



全国硕士研究生入学考试

政治理论  
考研教程

当代世界经济与政治

中国人民大学教授 冯特君 编著



中国大地出版社

全国硕士研究生入学考试

**政 治 理 论  
考 研 教 程**

**当代世界经济与政治**

中国人民大学教授 冯特君 编著

中国大莖出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

当代世界经济与政治/冯特君编著. —北京: 中国大地出版社,  
2000.9

全国硕士研究生入学考试政治理论考研教程

ISBN 7-80097-390-5

I. 当… II. 冯… III. ①世界经济-现代-研究生-入学考试-教材  
②国际政治-现代-研究生-入学考试-教材 IV. ①F11②D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 70066 号

**政治理论考研教程**

当代世界经济与政治

冯特君 编著

中国大地出版社出版发行

(100081 北京市海淀区大柳树路 21 号)

○五印刷厂印刷 各地新华书店经销

850 × 1168 1/32 印张: 46 (总) 字数: 1258 千字 (总)

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-80097-390-5

G·61 共 5 册 定价: 60.00 元 (本册定价: 12.00 元)

大地版图书印、装错误可随时退换

## 出版说明

近年来，随着“考研热”的不断升温，考研市场格外“繁荣”，“考研”用书的种类也越来越多。据初步统计，目前全国共有 200 多种各类考研用书。其中：政治理论考研用书超过 100 种。这些书中，有不少精品书或名牌书。如《政治理论复习专用教材》（中国人民大学索爱群教授主编，海洋出版社出版）、《历年政治试题名家解析及预测》（中国人民大学余学本教授等编，海洋出版社出版）、《政治理论新大纲及重点练习专辑》（中国人民大学余学本教授等编，北京出版集团出版）、《政治最后冲刺》、《政治理论及时事政治大串讲专辑》（中国人民大学余学本教授等编，北京出版集团出版）、《政治要点、难点、考点精粹及水平测试》（中国人民大学包仁、汪云生主编，北京出版集团出版）。

然而，尽管目前考研市场上已有名目繁多的“考研”用书，但是，完全按照中华人民共和国教育部制订的《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》逐条讲解，还在每章后都编有思考题和全真模拟试题及参考答案，并以单行本的形式出版的《政治理论考研教程》，尚无任何一家出版社出版、发行。本丛书就是应广大考

生的要求，为填补这一空白而编写的。

**本书特点：**

**新：**完全按照中华人民共和国教育部制订的最新版《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》而编写的。

**全：**完全按照最新“考研大纲”所规定考查知识点的顺序，全面、系统地阐述每一个知识点，并真正做到了不多、不重、不漏。

**真：**完全是全国的“考研”辅导名家亲笔编写。绝非挂名编写。

**快：**针对性强、切题率高，考前复习见效特别快。

尽管参加编写本丛书的各位教授都本着对广大考生高度负责的态度，严格按照“考研大纲”认真编写，处处细审，题题推敲。但也难免有疏漏或不妥之处，敬请广大读者和同仁不吝赐教。

硕士研究生入学考试试题研究组于北京

# 目 录

复习与应试指导 (代前言) .....	(1)
第一章 当代世界经济的格局与发展趋势 .....	(8)
第一节 战后世界经济格局的演变 .....	(8)
一、战后初期到 20 世纪 60 年代末, 美国称霸世界经济 领域到美苏两极的形成 .....	(8)
二、20 世纪 70 年代后世界经济向多极化方向发展 .....	(10)
三、20 世纪 80 年代末以来世界三大经济区域化、集团 化加快发展 .....	(14)
四、主要世界经济组织的发展及其作用 .....	(18)
第二节 当今世界经济发展的趋势与特点 .....	(21)
一、世界经济的全球化趋势加速发展 .....	(21)
二、以科技为先导、以经济为中心的综合国力竞争不断 加剧 .....	(23)
三、世界经济发展不平衡 .....	(25)
四、世界各国不断调整经济结构 .....	(26)
五、跨国公司的作用日益突出 .....	(27)
六、新科技革命的影响加深, 知识经济迅速兴起 .....	(29)
全真模拟试题及参考答案 .....	(33)
第二章 当代世界政治的格局与发展趋势 .....	(52)
第一节 战后世界政治格局的演变 .....	(52)
一、雅尔塔体制的形成 .....	(52)
二、两大阵营的对峙 .....	(53)

