

今年二月中国社会科学出版社出版了日本学者石川的《渊泉》。的确，该书提出了一些值得研究的问题。在《报》上的《渊泉》是不是李大钊的笔名问题，石川的

张静如 著

张静如文集

续一

生丁晓强在他的学位论文中用了七百四十二个字介绍入国家图书馆，并于一九九二年五月由贵州人民出版社《光明日报》发表的《关于中国早期马克思主义传播

二华告诉我（二〇〇六年八月《光明日报》上有许全

章，可以参考。）一九八七年十月《党史研究资料》



深圳出版发行集团
海天出版社

張靜如文集

張靜如文集

+ 1997年11月

张静如 著

張靜如文集

中國



深圳出版发行集团
海天出版社

图书在版编目(CIP)数据

张静如文集：续. 1/张静如著.—深圳：海天出版社，
2009.9

ISBN 978-7-80747-575-0

I.张… II.张… III.①张静如—文集②中国共产党—
党史—研究—文集 IV.D23-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第082328号

张静如文集 续一

ZHANGJINGRU WENJI XUYI

出品人 陈锦涛
出版策划 毛世屏
责任编辑 张小娟
责任技编 蔡梅琴
装帧设计 海天龙

出版发行 海天出版社
地 址 深圳市彩田南路海天大厦 (518033)
网 址 www.htph.com.cn
订购电话 0755-83460137(批发) 83460397(邮购)
设计制作 深圳市海天龙广告有限公司 Tel:83461000
印 刷 深圳市希望印务有限公司
开 本 940mm×1270mm 1/32
印 张 12.375
字 数 400千
版 次 2009年9月第1版
印 次 2009年9月第1次
定 价 39.80元

海天版图书版权所有，侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题，请随时向承印厂调换。

自序

ZIXU

小时候，我爱看历史小人书，稍大，认识些字，就看历史小说。到初中三年级，发现学校的图书馆里有廿四史，陆续借出，翻看了一遍。虽说因为古文底子差并未真正看懂，但多少还是增添了一些知识，也加强了读史的兴趣。说实话，我并不是用功的学生，整天想打球玩，经常不上课，由同学替答“到”或借体育课的机会擦旷课，考试也请同学代写答卷。上了高中之后，我的一个小学同学问我，你不好好学习，将来怎么办？这一问，引起我的深思。由于同学的规劝，我开始用起功来。大概是有点小聪明，成绩很快就居于班上前三名之列。北京解放后，我读了一些政治书籍，思想进步了，也入了团。同时，我在学校图书馆里借了些第一代马克思主义史学家范文澜、郭沫若、吕振羽、翦伯赞、侯外庐的著作。读后，既增加了马克思主义史学理论知识，也增加了许多历史知识。1950年，我中学毕业，由于特别崇拜历史学家陈垣，决定考辅仁大学历史系。那时，每个考生要填五个志愿，我都写了辅仁大学历史系。我想，人若有志，不能姓“碰”，决心当陈老的学生。果然，如愿以偿，听上了陈老的课。特别是进入比中学图书馆大得多的大学图书馆，使我着了迷，只要是史书，什么都看。在这个过程中，我很快

发现两条对我以后的进步有很大作用的治学之道：一个是自学为主，不能只听课、记笔记、背笔记；一个是在自学的基础上，发现问题，研究问题，而这就要尽快定研究方向，进入角色。所以，在入大学后，我常常不上课，或去图书馆，或去旧书店，也不重视考试，不及格再补考。总之，一切以自己看书并研究问题为主。入学以后，我在博览的同时，专攻甲骨文。可是，一年之后发现了问题，因为条件不具备，搞不进去。由此，我又悟出一个道理，定方向必须从主客观实际条件出发。于是，我分析了一下自己的主观条件：一是外语差，又没兴趣下工夫，故而不能搞世界史；一是古文底子弱，也不能弄古代史。适逢二年级开中国近代史，教课老师是荣孟源。由于得到他的帮助，我又转向近代史，主攻太平天国。当时，我经常去近代史所，借书还书，请教问题。小桌上堆的都是这方面的书，被同学戏称太平天国“专家”。1952年秋季开学后，由于辅仁大学与师范大学合起来，我就自然成为北京师范大学历史系三年级的学生。当时，我是团支部组织委员，工作很努力，所以党支部决定发展我入党。但是，在发展会上，党员们误认为我学习不努力（政治经济学课考试不及格），没有通过。党支部书记、我的介绍人批评我，要求我补考及格。我说这容易，保证考好。结果，我考了100分。到1953年7月，我终于加入了中国共产党。

