

GRAMMAR



英语语法概览

历年高考英语单项填空题

分类选析

李怀璧 编著

通过考题学语法

中学生必备工具书

含纳最新试题



中国计量出版社
CHINA METROLOGY PUBLISHING HOUSE

中学英语语法概览

——历年高考英语单项填空题分类选析

李怀璧 编著

中国计量出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学英语语法概览:历年高考英语单项填空题分类选析/李怀璧编著. —北京:中国计量出版社,2010.4

ISBN 978-7-5026-3267-0

I. ①中… II. ①李… III. ①英语—语法—高中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 037976 号

内 容 提 要

本书通过多年来高考英语试卷中代表性的英语单项填空题,详细分析基础语法知识,归纳大小各类知识点,帮助学生梳理语法要点,构建条理清晰的知识体系,奠定扎实的语言功底。同时通过对试题的分析,捕捉考查重点,了解历年命题沿革,领悟未来发展趋势,探索解题的方法与技巧。适合初、高中学生作为英语学习辅导书以及考试工具书,同时也可作为中学英语教学工作者的参考用书。

中国计量出版社出版

北京和平里西街甲2号

邮政编码 100013

电话 (010)64275360

<http://www.zgjl.com.cn>

北京密索印刷有限公司印刷

新华书店北京发行所发行

版权所有 不得翻印

*

787 mm×960 mm 16开本 印张26.5 字数454千字

2010年4月第1版 2010年4月第1次印刷

*

印数1—2000 定价:47.00元

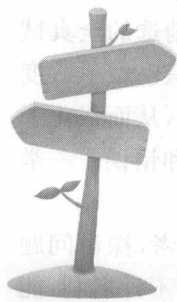
Preface

序言

宏观地讲,任何一种广为使用的社会语言都具有三大要素:一曰语音,二曰词汇,三曰语法。语音是语言的物质外壳,是语言存在的外部形式;词汇是语言的基本构件,是语言的“建筑材料”;语法则是一种机制,它制约语句里词与词之间的关系,是语言的法规。对于语言学习者来说,要想学好一种语言,三大要素的学习均不应忽视。尤其对处于非英语环境的中国英语学习者而言,认真学好英语语法,掌握并灵活地运用相关知识,其必要性是不言而喻,无可争辩的。

我国现行的高等学校入学考试,外语(主要是英语)是文理各科考生的必考科目,也是不少考生感到有一定难度和压力的一门高考课程。综观历年的高考英语试题,人们不难发现,书面考试(笔试)的相当部分,尽管形式上多有变化,但实质内容都跟英语语法有关。20世纪90年代以来,受世界外语教学潮流的影响,高考英语试题中纯语法知识内容似乎有递减趋势,然而试题所考查的重点仍然是考生语法知识在具体语境中的掌握和运用能力。

鉴于此,山西武乡中学英语教师李怀璧同志从对历年高考英语试题中单项填空题的深入分析研究入手,总结多年的教学实践经验,独辟蹊径,编写了这本《中学英语语法概览——历年高考英语单项填空题分类选析》。可以看出,本书是李老师的呕心之作。历久经年,攫深钩微,融会贯通,提纲挈领,殊为不易。他把历年的高考英语单项填



空试题做了详细透彻的分析归类,纳入英语语法框架,举一反三,表解详析,为广大中学师生奉献出一本具有特色的实用英语基础语法参考书。

纵览全书,多见可圈可点之处。谈到特色,我认为至少下列三点值得提出:

一、突出重点,纲举目张。作者多年从事高中英语教学,对于中学英语教材所涉及的语法内容十分熟悉。全局在胸,调动自如。在本书中,他把中学英语课本中零散讲解的语法知识以项目为主线举纲,精选历年高考英语单项填空题为例,以表格形式分解大小语法知识点张目,既涵盖了中学英语语法的全部要点,也让学生读起来清晰直观,脉络分明,易懂好记,便于掌握运用。

二、全真试题,引人入胜。如前所说,作者在书中介绍语法项目讨论语法问题时,所使用的例句均选自我国1978—2009年高考英语单项填空题(包括各省市自主命题的试题和春季招生试题),这是他多年从事高中英语教学的经验积累,也是本书的特色和亮点。应该说,通过研习高质量的标准化试题学习基础英语语法不失为一种便捷有效的方式。高考试题出自专家名师之手,语言地道实用,又经过严格的审读和评价,其权威性社会公认,有极高公信力。试题所涉及的语法都是最为常用的基础知识,既不偏离中学英语教学大纲,又有一定的广度、深度和难度,作为补充材料,用于中学尤其是高中阶段的语法教学,一定会受到学生欢迎。对于中学英语教师,此书更具实用价值。一书在手,不论平时教学,还是高三复习,讲哪项语法,举何种例句,翻开书本,随手可得。既不必担心例句的正确性和标准性,也把中学阶段的学习跟未来的高考应试自然地结合起来,引人入胜,效果甚佳。

