

中国高等教育学会马克思主义研究会
《高校理论战线》杂志社
云南大理学院

主编

社会主义 与新中国60年

Shehuizhuyi Yu Xinzhongguo 60 Nian

中国社会科学出版社

中国高等教育学会马克思主义研究会
《高校理论战线》杂志社
云南大理学院

主编

社会主义 与新中国60年

Shehuizhuyi Yu Xinzhongguo 60 Nian

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义与新中国 60 年/中国高等教育学会马克思主义研究会,《高校理论战线》编辑部,云南大理学院主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-5004-8788-3

I. ①社… II. ①中…②高…③云… III. ①社会主义建设模式—理论研究—中国—文集 IV. ①D616-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 090581 号

责任编辑 王 茵
责任校对 王有学
封面设计 格子工作室
技术编辑 王炳图

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京君升印刷有限公司 装 订 广增装订厂

版 次 2010 年 5 月第 1 版 印 次 2010 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16

印 张 25.5 插 页 2

字 数 420 千字

定 价 53.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

目 录

“社会主义与新中国 60 年”理论研讨会开幕词(代序)	田心铭 (1)
关于新中国坚持和发展社会主义的若干思考	彭绪琴 (5)
马克思主义大众化的历史回顾与现实思考	赵金元 (12)
实事求是的思想路线是事关党和国家前途命运的 根本路线	黄晓琼 (19)
弘扬和培育民族精神 实现中华民族的伟大复兴	何燕霞 (25)
新中国建立后毛泽东对中华民族伟大复兴的贡献	孙树芳 (30)
简论毛泽东工业化思想的形成历程及其现实意义	孙秀娟 (39)
试析新中国 60 年来中国共产党的发展理论与实践的 演变	乔 瑾 (45)
全方位不断地推进马克思主义中国化	张世斌 (51)
现代化进程中的新中国 60 年	王文章 (57)
新中国 60 年农业发展的成就与经验	龚 云 (62)
新中国 60 年利益关系的演进与社会主义和谐社会的 构建	刘 畅 (70)
新中国 60 年公民政治参与发展历程	郭晓禄 (76)
新中国 60 年大学生思想道德素质发展轨迹及其 启示	吴敏英 陈青山 (81)
新中国建立 60 年来党内民主发展:成就·经验·展望	胡国喜 (87)
新中国建立以来中国共产党改善民生的历程及其 经验	董一冰 陈永亮 (94)

新中国成立以来中国共产党多党合作思想的不断 丰富和发展	梁晓宇 彭穗宁 (99)
新中国解放和发展生产力的艰难探索及基本 经验	许鲁洲 陈 燕 (106)
新中国 60 年的伟大成就与中国特色社会主义道路	蒋耘中 (113)
新中国建立以来我国民法理念的变迁	张卓梅 赵 才 (120)
新中国为提高妇女地位提供的制度保障探析	雷 云 (123)
新中国生态文明建设的历史进程	孙 磊 (130)
新中国成立以来五保供养的政策与实践:演进历程 与现实效度	吴晓林 (136)
新中国民族政策发展的现代启示	朱瑞华 (144)
新中国成立以来云南少数民族传统道德的社会 历史变迁	李戎戎 (149)
论中国共产党执政理念的形成和发展	董 镒 (156)
中国共产党收入分配思想和政策的演变及其历史启示	杨 辉 (162)
新中国 60 年我国学者对教育评价学科建设的探索	陈瑞生 (169)
浅析新中国农村扶贫开发战略的演变历程及经验启示	黄慧芳 (177)
从公平与效率的视角看新中国城乡关系的 60 年变迁	冉文伟 (184)
高校思想政治理论课程设置 60 年历史回顾与启示	胡 椿 (189)
论我党执政之初夺得国民经济恢复时期巨大成就的 主因	唐根华 (196)
1953 年中国抗美援朝停战决策再考察	程 珂 (203)
1949—1966 年:中国共产党领导意识形态工作的 经验和教训	熊启珍 王业高 (208)
新中国建立初期采取运动反腐的原因及可行性分析	庄 林 (216)
试析新中国建立初期“三反”运动的动因	肖炳兰 (221)
新中国建立初期中共处理国内民族矛盾的若干理论 ——基于民族区域自治视角	丁小丽 (226)
论新中国建立初期的扫盲识字运动	代天喜 (232)
“直接过渡”的实践、经验和价值 ——对云南部分少数民族向社会主义直接过渡的反思	鲍宏光 (242)
“直过民族”地区经济转型的文化障碍探析	李 钢 王泽红 (249)