正当我以浓厚的兴趣研究太平天国方面问题的时候，1953年4月，组织上调我到中国革命史教研室当资料员。这就是说，我必须放弃原有方向，改搞中国革命史。既然需要，当然应该服从，而且我也非常愿意当资料员，因为可以接触大量史料，而不掌握史料就不能研究历史。这一点，是我在历史系学习过程中牢固形成的观念。中国革命史教研室的资料室藏书甚丰，几乎把师范大学和辅仁大学所存的民国时代出版的期刊、报纸及书籍都集中在一起。整整十个月的时候，我常住在资料室，从早到晚和这些资

料泡在一起，像《新青年》、《少年中国》等期刊，都通看过一遍。同时，我管采购，常跑旧书店，同书商打交道，那些人对书目很熟，也使我增长了很多知识。这样，我所掌握的资料量是相当可观的。当时，我的同事们在备课中，都到资料室问我该看什么材料。这段时间的实践使我有两个方面的体验：一是想掌握史料只有下苦功夫；一是想掌握史料还要下巧功夫。总之，资料员这一工作岗位对我一生有很大影响，可以说为后来的工作奠定了坚实的基础。转过年来，组织上要我去北京大学哲学系跟苏联专家学哲学。说实在的，我有点不愿意去，可一想自己是共产党员，不服从调动不应该。既然去，就要学点本事，一可读点马克思主义经典著作，二可利用北大图书馆收集资料。至于苏联专家的课，我真不爱听。外国人说话太啰唆，一上午几堂课没几句有用的话。又不能不去听，只好利用上课思考问题或休息脑子。两年半的时间，我认真读了《费尔巴哈与德国古典哲学的终结》、《反杜林论》、《唯物论与经验批判论》等著作；在图书馆翻阅了几百种期刊，并在此基础上写了毕业论文《李大钊同志革命思想的发展》。这本由湖北人民出版社于1957年出版的小册子，在今天看来，水平是不高的。不过，在当时却有开创性，对后来李大钊的研究起了推动作用。在北京大学学习期间，我接触了冯友兰、金岳霖、张岱年、任继愈、石峻等很多老师，从他们那里获益不少。去学习时叫进修，到上个世纪80年代又说是研究生班，发了证书。于是，我就混上了研究生学历。离开北大之前，冯友兰找我谈话，想让我留下，我没同意。幸亏如此，不然很可能成了右派，因为我对苏联专家很看不起，常背地说他是废物。

1956年7月，我回师大政教系工作，在教了一年哲学课之后又回到中国革命史教研室。1959年五四运动40周年的时候，我与其他教师合作写了《“五四”时期马克思主义反对反马克思主义思潮的斗争》，于1960年由上

海人民出版社出版。这本书，在1979年又修改再版。现在看来，书中有不少毛病和问题，有的论断是不对的，但在当时所起的填补空白的作用仍应肯定。这之后，进行研究的客观条件就越来越差了，到文化大革命前夕，虽然也发表过些文章，但像样的成果就出不来了。当然，我并没放弃学术研究，只是在不被别人知道的情况下积累资料，研究问题。文化大革命一开始，我就被“打倒”，入了劳改队。我是“学生领袖”谭厚兰所在班的辅导员，她要我投靠关锋、戚本禹，我没理她，结果被“揪”出来。“解放”以后，当“逍遥派”，烧锅炉，下放农村。这种情况下，当然没有办法再研究我熟悉的问题，只能碰到什么研究什么。烧锅炉时，研究烟道灰能不能把温度烧上去，结果居然成功了。为此还写了一篇文章，论证烧烟道灰的可能性和必要性。可惜，文章早已丢失。到农村劳动，就研究针灸，居然把半身不遂的老太太动不了的手治好了。这一切，使自己很有成就感。但是，在此期间，我总想做点与自己专业有关的事，遂托朋友跟中国革命博物馆去说。没想到他们把我的简历上报到中办，说王洪文要个学习秘书，幸好此事未成，否则就倒了霉。事后我知道了，吓出一身冷汗。到1973年，校军宣队让我参加编党史教材。当然，那时候都是写些违背历史事实的东西，但这一段工作对重新熟悉史料也还是有一定作用的。1976年10月“四人帮”被打倒后，我在《北京师范大学学报》发表了《武装夺取政权的新道路》。这是从1966年6月以来第一次公开发表的文章，但尚未使用个人名义。1978年，朋友们劝我写东西，特别是希望由我出面呼吁为李大钊平反。所以，2月16日，我在《光明日报》发表署名文章《李大钊同志的历史功绩》，从此开始了正常的学术活动。这之后到现在，我主要进行了以下几方面的工作：

