



大学英语新四级本领丛书

附赠光盘

第2版

710分

高分突破 ——四级模拟

总主编 李鲁平

本册主编 庄姝颖



突破450分瓶颈，
攀登600分高峰！



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

大学英语新四级本领丛书

710分高分突破 ——四级模拟

第2版

总 主 编 李鲁平
本 册 主 编 庄姝颖
本册副主编 庞红梅
参 编 赵书博 陈 晨 刘俊峰
李仁寰



机械工业出版社

本书根据最新的大学英语四级考试改革方案和样题,以最新颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》为导向,详尽地介绍了新四级考试中各个题型的变化及其相应的解题方法。指导实用,重点突出,体现时效,旨在帮助考生顺利闯过四级考试这一难关。本书共分四个部分:第一部分简介考试各个项目;第二部分按题型分别讲授应试策略;第三部分设计8套模拟测试题以供考生实战演练;第四部分对8套试题详细地讲解,帮助考生查缺补漏,巩固提高,实现最后的飞跃。

图书在版编目(CIP)数据

710 分高分突破. 四级模拟/庄姝颖主编.—2 版.—北京:机械工业出版社,2010.8

(大学英语新四级本领丛书/李鲁平主编)

ISBN 978-7-111-31677-0

I. ①7… II. ①庄… III. ①英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 165015 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:杨 娟 责任编辑:安 婧

封面设计:张 静 责任印制:杨 曦

北京蓝海印刷有限公司印刷

2010 年 9 月第 2 版第 1 次印刷

169mm×239mm·14.25 印张·309 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-31677-0

ISBN 978-7-89451-669-5(光盘)

定价:26.00 元(含 1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

封面防伪标均为盗版

读者服务部:(010)68993821

前 言

自大学英语教学改革在全国180所试点院校开始以来,大学英语四、六级考试的改革已经成为人们所关注的要点之一。为了使评估体系能够更好地顺应教学改革的需要,同时为了更好地贯彻《大学英语课程教学要求》,教育部高教司组织成立了大学英语四、六级考试委员会,同时在原有的基础上,进一步改进四、六级考试题型。

随着四级考试改革的实行和推进,考试的题型、评分方式、考查重点都发生了相应的改变,对考生的各项能力的要求也有相应的改变,总的说来,对英语的各项相关应用能力的要求将会得到重点体现。特别是对于听说能力、阅读能力、主观理解能力等的要求有了较明显的提高。鉴于新的四级考试题型的变化,为了帮助广大考生在较短时间内更有针对性地、系统地备考,我们组织编写了这本《710分高分突破——四级模拟》。

《710分高分突破——四级模拟》是根据2005年大学英语四级考试样题的要求编写的。该书共分四个部分:四级考试简介、四级考试应试指导、模拟试题及答案与解析。对新四级改革进行了系统的介绍和分析,并突出了新题型的特点和难点。

在编写本书的过程中,编者注意了以下几个问题:

1. 以大学英语四级考试样题为主要依据,尽可能客观、全面地体现所规定的有关考试要求,其难度适中,词汇量严格控制在考试大纲范围之内。各项练习的难度及长度尽可能与考试样题相符。

2. 考虑到新题型的变化以及考生需掌握的知识重点,为了考生能够全面地进行考前实践,本书模拟试题部分包括了样题的全部考试项目:1)短对话、长对话、短文理解、短文听写;2)篇章阅读理解、篇章词汇理解、快速阅读理解;3)完形填空或改错;4)篇章问答或句子翻译;5)写作。