中国特色社会主义道路是最好的选择	崔青青 (255)
理想与现实的辩证统一	
——论中国特色社会主义理论体系的感召力	罗 红 (260)
中国特色社会主义哲学基础演进发展探析.....	罗 飞 黄 辉 李成保 (266)
论中国特色社会主义理论体系的逻辑进程	仇小敏 (272)
从中国特色社会主义理论体系的形成看中国	
共产党理论创新的与时俱进	黄元全 (279)
从“华盛顿共识”到“北京共识”	
——中国特色社会主义彰显生命力	胡国栋 (285)
中国共产党对经验的总结与科学发展观	谢莉勤 (290)
胡锦涛“四个最”思想是对马克思主义本质理论的	
深化与发展	王 鑫 樊 勇 (296)
新时期加强党的先进性建设的几点思考	类延旭 (300)
马克思主义视阈下的经济全球化	刘 波 张仲华 (307)
社会主义核心价值体系的形成、发展及根本价值取向	薛金华 (312)
论增强社会主义核心价值体系建设实效性的	
几个关键问题	董朝霞 张绍平 (319)
试论人文精神与核心价值观的建构	施福昆 (325)
和谐社会视角下的法治建设	张 丽 (331)
中国特色城镇化建设的回顾、经验与思考.....	李乾夫 (336)
人权保障视野下新中国最重要两部宪法的对比分析	卢双喜 (342)
村民自治的民主示范意义	李 芳 (348)
新时期反腐败要走群众路线 但不可搞群众运动	王传利 (352)
牢牢掌握社会主义意识形态的发展方向	
——邓小平批判自由化思想的历史启示	张乾元 (357)
两种改革开放观的尖锐对立	
——兼谈“普世价值”论	左 鹏 (363)
对“普世价值”内涵的分析与思考	汪亭友 (371)
研究生社会调查实践和科研能力培养	陈国新 (377)
马克思主义对待平等与公平的态度	
——评分析的马克思主义者关于平等与公正问题的	
争论	王晓宁 (383)

新中国建立以来关于正确处理人民内部矛盾的

认识历程	张 雷 (391)
论文艺创作的审美价值追求	凌建英 (397)
后记	(403)

“社会主义与新中国 60 年”理论研讨会 开幕词(代序)

(2009 年 8 月 18 日)

田心铭

“社会主义与新中国 60 年”理论研讨会是由高校马克思主义研究会、《高校理论战线》杂志、中共大理州委宣传部和大理学院共同举办的。首先，我代表会议举办单位向参加今天会议的全体同志表示热烈的欢迎。

60 年前中华人民共和国的成立，是中华民族五千年文明史上最伟大的事件，它开创了中华民族历史的新纪元。曾经走在世界历史前列、为人类文明发展做出伟大贡献的中华民族，在近代以来落伍了。1840 年鸦片战争失败后，中国逐步沦为半殖民地半封建社会。为了寻求救国救民的真理，先进的中国人历尽了千辛万苦。十月革命一声炮响，开辟了人类历史的新纪元，也给我们送来了马克思列宁主义。中国工人阶级在马克思主义指导下，组织起自己的先锋队——中国共产党，领导中国人民经过 28 年的浴血奋斗，创立了中国新民主主义革命的理论，形成了武装斗争、统一战线、党的建设三大法宝，开辟了建立农村革命根据地、农村包围城市、武装夺取政权的道路，开创了一条适合中国国情的通过夺取新民主主义革命胜利走向社会主义的道路，终于赢来了中华民族历史上最壮丽的日出。

我们的中华人民共和国，是“工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家”（《中华人民共和国宪法》第一条）。工人阶级是我们国家的领导阶级，工农联盟是我们国家的阶级基础，最广大人民享有民主，对极少数敌人实行专政，这就是我们的国体。这是中华民族