第一，发表了三百多篇文章，出版了二十几种专著、教材、丛书、工具书。

第二，培养了一批硕士生、博士生和国内外访问学者，至今已有百名以上。已毕业的有在高校的，也有在科研、出版或党政部门的。他们或在学术上或在其他方面，都已作出很多贡献。同时，不少青年研究工作者与我有密切联系，成为我的编外弟子。

第三，参加了多次学术讨论会，作过百次以上学术报告。另外，先后在南京大学、浙江大学、南京师范大学、北京市委党校、西安政治学院等几十所高校、党校、军校任兼职教授。

第四，多次参加教育部政教司、社科司、社政司召开的有关高校政治理论课教学的会议，并主持中共党史、中国革命史大纲及毛泽东思想概论教材的编写工作。

第五，参加了多项学术评审工作，如北京市高校和党校职称评审、国家社会科学基金评审、国务院学位委员会学位点评审等。

第六，参加了几个学会的组织和领导工作，如北京市中共党史学会、中国中共党史学会、中国李大钊研究会等。

二十年来，可以说，我对学科的发展作出了一定的贡献。综观我的学术活动特点是：有开创性，提出一些新的研究领域和新的观点；思想解放，比较实事求是；写文章、讲话深入浅出，通俗易懂。具体说来，在有关中共历史研究方面，我提出的新的并在学界产生较大影响的主张有四点：一是中国共产党历史的研究应该属于历史学科；二是以现当代中国社会史为基础，深化中共历史研究；三是从解放和发展生产力，实现社会现代化的角度研究中共历史；四是倡导研究中共历史学理论和方法。在我的研究中，毛病是在每个新开创的研究领域中没有深入下去。

1994年和2001年，我把自己的文章选出一部分，以《张静如自选集》、《静如文存》为书名，分别由大连出版社和河北教育出版社出版。在此基

础上，又增添了后来的文章，形成本文集。这次选入本文集的文章，共199篇，时限在2005年12月之前。所选文章的内容，除文字方面的差错做了更正外，没有改动（包括引文注释的版本），以保持原样。每篇文章之后，写一段话，谓之“评文纪事”，对过去的文章做些评论和背景介绍，并顺便记上一些学术上的活动，便于后人研究。对于1999年10月《静如文存》中写的“评文纪事”的内容，有的进行了必要的调整或补充。总的来看，我认为自己的文章，有的写得较好，有的很一般；文章中的观点，有对的，也有不恰当的。所以，对自认为可以的、对的，做了肯定；对自认为差的、不恰当的，做了点自我批评。

欧阳中石是我舅丈著名京剧艺术家奚啸伯的大弟子，家里同辈人都称他为大师兄，所以请他帮我题了书名，当然应该谢谢他。同时，在整理本文集的过程中，我的学生王冠中、马长虹、李向勇、李海鹏、纪雪艳帮了很大的忙，谨记于此。

