

中考总复习用书

初级英语 基础知识

精析

Essential English

何亚男 主编

施志红 左德珍 顾培颐 编著



华东理工大学出版社

G634.41

33

中考总复习用书

初级英语基础知识精析

何亚男 主编
施志红 左德珍 顾培颐 编著

华东理工大学出版社

内 容 简 介

本书分为两大部分。第一部分精选历年上海及各地中考试卷中有代表性的考核知识点试题,针对学生测试中常见错误和易混淆问题,从听力、语音、词汇等八个方面进行分析,以提高学生听力、阅读、写作等语言综合能力。第二部分提供了10套模拟试卷及参考答案,同学可在综合复习的基础上,进行自测与评估。

本书作者为长期从事初中英语教学的资深教师,多次参加中考英语命题工作,把握英语教学重点、难点及应考核的知识点,编写富有特色。

本书适于初中英语系统复习及英语中考冲刺自测练习之用,也适用于自学英语者学习、检验英语水平。

图书在版编目(CIP)数据

初中英语基础知识精析/何亚男主编. —上海:华东理工大学出版社,2001.3

ISBN 7-5628-1130-X

I. 初... II. 何... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 88869 号

中考总复习用书 初级英语基础知识精析

何亚男 主编	施志红 左德珍 顾培颐 编著
华东理工大学出版社出版发行	开本 787×1092 1/16
上海市梅陇路 130 号	印张 15
邮编 200237 电话 (021)64250306	字数 362 千字
网址 www.hdipress.com.cn	版次 2000 年 12 月第 1 版
新华书店上海发行所发行经销	印次 2001 年 3 月第 1 次
上海新文印刷厂印刷	印数 1—5100 册
ISBN 7-5628-1130-X/H·245	定价:16.00 元

前 言

21 世纪我国经济、科技与社会的飞速发展,对英语学习提出了更高的要求。能熟练掌握与运用英语这门有用的工具,将帮助我们走向世界,了解世界的进步与发展,帮助我们在未来的工作与生活中取得成功。正因为如此,广大学生都迫切希望提高英语学习和英语应用的能力与水平。

英语学习的过程,是学习知识培养能力的过程。要学习掌握英语,一要掌握语言知识,二是实践训练,要把语言知识的学习与语言技能的训练有机地结合起来。初中阶段,是打基础的阶段。我们要认真学习和熟练掌握语言知识,其中包括语音、语法和词汇的基本用法;同时加强语言技能的实践训练,提高语言能力。另一方面,我们要在听说读写技能的训练过程中,注意英语基础知识的学习、巩固和语言材料的积累。只有这样,我们才能学好英语,并为以后的进一步学习与发展打下扎实的基础。

初中阶段英语基础知识的重点和难点是什么?哪些是初中学生在英语学习中常犯的错误?如何避免这些错误?怎样提高听说读写和语言综合应用的能力?这些都是广大初中学生和家长们迫切想解决的问题。“初级英语基础知识精析”作者们的意图就是帮助广大学生解决这些问题,为他们在中考总复习阶段提供一本加强英语基础知识学习和提高语言技能的参考书。

“初级英语基础知识精析”分为两大部分。第一部分为试题分析。作者从近年来上海及各地中考试卷中精选出部分题目,从听力、语音……等八个方面,针对学生的常见错误和易混淆的问题进行了分析。这对同学们正确掌握语音、词法、句法和语言功能,同时提高听力、阅读、写作等语言综合能力有很大帮助。第二部分为同学们提供了 10 套模拟试卷及参考答案。同学们可以在复习初中英语基础知识的基础上,经过自我训练与实践,并进行自我检测与评估。

本书的作者是长期从事初中英语教学的资深教师,多年参加中考英语命题工作。她们根据多年的教学经验,对初中阶段英语基础知识的重点与难点进行了分析与讲评,并设计了实践与训练,为中學生提供了一本很好的中考总复习阶段学习与提高的参考书。

我们相信,通过学习与实践,同学们对初中英语基础知识掌握的正确程度以及英语综合应用能力都一定能得到很大的提高,并取得好的成绩。

何亚男

2001.2

目 录

第一部分 试题分析	(1)
第一章 听力	(1)
第二章 语音	(18)
第三章 词法	(26)
第四章 句法	(79)
第五章 语言功能	(100)
第六章 阅读理解	(111)
第七章 完形填空	(120)
第八章 写作	(132)
第二部分 模拟试卷	(137)
Test One	(137)
Test Two	(145)
Test Three	(153)
Test Four	(160)
Test Five	(168)
Test Six	(176)
Test Seven	(184)
Test Eight	(192)
Test Nine	(200)
Test Ten	(208)
听力文字材料及参考答案(Text 1)	(216)
听力文字材料及参考答案(Text 2)	(217)
听力文字材料及参考答案(Text 3)	(219)
听力文字材料及参考答案(Text 4)	(221)
听力文字材料及参考答案(Text 5)	(222)
听力文字材料及参考答案(Text 6)	(224)
听力文字材料及参考答案(Text 7)	(226)
听力文字材料及参考答案(Text 8)	(228)
听力文字材料及参考答案(Text 9)	(229)
听力文字材料及参考答案(Text 10)	(231)