历史上从来没有过的人民当家做主的新型国家。中华人民共和国的建立，完全不同于我国历史上多次发生过的改朝换代。它不是以一种剥削制度代替另一种剥削制度，以一个剥削阶级或集团的统治代替另一个剥削阶级或集团的统治，而是要解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终实现共同富裕，使无产阶级专政成为“达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡”^①，用自由人联合体代替阶级对立的社会，促进人的自由而全面的发展。

新中国成立以来，我国人民在党的领导下，实现了从新民主主义向社会主义的过渡，建立了以生产资料公有制为主体的社会主义基本经济制度、建立了人民代表大会制度的政体、中国共产党领导的多党合作政治协商的政党制度和民族区域自治制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在探索中国社会主义建设的道路上，我们取得了积极的成果，积累了重要的经验，也发生过错误和挫折。我们从自己的经验中学习，纠正自己的错误，以 1978 年党的十一届三中全会召开为标志，进入到一个以改革开放为最鲜明特点的历史新时期，开辟了一条有中国特色的社会主义道路，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的新的壮丽史诗。60 年，对人生是一个甲子，对国家、民族的历史不过是一个短短的瞬间。但是，沧海桑田，社会主义新中国的 60 年，已经使中国人民的面貌、人民中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性的变化。60 年前站起来的中华民族，今天正以前所未有的雄姿巍然屹立在世界的东方。

历史是最好的老师。我们的党是一个高度重视总结经验并善于总结经验的党。在纪念新中国成立 60 周年的时候，我们回顾历史，不仅要欢庆我们的胜利，更要认真总结、研讨我们的历史经验，总结党和人民为建立新中国而奋斗的历史经验，总结社会主义新中国 60 年的历史经验，总结改革开放 31 年的历史经验。回头看去，我们走过的道路，闪耀着马克思主义的真理光芒。这是一条把马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合开辟出来的中国自己的路。照亮我们前进航程的，是马克思主义的真理之光。我们党通过自己的长期实践和理论探索，确立了把马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的原则。这条原则是普遍真理，是中国共产党人

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 547 页。

对马克思主义理论和世界社会主义运动的一个重要贡献。60 年前新中国的成立，60 年来新中国的辉煌成就，都是马克思主义在中国的胜利，都是马克思主义同中国实际相结合的伟大成果。中国共产党 88 年的经验，新中国 60 年的经验，改革开放 31 年的经验，归结到一点，就是把马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合，走自己的路，走适合中国国情的新民主主义革命的道路，走适合中国国情的社会主义改造和建设的道路，走中国特色社会主义的道路。在探索这条道路的过程中，我们党实现了马克思主义中国化，创立了中国化马克思主义，创立了毛泽东思想，创立了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。这是党和人民最宝贵的精神财富，我们必须倍加珍惜，长期坚持。

党的十七大以来，我们党高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，贯彻落实科学发展观，领导人民在新的历史阶段全面建设小康社会，发展中国特色社会主义。党中央高度重视意识形态工作，大力建设社会主义核心价值体系，近期又提出要深入研究和回答“六个为什么”。当代世界，当代中国，意识形态领域局势复杂，斗争尖锐，斗争的实质是社会主义价值体系和资本主义价值体系的较量。在我国思想理论和意识形态领域，唱响着马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论的主旋律，同时也存在着噪音、杂音。历史领域，尤其是近现代史、党史、国史领域，由于同社会实际生活密切相关，关系着中国走什么路的大是大非，因而历来是意识形态论争的重要场所。我们的研讨会，一定要坚持以马克思主义为指导，坚持正确的学术理论导向，坚持理论与实际相结合，坚持百家争鸣的方针，深入开展对社会主义新中国 60 年的历史成就和宝贵经验的学术理论探讨，反对历史虚无主义，唱响社会主义好、共产党好、伟大祖国好、中国人民好、改革开放好的主旋律。

我们的研讨会经过了较长时间的认真准备。去年 10 月在四川师范大学召开第二次研讨会期间，大理学院的同志主动提出在大理举办下一次研讨会。今年春天，我们在《高校理论战线》杂志刊登了征文启事，同时向高校马克思主义研究会的会员和杂志的部分作者发出了征文函件。6 月中旬，会议主办单位召开论文评审会，经认真评选，从 180 余篇来稿中评出近 80 篇会议入选论文。这次会议，也是高校马克思主义研究会的第三次