文集的出版，得到海天出版社的大力支持，特致谢意。

【评文纪事】

这是为2006年出版的我的文集写的序。文集出版后，得到我的学生和朋友的“歌功颂德”一番，非常感谢他们。许多人对每篇文章附一条“评文纪事”感兴趣，也算我的一点“创新”。文集四卷本截止时间2005年底，2006年至2008年我发了一些文章，还有2005年前发的未收入文集的文章又选了一些，凑成文集的续一，仍由海天出版社出版。不想再写序了，就把文集的序搬过来，作为打头的文章（个别地方做了文字修改）。

这几年虽然身体更不如以前，总有些病，人老了就这样，但还能对付着干点事。人活着，就要尽自己力量回报社会，叫做活得有意义。当然还要活得明白，自觉一辈子总算明白一些了，但要什么都明白不可能。正因为身体不如从前，所以只能写点短文章，至于大部头的东西，只是挂个名，当主编，一切靠年

轻人去写。

需要说明的：文集续一仍按时间编排，每篇文章后也附上一条“评文纪事”。另外，文章中的注仍按当时已有的版本为准，以保持原貌。

2009年1月

目 录

CONTENTS

关于伍豪启事·····	1
《中国社会主义建设》总论讲授要点·····	5
《新安旅行团的故事》序·····	11
《中国革命史》导论·····	13
《中共党史专题新论》序·····	22
《青春热血五十年》序·····	26
《毛泽东思想的科学体系》序·····	28
《瞿秋白与鲁迅》序·····	30
从新民主主义理论的创立到有中国特色社会主义理论的形成·····	32
《毛泽东思想体系丛书》序·····	46
扎实地进行毛泽东与传统文化关系的研究	
——评《湖湘文化与毛泽东》·····	48
邓小平中国社会主义现代化模式论纲·····	52
《中国革命史教学与研究》序·····	66
《蔡廷锴将军》序·····	69
《李大钊与故乡》序·····	71
抗日战争与马克思主义的中国化·····	73
邓小平政治哲学解析·····	83

《邓小平特色理论与中共党史研究》序	93
党史研究与社会主义现代化建设(讲授提纲)	95
《探索者的足迹》序	99
邓小平开创了法制建设的新时代	102
致《党史研究与教学》编辑部的信	108
大钊精神永存	110
邓小平理论与中国现代化	113
关于李大钊研究	122
“三个代表”是相互制约的统一整体	128
党史研究要现代化、科学化、社会化	130
论李大钊与“五四”时期中国先进文化的前进方向	133
努力促进中共党史学的发展	145
中国共产党与中国先进社会生产力的发展要求	147
值得一读的共和国史新著	
——评《简明中华人民共和国史》	150
《中国近现代粮食贸易简史》序	153
《20世纪中国革命理论与中国现代化的历程》序	155
《彭真在北京》是一本好书	158
为海峡两岸和平统一鼓与呼	
——评“国共关系与两岸关系”丛书	161
群众利益无小事	164
毛泽东思想的创新之路:科学精神与现实启示	167
《理念与现代化》序	174
邓小平关于高校党的建设的思想	177
《中国共产党执政机制的构筑与完善》序	185
对文化大革命要在宏观上否定,微观上细致分析	188
发挥多学科功能 创新党建理论	190
何干之对中共历史学科建设的贡献	
——纪念何干之百年诞辰	197

关于“中国化”	204
从“渊泉”不是李大钊笔名说起	208
《经济全球化与中国行政改革》序	211
中共先进性的一点思考	214
从《守常全集》到《李大钊全集》	217
《世界社会主义纵横》序	225
引证和注释	229
论李大钊的宽容精神	232
《历史的丰碑》序	241
中共一大在上海召开是历史必然	243
慎用回忆材料	246
中共历史研究与构建社会主义和谐社会	250
《中国共产党历史研究与构建社会主义和谐社会》前言	254
《中国共产党全国代表大会史丛书》总序	257
论加强中国共产党的心理建设	261
编写高校中共建设史的启示	268
一二·九运动与谷景生	272
《中国特色社会主义理论探索》序	280
由丁、马二人争论想到的	284
《非公有制企业党的建设研究》序	287
中国共产党对旗帜和道路选择的历史考察	290
《中共党史研究》与党史学科建设	303
《改革开放以来中国高等学校党的建设研究》序	306
马克思主义中国化历史进程中的两大理论体系	308
再说科学发展观与中共历史研究	317
给北京二十四中学生的一封信	321
关于马克思主义中国化问题的几点想法	324
给2008年全国中共党史学位点导师会的信	327
论龚育之对中共历史研究的独特贡献	329