第一部分 试题分析

第一章 听 力

1. (上海市中考试卷)题目

Listen and choose the word or expression you hear in the sentence(听句子,选出你听到的单词或词组,用 A、B、C 或 D 表示,填入空格内):

- | | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. A. wait | B. gate | C. date | D. late |
| 2. A. shout | B. should | C. shirt | D. showed |
| 3. A. invite | B. invent | C. inside | D. introduce |
| 4. A. trouble | B. travel | C. trolley | D. traditional |
| 5. A. a narrow pool | B. a black bull | C. a small ball | D. a large hole |
| 6. A. take away the coin | B. pick up cotton | C. break the custom | D. climb up the mountain |

[答案] 1) C 2) C 3) A 4) B 5) D 6) B

听力录音文字材料:

Number 1. What's the date today?

Number 2. Alice is wearing a nice shirt.

Number 3. Who did you invite to your birthday party?

Number 4. It's great fun to travel round the world.

Number 5. There's a large hole in the back wall.

Number 6. In autumn I sometimes pick up cotton in the fields.

[分析与辨误]

本题不仅考查学生对单词或短语的辨别能力,而且考查学生听句子时对句义的理解和辨析能力。

第一小题所给的四个单词中的元音音素和词尾的辅音音素都相同,因此听句子时应该辨析词首的辅音音素的发音,特别要注意 date 和 day 的区别。

第二小题根据句义和动词 wear 后需接名词作宾语,很快就能断定选 C 项 shirt, 因为其他三个选项都不能用作宾语。

第三小题首先可以排除 C 项 inside, 因为该词不可以作谓语动词, 然后根据句义“邀请某人去你的生日聚会”确定 A 项 invite 为正确答案。注意不要混淆 invite“邀请”和 invent“发明”这两个动词。

第四小题可以先排除 C 项和 D 项, 因为它们不能作谓语; 然后根据短语 travel round the world“周游世界”确定 B 项为此题的正确答案。

第五小题是词语的选择,所给的短语中的最后一个单词的读音很接近,pull, bull, pool, hole 都含有音素 /l/, 所以要听清修饰这些词的不同形容词。另外,根据句义:后面的墙上只能有个大洞,其他三个词语意思上都说不通,故本题的正确答案为 D 项。

第六小题也是选择词语,A 项和 C 项较容易排除,它们的词尾不含有 /tən/ 这个音,而 D 项中多一个冠词 the,“摘棉花”pick up cotton 中没有冠词。另外“在田里摘棉花”语义正确,而“在田里爬山”则语义不妥。因此,B 项为正确答案。

[要点、难点说明]

“听句子,选出你听到的单词或词组”是 2000 年上海市的中考新题型,但该题的得分率却为听力测试各大题之首,说明学生只要具备一定的辨音能力,能听懂句子的意思,就能够较好地做出此题。词不离句,听句子,选单词或词组是不能够瞎猜一个选项的,一定要根据句子的意思来理解确定正确答案。过去中考听力只要求学生在四个英语单词中找出听到的单词,而现在则要求在一个句子中找到所听到的单词或词组,这对学生的听力理解能力提出了较高的要求。

2. (上海市中考试卷)题目

Listen and choose the phonetic transcriptions, word or phrase you hear on the tape (选出你所听到的音标、单词或短语,用 A, B, C 或 D 表示,填入括号内):

- | | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1) A. /sɔ:t/ | B. /nɔ:t/ | C. /fɔ:t/ | D. /lɔ:t/ |
| 2) A. freeze | B. please | C. trees | D. streets |
| 3) A. heavy | B. very | C. ready | D. many |
| 4) A. not at all | B. look at the ball | C. knock at the door | D. clock on the wall |
| 5) A. wait in line | B. hold it high | C. let him cry | D. when and why |

[答案] 1) A 2) D 3) C 4) D 5) B

[分析与辨误]