三、冷战与美苏争夺世界霸权 .....	(54)
四、国际力量的分化与改组 .....	(55)
五、两极格局的终结 .....	(58)
六、世界进入格局转换的新时期 .....	(59)
第二节 当今世界政治发展的趋势与特点 .....	(60)
一、世界政治格局多极化趋势加速发展 .....	(60)
二、大国关系的调整 .....	(62)
三、以联合国为主的国际组织作用的加强 .....	(64)
四、国际形势总体缓和, 动荡因素仍然很多 .....	(66)
五、霸权主义、强权政治依然是威胁世界和平与稳定的 主要根源 .....	(67)
六、经济因素对世界政治的影响日益增大 .....	(69)
全真模拟试题及参考答案 .....	(70)
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序 .....	(86)
第一节 时代主题的转换 .....	(86)
一、“和平与发展”成为当今时代的两大主题 .....	(86)
二、邓小平提出两大主题的依据和意义 .....	(88)
第二节 两大主题的相互关系 .....	(90)
一、维护和平是当今世界的基本问题 .....	(90)
二、促进发展是当今世界的核心问题 .....	(91)
三、和平与发展互为条件, 共同促进人类的进步与繁荣 .....	(93)
第三节 建立国际新秩序 .....	(94)
一、国际经济政治旧秩序的基本特征及其实质 .....	(94)
二、建立国际新秩序的几种不同构想 .....	(95)

三、为建立国际新秩序而斗争 .....	(97)
全真模拟试题及参考答案 .....	(99)
<b>第四章 发达资本主义国家</b> .....	(119)
<b>第一节 发达资本主义国家的经济</b> .....	(119)
一、战后发达资本主义国家经济快速发展及其原因 .....	(119)
二、发达资本主义国家经济体制和社会政策的调整 .....	(123)
三、发达资本主义国家面对的现实困难和深层矛盾 .....	(126)
<b>第二节 发达资本主义国家的政治</b> .....	(127)
一、发达资本主义国家的政治体制及其实质 .....	(127)
二、战后发达资本主义国家政治的重大变化 .....	(131)
三、发达资本主义国家面临的社会问题 .....	(135)
<b>第三节 发达资本主义国家的对外关系</b> .....	(137)
一、发达资本主义国家对外关系中的霸权主义与强权 政治 .....	(137)
二、美国称霸世界的全球战略的演变 .....	(139)
三、西欧、日本的对外政策 .....	(146)
四、冷战后发达资本主义国家对外关系的调整 .....	(154)
全真模拟试题及参考答案 .....	(156)
<b>第五章 发展中国家</b> .....	(187)
<b>第一节 第三世界的崛起与发展</b> .....	(187)
一、第三世界的形成与发展 .....	(187)
二、发展中国家在国际舞台上的地位与作用 .....	(190)



第二节	发展中国的经济与政治	(192)
一、	发展中国的经济	(192)
二、	发展中国的政治	(193)
第三节	发展中国的对外关系	(194)
一、	南北关系	(194)
二、	南南合作	(196)
三、	发展中国家与社会主义国家的关系	(197)
	全真模拟试题及参考答案	(199)
第六章	社会主义国家的经济与政治	(210)
第一节	社会主义国家的发展与探索	(210)
一、	战后社会主义从一国发展到多国	(210)
二、	社会主义国家经济政治的发展及其在 20 世纪对人类进步的巨大贡献	(211)
三、	苏联经济政治体制的特点	(213)
第二节	苏联、东欧国家的变化	(216)
一、	东欧剧变、苏联解体及其原因与历史教训	(216)
二、	俄罗斯的经济政治状况及其对外政策	(218)
第三节	社会主义国家面临的新课题	(220)
一、	坚持以发展生产力为中心	(220)
二、	不断加强民主和法制建设	(220)
三、	坚持走改革之路	(221)
四、	探索有本国特色的社会主义建设道路	(221)
	全真模拟试题及参考答案	(223)
第七章	中国的对外关系及其在世界上的地位与作用	(237)
第一节	中国对外关系的发展和邓小平的国际战略	(237)