个体的独特作用和群体的合力作用·····	348
《李大钊思想与著作研究》序·····	352
读《彭湃研究丛书》有感·····	356
改革开放与中共历史学的新发展·····	359
中共历史研究与民俗·····	368
《改革开放以来中国共产党思想史》序·····	372
总结过去, 展望未来的精彩篇章·····	377

关于伍豪启事

1932年2月16日，上海的《时报》上登载着这样一段启事：

伍豪等脱离共党启事

敝人等深信中国共产党目前所取之手段，所谓发展红军牵掣现政府者，无异消杀中国抗日之力量，其结果必为日本之傀儡，而陷中华民族于万劫不回之境地，有违本人从事革命之初衷。况该党所采之国际路线乃苏联利己之政策。苏联声声口口要反对帝国主义，而自己却与帝国主义妥协。试观目前日本侵略中国，苏联不但不严守中立，而且将中东路借日运兵，且与日本订立互不侵犯条约，以助长其侵略之气焰，平时所谓扶助弱小民族者，皆为欺骗国人之口号。敝人本良心之觉悟，特此退出国际指导下之中国共产党！

伍豪等二百四十三人启

同样的内容在17日的《时报》上，以及20日、21日的《申报》上，曾连续刊出。这是怎么回事呢？

大革命失败后，为了搜集情报、保卫中央、打击叛徒特务，党中央在上海成立了特务委员会，直属中央政治局。中央特委由向忠发、周恩来、顾顺章组成，下设总务、情报、行动、无线电四科。在这个组织中，向忠发是挂名

的，顾顺章是做具体工作的，实际负责人是周恩来同志。当时，顾顺章是个很重要的人物，他了解党的许多机密，知道许多领导人的住址、活动情况。1931年4月，党中央派顾顺章送张国焘到鄂豫皖苏区。他在武汉时，上台耍魔术，被敌人认出来。被捕后，顾顺章就叛变了。由于我党打入敌人情报机关的钱壮飞同志及时掌握了情况，迅速向中央汇报，才使党中央未受任何损失。为了彻底切断关系，保护党中央的安全，周恩来同志下令处置了一些人，包括顾顺章的家属。这在当时是迫不得已的，必须这样做的。此后，顾顺章怀恨在心，他与国民党特务机关勾结，设法陷害周恩来同志。先是在报上通缉周恩来同志，接着就伪造了《伍豪等脱离共党启事》，在报纸上大肆宣传。他们的手段是阴险而卑鄙的，自以为这样做，既可以颠倒黑白，败坏周恩来同志的声誉，在共产党内制造混乱，又可借伍豪之名从政治上攻击中国共产党和共产国际。但是，他们的做法，也很愚蠢。有识之人一看就知道是假造的，哪里有243人一起脱离共产党而只写一个人的名字的事呢？

对于国民党反动派和叛徒顾顺章的造谣、诽谤，我党是一定要还击的。当时，周恩来同志已去苏区，所以就由在上海的中央领导人研究处理这件事。为了及时使社会上知道真相，在不可能立即在报上登出澄清事实的启事的情况下，我党采取了先打个招呼的办法。于是，同年2月22日《申报》上出现了这样一条信函：

伍豪先生鉴：

承于本月十八日送来广告启事一则，因福昌床公司否认担保，手续不合，致未刊出。

申报馆广告处启

这里的作用是：其一使人得知有两个伍豪，因为《伍豪等脱离共党启事》已在《申报》登出，而又说伍豪有个启事未能刊出，可见后个伍豪与前个伍豪不是一个人；其二使人得知，后一个伍豪的启事是对着《时报》已登出的伍豪启事来的。

与此同时，当时的党中央认为在党内也有个澄清事实，揭露国民党反动派和叛徒顾顺章，提高全党认识的问题。所以，2月27日，在我党办的《实报》第11期上刊登了一则《伍豪启事》。这个启事的全文是这样的：