本题考核的要点是根据听到的内容,正确辨认单词、词组或音标。几个选择项中,音的相近是这类试题的特点。

第一小题所给的四个音标中的元音音素和词尾的辅音音素都相同,因此,听单词时应该辨析词首的辅音音素的发音,特别要注意 /n/ 和 /l/ 这两个音素。

听第二小题时,四个单词中间的元音音素相同,因此应该注意词头、词尾的发音,这样较容易分辨出来。

第三小题所给的四个单词中的重读音节的元音音素是相同的,所以听的时候要注意开头的辅音及弱读音节的不同发音。

第四小题与第五小题所给的四个短语中,注意听清发音以及短语所表达的意义是比较容易把 clock on the wall 及 hold it high 与其他短语相区别的。

[要点、难点说明]

本题学生失分较少,只有不能正确朗读单词的学生才会有辨音失误。正确发音是保证听力正确的必要条件。

听单词或音标时,眼睛要比耳朵先行一步,要善于抓住每组所给的四个单词或音标的异同处,若元音相同就注意听辅音;若重读音节中的元音相同就注意听弱读音节的发音。还要

注意词尾加“s”的发音规则:在清辅音后面加的“s”读 /s/; 在浊辅音和元音后面加的“s”读 /z/; 若单词词尾的发音是 /t/, 加“s”后读作 /ts/; 若单词词尾的发音是 /d/, 加“s”后读作 /dz/。

听短语时要注意它们的组成、发音及其表达的意义不同,同时要注意连读、失去爆破等读音规则。

3. (上海市中考试题)题目

Listen and choose the phonetic transcriptions, word or phrase you hear on the tape (选出你所听到的音标、单词或短语,用 A, B, C 或 D 表示,填入括号内):

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|--------------------|
| 1) A. /let/ | B. /jet/ | C. /met/ | D. /set/ |
| 2) A. /ti:m/ | B. /taon/ | C. /tɜ:n/ | D. /taɪm/ |
| 3) A. step | B. star | C. spend | D. stand |
| 4) A. painting | B. party | C. platform | D. pretty |
| 5) A. once a month | B. nice movies | C. a small mouse | D. small mountains |

[答案] 1)D 2)A 3)B 4)C 5)B

[分析与辨误]

本题考查对读音相似的单词、音标或短语的辨别能力。

第一小题所给的四个单词中的元音及后面的辅音音素相同,所以听的时候应该把注意力集中在对第一个辅音的辨别上。

第二小题所给的四个单词中的第一个辅音音素相同,所以听的时候应注意辨别元音,同时兼顾其后面的辅音音素 /m/, /n/ 的不同。

第三小题中 step 与 spend 元音相同,拼写接近;star 与 stand 读音接近。因此,须听清楚整个单词的发音,才能作出正确的选择。

第四小题中尽管第一个辅音音素相同,但后面部分的发音有明显的不同,而你所听到的单词 platform 中的第二个音节 form /fɔ:m/ 是其独有的,故不应搞错。

在听第五小题所给的四个词组时,可以借助于它们不同的意思来区别。你所听到的词组 nice movies 在意思和发音上都与其他词组有较明显的区别,不应该搞错。

[要点、难点说明]

做辨音题丢分的原因有以下两点:

(1) 出题人故意把一些相似的音放在一起,造成听力错觉;

(2) 听音内容中部分词语、成语或惯用语与选择题目中的部分词语的读音相似或相同,造成语音混淆。

要做好本题,争取不失分,应该从以下三个方面努力。

1) 学好音标,读准每个音素。熟悉常用字母及字母组合的发音。听音素和单词时,要注意辨析发音相似的易混淆的音素、单词和数词等。如:/i:/ /ɪ /; /ʌ / /ɑ:/; /e / /æ /; /aʊ / /ɔ:/; /s/ /z /; /n / /l /等音素。knows, news; present, parent; light, night; west, vest; coat, goat; street, straight 等词以及 16, 60; 1919, 1990; 7:13, 7:30 等的读音区别。

2) 掌握所学单词的正确读音,熟悉读音规则,留心一些发音特殊的单词。如:单词 have 形式上是开音节,却读作 /hæv/。单词 many 读作 /'meni /等。

3) 理解所学词组的意思,掌握音素和单词在语流中的变化。常见的语音变化有四种。

(1) 音的省略,指元音音素 /ə/或/ɪ/在非重读音节中的省略。如:factory /'fæktəri/常读作 /'fæktɹi/。

(2) 音的连读,指在短语或句子中相邻的两个词,当前一个词是辅音结尾,后一个词以元音开头时,需要连读。如:out of; not at all。

(3) 音的不完全爆破,指爆破音后跟破擦音、摩擦音、鼻音或舌侧音时,或者两个爆破音相邻时,前面的爆破音不完全爆破,而在口腔中形成阻碍,即停顿一下才发出下一个音。如:third time; sit down 等。