3. 强调了所选语言材料的规范性以及内容的共核性。在考虑到词汇和语法项目的覆盖面以及阅读文章难度的同时,避免了偏难题和怪题的出现。

4. 注意了选材的广泛性以及内容的新颖性。大部分材料选自近年

来国内外的各种图书、报刊和考试题，并根据四级统考的要求进行了必要的修改和加工。选用的材料包括文化教育、社会生活、历史传记、风土人情、科普常识等。

5. 尽可能提供比较全面、清晰的解释。写作题和翻译题均带范文或英文译文，以供考生参考和自我检查。

本书由清华大学外语系、吉林大学外语系和吉林财经大学外语部多年从事英语教学与研究的教师联合编写。我们希望该书的出版能够帮助考生更加有效地进行考前复习。

编 者

目 录

前言

第一部分 四级考试简介	1
一、四级考试大纲要求	1
二、四级考试改革分析	1
三、新四级题型分析	5
四、新四级考查能力分析	6
第二部分 四级考试应试指导	9
一、听力理解	9
二、阅读理解	12
三、完形填空	16
四、错误辨认并改正	18
五、汉译英	19
六、短文写作	19
第三部分 模拟试题	26
TEST 1	26
TEST 2	40
TEST 3	54
TEST 4	67
TEST 5	81
TEST 6	96
TEST 7	110
TEST 8	124
第四部分 答案与解析	138
TEST 1	138

TEST 2	149
TEST 3	160
TEST 4	170
TEST 5	180
TEST 6	191
TEST 7	202
TEST 8	212

第一部分

四级考试简介

一、四级考试大纲要求

为适应我国高等教育新的发展形势，深化教学改革，提高教学质量，满足新时期国家对人才培养的需要，2004年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《教学要求》）。《教学要求》规定，大学英语课程的教学目标是：培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。为了使评估体系能够更好地顺应教学改革的需要，同时为了更好地贯彻《教学要求》，教育部高教司组织成立了大学英语四、六级考试委员会，同时在原有的基础上，进一步改进四、六级考试题型。

四、六级考试采取的重要举措之一是改革计分体制和成绩报道方式。自2005年6月起，新四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考后向每位考生发放成绩报告单，报道内容包括：总分、单项分等。

在考试内容和形式上，四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例，增加快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例。

二、四级考试改革分析

新四级与旧四级的六大比较

1. 计分体制的变化

新的四六级考试将采用全新的记分体制，参见下表：

	改革前	改革后
分值	0—100	290—710
是否有及格线	有（60分）	无
成绩证明形式	证书（合格或优秀）	成绩单（总分及各部分成绩）

原来的四、六级考试是一个过级考试，参加考试就有所谓通过与不通过的区分。一般来说，四、六级都是60分算通过，但四级85分以上是优秀，六级是80分以上为优秀。改革后将采用均值500、满分710的报分体系，不设及格线，取消发放四、六级合格证书，把成绩单寄送到考生手中，报告总分和各单项的分数。

以后，不管是考试委员会或国家教育部都不再规定四、六级通过的分数线是多少。这是一个比较重要的变化。

2. 公平性的比较

今后的四、六级考生和TOEFL考生一样，无论分数多少，将会收到一份成绩单，成绩单上记录总成绩和听力、阅读、综合及写作各部分的成绩。四、六级考试委员会向学校提供分数解释的含义。这一改革的科学性在于避免了传统记分法所存在的不公平现象。

	得分与证书情况	公平性评判
改革前四级	得60分和得84分同样获得合格证书	反映不了不同层次的英语水平，不公平
	得59分和得20分都不能获得证书	体现不出差别性，不公平
改革后四级	显示总分和各部分成绩	一目了然，评价客观

3. 测试内容和形式的改变

就所测试的语言能力而言，试点阶段的四级考试由以下四个部分构成：

1) 听力理解；2) 阅读理解；3) 完形填空或改错；4) 写作和翻译。

■听力理解部分分值比例为35%；其中听力对话15%，听力短文20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括选择题型的短文理解和复合式听写。

■阅读理解部分分值比例为35%；其中仔细阅读部分（Reading in Depth）25%，快速阅读部分（Skimming and Scanning）10%。仔细阅读部分分为：

a) 选择题型的篇章阅读理解；b) 篇章层次的词汇理解（Banked Cloze）或短句回答（Short Answer Question）。快速阅读理解部分测试的是浏览阅读和查读能力。