三、举一反三,触类旁通。本书各章中的详析部分,颇多精彩之笔,值得推荐。作者在向读者提供相关语法知识的同时,还结合所选试题例句旁征博引,举一反三,详尽地介绍了与例句同类的语法现象,扩大了学生的语法学习视野,提高了他们的语言运用能力。与此同时,对学生在考试中易出现的问题和错误,作者也不吝赐教,分析得有理有据,头头是道。每条解释虽以精选的全真试题为实例,但并没有局限在就题议题单方面,对同类型语法知识也做了适度的扩充介绍。学生读后会对该语法项目有较为全面的理解和掌握,从而强化了其应对考试的能力,同时也会使其在考试中警惕可能出现的问题和错误。一举多得,不亦乐乎!

本书作者是一位退休的中学英语教师。他经验丰富,善于思考,探讨问题时言之有物,把握得当。个人认为,一名中学英语教师,退而不休,不计名利,能

对全国各地长达 32 年的高考英语试题如此精细地分析归纳,扩充详解,写成一部有特色、有实用价值的教学参考书,其探新意志和奉献精神不能不令人为之钦佩,为之感动!

应作者盛情相约,也由于本人长期以来对国内英语教育的关注和研究兴趣,过目全书后引发如上议论,不揣浅陋,权当作为本书的序言。

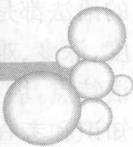
山西大学外语学院原副院长

刘海量

2009 年 12 月

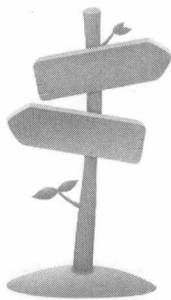
Foreword

前言



“一种语言区别于另一种语言的关键在于语法的运用。‘英语语法’是英语语言的法则规律,为英语学习的重要点。因此,学好语法是英语学习者学好英语的前提和基础。”(薄冰《实用英语语法详解》)

虽然高考已逐渐淡化对语法的考查,但这并不等于学英语不需要学语法,不等于备考应试不需要语法知识。高考英语,不仅单项填空对语法有所侧重,而且完形填空、阅读理解、短文改错、书面表达,哪个离开必要的语法知识能完全理解和正确解题呢?长句、难句的理解需要扎实的语法知识;改错更离不开语法规则;遣词造句若不懂语法,只能写出叠加的英文单词或中式英语。从高考实际出发,不打好语法知识的基础,完形、阅读、改错、写作都会受到影响。从长远讲,没有良好的英语语法基础,不可能真正学好英语。语音和词汇好比建筑材料,语法好比图纸。没有图纸,一大堆杂乱的砖瓦、木料、水泥、钢筋,不成大楼。只有照图纸施工,才能建成高楼大厦。对于中学生来说,学习基础语法尤为必要。在非英语环境中进行英语教学,学生学英语不能完全靠耳濡目染、自然吸收的方法。归纳、总结一些基本的语法规则,可以帮助学生理解语言现象、辨别正误,避免大量盲目练习,少走弯路,少出差错,逐步学会实际运用英语。基础扎实,能力的提高才会水到渠成,事半功倍。学好语法,有助于增强综合能力。我们要寓能力培养于语言知识学习之中。学生要听、说、读、写全面练习,多读地道的英文,积累词汇,增强语感,在语言技



能、语言知识等素养整合发展的基础上提高英语综合运用能力。

高考英语试题是最佳英语学习材料,通过研究高考英语单项填空题,学习基础语法,不失为一种便捷方式。高考试题都是专家和名师精心命制的,涉及的语法都是基础知识,都是最常用的,既不偏离《英语课程标准》,又有一定广度、深度、难度,颇具代表性;其中不少试题浅显、地道、实用,充分体现了现代英语特点,堪称精典题。把历年试题加以研究,就可以知道中学英语语法的基础知识和考查重点,了解历年命题沿革、特点与承续,领悟未来发展趋势,捕捉命题规律,探索解题方法,掌握解题技巧。