一、中国对外关系的发展进程·····	(237)
二、20世纪80年代以来中国对外政策的调整和对外 关系的新局面·····	(238)
三、邓小平的国际战略思想·····	(240)
第二节 中国对外政策的基本原则·····	(241)
一、促进和平与发展是中国对外政策的基本目标·····	(241)
二、独立自主是中国对外政策的根本原则·····	(242)
三、和平共处五项原则是中国处理同一切国家关系的 基本准则·····	(242)
四、加强同发展中国家的团结与合作是中国对外政策 的立足点·····	(243)
第三节 中国在当今世界的地位与作用·····	(244)
一、新中国成立的世界意义·····	(244)
二、改革开放以来中国的国际地位进一步提高，作用 不断扩大·····	(244)
三、中国是维护世界和平和地区稳定的坚定力量·····	(246)
全真模拟试题及参考答案·····	(247)

# 复习与应试指导

## (代前言)

邓小平同志提出教育改革的要求之一是：“面向世界”。高等教育如何面向世界？中共中央 1985 年作出决定，在高校政治理论课的改革中增设《世界政治经济与国际关系》这门崭新的课程，现改为《当代世界经济与政治》，向学生介绍当代世界政治经济的基本状况、国际关系的基础知识，帮助学生开阔视野，使他们在对外开放的环境中有坚定的立场和较强的适应能力。

中央文件明确规定，这是一门政治理论课程，它的任务是寓政治理论的教育于世界政治、经济与国际关系知识的传授之中，帮助和引导学生以马克思主义的立场、观点、方法去正确地分析纷繁复杂、不断变化的国际社会，正确地认识世界。我们国家现在全面对外开放，这是我们的基本国策。为此必须了解外部世界，这就需要我们的大学生——未来各条战线的骨干，具备综合了解世界的能力，不仅在校期间通过这门课程的系统学习来了解世界，而且也能为今后了解世界打好基础。正是从这个意义上来说，这门课程的开设是高等学校贯彻党在社会主义初级阶段基本路线——“一个中心，两个基本点”，即以经济建设为中心，坚持改革开放，坚持四项基本原则的重要举措。

1997 年召开的党的第十五次代表大会，是一次承前启后、继往开来的大会，是一次迎接新世纪到来的大会，是一次把我国社会主义现代化建设事业推进到一个新阶段的大会，是把改革开

放推进到一个新阶段的大会。据此，我们更有理由相信，我们的大学生应该更好地了解世界。学习这门课程具有重要的现实意义。

我们今天坚持以马克思主义的立场、观点、方法去分析、认识世界，同时应该更加强调以当代中国的马克思主义——邓小平理论作指导。在《当代世界经济与政治》这门课程中，尤其是要以邓小平同志的国际战略思想作指导。邓小平国际战略思想的内容极为丰富深刻，博大精深，是一个科学的体系，是认识当今世界的科学指南。它包括：确立和平与发展的时代主题，指出世界多极化的发展趋势，提出在和平共处五项原则的基础上建立国际政治经济新秩序的奋斗目标，以科学技术带动经济发展是国际社会前进的原动力，制定全面对外开放的基本国策，促使中国更得以从一个发展中国家变成多极世界中独立的一极，奉行独立自主的和平外交政策，以和平共处五项原则为准则，发展和各类国家的友好合作关系，采取冷静观察、韬光养晦、决不当头、有所作为的战略策略方针，应对世界政治舞台的风云变幻，明确维护国家利益是邓小平国际战略思想的核心等。我们的教学实践证明，由于以邓小平的国际战略思想作指导，使得这门课程具有强大的生命力，确实帮助学生正确地认识了当今世界以及中国在当今世界中的地位与作用。我们的教学实践也说明，这门课程是帮助学生学习掌握邓小平国际战略思想的最好途径，是任何别的课程无法取代的。正如很多系统学过这门课程的同学反映：学了这门课程，用邓小平同志的有关教导去分析世界、认识世界，确实使我们心明眼亮，对世界形势的变化及其发展趋势能够有基本正确的判断和预测，对我们祖国在国际上的地位与作用有恰如其分的估计和评价，对我们自己的责任和义务有清醒的认识和体会。