(4) 音的同化,指相邻的两个音受另一个音的影响而发出的三个音。如:don't you /dəʊnt ju:/常读作/'dəʊntʃu:/。

4. (上海市中考试卷)题目

Listen and choose the best response to the sentence you hear on the tape (根据你所听到的句子,选择最恰当的应答,用 A, B, C 或 D 表示,填入括号内):

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------|
| 1) A. From Beijing. | B. To Mary. | C. For you. | D. By air mail. |
| 2) A. The girl was reading. | B. She won the first prize. | | |
| | C. In the reading contest. | D. The girl in red. | |
| 3) A. Here you are. | B. It's a pleasure. | | |
| | C. I'm glad you like them. | D. You are welcome. | |
| 4) A. That's all right. | B. Take it easy. | C. I think so. | D. All right. |

[答案] 1) A 2) D 3) C 4) A

听力录音文字材料:

Number 1. Where is the postcard from?

Number 2. Which girl won the first prize in the reading contest?

Number 3. The dishes are very delicious.

Number 4. I'm sorry I'm late.

[分析与辨误]

本题的考核要点是根据听到的句子,选择正确的应答句。

第一小题考查特殊疑问句的问答。听到特殊疑问词“where”就应知道问的是“贺卡来自何处”,因而不可能回答“给某人”、“为某人”或“以何种方式”。请比较下面几种问答:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| (1) A: Where is the postcard from? | B: From Beijing. |
| (2) A: Who is the letter written to? | B: To Mary. |
| (3) A: Who is the postcard sent for? | B: It's for you. |
| (4) A: How is the postcard sent? | B: By air mail. |

第二小题也是考查特殊疑问句的问答。关键是要听清问什么,而答所问,并要学会抓住关键词来了解问句的意思。此题的关键部分是 Which girl won the prize? 故选 D. “The girl in red.” 试比较其他几句的问答:

- | | |
|---|-----------------------------|
| (1) A: What was the girl doing? | B: She was reading. |
| (2) A: How did she do in the reading contest? | B: She won the first prize. |

(3) A: In which contest did she win the first prize? B: In the reading contest.

第三小题你听到的是客人和主人在餐桌上的对话。当客人赞扬菜肴美味好吃时,主人的回答应该表示高兴和感谢,因此 C 为正确答案。如:

Guest: The dishes are very delicious.

Host / hostess: I'm glad you like them. Thank you.

你能对其他几个回答创设情景提问吗? 先试一试,再看下面提供的参考:

(1) A: May I borrow your dictionary? B: Sure. Here you are.

(2) A: Thank you for your kind help. B: It's a pleasure.

(3) A: Thanks a lot. B: You are welcome.

第四小题考查语言功能中的“道歉”。当别人向你表示歉意时,你应该回答“没关系”(That's all right.),故 A 为正确答案。做此题时,还要弄清 All right. That's right. That's all right. 这几个表达方式的区别。请比较:

(1) A: Shall we play a game of table tennis after school? B: All right.

(2) A: Are you Li Ming, the new student of our class? B: That's right.

(3) A: I'm sorry I broke your glass. B: That's all right.

B 和 C 这两个选项的问题可以这样提出来:

(4) A: I'm a little nervous. (紧张的) B: Take it easy.

(5) A: Will our class team win the basketball match? B: I think so.

[要点、难点说明]

本大题主要考查学生根据所给问句或所给情景快速反应的能力。要做好这类考题,首先要熟悉语言功能中的各种习惯问答及特殊疑问句的正确回答,有一定的语言基本功。在听力题播放之前,考生应快速扫视试卷上所给的四个选项,对于将要问什么做到心中有数。如果来不及看完四项,完成两项、三项也行,这样就能提高答题的速度和正确率。在听的过程中,要善于抓住表达句意的关键词,答所问,就能事半功倍。如果遇上一句没有听懂,不要老是想着,那会使你手忙脚乱,影响后面的答题。应该稳定情绪,丢开此题,以正常的心态继续下面的答题。做听力题时,最要紧的是保持良好的精神和心理状态,集中精力倾听录音,沉着不乱,选择答案要有信心。检查时不要輕易改变第一选择。

5. (上海市中考试卷)题目

Listen and choose the best response to the sentence you hear on the tape (根据你所听到的句子,选择最恰当的应答,用 A, B, C 或 D 表示,填入括号内):

- | | | | |
|--------------------|----------------------------|------------------------------|----------------|
| 1) A. Yes, she is. | B. No, she isn't. | C. Yes, she does. | D. A nurse. |
| 2) A. He's fine. | B. He's Peter. | C. The boy in blue. | D. Yes, he is. |
| 3) A. All right. | | B. Thank you. | |
| | C. I can manage by myself. | D. Yes, I will. | |
| 4) A. Me too. | | B. That's great. | |
| | C. Two performances? | D. I'm in the singing group. | |

[答案] 1) D 2) B 3) A 4) A

听力录音文字材料:

Number 1. Is she a doctor or a nurse?

