



高级中学课本（试用本）

科学人生观

（下 册）

人民教育出版社

第二版说明

国家教育委员会为了贯彻落实《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，制定了《中学思想政治课改革实验教学大纲》(以下简称《大纲》)，确定了北京师范大学为承担中学思想政治课改革实验任务的单位之一。北京师范大学与人民教育出版社合作，组建了编写委员会，按《大纲》的要求，编写了一套思想政治课实验课本，并从1986年秋季起在一些中学进行了改革实验。现根据各地改革实验的情况和国家教委1988年12月召开的中学思想政治课教材审查会议《科学人生观》小组的审查意见，对本教材进行了修订，供各地学校选用。

《科学人生观》(试用本)下册由贺允清主持~~参加编写~~和修订工作的有(名次按编写课文先后排列)

- | | | |
|------------------|-----|-------|
| 北京师范大学 | 贺允清 | (第六课) |
| 北京师范大学 | 张志建 | (第七课) |
| 北京师范大学
附属实验中学 | 梅树民 | (第八课) |
| 北京师范大学 | 张公武 | (第九课) |

本书封面和书中部分插图由人民教育出版社美术室绘制。

由于我们水平有限，缺点和错误在所难免，恳请参加教改实验的教师、学生和有关同志进一步提出意见和建议，以便不断修改和完善。



北京师范大学
人民教育出版社

1989年6月

目 录

第六课 从实际出发.....1

物质与意识

一切从实际出发

怎样才能坚持从实际出发

第七课 实事求是.....20

物质运动是有规律的

自由与必然

坚持实事求是,人生才有自由

第八课 全面地看问题.....44

观察事物要全面

正确对待人生道路上的矛盾

坚持两点论和重点论

第九课 发展地看问题.....62

什么是发展观点

革新与传统

顺应时代潮流,积极促进改革

第十课 在实践中锻炼成才.....92

实践与认识

学习、实践,努力成才

在实践中为真理而斗争

第六课 从实际出发

马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况，从客观的、真实的情况出发，而不是从主观的愿望出发。

——毛泽东

在《科学人生观》上册中，我们明确了中学生在选择人生道路的关键时刻，必须认识和处理个人和社会的关系，正确地对待社会，正确地对待他人，正确地对待自己；要提倡全心全意为人民服务的精神，要树立崇高的理想，使自己在崇高理想的鼓舞下，为社会多作贡献，实现自己的人生价值。

学习科学人生观和掌握科学的思想方法，有着内在不可分割的联系。当我们懂得了自己应当具有为人民服务的立场和正确的理想观、价值观，还应懂得科学的思想方法。人是思考着和行动着的人，不同的人有不同的思考和行动，这就有思想方法的问题。要使我们的人生能走在正确的轨道上进行认识世界和改造世界，就必须掌握科学的思想方法；只有掌握了科学

的思想方法，才可说是完整地树立了科学人生观。所以，学习科学的思想方法是学习科学人生观题中应有之义。

科学的思想方法是建立在科学世界观的基础上的。那么，什么是世界观呢？人们在与自然和社会接触，并对之进行认识和改造的过程中，起初得到的是关于自然界和社会的零碎的、具体的经验和知识。随着社会实践的不断进行，人们取得的经验和知识越来越多，经过不断地积累、概括和总结，就逐渐形成对整个现实世界的总的、根本的看法。

例如，工人做工、每天接触厂房、机器、原料、产品等，他知道这些东西都是实实在在存在着的；农民种地，他知道土地、农具、种子、肥料、收获物等是实实在在存在着的。人们都毫不怀疑这些东西的存在，人们经过概括、总结，进一步认识到人本身、机器、农具、食物、房子……这些具体的事物，虽然不一样，各有各的作用，但它们都是客观存在的、不以人们的意志为转移的。这种对世界上事物带有共同性和根本性的看法就是人们的世界观。