年会，是它第三次与《高校理论战线》杂志联合召开的研讨会。中共大理州委宣传部和大理学院作为会议主办单位，投入了大量人力、物力，热情地承担了主要的会议筹办工作。我们相信，经过与会全体同志的努力，会议必将获得圆满成功，取得丰硕的思想理论成果。

（作者单位：教育部）

关于新中国坚持和发展社会主义的 若干思考

彭绪琴

一 中国特色社会主义成为中国 人民最大共识的根据

中国特色社会主义共同理想之所以有着广泛的社会共识，是因为它反映了历史的必然和现实的需要，更有理论根据和价值意义。

首先，选择中国特色社会主义道路是近现代中国历史深入发展的结果。1840年鸦片战争以后，中国走什么样的道路成为无数仁人志士着重思考和探索的问题。地主阶级中的不同派别无论“师夷长技以制夷”的主张、清末“新政”，还是“预备立宪”的探索，都是在封建主义框架内的努力。农民阶级领导的太平天国运动，虽然具有反封建的革命性，但由于它不是新的生产方式的代表，不能担负起领导反帝反封建取得胜利的重任。资产阶级的代表人物从康有为、梁启超到孙中山，则试图依照西方资本主义制度来改造中国，把中国独立、富强的希望寄托于实行和发展资本主义，结果均以失败告终。国民党蒋介石统治中国22年，实行大地主大资产阶级的统治，最后留下的是一个千疮百孔的烂摊子，使中国在半殖民地、半封建的泥潭中越陷越深。鸦片战争以来100多年的历史探索证明：在半殖民地半封建的中国，资本主义道路走不通，大地主大资产阶级同样不能实现中国的独立和富强。中国人民在无数次的选择和比较之后，不仅

认识到中国共产党才是推动中国社会前进的主导力量，而且越来越自觉地上走上了由新民主主义转向社会主义的探索之路。所以，选择社会主义道路是中国近现代社会经济、政治发展的必然结果。

同时，还应该看到，走中国特色社会主义道路是科学总结国内外建设社会主义正反两方面经验教训的必然结论。自从第一个社会主义国家建立以来，社会主义建设在世界历史进程中已经走过了 90 多个春秋，期间，社会主义国家曾由一国发展到多国，又由多国减少到为数不多的几个，世界社会主义运动也由高潮进入低潮，而我国社会主义建设在新中国成立 60 年时间里也历经曲折。正是在科学认识国内外社会主义建设经验教训的基础上，成功开拓了中国特色社会主义道路。

其次，中国特色社会主义道路是马克思主义基本原理与中国具体的建设实际紧密结合的产物，具有充分的理论依据。自从马克思主义创立之后，人类社会的发展之路就多了一种选择，即社会主义的发展方式。社会主义在世界一些国家内由理论变为现实，并在实际发展过程中显示出了它特有的优势与魅力。尽管社会主义在世界范围内的发展并非一帆风顺，但科学社会主义的基本原则仍然是根本不同于资本主义发展方式的标志。中国特色社会主义正是因为坚持了科学社会主义的基本原则，并取得了巨大胜利，从而引起资本主义国家很多学者、专家、政界的高度关注，并把中国发展之路概括为不同于资本主义发展方式的“中国模式”、“中国道路”、“北京共识”等。同时，中国特色社会主义道路符合马克思主义的辩证法，体现了普遍和特殊、一般和个别、共性和个性的统一。社会主义在世界各国的实现方式没有什么固定的模式，必然会各不相同，呈现出不同的特色。列宁曾指出：“一切民族都将走向社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不会完全一样。……每个民族都会有自己的特点。”^①中国共产党经过新中国 60 年的艰辛探索，不仅坚持和发展了社会主义，而且结合了中国国情和时代特征，赋予了鲜明的中国特色，创造性地解决了中国的发展问题。

再次，中国特色社会主义理想反映了最广大人民的共同愿望，是中国人民共同的价值追求。在一个社会中往往会存在不同的社会理想，但并不是所有的社会理想都能成为共同的理想。一种社会理想能被大多数人认