Number 2. Who's that boy?

Number 3. Shall we go for a picnic tomorrow?

Number 4. I prefer the cross talk to the group singing.

[分析与辨误]

第一小题考查如何正确回答选择疑问句。首先必须知道对于选择疑问句不能用 yes 或 no 来回答。其次要听清楚供你选择的两个词语是 doctor 和 nurse。这样本题的答案就显而易见了。

第二小题考查如何回答特殊疑问句。听到特殊疑问词“who”，应该知道是问“身份”，因此选项 B 为正确答案。试比较其他选项的对话：

(1) A: How is he?

B: He is fine.

(2) A: Which boy is your monitor?

B: The boy in blue.

(3) A: Is that boy Peter?

B: Yes, he is.

第三小题考查如何正确回答别人提出的建议。你听到的句子意思是“我们明天去野餐，好吗？”回答“All right.”表示赞同。如果选择 B 项，表示“谢谢”；选择 D 项，表示“我自己能行”，显然是答非所问。选项 D 的主语是单数，语意不符。请比较下列两组向别人提出建议的对话：

(1) A: Shall I help you with the heavy box?

B: I can manage by myself. Thank you all the same.

(2) A: Will you please remember me to your family?

B: Yes, I will. Thank you.

第四小题考查如何表达赞同别人的意见。选项 A. “Me too”常用于口语中，表示“我的看法和你的一样”，相当于“I agree with you. / I also prefer the cross talk to the group singing.”选项 B、C、D 都是干扰项，语意不妥。它们可以用于下面的对话：

(1) A: What do you think of the performance? / How do you like the performance?

B: That's great.

(2) A: I only enjoy two of the performances.

B: Two performances? What are they?

(3) A: Which hobby group are you in?

B: I'm in the singing group.

[要点、难点说明]

做情景应答句时，首先要根据句子的语音语调听清楚是什么类型的句子，是陈述句、疑问句、祈使句，还是感叹句。如听到的是问句，就应该按照各种疑问句的回答方式进行正确回答。如听到的是陈述句或祈使句，就要根据自己所掌握的语言功能知识进行正确的应答。英语中有四种不同的疑问句，它们的语调和应答有着各自不同的特点：

一般疑问句用升调朗读，用 Yes 或 No 来回答。如：

A: Do you like English?

B: Yes, I do.

特殊疑问句用降调朗读，须根据不同的疑问词，给出完整的回答，应注意答所问。如：

A: Where are you going?

B: I'm going to the library.

选择疑问句以连词 or 为分界线,前半部分用升调,后半部分用降调朗读,不可以用 Yes 或 No 来回答。应该给出意思完整的回答。如:

A: Is Alice from America or England? B: She is from England.

反意疑问句既可以用升调也可以用降调朗读,视说话者的语气而定,可以用 Yes 或 No 作简略回答。如:

A: Your parents are both teachers, aren't they? B: Yes, they are.

另外,对于征求意见的疑问句,应该用口语中的习惯表达法来回答。如:

A: Shall we go and play a game of table tennis? B: OK. Let's go.

听音时要根据疑问句的不同疑问词来确定要听的不同的重点:疑问词是 who,重点听有关人的内容;疑问词是 when / what time,着重听有关 time 的词和短语;疑问词是 where,则注意听有关 place 的词和短语,等等。情景问答句旨在培养学生的语义理解能力,所以还需要注意所听内容的语调、语气、重音和停顿在表情达意上的功能,以及对词语表层意义和深层意义的理解,听懂话语的言外之意。

6. (深圳市中考试卷)题目

Listen and choose the best response to the sentence you hear on the tape (根据你所听到的句子,选择最恰当的应答,用 A, B, C 或 D 表示,填入括号内):

A. Help yourself.

B. Try to eat.

C. How do you like the food?

D. Don't stop eating.

听力录音文字材料:

When you are having dinner with your friends in your house, and ask them to eat the food on the table, what do you say?

[答案] A

[分析与辨误]

本题考查根据所给情景,选出正确的表达方式。在西方国家,主人在餐桌上劝说客人吃东西时,常用的表达方式是:Help yourself to sth. 如:Help yourselves to some chicken, children. 要学会用英语的习惯去思维、表达,而不能从汉语的角度去生搬硬套。

[要点、难点说明]

各地的听力测试题都很重视情景反应,情景是用于解释和暗示人们的行为或谈话的背景的特定用语,通过这些用语,特定场合的信息被表现出来。听力考试中,常常涉及到在何处、做什么,如果你对这些情景中常用的词语熟悉,就容易答对这类题目。做此类题时,在听力的过程中要把握关键提示词。交际能力包括听、说两方面,所以在学习的过程中,同学们不仅要学会如何回答问题,也要学会如何提出问题。这样才能不断提高自己的交际运用能力。

7. (上海市中考试卷)题目

Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear on the tape (根据你所听到的对话和问题,选择最恰当的答案,用 A、B、C 或 D 表示,填入括号内):

1) A. Room 302.