所以说，世界观是人们对整个现实世界（包括自然界、人类社会和人本身）的总的看法和根本观点。世界观是思想方法的基础，思想方法则是世界观的运用。

古往今来，出现过许多不同的世界观。在马克思主义产生之前，各种世界观中有的在某个方面有点道

理，有的在某个问题上有些正确的思想，但总的说还是不完整、不科学的。直到19世纪40年代，马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，并不断地被自然科学和社会科学的成果所证实，因而它是唯一科学的世界观。建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观基础上的思想方法是唯一正确和科学的思想方法。

在本书下册教材中，我们要结合人生的有关问题，讲一些基本的科学思想方法。本课书要讲“从实际出发”。为此，要先讲一下辩证唯物主义的关于物质与意识的道理。

物质与
意识

我们在世上生活，天天要接触到许多自然物，如日月星辰、山川湖泊、雨雪冰霜、土壤砂石、地下矿藏，等等，还有许多经过人们劳动加工过的物品，如高楼茅舍、沙发书柜、锅盆碗勺、“三机一箱”（电视机、收录机、洗衣机，电冰箱）之类，以上这些是无生命的无机物；世上还有许多有生命的生物，从苔藓到参天大树，从微小的细菌到飞禽走兽，被人们发现的现存的动植物就有二百多万种。除自然现象外，还有社会现象，如生产方式、不同阶级、剥削压迫、战争和平等。所有这些自然现象和社会现象，都是物质现象。

那么,什么是“物质”呢?辩证唯物主义认为,物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。正确理解这个概念的关键在于懂得“物质”的唯一特性是客观实在性。前面所说的日月星辰、动物植物、生产方式等等,一方面它们是千差万别,各有各的特点;另一方面,它们又具有共同特性,即不管人们知道不知道、承认不承认、喜欢不喜欢,都是实实在在地存在着,都是不依赖于人的意识而独立地存在着,这叫客观实在性。例如,电线里有没有电?我们打开开关,电灯亮了,表明“有电”,我们还能用电流计之类仪器来检验。可见,电流虽是看不见,也不能随便去摸的,但确实是客观存在的,具有客观实在性。辩证唯物主义阐述的物质概念就是撇开了物质的具体形态的其他特性,而只是指万事万物的共同特性——客观实在性。所以,我们这里所说的“物质”与日月星辰、动物植物等物质的具体形态(物体)是既有联系又有区别的,不能混为一谈。我们在学物理、化学时,也碰到“物质”这个词,它是指金银铜铁锡、氢氧氮氖氩之类由分子原子构成,有质量能量的自然界的物体,说的是物质的具体形态。

物质的唯一特性是客观实在性。整个自然界都是在人的意识之外、不依赖于人的意识而独立存在的,都具有客观实在性,所以,自然界是物质的。那么人类社

会是否也是物质的呢？和自然界相比较，人类社会有许多特点，同自然界是有区别的，但人类社会同样具有客观实在性。首先，人类社会是自然界发展的产物。地球已经有 45 亿年的历史，只是到了二、三百万年前，才从动物界分化出人类，有了人类，才有了人类社会；人类仍然生活在自然界之中。其次，社会的存在和发展，需要解决人类的衣、食、住等生活资料问题，这就要进行生产，形成一定的生产方式。人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的；而生产方式是不依赖于人的意识而存在的，任何人、任何阶级都不能凭自己的主观愿望随意选择、创造或废除它。可见，人类社会和自然界一样，也具有客观实在性，也是物质的，自然界和人类社会组成为物质世界。

世界上除了物质现象，还有意识现象，那么，什么是意识呢？在人类产生之前，不存在意识。自然界长期发展和生物进化的结果，出现了人类和人类社会，才有了人类的意识。在从猿到人的转变和意识的产生过程中，劳动起了极其重要的作用。因为劳动促使意识的物质器官——人脑的形成和发展，促使思维的物质外壳——语言的产生和发展，也促使意识内容的日益丰富。而劳动都是社会性的，所以意识也是社会的产物。