这门课程的内容非常丰富，简言之，就是战后 50 余年，面向全世界。第二次世界大战结束至今，国际社会（包括经济政治）是怎样发展变化的？经过了哪些阶段？各有什么特点？变化的原因何在？这是对几十年历史的分析，是认识今天世界的基础。当今世界格局的根本特点是什么？多极化的趋势包含什么基本内容？怎样认识战后美、日、欧这些发达资本主义国家的发展变化？这些国家在当今世界的地位与作用如何？为什么东欧发生剧变，苏联最终解体？怎样分析它的原因和评价它的影响？如何认识社会主义国家的现状及其前景？如何认识发展中国家在当今世界舞台上的地位与作用？为什么说“广大发展中国家总体实力增强，地位上升”？还有国际组织的大量涌现、联合国作用的发挥等问题，这是认识当今世界上力量对比状况的基本因素，它们之间相互关系的发展是国际社会发展的动力所在。当然，还有国际社会当今面临着哪些问题？什么是带全局性的基本问题？这些问题能否解决？怎么解决？长期以来存在的以霸权主义、强权政治为基本特征的国际政治经济旧秩序要不要改造？怎样建立公正合理的国际政治经济新秩序？今后世界会如何发展？有的人消极悲观，有的人盲目乐观，出路何在？我们应该怎样努力？我们相信，真正弄懂了这些问题，能够给予正确的回答，我们就有了正确的“世界观”，会确立正确的信念，会充满信心地去为科学的理想奋斗。