本书从历年高考英语试卷中题海淘金、精选有代表性的题目(基本上每个知识点选一题,绝大多数题目选自近几年的高考试卷),让学生在最短时间内进行最有效的学习,免除题海战术、重复劳动。全书 32 章,每章一个语法项目,大小知识点都分类归纳整理,以表格形式呈现,一目了然,旨在帮助学生构建条理清晰的知识体系,奠定系统扎实的语言功底。学生可以自己通览全书,也可以在遇到疑难语法问题时查阅,打好语法基础,扎实有效地学好英语。

本书颇具实用性。期望本书能对中学生有所裨益,对中学英语老师有所帮助。

编者
2010 年 2 月



explanation

凡例

1. 本书从我国 1978—2009 年高考英语试题(包括各省、市自主命制的试题和春季招生试题)中选录了有代表性的单项选择题(不含上海题的 Vocabulary 部分)。

2. 语法项目大体参照国家教育部制定的《全日制义务教育普通高中英语课程标准(实验稿)》中“语法项目表”,根据试题涵盖内容略有调整变动。

3. 语法分词法、句法两篇,每篇按语法项目分若干章,交际用语另列一篇,每章分试题、答案、翻译、表解、详析五部分。

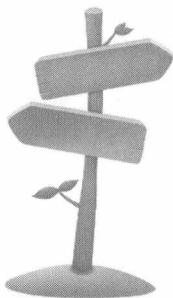
4. 试题部分依年代顺序列出相关试题,题后注明出处。出处的前四位数字是年份,中间的 M 代表 MET(大学入学英语考试),N 代表 NMET(全国普通高等学校招生统一考试),I、II、III 等分别指全国不同省区共用的试卷,沪、京、鄂、赣等为市、省简称,“春”代表春季招生试题。最后一位或两位数字是原题号。

5. 答案部分依本章试题顺序给出答案。

6. 翻译部分依本章试题顺序给出各题的汉语翻译。

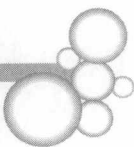
7. 表解部分按语法知识体系分解试题考查的知识点,对未考查到的较重要的知识点也予列出。表中数字为本章相关试题题号。

8. 详析部分依表解中题号顺序依次逐题或分组讲解。



Contents

目录



第一篇 词法

004	第一章	名词
012	第二章	代词
032	第三章	It
036	第四章	数词
041	第五章	介词
071	第六章	连词
088	第七章	形容词
096	第八章	副词
104	第九章	形容词和副词的比较等级
116	第十章	冠词
129	第十一章	动词
163	第十二章	短语动词
201	第十三章	情态动词
217	第十四章	动词时态
235	第十五章	被动语态
241	第十六章	虚拟语气
251	第十七章	动词不定式
266	第十八章	动名词
273	第十九章	分词

第二篇 句法

293	第二十章	疑问句	
303	第二十一章	祈使句	
307	第二十二章	感叹句	
310	第二十三章	主谓一致	
319	第二十四章	there be 结构	
321	第二十五章	并列句	
327	第二十六章	名词性从句	
343	第二十七章	定语从句	
356	第二十八章	状语从句	
364	第二十九章	省略	
368	第三十章	倒装	
376	第三十一章	强调	

第三篇 应用

383	第三十二章	交际用语	
408		参考文献	
409		后记	

Unit 1

第一篇 词 法



词的分类

词类	英语名称及缩写	意义	例词	基本功能
实 词 (有实义, 在句中作句子成分)	名词	noun <i>n.</i>	表示人或事物的名称 student, China	主语, 宾语, 宾补, 表语, 定语, 状语, 同位语, 呼语
	代词	pronoun <i>pron.</i>	用来代替名词或数词等 we, them, some, many	主语, 表语, 宾语, 定语, 宾补
	数词	numeral <i>num.</i>	表示数目或顺序 one, two, first, second	主语, 宾语, 表语, 定语, 同位语, 状语
	形容词	adjective <i>adj.</i>	用来修饰名词或代词 good, big, beautiful	定语, 表语, 宾补, 状语
	副词	adverb <i>adv.</i>	用来修饰动词、形容词或副词 very, also, quickly	状语, 表语, 定语, 宾补, 介词宾语
	动词	verb <i>v.</i>	表示动作或状态等 work, do, be, study	谓语
虚 词 (无实义, 在句中不作句子成分)	冠词	article <i>art.</i>	用在名词前帮助说明其词义 a, an, the	表示特指或泛指
	介词	preposition <i>prep.</i>	用在名词、代词等前面, 表示与别的词的关系 of, in, for, from	与介词宾语构成介词短语, 作定语, 状语、表语或宾补
	连词	conjunction <i>conj.</i>	用来连接词与词, 短语与短语或句与句 and, but, or, if, so	
	感叹词	interjection <i>int.</i>	表示说话时的感情或口气 oh, hello, well, dear	
英汉词类不同	1. 副词在英语中是实词, 在汉语中是虚词。 2. 英语有冠词, 而汉语没有冠词。 3. 汉语有量词、助词, 而英语没有量词、助词。			