人为什么会有意识呢？因为人类有高度发达的大脑。人脑是意识的物质器官。

高等动物也有大脑，但人脑与动物脑有本质区别。动物脑只有感觉能力；人脑不仅具有感觉能力，而且具有思维能力，即反映事物的本质、规律的抽象思维的能力，所以意识活动是人脑所特有的机能。有了人脑，是不是就能自行产生意识呢？不能。人脑是意识的生理基础，但意识的内容是什么，不是来自人脑本身，而是来自客观事物。人在实践中同客观事物接触，外界各种刺激通过眼、耳、鼻、舌、身等感觉器官传到大脑，又经过大脑“加工”，在大脑中形成了对客观事物的主观映象，这就成了意识。所以，意识也就是客观世界在人脑中的反映。总之，从意识的产生来看，意识是物质的产物，人脑的机能；从意识的内容来看，意识是物质的反映。

物质和意识的关系是怎样的？这个问题就是：物质和意识哪个是第一性、哪个是第二性？是物质决定意识还是意识决定物质？我们以对这个问题的不同回答来划分唯物主义和唯心主义。凡认为世界是物质的，即物质第一性、意识第二性，物质决定意识的，就是唯物主义；反之，凡认为意识第一性、物质第二性，意识决定物质的，就是唯心主义。

首先，世界是不依赖于人的意识的物质世界，早在人类出现之前，自然界就已经存在了，而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展产生了人类之后才有

的。这就是说,先有物质,后有意识。其次,意识是人脑的机能,意识的存在离不开人脑这个高度发达而完善的物质。现代自然科学已大体弄清楚了人脑的构造和意识过程。一个人大脑受了伤或有了病,常常会影响其正常的意识活动,甚至“不省人事”(暂时丧失意识);治好了脑的伤病,就能恢复正常的意识活动。第三,人的意识的内容来自客观物质世界,意识是物质的反映。离开了客观世界这个被反映的对象,头脑中就不会有反映(意识)了,这好比镜子照物,先有某物,然后镜子里才有某物的映象;没有某物,镜中“映象”就不可能有。可见,先有物质,后有意识,物质是第一性的、意识是第二性的,是物质决定意识、而不是意识决定物质。

辩证唯物主义还认为,在物质决定意识的前提下,意识对物质有能动作用。意识的能动作用(又叫主观能动性)是人类特有的认识世界和改造世界的能力。它首先表现在意识不仅能反映事物的外表、现象,而且能通过思维活动,反映事物的发展变化规律,这种“认识世界”的抽象思维的能力是意识的一种能动作用。意识的能动作用还表现在人可以根据对事物及其规律的认识,通过有目的有计划的活动改造自然界和社会,使之为人服务。如果人只能认识世界不会改造世界,那么世界就不会发生有利于人类的变化,认识世界也就失去了意义。所以“改造世界”的能力是意识能动作用。

的最重要的表现。

我们要充分发挥意识的能动作用，但不能离开物质决定意识这个根本点去谈发挥意识的能动作用，否则就可能夸大意识的作用，导致唯心主义。

总之，物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理。

一切从实际
实际出发

现在我们有了“物质决定意识”的唯物主义世界观，在这种世界观的指导下去思考和处理问题，其基本原则就是：

从实际出发。

从实际出发，就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。具体地说，就是想问题、办事情都要以客观存在的事实为出发点、立足点，从客观事实中找出解决问题的方针、政策、方案、办法来。

从实际出发是辩证唯物主义世界观的根本要求。所谓“想问题、办事情”，就是人们经过思考，得出一定的思想、观点、理论，定出一定的方针、政策、计划、方案、办法等等，并在其指导下去进行某种活动。任何人办事情都希望得到成功。要取得成功，必须使指导行动的思想、方针……等等是正确的。怎么能使这些思想、方针等等正确呢？我们知道，思想、方针等等都属于意识的范围，即主观的范围，是第二性的，要使第二性的意识能够正确，就要使它们与第一性的“物质”（客

