

高瞻远瞩的战略决策

广播电视大学备忘录

中央广播电视大学校长办公室



中央广播电视大学出版社

高瞻远瞩的战略决策

广播电视大学备忘录

中央广播电视大学校长办公室

中央广播电视大学出版社

北京·2008

图书在版编目 (CIP) 数据

高瞻远瞩的战略决策: 广播电视大学备忘录 / 中央广播电视大学校长办公室编. — 北京: 中央广播电视大学出版社, 2008. 3

ISBN 978-7-304-04042-0

I. 高… II. 中… III. 电视大学—学校管理—研究—中国 IV. G728.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 039004 号

版权所有, 翻印必究。

高瞻远瞩的战略决策

广播电视大学备忘录

中央广播电视大学校长办公室

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-58840200

总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 来继文

责任编辑: 马浩楠

印刷: 北京云浩印刷有限责任公司

印数: 0001~6100

版本: 2008 年 3 月第 1 版

2008 年 3 月第 1 次印刷

开本: B5

印张: 4.5 字数: 44 千字

书号: ISBN 978-7-304-04042-0

定价: 15.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

要制订加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视。

——邓小平：《在全国教育工作会议上的讲话》（1978年4月22日）

要以远程教育网络为依托，形成覆盖全国城乡的开放教育系统，为各类社会成员提供多层次、多样化的教育服务。

——江泽民：《在第三次全国教育工作会议上的讲话》（1999年6月15日）

发展远程教育和继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会。

——胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（2007年10月15日）

充分发挥现代远程教育 在建设人力资源强国中的重要作用

陈至立

1月31日，我们在这里隆重纪念邓小平同志批示创办广播电视大学30周年。首先，我代表国务院，向广播电视大学系统的全体师生员工、各界校友及全国的远程教育工作者，致以热烈的祝贺和诚挚的问候！30年来，以广播电视大学教育为代表的中国远程教育事业，为我国的社会主义现代化建设作出了历史性贡献。在当前全国人民学习贯彻党的十七大精神的热潮中，在纪念改革开放30周年之际，纪念邓小平同志批示创办广播电视大学，具有重大的现实意义。

一、创办广播电视大学，是邓小平教育思想的伟大实践，是中国高等教育发展史上的伟大创举

发展广播电视教育，是邓小平同志优先发展教育、多出人才快出人才教育思想的成功实践。“文革”后各项事业百废待兴，人才短缺是当时国家发展面临的最大问题。邓小平同志在对我国经济社会发展的深邃思考中，提出优先发展教育、提高全民族的科学文化水平等一系列重要论断。他指出，“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。一个十亿人口的大国，

教育搞上去了，人力资源的巨大优势是任何国家比不了的。”1978年2月6日，邓小平同志亲自批示创办广播电视大学。发展广播电视教育，是邓小平同志在改革开放初期为了尽快改变“文革”后我国教育事业落后局面，与恢复高考、大量派遣出国留学同时作出的高瞻远瞩的战略决策。邓小平同志敏锐地意识到利用电视等现代化手段开创新的远程开放教育模式，是扩大高等教育事业规模、多出人才、快出人才、提高全民族科学文化水平的一条捷径。正是在这种背景下，邓小平同志亲自倡导并批准创办了广播电视大学。事实证明，广播电视大学为许多青年提供了接受高等教育的机会，在培养社会急需的专门人才方面作出了历史性贡献。

发展广播电视教育，是邓小平同志“两条腿走路”发展教育思想的成功实践。邓小平同志历来主张发展教育要“两条腿走路”。他当年领导恢复和发展教育事业，面对的是经济比较落后，教育投入严重短缺的基本国情。据当时联合国教科文组织统计，1976年中国教育投资在国民生产总值中的比例，排在140多个国家的倒数第二位。在那种情况下，要多出人才、快出人才，按照常规做法显然是不够的，必须实行多层次、多规格、多种形式办学，必须采取“两条腿走路”的发展方针。1977年8月，在全国科学和教育工作会议上，邓小平同志说：“教育还是要两条腿走路。就高等教育来说，大专院校是一条腿，各种半工半读的和业余的大学是一条腿。”可见他在考虑恢复和发展高等教育时，没有把视野仅仅停留在普通高校，对非传统意义上的成人高等教育同样给予了高度的重视。创办广播电视大学的决策正是邓小平同志“两条腿走路”发展教育事业重要思想体现。