上面列举的这些问题是这门课的基本内容。为了帮助大家复习，下面再把重点问题分别强调一下：

### **第一章的重点问题**

#### **1. 怎样认识战后世界经济格局的演变？**

2. 怎样认识战后美、日、欧经济的发展及其实力对比的变化和原因？

3. 怎样认识世界经济全球化的趋势及其影响？

4. 怎样认识以科技为先导，以经济为中心的综合国力竞争的加剧？

5. 怎样认识世界经济发展中，知识经济迅速兴起的现象？

### **第二章的重点问题**

1. 怎样认识战后世界政治格局的演变？

2. 怎样认识两极格局的终结及其影响？

3. 怎样认识当前世界格局多极化的发展趋势？它的意义和影响如何？

4. 怎样认识大国关系的调整？它的发展趋势如何？

5. 怎样认识霸权主义和强权政治在冷战后的新发展？

### **第三章的重点问题**

1. 为什么说和平与发展是当代世界的两大主题？其依据是什么？意义如何？

2. 维护世界和平、实现共同发展的途径是什么？阻力何在？前景如何？

3. 怎样认识当今世界上关于建立国际新秩序的几种不同构想？本质有何不同？为什么？

4. 我们主张在和平共处五项原则的基础上建立公正合理的国际新秩序，其可能性、现实性如何？意义何在？

### **第四章的重点问题**

1. 怎样认识战后发达资本主义国家经济快速发展的原因？

2. 怎样认识发达资本主义国家政治体制的实质？

3. 怎样认识美国战后对外战略的演变，杜鲁门主义、尼克松主义和里根主义，以及当前美国的对外战略？

4. 怎样认识美国的“和平演变”战略？我们正确的对策是什么？

5. 日本谋求政治大国的战略背景和目标是什么？前景如何？

6. 怎样认识欧洲共同体的建立和发展？当前欧洲联盟的对外关系如何？

#### **第五章的重点问题**

1. 战后发展中国家崛起的标志是什么？它崛起的意义何在？

2. 发展中国家谋求经济发展的途径是什么？前景如何？

3. 为什么大多数发展中国家战后都走了资本主义发展道路，应该怎样认识？

4. 南北矛盾产生的原因是什么？如何解决南北矛盾？当前的症结何在？

5. 怎样评价广大发展中国家在国际舞台上的地位与作用？

#### **第六章的重点问题**

1. 怎样认识社会主义国家在 20 世纪对人类进步的巨大贡献？

2. 社会主义国家是怎样在探索中前进的？

3. 怎样认识前苏联社会主义建设的成就与问题？苏联解体的原因和教训是什么？

4. 怎样认识社会主义国家面临的新课题？

5. 怎样认识俄罗斯独立后的演变及其原因？怎样认识当前俄罗斯的外交政策？如何正确评价它在国际舞台上的地位与作用？

## 第七章的重点问题

1. 怎样看待当前中国在国际舞台上的地位和作用?
2. 党的十一届三中全会以来, 中国对外政策调整的主要内容是什么?
3. 当前中国对外政策的基本原则是什么?
4. 邓小平国际战略思想的主要内容及意义是什么?

关于复习方法问题, 应该注意以下几点:

第一, 要全面了解。这门课程内容很多, 相互之间联系密切, 只有全面了解, 才能很好把握。尤其是有些同学没有系统学过这门课程, 就更应该全面了解。靠死记硬背, 或孤立地押几个问题很难取得好的成绩。

第二, 在通读教材的基础上, 要勤于思考, 善于把握历史与现实、整体与部分、全面与重点、政治与经济、理论与实际、中国与外国等多种关系, 要在弄清它的内部联系上下功夫, 做到了这点也就有可能融会贯通, 整体把握, 不会感到千头万绪, 不知从何着手, 不会感到要记忆的东西太多太困难了。

第三, 在此基础上, 再进一步思考, 哪些是重点问题或者热点问题, 自然就会理出头绪。对重点问题要多下功夫, 把它放在一定的历史条件下, 放在世界全局及与其他问题的联系中去作全面分析, 得出正确结论。

第四, 应该提醒注意的是, 现实性很强是这门课程的重要特点, 考试中对现实性问题是十分重视的, 就是历史问题也有现实的发展。本人主编的《当代世界经济与政治》(1998.9 经济管理出版社) 写到 1998 年上半年有最新的内容可以作为重要的参考。另外, 可查阅报刊杂志, 《世界知识》半月刊是一本关于国际政



治经济文化的刊物，具有一定的权威性。其他专业刊物较多，可根据各人情况选读。

从近年考试的情况来看，命题主要有三个方面：一是知识性，关于当代国际舞台上一些重大政治经济事件的基本知识，如欧洲共同体的发展过程等；二是现实性，对当前国际舞台上一些重大问题、重要变化要及时了解，如世界格局的发展变化、世界经济全球化等；三是理论性，对国际舞台上一些重要思潮、政策、战略应正确分析，如美国的人权外交、新干涉主义等。同时，对理论性的问题更不能忽视。

考试题型，近年来主要是两种。一种是选择题，这是知识性问题，覆盖面较广，每个题分数较小，总共占8分。另一种是材料题，主要是现实性、理论性问题，一题为10分。这是一种新题型，既考查学生的基本知识，即对所提供材料的了解，也考查学生的基本观点，即对材料提出的问题的正确认识，更重要的是考查学生分析问题、解决问题的能力，即针对提出的几个问题，善于把握它们之间的区别和联系，分别作出正确的回答。很多考生习惯于答论述题，不善于回答材料题，这反映了长期以来政治理论课教学中的某些弱点，也说明了学生学习能力、学习方法有待改进和提高。硕士生是高层次人才，应该注重独立工作能力的培养，考试题型的选择正是体现了这一意图，考生应该朝着这个方向努力。