第一章 名 词



概述

名 词	普通名词	个体名词	pair, hand, shop	可数名词
		集合名词	family, class, group	
		物质名词	wood, land	不可数名词
		抽象名词	trouble, advice, wealth	
	专有名词		the United States	



试题

- Miss Smith is a friend of _____.
 A. Mary's mother's B. Mary's mother
 C. Mother's of Mary D. Mary mother's (1983. 15)
- "Where's your brother?" "At _____. "
 A. Mr Green's B. Mr Green
 C. the Mr Green's D. the Mr Green (1985M17)
- _____ turn green in spring.
 A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves (1986M31)
- Dr. Smith is going to pull out one of my _____.
 A. teeth B. tooth C. teeths D. toothes (1986 沪 7)
- He gained his _____ by printing _____ of famous writers.
 A. wealth, work B. wealths, works
 C. wealths, work D. wealth, works (1995N40)
- We waited _____ for the bus.
 A. long time B. a long time
 C. the long time D. some long time (1995 沪 22)



7. The _____ is just around the corner and you won't miss it.
A. bicycle's shop B. bicycle shop
C. bicycles shop D. bicycles' shop (2001 春沪 21)
8. The village is far away from here indeed. It's _____ walk.
A. a four hour B. a four hour's
C. a four-hours D. a four hours' (2004 春沪 27)
9. Don't leave matches or cigarettes on the table within _____ of little children.
A. hand B. reach C. space D. distance (2004 鄂 21)
10. I have done much of the work. Could you please finish _____ in two days?
A. the rest B. the other C. another D. the others (2004 辽 24)
11. —Brad was Jane's brother!
—_____ he reminded me so much of Jane!
A. No doubt B. Above all C. No wonder D. Of course (2004 浙 28)
12. —Would you like _____, Sir?
—No, thanks. I have had much.
A. some more oranges B. any more oranges
C. some more orange D. any more orange (2005 闽 22)
13. It is no _____ arguing with Bill because he will never change his mind.
A. use B. help C. time D. way (2006 N II 11)
14. She went to the bookstore and bought _____.
A. dozen books B. dozens books
C. dozen of books D. dozens of books (2006 京 23)
15. At the meeting they discussed three different _____ to the study of mathematics.
A. approaches B. means C. methods D. ways (2006 鄂 24)
16. It is reported that the floods have left about _____ people homeless.
A. two thousand B. two-thousands
C. two thousands D. two thousands of (2007 浙 2)
17. The young man made a _____ to his parents that he would try to earn his own living after graduation.
A. prediction B. promise C. plan D. Contribution (2008 鄂 21)
18. Dogs have a very good _____ of smell and are often used to search for



- survivors in an earthquake.
- A. sense B. view C. means D. idea (2008 浙 15)
19. The _____ shoes were covered with mud, so I asked them to take them off before they got into _____ car.
- A. girl's; Tom's B. girls'; Toms' C. girls'; Tom's D. girl's; Toms' (2009 赣 23)
20. —He says that my new car is a _____ of money.
- Don't you think those words are just sour grapes?
- A. lack B. load C. question D. waste (2009 鲁 29)



答案

1~5 AADAD 6~10 BBDBA 11~15 CCADA 16~20 ABACD



翻译

- 史密斯小姐是玛丽的母亲的一位朋友。
- “你哥哥在哪里?”“在格林先生家。”
- 春天树木变绿。
- 史密斯先生要给我拔掉一颗牙齿。
- 他靠出版著名作家的著作获得了财富。
- 我们等公共汽车等了很长时间。
- 自行车商店就在街角拐弯处,你不会找不到的。
- 那个村庄离这里确实很远,需要步行四小时。
- 不要把火柴或香烟放在桌子上小孩子能够得着的地方。
- 这工作我已做了大部分,请你在两天内把其余的工作做完好吗?
- 布拉德是简的哥哥!
- 难怪他向我提起了那么多简的事。
- 再来点橘子汁好吗,先生?
- 不了,谢谢。我已经喝很多了。
- 和比尔争论是没有用的,因为他从不改变主意。
- 她去书店买了许多书。
- 在会上,他们讨论了学习数学的三种不同途径。
- 据报道,洪灾使得大约 2000 人无家可归。