■完形填空或改错部分分值比例为10%。完形填空部分采用多项选择题型，改错部分的要求是辨认错误并改正。

■写作和翻译部分分值比例为20%；其中写作部分（Writing）15%，翻译部分（Translation）5%。写作的体裁包括议论文、说明文、应用文等；翻译部分测试的是句子、短语或常用表达层次上的中译英能力。

试点阶段的四级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例如表1所示：

表1 试点阶段的四级考试各部分测试内容、题型和所占分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解 或 短句回答	选词填空 或 短句回答	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	
完形填空 或 改错	完形填空 或 改错		多项选择 或 错误辨认并改正	10%
写作和翻译	写作		短文写作	20%
	翻译		中译英	

试点阶段的四级考试单项分的报道共分为四个部分：听力（35%）、阅读（35%）、完形填空或改错（10%）、作文和翻译（20%）。各单项报道分的满分分别为：听力249分，阅读249分，完形填空或改错70分，作文142分。各单项分相加之和等于总分（710分）。

表2 原四级各部分题型和分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	分值比例
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	20%
	听力短文（二选一）	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
阅读理解	阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	40%
三选一	完形填空		多项选择	10%
	篇章问答或句子翻译		简短回答	
			汉译英	
词汇与结构	词语及词组搭配		多项选择	15%
写作			短文写作	15%

上表可以看出，新四级考试由原来以阅读理解为主（占40%）改革为听力与阅读并重（各占35%）。主观题分量加重，也就是非选择性的试题有一定幅度的增加。具体到

考试的试卷上有可能会占到35%到45%之间。整体而言，总体难度提高，比原四级考试更能全面和准确地测出考生的真实英语水平。

4. 题序的调整

根据考生答题的顺序，试卷共分为六个部分：写作测试、快速阅读理解、听力理解、仔细阅读理解、完形填空和翻译。试卷结构、各部分答题时间和所用答题卡见表3。

表3 试卷结构、各部分答题时间和所用答题卡

试卷结构	试题内容	答题时间	答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze/Error Correction	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

试卷答题时间共125分钟。考试开始后，考生首先在答题卡1上完成写作部分。30分钟后，监考员发试题册，考生在接着的15分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后，监考员收回答题卡1。考生在答题卡2上完成其余部分的试题。

在答题过程中，考生必须在答题卡上作答，在试题册上作答无效。所有选择性试题务必用2B浓度的铅笔划线作答；所有非选择性试题（即写作、填空等）务必用黑色字迹签字笔作答。

令人耳目一新的是题序有所调整，原来的写作是在试卷二上，是第五部分，而现在则调整到第一部分；而阅读的测试则一分为二，分别为第二部分和第四部分；写作和快速阅读合二为一，在试卷一上，用时45分钟，分值比例为25%。

试卷二由四部分构成，分别是听力理解（Listening Comprehension），Part IV 阅读理解（Reading Comprehension—Reading in Depth）（深度仔细阅读），Part V 完形填空或改错（Cloze/Error Correction），Part VI 翻译（Translation），用时80分钟，分值比例为75%。

不难看出，题序的调整对学生考试时间的控制更加严格，试卷一上的45分钟和试卷二上的听力理解的35分钟是不能挪用的，供考生做试卷二其他三项的时间是45分钟，这部分时间考生可稍稍调配。而在这短短的45分钟内，要完成三个部分的考试内容，难度可想而知。

5. 报名和教务管理改革

考试委员会将采用新的报名和考务管理系统, 杜绝舞弊和泄题现象, 同时把考生逐步限定在高校在读学生范围内, 减轻四、六级考试的社会权重, 突出考试为教学服务的功能。

自2006年6月份开始, 从参加大学英语教学改革试点学生中试行改革后的四级考试; 自2006年12月份开始以同等方式试行新的六级考试。初步定于2006年12月全面实施改革后的四级考试, 2007年6月全面实施改革后的六级考试。