^① 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社 1995 年版，第 777 页。

同，发展成为共同理想，一要符合社会发展的客观规律，体现着历史必然性；二要符合最广大人民的根本利益，体现着人民群众的价值选择。当今中国，人们的生活方式和价值观念越来越呈现出差别，追求的目标也各不相同，这一方面造成了寻求共同利益和最大认同的艰巨性；另一方面形成了寻求共同利益和最大认同的紧迫性。中国特色社会主义建设已取得的辉煌成就和它将展现的美好未来，把党的目标、国家的发展、民族的振兴与个人的福祉紧密联系在了一起，能够代表和反映我国社会各阶层、各利益群体的共同利益和愿望。作为社会理想，中国特色社会主义是我们党的奋斗纲领，是中华民族自觉选择的发展道路，更是中国人民共同的价值追求。

最后，新形势下我国社会主义现代化建设实践的需要，是树立中国特色社会主义共同理想信念的现实根据。从世界范围内的现代化实践来看，我国属于后发国家。我们正确把握国情和世情，探索中国特色社会主义现代化发展之路，规避了一些后发劣势，取得了现代化建设的巨大成功。但是，我们也应该看到，现代经济社会的发展呈现出周期缩短、速率加快、方向增多、变幻莫测的复杂特点。随着我国现代化实践规模的扩大，改革中的矛盾突现，利益格局的变化以及价值观念的多样化，迫切需要牢固树立中国特色社会主义共同理想信念，不断提高实践的自觉性，尽力把实践活动的“负面效应”减小到最低限度，以保证我国社会主义现代化建设事业持续健康快速发展。

二 坚持和发展中国特色社会主义 应注意的几个问题

中国特色社会主义建设在这几十年间所取得的成就是有目共睹的，因此，中国人民高度认同中国特色社会主义作为我们的共同理想，并对中国特色社会主义的前景充满信心。但人们在中国特色社会主义的认识和理解上还存在着这样那样的问题，现谈一点看法。

（一）要把实现民富国强与坚持社会主义基本制度相统一

我们在调查中发现，不少人认同：“不管实行什么制度，只要民富国

强就行”。原因之一，是很多人把制度当作了单纯的手段，既然是手段，只要能够实现民富国强，哪怕实行资本主义制度或别的什么制度都行。应当怎样看这个问题？我认为：

首先，要正确区别马克思主义与西方制度经济学对制度的不同解释。西方制度经济学把制度看做约束人们行为的一套规则。经济学家舒尔茨认为，制度“为一种行为规则”^①。他们主要从经济运行的角度去研究制度，相当于我们所指称的“体制”。马克思主义认为，社会制度由经济基础和上层建筑这两个相互联系的层次组成，相当于社会形态。社会经济制度是决定其他社会制度的最基本的社会制度，是马克思主义制度研究的核心。

马克思主义与西方制度经济学不仅在制度的内涵以及研究的侧重点上有所不同，而且对制度变迁的主体、制度变迁的动力、制度变迁的方式、制度变迁的效率评价等方面都显示出不同。例如，在制度变迁的动力上，西方制度经济学认为，交易费用导致了制度的更替。制度变迁的动因在于行为主体期望获取最大的潜在利润或外部利润。这样，制度变迁并不具有历史必然性，仅仅出于主体的主观选择。而马克思主义认为，生产力与生产关系之间、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动是社会制度变迁的根本动力，制度变迁首先是指社会形态的更替。正是通过考察社会基本矛盾运动，马克思主义揭示了社会主义制度必然最终代替资本主义制度这个人类社会发展的规律。所以，在马克思主义指导下的中国改革应是在坚持社会主义基本制度前提下的改革，是社会主义制度的自我完善和发展。

其次，建设中国特色社会主义是社会主义价值和社会主义真理在实践基础上不断统一的过程。追求真理和实现价值是贯穿于人类认识、实践活动始终的两大追求。人类在认识和实践活动中，一方面要弄清楚世界的本来面目，从而知道如何去改造世界，这是追求真理的过程；另一方面要弄清楚世界同人自身的生存和发展的关系，从而懂得应该怎样对待世界上的一切现象，这是把握价值的过程。马克思恩格斯不仅丰富和发展了社会主义价值的内容，提出人的彻底解放、人的自由而全面的发展的价值目标，而且通过对资本主义社会形态的研究，揭示了社会主义价值实现的必由之