B. Room 301.

C. Room 203.

D. Room 303.

- 2) A. It's white. B. It's black. C. It's red. D. It's black and white..
3) A. He's a teacher. B. He's an engineer. C. He's a doctor. D. He's a worker.
4) A. At 7:15. B. At 7:45. C. At 6:45. D. At 8:15.

[答案] 1) A 2) C 3) B 4) A

听力录音文字材料:

Dialogue 1. F: Is this your room, John?

M: No. It's Room 301. Mine is 302, just next door.

Question: Which is John's room?

Dialogue 2. F: What is Betty wearing today?

M: She is wearing a red T shirt, a black skirt and white sports shoes.

Question: What colour is Betty's T shirt?

Dialogue 3. F: My father is a teacher. What about your father?

M: My father used to be a worker, but he is an engineer now.

Question: What does the boy's father do?

Dialogue 4. F: I went to see you at a quarter to eight yesterday evening, but you happened to be out.

M: I left home for the airport with my mother at a quarter past seven.

Question: What time did the boy and his mother leave home?

[分析与辨误]

本题考核的要点是根据听到的对话和问题,选择正确的答案。

第一题对话主要谈论的是房间号码,关键词和句子是:No. Mine is 302. 只要听清 John 住的是 302 号房间,就不会选错了。

第二题对话谈论的是 Betty 今天穿什么衣服。回答是穿红色的 T 恤衫、黑色的裙子和白色的鞋子。考查的问题是要学生回答 Betty 的 T 恤衫是什么颜色的。听此题的同时,应在脑海中呈现一幅穿着这些衣服的小女孩的形象,这样记得牢,不管问你 Betty 所穿的衣服、裙子还是鞋的颜色,你都不会搞错了。

第三题关键要听清女孩和男孩的父亲有着不同的职业,在对话中曾提到男孩的父亲以前当过工人而现在是工程师。问题是要学生回答男孩父亲现在的职业。因此本题选 B 项。

第四题有两个用 a quarter 表示的时间:男孩和母亲离家的时间是 A 项,即正确项(at a quarter past seven. 在七点一刻)。女孩到男孩家的时间是 B 项(at a quarter to eight. 在七点三刻,即八点缺一刻)。要做对这一题,首先要熟悉英语的时间表达法,并在听的时候做些简单的记录。

[要点、难点说明]

做“听对话回答问题”时,要善于从一段对话中抓住说话人谈论到的主要信息,如数字、事件、时间、地点等,并依据这些内容进一步理解谈话的主题。坚持这样的训练有助于解决在交际过程中语言输入的准确性。听对话时常问的问题有:

- (1) 谈话双方的身份(Who are the two speakers?)
- (2) 说的话题(What are they talking about?)
- (3) 谈话的地点(Where does this conversation take place?)

如果带着这些问题去听,便容易理解所听对话的内容。

8. (上海市中考试卷)题目

Listen to the dialogue and choose the best answer to the question you hear on the tape (根据你所听到的对话和问题,选择最恰当的答案,用 A、B、C 或 D 表示,填入括号内):

- 1) A. 8:15. B. 9:00. C. 9:15. D. 8:45.
- 2) A. The red one. B. The blue one. C. The yellow one. D. The green one.
- 3) A. He'll see a flower show. B. He'll go to Changfeng Park.
 C. He'll visit his grandpa. D. He'll visit his uncle.
- 4) A. At the post office. B. In the classroom.
 C. At a supermarket. D. At a shop.
- 5) A. A Japanese cartoon. B. The TV news.
 C. An American film. D. A TV play.

[答案] 1) D 2) C 3) C 4) B 5) A

听力录音文字材料:

Dialogue 1. F: Can you tell me what time it is now?

M: Yes, it's a quarter to nine.

Question: What time is it now?

Dialogue 2. M: Which dress would you like, the red one or the green one?

F: Oh, neither is my size. Have you got a larger one?

M: What about the yellow dress? It's just your size, I'm sure.

F: OK. I'll take it.

Question: Which dress is she going to buy?

Dialogue 3. F: Let's go and see the flower show in Changfeng Park this weekend.

M: It sounds good, but I'll visit my grandpa with my uncle.

Question: What will the boy do this weekend?

Dialogue 4. F: Who can explain the word "shop" in English?

M: Let me try. It's a place. We can buy things there.