6. 成绩报道方式的改变

成绩报道方式将由发放考试合格证书改为发放成绩报告单。

以前的四、六级考试, 每次考完后, 大家将会拿到的是一纸合格证书, 会根据考试的分数给予合格或者优秀的评价。改革以后, 每次考完后每位考生将会收到一份成绩报告单, 内容包括总分以及听力、阅读、综合、写作各项的单项分。

三、新四级题型分析

从样卷分析来看, 新四级难度加大, 注重考查学生的基本语言能力。主要表现在听力和阅读这两个方面。与原四级相比, 新四级具有以下特点:

1. 听力比重增加, 考查方式多样化

听力的分值由原来的20%上升到现在的35%。题型也丰富为小对话、长对话、短文章、复合式听写四种。具体而言, 听力部分增加了TOEFL 听力中的长对话, 以弥补传统短对话测试听力的不足。长对话可能以日常生活对话片段、教授讲座、广播节目等形式给出。听力考查将分为3个部分: 第一部分由8个小对话和2个长对话组成; 第二部分是3篇小文章; 第三部分为复合式听写 (Compound Dictation)。这一题型在近几年考试中已经尝试性地出过, 考生普遍反映难度很高。取消及格线后短文听写将会是拉开考生分数档次的一部分, 尤其是复合式听写。主要的变化来自第一个部分, 小对话由原来的10个减少到8个, 增加了2个长对话, 每个长对话之后会有3~4道题。

2. 阅读比重稍减, 但注重考查考生多种能力

阅读理解	测试内容	测试题型	分值比例
新四级	仔细阅读	多项选择选	25%
		词填空或SAQ	
	快速阅读	是非判断+句子填空或其他	10%
老四级	仔细阅读	多项选择	40%

阅读理解部分也有很大的变化,阅读的比重由原来的40%减为35%。分仔细阅读和快速阅读。其中,仔细阅读(Reading in Depth)的文章减少至2篇,分数占全卷的20%,题型为广大考生熟悉的多项选择。仔细阅读部分除了传统的单项选择题还增加了选词填空,即考核在一定语境中对词汇的灵活应用,这无疑比单纯考词汇题更科学。选词填空考查方式为:从一篇220字左右的文章中,留出10个单词的空格,从给出的15个备选单词中选出10个填入文章相应处,使文章意思通顺、表达正确。这部分主要考查考生对词汇的认知和语法的理解。而快速阅读理解题型的引入则是顺应了时代发展的要求。因为当今社会信息爆炸,在学习、工作和日常生活中从海量信息中快速筛选出自己所需要的那部分已经成为现代人的必备素养。快速阅读理解与仔细阅读理解不一样,重点是快速而准确地把握文章的总体逻辑走向(Logic Structure)和信息要点(Key Points)。快速阅读要求在15分钟内完成一篇1000字左右的文章和后面的10道题,前7个是判断正误,后3个是填空题(答案基本都是原文中出现的单词或词组)。

3. 综合部分题型灵活,难度增加

增加的综合测试部分共占15%的分值,保留了先前的完形填空或改错(二选一),占10%;增加了篇章问答题或句子翻译题,占5%。此部分是新四级中比较有新意的一部分。其特点是题型选择多样,并有一定比例的主观题。新四级中取消了原四级中考查语法、词汇的“结构与词汇”部分,而取而代之的是更加灵活的考查方式。这就要求考生不仅能够了解单词和基本句法,更应具备灵活应用所学知识的能力。不难看出,无论采用何种题型,这部分出题主要意图在于测出考生的英语语法、词汇、逻辑及翻译等方面的综合能力。

4. 写作部分无变化

写作部分仍然是按照要求写一篇短文,分数占全卷的15%。可以看出,新四级在对考生的写作能力要求上并没有大的提高,它对写作能力的要求仍然会停留在基础阶段。新四级考试中应用文出现的可能性会大一些,但也不排除考查其他文体的可能性。