发展广播电视教育，是邓小平同志教育现代化思想的成功

实践。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，是邓小平同志关于教育问题一系列重要论述的集中概括。实现教育现代化，离不开教育技术的现代化。邓小平同志在30年前就已经预见到，科学技术进步不但是经济、社会发展的决定性因素，而且也必将使未来的教育发生革命性的深刻变化。他对在新技术革命中应运而生，在西方发达国家蓬勃兴起的现代远程教育予以了特别的关注，并结合中国国情，作出了利用电视等现代化教学手段发展中国教育事业的重要决策。在1978年5月召开的全国教育工作会议上，他明确指出：“要制订加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视。”邓小平同志还身体力行，大力推动现代远程教育，体现了对现代教育技术的高度重视和加速教育现代化的坚强决心。

二、广播电视大学为我国高等教育发展作出了巨大贡献

邓小平同志批示创办广播电视大学30年来，各级广播电视大学为扩大人民群众接受高等教育的机会，为加快我国高等教育大众化进程，为我国终身学习体系的建设，作出了巨大贡献。今天，广播电视大学已经成为我国现代远程教育的骨干力量，成为我国推进全民学习、终身学习的重要支撑。

截至2007年，除中央广播电视大学外，全国建有省级广播电视大学44所、地市级分校956所、县级工作站1875所、教学点3292个。各级广播电视大学通过卫星和互联网实现有机连结，为构建终身教育体系和建设学习型社会搭建了服务平台。广播电视大学教育积极运用现代化教学手段，多层次、多规格、多功能、多形式办学，为社会特别是基层培养了大批“留得住、用得上、干得好”的应用型高等专门人才，其中高等学

历毕业生已经累计突破600万人,各类非学历教育培训累计超过4 000万人次。特别是在1999年到2007年实施教育部“中央广播电视大学人才培养模式改革和开放教育试点”的8年中,仅开放教育累计招生458万人,毕业学生238万人,约占同期各类高等教育招生总数的1/8,占成人高等教育招生总数的1/3,占现代远程教育试点招生总数的75%以上。

广播电视大学成立30年来,进行了很多有益的探索,为我国终身学习体系的构建积累了宝贵经验。

一是探索了适应不同学习需求,提供多样化教育服务的新模式。长期以来,广播电视大学始终坚持面向基层、面向行业、面向农村、面向边远和民族地区,满足了各类社会成员在职学习的不同需求。广播电视大学在校生中,有超过3/4的学生来自地市级以下的行政区域,超过90%的学生是21岁以上的在职人员,还有专门面向残疾人及其他处境不利人群的教育。以培养应用型专门人才为目标,初步形成了具有中国特色的开放式人才培养模式。

二是探索了综合运用现代技术手段开展远程教育的新路子。广播电视大学教育注重多种媒体技术的有效整合,形成了天地网结合、三级平台互动的方便、灵活、开放的教学和学习环境,并已实现由以广播电视手段为主向以网络技术手段为主的教育技术转变,基于多种媒体技术的开放教育已经成为广播电视大学教育的主流和方向,成为国家远程教育的骨干力量。

三是探索了合作办学、整合与共享教育资源的新途径。社会广泛参与是广播电视大学30年办学实践的一个显著特征。广播电视大学积极和高等院校、行业和企业联合办学,利用高等院校、科研院所、厂矿企业的实验场所和仪器设备,开发各种社会资源来促进广播电视大学教育事业的发展,同时也增强了

广播电视大学在办学层次、专业设置和培养目标等方面对于社会需求的适应性。

四是探索了有效保障远程教育质量的新机制。经过多年探索,广播电视大学已经形成“开放式人才培养模式”、“学导结合教学模式”和“系统运作教学管理模式”;建成了世界上最大规模的、遍布全国城乡的统筹规划、分级办学、分级管理的远程教育教学系统;完善了教学计划、课程标准、教材、考试、评分标准“五统一”的教学管理,以及教学过程控制、学习支持服务、系统运作等一体化运行机制,有效保证了终身学习背景下开放教育的人才培养质量。