F: Good. Sit down, please.

Question: Where are they?

Dialogue 5. F: There was a Japanese cartoon on TV yesterday evening. I enjoyed every minute of it.

Did you watch it?

M: No, I didn't. I watched the TV news. And then an American film.

Question: What programme did the girl watch?

[分析与辨误]

本题是根据所听到的对话和问题,选择最恰当的答案。

第一题对话谈论的是时间,对话中只出现了一个时间,应该不难听清。要做对本题的关键在于了解英语的时间表达法。8:15 读作 "a quarter past eight", 9:00 读作 "nine o'clock", 9:15 读作 "a quarter past nine", 8:45 读作 "a quarter to nine"。

第二题对话谈论的是买什么颜色的连衣裙。对话中提到了三种颜色,题目中有四种颜

色供选择。问题是她要买哪件连衣裙。当你听到“Neither is my size.”这句话时,就可以排除选项 A 和 D。最后一句“OK. I'll take it.”这里的 it 指代的就是上文中的 the yellow dress。

第三题对话谈论的是周末计划。四个选项都与你所听到的对话有些联系,但只要听清楚这段对话中的关键句“..., but I'll visit my grandpa with my uncle.”(不过我要和我的叔叔一起去看望我爷爷)就能判断正确选项是 C。

第四题是老师和学生在英语课堂上的一段对话。问题是“说话者在哪里?”当你听到问句“Who can explain the word ‘shop’ in English?”就可以判断出对话发生在课堂上。此句中的关键词语是:explain the word “shop”,注意不要错选 D 项“At a shop”。

第五题对话谈论的是看什么电视节目。对话中提到了三种电视节目,题目中有四种电视节目供选择,问女孩昨晚看了什么电视节目。要做对本题的关键是听清女孩所说的:“There was a Japanese cartoon on TV yesterday evening. I enjoyed every minute of it.”这里 it 指代的就是上文中的 a Japanese cartoon,因此 A 是正确选项。

[要点、难点说明]

听对话时要抓住对话中的 who (人物), when (时间), where (地点), what (什么事), how (怎么), why (为什么) 等要点。还要注意男女角色的姓名,不要搞错他们各自所讲的内容。听了第一遍的问题之后,在听第二遍对话时,可以带着问题有针对性地寻找答案。当然,对话中出现的表达法、情景问答等都应按口语习惯选择。

9. (上海市中考试卷) 题目

Listen to the passage and tell whether the following statements are true or false (判断下列句子是否符合你所听到的短文内容。符合的用“T”表示,不符合的用“F”表示,填入括号内):

- 1) John has about 80 customers in his neighbourhood.
- 2) Only two customers take the paper on weekdays (周一至周五).
- 3) It takes John more time to deliver the papers on Sunday.
- 4) John has saved 500 dollars in order to buy a new bicycle.

[答案] 1) T 2) F 3) T 4) F

听力录音文字材料:

John is a newspaper boy. He delivers newspapers every day to different houses in his neighbourhood. He has about 80 customers. About one-half of his customers only take the paper on weekdays, and about one-half take the paper on weekdays and on Sundays. Two of John's customers only take the paper on Sunday.

John has to get up at half past four every morning to deliver his papers. It takes longer to deliver the papers on Sunday.

John is saving his money to buy a new bicycle. He is also saving money for college. He has already saved \$ 500.

[分析与辨误]

本题考核的要点是听懂短文内容,了解大意,抓住要点,作出正确的判断或选择。

- 1) 听到句子 He has about 80 customers. 即可判断第一题正确。
- 2) 短文中提到三种订报的情况: About one-half of his customers only take the paper on week-

days, and about one-half take the paper on weekdays and on Sundays. Two of John's customers only take the paper on Sundays. 只有将每种情况的订阅人数和时间都听清楚,才能判断出第二题只有两名顾客订周一至周五的报纸是错的。

3) 依据 *It takes longer to deliver the papers on Sunday.* 可知第三题是对的。

4) 第四题说约翰攒了 500 美元是为了买辆新自行车,这只说对了部分,因为约翰攒钱还为了上大学。因此,这题是错的。

[要点、难点说明]

听短文做理解题是听力测试中难度最大、对学生的听力能力要求最高的一种题型。它不但考查听力,而且考查记忆力和逻辑判断能力。要做好这类试题,不但要听力灵敏,而且要有一定的文化知识,否则就会影响对全文的理解。听短文时应注意下面几个问题:

1) 由于短文一般篇幅较长,所包含的信息量比较大,一般在听一两遍的情况下难以将所有的内容都记清楚,因此听录音前要充分利用间隙时间浏览一下题目,略微思考一下该段材料可能涉及的内容,预测问题可能从哪几个方面提出,以便带着问题去听,缩小记忆范围,提高答题的效率。

听短文时要带着的问题有:

- (1) 故事中人物的身份 (Who is the speaker?)
- (2) 故事的主题 (What is the main topic of the story?)
- (3) 故事发生的时间和地点 (When and where does the story take place?)
- (4) 听话人的身份 (Who is the speaker talking to?)