5. 除了上述所提到的卷面上能看到的题目变化

另外比较有意义的一个变化是:整张试卷上取消了原来考查的词汇与结构部分。原来词汇与结构部分占到15分,现在的新试卷上完全取消了这个部分的30道试题。我们国家以前的英语教学太过于强调学生对于语法知识的掌握,而不注重英语的实际应用能力,这次的取消则体现了对原来考核体制的完善与推进。

总的来说,新题比旧题设计更加科学,能更好地反映出考生的英语真实能力,并逐步与国际标准化考试接轨。

四、新四级考查能力分析

随着四级考试改革的实行和推进,考试的题型、评分方式、考查重点都发生了相应

的改变,对考生的各项能力的要求也有相应的不同,总的说来,对英语的各项相关应用能力的要求将会得到重点体现。特别是对于听说能力、阅读能力、主观理解能力的要求有了较明显的提高,从而能够更好地考查考生对英语的实际综合运用能力。

听力,听写能力

根据新的教学大纲要求,听写和听说能力要大大加强。具体体现在试卷上,听力已从原来所占20%的比例上升到35%。并且听力部分不仅保留了短对话和听力短文,还增加了听力长对话。与此同时,只是偶尔出现的听写理解也成为了新四级中的必考项目。这样的改变,无疑踩到了大多数以应试为主的在校大学生英语学习中的软肋,对学生比较弱的听力能力的要求有了较大幅度的提高。

快速浏览信息能力

这次考试改革的另外一个变化体现在阅读方面,阅读部分占到了整卷的35%,而以前是40%,不过在35%中会分为仔细阅读和快速阅读两个部分,仔细阅读占25%,快速阅读占10%。快速阅读不要求考生读懂全文,只要能够从文章中找出对答题有用的信息就可以了,但是要求考生能以较快的速度找到有用信息。这种改变突出了对快速浏览信息能力的要求,这是以前没有的。

主观理解能力

这次改革的另一个主要方面是主观题,在改革后的试卷中选择题仍然是主要题型,但是增加了非选择题的比重,也就是主观题型的比重,这个比例会增加到35%~45%。

主观题有几种表现形式:

■在听力方面有听写,听写一些单词或者是句子;

■在仔细阅读部分,使用一种单词填空的形式,在一篇文章中去掉一些单词让考生往里面填。

■在快速阅读部分会让大家做句子填空,读完一篇文章以后,来根据文章的意思把一句话里面的单词填出来。

■改错题型,首先判断一行中是否有错误,如果有错误的话把错误指出,并且将其改正过来。

■简答题型,现在四级有时候也会考到一种新题型,就是读一篇后面有几个问题的文章,针对这些问题进行简答。

■最后两种主观题的命题方式一个是翻译,另外一种写作。

总的看来,会增加主观题在整个试卷中的比重,并引入新的题型。这对考生的主观理解能力、对语言的组织能力都有进一步更高的要求。

语言的实际运用能力

这次考试改革的主要目的就是通过题型和考查评分方式的改变，来突出对考生语言的实际运用能力的考查。逐渐避免考试中的高分和实际英语应用水平较低的落差，使考生更注重对英语基本能力的训练。比如说听写能力，以及写作能力、改错能力等。从而使四级考试的结果能够更真实地反映学生的英语综合能力，也更具有参考价值。

第二部分

四级考试应试指导

一、听力理解

1. 听力考试要求

听力是一种语言接受的技能，听力部分要求考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论，还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述。根据所听材料，考生应能：

- 1) 理解主旨要意；
- 2) 获取事实性的具体信息；
- 3) 理解明确或隐含表达的概念性含义；
- 4) 进行有关的判断、推理和引申；
- 5) 理解说话者的意图、观点和态度。

大学英语四级新题型中的听力理解分为两大部分。1) 听力对话（短对话和长对话）；2) 听力短文（短文理解和短文听写）。这部分所占比例从原来的20%提高到35%。分值增大，题型增多。