观实际情况)相符合、相一致。符合就是正确的,不符合就是不正确的。所以说,辩证唯物主义的世界观要求我们制订工作方针,以至政策、计划、办法等等时必须从实际出发,如实地反映客观存在的事实,使主观符合客观。只有这样,办事才能成功。

办任何事情,其成败关键,在于是否能从实际出发。凡是从实际出发的就能成功,反之就会遭到挫折和失败。我国的社会主义建设已搞了近四十年,成功的经验和失败的教训都不少。例如,我国现在实行“多种经济成份并存”的政策。按照这个政策,我国现阶段,要巩固和发展占绝对优势的社会主义公有制经济(包括国营经济和集体经济。国营经济又允许多种经营方式并存),同时又允许个体经济存在和适当发展,还允许合法的国家资本主义经济(如中外合资企业等)存在和适当发展。为什么要这样做?因为我国各地的自然资源和经济条件千差万别,生产力水平有高有低,既有机械化程度很高的大工业生产,又有许多半机械、半手工劳动的生产,还有许多使用手工劳动的农业生产及其他行业;再说,我国进行现代化建设资金缺乏,也需要通过多种渠道来筹集资金。既然存在着“多层次的生产力状况”这个客观实际,按照生产关系一定要适合生产力性质的规律,就应该让“多种经济成份并存”以与之相适应,使多种经济成份在各自的范围内发

挥各自的作用。实践证明，这个基本的经济政策是完全正确的。但是，这个正确政策来之不易。“左”倾路线从主观愿望出发，无视我国处在社会主义初级阶段、生产力水平还很低这个客观实际，认为“越大越公就越优越好”，急于求成；林彪江青反革命集团更把事情推到极端，大搞什么“穷过渡”、“割资本主义尾巴”，不许劳动者个体经济存在，连农民喂几头猪、养几只鸡，种几分自留地，都被说成是什么“资本主义尾巴”而予以“割”掉了。极左路线把我国经济拖到了崩溃的边缘，从而使大家看清了它的严重错误。批判了极左路线，多种经济成份并存的政策以及其他正确的政策才得以确立。从世界观的角度来说，正确政策与错误政策的斗争，是从实际出发与从主观出发的斗争，是唯物主义与唯心主义的斗争。所以说，是不是从实际出发，是关系到社会主义建设成败的至关重要的问题。国家大事如此，较小的事也是如此。如，一个单位、一个团体里，同事之间、同志之间常常要开展表扬批评。如果表扬或批评是符合实际情况的，大家听了会心服口服，从而有利于集体和个人的进步；如果批评在事实上有较大的出入、或有的问题听信谣传，在分析上不能恰如其分，大家就会有意见，甚至引起纷争，影响团结，结果是不利于集体和个人的进步。可见，表扬与批评能不能达到预期的良好的效果，关键在于表扬或批评是否从实际出发。

要从实际出发，先要了解“实际”。每个人必须了解以下三个方面的实际：一是我国基本国情。我们生长在中国，在中国劳动工作，面对“实现四化，振兴中华”的历史任务，“国情”是我们做一切事情的立足点和出发点。我国基本国情是：目前处在社会主义初级阶段，不但必须实行按劳分配，发展社会主义的商品经济和竞争，而且在相当长的历史时期内，还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成份，在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富起来；已建立的社会主义制度，还不完善、不成熟，需要进行改革；剥削阶级虽然已经消灭，但在一定范围内还长期存在阶级斗争，不可丧失警惕性。人口多，劳动力资源丰富，但劳动生产率不高，特别是“八亿农民搞饭吃”的局面突出反映了农业的落后；人的科学文化素质较低，尚有占总数 23% 的人是文盲；人多带来了沉重的社会经济负担。幅员虽然辽阔，但耕地面积少，平均每人不到 2 亩，远远低于世界平均水平，资源的人均占有量少；各地区之间经济、政治、文化、教育发展很不平衡，较发达地区与西部、边远地区相差悬殊。经过近四十年的建设，已为四化建设奠定了一定的物质基础，但底子还很薄，经济贫困、文教落后的面貌还没有根本改变，仍属于不发达国家；人民生活水平尽管已有较大提高，但总的水平仍然是低的。我们想问题、办事情只有不离开这些国情才能量力

