用技能，是自学和研究的基础。面对如潮水般向我们涌来的文献流，如何更快、更准、更全、更深地获取自己所需要的情报？这就要靠利用文献的技能。

文献利用技能的提高，一方面要在教师的指导下，学习

前人治学经验中利用文献的基本知识，另一方面，更主要的是在实践中锻炼提高，这就是靠掌握文献检索与利用技能。利用文献的技能包括收集、研究文献、利用各种参考工具书和检索工具检索文献和利用计算机检索文献等各个方面，这都是文献检索与利用课程力求解决的问题。学生一旦了解了图书情报机构的作用，掌握了利用文献的技能，就会更好地利用文献，在学习和工作中做出更大的成绩。

国外一家著名图书馆的门口写着这样一句话：这里是知识的宝库，如果你掌握了它的钥匙，那么这里的全部知识都是你的。美国《化学文摘》的封面也印有“The Key to the World's Chemical Literature。”本课程的宗旨，就是要把这把神奇的钥匙交给读者。

第二章 图书馆简介

第一节 图书馆是图书文献中心

我国的图书馆主要有三大体系，即公共图书馆体系、高校图书馆体系和科学专业图书馆体系。目前，我国已有县级以上公共图书馆二千多所；高校图书馆近千所；科学专业图书馆一百多所。它们各自成为本单位或本地区的图书文献中心。

一、高校图书馆

国家教委1987年颁发的《普通高等学校图书馆规程》中规定：“高等学校图书馆是学校的文献情报中心，是为教学和科学研究服务的学术性机构，它的工作是学校教学和科学研究工作的重要组成部分。”许多国家都把现代化的图书馆视为现代大学的三大支柱之一。

高校图书馆是根据学校教学和科研的需要，搜集整理和提供各种知识情报载体为广大师生服务的，是高校教学和科研的中心，是培养全面发展的创造型人才和开展科学研究的重要基地。

高校图书馆的任务是由高等学校的性质所决定的。作为培养中学师资的师范院校图书馆，其主要任务就是要紧密配合学校的教学和科研工作，有目的地选择为完成教学和科研任务所需的各种文献资料，具有自身的藏书特色。

二、公共图书馆

公共图书馆是指那些免费或只收少量费用为一个团体或区域的公众服务的图书馆。在我国，公共图书馆是面向社会公众开放的图书馆，由国家和群众举办，为人民群众服务，按行政区划建立的。它受政府各级文化部门领导。国家图书馆，省、市、自治区图书馆，地（市）州（盟、行政区）图书馆，县、市图书馆，乡镇图书馆，街道图书馆（室），儿童图书馆，农村基层图书馆（室）都属于公共性质的图书馆。

公共图书馆的特点是：其藏书是综合性的，藏书内容涉及各个学科、各种等级和各种类型。各级公共图书馆都要收集和保存国家重要出版物，尤其是地方文献，因而它们都各自成为该区域的图书文献中心。

三、科学和专业图书馆

科学和专业图书馆属于专门图书馆，其特点是：①藏书专门化；②为专门的读者服务；③拥有受过特定学科或特定方法专门训练的人员；④提供专门化服务。如政府部门、议会、协会、科研机构、学术性学会、专门性协会等所属的图书馆。

第二节 如何利用图书馆查找文献

一、熟悉图书馆

同学们一旦跨入大学校门，图书馆便成为其第二课堂。所以入学后首先应熟悉所在学校的图书馆，诸如图书馆的布局，开放时间，规章制度，收藏状况等，必须做到心中有数，以便列出自己的学习计划。在此基础上进一步熟悉图书馆的使用方法，着重熟悉图书馆的各项服务。熟悉图书馆的