广播电视大学30年的发展,从一个侧面反映了改革开放以来我国高等教育事业发展的历程。广播电视大学已经成为我国高等教育的一支重要力量,是我国高等教育的重要组成部分。

三、充分发挥现代远程教育在建设人力资源强国中的重要作用

党的十七大明确提出建设人力资源强国的要求,赋予现代远程教育更加艰巨的任务。我们要以科学发展观为指导,充分发挥现代远程教育在建设人力资源强国中的重要作用。

第一,要充分发挥现代远程教育在构建全民学习、终身学习的社会中的重要作用。我国人口众多、幅员辽阔、经济社会发展不平衡、优质教育资源短缺。以开放理念和远程通信与多媒体技术为支撑的远程开放教育突破时空的限制,使任何人在任何时候、任何地点参与学习成为可能,要充分发挥其在实现全民学习、终身学习,建设学习型社会中的作用。

第二,要充分发挥现代远程教育在发展继续教育中的重要作用。科学技术的迅速发展,要求劳动者不断提高知识与技能

水平，在职继续学习的需求将不断增大；随着产业结构和职业结构的变化，劳动者在产业与职业岗位间的流动增加，劳动者的转岗、转业以及再就业培训需求也越来越大。现代远程教育具有整合优质资源、方便学习者等独特优势，要充分发挥其在继续教育中的重要作用。

第三，要充分发挥现代远程教育在缩小教育差距，促进教育公平中的重要作用。由于经济、历史、社会等多方面的原因，我国教育中的城乡、区域和人群之间的差距还比较大，广大农村、基层和边远民族地区因交通不便、信息闭塞，受教育机会相对较少，优质教育资源短缺。教育的薄弱制约了欠发达地区和弱势人群的发展。现代远程教育具有广泛覆盖、提供优质教育资源的优势，要充分发挥其在面向欠发达地区和弱势群体教育，缩小教育差距、促进社会公平正义中的重要作用。

作为我国现代远程教育和继续教育的骨干力量，广播电视大学在建设人力资源强国，推进全民终身学习，建设学习型社会及缩小教育差距、促进社会公平正义中肩负着重要的历史使命。各级政府及教育行政部门要高度重视广播电视大学的工作，为广播电视大学发展营造更好的制度与政策环境，提供更加有力的支持，使广播电视大学发挥更大更积极的作用。广播电视大学要坚持“扩大开放、保证质量、强化特色、打造品牌”的方针，建设具有中国特色的现代远程开放大学，再创新的辉煌，为加快建设全民学习、终身学习的学习型社会而努力奋斗。

（本文是国务委员陈至立2008年1月31日在纪念邓小平同志批示创办广播电视大学30周年暨推进国家终身教育体系建设座谈会上的讲话）



邓小平在全国教育工作会议上的讲话中强调指出：“要制订加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视。”（1978年4月22日）

须同国民经济发展的要求相适应的问题时说：“我们不但要看到近期的需要，而且必须预见到远期的需要；不但要依据生产建设发展的要求，而且必须充分估计到现代科学技术的发展趋势。”他指出：“要研究发展什么样的高等学校”，并特别强调“要制订加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视”。3个月后，教育部和中央广播事业局联合召开全国广播电视大学筹备工作会议，会后正式通知全国积极筹备成立广播电视大学。10月30日又联合发出通知，成立中央广播电视大学筹备处并开始办公。

1978年12月3日

国务院副总理方毅在教育部和中央广播事业局联合召开的首次全国广播电视大学工作会议上讲话。他指出：“要用现代化的手段来提高整个中华民族的科学文化水平，这个现代化的手段最好就是电视大学。比如像英国的开放大学，这个大学有20多万人。”他在谈到采用这个方法最彻底的就是发射一颗直播卫星时透露，邓小平曾亲自拍板决定向国外购买一颗直播卫星。他说：“我们当初胆子还没有那么大，还没想到这个。后来向邓副主席报告了，邓副主席就说，干脆买他一个算了，不就快一点么，无非是我们花点钱么，花个几千万么。”方毅还介绍了他就购买卫星亲自与美、法、西德等国谈判的情况，并预言：“直播卫星的事情一定会搞成功，如果我们天上地下都搞成了，我们提高整个中华民族的科学文化水平就有了强有力的手段。在卫星没有搞成功之前不能坐等，我们想在这之前把电视大学搞起来。”他强调：“电视大学在提高整个中华民族科学文化水平中会起很大的作用，很可能会超过正规大学。电视大学肯定有很强大的生命力，大家一定要支持这个新生事物。我们一定要广为宣传电视大学的重要性。”