2) 听短文录音时要注重整体理解,不能逐字对译。要特别注意捕捉一篇短文开头的第一句或最后一句话,因为它们往往是该文中心思想所在的主题句。如果能集中精力听清最初的几句话,就可在很短时间内把思路集中到本篇的中心内容上来,对全文内容的理解大有帮助。而且一开始就能抓住短文的主题,从而有助于理清全文的语脉,有助于对所听到的语音信息作出正确的判断。

3) 短文一般念两遍,听第一遍录音时应该只听不记,在听清短文大意后,在听第二遍录音时就要边听边记,弄清有关时间、地点、人物、行为等具体细节,供答题时参考。

4) 如果在听音结束后仍然有些地方没有听清,或没能记下有关的信息,在答题过程中也不要胡乱猜测,要依据自己已听清的部分内容和已掌握的知识和常识,寻找与自己理解和记忆最接近的可能答案,通过分析、推理、判断,作出符合逻辑的选择,以减少差错。

10. (上海市中考试卷)题目

Listen to the passage and tell whether the following statements are true or false (判断下列句子是否符合你所听到的短文内容。符合的用“T”表示,不符合的用“F”表示,填入括号内):

- 1) Ali didn't tell his father where he was going.
- 2) Ali was out for three hours.
- 3) Ali wrote to Mr. Black in order to invite him to his party.
- 4) Ali was too frightened to find his way.
- 5) Mr. Black can't go to Ali's party.

[答案] 1) T 2) T 3) F 4) F 5) F

听力录音文字材料:

Father: Ali, my little boy. Why didn't you tell me where you were going? You've been away for three hours! What happened, Ali? Where were you? I was so worried.

Ali: Don't be angry, Dad. I won't do it again. I just went to Mr. Black's store to invite him to my party. It takes too long to invite people by mail. I lost my way. I started walking, and then I didn't know where I was. So I asked people to help me find Mr. Black's store. Some people said, "Turn left," and some people said, "Turn right," and sometimes I forgot what they said. But I didn't get frightened. I kept saying to myself, "You're almost seven!" At last I was right there in front of Mr. Black's store. And Mr. Black can come to my party.

[分析与辨误]

这是一段爸爸和小男孩阿里之间的对话。

第一题属细节理解。根据父亲所说的话: "Ali, my little boy. Why didn't you tell me where you were going?" 可知阿里没有和父亲说一声就出去了, 答案为 T。

第二题从父亲的责备中: "You've been away for three hours!" 可知阿里出去了三小时。答案为 T。

第三题须整体理解。阿里说: "I just went to Mr. Black's store to invite him to my party. It takes too long to invite people by mail." 首先得理解: to invite people by mail 意思是"写信邀请别人", 阿里嫌写信太慢, 自己去请布莱克先生参加他的聚会。因此第三题的答案是 F。

第四题的关键在于听懂句子: "But I didn't get frightened." (不过我没有害怕。)当然也要看懂句子: "Ali was too frightened to find his way." 意思是: "阿里吓坏了, 没能找到路。" 由此可知答案为 F。

第五题根据最后一句: And Mr. Black can come to my party. 可以判断出答案为 F。

[要点、难点说明]

正误判断题要求学生根据所听到的内容, 判断所给句子的意思是否符合所听到的短文内容。必须根据短文内容进行判断。应该注意, 只有与短文内容完全符合才可判定为正确; 如果意思基本相同但有一点是不符的, 仍应判为错误。要做好这类题目首先要能听懂全文, 对短文中的人物、地点、时间、事情的经过和结局能正确掌握, 还要能正确理解试题中的句子。对于浅层次的问题, 可以根据所听内容, 直接作出判断; 若属深层次的问题, 则需加上自己的理解和推理才能作出正确的判断。如上文中的第三和第四小题。

11. (上海市中考试卷) 题目

Listen to the passage and fill in the missing words (听短文, 在空格内填入你所听到的词, 每个空格限填一词):

Today was my first day at secondary school. I woke up at a quarter to seven. I was excited (兴奋), but also a little frightened. I looked _____ in my new dress. My dress was too long and my shoes were too big. I didn't have time to _____ breakfast. I said good-bye to my _____ and ran to the bus stop with my elder brother.

I arrived at school at half past seven, five minutes before the school _____ rang. Susan and Jane, my best friends from primary school, were in the playground. They introduced me to their new