^① [美] R. 科斯等：《财产权力与制度变迁》，上海人民出版社 1994 年版，第 253 页。

路：社会主义制度取代资本主义制度，从而在社会主义的认识问题上实现了真理和价值的统一。真理原则和价值原则在我国社会主义建设过程中是辩证统一的，二者之间有时可能会出现冲突，进行调节的基本方法是使价值服从真理，使需要服从可能，使暂时服从长远，使局部服从全局，因为追求真理是实现价值的基本条件。在中国特色社会主义建设实践中，既要坚持社会主义的基本制度，不断完善和发展社会主义制度，又要自觉地把最广大人民的根本需要和根本利益看做是一切实践和认识活动的出发点和归宿点，努力实现社会主义的多方面的价值。

（二）要把坚持中国特色社会主义与坚持共产主义理想相统一

调查发现，当前人们所理解的中国特色社会主义与马克思恩格斯科学社会主义还存在一定的距离。马克思恩格斯通过批判资本主义旧世界，发现新世界，向人们展示了人类社会发展的光明前景，即社会主义、共产主义社会。坚定中国特色社会主义共同理想信念的实质应是坚定社会主义—共产主义理想信念。“中国特色社会主义共同理想并不是与共产主义远大理想无关的民族复兴的期望而已，它实际上是中国共产党人带领中国人民追求共产主义远大理想的一个中间站。”“它的总方向就是共产主义远大理想。”^①

（三）要不断显示中国特色社会主义与当代资本主义相比较的多方面优越性

所谓社会主义的优越性，在当代两种社会制度并存的历史条件下，主要表现在经济上发展更快、政治上更民主、文化上更先进和社会发展上更公平、公正等诸方面。邓小平说：“我们相信社会主义比资本主义的制度优越。它的优越性应该表现在比资本主义有更好的条件发展社会主义生产力。”^②他还说：“社会主义优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民

^① 刘建军：《中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题》，《高校理论战线》2007年第4期。

^② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第231页。

的物质文化生活。”^① 这一番话告诉我们，社会主义理当具有优越性，但社会主义优越性的充分发挥需要一个长期渐进的过程。在两制并存的情况下，虽然我们要学习借鉴资本主义的东西，但这种学习借鉴不是使我们转向资本主义，而是要有助于发挥社会主义各方面的优越性；我国是在在经济文化相对落后的基础上走上社会主义发展道路的，社会主义优越性的全面而充分地发挥不可能在短时间内实现，因此，我们不能因为充分发挥优越性的条件尚未完全具备，就对优越性本身产生怀疑，甚至否认社会主义优越性。

三 如何把新中国 60 年建设的 实际成果转化为“四信”

新中国成立以来，中国社会各方面发生了翻天覆地的变化，取得了举世瞩目的成就。按理，人们的“四信”（指对马克思主义的信仰、对社会主义的信念、对改革开放和现代化建设的信心、对党和政府的信任）应该更加坚定，可是，一些人的“四信”不仅没有变得坚定，反而有所下降。这是为什么呢？

一是没有运用整体性视野辩证地去考量新中国 60 年的历史。一些人在认识改革开放前后两个历史阶段时，由于缺乏辩证思维方法，结果，要么用前一个历史阶段（或称毛泽东时代）否定后一个历史阶段（或称邓小平时代），要么用后一个历史阶段否定前一个历史阶段。这种将新中国成立以来历史人为地割裂开来的做法，既不利于我们正确总结历史经验，也不利于帮助人们坚定“四信”。

二是没有用辩证的思维，正确总结 60 年新中国建设的历史经验。紧密围绕“什么是社会主义、如何建设社会主义”、“建设一个什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎么样发展”这三个问题，用历史的方法、辩证的方法阐明历届中央领导集体在各自的历史条件下对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律作出的新探索、新贡献，阐明后一代人在前一代人基础上的进步，而不是单纯的否定，从而使人们

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 64 页。