1979年1月11日

国务院以国发〔1979〕14号文件批转教育部、中央广播事业局《关于全国广播电视大学工作会议的报告》，并在通知中指出：“举办广播电视大学，是我国高等教育事业发展中的新事物，对于扩大高等教育的规模，提高广大群众的科学文化水平，加速培养大量又红又专的人才，将会起重大作用。”国务院要求各省、市、自治区革命委员会和国务院各部委、各直属机构“大力支持广播电视大学的筹办工作，切实解决工作中的问题，注意总结经验，努力把广播电视大学办好”。教育部、中央广播事业局的报告指出，必须采取多种形式、多种途径发展高等教育事业，以适应社会主义现代化建设的需要。广播电视大学的特点是采用现代化的教学手段，进行远距离教学。我们国家地广人多，师资缺乏，要求学习的人数众多，利用广播电视进行教学，有着广阔的前景。随着我国电子技术的发展，电视播放条件将会逐步完善。在发射直播电视卫星之后，覆盖面将遍及城乡各地，可以开设专用的教育电视频道，广播电视大学开设的课程和播出的时间都可以大大增多，更便于不同学习要求的群众参加学习，它的作用也必将越来越大。举办广播电视大学，是多快好省地培养人才，加速提高广大群众科学文化水平的重要途径，是我国高等教育事业发展中的新事物，具有很强大的生命力。

国务院文件

国发〔1979〕14号

国务院批转教育部、中央广播事业局 关于全国广播电视大学工作会议的报告

各省、市、自治区革命委员会，国务院各部委、各直属机构：

现将教育部、中央广播事业局《关于全国广播电视大学工作会议的报告》发给你们，请参照执行。

举办广播电视大学，是我国高等教育事业发展中的新事物，对于扩大高等教育的规模，提高广大群众的科学文化水平，加速培养大量又红又专的人才，将会起重大作用。请你们大力支持广播电视大学的筹办工作，切实解决工作中的问题，注意总结经验，努力把广播电视大学办好。



国发〔1979〕14号文件

1979年2月6日

中央广播电视大学举行首次开学典礼。国务院副总理王任重到会讲话。他说：“举办广播电视大学是提高广大群众的科学文化水平，扩大高等教育事业规模，加速培养各种专业人才的一个好办法，也是把现代化手段引进教育领域的一项措施。”他希望各地、各部门和各有关方面共同努力把它办好。“大家都来帮助广播电视大学，切实解决它办学工作中的问题，给它以必要的支持和帮助，大家都来做办好广播电视大学的促进派。”

1979年5月17日

邓小平在谈到从美国购买通信卫星问题时说：“原来确定的方针不变，以彩色电视为主，覆盖全国为准，普及电化教育，加速培养人才。”

1979年9月4日

教育部和中央广播事业局联合召开的第二次全国广播电视大学工作会议结束。国务院副总理王震到会与全体代表见面并讲话。他对电大开办半年来取得的成绩表示高兴，要求各地更

多地引导青年参加电大学习，指出这是一件很大的事情，很好的事情，并相信在向“四化”进军中，电大将会做出有益的卓越的成绩。

1979年11月29日

国务院以国发〔1979〕277号文件批转教育部、中央广播事业局《关于第二次全国广播电视大学工作会议的报告》，并在通知中指出：“广播电视大学开办半年多来的事实证明，它是多快好省地培养人才的一种办学形式。各省、自治区、直辖市应加强对广播电视大学的领导，帮助解决工作中的实际问题。中央各有关部门应积极予以支持，抓紧落实应由本部门解决的问题，扶植广播电视大学茁壮成长”。教育部、中央广播事业局的报告指出，广播电视大学扩大了我国高等教育事业的规模，它能为培养四个现代化需要的各项建设人才作出贡献，它能在提高全民族科学文化水平的历史任务中发挥积极作用。中央关于举办广播电视大学的决定是十分正确的。在整个国民经济实行调整、改革、整顿、提高方针的情况下，报告提出，广播电视大学贯彻执行这个方针，原则上是上而不是下，是进而不是退。

电视大学

收	教育部机要室
文	111125
	国字 194 号

125
10

国务院文件

国发〔1979〕277号

国务院批转教育部、 中央广播事业局关于第二次全国 广播电视大学工作会议的报告

各省、市、自治区革命委员会（人民政府），国务院各部
委、各直属机构：

现将教育部、中央广播事业局《关于第二次全国广播
电视大学工作会议的报告》转发给你们，请参照执行。

广播电视大学开办半年多来的事实证明，它是多快好
省地培养人才的一种办学形式。各省、市、自治区应加强
对广播电视大学的领导，帮助解决工作中的实际问题。中

—1—

国发〔1979〕277号文件