而行,积极奋斗,有步骤分阶段地实现社会主义现代化的战略目标。二是劳动或工作岗位的实际。每个人都在一定的岗位上从事劳动、工作,或做工,或务农,或经商,或教书,……。现在的中学生或迟或早都要走上不同的劳动、工作岗位。工作岗位的实际情况与基本国情是相连的,但又有其相对独立的一面,它是我们每个人的现实立足点和直接出发点。例如,平原地区的农民、山区的农民、渔区的渔民,所处的环境有很大差别,生产门路大不一样,只有先了解所处环境的特点,才能发挥优势,发挥潜力,才能较快地致富。又如,教师的工作对象是学生,要做好教育工作必须了解学生这个“实际”,了解学生的思想、心理、性情、特长、爱好以及实际程度、学习中的优劣和问题等等,然后才能因材施教,取得教书育人的良好效果。事实证明,凡取得成就的人都非常熟悉劳动或工作岗位的实际;三是自身实际。包括认识自己的优点,自己的缺点,使主观能符合客观,使自己的志向、抱负、兴趣符合自身实际,具有“自知之明”,努力做自己生活的主人。

怎样才能坚持
从实际出发

坚持从实际出发,是创造有意义的人生的基础。在人生的征途中,努力做到坚持从实际出发应注意以

下三点:

第一,要发扬求实精神

发扬求实精神，应做到不唯上，不唯书，要唯实。所谓唯实，就是我们想问题、办事情既不要单纯地从上级的决定出发，也不要从书本出发，一定要从客观实际出发，尊重客观实际。上级的决定是要认真学习和执行的，但只有结合本地区的实际情况，才能在贯彻中收到实效，书本上的正确理论只有结合本国的实际情况，才能在建设中成为行动指南。在科学技术迅速发展的今天，客观实际瞬息变化，更要“唯实”，尊重客观实际，准确地把握客观实际，才能针对新情况解决新问题。



发扬求实精神。图为著名科学家华罗庚访日前夕，仍在勤奋探索。

第二,要重视调查研究

意识是对客观物质世界的反映,但客观情况不会自动地反映到人们的头脑里来。要使“主观”能如实地反映“客观”,必须重视调查研究。毛泽东同志说:“没有调查,就没有发言权”,是十分重要的科学论断。做了调查,了解了那个问题的现状和历史情况,再作一番思考研究,才能对那个问题提出符合实际的想法和办法(发言)。没有调查,就去“发言”,必然不合实际,产生错误。所以,调查研究是坚持从实际出发,取得正确认识的根本途径。随着科学技术的发展,我们应充分利用现代手段,广泛、迅速而准确地收集、整理各种材料和信息,使我们调查的项目和内容获得周密和完备的科学根据。

第三,要反对主观主义

主观主义,或者叫从主观出发,是从实际出发的反面。主观主义主要表现为教条主义(从“本本”出发,从抽象的“原则”出发,不管实际情况如何,也不管实际情况的变化,把“本本”和抽象的“原则”当作永远有效的万灵药方,死搬硬套)和经验主义(从狭隘的经验出发,把自己的或某部门、某地方的局部的一时的经验,当作永远有效和普遍适用的东西,到处硬套)。还有的人不是老老实实在地按照客观事物的本来面貌去反映它,而是只考虑“自我”、以自己的主观愿望、主观想象