第一，听力部分增加了TOEFL 听力中的长对话，以弥补传统短对话测试听力的不足。第二，听力短文原来只是听力本文的理解，新四级中听力短文的听写和听力本文的理解要一起考。各占10%的比例。第三，听力题材将选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。

新增的听力长对话部分，将涉及到以日常生活、教授讲座、广播节目等为主的交流对话。这比一问一答的短对话要求更高，更加需要对说话者场景的有效把握，并要有一定的概括提炼以及宏观把握的能力。

复合式听写成为必考题型着实让很多同学更加头疼。2005年1月的四级考试复合式听写原文是VOA的SPECIAL ENGLISH节目中的，这一题型在近几年考试中已经尝试性地出过，考生普遍反映难度很高。取消及格线后短文听写将会是拉开考生分数档次的一部分。

听力考查重点仍然是考生综合运用多种英语的能力。要求考生有牢固的基本功，包括基本的语法知识及大纲中所规定的词汇。这需要从以下几个方面入手：正确发音，

这是提高听觉接受能力的第一要素。考生在应考复习时应有意识地聆听录音材料中的语音现象,注意辨别同化、省音、连续、失爆等现象,还要注意句子的重音、语调、语气等。同时,平时多积累词汇,要不间断地进行听力训练。仅靠教材或做听力练习题很难在短时间内真正提高听力水平,所以要利用各种媒体。听英文广播是提高听力的一种很好的途径。同时也要提高记忆能力和做笔记的能力。

2. 答题步骤和注意事项

(1) 首先,读题和预测。

仔细阅读试题指令,快速浏览所有问题,从而了解话题范围,圈定语篇情景,确定目标信息;分析问题和选项,圈点其中的关键词或信号词,利用常识和题目中意义相关的信号词,预测可能的答案。

读题是回答听力题的重点,应视为与听录音内容本身同等重要。因为读题的过程就是在听之前预测听时要捕捉的答案将会是什么,是人物、时间、地点还是描述等。读题越充分,听录音及阅读时思考的压力就越小,听到答案和写下答案的机会就越大,答案的准确率也会越高。听力要求耳、眼、脑、手同步,听、读、想、写并行,听前读题就是把读和想这两步部分地提前到听和写之前,这样听时的压力就小多了。通过读和想,我们把将要听到的一段长长的内容在头脑中浓缩成几个关键词或字,从而增强听音的目的性。

听力理解中的预测技能的培养:

预测能力是听力理解能力的又一个重要方面,它可以指在做听力题之前,根据每个题所给出的四个选项,来判断总体的内容。如果试卷上的四个选项都为地点、时间或人物等,就可以判断问题是以where, when, who, what, why, how等开头的特殊疑问句。因此,听时要特别注意与这些方面的信息相关的词。

预测也可以指在听的过程中,根据已获得的信息线索,包括主题句、关联词、语言环境等,预测情节的进一步发展或说话人下一步要讲述的内容。

如果预测被证实,则说明说话人叙述的方式与听话人相同;如果预测与听力内容不相符,则有可能是听话人的预测出现偏差,这样听话人便可以及时作出调整。

听短文时,要从第一个句子开始就根据自己的生活经验和知识对该短文进行预测。预测的内容包括讲话或谈话的主题、说话人的意图、目的、态度等。这些预测会影响听话人对这段话的理解。预测从第一句话开始是因为这句话往往是主题句,对下文的内容有概括的作用。因此,抓住第一句话对听懂全文至关重要。

听力理解的预测方法大概有以下几种:

1) 根据主题句进行预测,概括全文内容。每段的第一句话往往是该段的段落主题句,概括该段的主要内容。每段的段落主题句也往往紧扣主题。故可以根据各段的主题句概括该段内容和全文内容。

2) 逐句预测。这是听的过程中最自然的过程。逐句预测,逐句验证,然后运用逐渐增加的信息,去预测下一句的内容,这样累积起来,就可以把握全貌。